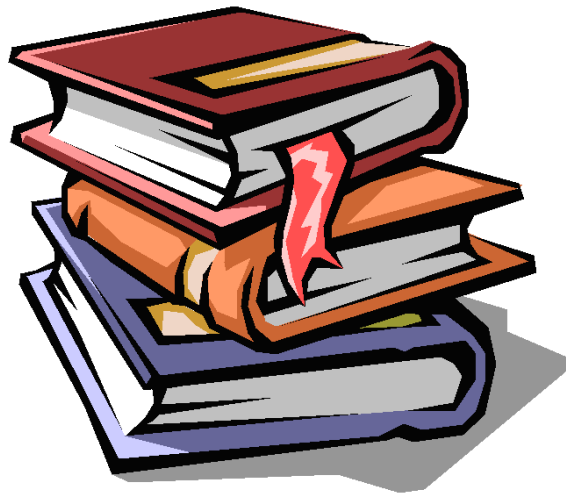


華 基 督 教

✦ 基 慧 小 學 (馬 灣) ✧



二 零 二 零 至 二 零 二 一 年 度
學 校 周 年 計 劃



地址：馬灣珀林路 12 號
電話：29863111

學校網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

目錄

(一)	中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、 核心價值	P. 1
(二)	中華基督教會香港區會辦學精神	P. 2
(三)	學校辦學宗旨	P. 3
(四)	行政組織架構圖	P. 4
(五)	本年度關注事項	
	1. 優化學與教：建構高階思維	P. 5-6
	2. 推動正向教育、培育積極馬基人	P. 7-8
(六)	財政預算	P. 9-10
附件一	學校發展津貼	P. 11-14
附件二	2020-2021 學年全方位學習津貼運用計劃書	P. 15-22
附件三	2020-2021 年「姊妹學校交流」計劃書	P. 23-25

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦 學 宗 旨

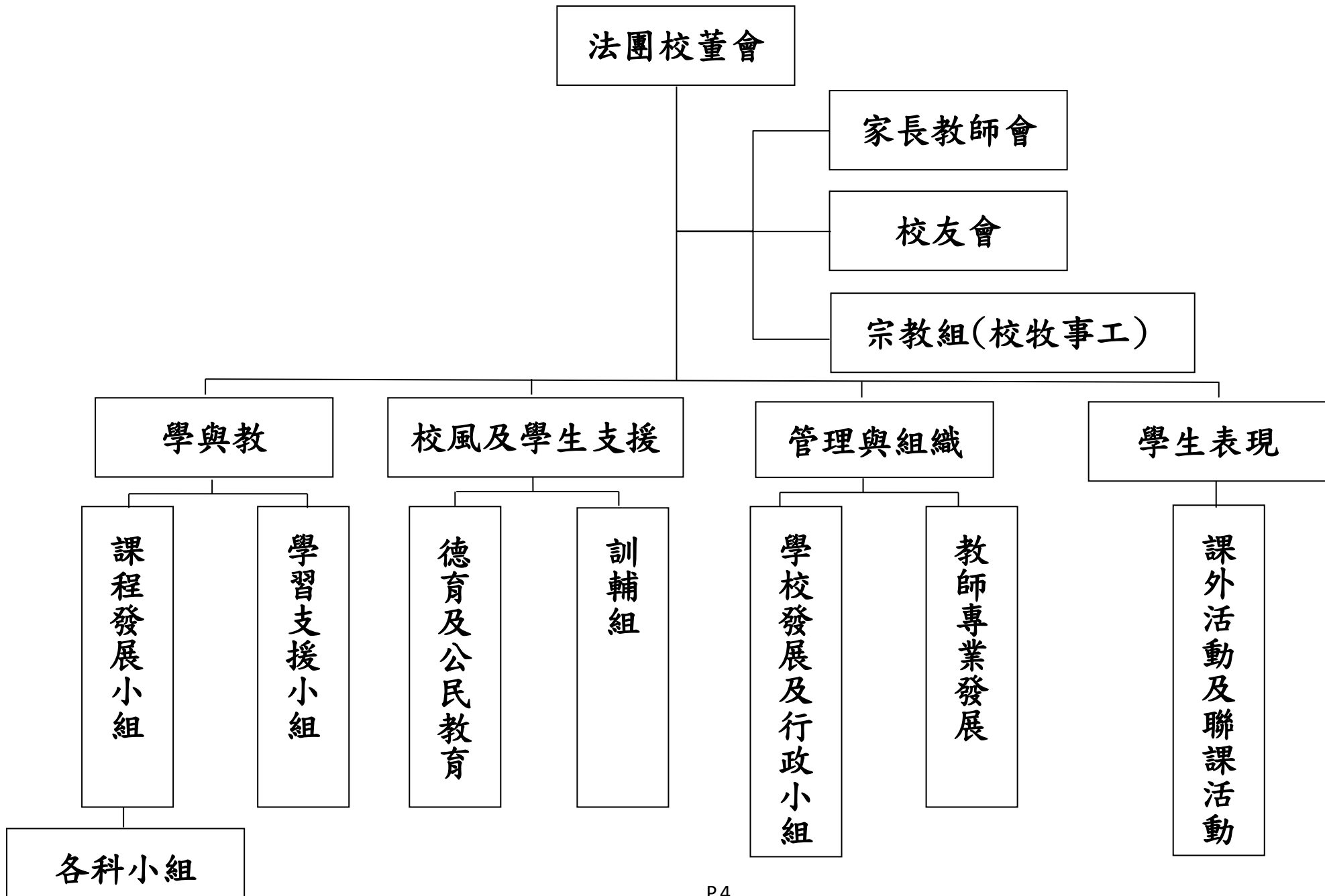
本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標—
透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工
發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快
學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立
健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區
會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人
的上帝兒女，榮神益人。

中華基督教會基慧小學 (馬灣)

組織架構圖



全體通過 22-6-2020

基慧小學(馬灣) 2020-2021 學校周年計劃

1. 關注事項：優化學與教：建構高階思維

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.1 檢視課程，加入高階思維元素	<ul style="list-style-type: none"> 部分科目在過去兩學年的發展基礎上，於課程、活動、校本工作紙或課業加入其他創意、解難或明辨性思維元素等 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認為課程或活動加入的新元素，有助提升其創意、解難或明辨性思維能力 75%教師認為課程或活動加入的新元素，有助提升學生的創意、解難或明辨性思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> 查閱各科共同備課表 學科活動記錄表 查閱相關課業及工作紙 學生問卷 教師問卷 	全年	副校長(課程) 課程主任 中、英、數、常及相關科目科主任
1.2 透過課程設計、提升學生的高階思維能力	<ul style="list-style-type: none"> 再進一步為學生營造促進思考發展的學習環境 透過課堂設計，並以不同策略，讓學生有足夠機會於課堂裡發揮其創意、解難及明辨性思考能力 課堂以學生為中心，並運用「問、想、做、評」模式 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能於課堂為學生預留充足的空間讓他們思考和討論，並多向學生給予正面回饋及為他們提供開放持平的學習環境 教師繼續於課堂設計中加入情境，以引發學生思考，並教導他們運用適切的思維工具或策略以解決情境中的難題 60%課時是以學生為學習中心 85%教師能於考績觀課中運用「問、想、做、評」模式以啟發學生思考 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 檢視課堂評估表 	全年	副校長(課程) 課程主任 中、英、數、常科主任

	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元化的評估，以提升學生的自我檢視和明辨性思考能力，並透過評估中的正面回饋，鼓勵他們發揮創意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師能於考績觀課中預留充足的空間讓學生透過自評與互評反思所學 ● 80%學生認為課堂內的多元化評估能提升他們的自我檢視和明辨性思考能力 ● 80%學生認為課堂內老師和同學的正面回饋能鼓勵他們發揮創意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 檢視課堂評估表 ● 學生問卷 		
1.3 透過教師專業發展，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續於中文及英文科引入校外支援，讓老師更有效進行高階思維教學 ● 進行交流觀課，讓老師互相觀摩相關技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與計劃的教師認為有關支援能有效協助老師進行高階思維教學 ● 教師進行最少一次以訓練學生高階思維能力為重點的交流觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 觀課反思表 ● 教師觀課記錄表 		副校長(課程) 課程主任 中、英、數、 常科主任
1.4 透過家長教育，讓家長認識相關技巧，以協助學生培養高階思維能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長講座，向家長介紹各種思維工具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長認為講座能讓他們認識有關思維工具 ● 70%家長認為講座內容能協助他們培養學生的高階思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 		副校長(課程) 課程主任

2.關注事項：推動正向教育、培育積極馬基人

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 讓教職員繼續體驗正面情緒的氛圍，並認識培育學生成就感和人生意義的方法，提升推展正向教育的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入資源，舉辦專業教師培訓/講座/工作坊/成長課共備等，讓教師認識培育學生成就感和人生意義的方法 ● 提供輔導資訊，加強教師對培育學生成就感和人生意義的認識 ● 透過鼓勵教師參與師生活動，營造正面情緒的氛圍 ● 購買相關書籍，加強教師認識正向教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦相關講座及活動 ● 70%教師認為相關講座/工作坊/設置/活動能讓其認識培育學生成就感和人生意義的方法，並能體驗正面情緒的氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 教師借閱記錄 ● 活動相片 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任 ● 學生輔導主任 ● 德公主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款及優質教育基金
2.2 把正向教育的重要元素：正面情緒、成就感和人生意義融入校園	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統的德育獎勵計劃，引導學生透過正面情緒帶動正向關係，並學習訂立自我目標，爭取有意義的成果，得到成就感，實踐正向的人生意義 ● 於課程內滲入相關元素，以助學生明白成就感和人生意義之間的連繫 ● 舉辦相關科組活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲、桌遊活動等，讓學生認識及體驗正面情緒、成就感和人生意義的重要，掌握相關技巧，建立正向思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功推行相關計劃、講座、小組或活動 ● 70%學生能積極投入參與德育獎勵計劃，並認同能讓其加強對相關元素之認識 ● 超過 50%學生能按計劃獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 獎勵計劃冊子 ● 獲獎統計 ● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 成長課紀錄 ● 活動相片 	全年 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任及相關科組負責人 ● 班主任 ● 德公主任 ● 學生輔導主任及社工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款

	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供課餘閒暇的桌遊活動，營造正面情緒的氛圍 ● 透過校園環境的設置，營造正向校園氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功引入資源 				
2.3 促進正向教育的推行，讓家長認識正面情緒、成就感和人生意義的重要及相關方法和技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦有關正面情緒、成就感和人生意義的家長講座或工作坊，並透過輔導資訊、學校網頁等，讓家長認識正面情緒及正向思維的重要及相關方法和技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦相關講座或工作坊 ● 70%出席的家長認同相關的講座/活動能讓他們認識正面情緒、成就感和人生意義的重要 ● 70%出席的家長認同相關的講座/活動能協助其培養子女正向生命 ● 成功提供相關資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動及資訊紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款

中華基督教會基慧小學(馬灣)
政府帳支出預算
EOEBG Expenditure Budget
for the year 2020/2021

(Actual Expenditure) SY2019-20	Name of Grant	(Budget Expenditure) SY 2020-21
上年度實際支出 \$	津貼名稱	本年度預算支出\$
	(A) EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼	
	(1) 1. 基本及班級津貼	
623,682.10	1.01 學校及班級津貼費	\$740,900.00 註1
\$300.00	1.02 普通話科津貼	\$1,500.00
\$3,342.00	1.03 德育及公民教育津貼	\$5,300.00
\$9,300.00	1.04 培訓津貼	\$8,000.00
\$0.00	1.05 增補津貼	\$5,000.00
\$27,456.00	1.06 補充津貼	\$40,000.00
\$32,054.41	1.07 學校課程發展津貼	\$63,900.00
\$139,340.00	1.08 升降機保養津貼	\$150,000.00
\$437,244.00	1.09 綜合校俱津貼	\$430,000.00
\$3,381.00	1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃	\$8,000.00
\$1,276,099.51	1. 基本及班級津貼	-
\$6,876.30	轉撥項目(6)及(9)	-
\$1,282,975.81	轉撥後基本及班級津貼合計:	\$1,452,600.00
\$0.00	2. 增聘文書助理行政津貼	\$176,400.00
1,282,975.81	基本撥款及班級津貼合計:	1,629,000.00
\$1,822,956.00	(2) 修訂行政津貼	\$1,925,600.00
\$415,013.16	(3) 綜合資訊科技教育津貼	\$452,900.00
\$704,085.29	(4) 學校發展津貼	\$1,048,260.00
\$209,665.50 註2	(5) 教師代課津貼(TRG-ST)	\$220,200.00
\$182,000.00 註4	(6) 言語治療津貼	\$0.00
(\$6,715.80)	扣除轉撥項目	-
\$0.00 註3	言語治療 -行政經常津貼	\$8,056.00
\$0.00 註3	言語治療 -統籌學校津貼	\$8,056.00
\$337,185.00	(7) 全方位學生輔導服務津貼	\$336,180.00
\$116,231.00	(8) 成長的天空計劃服務津貼	\$133,039.00
\$108,260.00	(9) 校本心理學家服務津貼	\$108,756.00
(\$160.50)	扣除轉撥項目	-
\$449,878.30	(10) 空調設備津貼	\$449,878.30
\$40,000.00	(11) 校本管理額外津貼	\$40,000.00
\$5,661,373.76	合 計:(A)	\$6,359,925.30
	(B) 其他津貼	
	(1) 家庭與學校合作---經常津貼	
\$5,633.00 註2	a) 經常津貼	\$5,633.00
\$20,000.00 註2	b) 活動津貼	\$20,000.00
\$0.00 註2	(2) 考評局TSA津貼	\$5,904.00
\$250,512.00 註2	(3) 差餉	\$250,512.00
\$1,130,100.71 註2	(4) 學習支援津貼	\$1,223,400.00
\$77,160.00 註2	(5) 關愛基金午膳津貼	\$77,160.00
\$50,000.00	(6) 課後支援非華裔學生津貼	\$596,200.00
\$4,716.40	(7) 德育及國民教育津貼	\$14,500.00
\$92,690.00	(8) 姊妹學校交流計劃津貼	\$160,000.00
\$113,942.50 註4	(9) ITE4(Wifi900)額外津貼	\$0.00
\$207,900.00	(10) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)	\$293,832.00
\$4,976.60	(11) 學校戲劇節活動津貼	\$3,250.00
\$0.00 註5	(12) 推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	\$6,950.00
\$34,788.50	(13) 推廣閱讀津貼	\$42,000.00
\$9,100.00	(14) 學生活動支援津貼	\$10,150.00
\$449,781.52	(15) 全方位學習津貼	\$1,170,100.00
\$25,000.00 註4	(16) 特別抗疫津貼	\$0.00
\$65,507.80	(17) 贈閱圖書試行計劃津貼	\$30,392.20
\$0.00	(18) 一筆過特別支援津貼	\$100,000.00
\$0.00 註3	(19) 一筆過言語治療設置津貼	\$20,140.00
\$0.00 註3	(20) 一筆過PEEGS津貼	\$350,000.00
\$2,541,809.03	合 計:(B)	\$4,380,123.20
\$8,203,182.79	總計:(A) + (B)	\$10,740,048.50

中華基督教會基慧小學(馬灣)
政府帳支出預算
EOEBG Expenditure Budget
for the year 2020/2021

備註：

1 學校及班級津貼支出：	2019-2020年度	2020-2021年度
	實際支出	預算支出
	\$	\$
核數費	21,800.00	22,900.00
慶典及招待用途	3,527.80	10,000.00
清潔用料	3,295.00	10,000.00
消耗物品	85,833.41	90,000.00
課外活動	13,287.02	35,000.00
急救設備	1,167.70	1,500.00
燃料及電力	298,170.04	320,000.00
500元以下雜項	4,844.00	5,000.00
報紙及雜誌	0.00	2,500.00
郵費及印花	4,647.80	7,000.00
印刷物品及文具	60,248.93	70,000.00
獎品	8,614.85	6,000.00
3000元以下修理	19,636.00	30,000.00
運動	5,432.00	22,000.00
教師用書地圖	9,287.20	10,000.00
電話費+SMS短訊	24,859.00	30,000.00
運輸及交通費	6,647.50	8,000.00
水費	52,383.85	60,000.00
花園花籃及類似禮品	0.00	1,000.00
合計支出：	623,682.10	740,900.00

2 因本年度撥款未有確實資料，故項目預算收入按上年度之撥款與綜合消費物價指數 (CCPI) 調整作模擬收入預算。

3 本年度新增津貼

4 津貼項目於上年度已完結使用。

5 教育局於19-20年度修訂津貼使用期至31/8/2021。

中華基督教會
基慧小學(馬灣)
2020 - 2021
為教師創造空間而
提供的額外資源
「學校發展津貼」
計 劃 書

二零二零年至二零二一年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)
開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提升學生英語學習水平	聘請英語公司提供英語教學助理(ELTA)進行 Reading Programme	能提供英語學習閱讀活動，促進學生英語水平	由 2020 年 9 月 1 日 至 2021 年 8 月 31 日	經英語公司聘任合約英語教學助理(ELTA)一名，每月服務費 \$20,000.00，由 1/9/2020 至 31/8/2021 共 12 個月 全年合共\$240,000.00	學生有更多時間進行英語閱讀計劃 合約老師設計英語學習課程、教學課業及英語學習活動	觀察學生課堂表現及老師課堂教學表現 檢視學生學習成效	校長、副校長、課程主任、資訊科技主任、各科科務成員及全體老師
		聘請壹名合約教師進行 PEEGS Programme	能提供英語學習活動，促進學生英語水平		壹位合約教師: - 每月薪金\$31,750.00 (包括僱主強積金) 由 1/9/2020 至 31/8/2021 為期 12 個月即 \$33,250.00X 12 全年合共:\$399,000.00 (上述部份薪金由 PEEGS 津貼扣除後) CEG 津貼費用為：\$50,000.00			
	減輕老師非教學工作，以能專注課堂教學	聘請兩名 IT 教學助理	提升老師教學策略、支援資訊科技教學		兩位 IT 教學助理: - 每月薪金\$15,600.00 (包括 5%強積金) 由 1/9/2020 至 31/8/2021 為期 12 個月即 \$16,380.00X 12 全年合共:\$196,560.00 (上述薪金部份由 CITG 津貼\$81,900) CEG 津貼費用為：\$114,660.00 - 每月薪金\$16,000.00 (包括 5%強積金) 由 1/9/2020 至 31/8/2021 為期 12 個月即 \$16,800.00X 12 全年合共:\$201,600.00 兩位合共: \$316,260.00	運用電子設施，能協助老師教學效能提升		

二零二零年至二零二一年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	擴闊學生學習經歷	配合課程發展，津助對外交流相關項目	學生獲得境外學習的體驗	由 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	- 活動費用 合共 \$100,000.00	學生能完成有關專題及報告，並與其他同學分享	- 訪談/問卷 - 境外交流 - 滙報活動 - 報告集	統籌老師
		配合課程發展戲劇活動	學生能展現潛能		- 活動費用 合共 \$10,000.00	學生能成功於舞台上展現潛能	- 觀察學生表現訪談	校長、副校長及全體老師
照顧學生不同的學習需要	提升學生社交及情緒需要	督導服務 聘任社工及開辦學生小組活動	提升及改善學生社交能力及情緒管理	由 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	- 督導服務費用 - \$62,000.00 - 社工薪金及學生小組活動費用 - \$150,000.00 - 合共 \$212,000.00	改善學生信心、自我形象	- 觀察學生小組活動表現及檢視學生學習成效	負責小組的統籌老師
	啟發學生在體藝方面的潛能	聘任導師及活動費用，發展學生體藝及個人成長活動	發展學生的潛能，建立學生自信		校隊訓練費用： - 體育組： \$25,000.00 - 音樂組 \$25,000.00 - 舞蹈組 \$25,000.00 - 活動組 \$25,000.00 合共： \$100,000.00	有 80% 學生表示樂於出席課堂學習、認為課堂學習有助提升能力和個人社交情勢 學生有機會參加比賽，提升信心、自我形象及有成就感	- 觀察學生上課表現、測考成績 - 問卷 - 在比賽中獲取良好成績或獎項	活動主任及各活動負責老師
學校的工程管理	減輕教師工作	聘請顧問處理學校大型維修	減輕教師工作	由 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	- 聘請顧問費用 合共 \$20,000.00	教師之額外工作減少	- 負責老師對顧問的工作評價	副校長及負責主任
全年總計：					\$1,048,260.00			

二零二零年至二零二一年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)
開辦班級數目：30

預算收入： 上年度結餘 ： \$769,694.16
 本年度教育局撥款 ： \$780,416.00
 2020 -2021 年度總收入 ： \$1,550,110.16

2020-2021 年度預算支出：**\$1,048,260.00**

2020-2021 年度預算結餘：**\$501,850.16**

中華基督教會基慧小學 (馬灣)
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
數學科	數碼遊踪(學生利用 iPad 到學校各活動地點解決不同的問題)	豐富學生學習經驗，讓學生生活上課時所學的知識。	2021 年 6 月	P.1-6 (960 人)	學生問卷 教師問卷	\$3,000	✓				
跨學科： 常識科、 電腦科	安排全方位學習及參觀活動 常識科：香港動植物公園、消防局、三棟屋博物館、香港歷史博物館、藥物資訊天地、屯門環保園、迪士尼科學行動 電腦科：創新科技嘉年華	配合學習課題及擴闊學生視野，讓學生增廣見聞，實地考察	全年	P.1-6 (960 人)	學生問卷 教師觀察	\$50,000	✓	✓			✓
跨學科： 英文科、 數學科	超級市場購物活動	豐富學生學習經驗，讓學生運用課堂知識去應對和進行購物活動。	待定	P.3 (160 人)	學生問卷 教師觀察	\$5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	學校運動會	透過運動會，讓學生經歷比賽經驗，從而培養團隊精神。	2021年2月4日	P.1-6 (960人)	90%以上的學生參加運動會	\$30,000			✓		
跨學科	跨學科校本學習活動	利用電子白板作為互動學習系統，輔助進行主題式學習及延伸活動，增加學習活動的互動性，提升學生學習的興趣。	全年	P.1-6 (960人)	教師觀察 學生問卷	\$250,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
正向教育	校本獎勵計劃(醒目馬基人) 鼓勵每個學生在「德、智、體、群、美、靈」六育都能得到完整的均衡發展。希望學生以樂觀、尊重、分享、關愛和信任融入生活，啟發自己和他人潛能，引導他們自小養成對學校、家庭、社會以至國家都有正確的態度。	學生透過計劃知道成為「馬基」學生的一些具體要求，從在每個階段替自己確立目標，循序漸進，達致全面發展。學生在朋輩、家長和師長的嘉許和鼓勵下，肯定自我，提升自尊，因而能夠享受愉快的學校生活，蒙受全人教育之裨益。	全年	P.1-6 (960人)	利用全年學生獲得獎貼數量評估學生表現	\$55,000	✓	✓	✓		
多元智能主題活動	舉辦「一人一Microbit」發明比賽：在4至6年級電腦課中介紹和派發	透過比賽啟發學生創意及解難能力，讓學生從中學習編程	2021年1月至7月	P.4-6 (480人)	舉行比賽，以評估學生對	\$5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	Microbit 編程板，並提供學習材料，讓學生在家中學習使用 Microbit 及應用課堂所學，以 Microbit 製作創意發明	語言和提升計算思維能力，鼓勵學生發揮創意，運用 Microbit 發明解決生活問題的電子裝置			Microbit 編程應用的了解。						
多元智能 主題活動	主題活動: 環保護社區 讓學生體驗有機種植及廚餘再造等環保活動，並成立健康大使及小園丁服務團隊，提供訓練	透過有機種植及回收廚餘等體驗活動，讓學生明白珍惜資源、循環再用等理念，提升學生的環保意識，鼓勵學生於日常生活中實踐環保。鼓勵學生健康飲食並珍惜食物，培養健康生活習慣	全年	P.4-6	教師觀察 活動記錄/照片 (40 人)	\$10,000		✓			
領袖訓練	由專業機構及本校老師提供以下訓練： 風紀訓練 傑出風紀培訓 班長訓練	培養領袖生的處事技巧、啟發他們的潛能、加強他們的自信及責任感，使其發揮團隊合作精神	全年(約 5-10次訓練)	P.4-6 (100人)	教師觀察 學生問卷	\$10,000		✓			
教育營	舉辦教育營，由專業導師和本校老師帶領活動，學習自理及和同學相處之道	讓學生在大自然環境獲得生活經歷及延伸課堂學習 讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道。	2021年6 月	P.5 (160 人)	教師觀察 學生問卷 活動記錄	\$20,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
正向教育	舉辦級本歷奇活動，邀請專業機構帶領活動及進行解說，建立正面價值觀	讓學生透過體驗活動，實踐為自己創造成就感的方法，並學習以正面情緒面對結果	2021年6月至7月	P.2, P.4 (320人)	教師觀察 活動記錄/照片	\$30,000		✓			
體育校隊訓練	本校3-6年級具運動潛能的學生獲老師推薦參加體育校隊及訓練：包括羽毛球、足球、乒乓球、籃球、游泳校隊。學生參與為期一年的訓練，由本校老師及外聘專業導師任教，並鼓勵學生參與校外比賽。	讓學生透過有系統及專業的運動訓練，提升專項運動技巧，並建立團隊合作精神。 透過參加比賽，擴闊學生經歷及視野。	全年	P.3-6體育校隊成員 (100人)	各體育校隊參加最少一個校外比賽	\$ 57,100			✓		
音樂校隊訓練	本校2-6年級具音樂才華的學生獲老師推薦參加音樂校隊及訓練：包括高年級合唱團、中年級合唱團、管樂團、弦樂團、節奏樂隊、直笛隊及非洲鼓班。學生參與為期一年的訓練，由本校老師及外聘專業導師任教，亦鼓勵學生參與校比賽及表演。	讓學生透過有系統及專業的音樂訓練，提升其演唱/演奏技巧，並建立團隊精神。 透過參加比賽及活動，擴闊學生經歷及視野。	全年	P.2-6音樂校隊成員 (250人)	各音樂校隊參加最少一個校外比賽/演出/活動	\$ 55,000			✓		
舞蹈校隊訓練	推薦學生參加舞蹈校隊及訓練：包括中國舞、西方舞、兒童舞等，由本校老師及外聘專業導師任教，並鼓勵學生參與校外比賽及表演。	讓學生透過有系統及專業的訓練，提升其舞蹈技巧，並建立團隊精神。 透過參加比賽及活動，擴闊學生經歷及視野。	全年	P.1-6舞蹈校隊成員 (100人)	各舞蹈校隊參加最少一個校外比賽/演出/活動	\$30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	舉行感恩周活動，透過感恩小冊子、感恩貼紙及舉行講座等，讓學生能實踐感恩生活	讓學生學習向身邊的人表達謝意，能擁有一顆感恩的心	2020年11月	全校 (960人)	學生問卷	\$9,000		✓			
宗教	舉行宗教活動，如詩歌周，讓學生透過詩歌讚美主	透過不同活動，向主耶穌表達讚美和感謝	待定	全校 (960人)	教師觀察	\$1,500		✓			
宗教	舉行學生團契福音營，透過詩歌分享、遊戲、分組、訊息分享，與主關係能更緊密。	讓學生認識福音，認識主耶穌，並能與團友建立更深厚關係	2021年6月下旬	P.4-6 學生 團契團友 (40人)	教師觀察	\$10,000		✓			
多元智能活動	舉辦開放日，提供多元化活動，例如舉辦才藝表演、攤位陳展等，讓學生從活動中發掘自己的興趣及才能	學生透過參與不同活動發掘自己的興趣及專長，鼓勵學生分享及展現其才華	2021年7月	P.1-6 (960人)	教師觀察 活動記錄/照片	\$10,000	✓	✓			
制服團隊活動	組織幼童軍、小童軍、小女童軍等制服團隊，進行定期聚會，透過多元化的活動及訓練，促進學生身心發展	讓學生能在學校及家庭中健康快樂地成長，也鼓勵學生服務他人及社群。	全年	P.1-6 (60人)	領袖(負責老師) 觀察 活動記錄/照片	\$5,000		✓		✓	
戲劇組	學生獲老師推薦加入戲劇組，由本校老師及外聘專業導師任教，鼓勵學生參與比賽及表演。	透過參加比賽及活動，學習與人合作，培養團隊精神，並擴闊學生經歷及視野。	全年	P.1-6 (30人)	參加最少一個校外比賽/演出/活動	\$10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
唱遊組	老師推薦低年級學生加入唱遊組，由本校老師任教，鼓勵學生參與校內表演，如開放日、才藝滙演等。	提升律動訓練，讓低年級學生學習基本舞蹈技巧，並安排學生參與演出，建立學生的自信，有助其日後參與其他校隊表演及比賽。	全年	P.1-2 (30人)	參加最少一個演出	\$5,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
朗誦比賽	推薦學生參加校際朗誦比賽	透過朗誦比賽，增強學生的朗誦技巧，發揮學生潛能，並培育其自信心	2020年 10-12月	P.1-6 (40人)	比賽成績單	\$6,000			✓		
境外交流	舉辦境外交流活動，豐富學生的學習經驗，同時進行專題研習，培養學生的自學能力	讓學生體驗及比較香港與不同地方於文化及生活方式等方面的異同，擴闊視野。 學生進行專題研習及匯報，藉此加深認識及比較香港和日本於環保、科技教育及飲食文化等方面的異同，同時亦培養學生的協作及溝通能力。	2021年1 月至6月 期間	P.5 (36人)	學生問卷 學生專題匯報	\$95,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流	聯校傑出學生交流活動 由老師推薦具領導才能及學習表現優秀之學生參與此交流活動，安排學生前往日本交流，需完成相關專題研習及匯報，與其他學校分享學習經歷	讓學生體驗其他國家/地區在文化及生活方式等，擴闊視野。 學生進行專題研習及匯報，藉此培養學生的協作及溝通能力。	2021年4月	P.4-6 (10 人)	學生問卷 學生專題匯報	\$82,000	✓	✓			
境外交流	區會小學校長會合辦境外交流 舉辦聯校境外交流活動，豐富學生的學習經驗，培養學生的自學能力，拓闊學生視野	讓學生體驗其他國家/地區在文化及生活方式等，擴闊視野。	2021年6月	P.5-6 (10 人)	學生問卷 學生專題匯報	\$20,000	✓	✓			
1.4	其他										
旅行日	安排學生前往渡假營/渡假村，讓學生放鬆平日緊張的學習情緒，舒展身心。離開場地前，學生需自行清理垃圾。	讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道。 培養學生保護環境的意識。	2021年1月	P.1-6 (960 人)	教師觀察 活動記錄/照片	\$80,000		✓			
第 1 項預算總開支						\$943,600					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購置 Microbit	用於電腦科全方位學習活動	\$50,000
體育	購買羽毛球、足球、乒乓球、籃球校隊所需消耗品（如：球類），乒乓球、游泳及田徑校隊訓練用之器材（包括：乒乓球桌、圍欄、跳高架及杆、比賽用多線道計時器等）	用於體育校隊訓練及比賽	\$31,500
藝術	添置樂器、訂購歌譜和樂譜	用於音樂校隊訓練及比賽	\$65,000
藝術	購置舞蹈服裝及用品	用於舞蹈校隊訓練及比賽	\$20,000
其他	購置環保活動用品	用於多元智能活動---環保護社區	\$60,000
第 2 項預算總開支			\$226,500
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,170,100

預期受惠學生人數

全校學生人數：	960
預期受惠學生人數：	960
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 方婉琦 主任

姊妹學校交流計劃書
2020 /2021 學年

學校名稱：	中華基督教會基慧小學(馬灣)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳麗芬副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	博羅實驗學校(惠州)
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$130,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$30,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 160,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用