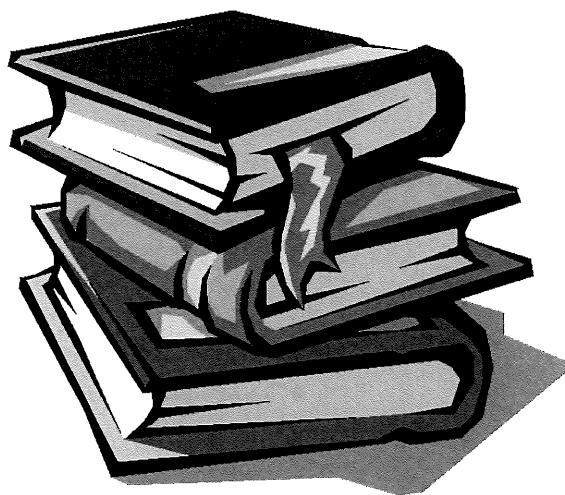


新 督 基 華

✧ 基慧小學（馬灣） ✧



二零一九至二零二零年度
學校周年計劃



地址：馬灣珀林路 12 號
電話：29863111

學校網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

目錄

(一)	中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、 核心價值	P. 1
(二)	中華基督教會香港區會辦學精神	P. 2
(三)	學校辦學宗旨	P. 3
(四)	行政組織架構圖	P. 4
(五)	本年度關注事項	
	1. 優化學與教：建構高階思維	P. 5-6
	2. 推動正向教育、培育積極馬基人	P. 7-8
(六)	財政預算	P. 9-10
附件一	學校發展津貼	P. 11-14
附件二	2019-2020 學年全方位學習津貼運用計劃書	P. 15-16
附件三	2019-2020 年「姊妹學校交流」計劃書	P. 17

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦 學 宗 旨

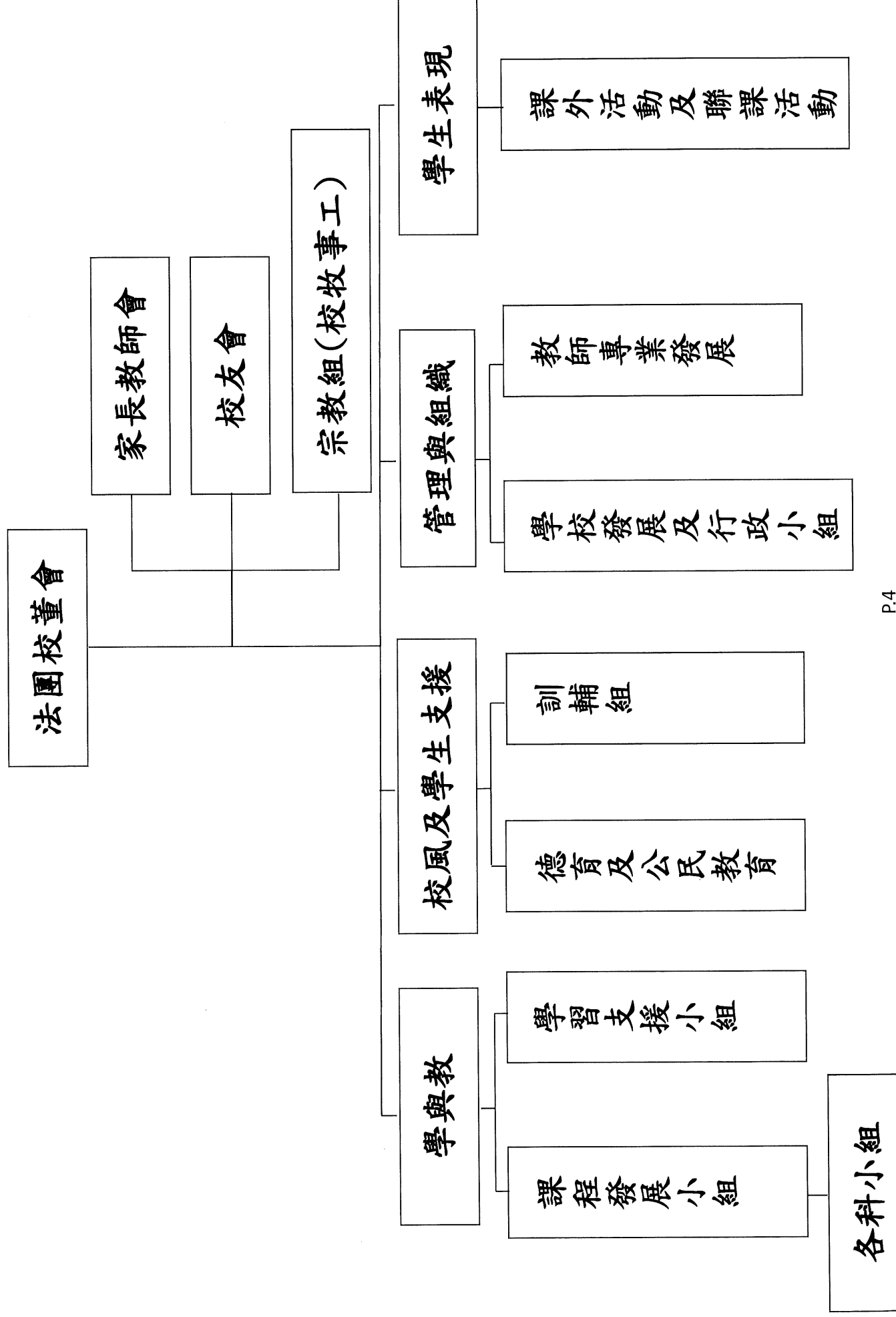
本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標——透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的上帝兒女，榮神益人。

中華基督教會基慧小學（馬灣）

組織架構圖



基慧小學(馬灣)2019-2020 學校周年計劃

1. 關注事項：優化學與教：建構高階思維

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.1 檢視課程，加入高階思維元素	● 修訂去年訂立的框架，按學生的能力及需要，把高層次思維元素滲入於不同年級的課程中 ● 部分科目在上學年的發展基礎上，於課程、活動、校本工作紙或課業加入其他創意、解難或明辨性思維元素	● 修訂及更新中、英、數、常的高階思維架構圖 ● 部分科目於課程或活動內加入其他創意或解難元素 ● 於校本工作紙或課業加入不同的創意、解難或明辨性思維元素	● 檢閱中、英、數、常課程中的思維元素的 ● 查閱各科共同備課表 ● 學科活動記錄表 ● 查閱相關課業及工作紙	全年	副校長(課程) 課程主任 中、英、數、常及相關科目主任
1.2 透過課程設計、提升學生的高階思維能力	● 進一步為學生營造促進思考發展的學習環境 ● 透過課堂設計，並以不同策略，讓學生有足夠機會於課堂裡發揮其創意、解難及明辨性思考能力 ● 課堂以學生為中心，並運用「問、想、做、評」模式	● 教師能於課堂為學生預留充足的空間讓他們思考和討論，並多向學生給予正面回饋及為他們提供開放持平的學習環境 ● 教師能於課堂設計中加入情境，以引發學生思考，並教導他們運用適切的思維工具或策略以解決情境中的難題 ● 60%課時是以學生為學習中心 ● 80%教師能於考績觀課中運用「問、想、做、評」	● 課堂觀察 ● 檢視課堂評估表	全年	副校長(課程) 課程主任 中、英、數、常科主任

	● 透過多元化的評估，以提升學生的自我檢視和明辨性思考能力，並透過評估中的正面回饋，鼓勵他們發揮創意	● 模式以啟發學生思考 ● 80%學生認為課堂內的多元化評估能提升他們的自我檢視和明辨性思考能力 ● 80%學生認為課堂內老師和同學的正面回饋能鼓勵他們發揮創意	● 學生問卷	
1.3 透過教師專業發展，提升教學效能	● 提供教師講座，讓老師認識高階思維策略 ● 於部份科目引入校外支援，讓老師更有效進行高階思維教學 ● 進行交流觀課，讓老師互相觀摩相關技巧	● 80%教師認為所舉辦的講座能讓他們認識高階思維策略 ● 80%參與計劃的教師認為有關支援能有效協助老師進行高階思維教學 ● 教師進行最少一次以訓練學生高階思維能力為重點的交流觀課	● 教師問卷 ● 觀課反思表 ● 教師觀課記錄表	副校長(課程) 課程主任 中、英、數、 常科主任
1.4 透過家長教育，讓家長認識相關技巧，以協助學生培養高階思維能力	● 舉辦家長講座，向家長介紹各種思維工具	● 70%家長認為講座能讓他們認識有關思維工具 ● 70%家長認為講座內容能協助他們培養學生的高階思維能力	● 家長問卷	副校長(課程) 課程主任

基慧小學(馬灣)2019-2020 學校周年計劃

2.關注事項：推動正向教育、培育積極馬基人

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 讓教職員認識及體驗正面情緒及正向關係的氛圍和推行的方法，提升推展正向教育的能力	● 引入資源，舉辦專業教師培訓/講座/工作坊/成長課共備等，讓教師認識及體驗正面情緒的氛圍和推行的方法 ● 提供輔導資訊，加強教師對正面情緒及正向思維的認識 ● 透過鼓勵教師參與師生活動，營造正面情緒的氛圍 ● 購買相關書籍，加強教師認識正向教育	● 成功舉辦相關講座及活動 ● 70%教師認為相關講座/工作坊/設置/活動能讓他們認識及體驗正面情緒及正向關係的氛圍和推行正向教育的方法	● 活動及活動使用紀錄 ● 教師問卷	全年	● 訓導主任 ● 學生輔導主任 ● 德公主任	● 學校撥款及優質教育基金
2.2 把正向教育的重要元素：正面情緒及正向關係融入校園	● 透過有系統的德育獎勵計劃，鼓勵學生認識自己的品格強項，明白正面情緒能帶動正向關係，以助學生建立正向思維 ● 於課程內滲入相關元素，以助學生明白正面情緒及正向關係之間的連繫 ● 舉辦相關科組活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲、桌遊活動等，讓學生認識正面情緒及正向關係的重要，掌握相關技巧，建立正向思維	● 成功推行相關計劃、講座、小組或活動 ● 70%學生能積極投入參與德育獎勵計劃，並認同能讓其加強對相關元素之認識 ● 超過 50%學生能按計劃獲獎	● 活動紀錄 ● 獎勵計劃冊子 ● 獲獎統計 ● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 成長課紀錄 ● 活動相片	全年 全年	● 訓導主任及相關組負責人 ● 班主任 ● 德公主任 ● 學生輔導主任及社工	● 學校撥款

	● 為學生提供課餘閒暇的桌遊活動，營造正面情緒的氛圍 ● 透過校園環境的設置，營造正向校園氣氛	● 成功引入資源	● 問卷調查 ● 活動及資訊紀錄	● 輔導組	● 學校撥款
2.3 促進正向教育的推行，讓家長認識正面情緒及正向關係的重要及相關方法和技巧	● 舉辦有關正面情緒及正向關係的家長講座或工作坊，並透過輔導資訊、學校網頁等，讓家長認識正面情緒及正向思維的重要及相關方法和技巧	● 成功舉辦相關講座或工作坊 ● 70%出席的家長認同相關的講座/活動能讓他們認識正面情緒及正向思維的重要 ● 70%出席的家長認同相關的講座/活動能協助其培養子女正向生命 ● 成功提供相關資訊			

中華基督教會基慧小學(馬灣)
政府帳支出預算
EOEBG Expenditure Budget
for the year 2019/2020

(Actual Expenditure) SY2018-19	Name of Grant	(Budget Expenditure) SY 2019-20
上年度實際支出 \$	津貼名稱	本年度預算支出\$
	(A) EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼	
	(1) 1. 基本及班級津貼	
\$798,615.66 註1	1.01 學校及班級津貼費	\$784,300.00 註1
\$488.70	1.02 普通話科津貼	\$2,800.00
\$4,490.00	1.03 德育及公民教育津貼	\$5,300.00
\$7,920.00	1.04 培訓津貼	\$15,000.00
\$8,687.29	1.05 增補津貼	\$15,000.00
\$37,011.50	1.06 補充津貼	\$42,000.00
\$39,516.11	1.07 學校課程發展津貼	\$59,000.00
\$108,250.00	1.08 升降機保養津貼	\$128,060.00
\$215,485.29	1.09 綜合校俱津貼	\$390,000.00
\$3,588.10	1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃	\$8,000.00
\$1,224,052.65	1. 基本及班級津貼	\$1,449,460.00
\$189,000.00	2. 增聘文書助理行政津貼	\$0.00
1,413,052.65	基本及班級撥款津貼合計：	\$1,449,460.00
\$1,399,239.69	(2) 修訂行政津貼	\$1,886,000.00
\$425,331.43	(3) 綜合資訊科技教育津貼	\$507,700.00
\$779,611.30	(4) 學校發展津貼	\$1,069,880.00
\$183,674.00 註2	(5) 教師代課津貼(TRG-ST)	\$226,880.00
\$182,000.00	(6) 言語治療津貼	\$175,284.20
\$232,295.00	(7) 全方位學生輔導服務津貼	\$340,625.00
\$111,713.00	(8) 成長的天空計劃服務津貼	\$122,131.00
\$104,498.00	(9) 校本心理學家服務津貼	\$104,597.50
\$188,116.20	(10) 空調設備津貼	\$400,000.00
\$0.00 註3	(11) 校本管理額外津貼	\$50,000.00
\$80,000.00 註4	(12) 特別風災津貼	\$0.00
\$5,099,531.27	合 計：(A)	\$6,332,557.70
	(B) 其他津貼	
	(1) 家庭與學校合作---經常津貼	
\$5,474.00	a) 經常津貼	\$5,633.00
\$10,000.00	b) 活動津貼	\$20,000.00
\$4,233.00 註2	(2) 考評局TSA津貼	\$5,644.00
\$259,012.00 註2	(3) 差餉	\$261,000.00
\$1,599,697.69 註2	(4) 學習支援津貼	\$1,148,800.00
\$79,740.00 註2	(5) 關愛基金午餐津貼	\$91,360.00
\$44,853.89	(6) 課後支援非華裔學生津貼	\$50,000.00
\$67,458.80	(7) 德育及國民教育津貼	\$11,000.00
\$57,310.00	(8) 姊妹學校交流計劃津貼	\$55,000.00
\$132,100.00	(9) 一筆過電子學習津貼	\$0.00
\$55,937.50	(10) ITE4(Wifi900)額外津貼	\$70,000.00
\$231,000.00	(11) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)	\$277,200.00
\$0.00	(12) 學校戲劇節活動津貼	\$4,976.60
\$69,860.00	(13) 推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	\$6,950.00
\$33,048.67	(14) 推廣閱讀津貼	\$40,000.00
\$0.00 註3	(15) 學生活動支援津貼	\$11,550.00
\$0.00 註3	(16) 全方位學習津貼	\$891,000.00
\$2,649,725.55	合 計：(B)	\$2,950,113.60
\$7,749,256.82	總計：(A) + (B)	\$9,282,671.30

中華基督教會基慧小學(馬灣)
政府帳支出預算
EOEBG Expenditure Budget
for the year 2019/2020

備註：

	2018-2019年度 實際支出	2019-2020年度 預算支出
1 學校及班級津貼支出：	\$	\$
核數費	20,800.00	21,800.00
慶典及招待用途	49,046.10	25,000.00
清潔用料	8,687.00	10,000.00
消耗物品	31,161.13	35,000.00
課外活動	98,347.05	31,000.00
急救設備	327.50	1,500.00
燃料及電力	358,067.33	385,000.00
500元以下雜項	4,294.00	4,500.00
報紙及雜誌	0.00	1,000.00
郵費及印花	6,663.10	7,000.00
印刷物品及文具	77,501.18	90,000.00
獎品	9,137.50	14,500.00
3000元以下修理	21,548.00	30,000.00
運動	8,779.20	13,000.00
教師用書地圖	5,414.40	13,000.00
電話費+SMS短訊	25,519.00	26,000.00
運輸及交通費	6,896.10	8,000.00
水費	66,427.07	67,000.00
花圈花籃及類似禮品	0.00	1,000.00
合計支出：	<u><u>798,615.66</u></u>	<u><u>784,300.00</u></u>

2 因本年度撥款未有確實資料，故項目預算收入按上年度之撥款與綜合消費物價指數值(CCPI)調整作模擬收入預算。

3 本年度新增津貼

4 津貼項目於上年度已完結使用。

中華基督教會
基慧小學(馬灣)
2019 - 2020
為教師創造空間而
提供的額外資源
「學校發展津貼」
計 劃 書

二零一九年至二零二零年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	- 提升學生英語學習水平	- 聘請英語公司提供英語教學助理(ELTA)進行Reading Programme	- 能提供英語學習閱讀活動，促進學生英語水平	由 2019 年 9 月 1 日 至 2020 年 8 月 31 日	- 經英語公司聘任合約英語教學助理(ELTA)一名，每月服務費 \$18,000.00，由 1/9/2019 至 31/8/2020 共 12 個月， 全年合共\$216,000.00	- 學生有更多時間進行英語閱讀計劃 - 合約老師設計英語學習課程、教學課業及英語學習活動	觀察學生課堂表現及老師課堂教學表現 檢視學生學習成效	校長、副校長、課程主任、資訊科技主任、各科科務成員及全體老師
					<u>兩位 IT 助理:</u> - 每月薪金\$14,800.00 (包括 5%強積金) 由 1/9/2019 至 31/8/2020 為期 12 個月即 \$15,540.00X 12 全年合共:\$186,480.00 (上述薪金部份由 CITG 津貼\$77,700) CEG 津貼費用為：\$108,780.00			
	- 減輕老師非教學工作，以能專注課堂教學	- 聘請兩名 IT 助理及壹名教學助理	- 提升老師教學策略、支援資訊科技教學		- 每月薪金\$15,500.00 (包括 5%強積金) 由 1/9/2019 至 31/8/2020 為期 12 個月即 \$16,275.00X 12 全年合共:\$195,300.00 <u>壹位教學助理:</u> - 每月薪金\$13,000.00 (包括 5%強積金) 由 1/9/2019 至 31/8/2020 為期 12 個月即 \$13,650.00X 12 全年合共:\$163,800.00 三位合共: \$467,880.00	- 運用電子設施，能協助老師教學效能提升		

二零一九年至二零二零年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	- 擴闊學生學習經歷	- 配合課程發展，津貼對外交流相關項目	- 學生獲得境外學習的體驗	由 2019 年 9 月 1 日 至 2020 年 8 月 31 日	- 活動費用 合共\$100,000.00	學生能完成有關專題及報告，並與其他同學分享	- 訪談/問卷 - 境外交流 - 滙報活動 - 報告集	統籌老師
		- 配合課程發展戲劇活動	- 學生能展現潛能					
照顧學生不同的學習需要	- 提升學生社交及情緒需要	- 督導服務 聘任社工及開辦學生小組活動	- 提升及改善學生社交能力及情緒管理	由 2019 年 9 月 1 日 至 2020 年 8 月 31 日	- 督導服務費用 -\$56,000.00 - 社工薪金及學生小組活動費用 -\$100,000.00 - 合共 \$156,000.00	改善學生信心、自我形象	- 觀察學生小組活動表現及檢視學生學習成效	負責小組的統籌老師
		- 聘任導師及活動費用，發展學生體藝及個人成長活動	- 發展學生的潛能，建立學生自信					
學校的工程管理	- 減輕教師工作	- 聘請顧問處理學校大型維修	- 減輕教師工作	由 2018 年 9 月 1 日 至 2019 年 8 月 31 日	校隊訓練費用： - 體育組： \$25,000.00 - 音樂組： \$25,000.00 - 舞蹈組： \$25,000.00 - 活動組： \$25,000.00 合共：\$100,000.00	- 有 80% 學生表示樂於出席課堂學習、認為課堂學習有助提升能力和個人社交情勢 - 學生有機會參加比賽，提升信心、自我形象及有成就感	- 觀察學生上課表現、測考成績 - 問卷 - 在比賽中獲取良好成績或獎項	活動主任及各活動負責老師
全年總計：					- 聘請顧問費用 合共\$20,000.00	教師之額外工作減少	- 負責老師對顧問的工作評價	副校長及負責主任
					\$1,069,880.00			

二零一九年至二零二零年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

預算收入： 上年度結餘 ： \$698,796.45
 本年度教育局撥款 ： \$774,983.00
 2019 -2020 年度總收入：\$ 1,473,779.45

2019-2020 年度預算支出：**\$1,069,880.00**

2019-2020 年度預算結餘：**\$403,899.45**

中華基督教會基慧小學(馬灣)

2019-2020 年度全方位學習津貼計劃書

計劃活動名稱	活動詳情	活動預算
A. 學科及課程相關活動		
	數學科：數碼遊踪（全校學生）	\$ 3,000
	常識科：全方位學習及參觀活動（全校學生）	\$50,000
	英文科及常識科：跨學科學習活動（P.3）	\$ 5,000
	體育科：陸運會（全校）	\$27,000
	學科及課程相關活動總額：	\$85,000

計劃活動名稱	活動詳情	活動預算
B. 正向及多元智能活動		
	校本獎勵計劃：醒目馬基人（全校）	\$ 55,000
	輔導活動：桌悅馬基人(全校)	\$ 18,000
	STEM 主題學習活動（P.5）	\$ 92,000
	主題活動：環保護社區團隊培訓（P.4-6）	\$ 65,000
	領袖訓練：風紀（P.4-6）、班長（P.1-6）	\$ 10,000
	教育營（P.5）	\$ 20,000
	校隊訓練：體育、音樂、舞蹈、戲劇、唱遊（獲老師推薦之學生）	\$256,500
	朗誦比賽（獲老師推薦之學生）	\$ 15,000
	宗教活動：感恩周、詩歌周、福音營（全校學生）	\$ 19,500
	開放日（全校學生）	\$ 10,000
	制服團隊：幼童軍、小童軍、小女童軍（P.1-6）	\$ 5,000
	旅行日（全校）	\$ 80,000
	正向及多元智能活動總額：	\$646,000

計劃活動名稱	活動詳情	活動預算
C. 境外學習活動	境外交流：東京 (P.5 學生 36 人，帶隊老師 7 人)	\$ 95,000
	聯校傑出學生交流活動：台灣(P.6 學生 11 人，帶隊老師 2 人)	\$ 45,000
	區會小學校長會合辦境外交流：英國 (P.5-6 學生 10 人)	\$ 20,000
	境外學習活動總額：	\$160,000
	A. 學科及課程相關活動+ B. 正向及多元智能活動+ C. 境外學習活動	\$891,000

2019-20 學年

姊妹學校名稱： 1. 佛山禪城區南莊中心小學 2. 博羅實驗學校(惠州) 3. 湖南長沙博才梅溪湖小學 4. 青島棗山小學 5. 青島銅川路小學

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	結對學校來港交流活動：	青島棗山小學師生將到港參加拔臣小學之校慶，本校部份學生將參與是次聯校活動，藉此加深彼此了解，促進文化交流。	● 問卷調查 ● 交流活動相片 ● 學生老師感受篇	車費及相關費用： \$5,000
2.	跨境交流手提通訊設備	於跨境交流活動時給教職員作通訊及紀錄活動歷程之用，並便於把相關資料上傳雲端，作日後分享及促進學習之用。	● 購入約 38 部手提通訊設備 ● 交流活動相片或其他資訊 ● 日後作跨境教師及學生交流活動之用	\$ 50,000
津貼： 上年度結存: \$92,690 + 本年度津貼: \$150,000.00 = \$242,690.00 預算開支： \$55,000				