



中華基督教會香港區會小學校長會
THE ASSOCIATION OF HEADS OF PRIMARY SCHOOLS
THE HONG KONG COUNCIL OF THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA



中華基督教會創會一百周年
The Church of Christ in China 100th Anniversary
1918-2018



英語學習
如此多

FUN



中華基督教會基慧小學 (馬灣)
C.C.C. Kei Wai Primary School (Ma Wan)



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited



何寶鈴校長鼓勵學生參加不同形式的表演，讓他們盡展潛能，成為獨當一面的未來小領袖。



學校不時舉辦英語交流團，讓學生衝出國際、拓寬視野。

英語表演平台增自信

要將某種語文學好，敢於表達是相當重要的。中華基督教會基慧小學（馬灣）深諳這道理，所以在英語教學上，不但只花心思於課堂之上，也特別設立多個表演平台，為學生製造大量機會，以英語進行不同形式的表演，務求讓學生在掌握語文技巧之餘，在英語表達上也更具自信，學習能力自然也相繼提升。



教學活動雙軌並行

中華基督教會基慧小學 (馬灣) 何寶鈴校長認為，現今教學不能只重視令學生掌握課本的語文知識，而是需要增加學生的興趣，提供運用的機會，使他們活學活用、敢於嘗試，這樣才能讓學生更好地裝備自己，迎接未來的挑戰。她更表示：「學校位於馬灣這個環境優美的小島，為培育新一代提供了理想的學習環境。為使我校學生英語水平有更大的突破，我們需要提供多元化的活動，以加強、鞏固和深化學習，使學生在活動過程中，獲得更豐富的學習經歷。」因此學校多年來致力於提供多元活動，如英語音樂劇、英詩集誦、校園電視台、開放日、英語活動日及英語日營等，讓學生有更多機會展現才華，以提升個人自信。



學生積極參與各類型比賽，去年榮獲校際英詩集誦比賽冠軍。

校本策略打好語文基礎

雖然課外活動有助建立自信，但自信也需內涵的支持才能顯得紮實，所以學校在課程設計上也絕對一絲不苟，如校本拼音教材、校本英語課業和專題學習，都在提升學生聽說讀寫的能力，以加強學習英語的信心。何鳳儀副校長舉例說：「上一學年，我們的目標是提升學生的自學能力，所以在不同的課業和活動都推介一些網站，讓學生在每個單元之前先作預習，令課堂比以前更為順暢，老師更可騰出時間深化教學，並讓學生參與討論，增加活用的機會。」透過這些為學生度身訂造的校本課程，無論在提升學生協作、溝通、解難及自學能力方面都有了最佳的果效。



學生需進行專題研習小組匯報，掌握專題報告技巧，為升中作好準備。



學校自設一至六年級校本英語課業，特別為一至二年級製作校本拼音教材，加強拼讀能力，助學生打好語文基礎。

勇於表達加促進步

良好的語言環境，是推動學生學習的重要元素，所以學校每星期均安排學生於早會時段以英語向全校同學作閱讀推介，甚或是以話劇形式演繹故事內容。部份班級更會將閱讀分享，攝製成校園電視台節目，於午間活動時段在學校廣播，不但有助培養學生的閱讀習慣，更使同學有更多機會接觸、運用英語，一舉多得。何校長更指出：「學生閱讀後，經過消化、吸收故事內容，再向全校分享，是一個很好的學習過程。」也因為多了發表的機會，這裡的學生表現也相當主動，而且敢於表達自己，不但帶動了英語學習的成效，同時養成了學生勇於面對挑戰的個性。大概因為訓練有素，何校長表示學生們在每年開放日時，跟家長、外界人士互動溝通也相當自然、自信，反映學校多年來的教育果效。



英語大使在學校開放日主持活動。



表演帶動英語學習

憑著多年的教學經驗，這裡的老師深知道，只要讓學生對某項事物產生興趣，自然便會專注和鑽研，因此王敏華副校長表示，學校致力開展不同類型的表演活動，就是為了引起學生興趣，並從中滲入英語及品格教育元素，使學生寓學習於表演，結果當然是事半功倍，而且往往還有額外收穫，王副校長說：「多元化的活動，能啟發學生不同潛能，讓學生除了讀書做功課以外，可以按自己興趣發展不同能力。」





全校投入英語劇場

據說在學界之內，眾所周知中華基督教會基慧小學 (馬灣) 的學生能隨時站到台上，獨當一面地演出，這大概跟學校在英語音樂劇方面有突出的成績所致，而適逢本年度為學校的三十五周年校慶，學校更在密鑼緊鼓籌辦《綠野仙蹤》英語音樂劇。這次演出，除了演員參與外，更雲集了學校的管弦樂團、合唱團、舞蹈組、唱遊組、非洲鼓班，以至各支校隊、興趣班貫穿其中，是一個台前幕後逾五百人參與的音樂大劇場，由此可見學校對推動學生的課外活動，認真不遺餘力。而在這次籌辦過程中，同學們不但對音樂劇這門表演藝術有了更深刻的認知，而且也衍生出不少學習的機會。課程主任楊東昇表示：「我們的外籍老師先在早會的英語時段就介紹了《綠野仙蹤》的故事大綱，讓全校學生對這個故事有初步的認識。同時間，學校亦預備了三個不同程度的《綠野仙蹤》英語故事書，在不同年級的課堂上作引導欣賞，學生因而有機會深入瞭解這部經典文學作品。」另一方面，學校更以此為題舉辦英語寫作比賽，鼓勵同學發揮創意，一同投入於這宗學校盛事之中，在增強歸屬感之餘，也同步提升英語能力，王副校長更指出：「學校本年的關注事項是學生正向思維的發展，選擇《綠野仙蹤》的原因也是配合德育的發展，希望學生透過故事，學習到朋友間的關愛、如何突破險境、解決困難等技巧。」凡此種種，足見學校的每一細節均為學生安排了融匯貫通的學習效果，讓學生於不知不覺間學懂更多，達致全人發展。



學校不時舉辦如綜藝表演、英語音樂劇等大型演出，讓所有學生有展現才能的機會。

英語劇「Joseph and the Amazing Dreams」讓學生勇於在台上進行各式表演。



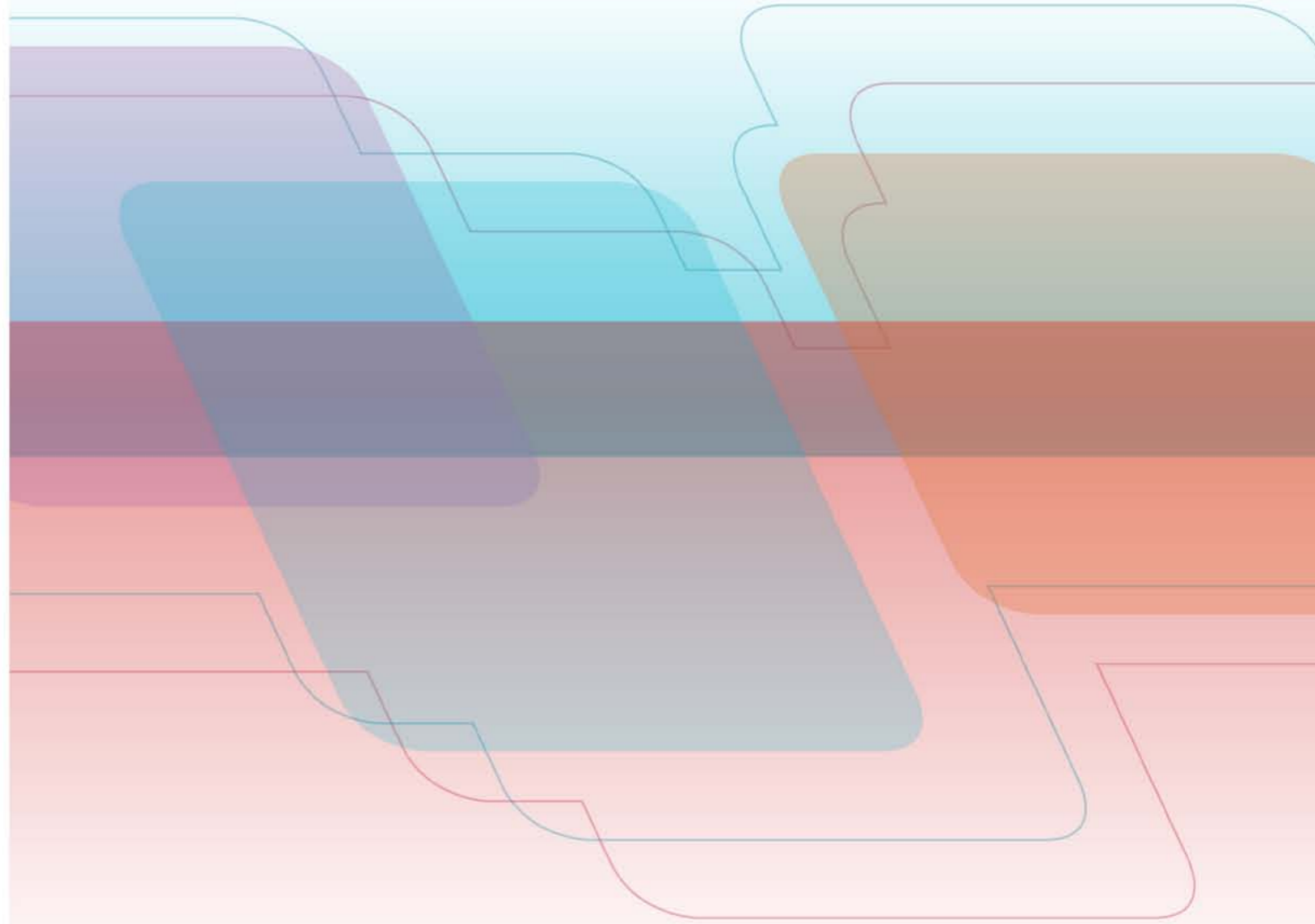
中華基督教會基慧小學 (馬灣) 的教師團隊，全心全意，優化學與教。

教學有法

想學生學好英語，語言環境非常重要。香港並非以英文為母語，但是在日常生活環境中，無論是商場、戲院都是學習英文的地方。另外，老師在課堂上要求學生以完整句子說英語，讓學生在課堂習慣使用英語溝通，學生在說和寫的能力都會得以鞏固。

學校資料

中華基督教會基慧小學 (馬灣)
地址：新界荃灣馬灣珀麗灣珀林路 12 號
電話：2986 3111
網址：<http://www.kwmwps.edu.hk>





AHPS

中華基督教會香港區會小學校長會

THE ASSOCIATION OF HEADS OF PRIMARY SCHOOLS
THE HONG KONG COUNCIL OF THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA

<http://ahps.hkcccc.org>