

華 基 督 教



基 慧 小 學 (馬 灣)



二 零 一 九 至 二 零 二 零 年 度
學 校 報 告



地址：馬灣珀林路 12 號
電話：29863111

網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

目錄

辦學宗旨	P. 1 - 3
學校資料	
(一) 學校簡介	P. 4
(二) 校舍設施	P. 5
(三) 班級編制	P. 5
(四) 學校管理	P. 5
學生資料	
(一) 班級組織	P. 6
(二) 居住地區	P. 6
教職員資料	
(一) 教師編制	P. 7
(二) 教師學歷	P. 7
(三) 教學經驗	P. 8
(四) 教師專業發展	P. 8
學校與家長的聯繫	P. 9 - 10
我們的學與教	P. 11 - 13
學生成長的支援	P. 14 - 16
學生表現	
(一) 中學學位分配	P. 17
(二) 各學科/小組活動一覽表	P. 18 - 29
(三) 校際活動獲得的獎項	P. 30 - 51
(四) 社會服務	P. 52
(五) 課外活動的參與	P. 53
各主要關注事項取得的成就和反思	P. 54 - 64
回饋與跟進	P. 65
學校來年發展計劃的關注事項	P. 65
附件一：「學校發展津貼」計劃檢討報告	P. 66 - 67
附件二：「新資助模式」檢討報告	P. 68 - 69
附件三：「19-20 姊妹學校交流報告書」	P. 70 - 73
附件四：「2019-2020 學年全方位學習津貼運用計劃書」報告	P. 74 - 83
附件五：財政報告	P. 84 - 85

中華基督教會香港區會
辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦 學 宗 旨

本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標—透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的上帝兒女，榮神益人。

學校資料

(一) 學校簡介

校名：中華基督教會基慧小學（馬灣）

校址：荃灣馬灣珀林路 12 號

本校於一九八四年開辦，創校至今已有三十六年，乃中華基督教會直屬小學之一。於 2003 年 9 月 1 日遷往馬灣新校，為一所全日制資助小學。本校致力於課程設計與改革，積極推行四個關鍵項目，為本校學生設計及剪裁合適課程，讓學生學會學習。為了鞏固學生的學習基礎，本校於一、二年級設計英文科拼音課程及中文科識字教學。為提升學生的研習能力，常識科進行專題研習及 STEM 教學活動，音樂科在二至六年級進行專題設計和一至六年級進行班本音樂會；視覺藝術科於課程中加入了油畫創作，一至三年級進行師生共同創作，四至六年級配合課程認識藝術家然後創作，既可讓學生一展藝術才華，又可美化校園。為提升學生的高階思維能力，本年度老師著力透過課堂裏的高階提問及教導學生使用不同的思維策略，並得到教育局語文教學支援組的支援，進一步優化課業及課堂活動，期望能協助學生建構高階思維。學校亦設校本獎勵計劃「Smart Study Scheme」，教導學生如何為自己訂立目標及作自我評估，並鼓勵他們朝著自己的目標而努力。老師亦於各級的中文科、英文科、數學科、常識科及音樂科嘗試使用平板電腦輔助教學，以提升學生的學習興趣及照顧學生學習多樣性。本年度，部份一至三年級班別繼續推行普通話教中文，有助提升學生兩文三語的能力。此外，本校以「環保與科探」為主題發展跨學科校本課程，以不同科目的特質及元素配合跨學科閱讀，再藉著多元化的學習活動，讓學生從不同的角度認識及探索本港及全球的環保議題。此外，透過早讀課、閱讀課、親子廣泛閱讀獎勵計劃及中、英文網上閱讀平台，積極培養閱讀的風氣及自學能力。透過「校園電視台」製作多元化的節目，為學生營造兩文三語的學習環境及機會，建構靈活的教學空間。本校訓輔組又於是年推行「醒目馬基人」獎勵計劃，培養學生的正面情緒及正向關係。

為了加強家長與學校合作，共同教育下一代，本校於 1995 年成立了家長教師會。此外，本校於 06-07 年成立法團校董會，委員包括辦學團體成員、獨立人士、老師、校友及家長代表，讓家長參與校政，朝著優質教育目標而努力。校友會亦於 2010-2011 年度正式成立。

(二) 校舍設施

本校設施完備，為一所最新型的並融入環保概念設計的千禧校舍。校舍樓高七層，除有 30 個標準課室外，另設有禮堂及多個特別室，包括中央圖書館、常識室、視藝室、兩間音樂室、多用途活動室、電腦室、語言室、英文室、功輔室、舞蹈室、溫室、會客室、教師休息室及多用途活動場地。學校亦設有籃球場、有蓋操場、文化廣場及飲品售賣機，五樓設校園電視台和可再生能源展廊及有機種植園圃。於地下設置風力太陽能發電系統、魚池及校園氣象站，以豐富及美化學校的學習環境。本校申請了環保基金添購廚餘機，進行廚餘回收計劃。此外，學校亦申請了「環境及自然保育基金」，學校會即場派飯餐給學生，不但讓學生能有健康的飲食，並藉此鼓勵學生珍惜食物，從而減少廚餘。

全校課室均設有電腦網絡，中央視像及資訊廣播系統。此外，全校共有 120 台電腦、110 部 Ipad 平板裝置和 40 部投影機，分佈於一至六年級課室、音樂室、視藝室、常識室、中央圖書館、教員室等。而每個課室亦設有一塊磁性黑板、投射幕、實物投映器等器材。本校亦在課室、禮堂、多用途活動廣場、有蓋操場及教員室設置無線網絡。

本校亦是全港第一所裝設了大型太陽能發電系統的小學，共有太陽能光電板八百多塊。為配合太陽能發電板的設置，本校還增設可再生能源展廊，展示各種不同的可再生能源，以增進學生的環保知識。

(三) 班級編制

本校一至六年級各開設五班，共三十班。一至六年級採用活動教學。開辦的核心科目包括：中文、英文、數學、常識、普通話、視覺藝術、音樂、倫宗及體育。一至六年級均設有電腦課、圖書課、成長課和多元智能課。

(四) 學校管理

我校於 1998 年推行校本管理，而於 2006 年正式成立法團校董會。

法團校董會架構

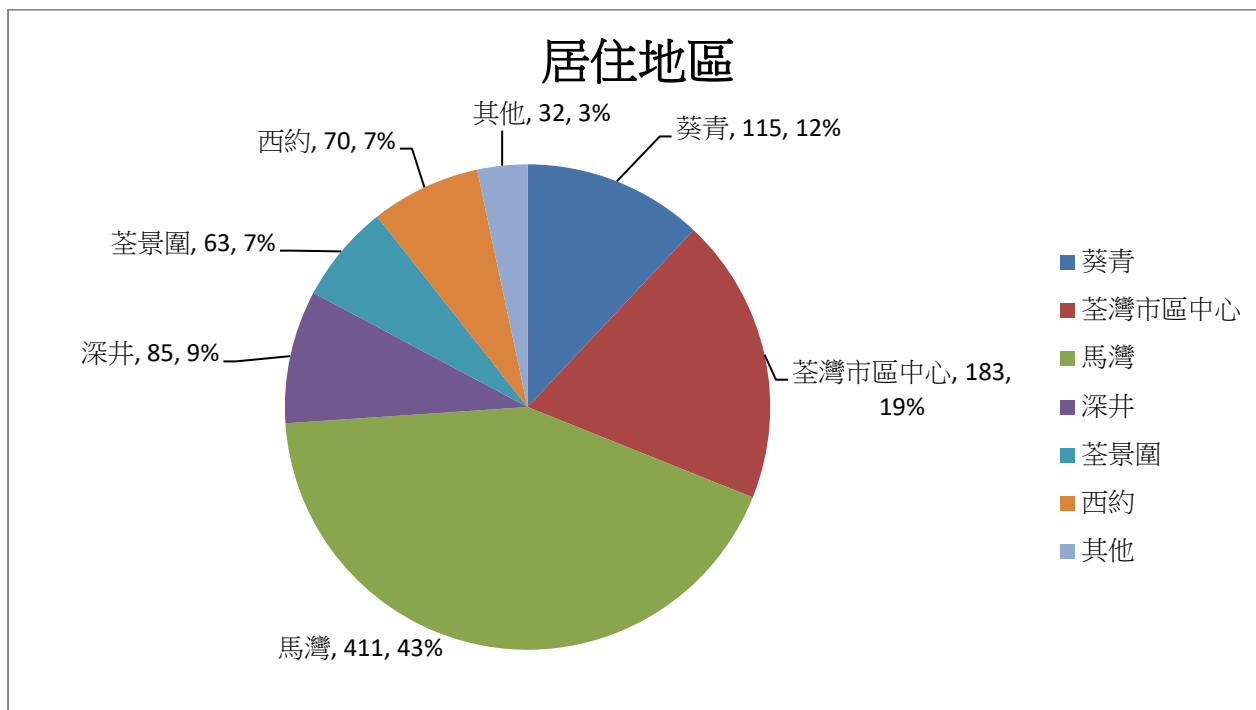
成員	辦學團體 (校監和校董)	校長	家長	教師和主任	校友	獨立人士
17/18	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人
18/19	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人
19/20	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人

學生資料

(一) 班級組織 (根據 9 月份資料計算)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	81	78	80	87	80	86	492
女生人數	84	87	83	70	77	66	467
學生總數	165	165	163	157	157	152	959

(二) 居住地區人數分佈圖



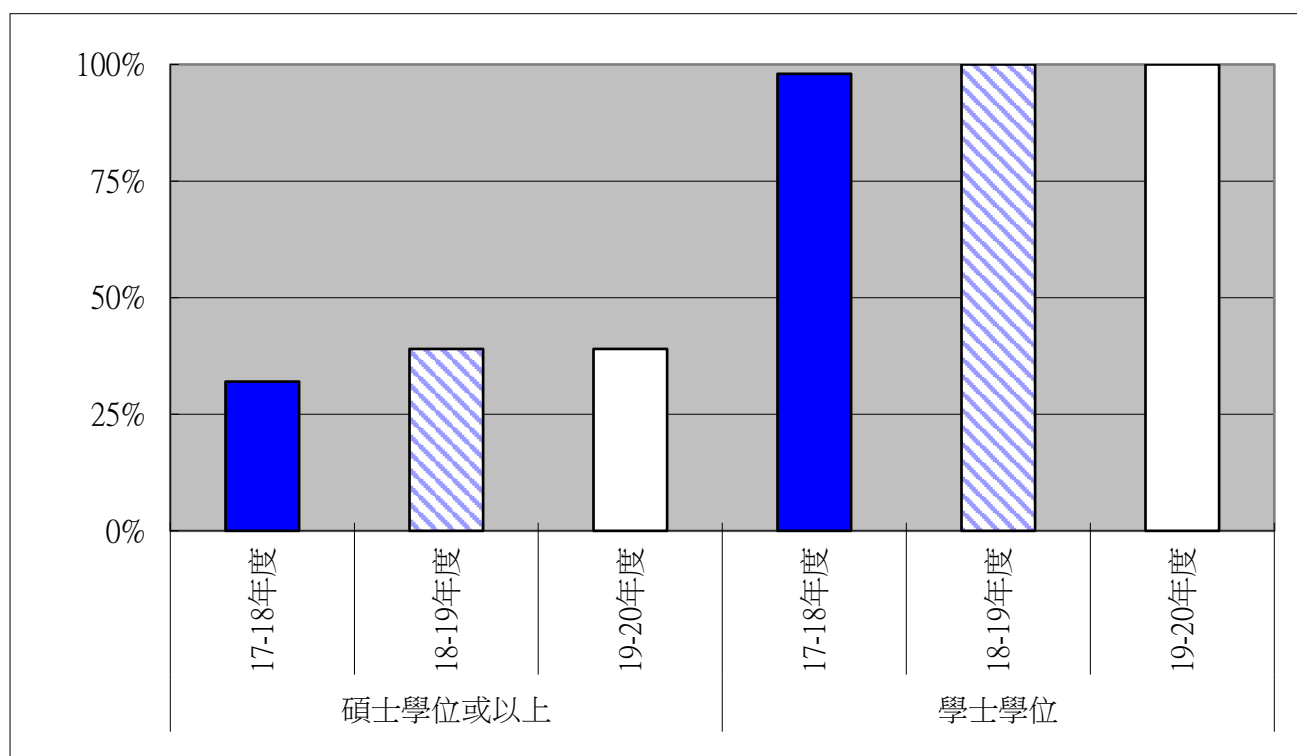
職員資料

(一) 教師編制

職級	校長	主任	教師	向維持 每班30 名學生的學校 提供額外教席	小學課程統籌 主任 (PSMCD)	NET	圖書館 老師	二級 心理學家	學校 行政主任	書記	校工	學生 輔導 主任	學校 社工	SEN 老師 及 教學 助理	TSS 資訊科 技支援 人員	事務員
編制	1	11	39	3	1	1	1	1	1	3	10					
實際 人數	1	2 (SPSM) 9 (PSM)	39 (APSM)	3	1	1	1	1	1	3	7	1	1	3	1	3

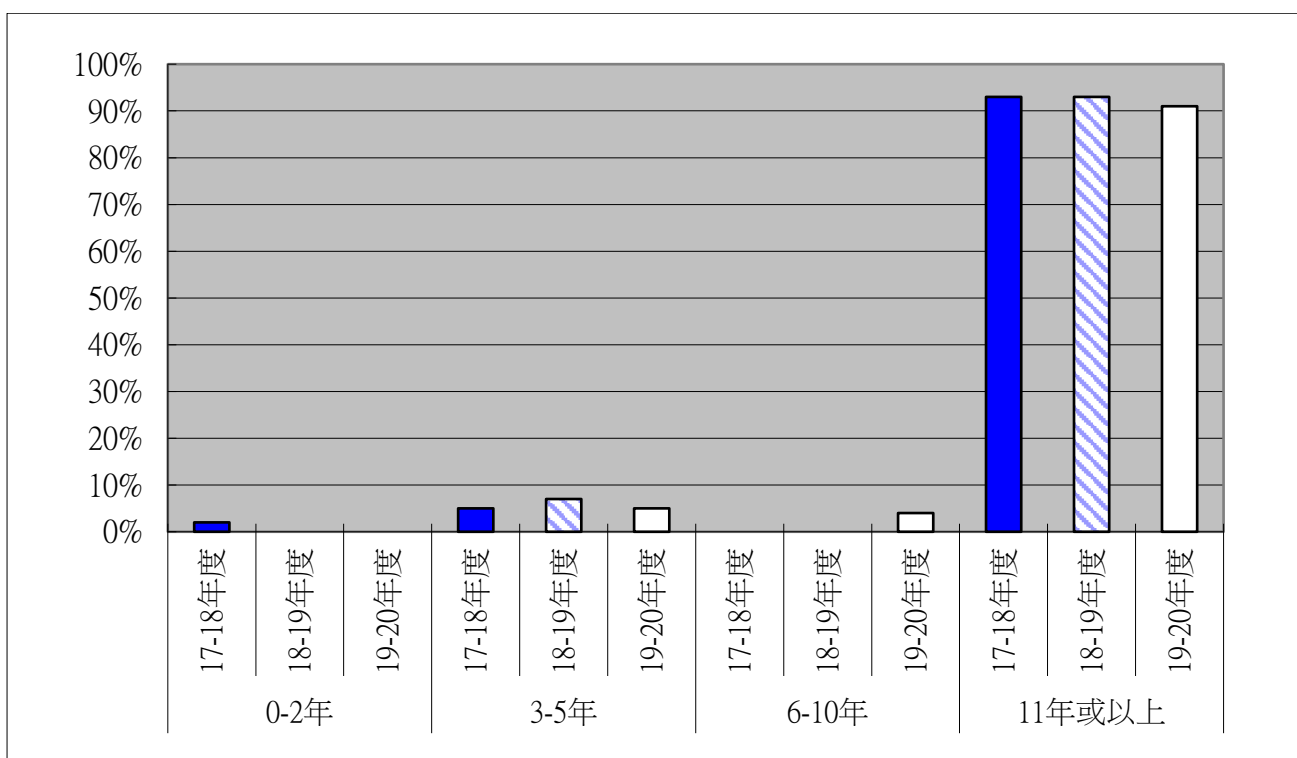
(二) 教師學歷

只計算核准老師（計算至2020年8月31日）：



(三)教學經驗

只計算核准老師



(四)教師專業發展

本年度舉辦的校本教師專業培訓活動：

類別	主題	機構	參與老師
學與教	「高階思維能力工作坊——以中文科為例」	曾宇丹導師，EDB	中文科
學與教	創意教學講座	蔡世鴻校長	全體
學與教	「常識新發展——選書與專題式設計」	區鄧愛萍女士	常識科
學與教	「思維教學的技巧」講座	陳漢森先生	全體
學與教	Education with Board Games	「桌樂無限」導師	全體
學與教	數學科新課程簡介會	陳卓蓮女士	數學科
學與教	Reading Across the Curriculum	Ms Amy Poon, EDB	英文科

學校與家長聯繫

1. 本年度上學期舉辦了一次全校家長日，於當天派發測卷(P. 1-P. 5)/成績表(P. 6)。
(下學期家長日因疫情關係取消。)
2. 另外舉行了：
 - a. 小一新生家長會及新生預備日 I、II
 - b. 小五家長會
 - c. 小六家長晚會(疫情關係，以視像會議形式進行)
 - d. 小六選校座談會(疫情關係，以視像會議形式進行)
 - e. 本校畢業生分享會
 - f. 小一家長校園共享日
3. 本年度共舉行了兩次家長教師會執行委員會會議，家長教師會代表透過不同渠道收集家長意見及查詢，家長可於會中與校方交流意見。家教會亦籌辦不同類型的活動，供本校師生參與，加強家校間的合作及溝通。家教會出版快訊，以提供最新的家校資訊予全校。
4. 本年度家教會主辦/協辦的主要活動如下：

2019年10月至 2020年5月	興趣小組 <small>註 第二期興趣小組因疫症停課而取消</small>	足球訓練班, 羽毛球訓練班, 花式跳繩, 劍擊班, 夏威夷小結他
2019-20 年度	監察小組	跟進校車、午膳及校服
2019年11月28日	學校聖景佈置	共25位家長義工參與
2019年11月21日	特別交通演習 <small>註 因社會運動而取消</small>	
2019年11月24日	親子旅行 <small>註 因社會運動而取消</small>	
2019年12月16日	家長義工聖誕聚會	共74位家長義工參與
2019年12月19日	參觀帆船飲食管理有限公司廠房	共21位家長義工參與
2020年1月	家長義工聚會-「雕荆水仙頭工作坊」 <small>註 因社會運動而取消</small>	
2020年1月21日	出版第五十九期會訊	
2020年2月7日	元宵嘉年華 <small>註 因疫症停課而取消</small>	
2020年3月	親子講座 <small>註 因疫症停課而取消</small>	
2020年4月25日	義賣市集 <small>註 因疫症停課而取消</small>	
2020年5月	出版第六十期會訊 <small>註 因疫症停課而延至下一學年</small>	
2020年8月27日	小一新生家長會及新生預備日 II 宣傳	
2020年6月	家長也敬師 <small>註 因疫情關係而取消</small>	
2020年6月	義工感謝狀頒授及聯歡會 <small>註 因疫情關係而取消</small>	
2020年6月27日	親子服務活動(親子賣旗:中華基督教會香港區會) <small>註 因疫情關係而取消</small>	
2020年7月	暑期參觀活動 <small>註 因疫情關係而取消</small>	
2020年7月至8月	暑期興趣班: 羽毛球、足球、花式跳繩、劍擊 <small>註 因疫情關係而取消</small>	

5. 輔導組舉辦多項家長輔導工作：

日期	活動名稱	出席情況
26/6	「好的開始」小一家長講座	約 350人(出席)
20/9、 27/9、 4/10	「你想知道D乜」 小一學生家長座談會(共三堂)	53 人(報名) 42 人(出席)
17/10	「家校合作：有效處理子女欺凌問題」 家長講座	83 人(報名) 56 人(出席)
15/10、 22/10、 29/10	「學好英文從 Phonics 開始」 家長工作坊(共三堂)	55 人(報名) 42 人(出席)
08/11、 15/11、 22/11	「親子伴讀」家長工作坊(共三堂)	57 人(報名) 32 人(出席)
26/11、 3/12、 10/12	「提高子女中文寫作動機：從童詩學始」 家長工作坊	40 人(報名) 25 人(出席)
02/12	「培養孩子的解難力 讓他勇敢面對挑戰」 家長講座	65 人(報名) 40 人(出席)
12/12	小一共享日：「起跑準備好未」家長講座	約 200人(出席)

除校內提供講座及工作坊外，學校網頁也增加一些正向教育的介紹、成長型思維、情緒及性格培育等片段，供家長及學生觀賞。校方亦為家長預備了一些輔導子女資訊，其中包括「給爸媽的備忘錄」、「猶太人的十種非尋常家庭教育方針」、「替孩子選校原則」、「正面情緒：二十種讓人快樂的習慣」、「認識及培育成長型思維」及「樂觀感的培養」合共六篇。

此外，因應疫情為家長提供一些相關的資訊及疫境同行正面睇 Zoom 會面，主題包括：身心抗疫（家長篇）、疫境童行、情緒支援小錦囊—成人篇、停課抗疫—在家活動小冊子、防疫 Q&A2—謠言滿天飛、疫境同行正面睇（家長篇）：疫情下的生活轉變、疫情下對你的情影（情緒和意義）及復課準備。

我們的學與教

特色

1. 為進一步提升學與教的效能及提升學生的思維能力，各科老師均為課程訂立框架，把創意、解難和明辨性思維元素滲入不同年級的課程、課業與學科活動中。此外，老師們亦著力為學生介紹不同的思維工具及其運用方法。而老師亦透過共同備課優化課堂設計，並運用「問、想、做、評」模式，營造一個以學生為中心，並能促進思考發展的學習環境。在課堂裡，老師更會使用不同的策略及多元化的評估，讓學生能透過老師的回饋和自我反思，進一步建構和發揮他們的高階思維能力。
2. 本校設「環保與科探」跨學科校本課程，以不同科目的特質及元素，配合跨學科閱讀，再藉著多元化的活動，讓學生從不同角度認識及探索本港及全球的環保議題。此外，本校於本年度除了舉辦了日本境外交流學習活動外，並參加了由區會舉辦的「聯校資優學生台灣 STEM 體驗之旅暨聯校傑出學生選舉」，藉以豐富學生的學習經歷，成效頗佳。
3. 中文科於本年度在各級進一步加入思維訓練元素，如比較異同、正反兩面思考法、歸納法、提問等，並優化校本課程及課業，以加強培養學生的創意、解難、評鑑及明辨性思考等能力。本年度中文科舉辦了一次全校性的創意寫作比賽，以提供機會讓學生發揮其創意。科組更邀請了教育局語文教學支援組曾宇丹導師分享「高階思維能力工作坊——以中文科為例」，讓老師鞏固對高階思維訓練策略、應用技巧及課業設計的技巧。此外，本年度五年級獲教育局語文教學支援組的支援，讓教師更有效按教學目標選取合適的高階思維策略設計教學內容，來年亦成功申請支援計劃，繼續優化各級的高階思維教學內容。由於「2019 冠狀病毒病」的關係，本年度部份校內外活動，如問答比賽及開放日的攤位遊戲，均未能如期進行。
4. 英文科繼續向學生介紹不同的高層次思維工具，把六何法及腦圖的運用推展至各級，並於二至四年級教授時間線、四至六年級分別介紹比較異同、推測後果及全面因素的思維工具，藉以加深學生的高階思維能力。英文科於三年級上學期及六年級下學期與教育局 Language Learning Support Section 合作，發展跨學科閱讀課程，以加強學生掌握跨學科的閱讀的技巧。英文科亦於本年度邀請了 Language Learning Support Section 的顧問老師與英文科老師舉行有關跨學科閱讀及高階思維的工作坊。由於疫情關係，本年度部份的校內外活動，如英文創意作文比賽，均未能如期進行。

5. 數學科本年度在課程中逐步加入創意和解難元素，以提升學生創意解難的能力。本年度製作高階思維訓練冊，讓學生更有系統地學習不同的解難策略。此外，科任老師與現代教育研究社合作，重新設計上下學期的分級活動，在活動中加入解難元素。惟本年度因「2019 冠狀病毒病」停課及社會活動關係，校內外的比賽和下學期大部份活動均未能如期進行。當中包括各機構舉辦的奧數比賽、教協校內比賽、分級活動、創意解難活動、數碼遊踪活動和試後活動等。本科組亦設奧數班和拔尖班，積極推薦學生參加校外奧數比賽，惟「2019 冠狀病毒病」停課及社會活動關係，本年度的獲獎人數稍遜。
6. 常識科本年度為了提升學生的自信心及培養他們對常識科的興趣，本科組培訓「常識小特工」小組的成員代表學校參加常識科比賽。本年度因「2019 冠狀病毒病」停課及社會活動關係，部份活動未能如期進行，當中包括部份計劃於下學期課堂進行的探究活動、於試後活動期間舉辦的「科學小玩意」活動、各級全方位學習活動、部份級別的「科探課程」STEM 教育活動、P.1-4 常識科專題研習及部份比賽等。復課後，已按進度完成核心課程，及後再進行「高階思維訓練」和「閱報教學」，以透過「思維訓練工作紙」教導學生使用思維工具，着意培養學生運用思維工具整理學習內容，加強培養學生的明辨性思考能力，並透過生活事件及時事，訓練學生的高階思維能力及鼓勵學生多關心時事。
7. 音樂科於二至六年級進行專題設計，透過不同的主題，培養學生創意、欣賞和評鑑能力。完成專題設計後，學生需完成自評、互評及小組互評，藉此檢視所學，完善自己。此外，本科嘗試透過不同的課堂活動(如創意舞台)及工具(如作曲百寶箱)，提升學生不同潛能(如創造力)，效果不俗。五年級專題設計學生利用電子學習工具 GarageBand 進行作曲活動，以培養學生自學能力，並照顧不同的學習需要。
8. 視藝科本年度於五至六年級課程加入科幻畫，滲入創意、解難或明辨性思維元素。
9. 本校以中央課程為基礎，並考慮學生的不同能力需要，發展校本課程。中文科方面，有一、二年級識字教學、四至六年級古詩文教學及一至六年級創意寫作教學；英文科則有一、二年級拼音課程及一至六年級的閱讀課；而數學科的解難課、常識科的思維系列及科學探究活動、以及電腦科的編程教學亦在各級進行。透過發展上述校本課程，為學生提供更適切的學習元素。

10. 為了提升學生的學習興趣及照顧學生的學習多樣性，各科老師適時運用平板電腦輔助教學，並定期作交流及互相觀摩，以緊貼電子教學的趨勢。而為培養學生於課餘時間主動學習的習慣，並加強學生的自學能力，學校為學生提供不同學科的教育網上平台及多種有趣的練習，包括中文科的階梯閱讀空間、我愛學語文網上學習平台；英文科的 Raz-kids；數學科的現代數學網；常識科的常識教育網和視藝科的視覺藝術園地等，讓學生能擴闊其知識領域。此外，透過內聯網或學習軟件，教師適時上載預習材料和延伸課堂活動，讓學生能在家中預習或完成活動，溫故知新。

學生成長的支援

校本輔導計劃

由於疫情停課的影響下，校本輔導活動——「桌悅」馬基人計劃無法進行，將安排下學年上學期補辦是項活動。

1. 學生成長課程

學生成長課程分別於不同的時段進行，如周會、星期五非多元智能課時段的導修堂、開學首三天、在星期三非周會時段進行，以三十分鐘為一節，各級已進行超過12課節的成長課，因停課的影響，內容只涵蓋三個不同範疇；為加強正向情緒的元素，在各級已新增了相關元素的課題，合共6課，均圍繞認識及分辨正負面情緒，處理和表達情緒方式，學習感恩回顧及多角度看逆境，分辨正負面思維和培養樂觀感等，以促進認識正向教育中的正面情緒，唯原定下學期於各班進行的桌遊體驗成長課，因疫情下未能完成，只能待下學年上學期補回；此外，因應疫情同時加插了一些相關的課題，例如：認識及保護自己、抗疫好鄰居、新冠肺炎Q&A、抗疫兒童故事、抗疫迷思：你問我答、抗疫攻略：揀口罩最緊要三樣嘢、停課抗疫：在家活動小冊子、疫境同行正面睇等等，透過簡報、短片、資訊及Zoom meeting發放給學生；部分成長課內容已參考城大正向研究室網頁提供的有關正向教育的資料，並參考了教育局德公及國課程及其他網上資源，把生活事件滲入成長課內容及教材。至於在疫情下只能進行了七次成長課共同備課，協助教師解決教授時的難點，以促進教師認識如何培育學生正面情緒及提升他們帶領桌上遊戲的技巧。此外，已製作校園電視節目：「桌悅」馬基人計劃，以配合是次校本輔導活動，同樣因停課無法播放予全校學生觀賞。

疫情下本年度只完成部分小組、工作坊、講座及生活營，例如：升中生活適應講座、P&G衛生講座、「少女內衣」講座、「生命的由來」生命教育講座、兩級的歷奇小組、升中情緒支援小組、遊戲成長小組、「學生大使-積極人生」計劃活動、「小五、小六桌遊義工訓練」小組、「與你有約」午膳小聚、愛心信箱、部分個別化教學計劃、義工訓練、烏溪沙歷奇體驗日營2020等，加強學生在自我管理、情緒表達、溝通合作、發展正向情緒和個人成長適應方面的能力。此外，為培育學生發展正向情緒，學校積極引入不同資源來推行相關的活動，例如：引入小童群益會深井中心、歷行會、復和綜合服務中心、桌樂無限、東華三院家長愛家院等，協助推行講座、工作坊、義工訓練、生活體驗營等；校方亦運用城大正向研究室網頁提供的有關正向教育的資料，並參考其他有關培養正面情緒、成長型思維及桌遊輔導的網上資源，策劃校本輔導活動、製作校園電視節目、成長課及設計能量冊，培養學生相關能力。明年校方繼續參加成長的天空計劃，為小四至小六學生提供輔助成長課程及活動，加強他們抗逆的能力。

為支援具特殊教育需要的學童，學校透過駐校教育心理服務，進行及早識別程序、評估及個案檢討，識別及轉介有特殊教育需要的學生。學校在「學習支援津貼」優化措施下，獲批一位「特殊教育需要支援老師」，並運用撥款聘請了兩位全職支援老師及一位教學助理，進行課堂內外的學習支援，包括課前、課後學科輔導、默書、中文作文抽離支援、入班支援、功課調適及個別化學習支援等。學校亦按學童的特殊學習需要安排測考調適，並定期進行學生支援小組會議，擬定及檢討個別調適安排，為學童提供適切的學習支援。此外，本年度亦邀請機構舉辦專注力訓練小組(一組)、學習技巧訓練小組(六組)、社交技巧小組(四組)及遊戲治療訓練，透過多元化的活動及遊戲，讓學生學習自理、情緒管控、專注及社交技巧，唯本學年因受疫情影響而停課多時，部份小組及活動因而取消。

優才教育方面，學習支援組繼續統籌創意批判思維培訓課程，及代辦 TOEFL Junior 英語能力測驗，讓學生的創意及英語才能得以展現及肯定。此外，小組與各科組均積極按學生特質、才能，推薦及鼓勵其參與校內外抽離式優才培訓課程或比賽，如中文大學資優課程、香港資優教育學苑資優教育培訓計劃、各項校際或全港性才藝表演及比賽等，讓學生無論於學術、領袖、創意、體藝等才能均得以展現及肯定。而原定於下學期進行之風紀領袖培訓課程，及國際聯校學科評估及比賽則因停課關係而取消。

學校亦申請加強言語治療津貼，購買言語治療服務，言語治療師已為懷疑有語障的學生評估，及為學生提供個別及小組治療服務，並舉辦學生活動包括 P.1 聯課活動 - 「我人見人愛嗎?」(社交溝通技巧)和 P.6 聯課活動 - 「面試的藝術」。言語治療師亦為家長舉辦義工小組，培訓家長如何有效地替語障的學生進行訓練，並與已評估的學生家長面談和進行觀課。而教師方面，與教師進行課堂協作及備課，以及舉行個案諮商會議。

3. 家長教育

為輔助家長教育子女，校方已舉辦多次家長講座、工作坊、小組等，多方面照顧不同需要，升學適應(小一及升中)、子女管教、發展親子關係、輔導子女有關學習支援等，活動包括「好的開始」小一家長講座、「你想知道乜」小一學生家長座談會、「學好英文從 Phonics 開始」、「親子伴讀」、「家校合作：有效處理子女欺凌問題」家長講座、「培養孩子的解難力 讓他勇敢面對挑戰」家長講座、「從童詩學始：提高子女中文寫作動機」家長工作坊、小一共享日：「起跑準備好未」家長講座等。學校引入外間資源舉辦多元化家長教育活動，小童群益會深井中心、歷行會、復和綜合服務中心、東華三院家長愛家院等。除校內提供講座及工作坊外，學校網頁亦增加一些正向教育的介紹、成長型思維、情緒及性格培育等片段，供家長及學生觀賞。校方亦為家長預備了一些輔導子女資訊，其中包括「給爸媽的備忘錄」、「猶太人的十種非尋常家庭教育方針」、「替孩子選校原則」、「正面情緒：二十種讓人快樂的習慣」、「認識及培育成長型思維」及「樂觀感的培養」合共六篇。在校本輔導活動「桌悅」馬基人計劃的能量冊中，也提供建立良好桌遊的親子任務，供家長一起學習的機會。此外，因應疫情為家長提供一些相關的資訊及疫境同行正面睇 Zoom 會面，主題包括：身心抗疫(家長篇)、疫境童行、情緒支援小錦囊—成人篇、停課抗疫—在家活動小冊子、防疫 Q&A2—謠言滿天飛、疫境同行正面睇(家長篇)：疫情下的生活轉變、疫情下對你的情影(情緒和意義)及復課準備。

4. 升中支援

為提高家長了解升中派位機制及選校方法，每年本校會於五年級及六年級分別舉行升中講座及選校講座，並通知家長有關「跨網派位」、「自行分配學位」申請辦法，介紹「統一派位」制度，於家長日提供選校諮詢，並邀請中學校長到校分享選校錦囊。本校設有「升中資訊」網頁，為學生及家長介紹不同的中學。在本校的升中講座上，利用電子簡報，展示中學資料，提高家長、學生對本區中學的認識。此外，本校會安排學生參觀中學，並向學生派發中學資料及申請單張，為家長提供意見，讓家長了解填寫中學選校表需注意的事項。

在提高學生面試技巧方面，本校鼓勵學生自行投考中學，提供模擬面試及小組討論的機會，並在中、英兩科提供口語訓練，加強學生面試能力，從而提高學生報考心儀中學的成功率。此外，本校會派發面試模擬題目，以提高學生面試能力。另外，本校每年於互聯網建立及更新面試題目資料庫，讓學生瀏覽參考。

為協助家長選擇適合其子女報讀的學校，本校教師會分析學生能力，向家長提供適合其子女報讀的學校名單。本校亦會邀請歷屆畢業生回校，向學生分享中學的學習心得、如何適應初中生活及怎樣應付中一入學前學科測驗等。

5. 學生福音工作

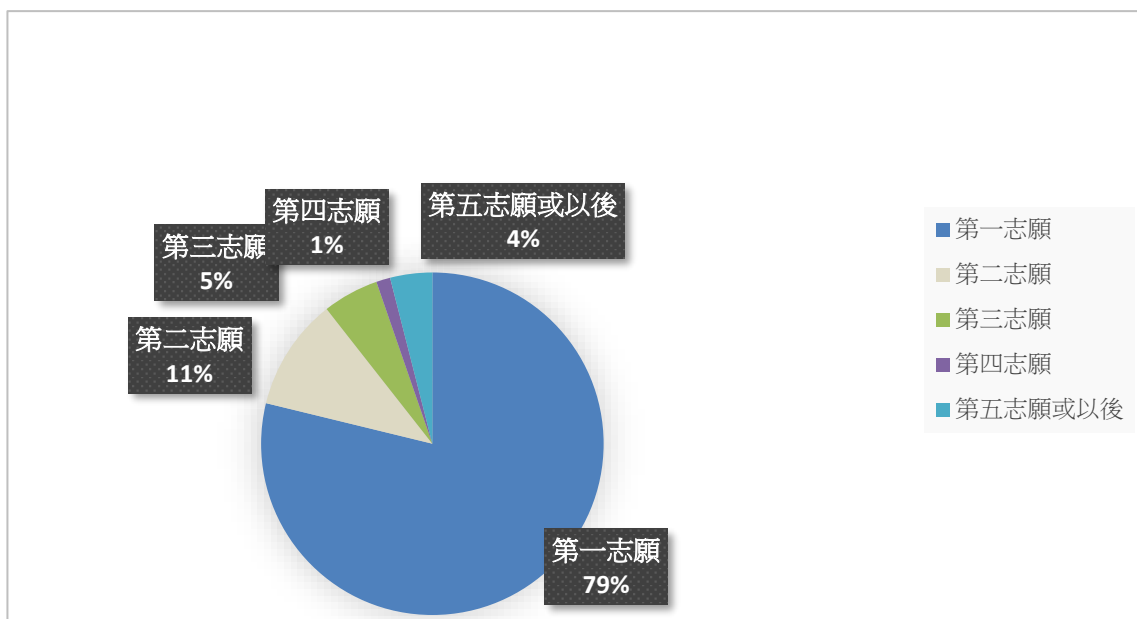
為了傳揚福音及建立學生的信仰生活，本校與基慧堂緊密合作，共同推動學生福音工作。校牧及宣教同工為學生舉辦不同小組如信仰栽培小組、畢業生小組等，今年因停課而未能舉行。本學年繼續推行感恩周活動，學生透過不同形式的活動如 Thanks Tag 貼紙行動、老師感恩物品展、同學感恩物品展、高低年級周會、感恩詩歌故事播放、閱讀感恩文章及親子習作、讀經計劃和攤位遊戲等，學習分享感恩事情、欣賞別人的付出和感謝賜予一切的天父。本學年設有高小學生團契，透過恆常的聚會，使學生在團契中一起學習神的話語，並在主內相交。團契每年也會舉辦不同的周會，如聖經小知識、走進校園祝福同學、書法靈修等，讓同學有機會認識福音，並在校園內與其他同學分享。於聖誕節崇拜，堂會邀請了香港讀經會到校分享訊息「愛火重燃」，透過詩歌、遊戲、布偶劇及訊息分享，讓學生明白神能改變世界，除去冷漠，使愛火重燃。另外，在早禱及周會時段，堂會同工及老師亦會向學生分享聖經的訊息。本年度在課室和特別室放置十字架，增添了宗教屬靈氣氛。本年度的詩歌周、復活節崇拜、敬拜讚美會、福音營和聖經問答比賽，因停課關係惜未能舉行。

6. 教師福音工作

教師除了參加教會一年一度舉辦的教育主日外，還會於學年開始前參加由基慧堂為全校教師安排的半天退修日，讓大家得以整裝待發。另外，宗教組於全年安排數次教師團契活動，讓全體老師在當中一起體會基督的愛，互相扶持及彼此關懷，也為着學校的發展及學生的成長，一起禱告天父，在愛中一起成長。

學生表現

(一)2019-20 年度中學學位分配 (計算至 2020 年 7 月 13 日)



(二) 2019-2020 各學科/小組活動一覽表:

科目	活動名稱 (* 表示活動因「2019 冠狀病毒病」/社會活動而取消)
中文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文親子廣泛閱讀獎勵計劃 2. 校園電視語文台(中文科) 3. P.1—P.6 童詩寫作比賽 4. P.6 升中模擬面試 5. 「階梯閱讀空間」校內比賽 6. 第七十一屆香港學校朗誦節 7. 第二十四屆全港中小學中文硬筆書法比賽 8. 明報「小作家培訓計劃」 9. 道地 2019 年全港小學生創意徵文比賽「綠色假期——我最快樂的經驗」 10. 「保持環境衛生」標語設計比賽 11. 第五屆小學師生寫照比賽「我的綠色生活」 12. 樂思出版社為 P.6 學生進行「中文科 HKAT 網上工作坊」 *13. P.1—P.6 班際問答比賽 *14. 中普活動 *15. 2020 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」 *16. 開放日中文科遊戲攤位及陳展
英文	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parental Reading Award 2. Intra-School Calligraphy Competition (Hong Kong Professional Teachers' Union) 3. Inter-School Calligraphy Competition (Hong Kong Professional Teachers' Union) 4. Campus TV 5. Shared Reading Session (Tutorial lessons) 6. Morning announcements 7. Primary 6 Interview Training Session 8. Speech Festival (Solo Verse Speaking) 9. Speech Festival (Choral Speaking) 10. Good People Good Deeds English Writing Competition (Tung Wah Groups of Hospitals) 11. Happy Family- Letter to Mum & Dad (Pan Lloyds) *12. Intra - School Creative Writing Competition

英文	<p>*13. English Fun Day</p> <p>*14. English Activity Day</p>
數學	<p>1. 香港道教聯合會圓玄學院第一中學舉辦的「第五屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α分區)初賽」</p> <p>2. 獅子會中學舉辦的「小學 Rummikub 智力棋比賽」</p> <p>3. 2020 環亞太杯國際數學邀請賽初賽/進階賽</p> <p>4. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區)初賽</p> <p>5. 2020 港澳數學奧林匹克公開賽<<港澳杯>></p> <p>6. 第五屆小學數學精英大賽</p> <p>7. 香港國際數學競賽初賽/晉級賽 (香港賽區)2020</p> <p>8. 現代激答 2019-20</p> <p>9. P.1—P.6 上學期之分級活動</p> <p>*10. P.1—P.6 數碼遊踪</p> <p>*11. P.1- P.6 試後活動</p> <p>*12. P.2- P.5 試後活動---利用 iPad 進行乘法活動</p> <p>*13. 仁濟醫院靚次伯紀念中學舉辦的「第七屆全港 Rummikub 小學邀請賽」</p> <p>*14. 中華基督教會燕京書院舉辦的「荃葵青區小學 Rummikub 精英邀請賽」</p> <p>*15. 荃葵青小學數學競賽 2019</p> <p>*16. 第六屆全港小學數學挑戰賽初賽</p> <p>*17. 2019-20 年度第十五屆全港小學數學比賽(荃灣區)</p> <p>*18. 2020 香港小學數學精英選拔賽</p> <p>*19. MathConceptition 數學. 思維大激鬥 2020</p> <p>*20. P.1—P.5 香港教育專業人員協會主辦的第二十七屆全港小學數學比賽 校內賽</p> <p>*21. P.1—P.6 下學期之分級活動</p>

<p style="text-align: center;">常識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「常識小特工」小組活動 2. P. 4 學生進行「香港歷史考古訓練」 3. 微震機械兵團爬山競技賽 2019 *4. 校本「科探課程」STEM 教育活動 *5. 試後活動：P. 1-6「科學小玩意」 *6. 試後活動：P. 1-6 常識問答比賽 *7. 部分 P. 4-5 學生參加「創新科技嘉年華」 *8. 第十二屆金龍盃小學常識問答比賽 *9. 2020 中華基督教會無人機挑戰盃 *10. 2020 全港無人機大賽 *11. P. 1 學生參觀香港動植物公園 *12. P. 2 學生參觀消防局 *13. P. 3 學生參觀三棟屋博物館 *14. P. 4 學生參觀香港歷史博物館 *15. P. 5 學生參觀藥物資訊天地 *16. P. 6 學生參觀屯門環保園
<p style="text-align: center;">視覺藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園藝術大使(香港藝術發展局) 2. 2019-20 年度和平海報設計比賽 (國際獅子總會) 3. 世界閱讀日創作比賽(香港公共圖書館) 4. 區會畢業刊封面設計比賽(中華基督教會香港區會小學校長會) 5. 2019-2020 年度聯校科幻畫大賽 6. 新渡輪·20 周年·填色及創作比賽 7. 學校陸運會場刊親子封面設計比賽 *8. 2020 年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽
<p style="text-align: center;">音樂</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 香港青年音樂匯演—管樂團比賽 2. 2019 聖西西利國際音樂大賽 3. 第六屆香港國際音樂節 2019 音樂比賽 4. 第六屆香港青少年鋼琴比賽 5. 第七屆國際青少年表演藝術節 2019 6. 國際聯校音樂大賽 2019

音樂

7. 國際青少年音樂大賽
8. 全港兒童鋼琴管弦樂及敲擊樂大師賽
9. 第三十一屆全港少年鋼琴精英賽
10. Muse Music (Asia) Association Summer Music Gala 2019 Competition
11. 亞洲音樂家大賽
12. 2019 香港兒童音樂才藝大賽
13. Tokyo International Youth Music Competition 2019
- *14. 第七十二屆學校音樂節中年級合唱團外文歌曲組(新界西)
- *15. 第七十二屆學校音樂節高年級合唱團外文歌曲組(新界西)
- *16. 第七十二屆學校音樂節高年級合唱團中文聖詩組(新界西)
- *17. 第七十二屆學校音樂節高年級合唱團新界區決賽
- *18. 第七十二屆學校音樂節鋼琴獨奏
- *19. 第七十二屆學校音樂節小提琴獨奏
- *20. 第七十二屆學校音樂節圓號獨奏
- *21. 第七十二屆學校音樂節單簧管獨奏
- *22. 第七十二屆學校音樂節大提琴獨奏
- *23. 第七十二屆學校音樂節長笛獨奏
- *24. 第七十二屆學校音樂節結他獨奏
- *25. 第七十二屆學校音樂節中音薩克管獨奏
- *26. 第七十二屆學校音樂節外文獨唱
- *27. 第七十二屆學校音樂節中文獨唱
- *28. 第七十二屆學校音樂節笙獨奏
- *29. 香港聯校音樂大賽 2020 小學敲擊樂組比賽
- *30. 香港聯校音樂大賽 2020 小學弦樂團比賽
- *31. 香港聯校音樂大賽 2020 小學牧童笛合奏比賽
- *32. 校園舞台管樂團表演
- *33. 校園舞台弦樂團表演
- *34. 中華基督教會區會聯校畢業典禮中年級及高年級合唱團獻詩
- *35. 開放日非洲鼓表演
- *36. 開放日直笛隊表演
- *37. 六年級感恩會詩班及樂器小組表演
- *38. 管弦樂示範音樂會
- *39. 聯校音樂大賽 2019
- *40. 2020 香港青少年音樂大賽
- *41. 2019 香港青少年鋼琴比賽

<p style="text-align: center;">音 樂</p>	<p>*42. 第十二屆全港學生公開音樂比賽 *43. 2020 香港青少年鋼琴公開賽 *44. 香港慈善音樂節比賽 *45. 2020 第七屆香港亞太青少年鋼琴比賽 *46. 2020 全港兒童少年音樂大賽 *47. 第九屆傑出青少年鋼琴比賽</p>
<p style="text-align: center;">體 育</p>	<p>1. 荃灣區小學校際乒乓球比賽 2. 全港學界精英乒乓球比賽(小學組) 3. 區會水運會 4. 全港小學校際五人足球比賽 5. 「香港學生運動員獎」(屈臣氏集團舉辦) 6. 「遊戲區」小息活動(跳繩、藤圈)(上學期) 7. 全港學界精英羽毛球比賽 *8. 學界荃灣區小學校際田徑錦標賽 *9. 學界全港小學區際田徑比賽 *10. 區會陸運會 *11. 燕京書院陸運會(接力跑友誼賽) *12. 學界荃灣區小學校際羽毛球比賽 *13. 羽毛球友誼賽 *14. 全港小學校際劍擊比賽(全港賽) *15. 林大輝中學全港小學劍擊邀請賽 *16. 荃灣區足球推廣計劃 *17. 足球友誼賽 *18. 學界荃灣區小學校際足球比賽 *19. 全港五人足球賽(U 10) (U 13) *20. 國慶盃足球賽 *21. 學界荃灣區小學校際游泳比賽 *22. 新界地域小學區際游泳比賽 *23. 林大輝中學全港小學游泳邀請賽 *24. 學界全港小學校際體操比賽 *25. 班際體適能比賽(一年級、二年級) *26. 小學體適能獎勵計劃(三年級至六年級)</p>

<p style="text-align: center;">體 育</p>	<ul style="list-style-type: none"> *27. 試後活動:班際競技遊戲(一年級、二年級) *28. 試後活動:班際跳繩比賽(三年級、四年級) *29. 試後活動:班際躲避盤比賽(五年級、六年級) *30. 試後活動:乒乓比賽(一年級至六年級) *31. 試後活動:籃球選拔(二年級至五年級) *32. 試後活動:田徑選拔(二年級至五年級) *33. 試後活動:劍擊及跳繩示範(一年級至三年級) *34. 麥綺華校長盃羽毛球比賽 *35. 全港小學區際羽毛球比賽 *36. 九龍城區體育會劍擊邀請賽 *37. 學界荃灣區小學校際籃球比賽 *38. 學校運動會
<p style="text-align: center;">倫 宗</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聖誕節崇拜 2. 教育主日 3. 感恩周活動 4. 家長聖誕聯歡會 5. 教師退修日 6. 代禱勇士於早禱中帶領祈禱 *7. 詩歌周活動 *8. 學生團契參與福音營 *9. 學生團契負責開放日攤位 *10. 信仰成長小組 *11. 畢業日營 *12. 校際聖經故事演講比賽 *13. 聖經科獎勵計劃 *14. 復活節崇拜
<p style="text-align: center;">普 通 話</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 第七十一屆香港校際朗誦節比賽 2. 第五屆清華教育普通話朗誦比賽 3. 第十九屆全港學界普通話詩歌朗誦比賽 4. 第十四屆「普爾詩盃」朗誦比賽 5. 第二十二屆全港學界普通話朗誦比賽

普通話	6. 2019 全港學童普通話朗誦及講故事比賽 7. 第三十六屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽 8. 第七屆「小演講家」普通話朗誦節比賽 *9. 第二十二屆全港中小學普通話演講比賽 2020 *10. 普通話「快樂孩子繞口令」活動 *11. 普通話趣聞分享 *12. 普通話點唱站 *13. 校園電視台普通話節目 *14. 普通話口述閱讀報告 *15. 普通話歌唱表演
資訊科技	1. IT 小領袖 2. IT 大使 3. 「誰」是優秀網站遊戲 4. 「暑期數理常識挑戰計劃 2020」 *5. 小息及午間活動時段開放語言實驗室 *6. P.4-P.5 參觀「創新科技嘉年華 2019」 *7. 英文輸入法挑戰賽（三至六年級） *8. 中文輸入法挑戰賽（四至六年級）
德育	1. 「醒目馬基人」德育獎勵計劃 2. 德育講座- 正向關係 3. 秩序比賽 4. 清潔比賽(上學期) 5. 交齊功課獎勵計劃 6. 「一人一職」活動安排 7. 「寫齊手冊我做到」計劃 8. 升旗活動 9. 「正向教育：正向情緒及思維」學生講座 10. 「少女內衣」講座及男生「生命的由來」講座 11. 升中生活適應講座 12. 疫境同行正面睇 Zoom meeting 13. 「與你有約」午膳小聚

<p>德育</p>	<p>14. 歷奇小組 15. 烏溪沙歷奇體驗日營 2020 16. 愛心信箱 17. 遊戲成長小組 18. 「桌悅馬基大使」義工小組訓練 19. 嘉言雋語滿校園計劃 *20. 「領袖培訓課程」優才抽離課程(P.4 風紀) *21. 生活體驗營 *22. 傑出風紀選舉 *23. 清潔比賽(下學期) *24. 「成長的天空」小組 *25. 校本輔導活動:「桌悅」馬基人計劃 *26. 校園電視:「桌悅」馬基人計劃 *27. 「學生大使-積極人生」計劃活動 *28. 「小五、小六桌遊義工訓練」小組 *29. 性教育講座(青春期的轉變與適應)及衛生講座 *30. 預防性侵犯講座 *31. 教育營 *32. 領袖訓練日營</p>
<p>資優</p>	<p>1. P.1-P.6 童詩寫作比賽 2. 明報「小作家培訓計劃」 3. 道地 2019 年全港小學生創意徵文比賽「綠色假期——我最快樂的經驗」 4. 第五屆小學師生寫照比賽「我的綠色生活」 5. 第十九屆全港學界普通話詩歌朗誦比賽 6. 第二十二屆全港學界普通話朗誦比賽 7. 2019 全港學童普通話朗誦及講故事比賽 8. Intra-School Calligraphy Competition (Hong Kong Professional Teachers' Union) 9. Inter-School Calligraphy Competition (Hong Kong Professional Teachers' Union) 10. Speech Festival (Choral Speaking) 11. Good People Good Deeds English Writing Competition (Tung Wah Groups of Hospitals) 12. 數學拔尖班 13. 2020 港澳數學奧林匹克公開賽<<港澳杯>></p>

<p style="text-align: center;">資 優</p>	<p>14. 香港國際數學競賽初賽/晉級賽 (香港賽區)2020</p> <p>*15. 2020 香港小學數學精英選拔賽</p> <p>*16. 2019-20 年度第十五屆全港小學數學比賽(荃灣區)</p> <p>*17. 香港國際數學競賽初賽/晉級賽 (香港賽區)2020</p> <p>18. P.1-P.6 常識思維訓練、探究學習、STEM 教育活動 全班課程</p> <p>19. 常識小特工</p> <p>20. 微震機械兵團爬山競技賽 2019</p> <p>*21. 第十二屆金龍盃小學常識問答比賽</p> <p>*22. 部分 P.4-5 學生參加「創新科技嘉年華」</p> <p>*23. 2020 中華基督教會無人機挑戰盃</p> <p>*24. 2020 全港無人機大賽</p> <p>25. 校園藝術大使(香港藝術發展局)</p> <p>26. 2019-20 年度和平海報設計比賽 (國際獅子總會)</p> <p>27. 區會聯校畢業禮封面設計比賽</p> <p>28. 2019 香港青年音樂匯演—管樂團比賽</p> <p>29. 2019 聖西西利亞鋼琴比賽</p> <p>*30. 聯校音樂大賽</p> <p>*31. 2020 香港青少年鋼琴大賽</p> <p>32. TOEFL Junior 英語能力考試</p> <p>33. 思維訓練課程</p> <p>34. P.5 機械人培訓</p> <p>35. 學生環境保護大使計劃</p> <p>36. 中文大學資優課程</p> <p>37. 香港資優教育學苑資優教育培訓計劃</p> <p>38. 聯校資優學生台灣 STEM 學習體驗之旅暨「聯校傑出學生選舉」活動</p> <p>*39. 領袖培訓課程</p> <p>*40. 國際聯校學科評估及比賽</p> <p>*41. 公民大使計劃</p>
<p style="text-align: center;">圖 書</p>	<p>1. 各班口述閱讀報告</p> <p>2. 班際閱讀龍虎榜比賽</p> <p>3. Super Reader 獎勵活動</p> <p>4. 暑期廣泛閱讀計劃</p> <p>5. 一生二咭</p>

<p>圖書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. 圖書館「科目主題月」專題圖書推介 7. 家長故事隊每周故事演繹 8. “做個 Good Reader” 獎勵活動 9. 地下書車閱讀計劃 10. 「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃 11. 家長故事隊於文化廣場推廣閱讀活動(全學期兩次) *舉辦了 12 月聖誕節一次 *12. 世界閱讀日活動—書中角色扮演比賽 *13. 「圖書館福爾摩斯」活動
<p>環保教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生環境保護大使計劃 2. 環保大使校內回收廢物計劃 3. 香港無冷氣夜 2019 4. 無塑香港日 2019 5. 一人一花愛心種植比賽 6. 「綠色生活愛地球」環保比賽 7. 綠色聖誕學校 2019 8. 全港墨兜回收校獎賽 9. 「舊衣回收，何去何從」環保教育講座 10. 「守護地球大行動」環保教育講座 11. 綠化校園資助計劃 12. 溫室愛心種植活動 *13. 環保大使培訓活動 *14. 世界糧食日 *15. 回收舊衣活動
<p>公民教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯校資優學生台灣 STEM 學習體驗之旅暨「聯校傑出學生選舉」活動 2. 中華基督教會香港區會（區會）金旗大使 *3. 中華基督教會香港區會（區會）賣旗活動 *4. 水果月獎勵計劃 *5. 公民大使培訓活動

<p>公益少年團</p>	<p>1. 「環保為公益」慈善清潔活動 *2. 公益少年團荃灣區周年頒獎典禮 *3. 探訪青衣長者鄰舍中心</p>
<p>幼童軍</p>	<p>1. 國慶升旗活動 2. 興趣章考核 *3. 回歸紀念日升旗活動 *4. 會員章考核 *5. 金氏遊戲 *6. 幼童軍宣誓禮 *7. 家長日當值 *8. 開放日當值 *9. 童軍獎券籌款活動</p>
<p>女童軍</p>	<p>1. 興趣章考核 2. 女童軍獎券籌款活動 3. 國慶升旗活動 *4. 回歸紀念日升旗活動 *5. 家長日當值 *6. 開放日當值 *7. 小女童軍宣誓禮</p>
<p>小童軍</p>	<p>1. 迎新會 2. 集體遊戲 3. 聖誕節活動 *4. 復活節活動 *5. 小童軍宣誓禮 *6. 歡送會</p>

<p style="text-align: center;">舞 蹈</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英國皇家芭蕾舞考試日 2. 第二十八屆荃灣藝術節—藝之飛躍 2019 演出《活力動感啦啦啦》 3. 元朗區校際舞蹈比賽 2019(小學組金獎)參賽舞蹈《多彩的春天》 4. 第十三屆灣仔區舞蹈比賽(西方土風舞組)參賽舞蹈 “Irish Dance” (Trio) 5. 第五十六屆香港學校舞蹈節(中國舞甲等獎)參賽舞蹈《多彩的春天》 *6. 校內開放日演出舞蹈 “Irish Dance”、 “Italian Tarantella” 及《多彩的春天》 *7. 校內六年級畢業感恩崇拜演出舞蹈 “Irish Dance” (Trio)及 “Irish Dance” *8. 「香港藝術節學生專享節目欣賞」(香港文化中心大劇院) *9. 「公益少年團探訪長者」(浸會愛群社會服務處青衣長者鄰舍中心)演出《俄羅斯舞》(三人舞)及《愛爾蘭舞》(三人舞) *10. 第五十六屆香港學校舞蹈節(兒童舞)參賽舞蹈 “In the Dreamland” *11. 第五十六屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 “Russian Girls” (Trio) *12. 第五十六屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 “Irish Dance” (Trio) *13. 第五十六屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 “Italian Tarantella” *14. 第五十六屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 “Irish Dance”
<p style="text-align: center;">戲 劇</p>	<ol style="list-style-type: none"> *1. 學校戲劇節

(三) 2017-2020校際活動獲得的獎項

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項 / 獎品詳情		
			17-18	18-19	19-20
視 覺 藝 術	中華基督教會畢業刊封面設計比賽	中華基督教會 香港區會	優異：2名		優異：1名
	「華夏兒藝」全國少年兒童美術法攝影大賽	中國北方畫院		特等獎：3名 一等獎：14名 二等獎：31名 三等獎：63名	
	山東省少兒書畫大賽			金獎：1名 銀獎：2名 銅獎：4名 優秀獎：38名	
	和平海報設計比賽	國際獅子總會		亞軍：1名 優異獎：4名	優異獎：3名
	世界兒童繪畫大獎賽	智叻網	金獎：2 銀獎：2 銅獎：1		
	小畫家大夢想 2018		優異獎：1 網絡人氣大獎：1		
	香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽		優異：1 嘉許：1		
	2018「畫出心思」國際繪畫比賽		二等獎：1 優異獎：2		
	藝術童樂國際兒童繪畫比賽		優異獎：2		
	2018 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽		季軍：2		
	聯校科幻畫大賽			優異獎：2名	冠軍：1名 優異：1名
快樂法寶填色比賽			最積極參與學校獎		

音樂	校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	<p>高年級合唱團 (外文歌曲組): 冠軍</p> <p>高年級合唱團 (中文聖詩組): 冠軍</p> <p>高年級合唱團: 本年度最佳新界區域小學高級組合唱隊</p> <p>中年級合唱團 (外文歌曲組): 冠軍</p> <p>鋼琴獨奏(二級) 亞軍 2 名</p> <p>鋼琴獨奏(三級) 亞軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(四級) 亞軍 2 名</p> <p>鋼琴獨奏(一級) 季軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(二級) 季軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(三級) 季軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(四級) 季軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(六級) 季軍 2 名</p> <p>鋼琴二重奏(初級) 季軍 1 名</p>	<p>高年級合唱團 (外文歌曲組): 冠軍</p> <p>高年級合唱團 (中文聖詩組): 冠軍</p> <p>高年級合唱團: 本年度最佳新界區域小學高級組合唱隊</p> <p>高年級合唱團: 本年度新界區最傑出小學合唱隊</p> <p>中年級合唱團 (外文歌曲組): 亞軍</p> <p>鋼琴獨奏(五級) 冠軍 2 名</p> <p>鋼琴獨奏(一級) 冠軍 2 名</p> <p>聲樂獨唱 亞軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(一級) 亞軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(二級) 亞軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(三級) 亞軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(四級) 亞軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(五級) 亞軍 1 名</p>	<p>2019 香港青年音樂匯演—管樂團比賽:銅獎</p> <p>2019 聖西西利國際音樂大賽: 冠軍 4 名 亞軍 3 名 季軍 6 名 優異 3 名</p> <p>第六屆香港國際音樂節 2019 音樂比賽: 冠軍 1 名</p> <p>第六屆香港青少年鋼琴比賽: 冠軍 1 名</p> <p>第七屆國際青少年表演藝術節 2019: 冠軍 2 名 金獎 1 名</p> <p>國際聯校音樂大賽 2019: 金獎 1 名</p> <p>國際青少年音樂大賽:冠軍 1 名</p>
----	-------	-------------	--	--	---

音樂			<p>長笛獨奏(初級) 季軍 1 名 大提琴獨奏(初級) 季軍 1 名 榮譽獎狀 3 團體 決賽獎狀 2 團體 優良獎狀 52 人 良好獎狀 21 人 2017 香港青年音樂匯演—管樂團比賽 銀獎 香港聯校音樂大賽 2018(小學組)比賽:弦樂團-- 銀獎 香港聯校音樂大賽 2018(小學組)比賽:敲擊樂-- 銀獎 香港聯校音樂大賽 2018(小學組)比賽:牧童笛合奏— 金獎 2017 香港青少年鋼琴比賽 第二名 2 名 第四名 2 名 第五名 1 名 優異獎狀 1 名</p>	<p>長笛獨奏(初級) 亞軍 1 名 鋼琴獨奏(二級) 季軍 1 名 鋼琴獨奏(四級) 季軍 2 名 鋼琴獨奏(六級) 季軍 1 名 聲樂獨唱 季軍 1 名 榮譽獎狀 1 團體 4 人 決賽獎狀 1 團體 優良獎狀 67 人 良好獎狀 19 人 2018 香港青年音樂匯演—管樂團比賽 優異獎 香港聯校音樂大賽 2019(小學組)比賽:弦樂團-- 銀獎 香港聯校音樂大賽 2019(小學組)比賽:敲擊樂-- 優異獎</p>	<p>全港兒童鋼琴管弦樂及敲擊樂大師賽:冠軍 2 名 第三十一屆全港少年鋼琴精英賽:冠軍 2 名 Muse Music (Asia) Association Summer Music Gala 2019 Competition: 冠軍 1 名 亞洲音樂家大賽:銅獎 1 名 2019 香港兒童音樂才藝大賽:亞軍 1 名 Tokyo International Youth Music Competition 2019: 冠軍 1 名 亞軍 1 名</p>

音樂			<p>第五屆國際青少年表演藝術節 2017(木管樂初級組) 冠軍 1 名</p> <p>第二十二屆聖西利國際音樂大賽 2017 冠軍 4 名 亞軍 3 名 季軍 4 名 殿軍 1 名 優異獎狀 6 名</p> <p>第七屆香港夢兒童音樂節 2017 鋼琴組亞軍 1 名</p> <p>第四屆香港青少年鋼琴比賽 優異獎狀 2 名</p> <p>香港青少年音樂大賽 金獎 1 名</p> <p>第十八屆大阪國際音樂大賽(豎琴組) 亞軍 1 名</p> <p>第十三屆全港青少年鋼琴精英賽 冠軍 1 名</p>	<p>香港聯校音樂大賽 2019(小學組)比賽:牧童笛合奏—金獎 2 個</p> <p>香港聯校音樂大賽 2019 銀獎 3 名</p> <p>2018 第五屆香港青少年鋼琴比賽 第一名 1 名 第二名 3 名 第三名 3 名 第四名 1 名 優異獎狀 7 名</p> <p>第六屆香港國際青少年表演藝術節 2018(鋼琴分齡組香港賽區及國際總決賽) 銀獎 1 名</p> <p>第二十三屆聖西利國際音樂大賽 2018 冠軍 2 名 亞軍 2 名 季軍 4 名</p> <p>E-MusicMaestro Graded Piano Competition 第三名 1 名</p> <p>國際聯校音樂大賽 2018 季軍 1 名</p>	

音樂				<p>第十一屆全港學生公開音樂比賽 第二名 1 名</p> <p>2019 香港青少年鋼琴公開賽 冠軍 1 名</p> <p>香港慈善音樂節比賽 第一名 2 名</p> <p>2019 第六屆香港亞太青少年鋼琴比賽 冠軍 1 名 亞軍 3 名 季軍 2 名 一等獎 3 名</p> <p>2019 全港兒童少年音樂大賽 冠軍 1 名</p> <p>第八屆傑出青少年鋼琴比賽 亞軍 1 名</p> <p>2019 香港青少年音樂大賽 金獎 5 名 第二名 2 名 第三名 1 名</p> <p>Purcell International Competition for Young Pianist 2019(Hong Kong) Silver Award</p>	
----	--	--	--	---	--

體育	荃灣區小學校際田徑錦標賽	香港學界體育聯會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男子乙組擲壘球季軍 2. 男子甲組推鉛球殿軍 3. 女子甲組擲壘球季軍 4. 女子甲組推鉛球亞軍 5. 女子甲組跳高冠軍 6. 男子丙組跳遠冠軍 7. 男子丙組 60 米短跑殿軍 8. 女子丙組 60 米短跑亞軍 9. 女子甲組 60 米短跑殿軍 10. 女子丙組 100 米短跑季軍 11. 男子丙組 100 米短跑亞軍 12. 男子甲組 100 米短跑季軍 13. 女子丙組 4x100 米接力亞軍 14. 女子乙組 4x100 米接力季軍 15. 女子甲組 4x100 米接力季軍 16. 男子丙組 4x100 米接力季軍 17. 男子乙組 4x100 米接力季軍 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男子乙組擲壘球季軍 2. 女子乙組擲壘球冠軍 3. 女子乙組擲壘球殿軍 4. 女子乙組跳高季軍 5. 女子乙組跳遠殿軍 6. 男子丙組 60 米短跑亞軍 7. 女子乙組 60 米短跑冠軍 8. 女子乙組 100 米短跑季軍 9. 男子乙組 60 米短跑季軍 10. 男子丙組 4x100 米接力季軍 11. 男子乙組 4x100 米接力亞軍 12. 女子甲組 4x100 米接力殿軍 13. 女子乙組 4x100 米接力冠軍 14. 女子甲組團體優異獎 15. 女子乙組團體冠軍 16. 男子乙組團體季軍 17. 男子丙組團體季軍 	
----	--------------	----------	--	--	--

體育			18.男子甲組 4×100 米接 力亞軍 19.女子甲組 團體季軍 20.女子乙組 團體優異獎 21.女子丙組 團體亞軍 22.男子乙組 團體優異獎 23.男子丙組 團體冠軍 24.男子甲組 團體殿軍		
	區會陸運會	中華基督教會香港區會	1.男子乙組擲 木球冠軍 2.女子甲組跳 高冠軍 3.男子丙組跳 遠亞軍 4.女子丙組 60 米短跑冠軍 5.女子甲組 60 米短跑殿軍 6.女子丙組 100 米短跑 季軍 7.男子丙組 100 米短跑 季軍 8.男子甲組 100 米短跑 殿軍 9.女子甲組 100 米短跑 殿軍 10.女子丙組 4×100 米接 力冠軍	1.女子丙組擲 木球季軍 2.男子乙組擲 木球亞軍 3.男子丙組 60 米短跑季軍 4.男子乙組 100 米短跑 季軍 5.女子乙組 60 米短跑亞軍 6.女子乙組 100 米短跑 殿軍 7.女子乙組 4×100 米接 力亞軍 8.男子乙組 4×100 米接 力殿軍 9.女子乙組團 體殿軍 10.男子乙組 團體殿軍	

體育			11.女子甲組 4×100 米接 力亞軍 12.男子丙組 4×100 米接 力亞軍 13.男子甲組 4×100 米接 力殿軍 14.女子甲組 團體亞軍 15.女子丙組 團體冠軍 16.男子丙組 團體亞軍		
	林大輝游泳邀請賽	林大輝中學		1. 11 歲組 50 米胸泳亞軍 2. 10 歲組 50 米胸泳亞軍 (破大會紀 錄)	
	九龍區體育會盃劍擊 錦標賽	香港劍擊總會	1.男子丙組花 劍優異獎		
	學界荃灣區小學校際 羽毛球比賽	香港學界體育聯 會	1. 男子單打 季軍 2. 男子團體 殿軍 3. 女子單打 殿軍 4. 女子團體 亞軍	1. 男子單打 亞軍 2. 男子團體 季軍 3. 女子團體 季軍 4. 男子傑出運 動員 1 名 5. 女子傑出運 動員 1 名	
	學界全港小學區際羽 毛球比賽	香港學界體育聯 會		小學女子組雙 打第 5-8 名	
	荃灣區小學推廣訓練 計劃五人足球賽	荃灣足球會	1. 精英組亞軍 2. 幼苗組殿軍	1. 精英組季軍 2. 幼苗組亞軍	
	圓玄一中五人足球賽	圓玄一中	幼苗組亞軍 爭標組季軍	(因大雨取消 比賽)	

體育	學界荃灣區小學足球比賽	香港學界體育聯會	男子團體: 亞軍		
	國慶盃足球賽	荃灣足球會	男子團體:冠 軍	1. 男子團體: 冠軍	
	學界荃灣區小學籃球比賽	香港學界體育聯會		1.男子團體 殿軍 2.男子傑出運 動員 1 名	
	學界荃灣區小學乒乓球比賽	香港學界體育聯會	1.男子單打 殿軍 2.女子單打 冠軍 3.女子團體 亞軍 4.男子團體 季軍	1.男子團體 殿軍 2.男子傑出運 動員 1 名	1.男子團體 殿軍
	區會水運會	中華基督教會香 港區會	1.女初 50 米胸 泳冠軍 2.女高 100 米 自由泳亞軍 3.女高 100 米 胸泳亞軍 4.女高 50 米背 泳冠軍 5.男高 100 米 自由泳季軍 6.男高 100 米 胸泳季軍 7.男高 50 米背 泳季軍 8.男初 50 米自 泳季軍 9.男初 4 × 50 米自由接力 殿軍 10.女高團體 殿軍 11.男初團體 殿軍	1.女初 50 米胸 泳冠軍 2.女初 4 × 50 米自由接力 季軍 3.女高 100 米 胸泳季軍 4.女高 50 米背 泳殿軍 5.女高 50 米胸 泳冠軍 6.女高 50 米蝶 泳殿軍 7.女高 4 × 50 米自由接力 殿軍 8.男高 100 米 胸泳殿軍 9.男高 50 米胸 泳季軍 10.男高 4x50 米自由接力 季軍 11.男初 50 米 胸泳亞軍	1.女高 100 米 自由泳亞軍 2.女高 100 米 胸泳季軍 3.女高 50 米胸 泳冠軍 4.女高 50 米背 泳亞軍 5.女高 4X50 米接力亞軍 6.男初 50 米胸 泳季軍 7.男初 50 米背 泳季軍 8.男高 100 米 胸泳亞軍 9.男高 4x50 米 接力季軍 10.女高團體 亞軍 11.男高團體季 軍

體育				12.女初團體 亞軍 13.女高團體 亞軍 14.男高團體 殿軍	
	學界荃灣區小學游泳 比賽	香港學界體育聯 會	1.女甲 100 米 自由泳亞軍 2.女甲 50 米背 泳亞軍 3.女乙 100 米 胸泳冠軍 4.女乙 50 米胸 泳冠軍 5.女乙 50 米背 泳殿軍 6.女乙 4x50 米 自由接力季 軍 7.女丙 50 米胸 泳冠軍 8.女丙 4 × 50 米自由接力 殿軍 9.男甲 50 米背 泳季軍 10.男甲 50 米 胸泳殿軍 11.男甲 4 × 50 米自由接 力季軍 12.男乙 100 米 胸泳季軍 13.男乙 50 米 胸泳亞軍 14.男乙 50 米 胸泳季軍 15.男乙 100 米 胸泳殿軍 16.男乙 50 米 自泳季軍	1.女甲 100 米 胸泳亞軍 2.女甲 50 米胸 泳冠軍 3.女甲 4 × 50 米自由接力 季軍 4.女乙 100 米 胸泳冠軍 5.女乙 50 米胸 泳冠軍 6.女乙 4x50 米 自由接力殿 軍 7.女丙 50 米背 泳殿軍 8.男甲 100 米 自由泳亞軍 9.男甲 100 米 胸泳季軍 10.男甲 50 米 胸泳季軍 11.男甲 50 米 自由泳季軍 12.男甲 50 米 蝶泳季軍 13.男甲 4x50 米自由接力 冠軍 14.男乙 100 米 胸泳冠軍 15.男乙 100 米 胸泳季軍 16.男乙 50 米 蝶泳亞軍	

體育

			<p>17.男乙 50 米蝶泳殿軍</p> <p>18.男乙 50 米蝶泳冠軍</p> <p>19.男乙 4 × 50 米自由接力冠軍</p> <p>20.女乙團體季軍</p> <p>21.女丙團體殿軍</p> <p>22.男甲團體殿軍</p> <p>23.男乙團體冠軍</p> <p>24.女丙傑出運動員</p>	<p>17.男乙 4x50 米自由接力季軍</p> <p>18.男丙 50 米自由泳季軍</p> <p>19.男丙 50 米胸泳亞軍</p> <p>20.男丙 50 米背泳殿軍</p> <p>21.男丙 4x50 米自由接力亞軍</p> <p>22.女甲團體季軍</p> <p>23.女乙團體殿軍</p> <p>24.男甲團體冠軍</p> <p>25.男乙團體亞軍</p> <p>26.男丙團體亞軍</p> <p>27.女丙傑出運動員</p>	
香港劍擊學校邀請賽	香港劍擊學校	<p>1.男子丙組花劍冠軍</p> <p>2.男子丙組花劍團體冠軍</p>	女子丙組花劍季軍		
全港小學校際劍擊比賽	香港學界體育聯會	男子丙組花劍團體優異獎			
「全港傑出學生運動員」獎	屈臣氏集團	1 名	1 名	1 名	
燕京書院燕京盃友校接力邀請賽	燕京書院	<p>1.男子組 4x 100 米接力冠軍</p> <p>2.女子組 4x 100 米接力冠軍</p>	<p>1.男子組 4x 100 米接力殿軍</p> <p>2.女子組 4x 100 米接力冠軍</p>		

體育	港佛聯校田徑比賽	香港學界體育聯會	1.女子甲組 60 米短跑季軍 2.女子甲組 100 米短跑季軍 3.女子甲組 4×100 米接力冠軍		
	荃灣區小學校際全年體育比賽總錦標賽	香港學界體育聯會	男子組銀獎 女子組銀獎	男子組銀獎	
學術	中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦: 亞軍:5 名 季軍:5 名 優良:53 名 良好:14 名	獨誦: 冠軍:3 名 亞軍:4 名 季軍:3 名 優良:55 名 良好:14 名 二人朗誦: 季軍:1 名	獨誦: 冠軍:1 名 季軍:3 名 優良:14 名 良好:2 名
	英文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦: 季軍:3 名 優良:36 名	獨誦: 亞軍:2 名 季軍:1 名 優良:31 名 良好:6 名	獨誦: 亞軍:2 名 季軍:1 名 優良:14 名
	英文校際朗誦比賽集誦(低年級組)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	亞軍	冠軍
	「善言巧論:全港學生口語溝通大賽」	香港教育大學及理性溝通教育學會	備稿說故事(普通話)總冠軍:1 名 備稿說故事(普通話)小組優異獎:2 名 備稿說故事(普通話)卓越表現獎:1 名	備稿說故事(普通話)小組優異獎:1 名	
	新亞中學四十五周年校慶小學毛筆書法比賽		冠軍:1 名 亞軍:1 名 優異:2 名		

學 術			踴躍參與學校 獎:1 個		
	道地 2019 年全港小學生創意徵文比賽	匯泉國際有限公司			高小組冠軍:1 名
	第七屆小演講家朗誦節 2019	亞洲演藝文化學會			中小組粵語詩詞朗誦金獎:1 名
	第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會			中文硬筆書法小學組優秀入圍獎:1 名
	「認識《憲法》、《基本法》- 與法治同行」善德基金會小學	善德基金會	優異獎:3 名		
	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	香港青年旅舍協會		高小組優異獎:3 名	
	全國青少年語言知識大賽(全國作文現場比賽)	中國青少年語言文化學會	三等獎:1 名		
	第二屆全港基本法書法比賽	香港基本法推介聯席會議	優良獎:1 名		
	「身心健康·發展大灣區」全港校際書法比賽	素質教育發展中心		優良獎:1 名	
	全港小學生中文作文大賽-《我最想感謝的人》			小六組:亞軍	
	階梯閱讀空間全年最佳表現嘉許禮	商務印書館(香港)有限公司	全港最優秀學生獎:1 名	全港最優秀學生獎:1 名	
	校際廣播劇比賽	香港言聽中心	金獎 最佳演繹團隊 最佳角色演繹獎		

學 術	全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	初小組 優異星獎:1名 高小組 優異星獎:1名	初小組 新界區金獎: 1名 優異星獎:1名 優異獎:1名	
			高小組 新界區金獎: 1名	良好獎:2名 中小組 良好獎:1名 高小組 新界區銅獎: 1名 優異星獎:1名	
	普爾詩盃普通話朗誦比賽	智醒網集團			初小散文 獨誦亞軍:1名
	GAPSK 普通話詩歌朗誦比賽	港澳地區中小學	高級組詩歌 獨誦冠軍:1名	低級組詩歌獨 誦卓越獎:1名	低級組詩歌 獨誦冠軍:1名
	全港學界普通話詩歌朗誦比賽	香港國際文藝交流協會			低級組詩歌 獨誦冠軍:2名
	校園精英盃普通話朗誦比賽	亞洲青年才藝培訓中心		初小組繞口令 冠軍:1名	
	普通話朗誦比賽	清華紫光教育		低級組散文獨 誦冠軍:1名 亞軍:1名 低級組古詩獨 誦季軍:1名	低級組散文獨 誦優異獎:1 名
	星彥盃普通話朗誦比賽	普兒教育		初小詩詞獨誦 亞軍:1名	
	普通話朗誦專業盃比賽	騰飛國際水平測試中心		初小組 冠軍:1名 季軍:1名 一等榮譽:2名	

學 術	全港小學普通話才藝比賽	香港教育專業人員協會	中級組獨誦 銀獎：1名 銅獎：1名 初級組獨誦 金獎：1名 銀獎：4名		
	小演講家朗誦大賽	亞洲演藝文化學會	初小詩詞組 金獎：1名		中小詩詞組 金獎：1名
	〈紫荊頌〉全港青少年普通話朗誦大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	初小合誦兒歌 朗誦金獎：2名		
	中華雅韻盃全港普通話朗誦大賽	中華教育文化交流基金會	五年級組 冠軍：1名		
	全港小學普通話朗誦比賽	香港普通話研習社	初小新詩組 一等獎：1名 初小新詩組 二等獎：1名	初小新詩組 亞軍：1名 初小新詩組 二等獎：1名	
	Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition	HKMA David Li Kwok Po College	2 Certificate of Honour	2 Certificate of Honour 11 Certificate of Merit	
	Inter-school English Poetry Translation Competition	Lion College		1 merit	
	Hau Po Woon Cup 2019 English Public Speaking Competition	Ching Chung Hau Po Woon Secondary School		1 Certificate of Merit	
	Classroom Vocabulary Competition (District)	Classroom Centre	1 Championship		
	Classroom Vocabulary Competition (Territory-wide)		1 Second Runner-up		

學 術	Spellathon	Yan Chai Hospital Lim Por Yen Secondary School	1 First Runner-up 1 Second Runner-up		
	Oxford Primary English Creative Writing Competition 2017	Oxford University Press	1 Champion		
	Raz-Kids Favourite Book Cover (Book Cover Desing Competition)	Raz-Kids	1 First Runner-up		
	Learning A-Z Writing Competition- My Coolest Avatar	Raz-Kids		(Grade 1-Grade 3) 1 Champion (Grade 4-Grade 6) 1 First Runner- Up 1 Second Runner-Up	
	<數學大王>國際邀請 賽(初賽)	香港資優教育學 會		二等獎：1名 三等獎：1名	
	香港數學挑戰賽(初 賽)	香港資優教育學 會		卓越獎：1名	
	葵青區小學數理科技 遊蹤邀請賽	葵涌循道中學		冠軍： 一隊(4名) 優異獎： 一隊(4名)	
	第十四屆香港小學數 學創意解難比賽(隊 際)初賽	教育局 香港教育工作者 聯會		銅獎： 一隊(4名)	
	香港小學數學精英選 拔賽	保良局		三等獎：1名	

學 術	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區) 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：4名 二等獎：7名 三等獎：14名	一等獎：1名 二等獎：5名 三等獎：6名	
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：1名 二等獎：5名 三等獎：4名	二等獎：2名 三等獎：1名	
	香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校主辦		銀獎：1名 銅獎：1名	
	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	香港數學奧林匹克協會	金獎：5名 銀獎：12名 銅獎：23名	金獎：5名 銀獎：5名 銅獎：5名	合格：50人
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	香港數學奧林匹克協會	銀獎：1名 銅獎：5名	銀獎：1名 銅獎：1名	
	亞洲國際數學奧林匹克(決賽)	香港數學奧林匹克協會 亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銀獎：2名 銅獎：5名	銀獎：1名	
	全港小學數學比賽(荃灣區)	香港理工大學及廖寶珊紀念書院		優異獎：6名	
	兩岸菁英數學邀請賽(初賽)	中國數學教育研究會	二等獎：2名 三等獎：6名		
	全港小學數學挑戰賽(初賽)	香港天主教教區學校聯會(中學組)	金獎：1名 銀獎：1名 銅獎：3名 優異獎：14名	最積極參與獎 團體賽優異獎：一隊(4名) 銀獎：1名 銅獎：11名 優異獎：13名	
	荃葵青區小學數學邀請賽	香港數理教育學會及葵涌蘇浙公學合辦	優異獎：3名		

學術	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：9名 二等獎：12名 三等獎：20名	一等獎：2名 二等獎：10名 三等獎：15名	一等獎：7名 二等獎：15名 三等獎：37名
	環亞太杯國際數學邀請賽初賽	環亞太杯國際數學邀請賽組委會		一等獎：3名 二等獎：29名 三等獎：49名	一等獎：1名 二等獎：2名 三等獎：5名
	環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	環亞太杯國際數學邀請賽組委會		二等獎：2名 三等獎：2名	
	小學數學精英大賽	香港教育大學	二等獎：2名 三等獎：1名	二等獎：2名 三等獎：1名	二等獎：1名 三等獎：1名
	MathConceptition 數學.思維大激鬥	MATHCONCEPT education	金獎:1名 銀獎：2名 銅獎：3名	校際賽優異獎：一隊(4名) 亞軍：4名 季軍：6名	
	香港國際數學競賽初賽(香港賽區)2019	奧冠教育中心		金獎(3名) 銀獎(14名) 銅獎(21名)	
	香港國際數學競賽晉級賽(香港賽區)2019	奧冠教育中心		金獎(2名) 銀獎(1名) 銅獎(5名)	
	荃葵青區小學 Rummikub 精英邀請賽	中華基督教會燕京書院		團體亞軍： 一隊(4名) 最佳隊員獎：1名 一等獎:2名、 三等獎:1名	
	圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第一屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α分區)	香港道教聯合會圓玄學院第一中學		初賽個人獎 1名	初賽個人獎 1名 最佳表現獎 1名

學 術	「小學 Rummikub 智力棋比賽」	獅子會中學			團體獎季軍 1 隊，個人銀獎 1 名
	「金龍盃」小學常識問答比賽	劉金龍中學	優異獎：3 名		
	全港中、小學無人機比賽			優異獎：5 名	
	香港國際學生創新發明大賽	仁濟醫院林百欣中學	金獎：1 名	優異獎：1 名	
	「智慧家居小發明家」比賽	樂善堂梁植偉紀念中學		季軍：4 名	
	亞洲菁英自然科學競賽	香港數理教育學會		初賽：銀獎 1 名和銅獎 1 名 決賽：金獎 1 名及銀獎 1 名	
	微震機械兵團爬山競技賽 2019	香港新一代文化協會			二等獎：8 名
資 訊 科 技	CocoRobo 第一屆香港 3D 打印機械人比賽	中華基督教會香港區會小學校長會		全能賽：季軍 機械臂：亞軍	
	荃葵青區小學 mbot 機械人循線比賽	中華基督教會全完中學		季軍 最佳進步獎	
	《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	電影、報刊及物品管理辦事處	優異獎：9 名		
	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作	電影、報刊及物品管理辦事處	優異獎：11 名		
聖 經	聖經科獎勵計劃	漢語聖經協會	獲獎學生：10 名	獲獎學生：15 名	
	校際聖經故事演講比賽	基督教文藝出版社		季軍：1 名	
	感恩貼紙設計比賽	中華基督教會基慧小學(馬灣)		冠軍：2 名 亞軍：2 名 季軍：2 名 優異獎：19 名	

獎勵計劃	區會模範生選舉	中華基督教會香港區會	獲獎學生： 5名	獲獎學生： 5名	獲獎學生： 5名
	隊伍優秀女童軍選舉	本校小女童軍	1名	1名	1名
服務	款待章	本校小女童軍		款待章 證書：19名	
	烹飪章	本校小女童軍		烹飪章 證書：19名	
	寫作章	本校小女童軍			寫作章 證書：19名
	縫紉章	本校小女童軍	縫紉章 證書：15名		
	手工藝章	本校小女童軍	手工藝章 證書：16名		
	交通安全章	本校小女童軍	交通安全章 證書：16名		
	會員章	本校幼童軍	會員章 合格：5名	會員章 合格：11名	
	童軍家庭章考核	本校幼童軍		童軍家庭章考 核 合格：23名	童軍家庭章考 核 合格：21名
	體適能章考核	本校幼童軍		體適能章考 核 合格：7名	
	繩結章考核	本校幼童軍	繩結章考 核 合格：7名	繩結章考 核 合格：8名	繩結章考 核 合格：4名
	藝術章考核	本校幼童軍		藝術章考 核 合格：23名	

服務	公園定向章	本校幼童軍		公園定向章 合格：23名	
	電腦章考核	本校幼童軍		電腦章考核 合格：23名	
	烹飪章考核	本校幼童軍	烹飪章考核 合格：8名		
	家務章考核	本校幼童軍	家務章考核 合格：14名		家務章考核 合格：22名
C Y C	公益少年團基本章	公益少年團	基本章 54名	基本章 44名	基本章 32名
	「環保為公益」慈善 清潔活動	荃灣區公益少年 團	荃灣區籌款 季軍 個人籌款優異 獎 2名	荃灣區籌款 亞軍 個人籌款優異 獎 3名	荃灣區籌款 優異獎 個人籌款優異 獎 1名
環保大使	基礎環保章	環境保護運動委 員會	取章學生 21 名 傑出學生環境 保護大使金 獎：3名 學生環境保護 大使優異獎： 18名	取章學生 20 名 傑出學生環境 保護大使金 獎：3名 學生環境保護 大使優異獎： 17名	取章學生 20 名 傑出學生環境 保護大使金 獎：3名 學生環境保護 大使優異獎： 17名
戲劇	香港學校戲劇節	香港學校戲劇節	傑出演員獎 傑出舞台效果 獎 傑出合作獎 評判推介演出 獎		
舞蹈	香港學校舞蹈節	香港學界舞蹈協 會	高年級中國舞 優等獎 高年級西方舞 (三人舞)優等 獎 高年級西方舞 (獨舞)優等獎	低年級西方舞 (三人舞)優等 獎 高年級西方舞 (三人舞)優等 獎 高年級西方舞 優等獎	高年級中國舞 甲等獎

舞蹈			高年級西方舞 優等獎 高年級西方舞 優等獎 低年級兒童舞 優等獎 西方舞(小學 組)全港團體 亞軍	高年級西方舞 優等獎 低年級兒童舞 優等獎 西方舞(小學 組)全港團體 亞軍	
	灣仔區舞蹈比賽	康樂及文化 事務處	西方土風舞組 冠軍		西方土風舞組 冠軍
	元朗區校際舞蹈比賽	元朗區文藝協進 會	小學組金獎		小學組金獎
優才	國際聯校學科評估及 比賽	澳洲新南威爾斯 大學澳洲教育評 估中心	1.數學優異等 級 29 名，榮 譽等級 8 名，高級榮 譽等級 2 名 2.科學優異等 級 27 名，榮 譽等級 6 名，高級榮 譽等級 3 名	1.數學優異等 級 40 名，榮 譽等級 14 名，高級榮 譽等級 2 名 2.科學優異等 級 30 名，榮 譽等級 8 名，高級榮 譽等級 1 名	
	TOEFL.Junior.英語能 力考試	美國教育測驗服 務社	1. 銀獎 7 名 2. 銅獎 15 名	1.金獎 3 名 2.銀獎 8 名 3.銅獎 10 名	1.金獎 12 名 2.銀獎 15 名 3.銅獎 21 名
	智能機械由我創比賽	創意動力教育協 會			二等獎
德育	「綠色生活愛地球」 環保比賽			優異獎 2 名	優異獎 3 名
	全港墨兜回收校獎賽			全港回收最多 墨兜(任何品 牌)冠軍	

(四) 社會服務

團體名稱	社會服務性質	服務日期	參加人數	服務日期	參加人數	服務日期	參加人數
CYC	環保為公益 (清潔大棠渡假村/烏溪沙青年新村)	19/1/18	50 名	25/1/19	41 名	17/1/20	43 名
	探訪浸會愛羣社會服務處青衣長者鄰舍中心	23/6/18	24 名	22/6/19	25 名		
環保大使	協助回收廢物活動	10/17-5/18	21 名	10/18-5/19	20 名	10/19-1/20	20 名
	協助回收舊衣活動	5/12/17-10/4/18	6 名	27/11/18-28/5/19	6 名		
	協助溫室愛心種植活動	10/17-4/18	30 名	10/18-4/19	30 名	10/19-1/20	30 名
	協助環保教育展覽及電腦互動遊戲	9-13/4/18	21 名				
小女童軍 (314 NT Pack B)	售賣獎券 (女童軍總會)	7/2/18-14/3/18	16 名	8/2/19-15/3/19	19 名	18/1/20-6/3/20	19 名
小童軍	童軍獎券銷售服務	15/1/17-4/3/17	26 名	21/1/18-10/3/18	24 名		
幼童軍	童軍獎券銷售服務	15/1/17-4/3/17	23 名	21/1/18-10/3/18	20 名		
活動	親子賣旗	9/12/17 21/7/18	128 名 85 名	30/3/19	232 名賣旗 153 名金旗大使	6/20	439 名金旗大使

(五) 課外活動的參與

多元智能課

本校根據美國哈佛大學心理學家迦納(Howard Gardner)所提倡的「多元智能論」作為課程架構，為全校學生提供著重不同智能的活動共三十多項。多元智能課以循環組的形式進行，透過有系統的學習經驗，讓每一位同學得到全面發展。

語文智能	普通話園地 Kraft Kids 日本語 英詩寫意 Fun English
邏輯數學	*小小科學家 RUMMIBKUB *Sphero *MicroBit 遊戲設計 *mBot
空間智能	*力量研究所 *Little Builder *3D Printer *航拍入門 *攝影入門 *我是科學家 *智能機械臂
肢體動覺	開心動動小跳豆 羽毛球 躲避盤 小小魔術師 排球 創意功夫扇
音樂智能	童唱童拍
人際智能	開心美味 Cook 和諧粉彩 創意工藝
內省智能	基督小精兵 歷奇
自然智能	校園植物小幹探 馬基花園導賞員 環保健康大使

*包括 STEM(Science, Technology, Engineering, Mathematics)元素

校隊及興趣班

音樂、舞蹈及戲劇	中年級合唱團 高年級合唱團 管樂班 管樂團 弦樂班 弦樂團 非洲鼓班 節奏樂校隊 直笛校隊 唱遊組 戲劇校隊 中國舞校隊 芭蕾舞考試班 芭蕾舞班 芭蕾舞團 兒童舞校隊 西方舞校隊 Ukulele 小結他班
體育	羽毛球班 簡易羽毛球班 羽毛球精英隊 乒乓球班 乒乓球校隊 游泳班 游泳校隊 足球班 足球校隊 劍擊班 劍擊校隊 籃球校隊 田徑校隊 跆拳道班 花式跳繩班
視覺藝術	水墨畫班 書法班
社會服務	公益少年團 少年警訊 學生團契 小童軍 幼童軍 小女童軍
其他	機械人製作班 英文拔尖班 數學拔尖班 奧數班 英詩集誦 領袖訓練 小小發明家 STEM 班

19-20 校務計劃書

各關注事項取得的成就和反思

關注事項 1：優化學與教：建構高階思維

成就

1.1 檢視課程，加入高階思維元素

1.1.1 修訂去年訂立的框架，按學生的能力及需要，把高層次思維元素滲入於不同年級的課程中

- 中文、英文、數學及常識科均已於本學年檢視去年所訂立的框架。老師們根據上學年的經驗，並按學生的能力及需要，部份科目更參考了教育局導師的意見，完成修訂 P.1-P.6 思維訓練架構圖，讓相關元素更適切地逐步滲入於不同年級的課程中。

1.1.2 部分科目在上學年的發展基礎上，於課程、活動、校本工作紙或課業加入其他創意、解難或明辨性思維元素

- 中文科：已於各級課程加入最少兩次創意、解難或明辨性思維元素的訓練，如時間線、比較異同、思維圖、兩面思考及特徵列舉等。中文科亦已於校本寫作課加入創意或解難元素，並在本學年舉辦了一次全校性的創意寫作比賽，讓學生有足夠的機會發揮創意及展示其解難能力。
- 英文科：已於各級不同的課業，如校本課冊、作文及工作紙加入了不同的高層次思維工具，除了在縱向層面於各級引入六何法及腦圖外，更於三年級及六年級的部份教學單元，與常識及數學科結合，從發展跨課程閱讀項目中，引入高階層次思維元素，豐富課程的橫向連繫。
- 數學科：在課程及課業方面，各級已設計上下學期各兩次高階思維訓練，並在二年級及四年級的藍工加入創意及解難元素。在活動方面，各級數學科老師亦已設計了兩次加入創意解難元素的分級活動，讓高階思維訓練滲透在不同年級的課程與活動中。
- 常識科：各級常識科老師除了在 2 個科學探究活動的工作紙加入情境難題外，也按著學生的能力及需要，在不同年級的思維訓練工作紙分別加入高階思維十三式的其中三式，包括在低年級加入推測後果(兩層)、特徵列舉及全面因素；在中年級加入推測後果(三層)、循環改變及兩面思考；以及在高年級加入多方觀點、延伸影響及互捉心理，能有效訓練學生建構高階

思維。

- 音樂科：音樂科老師透過專題設計及課業內的創作活動，提供機會讓學生創作與課題相關的音樂元素，以發揮其創意。根據老師統計，超過 95%學生能完成專題設計及課業內的創作活動。
- 電腦科：電腦科老師為進一步開創學生接觸編程 (Coding) 的機會，並結合不同學科知識，為四年級學生於科探課程設計了「Micro:bit—智能花盆」單元，讓他們發揮創意，並透過設計工具解決生活難題。而透過觀察學生(小五及小六)於上學期的學習進程和作品，電腦科老師發現超過 90%學生能利用編程去解決一些簡單的難題。
- 視藝科：視藝科把課程中的科幻畫單元推展至五年級及六年級，並於課堂裡教導學生利用概念圖以組織其創作意念及搜集所得的資料，藉此提升學生的創意、解難或明辨性思維能力。視藝科老師亦提名有潛質的學生參與「畫出新世代—科幻畫計劃」，更於比賽中獲得冠軍及優異獎，成績令人鼓舞。

1.2 透過課程設計、提升學生的高階思維能力

1.2.1 進一步為學生營造促進思考發展的學習環境

- 透過考績觀課的觀察，部分教師能預留充足的空間讓學生思考和討論，並預留充足的候答時間予學生回答老師的提問。在停課期間，部份教師在製作教學影片時會適時作出停頓或適時提醒學生按停影片並作思考。而部分教師在 Zoom Tutorial 中亦會預留時間讓學生思考或計算。而就考績觀課和交流觀課的觀察，大部份教師均能就學生的表現給予正面回饋。

1.2.2 透過課堂設計，並以不同策略，讓學生有足夠機會於課堂裡發揮其創意、解難及明辨性思考能力

- 教師均能在共同備課後，在課堂上為學生提供或情境難題，或在不同的課業裡加入創意或解難元素，並按教學目標及學生的能力選取合適的高階思維策略，有效教導學生思考的方法，讓學生易於掌握課題內容。各學科亦致力把不同的思維訓練工具滲入不同年級的課堂，透過不同的課堂活動，訓練學生的創意、組織能力和解難能力。

1.2.3 課堂以學生為中心，並運用「問、想、做、評」模式

- 透過考績觀課和交流觀課的觀察，大部分老師在課堂裡均能安排 60%或以

上課時進行以學生為學習中心的課堂活動。教師透過活動中高層次的提問，讓學生思考、批判及回應。學生普遍能透過教師的評鑑、以及自評和跟同學的互評中，反思自己的學習過程和成果。大部份教師亦能給予學生適切的回饋。

1.2.4 透過多元化的評估，以提升學生的自我檢視和明辨性思考能力，並透過評估中的正面回饋，鼓勵他們發揮創意

- 教師除了會就學生的表現作評鑑與回饋，也會以給予學生自評和互評的機會，讓他們作自我檢視與反思，從而提升學習效能。

1.3 透過教師專業發展，提升教學效能

1.3.1 提供教師講座，讓老師認識高階思維策略

- 課程組於 2019 年 8 月邀請了陳漢森先生為老師舉行「思維教學的技巧」講座，讓老師對高階思維策略的教學技巧有更深的認識。約 95% 參與講座的老師認為該講座的内容對他們在進行高階思維教學時有所幫助。
- 中文科邀請了教育局曾宇丹導師為中文科全工舉行工作坊—「高階思維能力工作坊-以中文科為例」。100% 的中文科教師於問卷中表示，認同此工作坊能加深對高階思維策略的認識。
- 英文科於 2020 年 1 月邀請了教育局 Language Learning Support Section 人員為本校老師舉行有關跨課程閱讀及高階思維的工作坊。100% 的英文老師於問卷中表示，認同此工作坊能加深對此题目的認識。

1.3.2 於部份科目引入校外支援，讓老師更有效進行高階思維教學

- 五年級中文科科任接受了教育局語文教學支援組導師支援，共同設計了高階思維教學内容及活動，並透過考績觀課實踐了該次設計的教學內容，效果頗佳。
- 三年級及六年級英文科科任亦接受了教育局教育局語文教學支援組導師支援，以發展校本跨課程閱讀 (Reading across the Curriculum)。老師於校外支援下，於課堂及單元設計中加入了高階思維教學元素。100% 老師均認為課堂裡的活動能有效提升學生的思維能力，成效不俗。

反思

1.1 檢視課程，加入高階思維元素

1.1.2 部分科目在上學年的發展基礎上，於課程、活動、校本工作紙或課業加入其他創意、解難或明辨性思維元素

- 由於疫情停課關係，本年度只進行了五節考績觀課，而下學期的課堂以短片形式授課，難以檢視各項目的深淺合適程度與成效，須於下學年再作檢視與跟進。而原訂於下學期進行的大部份活動，包括高階思維訓練、寫作比賽、遊蹤活動等均未能進行，將於來年補辦。

1.2 透過課程設計，提升學生的高階思維能力

1.2.1 進一步為學生營造促進思考發展的學習環境

- 老師仍可調整候答時間的長短，讓學生有更充足的時間思考及回應老師的提問。

1.2.2 透過課堂設計，並以不同策略，讓學生有足夠機會於課堂裡發揮其創意、解難及明辨性思考能力

- 由於疫情停課關係，部份新的教學設計未能於本年度落實，故無法作有效評估，相關設計會留待下學年落實。給予學生的思維訓練相信仍可優化，期望可繼續透過外界的支援，進一步提升質素。

1.2.3 課堂以學生為中心，並運用「問、想、做、評」模式

- 從本年度已完成的五節考績觀課觀察所得，雖然大部份老師都能在課堂裡安排 60%或以上課時進行以學生為學習中心的課堂活動，唯小部分教師因設計的教學活動較多，以致學生沒有足夠的時間進行互評或自評。建議教師可作更妥善的課堂編排，讓學生有足夠時間反思所學。

1.2.4 透過多元化的評估，以提升學生的自我檢視和明辨性思考能力，並透過評估中的正面回饋，鼓勵他們發揮創意

- 由於疫情停課關係，下學期的課堂以短片形式授課，教師雖以電郵及 Zoom Tutorial 給予學生回饋，但學生作自評及互評的機會仍不足夠，期望來年有更多機會讓學生反思所學，使其學習效能得以提升。

1.3 透過教師專業發展，提升教學效能

1.3.3 進行交流觀課，讓老師互相觀摩相關技巧

- 由於「2019 冠狀病毒病」導致下學期停課，只有小部份級別能於上學期進行高階思維教學的交流觀課，大部份教師均未能按原訂的發展計劃進行交流，相關的交流觀課會延至下學年進行。

1.4 透過家長教育，讓家長認識相關技巧，以協助學生培養高階思維能力

1.4.1 舉辦家長講座，向家長介紹各種思維工具

- 由於「2019 冠狀病毒病」疫情關係，有關的家長講座須延後至下學年舉行。

19-20 校務計劃書
各關注事項取得的成就和反思

關注事項 2(推動正向教育、培育積極馬基人)

成就

2.1 讓教師認識及體驗正面情緒及正向關係的氛圍和推行的方法，提升推展正向教育的能力

2.1.1 引入資源，舉辦專業教師培訓/講座/工作坊/成長課共備等，讓教師認識及體驗正面情緒的氛圍和推行的方法

- 訓輔組已舉辦「桌遊啓導工作坊」教師培訓，問卷顯示：超過90%教師均認為是次工作坊能提升他們對桌上遊戲的認識，並能幫助了解如何帶領及提升其正面情緒，並於學期初的訓輔會議，向老師分享培育正面情緒的要素。另外，已進行一次成長課共備會議：「桌遊體驗（一）」，加強教師帶領桌遊的技巧。

2.1.2 提供輔導資訊，加強教師對正面情緒及正向思維的認識

- 訓輔組已給教師提供兩篇輔導資訊，《加強如何培養正向情緒：二十個讓人快樂的習慣》及《介紹成長型思維和如何讓孩子擁有這種思維模式的策略》。

2.1.4 購買相關書籍，加強教師認識正向教育

- 訓輔組已於會議室之「正向加油站」增購19本有關正向教育之參考書籍供教師閱覽。圖書組協助負責老師處理加強教師認識正向教育的相關參考書籍，方便老師取閱。

2.2 把正向教育的重要元素：正面情緒及正向關係融入校園

2.2.1 透過有系統的德育獎勵計劃，鼓勵學生認識自己的品格強項，明白正面情緒能帶動正向關係，以助學生建立正向思維

- 訓輔組統籌之「醒目馬基人獎勵計劃」以引導學生培養正面情緒及正向關係為主題，由 10 月開始，進行至因「2019 冠狀病毒病」疫症停課前共約 4 個月，學生表現積極投入。
- 圖書組配合校本「醒目馬基人獎勵計劃」舉行〈做個 Good Reader〉準時還書獎勵活動，培養學生準時盡責的品德。

2.2.2 於課程內滲入相關元素，以助學生明白正面情緒及正向關係之間的連繫

- 圖書組在低年級圖書故事課以正向教育的故事為主，學生非常投入。
- 常識科於二年級(我的好朋友)及六年級(交友之道)推行「優點大轟炸」課堂活動，鼓勵學生於朋輩間建立正向關係，兩級均有 99% 學生認為該活動鼓勵他們於朋輩間互相欣賞，建立正向關係。二年級及六年級推行「情緒事件簿」課堂活動，分別有 96% 及 92% 學生認為該活動加強了學生對「正面情緒」的認識。
- 倫宗科透過課堂上與學生分享聖經故事，鼓勵學生多向身邊的人表達感恩與讚美，並於家庭、學校與人相處建立正向關係。本年度透過聖經故事及工作紙，鼓勵學生多作實踐，努力建立朋友、家人、鄰舍間之正向關係。學生在完成倫宗工作紙後，老師在課堂中讓學生互相分享，彼此交流與人相處、服侍對方的經歷和感受。

2.2.3 舉辦相關科組活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲、桌遊活動等，讓學生認識正面情緒及正向關係的重要，掌握相關技巧，建立正向思維

- 訓輔組已舉辦「正向教育：正向情緒及思維」兩次學生講座，由深井小童群會社工負責，主題分別是《「精靈」培育》及《同理心的培養》，超過 70% 學生認為相關講座能讓其認識正面情緒和正向思維對快樂人生的重要。另外，訓輔組引入復和綜合服務中心、小童群益會深井中心、桌樂無限、東華三院家長愛家院等，協助推行學生及家長講座，和教師培訓工作坊；此外，更參考其他有關培養正面情緒、成長型思維及桌遊輔導的網上資源，舉行校本輔導活動、製作校園電視節目、成長課及設計能量冊，培養學生相關能力。

- 德育及公民教育組舉辦之「聯校資優學生台灣 STEM 學習體驗之旅暨聯校傑出學生選舉」活動於 2019 年 12 月 19 日至 22 日進行，本校學生與協和小學（長沙灣）及基法小學（油塘）的學生一起到台灣交流，期間互相認識及合作，與他人建立正向關係。
- 宗教組透過感恩周活動，鼓勵學生於朋輩間多表達感恩與讚美，從而建立正向關係。根據學生問卷結果，超過 90% 學生認為自己能積極投入參與感恩周活動。除此之外，在周會和早禱時間，同學能藉老師、教會、聖誕崇拜中所分享的聖經故事，更認識主耶穌對人的愛。
- 圖書組與國史教育中心合作，在高年級推行「細看歷史、認識香港」小學歷史課程，提升學生對國民身份的正面認同。

2.2.4 為學生提供課餘閒暇的桌遊活動，營造正面情緒的氛圍

- 社工為擔任桌遊義工之 P5 及 P6 學生於星期六先後進行八次的義工訓練，自 11 月開始，義工於小息及午間活動時段在 108 室指導各年級學生進行桌遊活動，以營造生生之間的正面情緒。
- 體育組推行「傑出運動員小檔案」計劃：透過兩天課閱讀／觀看與傑出運動員有關的文章或短片，讓學生認識在運動或比賽中，能與別人合作，發揮團隊精神的重要性。「2019 冠狀病毒病」疫情復課後，體育課課堂加入認識體育知識內容。各班已觀看「傑出運動員小檔案」的影片及相關資料，並透過觀看短片後的答問，讓學生認識在運動或比賽中，能與別人合作，發揮團隊精神的重要性。根據記錄表，各班曾觀看「傑出運動員小檔案」的影片最少一次。

2.2.5 透過校園環境的設置，營造正向校園氣氛

- 訓輔組及德公組購入正向海報，以及在教員會議內設置「正向鬆一 Zone」壁報，加強校園內之正向佈置，營造正向氣氛。
- 宗教組在課室和特別室放置十字架，增添宗教屬靈氣氛。

2.3 促進正向教育的推行，讓家長認識正面情緒及正向關係的重要及相關方法和技巧

舉辦有關正面情緒及正向關係的家長講座或工作坊，並透過輔導資訊、學校網頁等，讓家長認識正面情緒及正向思維的重要及相關方法和技巧

- 輔導組舉辦題為：「培養孩子的解難力 讓他勇敢面對挑戰」之家長講座，超過 85%出席的家長認同相關的講座，能協助其培養子女正向生命。另外，校方提供三篇家長輔導通訊，以「正面情緒：二十種讓人快樂的習慣」、「認識及培育成長型思維」、「樂觀感的培養」為題向家長提供相關的資訊。學校亦已透過網頁增加一些正向教育的介紹、成長型思維、情緒及性格培育等片段，供家長及學生觀賞，並以輔導通訊向家長說明正面情緒及正向思維。疫情期間，輔導組透過 zoom meeting 為家長提供「疫境同行正面睇」一系列支援正向情緒和思維的資訊，從生活中與子女一起學習。

反思

2.1 讓教師認識及體驗正面情緒及正向關係的氛圍和推行的方法，提升推展正向教育的能力

2.1.3 透過鼓勵教師參與師生生活動，營造正面情緒的氛圍

- 因疫情沒法舉辦師生桌遊爭霸戰，延至下學年進行。

2.1.4 購買相關書籍，加強教師認識正向教育

- 圖書組繼續檢視老師借閱正向書籍之記錄作參考。

2.2 把正向教育的重要元素：正面情緒及正向關係融入校園

2.2.1 透過有系統的德育獎勵計劃，鼓勵學生認識自己的品格強項，明白正面情緒能帶動正向關係，以助學生建立正向思維

- 因疫情停課關係，訓輔組統籌之「醒目馬基人獎勵計劃」於2月至5月暫停，復課後為六年級學生統計及派發禮物，一至五年級之獎貼則累積至來年合併，下學年之獎勵計劃將以三個學期合算結果。
- 圖書組發現部份學生在準時還書方面未如理想，來年會繼續加強〈做個 Good Reader〉準時還書獎勵活動，並加強宣傳。

2.2.2 於課程內滲入相關元素，以助學生明白正面情緒及正向關係之間的連繫

- 倫宗科於本年度透過聖經故事及工作紙，讓學生能實踐建立正向關係。來年期望學生能再作深化，從信仰中得著人生意義。
- 普通話科原定於下學期以宣揚勵志、正面情緒及正向關係為主題之繞口令、點唱、分享校園生活趣聞及勵志故事等全校活動，均因疫情影響而未能如期舉行。來年會繼續舉行，藉此鼓勵同學多參與，認識正面情緒及正向關係。

2.2.3 舉辦相關科組活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲、桌遊活動等，讓學生認識正面情緒及正向關係的重要，掌握相關技巧，建立正向思維

- 校本輔導活動：「桌悅馬基人」計劃在疫情下無法進行，將於來年度上學期進行。另外，因疫情停課而取消之五年級教育營、「桌悅馬基大使」義工小組部分訓練及班本桌遊體驗成長課均會於來年度進行。
- 學生在建立正向關係方面已有一定基礎，至於在正面情緒方面仍有待進一步培育，來年將繼續引導學生透過正面情緒帶動正向關係，並引領學生建立成就感，推動自己達成所定下的目標，尋找正向的生命意義。
- 德育及公民教育組來年會繼續舉辦「聯校傑出學生選舉」交流活動，給予學生與來自不同背景的人交流合作之機會，引導學生與人建立正向關係，培養正向情緒，並在過程中學會訂立及完成目標，獲得成就感，並認識到正向的人生意義之重要性。
- 活動組原訂 24/6-10/7 為試後活動日，惟因「2019 冠狀病毒病」疫情，本年度活動取消。望 20-21 年度之試後活動日能重新舉辦桌遊聯歡活動或比賽。
- 宗教組因停課關係，取消下學年之周會及早禱。另外，詩歌周與福音營亦未能如期舉行。來年會繼續舉行，藉此鼓勵同學多認識主耶穌，並表達感恩與讚美。來年度會繼續探討宗教組的不同活動，讓同學在靈命上努力成長，以加強學校基督教的氣氛及文化。
- 體育組因受「2019 冠狀病毒病」疫情影响，學校運動會延期至下學年舉行；本學年試後活動亦取消，下學年再進行。

回饋與跟進

- 為更有效協助學生建構高階思維，中文、英文、數學及常識科均已根據上學年的經驗，並按學生的能力及需要，部份科目更參考了教育局導師的意見，完成檢視並修訂 P.1-P.6 思維訓練架構圖。各學科致力把不同的高階思維元素滲入各年級的課程中，亦著力教導學生使用不同的思維工具，讓他們的創意、解難或明辨性思維有所提升。唯本年度下學期因受「2019 冠狀病毒病」疫情影響而停課數月，部份學習活動未能如期舉行，且老師改以短片形式授課，亦只有小部份老師進行了考績觀課，故難以檢視各項目的深淺合適程度與成效，須於來年跟進。
- 老師致力透過給予正面的回饋，為學生營造促進思考發展的學習環境。老師也嘗試運用不同策略，包括情境設置、高階提問等、並運用「問、想、做、評」模式設計課堂，讓學生有足夠機會於課堂裡發揮其創意、解難及明辨性思考能力。如老師能更妥善地調節課堂編排，給予學生更充足的機會作自評與互評，並藉此反思所學，學生的學習成效將更佳。本年度，中文科及英文科得到教育局語文教學支援組導師到校支援，協助優化高階思維教學的課堂設計，成效良好，期望來年能繼續參加相關計劃，更有效地協助學生建構高階思維。
- 本年度學生透過德育及公民教育組及訓輔組協辦的「醒目馬基人獎勵計劃」、講座、「桌悅馬基大使」義工訓練及桌遊活動等協助學生與人建立正面情緒及正向關係，成效良好。此外，本校宗教組、活動組、常識科、體育科、倫宗科、普通話科及圖書科均配合關注事項，於活動注入相關元素，向學生傳遞正面情緒及正向關係的重要，並培養學生掌握相關技巧。唯本年度受疫情影響，部份活動無法如期進行如「桌悅馬基人」輔導計劃、師生桌遊爭霸戰等，均會延至來年度進行。學生在建立正向關係方面已有一定基礎，至於在正面情緒方面仍有待進一步培育，本校在來年會繼續透過獎勵計劃及不同的科組活動，引導學生透過正面情緒帶動正向關係，並引領學生建立成就感，推動自己達成所定下的目標，尋找正向的生命意義。

學校來年(2020-2021)校務計劃的關注事項：

1. 優化學與教：建構高階思維
2. 推動正向教育、培育積極馬基人

2019/2020 年度「學校發展津貼」計劃檢討報告

項 目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效或建議
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供英語學習閱讀活動，以促進學生英語學習水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 經英語公司聘請一名英語教學助理(ELTA)以進行 Reading Programme。 	<ul style="list-style-type: none"> 英語教學助理能讓學生有更多時間及機會進行英語閱讀活動。 英語教學助理能透過設計不同的課業及課堂內外的英語學習活動，提升學生的英語水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 從教學助理(ELTA)的教學表現及其課業設計的質素、學生課堂表現、學生在英語學習活動的參與度等多方面的評估，均可見教學助理有助提升學生的英語水平。
	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師非教學工作，以能專注課堂教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名 IT 助理 	<ul style="list-style-type: none"> 協助 TSS 設定流動教學設備，支援電子學習課堂，優化教學。 協助資訊科技教學活動及作 STEM 比賽技術支援。 協助拍攝、剪輯、海報及版面設計等宣傳工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過與 IT 助理的面談及綜合其他老師意見，IT 助理能協助老師提升教學效能，有助學校電子學習的發展，並減輕老師非教學工作，建議繼續聘請 IT 助理。
	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程發展，津助對外交流相關項目。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生到大阪進行境外交流學習。透過專題研習、小組匯報及開放日成果展示，學生能擴闊視野，其協作和溝通能力亦得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生的問卷回應及他們的成果分享，境外交流活動有助擴闊學生的學習經歷，建議來年繼續舉辦。

2019/2020 年度「學校發展津貼」計劃檢討報告

項 目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效或建議
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生處理社交及情緒的技巧。 ● 啟發學生在體藝、話劇等不同範疇的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 督導服務 ● 聘任社工及開辦學生小組活動 ● 聘任導師發展學生體藝及個人成長活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工能因應學生的需要而開辦不同的社交小組，亦積極邀請機構到校為學生進行小組活動。絕大部份學生均喜歡參與相關活動，也從活動中學習了社交及處理情緒的方法和技巧。 ● 各體藝組別參加比賽的同學能獲取優異的成績。在多項比賽和學校的大型匯演均可見他們的潛能均得以盡展，其自信心、成就感及自我形象亦得以增強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從活動問卷、學生訪談及老師觀察所得，參與活動的學生在處理社交及情緒方面的技巧上均見提升。其自信心及自我形象也漸見提升，建議來年繼續聘任社工及繼續舉辦相關活動。 ● 建議來年度繼續運用津貼方式發展學生在體藝方面的潛能。
學校的工程管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師工作 ● 向老師提供在大型維修上的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請顧問處理學校大型維修。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校於本年度數次向顧問諮詢有關學校維修工程的意見。顧問會到校實地視察後，能在學校維修上給予合適意見或與教育局工程顧問公司協商，成效良佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過訪談及相關文件，顧問能支援學校，減少教師的額外工作。

2019-2020 年度「全校參與」照顧學生的不同學習需要
「新資助模式」計劃檢討報告

附件二

項目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效及建議
新資助模式	<ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及安排新資助模式的資源分配及推行相關工作。 ● 照顧有不同學習需要的學生，為經過評估而得到撥款的學生，安排學習支援及小組教學，並按學生需要提供個別學習計劃。 ● 安排 SEN 學生的抽離測考及 TSA 評估。 ● 協助駐校教育心理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一位特殊教育需要支援老師，兩位全職支援老師及一位教學助理。 ● 由支援老師負責課前及課後輔導、抽離中英文默書及中文作文，支援學生學習。 ● 協助原任老師，為 SEN 學生作出適切的教學調適，以提升他們的學習興趣及自信。 ● 支援老師及教學助理入班支援，協助個別學生適應學校生活及課堂，並與學生輔導主任及社工合作提供社交訓練。 ● 安排 SEN 學生校內試及 TSA 的測考調適，以及進行 LAMK 評估考試。 ● 透過駐校教育心理學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體行政編排妥善，故運作流暢，課程及場地都安排恰當。 ● 學生樂意參加輔導及小組訓練，被標籤的效應低，有效提升學生對學習的興趣和自信。 ● 家長支持及認同此服務模式的運作有助 SEN 的學生，部份在學習動機上更有明顯的進步。 ● 學校能為測考調適作妥善的場地及時間安排，運作順暢。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽離中、英文默書及中文作文有良好的效果，有助提高學生的自信及學習興趣，部份學生的表現更貼近原班要求，來年亦依據此方針編排。 ● 為各級學生提供學科輔導小組(包括中、英、數)能幫助增加學生對學習的興趣。 ● 能針對學生需要開設訓練小組，組別類型多元化，能照顧大部份受「新資助模式」撥款之學生。 ● 透過訪談及會議，檢視各支援服務的成效，以支援更多

	<p>學家評估及支援學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助及安排外購服務，為 SEN 學生開設合適的小組。 ● 推行家長教育，協助家長教導有特殊學習需要的學童。 	<p>家諮詢會議及學生支援會議，商討適合 SEN 學生的教學設計及安排，並提供個別調適。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與小童群益會深井青少年綜合服務中心合辦社交小組、歷奇小組及各展所長日營。 ● 聘請外間機構提供專注力訓練小組(共一組)、學習技巧訓練小組(六組)、社交技巧訓練小組(四組)及遊戲治療訓練。 ● 提供資訊及介紹講座、工作坊、家長培訓等活動，鼓勵家長參加。駐校教學心理學家、言語治療師及遊戲治療師亦接見家長，提供教導 SEN 學童的建議。 ● 與博雅思教育中心合辦「如何協助子女掌握學習技巧」家長工作坊(兩次)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外聘機構、東華三院及小童群益會合作多年，導師及社工已更能掌握學生的學習情況，作出適切的輔導及跟進。 ● 開設的小組訓練適合學生需要，大部份學生亦積極參與其中。 	<p>不同需要的學童及提供更切合學生需要的支援服務。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 雖已安排部份小組於星期六進行，惟仍偶有出現活動場地不足或不合適的情況，建議校方再考慮整體場地及活動時間的安排。 ● 部份小組因疫情停課關係而未能進行。 ● 大部份參與講座的家長表示講座/工作坊有助提升他們相關的認識及技巧。
--	--	---	---	--

姊妹學校交流報告書
2019/2020 學年

附件三

學校名稱：	中華基督教會基慧小學(馬灣)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳麗芬主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	(因疫情關係，活動取消)
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$29,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$29,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 預算購入手提通訊設備於跨境交流活動時給教職員作通訊及紀錄活動歷程之用，並便於把相關資料上傳雲端，作日後分享及促進學習之用，唯因疫情影響，教師交流活動取消，留待下一年度於內地交流活動中使用。

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_____總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註：

中華基督教會基慧小學 (馬灣)
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
數學科	數碼遊踪(學生利用 iPad 到學校各活動地點解決不同的問題)	豐富學生學習經驗，讓學生生活用上課時所學的知識。	2020年6月	P.1-6	學生問卷 教師問卷	---		✓				
跨學科： 常識科、 電腦科	安排全方位學習及參觀活動 常識科：香港動植物公園、消防局、三棟屋博物館、香港歷史博物館、藥物資訊天地、屯門環保園、迪士尼科學行動 電腦科：創新科技嘉年華	配合學習課題及擴闊學生視野，讓學生增廣見聞，實地考察	全年	P.1-6	學生問卷 教師觀察	\$1,400		✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
跨學科: 英文科、 數學科	超級市場購物活動	豐富學生學習經驗，讓學生運用課堂知識去應對和進行購物活動。	2019年12月	P.3	學生問卷 教師問卷	\$2,499		✓					
體育科	學校運動會	透過運動會，讓學生經歷比賽經驗，從而培養團隊精神。	2020年2月15日	P.1-6	90%以上的學生參加運動會	---				✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
正向教育	校本獎勵計劃(醒目馬基人) 鼓勵每個學生在「德、智、體、群、美、靈」六育都能得到完整的均衡發展。希望學生以樂觀、尊重、分享、關愛和信任融入生活，啟發自己和他人潛能，引導他們自小養成對學校、家庭、社會以至國家都有正確的態度。	學生透過計劃知道成為「馬基」學生的一些具體要求，從在每個階段替自己確立目標，循序漸進，達致全面發展。學生在朋輩、家長和師長的嘉許和鼓勵下，肯定自我，提升自尊，因而能夠享受愉快	全年	P.1-6	利用全年學生獲得獎貼數量評估學生表現	\$37,194.30		✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		的學校生活，蒙受全人教育之裨益。											
多元智能 主題活動 及拔尖培 訓	STEM 主題學習活動：為裝備學生迎接 21 世紀，本校擬舉辦主題活動和拔尖培訓班，加入多種新科技和 STEM 元素，例如：自動化機械臂、鐳射切割機、電子積木等。讓學生學習以編程語言操作各種機械和智能設備。	認識自動化機械臂、鐳射切割機、電子積木的原理。 以編程語言操作自動化機械臂和智能設備。 透過活動擴闊學生經歷及視野。	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	P.5	舉行小比賽，以評估學生對操作機械臂和鐳射切割機的了解。	---		✓					
多元智能 主題活動	主題活動: 環保護社區 讓學生體驗有機種植及廚餘再造等環保活動，並成立健康大使及小園丁服務團隊，提供訓練	透過有機種植及回收廚餘等體驗活動，讓學生明白珍惜資源、循環再用等理念，提升學生的環保意識，鼓勵學生於日常生活中實踐環保。 鼓勵學生健康飲食並珍惜食物，培養健康生活習慣	全年	P.4-6	教師觀察 活動記錄/照片 (40 人)	---			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
領袖訓練	由專業機構及本校老師提供以下訓練： 風紀訓練 傑出風紀培訓 班長訓練	培養領袖生的處事技巧、啟發他們的潛能、加強他們的自信及責任感，使其發揮團隊合作精神	全年(約5-10次訓練)	P.4-6	教師觀察 學生問卷	\$690			✓			
教育營	舉辦教育營，由專業導師和本校老師帶領活動，學習自理及和同學相處之道	讓學生在大自然環境獲得生活經歷及延伸課堂學習 讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道。	2021年6月	P.5	教師觀察 學生問卷 活動記錄	---			✓			
體育校隊訓練	本校3-6年級具運動潛能的學生獲老師推薦參加體育校隊及訓練：包括羽毛球、足球、乒乓球、籃球、游泳校隊。學生參與為期一年的訓練，由本校老師及外聘專業導師任教，並鼓勵學生參與校外比賽。	讓學生透過有系統及專業的運動訓練，提升專項運動技巧，並建立團隊合作精神。 透過參加比賽，擴闊學生經歷及視野。	全年	P.3-6體育校隊成員	各體育校隊參加最少一個校外比賽	\$40,282				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂校隊 訓練	本校2-6年級具音樂才華的學生獲老師推薦參加音樂校隊及訓練：包括高年級合唱團、中年級合唱團、管樂團、弦樂團、節奏樂隊、直笛隊及非洲鼓班。學生參與為期一年的訓練，由本校老師及外聘專業導師任教，亦鼓勵學生參與校比賽及表演。	讓學生透過有系統及專業的音樂訓練，提升其演唱/演奏技巧，並建立團隊精神。 透過參加比賽及活動，擴闊學生經歷及視野。	全年	P.2-6音樂 校隊成員	各音樂校隊 參加最少一 個校外比賽/ 演出/活動	\$14,503.76			✓			
舞蹈校隊 訓練	推薦學生參加舞蹈校隊及訓練：包括中國舞、西方舞、兒童舞等，由本校老師及外聘專業導師任教，並鼓勵學生參與校外比賽及表演。	讓學生透過有系統及專業的訓練，提升其舞蹈技巧，並建立團隊精神。 透過參加比賽及活動，擴闊學生經歷及視野。	全年	P.1-6舞蹈 校隊成員	各舞蹈校隊 參加最少一 個校外比賽/ 演出/活動	\$41,184.75			✓			
宗教	舉行感恩周活動，透過感恩小冊子、感恩貼紙及舉行講座等，讓學生能實踐感恩生活	讓學生學習向身邊的人表達謝意，能擁有一顆感恩的心	2019年10 至11月	全校	學生問卷	\$6,488.3		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
宗教	舉行宗教活動，如詩歌周，讓學生透過詩歌讚美主	透過不同活動，向主耶穌表達讚美和感謝	待定	全校	教師觀察	---			✓				
宗教	舉行學生團契福音營，透過詩歌分享、遊戲、分組、訊息分享，與主關係能更緊密。	讓學生認識福音，認識主耶穌，並能與團友建立更深厚關係	2020年6月下旬	P.4-6 學生團契團友	教師觀察	---			✓				
多元智能活動	舉辦開放日，提供多元化活動，例如舉辦才藝表演、攤位陳展等，讓學生從活動中發掘自己的興趣及才能	學生透過參與不同活動發掘自己的興趣及專長，鼓勵學生分享及展現其才華	2020年7月	P.1-6	教師觀察 活動記錄/照片	---		✓	✓				
制服團隊活動	組織幼童軍、小童軍、小女童軍等制服團隊，進行定期聚會，透過多元化的活動及訓練，促進學生身心發展	讓學生能在學校及家庭中健康快樂地成長，也鼓勵學生服務他人及社群。	全年	P.1-6	領袖(負責老師)觀察 活動記錄/照片	\$350			✓		✓		
戲劇組	學生獲老師推薦加入戲劇組，由本校老師及外聘專業導師任教，鼓勵學生參與比賽及表演。	透過參加比賽及活動，學習與人合作，培養團隊精神，並擴闊學生經歷及視野。	全年	P.1-6	參加最少一個校外比賽/演出/活動	---				✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
唱遊組	老師推薦低年級學生加入唱遊組，由本校老師任教，鼓勵學生參與校內表演，如開放日、才藝滙演等。	提升律動訓練，讓低年級學生學習基本舞蹈技巧，並安排學生參與演出，建立學生的自信，有助其日後參與其他校隊表演及比賽。	全年	P.1-2	參加最少一個演出	---			✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
朗誦比賽	推薦學生參加校際朗誦比賽	透過朗誦比賽，增強學生的朗誦技巧，發揮學生潛能，並培育其自信心	2019年 10-12月	P.1-6	比賽成績單	\$6,715				✓		
境外交流	舉辦境外交流活動，豐富學生的學習經驗，同時進行專題研習，培養學生的自學能力	讓學生體驗及比較香港與不同地方於文化及生活方式等方面的異同，擴闊視野。學生進行專題研習及匯報，藉此加深認識及比較香港和日本於環保、科技教育及飲食文	2020年1月	P.5	學生問卷 學生專題匯報	\$72,420		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		化等方面的異同，同時亦培養學生的協作及溝通能力。											
境外交流	<u>聯校傑出學生交流活動</u> 由老師推薦具領導才能及學習表現優秀之學生參與此交流活動，安排學生前往台灣交流，需完成相關專題研習及匯報，與其他學校分享學習經歷	讓學生體驗其他國家/地區在文化及生活方式等，擴闊視野。 學生進行專題研習及匯報，藉此培養學生的協作及溝通能力。	2019年12月	P.4-6	學生問卷 學生專題匯報	\$35,414		✓	✓				
境外交流	<u>區會小學校長會合辦境外交流</u> 舉辦聯校境外交流活動，豐富學生的學習經驗，培養學生的自學能力，拓闊學生視野	讓學生體驗其他國家/地區在文化及生活方式等，擴闊視野。	2021年6月	P.5-6 (10人)	學生問卷 學生專題匯報	---		✓	✓				
1.4	其他												
旅行日	安排學生前往渡假營/渡假村，讓學生放鬆平日緊張的學習情緒，舒展身心。離開場地前，學生需自行清理垃圾。	讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道。 培養學生保護環境的意識。	2021年1月	P.1-6 (960人)	教師觀察 活動記錄/照片	\$77,838			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1 項預算總開支	\$336,979.11					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購置 Makerblock 機械臂、鐳射切割機和智能積木	用於 STEM 主題學習活動	\$70,343.65
體育	購買羽毛球、足球、乒乓球、籃球校隊所需消耗品(如:球類), 乒乓球、游泳及田徑校隊訓練用之器材(包括:乒乓球桌、圍欄、跳高架及杆、比賽用多線道計時器等)	用於體育校隊訓練及比賽	---
藝術	添置樂器、訂購歌譜和樂譜	用於音樂校隊訓練及比賽	---
藝術	購置舞蹈服裝及用品	用於舞蹈校隊訓練及比賽	---
其他	購置環保活動用品	用於多元智能活動---環保護社區	\$26,219.56

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
其他	購置桌上遊戲	用於全校桌遊體驗活動	\$16239.2
第 2 項預算總開支			\$112,802.41
第 1 及第 2 項預算總開支			\$449,781.52

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

預期受惠學生人數

全校學生人數：	960
預期受惠學生人數：	960
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 方婉琦 主任

政府帳支出 EOEBG Expenditure for the year 2019/2020(from 1/9/2019 to 31/8/2020)

Name of Grant	(Actual Balance b/f)	(Up to 31/08/2020 Actual Income) SY2019-20	(Up to 31/08/2020 Actual Expenditure) SY2019-20	(Up to 31/08/2020 Balance) SY2019-20
津貼名稱	上年度結餘 (2)	截至31/08/20收 入(3)	截至31/08/20支出 (4)	截至31/08/20結餘(5) (5)=(2)+(3)-(4)
(A) EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼				
	\$	\$	\$	\$
(1) 1. 基本及班級津貼				
1.01 學校及班級津貼費			\$623,682.10 註1	
1.02 普通話科津貼			\$300.00	
1.03 德育及公民教育津貼			\$3,342.00	
1.04 培訓津貼			\$9,300.00	
1.05 增補津貼			\$0.00	
1.06 補充津貼			\$27,456.00	
1.07 學校課程發展津貼			\$32,054.41	
1.08 升降機保養津貼			\$139,340.00	
1.09 綜合校俱津貼			\$437,244.00	
1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃			\$3,381.00	
1. 基本及班級津貼	\$324,147.34	\$1,293,654.86 註2	\$1,276,099.51	\$341,702.69
轉撥津貼項目(6)及(9):			\$6,876.30	(\$6,876.30) 註14
轉撥後基本及班級津貼:			\$1,282,975.81	\$334,826.39 註5
2. 增聘文書助理行政津貼	\$127,520.55	\$199,865.61	\$0.00	\$327,386.16
基本撥款及班級津貼合計:	\$451,667.89	1,493,520.47	1,282,975.81	\$662,212.55
(2) 修訂行政津貼	\$844,459.17	\$1,722,220.00	\$1,822,956.00	\$743,723.17
(3) 綜合資訊科技教育津貼	\$407,779.40	\$439,529.00	\$415,013.16	\$432,295.24
(4) 學校發展津貼	\$698,796.45	\$774,983.00	\$704,085.29	\$769,694.16
(5) 教師代課津貼(TRG-ST)	\$530,882.00	\$200,100.00	\$209,665.50	\$521,316.50
(6) 言語治療津貼	\$1,194.20	\$174,090.00	\$182,000.00	(\$6,715.80)
由津貼盈餘轉撥:			(\$6,715.80)	\$6,715.80 註14
(7) 全方位學生輔導服務津貼	\$323,326.66	\$349,752.00	\$337,185.00	\$335,893.66
(8) 成長的天空計劃服務津貼	\$7,529.00	\$126,756.00	\$116,231.00	\$18,054.00
(9) 校本心理學家服務津貼	\$99.50	\$108,000.00	\$108,260.00	(\$160.50)
由津貼盈餘轉撥:			(\$160.50)	\$160.50 註14
(10) 空調設備津貼	\$365,056.30	\$593,966.00	\$449,878.30 註15	\$509,144.00
(11) 校本管理額外津貼 註7	\$0.00	\$50,000.00	\$40,000.00	\$10,000.00
合計:(A)	\$3,630,790.57	\$6,032,916.47	\$5,661,373.76	\$4,002,333.28
(B) 其他津貼				
(1) 家庭與學校合作---經常津貼				
a) 經常津貼	\$0.00	\$5,633.00	\$5,633.00	\$0.00
b) 活動津貼	\$0.00	\$20,000.00	\$20,000.00 註9	\$0.00
(2) 考評局TSA津貼	\$0.00	\$0.00	\$0.00 註10	\$0.00
(3) 差餉	\$0.33	\$250,512.00	\$250,512.00	\$0.33
(4) 學習支援津貼	\$315,300.71	\$1,164,000.00	\$1,130,100.71 註16	\$349,200.00
(5) 關愛基金午膳津貼	\$0.00	\$77,160.00	\$77,160.00 註11	\$0.00
(6) 課後支援非華裔學生津貼	\$50,000.00	\$50,000.00	\$50,000.00 註12	\$50,000.00
(7) 德育及國民教育津貼	\$269,989.10	\$0.00	\$4,716.40	\$265,272.70
(8) 姊妹學校交流計劃津貼	\$92,690.00	\$154,950.00	\$92,690.00 註17	\$154,950.00
(9) ITE4(Wifi900)額外津貼	\$29,002.50	\$84,940.00	\$113,942.50 註18	\$0.00
(10) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)	\$163,701.00	\$317,338.00	\$207,900.00	\$273,139.00
(11) 學校戲劇節活動津貼	\$1,726.60	\$3,250.00	\$4,976.60	\$0.00
(12) 推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	\$6,950.00	\$0.00	\$0.00 註13	\$6,950.00
(13) 推廣閱讀津貼	\$6,951.33	\$41,320.00	\$34,788.50	\$13,482.83
(14) 學生活動支援津貼 註7	\$0.00	\$9,100.00	\$9,100.00	\$0.00
(15) 全方位學習津貼 註7	\$0.00	\$900,000.00	\$449,781.52	\$450,218.48
(16) 特別抗疫津貼 註7	\$0.00	\$25,000.00	\$25,000.00	\$0.00
(17) 贈閱圖書試行計劃津貼 註7	\$0.00	\$95,900.00	\$65,507.80	\$30,392.20
(18) 一筆過特別支援津貼 註7	\$0.00	\$100,000.00	\$0.00	\$100,000.00
合計:(B)	\$936,311.57	\$3,299,103.00	\$2,541,809.03	\$1,693,605.54
總計:(A)+(B)	\$4,567,102.14	\$9,332,019.47	\$8,203,182.79	\$5,695,938.82 註6

備註:

1 學校及班級津貼支出:	2019-2020年度	截至31/08/20
	預算支出	實際支出
	\$	\$
核數費	21,800.00	21,800.00
慶典及招待用途	10,000.00	3,527.80
清潔用料	10,000.00	3,295.00
消耗物品	80,000.00	85,833.41
課外活動	16,000.00	13,287.02
急救設備	1,500.00	1,167.70
燃料及電力	385,000.00	298,170.04
500元以下雜項	4,500.00	4,844.00
報紙及雜誌	0.00	0.00
郵費及印花	7,000.00	4,647.80
印刷物品及文具	76,000.00	60,248.93
獎品	14,500.00	8,614.85
3000元以下修理	30,000.00	19,636.00
運動	13,000.00	5,432.00
教師用書地圖	13,000.00	9,287.20
電話費+SMS短訊	26,000.00	24,859.00
運輸及交通費	8,000.00	6,647.50
水費	67,000.00	52,383.85
花圈花籃及類似禮品	1,000.00	0.00
合計支出:	784,300.00	623,682.10

- 2 項目A(1) 1.基本及班級津貼總收入: \$1,293,654.86; 當中已包括: DBS星展銀行定期利息合共\$2,590.65, 租用校舍收入(40%)\$816及學生資助手續費\$45。
- 3 項目A(2) 修訂行政津貼總收入: \$1,722,220.00; 當中已包括: 學校申請退回職工於27/11/19勞工保險薪金賠償\$800及醫療費用賠償\$740, 合共\$1,540.00。
- 4 項目A(10) 空調設備津貼總收入: \$593,966.00; 當中已包括: 借場及興趣班借場空調費合共84,822.00。
- 5 餘額內撥備19-20 年度長期服務金預算共\$145,419.53。
- 6 學校在總結餘額中於12/7/13轉撥\$530,000往星展銀行開設(1個月)定期戶口。
- 7 本年度新增津貼
- 8 教育局於本年7月份, 新增津貼項目(17)暑期閱讀計劃及(18)一筆過特別支援津貼, 修訂預算後, 預算總收入更改為\$9,309,321.42及預算總支出\$9,465,511.30。
- 9 PTA活動津貼支出共\$20,000, 因疫情影響, 活動被取消, 當中只獲批活動支出為\$7,324.00; 餘下\$ 12,676.00需退回教育局。
- 10 本年度TSA評估取消
- 11 關愛基金午膳津貼餘額\$44,471.50(實報實消形式)於本學年退回教育局
- 12 課後支援非華裔學生津貼項目餘額只可保留\$50,000(即本年度撥款額); 多出款項\$37,440需退回教育局
- 13 教育局修訂--中國歷史及文化(一筆過津貼)使用期限至20-21年度, 校方可使用至31/8/2021後才需退回餘額予教育局。
- 14 有關言語治療津貼虧損(\$6,715.80)及校本心理學家服務津貼虧損(\$160.50), 由擴大盈辦津貼盈餘支付合共\$6,876.30。
- 15 空調設備津貼項目餘額只可保留\$509,144(即本年度撥款額); 多出款項\$272,668.50需退回教育局
- 16 學習支援津貼項目餘額只可保留\$349,200.00(即本年度撥款之30%); 多出款項\$78,510.21需退回教育局
- 17 姊妹學校津貼項目餘額只可保留\$154,950.00(即本年度撥款額); 多出款項\$63,690.00需退回教育局
- 18 ITE4(Wifi900)額外津貼於本年度完結, 餘額 \$2,413.02 需退回教育局
- 19 學生活動支援津貼, 未用罄的津貼\$4,297.20需退回教育局。