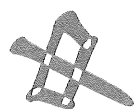
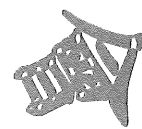


華 基 督 教



基 慧 小 學 (馬 灣)



二 零 二 零 至 二 零 二 一 年 度
學 校 報 告



地址：馬灣珀林路 12 號
電話：29863111

網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

目錄

辦學宗旨	P.1 - 3
學校資料	
(一) 學校簡介	P.4
(二) 校舍設施	P.5
(三) 班級編制	P.5
(四) 學校管理	P.5
學生資料	
(一) 班級組織	P.6
(二) 居住地區	P.6
教職員資料	
(一) 教師編制	P.7
(二) 教師學歷	P.7
(三) 教學經驗	P.8
(四) 教師專業發展	P.8
學校與家長的聯繫	P.9 - 10
我們的學與教	P.11 - 13
學生成長的支援	P.14 - 16
學生表現	
(一) 中學學位分配	P.17
(二) 各學科/小組活動一覽表	P.18 - 29
(三) 校際活動獲得的獎項	P.30 - 51
(四) 社會服務	P.52
(五) 課外活動的參與	P.53
各主要關注事項取得的成就和反思	P.54 - 65
回饋與跟進	P.66 - 67
學校來年發展計劃的關注事項	P.67
附件一：「學校發展津貼」計劃檢討報告	P.68 - 69
附件二：「學習支援津貼」檢討報告	P.70 - 71
附件三：「20-21 姊妹學校交流報告書」	P.72 - 75
附件四：「20-21 學年全方位學習津貼運用計劃書」報告	P.76 - 78
附件五：財政報告	P.79 - 80

中華基督教會香港區會
辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦 學 宗 旨

本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標—透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的上帝兒女，榮神益人。

學校資料

(一) 學校簡介

校名：中華基督教會基慧小學（馬灣）

校址：荃灣馬灣珀林路 12 號

本校於一九八四年開辦，創校至今已有三十七年，乃中華基督教會直屬小學之一。於 2003 年 9 月 1 日遷往馬灣新校，為一所全日制資助小學。本校致力於課程設計與改革，積極推行四個關鍵項目，為本校學生設計及剪裁合適課程，讓學生學會學習。為了鞏固學生的學習基礎，本校於一、二年級設計英文科拼音課程及中文科識字教學。為提升學生的研習能力，常識科進行專題研習及 STEM 教學活動，音樂科在二至六年級進行專題設計和一至六年級進行班本音樂會；視覺藝術科於課程中加入了油畫創作，一至三年級進行師生共同創作，四至六年級配合課程認識藝術家然後創作，既可讓學生一展藝術才華，又可美化校園。為提升學生的高階思維能力，本年度老師繼續著力透過課堂裏的高階提問及教導學生使用不同的思維策略，並得到教育局語文教學支援組的支援，進一步優化課業及課堂活動，期望能進一步協助學生建構高階思維。學校亦設校本獎勵計劃「Smart Study Scheme」，教導學生如何為自己訂立目標及作自我評估，並鼓勵他們朝著自己的目標而努力。各科老師亦使用平板電腦及不同應用程式輔助教學，以提升學生的學習興趣及照顧學生學習多樣性。本年度，部份一至三年級班別繼續推行普通話教中文，有助提升學生兩文三語的能力。此外，本校以「環保與科探」為主題發展跨學科校本課程，以不同科目的特質及元素配合跨學科閱讀，再藉著多元化的學習活動，讓學生從不同的角度認識及探索本港及全球的環保議題。此外，透過早讀課、閱讀課、親子廣泛閱讀獎勵計劃及中、英文網上閱讀平台，積極培養閱讀的風氣及自學能力。透過「校園電視台」製作多元化的節目，為學生營造兩文三語的學習環境及機會，建構靈活的教學空間。本校訓輔組又於是年推行「醒目馬基人獎勵計劃」，培養學生的正面情緒及正向關係。

為了加強家長與學校合作，共同教育下一代，本校於 1995 年成立了家長教師會。此外，本校於 06-07 年成立法團校董會，委員包括辦學團體成員、獨立人士、老師、校友及家長代表，讓家長參與校政，朝著優質教育目標而努力。校友會亦於 2010-2011 年度正式成立。

(二) 校舍設施

本校設施完備，為一所最新型並融入環保概念設計的千禧校舍。校舍樓高七層，除有 30 個標準課室外，另設有禮堂及多個特別室，包括中央圖書館、常識室、視藝室、兩間音樂室、多用途活動室、電腦室、語言室、英文室、功輔室、舞蹈室、溫室、會客室、教師休息室及多用途活動場地。學校亦設有籃球場、有蓋操場、文化廣場及飲品售賣機，五樓設校園電視台和可再生能源展廊及有機種植園圃。於地下設置風力太陽能發電系統、魚池及校園氣象站，以豐富及美化學校的學習環境。本校申請了環保基金添購廚餘機，進行廚餘回收計劃。此外，學校亦申請了「環境及自然保育基金」，學校會即場派飯餐給學生，不但讓學生能有健康的飲食，並藉此鼓勵學生珍惜食物，從而減少廚餘。

全校課室均設有電腦網絡，中央視像及資訊廣播系統。此外，全校共有 120 台電腦、110 部 Ipad 平板裝置，分佈於一至六年級課室、音樂室、視藝室、常識室、中央圖書館、教員室等。而每個課室及特別室分別安裝了 86 吋的電子白板，提供無污染的電子互動學習環境。本校亦在課室、禮堂、多用途活動廣場、有蓋操場及教員室設置無線寬頻網絡。

本校亦是全港第一所裝設了大型太陽能發電系統的小學，共有太陽能光電板八百多塊。為配合太陽能發電板的設置，本校還增設可再生能源展廊，展示各種不同的可再生能源，以增進學生的環保知識。

(三) 班級編制

本校一至六年級各開設五班，共三十班。一至六年級採用活動教學。開辦的核心科目包括：中文、英文、數學、常識、普通話、視覺藝術、音樂、倫宗及體育。一至六年級均設有電腦課、圖書課、成長課和多元智能課。

(四) 學校管理

我校於 1998 年推行校本管理，而於 2006 年正式成立法團校董會。

法團校董會架構

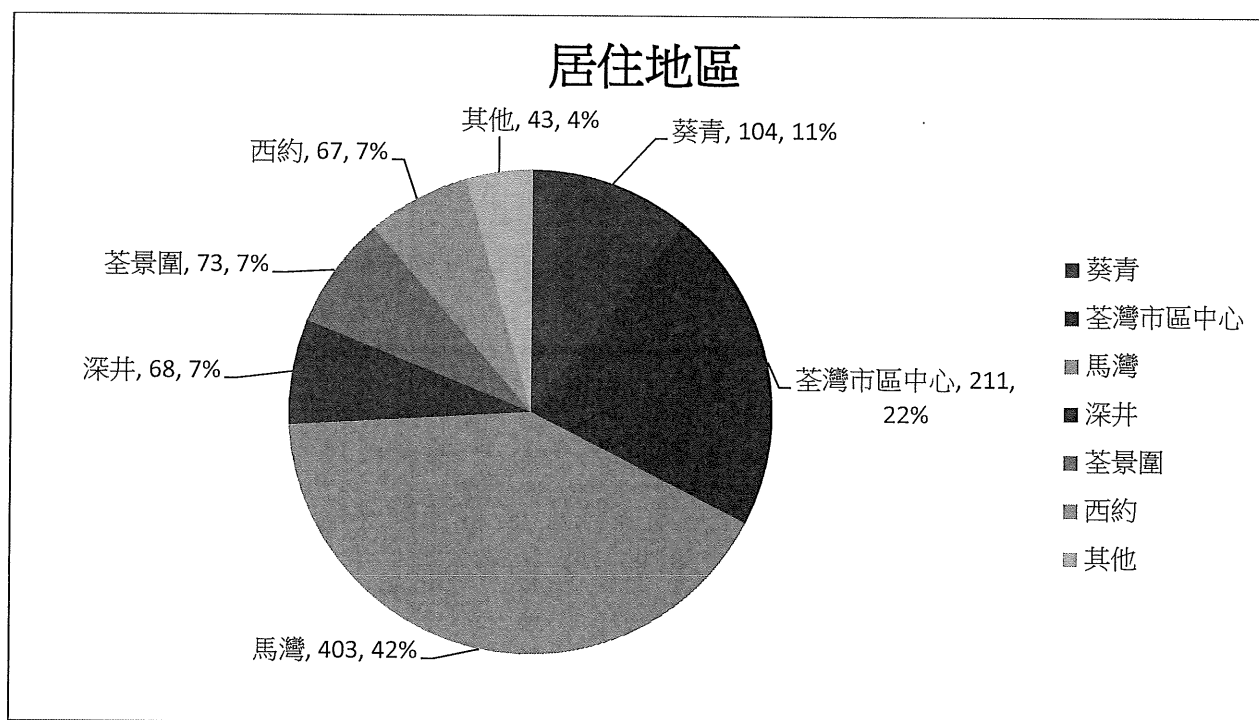
成員	辦學團體 (校監和校董)	校長	家長	教師和主任	校友	獨立人士
18/19	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人
19/20	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人
20/21	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人

學生資料

(一) 班級組織 (根據 9 月份資料計算)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	86	76	77	77	86	77	478
女生人數	78	85	84	82	69	75	473
學生總數	164	161	160	159	155	152	951

(二) 居住地區人數分佈圖



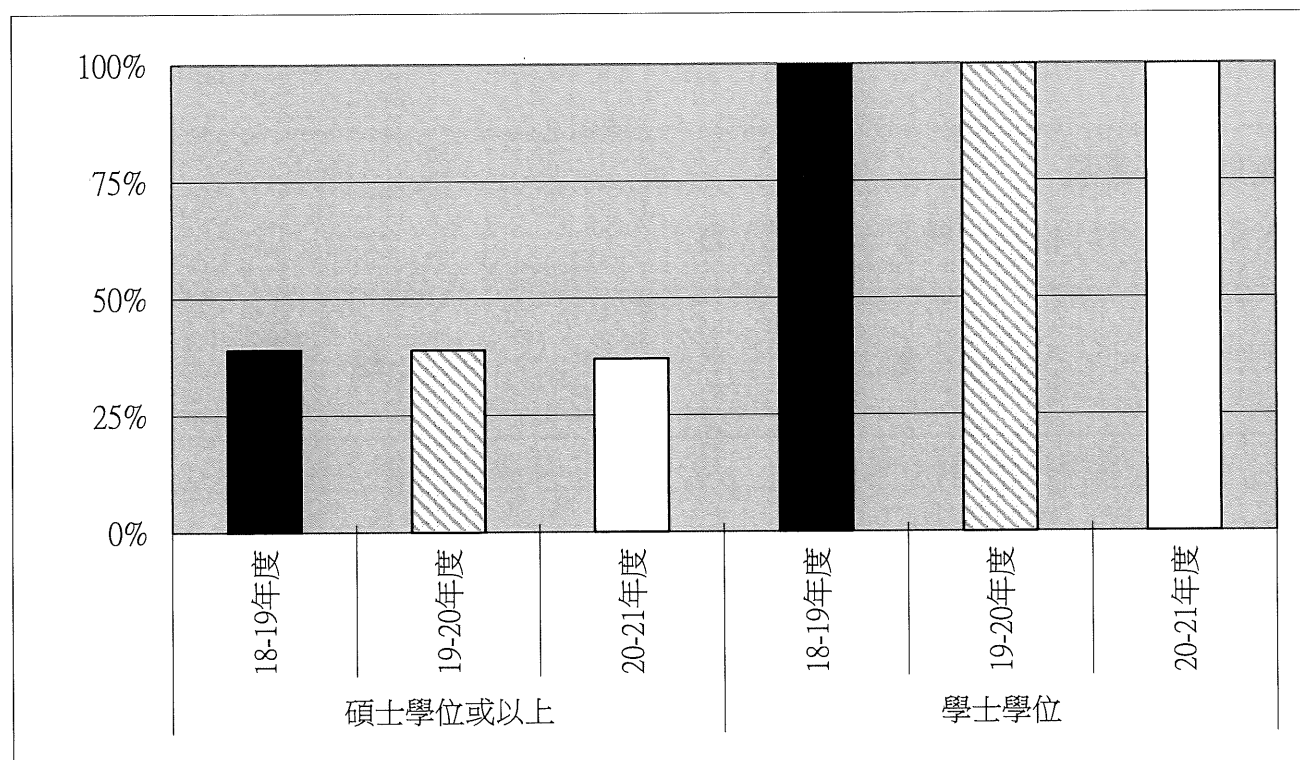
職員資料

(一) 教師編制

職級	校長	主任	教師	向維持每班30名學生的學校提供額外教席	小學課程統籌主任 (PSMCD)	NET	圖書館老師	一級心理學家	校本言語治療師	學校行政主任	書記	校工	學生輔導主任	學校社工	SEN老師及教學助理	合約老師 / 非語教師及教學助理	TSS 資訊科技支援人員	事務員
編制	1	11	39	3	1	1	1	1	1	1	3	10						
實際人數	1	3 (SPSM) 8 (PSM)	39 (APSM)	3	1	1	1	1	1	1	3	8	1	1	3	3	1	4

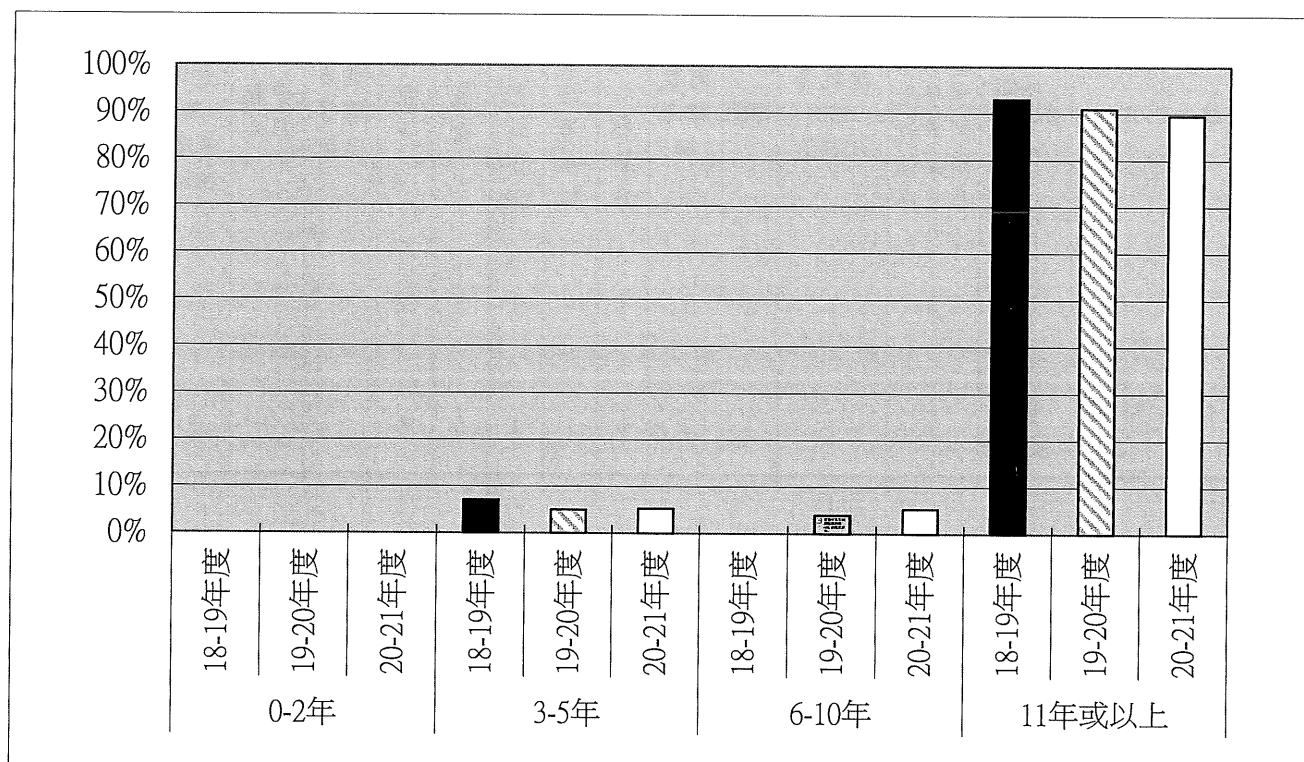
(二) 教師學歷

只計算核准老師 (計算至 2021 年 8 月 31 日) :



(三)教學經驗

只計算核准老師



(四)教師專業發展

本年度舉辦的校本教師專業培訓活動：

類別	主題	機構	參與老師
學與教	高階思維與提問技巧	曾宇丹導師, EDB	中文科
學與教	Reciprocal Teaching	NET Section, EDB	英文科
學與教	善用智力遊戲 提升學習技能	陳卓蓮女士	數學科
學與教	投入網上學習新常態	黃潤權老師	全體
其他	靈命與教育	岑樹基牧師	全體
其他	危機處理	教育心理學家徐嘉頌女士	全體

學校與家長聯繫

1. 本年度舉辦了兩次全校家長日(疫情關係，以視像會議形式進行。)
2. 另外舉行了：
 - a. 小一新生家長會及新生預備日 I
 - b. 小一新生家長會及新生預備日 II(疫情關係，發放聲音導航簡報及短片)
 - b. 小五家長會
 - c. 小六家長晚會
 - d. 小六選校座談會(疫情關係，以視像會議形式進行)
3. 本年度共舉行了兩次家長教師會執行委員會會議，家長教師會代表透過不同渠道收集家長意見及查詢，家長亦可於會中與校方交流意見，特別是在停課期間的各項安排。雖然因疫情以及停課影響以致大部分家長教師會之活動未能如期舉行，家長教師會仍積極協助學內活動的進行，包括支援校內打針以及 Smart Maggie 活動。家教會亦於試後舉辦義賣市集及敬師活動。
4. 輔導組舉辦多項家長輔導工作：

日期	活動名稱	出席情況
28/10、 04/11、 11/11	「你想知道乜」 小一學生家長座談會(共三堂)	47 人(報名) 35 人(出席)
25/11	「親子桌遊的神奇力量」網上家長講座	83 人(報名) 40 人(出席)
30/10	「起跑準備好未」家長講座	約 100 人(出席)
10/12、 17/12	「學好英文從 Phonics 開始」 家長網上工作坊(共兩堂)	42 人(報名) 30 人(出席)
24/02	「教導孩子：保護自己、尊重別人」 網上家長講座	78 人(報名) 24 人(出席)
03/03	「生命有價」網上家長講座	108 人(報名) 25 人(出席)
14/04	「正向人生意義」網上家長講座	84 人(報名) 30 人(出席)
26/05	「發掘潛在正向性格 提升孩子人生及學習積極性」 網上家長講座	172 人(報名) 26 人(出席)

除校內提供講座及工作坊外，學校網頁也增加一些正向教育的介紹、正向意義、成就感、情緒及性格培育等片段，供家長及學生觀賞。學校亦提供由校外機構舉辦的家長講座及網上課程，例如家校會「了解孩子的學習」家長講座系列、LEAP「以愛建家，成長不走差」家長網上課程等。校方亦為家長預備了一些輔導子女資訊，其中包括「給爸媽的備忘錄」、「替孩子選校原則」、「親子桌遊好處多」、「正向意義簡介」、「希望感的培養及方法」及「介紹 SMARTER 目標的設定與培養成就感的關係」合共六篇。

我們的學與教

1. 為提升學與教的效能及提升學生的思維能力，各科老師已為課程訂立框架，把創意、解難和明辨性思維元素滲入不同年級的課程、課業與學科活動中。此外，老師們亦著力為學生介紹不同的思維工具及其運用方法。而老師亦透過共同備課優化課堂設計，並運用「問、想、做、評」模式，營造一個以學生為中心，並能促進思考發展的學習環境。在課堂裡，老師更會使用不同的策略及多元化的評估，讓學生能透過老師的回饋和自我反思，進一步建構和發揮他們的高階思維能力。
2. 本校設「環保與科探」跨學科校本課程，以不同科目的特質及元素，配合跨學科閱讀，再藉著多元化的活動，讓學生從不同角度認識及探索本港及全球的環保議題。此外，本校於本年度亦透過網上視像舉辦了「姊妹學校 STEM 工作坊---3D 列印創意名牌設計」活動，藉以讓學生與姊妹學校的學生進行交流，並豐富他們的學習經歷，成效頗佳。
3. 中文科於本年度在各級豐富思維訓練元素，如特徵列舉、時間線、奔馳法、比較閱讀等，並繼續優化校本課程及課業，以加強培養學生的創意、解難、評鑑及明辨性思考等能力。本年度中文科舉辦了一次全校性的創意寫作比賽，以提供機會讓學生發揮其創意。科組更邀請了教育局語文教學支援組曾宇丹導師分享「高階思維策略」，讓老師更鞏固對高階思維策略應用的技巧。此外，本年度各級獲教育局語文教學支援組的支援，所有中文科教師跟導師共同備課，助教師們更有效地按教學目標選取合適的高階思維策略設計教學內容。本年度仍受「2019 冠狀病毒病」影響，部分校內外活動，如問答比賽及開放日的攤位遊戲，均未能如期進行。
4. 英文科把不同的高層次思維工具滲入各級，透過課程設計，提升學生的高階思維能力。三至六年級部份的教學單元與常識科，數學科及視藝科結合，發展跨課程閱讀項目。課程設計加入了高層次思維元素，有系統地使高階思維元素縱向連貫各級及橫向連繫不同科目。英文科於本年度繼續與教育局 Language Learning Support Section 的顧問老師與本校英文科老師合作，發展四年級上學期及五年級下學期跨課程閱讀課程設計。

5. 數學科在課程和活動中加入創意和解難元素，以提升學生創意解難的能力。科任老師利用高階思維訓練冊、創意解難活動、分級活動、數碼遊蹤，讓學生有系統地學習運用不同的解難策略。本年度，科任老師亦設計了具思考性的數學遊戲取代試後活動，以提供機會讓學生發揮其解難能力。本科組更將奧數班和拔尖班改以網上進行，繼續積極推薦學生參加校外奧數比賽。畢竟本年度仍受「2019冠狀病毒病」的影響，各機構舉辦的數學比賽較少，故本年度的獲獎人數稍遜。
6. 常識科本年度為了提升學生的高階思維能力，按縱向發展架構加入高階思維十三式進行「高階思維訓練」。此思維訓練以螺旋式學習設計，由簡單至複雜，難度逐漸升高，有助建構高階思維。本年度因「2019冠狀病毒病」關係，部份活動未能如期進行，當中包括各級全方位學習活動及「STEM小特工」培訓。由於疫情期間學生未能進行課後訓練，故本科組邀請外聘導師為P.1-6全校學生分批進行Zoom線上課堂「STEM動手做」，透過趣味科學活動，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，充分發揮創意潛能。復課後，已按進度完成核心課程，及後再進行「高階思維訓練」、「科學探究活動」和「閱報教學」，更於試後活動進行P.1-6校本科探課程(STEM)、P.1-4常識科專題研習及P.5-6科學小玩意。
7. 音樂科於二至六年級進行專題設計，透過不同的主題，培養學生創意、欣賞和評鑑能力。完成專題設計後，學生需完成自評、互評及小組互評，藉此檢視所學，完善自己。此外，本科嘗試透過不同的課堂活動(如創意舞台)及工具(如作曲百寶箱)，提升學生不同潛能(如創造力)，效果不俗。五年級專題設計學生利用電子學習工具進行作曲活動，以培養學生自學能力，並照顧不同的學習需要。
8. 視藝科本年度於四至六年級課程加入科幻畫，滲入創意、解難或明辨性思維元素。
9. 本校以中央課程為基礎，並考慮學生的不同能力需要，發展校本課程。中文科方面，有一、二年級識字教學、四至六年級古詩文教學及一至六年級創意寫作教學；英文科則有一、二年級拼音課程及一至六年級的閱讀課；而數學科的解難課、常識科的思維系列及科學探究活動、以及電腦科的編程教學亦在各級進行。英文、數學及常識科亦在教育局語文教學支援組的支援下，發展校本的跨課程閱讀單元。透過發展上述校本課程，為學生提供更適切的學習元素。

10. 為了提升學生的學習興趣及照顧學生的學習多樣性，各科老師適時運用平板電腦及不同的應用程式輔助教學，並定期作交流及互相觀摩，以緊貼電子教學的趨勢。而為培養學生於課餘時間主動學習的習慣，並加強學生的自學能力，學校為學生提供不同學科的教育網上平台及多種有趣的練習，包括中文科的階梯閱讀空間、我愛學語文網上學習平台；英文科的 Raz-kids；數學科的現代數學網；常識科的常識教育網和視藝科的視覺藝術園地等，讓學生能擴闊其知識領域。此外，透過 Google Classroom，教師適時上載預習材料和延伸課堂活動，讓學生能在家中預習或完成活動，溫故知新。

學生成長的支援

1. 校本輔導計劃

由於疫情停課的影響下，把去年的校本輔導活動——「桌悅」馬基人計劃延期至本學年十月至十二月進行，宣傳活動包括：「桌遊初探」各班成長課、「親子桌遊的神奇力量」家長網上工作坊等，惟部分宣傳活動如親子桌遊同樂日、師生桌遊挑戰賽、「桌悅馬基大使」義工訓練小組等因疫情下無法進行。該計劃旨在讓學生和家長在家中培養桌遊的習慣，鼓勵親子遊戲，建立正面情緒的機會和環境，透過完成能量冊所提供為期兩個月的親子任務，培養他們一起養成桌上遊戲的習慣。

至於，本年度的校本輔導活動——「積極馬基人 勇闖人生路」計劃，已在下學期二月至四月進行，活動包括：「我的夢飛翔-See Me Fly」親子設計比賽、「尋找我的生命意義故事」四格漫畫親子創作、「挑戰自己」共享平台等，並透過完成能量冊的親子任務，學習設定挑戰自己的目標，體驗過程中的成敗和意義，從而讓子女發掘和認識自己的品格強項，提升他們的成就感、自我肯定和價值。

2. 學生成長課程

學生成長課程安排於德育及成長課時段進行（即星期三非周會時段），各級已進行超過 10 節的德育及成長課。為加強正向意義和成就感的元素，在各級已新增了相關元素的課題，課題分別為快樂是成功之母、我做得好、SMARTER 計劃、發掘強項是成功之母、認清目標是成功的開始、逆境中的出路及你贏得有幾盡，以促進學生認識正向教育中的成就感及人生意義。此外，小一至小三由本年度起採用中華基督教會小學德育課程課本《《感覺敢動》》進行德育及成長課，亦輔以校本自擬成長課內容作補充。本年度各級進行了 1 次德育及成長課共同備課，協助教師解決教授時的難點。

疫情下本年度只完成部分小組、工作坊、講座及生活營，例如：升中生活適應講座、「時間管理」網上講座、P&G 衛生講座、網上遊戲小組、升中情緒支援小組、「大哥哥大姐姐」計劃活動、愛心信箱、部分個別化教學計劃等，加強學生在自我管理、情緒表達、溝通合作、發展正向情緒和個人成長適應方面的能力。此外，為培育學生發展正向意義和成就感，學校積極引入不同資源來推行相關的活動；另外，更參考其他有關培養正向意義、成就感和性格強項的網上資源，舉行校本輔導活動、設計成長課及設計能量冊，培養學生相關能力。明年校方繼續參加成長的天空計劃，為小四至小六學生提供輔助成長課程及活動，加強他們抗逆的能力。

在疫情下，社工於下學期提供 9 次「馬基正向天地」網上活動，透過主題分享、遊戲、短片觀賞等，讓學生了解更多有關性格強項、正向溝通、五個愛之語等有關正向教育的資訊，亦於此時段安排「星級教師會面」，提供機會建立良好的師生關係。

為支援具特殊教育需要的學童，學校透過駐校教育心理服務，進行及早識別程序、評估及個案檢討，識別及轉介有特殊教育需要的學生。學校在「學習支援津貼」優化措施下，獲批一位「特殊教育需要支援老師」，並運用撥款聘請了兩位全職支援老師及一位教學助理，進行課堂內外的學習支援，包括課後學科輔導、默書及中文作文抽離支援、入班支援、功課調適及個別化學習支援等。學校亦按學童的特殊學習需要安排測考調適，並定期進行學生支援小組會議，擬定及檢討個別調適安排，為學童提供適切的學習支援。此外，本年度亦邀請機構舉辦專注力訓練小組、學習技巧訓練小組、社交技巧小組及遊戲治療訓練，透過多元化的活動及遊戲，讓學生學習自理、情緒管控、專注及社交技巧。

學校利用教育局發放的津貼聘請一位校本言語治療師，為懷疑有語障的學生評估，及為學生提供個別及小組治療服務，並舉辦學生講座，包括「保護聲線有方法」、「社交溝通技巧(P.1)」、「面試的藝術(P.6)」等。言語治療師亦為家長舉辦講座，讓家長認識在家協助子女提升口語理解及表達能力。而教師方面，言語治療師與教師進行課堂協作及備課，以及舉行個案諮商會議。

學校亦利用教育局「支援非華語學生」撥款，聘請一位支援老師及一位教學助理，為非華語學生提供合適支援，包括課堂支援及課後學習小組等，以及為有需要的家長提供英文版通告。

優才教育方面，德育及公民教育組統籌正向價值觀培訓課程，培養學生正向思考，及代辦 TOEFL Junior 英語能力測驗，讓學生的英語才能得以展現及肯定。此外，小組與各科組均積極按學生特質、才能，推薦及鼓勵其參與校內外抽離式優才培訓課程或比賽，如香港教育大學及浸會大學舉辦的資優課程、香港資優教育學苑資優教育培訓計劃、各項校際或全港性才藝表演及比賽等，讓學生無論於學術、領袖、創意、體藝等才能均得以展現及肯定。而下學期亦進行了「小四之風紀領袖線上訓練小組 20-21」，以培訓學生的領導才能。國際聯校學科評估則因疫情關係而取消。

3. 家長教育

為輔助家長教育子女，校方已舉辦多次家長講座、工作坊、小組等，多方面照顧不同需要，如升學適應（小一及升中）、子女管教、性教育、發展親子關係、輔導子女有關學習支援等，活動包括：「你想知道乜」小一學生家長座談會、「學好英文從 Phonics 開始」、「教導孩子：保護自己、尊重別人」、「生命有價」、「正向人生意義」、「發掘潛在正向性格 提升孩子人生及學習積極性」網上家長講座等。學校更引入外間資源舉辦多元化家長教育活動，例如：小童群益會深井中心、歷行會、香港青年協會家長全動網、明愛「愛與誠」綜合性教育計劃、女青賽馬會家庭健康促進中心、Make Positive、親職教育專業培訓中心等。除校內提供講座及工作坊外，學校網頁亦增加一些正向教育的介紹：正向意義、成就感、情緒及性格強項等片段，供家長及學生觀賞。校方亦為家長預備了一些輔導子女資訊，其中包括「給爸媽的備忘錄」、「替孩子選校原則」、「親子桌遊好處多」、「正向意義簡介」、「希望感的培養及方法」及「介紹 SMARTER 目標的設定與培養成就感的關係」合共六篇。

4. 升中支援

為提高家長了解升中派位機制及選校方法，每年本校會於五年級及六年級分別舉行升中講座及選校講座，並通知家長有關「跨網派位」、「自行分配學位」申請辦法，介紹「統一派位」制度，於家長日提供選校諮詢，並邀請中學校長到校分享選校錦囊。本校設有「升中資訊」網頁，為學生及家長介紹不同的中學。在本校的升中講座上，利用電子簡報，展示中學資料，提高家長、學生對本區中學的認識。此外，本校會安排學生參觀中學，並向學生派發中學資料及申請單張，為家長提供意見，讓家長了解填寫中學選校表需注意的事項。

在提高學生面試技巧方面，本校鼓勵學生自行投考中學，提供模擬面試及小組討論的機會，並在中、英兩科提供口語訓練，加強學生面試能力，從而提高學生報考心儀中學的成功率。此外，本校會派發面試模擬題目，以提高學生面試能力。另外，本校每年於互聯網建立及更新面試題目資料庫，讓學生瀏覽參考。

為協助家長選擇適合其子女報讀的學校，本校教師會分析學生能力，向家長提供適合其子女報讀的學校名單。本校亦會邀請歷屆畢業生回校，向學生分享中學的學習心得、如何適應初中生活及怎樣應付中一入學前學科測驗等。

5. 學生福音工作

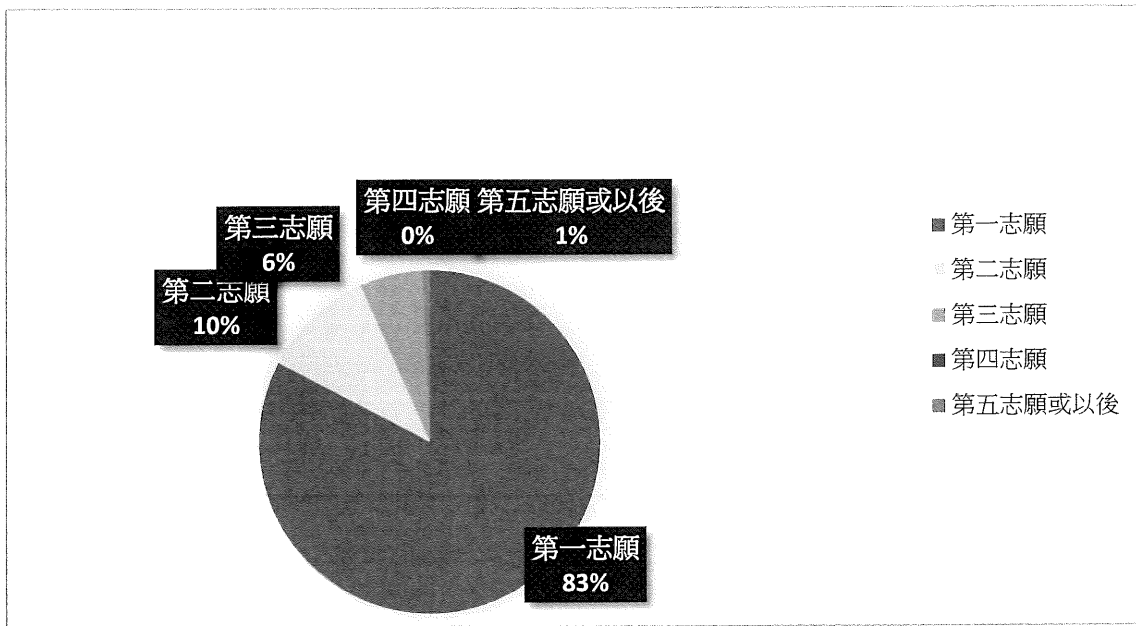
為了讓學生認識福音及明白天父在生命中的意義，本校與基慧堂緊密合作，共同推動學生福音工作。校牧及宣教同工與 U-FIRE Networks 為小六學生舉辦「尋找珍寶 2.0」歷奇活動，讓學生明白聖經真理，並讓他們體會每個孩子都擁有獨特的個性和才能。接下來的四次團契跟進活動，期望可令學生鞏固信仰生活，並鼓勵他們升中後能繼續參與教會團契。小六教育主日透過影片，與小六學生唱詩，並透過訊息分享基督教教育的重要。本學年感恩周與詩歌周合併，邀請了匯基書院的師生，與學生分享感恩實踐訊息。學生透過不同形式的活動如感恩過三關、老師感恩物品展、高低年級周會、感恩故事播放、閱讀感恩文章及親子習作、讀經計劃、詩歌分享等，學習欣賞身邊的人無私的付出和感謝天父的賜予，並鼓勵學生身體力行，實踐感恩生活。於聖誕節崇拜，由基慧堂分享聖誕節訊息，透過詩歌、遊戲、故事及訊息分享，讓學生明白神愛世人，甚至為我們犧牲生命。於復活節崇拜，邀請了司琴培訓中心主領，藉著遊戲、詩歌、繪本分享復活節訊息，並默想天父對我們那份「不可能的愛」。另外，在周會時段，堂會同工及老師亦會向學生分享聖經及品德的訊息。在停課期間，學校在網上發放「屬靈加油站」，期望學生在家能自行觀看聖經故事和影片，感受天父的同在，心靈得著平安。本年度的高中學生團契、敬拜讚美會、信仰栽培小組、福音營和聖經問答比賽，受疫情影響惜未能舉行。

6. 教師福音工作

宗教組於全年安排數次教師團契活動，讓全體老師透過分享及禱告，一起感受天父的愛，並互相扶持及彼此關懷。老師們一同為着學校的發展、學生的成長、老師的需要，同心向天父禱告，在愛中一起成長。受疫情影響，本年度的教育主日，老師未能參與其中，半天退修日取消。

學生表現

(一)2020-21 年度中學學位分配 (計算至 2021 年 7 月 9 日)



(二) 2020-2021 各學科/小組活動一覽表:

科目	活動名稱 (* 表示活動因「2019 冠狀病毒病」而取消)
中文	1. 中文親子廣泛閱讀獎勵計劃 2. P.1—P.6 童詩寫作比賽 3. P.6 升中模擬面試 4. 「階梯閱讀空間」校內比賽 5. 第七十二屆香港學校朗誦節 6. 第二十五屆全港中小學中文硬筆書法比賽 7. 明報「小作家培訓計劃」 8. 2021 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」 9. 道地 2020 全港小學生創意徵文比賽 10. 賽馬會「三代·家添愛」計劃「寫意·存情」全港原子筆中文書法比賽 11. 第三屆新界西區「兩文三語」菁英大比併 12. 「尊重·包容·負責·關愛」標語創作大賽 13. 2021 香港學生書法比賽 14. 樂思出版社為 P.6 學生進行「中文科 HKAT 網上工作坊」 15. 第一屆「親子書法家」中文硬筆書法比賽 16. 第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽 *17. 校園電視語文台(中文科) *18. P.1—P.6 班際問答比賽 *19. 中普活動 *20. 開放日中文科遊戲攤位及陳展
英文	1. Parental Reading Award 2. Intra-School Calligraphy Competition (Hong Kong Professional Teachers' Union) 3. Hong Kong School English Penmanship Competition (Hong Kong Professional Teachers' Union) 4. Primary 6 Interview Training Session 5. Speech Festival (Solo Verse Speaking) 6. Good People Good Deeds English Writing Competition (Tung Wah Groups of Hospitals) 7. Intra - School Creative Writing Competition

<p>英文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition 2021 9. Lion Cup-English Poem Translation 10. Daily Readers 'Read Out Loud' Competition 11. From Reading to Writing' Writing Competition 12. A Wonderful Day with My Avatar' Writing Competition * 13. Campus TV * 14. Shared Reading Session (Tutorial lessons) * 15. Morning announcements * 16. Speech Festival (Choral Speaking) * 17. English Fun Day * 18. English Activity Day
<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(香港賽區)初賽 2. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽 3. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(全國總決賽) 4. 2021 港澳數學奧林匹克公開賽<<港澳杯 HKMOOPEN>>暨 2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽/晉級賽<<AIMOOPEN>> 5. 2020-2021 小學數學滿貫盃初賽 6. 2020-2021 小學數學滿貫盃決賽 7. 2020 環亞太杯國際數學邀請賽初賽/決賽 8. 荃葵青小學數學競賽 2020 9. 第七屆全港小學數學挑戰賽(2020-2021)(網上比賽) 10. MathConception 數學. 思維大激鬥 2021 11. P.1—P.6 上下學期之創意解難活動 12. P.1—P.6 上下學期之分級活動 13. P.1—P.6 數碼遊蹤(只限課室題) 14. P.1- P.6 試後活動(具思考性的數學遊戲) 15. 現代激答 2020-21 16. P.1- P.5 SNC 國際數學能力測試及比賽(香港區) *17. 2020-21 年度第十五屆全港小學數學比賽(荃灣區) *18. 2021 香港小學數學精英選拔賽

常識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「一人一株」種植計劃 2. P.1-6「STEM動手做」趣味科學活動(ZOOM) 3. 試後活動:P.1-4常識科專題研習 4. 試後活動:P.1-6校本「科探課程」STEM教育活動 5. 試後活動:P.6「科學小玩意」 6. 「2021中華基督教會無人機挑戰盃」立體迷宮逃脫賽(遙控)及編程障礙賽(編程) 7. P.4-6學生參加「華萃薪傳—第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」初賽(網上問答比賽) *8. 部分P.4-5學生參加「創新科技嘉年華」 *9. 「STEM小特工」小組活動 *10. P.1學生參觀香港動植物公園 *11. P.2學生參觀消防局 *12. P.3學生參觀三棟屋博物館 *13. P.4學生參觀香港歷史博物館 *14. P.5學生參觀香港太空館 *15. P.6學生參觀屯門環保園
視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園藝術大使(香港藝術發展局) 2. 世界閱讀日創作比賽(香港公共圖書館) 3. 區會畢業刊封面設計比賽(中華基督教會香港區會小學校長會) 4. 2020-2021年度聯校科幻畫大賽
音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020聖西西利國際音樂大賽 2. 第七屆香港國際音樂節2020音樂比賽 3. 第八屆香港國際青少年表演藝術節2020 4. 第七十三屆學校音樂節鋼琴獨奏 5. 第七十三屆學校音樂節小提琴獨奏 6. 第七十三屆學校音樂節圓號獨奏 7. 第七十三屆學校音樂節單簧管獨奏 8. 第七十三屆學校音樂節大提琴獨奏 9. 第七十三屆學校音樂節長笛獨奏 10. 第七十三屆學校音樂節古箏獨奏

音樂

11. 第七十三屆學校音樂節中音薩克管獨奏
12. 第七十三屆學校音樂節外文獨唱
13. 第七十三屆學校音樂節中文獨唱
14. 第七十三屆學校音樂節直笛獨奏
15. 六年級感恩會詩班表演
16. 聯校音樂大賽 2020
17. 2020 香港青少年鋼琴比賽
18. 第五屆香港演藝精英盃音樂大賽 2020
19. 東京國際青少年音樂大賽香港區賽 2020
20. 2020 菁藝盃音樂比賽
21. 2020 香港國際音樂藝術節
22. 2020 亞太區青年音樂家公開賽
23. Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition
24. 13th HK Students Open Music Competition 2020
25. 「荃」藝交流—青少年線上聲藝交流大賽
26. The International Young Artist Music Contest 2020
27. 第八屆香港國際青少年表演藝術節
28. Music@e-Contest 2020
29. 環球藝術體育文化協會初小組(歌唱比賽)
30. 第八屆香港國際青少年表演藝術節(國際總決賽)
31. 音樂智能之全港中小學音樂節 2021
32. 亞洲學生藝術節藝術大賽
33. 第 25 回 PIARA 香港區選拔賽鋼琴公開分齡組
- *34. 2020 香港青年音樂匯演—管樂團比賽
- *35. 第七屆香港青少年鋼琴比賽
- *36. 國際聯校音樂大賽 2020
- *37. 國際青少年音樂大賽
- *38. 全港兒童鋼琴管弦樂及敲擊樂大師賽
- *39. 第三十二屆全港少年鋼琴精英賽
- *40. Muse Music (Asia) Association Summer Music Gala 2020 Competition
- *41. 亞洲音樂家大賽
- *42. 2020 香港兒童音樂才藝大賽
- *43. Tokyo International Youth Music Competition 2020
- *44. 第七十三屆學校音樂節中年級合唱團外文歌曲組(新界西)
- *45. 第七十三屆學校音樂節高年級合唱團外文歌曲組(新界西)

<p style="text-align: center;">音 樂</p>	<ul style="list-style-type: none"> *46. 第七十三屆學校音樂節高年級合唱團中文聖詩組(新界西) *47. 第七十三屆學校音樂節高年級合唱團新界區決賽 *48. 香港聯校音樂大賽 2021 小學敲擊樂組比賽 *49. 香港聯校音樂大賽 2021 小學弦樂團比賽 *50. 香港聯校音樂大賽 2021 小學牧童笛合奏比賽 *51. 校園舞台管樂團表演 *52. 校園舞台弦樂團表演 *53. 中華基督教會區會聯合畢業典禮中年級及高年級合唱團獻詩 *54. 開放日非洲鼓表演 *55. 開放日直笛隊表演 *56. 管弦樂示範音樂會 *57. 2021 香港青少年音樂大賽 *58. 第十三屆全港學生公開音樂比賽 *59. 2021 香港青少年鋼琴公開賽 *60. 香港慈善音樂節比賽 *61. 2021 全港兒童少年音樂大賽 *62. 第十屆傑出青少年鋼琴比賽
<p style="text-align: center;">體 育</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學校運動月 2. 全港小學校際網球比賽 3. 「香港學生運動員獎」(屈臣氏集團舉辦) 4. 試後活動: 乒乓選拔(二年級至五年級) 5. 試後活動: 籃球選拔(二年級至五年級) 6. 試後活動: 足球選拔(二年級至三年級) 7. 試後活動: 田徑選拔(二年級至五年級) *8. 學界荃灣區小學校際田徑錦標賽 *9. 學界全港小學區際田徑比賽 *10. 區會陸運會 *11. 燕京書院陸運會(接力跑友誼賽) *12. 學界荃灣區小學校際羽毛球比賽 *13. 羽毛球友誼賽 *14. 全港小學校際劍擊比賽(全港賽) *15. 林大輝中學全港小學劍擊邀請賽 *16. 荃灣區足球推廣計劃 *17. 足球友誼賽

<p>體育</p>	<ul style="list-style-type: none"> *18. 學界荃灣區小學校際足球比賽 *19. 全港五人足球賽(U 10) (U 13) *20. 國慶盃足球賽 *21. 學界荃灣區小學校際游泳比賽 *22. 新界地域小學區際游泳比賽 *23. 林大輝中學全港小學游泳邀請賽 *24. 學界全港小學校際體操比賽 *25. 班際體適能比賽(一年級、二年級) *26. 小學體適能獎勵計劃(三年級至六年級) *27. 試後活動:班際競技遊戲(一年級、二年級) *28. 試後活動:班際跳繩比賽(三年級、四年級) *29. 試後活動:班際躲避盤比賽(五年級、六年級) *30. 試後活動:劍擊及跳繩示範(一年級至三年級) *31. 麥綺華校長盃羽毛球比賽 *32. 全港小學區際羽毛球比賽 *33. 九龍城區體育會劍擊邀請賽 *34. 學界荃灣區小學校際籃球比賽 *35. 學校運動會 *36. 全港學界精英乒乓球比賽(小學組) *37. 區會水運會 *38. 全港小學校際五人足球比賽 *39. 荃灣區小學校際乒乓球比賽 *40. 「遊戲區」小息活動(跳繩、藤圈)(全學年) *41. 全港學界精英羽毛球比賽
<p>倫宗</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聖誕節崇拜 2. 復活節崇拜 3. 教育主日 4. 感恩詩歌周活動 5. 畢業生「尋找珍寶 2.0」歷奇活動 6. 畢業生跟進團契活動 7. 第九屆校際聖經故事演講比賽 8. 聖經科獎勵計劃 9. 「祢的名在全地何其美」第二屆基督徒視覺藝術雙年展視藝創作比賽

<p>倫宗</p>	<ul style="list-style-type: none"> *10. 代禱勇士於早禱中帶領祈禱 *11. 學生團契參與福音營 *12. 學生團契負責開放日攤位 *13. 教師退修日 *14. 信仰成長小組 *15. 聖經問答比賽 *16. 敬拜讚美會
<p>普通話</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 第七十二屆香港校際朗誦節比賽 2. 2020 香港學界朗誦公開賽暨第三屆專業精英盃普通話朗誦比賽 3. 第 14 屆全港學生公開普通話朗誦比賽 2021 4. 第二十三屆全港中小學普通話演講比賽 2021 *5. 普通話「快樂孩子繞口令」活動 *6. 普通話趣聞分享 *7. 普通話點唱站 *8. 校園電視台普通話節目 *9. 普通話口述閱讀報告 *10. 普通話歌唱表演
<p>資訊科技</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. IT 小領袖 2. IT 大使 3. 優秀網站選舉投票 4. 「暑期數理常識挑戰計劃 2021」 *5. 小息及午間活動時段開放語言實驗室 *6. 英文輸入法挑戰賽（三至六年級） *7. 中文輸入法挑戰賽（四至六年級）
<p>德育</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 「醒目馬基人」德育獎勵計劃 2. 德育講座-「成就感」、「人生意義」 3. 秩序比賽

4. 清潔比賽(上學期)
5. 交齊功課獎勵計劃
6. 「一人一職」活動安排
7. 升旗活動
8. 「小四風紀領袖線上訓練小組 2021」優才抽離課程(P. 4 風紀)
9. 姊妹學校網上交流活動：「STEM 工作坊-3D 列印創意名牌設計活動」
10. 校本輔導活動：「桌悅馬基人」及「積極馬基人 勇創豐盛人生路」計劃
11. 馬基正向天地
12. 小六學生網上講座「健康正向生活講座-時間管理」
13. 升中生活適應講座
14. 「成長的天空」小組
15. 「學生大使-積極人生」計劃活動
16. 衛生講座
17. 歷奇小組(網上)
18. 愛心信箱
19. 嘉言雋語滿校園計劃
20. 大哥哥大姐姐計劃
- *21. 「少女內衣」講座及男生「生命的由來」講座
- *22. 生活體驗營
- *23. 傑出風紀選舉
- *24. 清潔比賽(下學期)
- *25. 預防性侵犯講座
- *26. 教育營
- *27. 領袖訓練日營
- *28. 性教育講座
- *29. 「桌悅馬基大使」義工小組訓練
- *30. 遊戲成長小組
- *31. 「與你有約」午膳小聚
- *32. 「寫齊手冊我做到」計劃
- *33. 歷奇日營

德育

資
優

1. P.1—P.6 童詩寫作比賽
2. 第七十二屆香港學校朗誦節
3. 第二十五屆全港中小學中文硬筆書法比賽
4. 明報「小作家培訓計劃」
5. 道地 2020 全港小學生創意徵文比賽
6. 賽馬會「三代·家添愛」計劃「寫意·存情」全港原子筆中文書法比賽
7. 第三屆新界西區「兩文三語」菁英大比併
8. 「尊重·包容·負責·關愛」標語創作大賽
9. 2021 香港學生書法比賽
10. 第一屆「親子書法家」中文硬筆書法比賽
11. 第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽
12. 第二十六三屆全港中小學普通話演講比賽
13. 第十四屆 GAPSK 全港學生公開普通話朗誦比賽 2021
14. 2020 香港學界朗誦公開賽暨第三屆專業精英盃普通話朗誦比賽
15. Intra-School Calligraphy Competition (Hong Kong Professional Teachers' Union)
16. Hong Kong School English Penmanship Competition (Hong Kong Professional Teachers' Union)
17. Good People Good Deeds English Writing Competition (Tung Wah Groups of Hospitals)
18. Intra - School Creative Writing Competition
19. Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition 2021
20. Daily Readers 'Read Out Loud' Competition
21. 'From Reading to Writing' Writing Competition
22. 'A Wonderful Day with My Avatar' Writing Competition
23. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(香港賽區)初賽
24. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽
25. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(全國總決賽)
26. 2021 港澳數學奧林匹克公開賽<<港澳杯 HKMOOPEN>>暨 2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽<<AIMOOPEN>>
27. 2020-2021 小學數學滿貫盃初賽
28. 2020-2021 小學數學滿貫盃決賽
29. 2020 環亞太杯國際數學邀請賽初賽/決賽
30. 荃葵青小學數學競賽 2020

<p>資 優</p>	<p>31. P.1- P.5 SNC 國際數學能力測試及比賽(香港區)</p> <p>32. 「2021 中華基督教會無人機挑戰盃」立體迷宮逃脫賽(遙控)及編程障礙賽(編程)</p> <p>33. P.4-5 學生參加「華萃薪傳—第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」初賽(網上問答比賽)</p> <p>34. 校園藝術大使(香港藝術發展局)</p> <p>35. 2020-21 年度和平海報設計比賽(國際獅子總會)</p> <p>36. 世界閱讀日創作比賽(香港公共圖書館)</p> <p>37. 區會畢業刊封面設計比賽(中華基督教會香港區會小學校長會)</p> <p>38. 2020-2021 年度聯校科幻畫大賽</p> <p>39. 2020 聖西西利國際音樂大賽</p> <p>40. 第七屆香港國際音樂節 2020 音樂比賽</p> <p>41. 第八屆香港國際青少年表演藝術節 2020</p> <p>42. 聯校音樂大賽 2020</p> <p>43. 2020 香港青少年鋼琴比賽</p> <p>44. TOEFL Junior 英語能力考試</p> <p>45. 思維訓練課程</p> <p>46. 中文大學資優課程</p> <p>47. 香港資優教育學苑資優教育培訓計劃</p> <p>*48. Speech Festival (Choral Speaking)</p> <p>*49. 2020-21 年度第十五屆全港小學數學比賽(荃灣區)</p> <p>*50. 2021 香港小學數學精英選拔賽</p> <p>*51. 部分 P.4-5 學生參加「創新科技嘉年華」</p> <p>*52. 「STEM 小特工」小組活動</p>
<p>圖 書</p>	<p>1. Super Reader 獎勵活動</p> <p>2. 暑期廣泛閱讀計劃</p> <p>3. 圖書館「科目主題月」專題圖書推介</p> <p>4. 「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃</p> <p>5. 世界閱讀日活動--書中角色扮演比賽</p> <p>6. “做個 Good Reader” 獎勵活動</p> <p>*7. 家長故事隊每周故事演繹</p> <p>*8. 地下書車閱讀計劃</p> <p>*9. 各班口述閱讀報告</p> <p>*10. 班際閱讀龍虎榜比賽</p> <p>*11. 家長故事隊於文化廣場推廣閱讀活動(全學期兩次)</p>

<p>環 保 教 育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生環境保護大使計劃 2. 環保大使校內回收廢物計劃 3. 香港無冷氣夜 2020 4. 水務署「珍惜點滴，愛護地球，齊齊參與節流器校園安裝計劃 5. 一人一花愛心種植比賽 6. 全港墨兜回收校獎賽 7. 墨兜環保教育講座 8. 綠化校園資助計劃 9. 溫室愛心種植活動 10. 530 香港無膠日 11. 推廣荃灣區回收便利點 12. 環保大使培訓活動 *13. 回收舊衣活動
<p>公 民 教 育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 首屆全港校際短片創作比賽 2. 國內姊妹學校線上交流活動：「STEM 工作坊-3D 列印創意名牌設計」 3. 升旗禮 *4. 水果月獎勵計劃 *5. 公民大使培訓活動
<p>公 益 少 年 團</p>	<ol style="list-style-type: none"> *1. 「環保為公益」慈善清潔活動 *2. 公益少年團荃灣區周年頒獎典禮 *3. 探訪青衣長者鄰舍中心
<p>幼 童 軍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國慶升旗活動 2. 回歸紀念日升旗活動 *3. 興趣章考核 *4. 會員章考核 *5. 金氏遊戲 *6. 幼童軍宣誓禮 *7. 家長日當值 *8. 開放日當值 *9. 童軍獎券籌款活動

<p>女童軍</p>	<ul style="list-style-type: none"> *1. 國慶升旗活動 *2. 回歸紀念日升旗活動 *3. 女童軍獎券籌款活動 *4. 興趣章考核 *5. 家長日當值 *6. 開放日當值 *7. 小女童軍宣誓禮
<p>小童軍</p>	<ul style="list-style-type: none"> *1. 迎新會 *2. 集體遊戲 *3. 聖誕節活動 *4. 復活節活動 *5. 小童軍宣誓禮 *6. 歡送會
<p>舞蹈</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英國皇家芭蕾舞考試日 2. 第五十七屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 “Oh! Balalaika” (Solo) 3. 第五十七屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 《烏克蘭舞》(獨舞) 4. 第五十七屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 《意大利搖鼓舞》(獨舞) 5. 第五十七屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 “Happy Tambourine Dance” (Solo) 6. 第五十七屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 《愛爾蘭舞》(獨舞) 7. 第五十七屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 《蘇格蘭高地舞》(獨舞) 8. 第五十七屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 《搖鼓拍拍拍》(三人舞) 9. 第五十七屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 《烏克蘭雙人舞》(雙人舞) 10. 第四十三屆舞動香江大賽(兒童組)參賽舞蹈 “Oh! Balalaika” (Solo) 11. 第四十三屆舞動香江大賽(兒童組)參賽舞蹈 “Happy Tambourine Dance” (Solo) 12. 第四十三屆舞動香江大賽(兒童組)參賽舞蹈 《意大利搖鼓舞》(獨舞) 13. 第四十三屆舞動香江大賽(少年組)參賽舞蹈 《烏克蘭舞》(獨舞) 14. 第四十三屆舞動香江大賽(少年組)參賽舞蹈 《愛爾蘭舞》(獨舞) 15. 第四十三屆舞動香江大賽(少年組)參賽舞蹈 《蘇格蘭高地舞》(獨舞) *16. 校內開放日演出舞蹈 *17. 校內六年級畢業感恩崇拜演出舞蹈 *18. 「香港藝術節學生專享節目欣賞」(香港文化中心大劇院) *19. 「公益少年團探訪長者」(浸會愛群社會服務處青衣長者鄰舍中心)演出舞蹈
<p>戲劇</p>	<ul style="list-style-type: none"> *1. 學校戲劇節

(三) 2018-2021校際活動獲得的獎項(2021-09-06)

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項 / 獎品詳情		
			18-19	19-20	20-21
視覺藝術	中華基督教會畢業刊封面設計比賽	中華基督教會香港區會		優異：1名	冠軍：1名 優異：1名
	「華夏兒藝」全國少年兒童美術法攝影大賽	中國北方畫院	特等獎：3名 一等獎：14名 二等獎：31名 三等獎：63名		
	山東省少兒書畫大賽		金獎：1名 銀獎：2名 銅獎：4名 優秀獎：38名		金獎：3名 銀獎：1名 銅獎：4名 優秀獎：121名 共129名獎項
	和平海報設計比賽	國際獅子總會	亞軍：1名 優異獎：4名	優異獎：3名	
	聯校科幻畫大賽		優異獎：2名	冠軍：1名 優異：1名	銅獎：2名
	快樂法寶填色比賽		最積極參與學校獎		
音樂	校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	高年級合唱團(外文歌曲組): 冠軍 高年級合唱團(中文聖詩組): 冠軍 高年級合唱團: 本年度最佳新界區域小學高級組合唱隊 高年級合唱團: 本年度新界區最傑出小學合唱隊		鋼琴獨奏(一級) 冠軍1名 鋼琴獨奏(五級) 冠軍1名 高音直笛獨奏 冠軍1名 鋼琴獨奏(二級) 亞軍1名 鋼琴獨奏(三級) 亞軍1名 鋼琴獨奏(二級) 季軍3名

音樂			<p>中年級合唱團 (外文歌曲組): 亞軍</p> <p>鋼琴獨奏(五級) 冠軍 2 名</p> <p>鋼琴獨奏(一級) 冠軍 2 名</p> <p>聲樂獨唱 亞軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(一級) 亞軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(二級) 亞軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(三級) 亞軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(四級) 亞軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(五級) 亞軍 1 名</p> <p>長笛獨奏(初級) 亞軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(二級) 季軍 1 名</p> <p>鋼琴獨奏(四級) 季軍 2 名</p>		<p>金獎 6 名</p> <p>銀獎 48 名</p> <p>銅獎 25 名</p>
----	--	--	--	--	---

音樂			鋼琴獨奏(六級) 季軍 1 名 聲樂獨唱 季軍 1 名 榮譽獎狀 1 團體 4 人 決賽獎狀 1 團體 優良獎狀 67 人 良好獎狀 19 人		
	香港青年音樂匯演— 管樂團比賽		優異獎	銅獎	
	香港聯校音樂大賽		弦樂團銀獎 敲擊樂優異獎 牧童笛合奏金 獎 2 個 銀獎 3 名		金獎 4 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名
	香港青少年鋼琴比賽		第一名 1 名 第二名 3 名 第三名 3 名 第四名 1 名 優異獎狀 7 名	冠軍 1 名	第三名 1 名
	香港國際青少年表演 藝術節		銀獎 1 名	冠軍 2 名 金獎 1 名	冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 3 名 第五名 1 名
	聖西西利國際音樂大 賽		冠軍 2 名 亞軍 2 名 季軍 4 名	冠軍 4 名 亞軍 3 名 季軍 6 名 優異 3 名	

音樂	E- MusicMaestro Graded Piano Competition		第三名 1 名		
	國際聯校音樂大賽		季軍 1 名	金獎 1 名	
	全港學生公開音樂比賽		第二名 1 名		
	香港青少年鋼琴公開賽		冠軍 1 名		
	香港慈善音樂節比賽		第一名 2 名		
	香港亞太青少年鋼琴比賽		冠軍 1 名 亞軍 3 名 季軍 2 名 一等獎 3 名		殿軍 1 名 一等獎 1 名
	全港兒童少年音樂大賽		冠軍 1 名		
	傑出青少年鋼琴比賽		亞軍 1 名		
	香港青少年音樂大賽		金獎 5 名 第二名 2 名 第三名 1 名		
	Purcell International Competition for Young Pianist 2019(Hong Kong)		Silver Award		
	香港國際音樂節			冠軍 1 名	第二名 1 名 第四名 1 名
國際青少年音樂大賽			冠軍 1 名		

音樂	全港兒童鋼琴管弦樂及敲擊樂大師賽			冠軍 2 名	
	全港少年鋼琴精英賽			冠軍 2 名	
	Muse Music (Asia) Association Summer Music Gala 2019 Competition			冠軍 1 名	
	亞洲音樂家大賽			銅獎 1 名	
	香港兒童音樂才藝大賽			亞軍 1 名	
	Tokyo International Youth Music Competition			冠軍 1 名 亞軍 1 名	冠軍 1 名 第二名 1 名 優異獎狀 1 名
	香港演藝精英盃音樂大賽				第一名 1 名
	菁藝盃音樂比賽				冠軍 1 名
	香港國際音樂藝術節				季軍 1 名
	亞太區青年音樂家公開賽				亞軍 1 名
	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition				優良獎狀 2 名
	HK Students Open Music Competition				第一名 1 名
	「荃」藝交流—青少年線上聲藝交流大賽				亞軍 1 名 季軍 3 名
The International Young Artist Music Contest				第一名 2 名 第二名 4 名 第四名 1 名	

音樂	Music@e-Contest				銅獎 1 名
	環球藝術體育文化協會初小組(歌唱比賽)				優異獎 1 名
	音樂智能之全港中小學音樂節				季軍 1 名
	亞洲學生藝術節藝術大賽				第三名 1 名
	PIARA 香港區選拔賽				亞軍 1 名
	香港青少年鋼琴大賽				金獎 1 名
體育	荃灣區小學校際田徑錦標賽	香港學界體育聯會	1. 男子乙組擲壘球季軍 2. 女子乙組擲壘球冠軍 3. 女子乙組擲壘球殿軍 4. 女子乙組跳高季軍 5. 女子乙組跳遠殿軍 6. 男子丙組 60 米短跑亞軍 7. 女子乙組 60 米短跑冠軍 8. 女子乙組 100 米短跑季軍		

體育			<p>9.男子乙組 60 米短跑季軍</p> <p>10.男子丙組 4x100 米接力季軍</p> <p>11.男子乙組 4x100 米接力亞軍</p> <p>12.女子甲組 4x100 米接力殿軍</p> <p>13.女子乙組 4x100 米接力冠軍</p> <p>14.女子甲組團體優異獎</p> <p>15.女子乙組團體冠軍</p> <p>16.男子乙組團體季軍</p> <p>17.男子丙組團體季軍</p>		
	區會陸運會	中華基督教會香港區會	<p>1.女子丙組擲木球季軍</p> <p>2.男子乙組擲木球亞軍</p> <p>3.男子丙組 60 米短跑季軍</p> <p>4.男子乙組 100 米短跑</p>		

體育			季軍 5.女子乙組 60 米短跑亞軍 6.女子乙組 100 米短跑 殿軍 7.女子乙組 4x100 米接 力亞軍 8.男子乙組 4x100 米接 力殿軍 9.女子乙組團 體殿軍 10.男子乙組團 體殿軍		
	林大輝游泳邀請賽	林大輝中學	1. 11 歲組 50 米胸泳亞軍 2. 10 歲組 50 米胸泳冠軍 (破大會紀 錄)		
	學界荃灣區小學校際 羽毛球比賽	香港學界體育聯 會	1. 男子單打亞 軍 2. 男子團體季 軍 3. 女子團體季 軍 4. 男子傑出運 動員 1 名 5. 女子傑出運 動員 1 名		

體育	學界全港小學區際羽毛球比賽	香港學界體育聯會	小學女子組雙打第 5-8 名		
	荃灣區小學推廣訓練計劃五人足球賽	荃灣足球會	1.精英組季軍 2.幼苗組亞軍		
	國慶盃足球賽	荃灣足球會	1. 男子團體: 冠軍		
	學界荃灣區小學籃球比賽	香港學界體育聯會	1.男子團體 殿軍 2.男子傑出運動員 1 名		
	學界荃灣區小學乒乓球比賽	香港學界體育聯會	1.男子團體 殿軍 2.男子傑出運動員 1 名	1.男子團體 殿軍	
	區會水運會	中華基督教會香港區會	1.女初 50 米胸 泳冠軍 2.女初 4 × 50 米自由接力 季軍 3.女高 100 米 胸泳季軍 4.女高 50 米背 泳殿軍 5.女高 50 米胸 泳冠軍 6.女高 50 米蝶 泳殿軍 7.女高 4 × 50 米自由接力 殿軍 8.男高 100 米 胸泳殿軍 9.男高 50 米胸 泳季軍	1.女高 100 米 自由泳亞軍 2.女高 100 米 胸泳季軍 3.女高 50 米胸 泳冠軍 4.女高 50 米背 泳亞軍 5.女高 4X50 米接力亞軍 6.男初 50 米胸 泳季軍 7.男初 50 米背 泳季軍 8.男高 100 米 胸泳亞軍 9.男高 4x50 米 接力季軍 10.女高團體 亞軍	

體育			10.男高 4x50 米自由接力季軍 11.男初 50 米胸泳亞軍 12.女初團體亞軍 13.女高團體亞軍 14.男高團體殿軍	11.男高團體季軍	
	學界荃灣區小學游泳比賽	香港學界體育聯會	1.女甲 100 米胸泳亞軍 2.女甲 50 米胸泳冠軍 3.女甲 4 x 50 米自由接力季軍 4.女乙 100 米胸泳冠軍 5.女乙 50 米胸泳冠軍 6.女乙 4x50 米自由接力殿軍 7.女丙 50 米背泳殿軍 8.男甲 100 米自由泳亞軍 9.男甲 100 米胸泳季軍 10.男甲 50 米胸泳季軍		

體育

- 11.男甲 50 米
自由泳季軍
- 12.男甲 50 米
蝶泳季軍
- 13.男甲 4x50
米自由接力
冠軍
- 14.男乙 100 米
胸泳冠軍
- 15.男乙 100 米
胸泳季軍
- 16.男乙 50 米
蝶泳亞軍
- 17.男乙 4x50
米自由接力
季軍
- 18.男丙 50 米
自由泳季軍
- 19.男丙 50 米
胸泳亞軍
- 20.男丙 50 米
背泳殿軍

- 21.男丙 4x50
米自由接力
亞軍
- 22.女甲團體季
軍
- 23.女乙團體殿
軍
- 24.男甲團體冠
軍
- 25.男乙團體亞
軍

體育			26.男丙團體亞軍 27.女丙傑出運動員		
	香港劍擊學校邀請賽	香港劍擊學校	女子丙組花劍季軍		
	「全港傑出學生運動員」獎	屈臣氏集團	1名	1名	1名
	燕京書院燕京盃友校接力邀請賽	燕京書院	1.男子組4x100米接力殿軍 2.女子組4x100米接力冠軍		
	荃灣區小學校際全年體育比賽總錦標賽	香港學界體育聯會	男子組銀獎		
學術	中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦: 冠軍:3名 亞軍:4名 季軍:3名 優良:55名 良好:14名 二人朗誦: 季軍:1名	獨誦: 冠軍:1名 季軍:3名 優良:14名 良好:2名	獨誦: 亞軍:4名 季軍:5名 優良:46名 良好:12名
	英文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦: 亞軍:2名 季軍:1名 優良:31名 良好:6名	獨誦: 亞軍:2名 季軍:1名 優良:14名	獨誦: 冠軍:1名 亞軍:4名 季軍:1名 優良:33名
	英文校際朗誦比賽集誦(低年級組)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	冠軍	
	「善言巧論:全港學生口語溝通大賽」	香港教育大學及理性溝通教育學會	備稿說故事(普通話)小組 優異獎:1名		

學 術	道地 2019 年全港小學生創意徵文比賽	匯泉國際有限公司		高小組冠軍:1名	
	第七屆小演講家朗誦節 2019	亞洲演藝文化學會		中小組粵語詩詞朗誦金獎:1名	
	第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會		中文硬筆書法小學組優秀入圍獎:1名	
	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	香港青年旅舍協會	高小組優異獎:3名		
	「身心健康·發展大灣區」全港校際書法比賽	素質教育發展中心	優良獎:1名		
	全港小學生中文作文大賽-《我最想感謝的人》		小六組:亞軍		
	階梯閱讀空間全年最佳表現嘉許禮	商務印書館(香港)有限公司	全港最優秀學生獎:1名		
	中文朗誦比賽	環球藝術體育文化協會			亞軍:1名
	2021 香港學生書法比賽	扶輪與校同行計劃及教育局			優良獎:1名
	明報「小作家培訓計劃」	明報及語常會			入圍獎:1名 最佳表現獎:1名 作家精讀坊優異寫作獎:1名
2021 年度“4.23 世界閱讀日創作比賽”	康文署及香港公共圖書館			初小組優勝獎 1名	

學 術	全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	良好獎:2名 中小組 良好獎:1名 高小組 新界區銅獎: 1名 優異星獎:1名		新界區 中小組 亞軍:1名 優異星獎:1名 良好獎:2名
	普爾詩盃普通話朗誦比賽	智醒網集團		初小散文 獨誦亞軍:1名	
	GAPSK 普通話詩歌朗誦比賽	港澳地區中小學	低級組詩歌獨誦卓越獎:1名	低級組詩歌 獨誦冠軍:1名	
	全港學界普通話詩歌朗誦比賽	香港國際文藝交流協會		低級組詩歌 獨誦冠軍:2名	
	校園精英盃普通話朗誦比賽	亞洲青年才藝培訓中心	初小組繞口令 冠軍:1名		
	普通話朗誦比賽	清華紫光教育	低級組散文獨誦冠軍:1名 亞軍:1名 低級組古詩獨誦季軍:1名	低級組散文獨誦優異獎:1名	
	星彥盃普通話朗誦比賽	普兒教育	初小詩詞獨誦 亞軍:1名		
	普通話朗誦專業盃比賽	騰飛國際水平測試中心	初小組 冠軍:1名 季軍:1名 一等榮譽:2名		
	2020 香港學界朗誦公開賽暨第三屆專業精英盃普通話朗誦比賽	普通話精英盃協會			中小詩詞組 冠軍:1名

學 術	小演講家朗誦大賽	亞洲演藝文化學 會		中小詩詞組 金獎:1名	
	第十四屆全港學生公 開普通話朗誦比賽 2021	朗誦及音樂推廣 協會			中小組 季軍:1名
	全港小學普通話朗誦 比賽	香港普通話研習 社	初小新詩組 亞軍:1名 初小新詩組 二等獎:1名		
	Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition	HKMA David Li Kwok Po College	2 Certificate of Honour 11 Certificate of Merit		
	Inter-school English Poetry Translation Competition	Lion College	1 merit		
	Hau Po Woon Cup 2019 English Public Speaking Competition	Ching Chung Hau Po Woon Secondary School	1 Certificate of Merit		
	Learning A-Z Writing Competition- My Coolest Avatar	Raz-Kids	(Grade 1-Grade 3) 1 Champion (Grade 4-Grade 6) 1 First Runner- Up 1 Second Runner-Up		
	Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition 2021	Ching Chung Hau Po Woon Secondary School			2 Third Place (Category 1)

學 術	Lion Cup-English Poem Translation	Lions College			1 first runner-up
	Hong Kong School English Penmanship Competition	Hong Kong Professional Teachers' Union			2 (Top 40 Awardees)(Inte rmediate Level)
	2020-2021 Asian English Usage Contest & Canadian English Writing Competition 2021(Arch Cup)	English Association of Asia			Bronze Award (Final Heat)
	<數學大王>國際邀請 賽(初賽)	香港資優教育學 會	二等獎：1名 三等獎：1名		
	香港數學挑戰賽(初 賽)	香港資優教育學 會	卓越獎：1名		
	葵青區小學數理科技 遊蹤邀請賽	葵涌循道中學	冠軍： 一隊(4名) 優異獎： 一隊(4名)		
	第十四屆香港小學數 學創意解難比賽(隊 際)初賽	教育局 香港教育工作者 聯會	銅獎： 一隊(4名)		
	香港小學數學精英選 拔賽	保良局	三等獎：1名		
	華夏杯全國數學奧林 匹克邀請賽(香港賽 區)晉級賽	香港數學奧林匹 克協會	一等獎：1名 二等獎：5名 三等獎：6名		一等獎：1名 二等獎：8名 三等獎：8名
	華夏杯全國數學奧林 匹克邀請賽全國總決 賽	香港數學奧林匹 克協會	二等獎：2名 三等獎：1名		三等獎：1名
香港小學數學奧林匹 克比賽	香港數學奧林匹 克學校主辦	銀獎：1名 銅獎：1名			

學 術	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	香港數學奧林匹克協會	金獎:5名 銀獎:5名 銅獎:5名	合格:50人	
	全港小學數學比賽(荃灣區)	香港理工大學及廖寶珊紀念書院	優異獎:6名		
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	香港數學奧林匹克協會	銀獎:1名 銅獎:1名		金獎:3名 銀獎:2名 銅獎:10名
	亞洲國際數學奧林匹克(決賽)	香港數學奧林匹克協會 亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銀獎:1名		
	全港小學數學挑戰賽(初賽)	香港天主教教區學校聯合會(中學組)	最積極參與獎 團體賽優異獎:一隊(4名) 銀獎:1名 銅獎:11名 優異獎:13名		
	荃葵青小學數學競賽	香港數理教育學會及葵涌蘇浙公學合辦			優異獎:1名
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎:2名 二等獎:10名 三等獎:15名	一等獎:7名 二等獎:15名 三等獎:37名	
	環亞太杯國際數學邀請賽初賽	環亞太杯國際數學邀請賽組委會	一等獎:3名 二等獎:29名 三等獎:49名	一等獎:1名 二等獎:2名 三等獎:5名	
	環亞太杯國際數學邀請賽決賽	環亞太杯國際數學邀請賽組委會	二等獎:2名 三等獎:2名		
	全港小學數學精英大賽	香港教育大學	二等獎:2名 三等獎:1名	二等獎:1名 三等獎:1名	優異獎:14名
	MathConception 數學.思維大激鬥	MATHCONCEPT education	校際賽優異獎:一隊(4名)		校際賽優異獎:三隊(每隊4名)

學 術			亞軍：4名 季軍：6名		名，共12名) 金獎：2名 銀獎：4名 銅獎：3名
	香港國際數學競賽初賽（香港賽區）	奧冠教育中心	金獎(3名) 銀獎(14名) 銅獎(21名)		
	香港國際數學競賽晉級賽（香港賽區）	奧冠教育中心	金獎(2名) 銀獎(1名) 銅獎(5名)		
	荃葵青區小學 Rummikub 精英邀請賽	中華基督教會燕京書院	團體亞軍： 一隊(4名) 最佳隊員獎：1名 一等獎：2名、 三等獎：1名		
	圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第一屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽（ α 分區）	香港道教聯合會圓玄學院第一中學	初賽個人獎 1名	初賽個人獎 1名 最佳表現獎 1名	
	「小學 Rummikub 智力棋比賽」	獅子會中學		團體獎季軍 1隊，個人銀獎 1名	
	小學數學滿貫盃	Fun Fun Arena			所屬組別中最佳成績的首三名(五年級組季軍)：1名 金獎：8名 銀獎：10名 銅獎：6名
	全港中、小學無人機比賽		優異獎：5名		
	香港國際學生創新發明大賽	仁濟醫院林百欣中學	優異獎：1名		

學 術					
	「智慧家居小發明家」比賽	樂善堂梁植偉紀念中學	季軍: 4 名		
	亞洲菁英自然科學競賽	香港數理教育學會	初賽: 銀獎 1 名和銅獎 1 名 決賽: 金獎 1 名及銀獎 1 名		
	微震機械兵團爬山競技賽 2019	香港新一代文化協會		二等獎: 8 名	
	華萃薪傳—第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽初賽(網上問答比賽)	教育局及中國文化研究院			十八區卓越表現獎荃灣區第一名
	2020 中華基督教會無人機挑戰盃「立體迷宮逃脫賽(遙控)及編程障礙賽(編程)	中華基督教會香港區會 艾思能達(香港)有限公司			逃脫賽(遙控): 季軍
資 訊 科 技	CocoRobo 第一屆香港 3D 打印機械人比賽	中華基督教會香港區會小學校長會	全能賽: 季軍 機械臂: 亞軍		
	荃葵青區小學 mbot 機械人循線比賽	中華基督教會全完中學	季軍 最佳進步獎		
	世界 AI 智能創意編程大賽 2021	WMIL(World Mind Innovation League)			小學組 3-4 年級銅獎
聖 經	聖經科獎勵計劃	漢語聖經協會	獲獎學生: 15 名		獲獎學生: 15 名
	校際聖經故事演講比賽	基督教文藝出版社	季軍: 1 名		冠軍: 1 名 季軍: 1 名 優異獎: 1 名
	「祢的名在全地何其美」第二屆基督徒視覺藝術雙年展視藝創作比賽	香港藝術動力、中華基督教會協和小學			亞軍: 1 名 季軍: 1 名
	感恩貼紙設計比賽	中華基督教會基慧小學(馬灣)	冠軍: 2 名 亞軍: 2 名 季軍: 2 名		

			優異獎:19名		
獎勵計劃	區會模範生選舉	中華基督教會香港區會	獲獎學生: 5名	獲獎學生: 5名	獲獎學生: 5名
服務	隊伍優秀女童軍選舉	本校小女童軍	1名	1名	
	款待章	本校小女童軍	款待章 證書:19名		
	烹飪章	本校小女童軍	烹飪章 證書:19名		
	寫作章	本校小女童軍		寫作章 證書:19名	
	會員章	本校幼童軍	會員章 合格:11名		
	童軍家庭章考核	本校幼童軍	童軍家庭章考 核 合格:23名	童軍家庭章考 核 合格:21名	
	體適能章考核	本校幼童軍	體適能章考 核 合格:7名		
	繩結章考核	本校幼童軍	繩結章考 核 合格:8名	繩結章考 核 合格:4名	
	藝術章考核	本校幼童軍	藝術章考 核 合格:23名		
	公園定向章	本校幼童軍	公園定向章 合格:23名		
電腦章考核	本校幼童軍	電腦章考 核 合格:23名			

	家務章考核	本校幼童軍		家務章考核 合格：22名	
C Y C	公益少年團基本章	公益少年團	基本章 44 名	基本章 32 名	
	「環保為公益」慈善 清潔活動	荃灣區公益少年 團	荃灣區籌款 亞軍 個人籌款優異 獎 3 名	荃灣區籌款 優異獎 個人籌款優異 獎 1 名	
環 保 大 使	基礎環保章	環境保護運動委 員會	取章學生 20 名 傑出學生環境 保護大使金 獎：3 名 學生環境保護 大使優異獎： 17 名	取章學生 20 名 傑出學生環境 保護大使金 獎：3 名 學生環境保護 大使優異獎： 17 名	取章學生 20 名 傑出學生環境 保護大使金 獎：3 名 學生環境保護 大使優異獎：17 名
舞 蹈	香港學校舞蹈節	香港學界舞蹈協 會	低年級西方舞 (三人舞)優等 獎 高年級西方舞 (三人舞)優等 獎 高年級西方舞 優等獎 高年級西方舞 優等獎 低年級兒童舞 優等獎 西方舞(小學 組)全港團體 亞軍	高年級中國舞 甲等獎	高年級西方舞 (獨舞)優等獎 高年級西方舞 (獨舞)優等獎 高年級西方舞 (獨舞)甲等獎 高年級西方舞 (獨舞)甲等獎 高年級西方舞 (獨舞)乙等獎 高年級西方舞 (雙人舞) 甲等 獎 低年級西方舞 (三人舞) 優等 獎

舞蹈	第四十三屆舞動香江大賽	香港國際文藝交流協會			兒童組亞軍 兒童組冠軍 兒童組冠軍 少年組亞軍 少年組冠軍 少年組冠軍
	灣仔區舞蹈比賽	康樂及文化事務處		西方土風舞組冠軍	
	元朗區校際舞蹈比賽	元朗區文藝協進會		小學組金獎	
優才	國際聯校學科評估及比賽	澳洲新南威爾斯大學澳洲教育評估中心	1.數學優異等級 40 名，榮譽等級 14 名，高級榮譽等級 2 名 2.科學優異等級 30 名，榮譽等級 8 名，高級榮譽等級 1 名		
	TOEFL.Junior.英語能力考試	美國教育測驗服務社	1.金獎 3 名 2.銀獎 8 名 3.銅獎 10 名	1.金獎 12 名 2.銀獎 15 名 3.銅獎 21 名	1.金獎 14 名 2.銀獎 32 名 3.銅獎 16 名
	智能機械由我創比賽	創意動力教育協會	二等獎		
德育	「綠色生活愛地球」環保比賽		優異獎 2 名	優異獎 3 名	
	全港墨兜回收校獎賽		全港回收最多墨兜(任何品牌)冠軍		全港回收最多墨兜(任何品牌)冠軍

(四) 社會服務

團體名稱	社會服務性質	服務日期	參加人數	服務日期	參加人數	服務日期	參加人數
CYC	環保為公益 (清潔大棠渡假村/烏溪沙青年新村)	25/1/19	41 名	17/1/20	43 名		
	探訪浸會愛羣社會服務處青衣長者鄰舍中心	22/6/19	25 名				
環保大使	協助回收廢物活動	10/18-5/19	20 名	10/19-1/20	20 名	3/21-6/21	20 名
	協助回收舊衣活動	27/11/18-28/5/19	6 名				
	協助溫室愛心種植活動	10/18-4/19	30 名	10/19-1/20	30 名		
小女童軍 (314 NT Pack B)	售賣獎券 (女童軍總會)	8/2/19-15/3/19	19 名	18/1/20-6/3/20	19 名		
小童軍	童軍獎券銷售服務	21/1/18-10/3/18	24 名				
幼童軍	童軍獎券銷售服務	21/1/18-10/3/18	20 名				
活動	親子賣旗	30/3/19	232 名賣旗 153 名金旗大使	6/20	439 名金旗大使		

(五) 課外活動的參與

多元智能課

本校根據美國哈佛大學心理學家迦納(Howard Gardner)所提倡的「多元智能論」作為課程架構，為全校學生提供著重不同智能的活動共三十項。多元智能課以循環組的形式進行，透過有系統的學習經驗，讓每一位同學得到全面發展。

語文智能	普通話園地 Kraft Kids 日本語 英詩寫意 Fun English
邏輯數學	*磁鐵小遊戲 Rummikub *Sphero
空間智能	*力量研究所 *Little Builder *3D Printer *航拍入門 *攝影入門 *我是科學家 *智能機械臂
肢體動覺	開心動動小跳豆 羽毛球 躲避盤 小小魔術師 排球入門 創意功夫扇
音樂智能	童唱童拍
人際智能	童聲童戲 和諧粉彩 創意工藝
內省智能	基督小精兵 歷奇天地
自然智能	校園植物小幹探 馬基花園導賞員 環保健康大使

*包括 STEM(Science, Technology, Engineering, Mathematics)元素

校隊及興趣班

音樂、舞蹈及戲劇	中年級合唱團 高年級合唱團 管樂班 管樂團 弦樂班 弦樂團 非洲鼓班 節奏樂校隊 直笛校隊 唱遊組 戲劇校隊 中國舞校隊 芭蕾舞考試班 芭蕾舞班 芭蕾舞團 兒童舞校隊 西方舞校隊 Ukulele 小結他班
體育	羽毛球班 簡易羽毛球班 羽毛球精英隊 乒乓球班 乒乓球校隊 游泳班 游泳校隊 足球班 足球校隊 劍擊班 劍擊校隊 籃球校隊 田徑校隊 跆拳道班 花式跳繩班
視覺藝術	水墨畫班 書法班
社會服務	公益少年團 少年警訊 學生團契 小童軍 幼童軍 小女童軍
其他	機械人班 英文拔尖班 數學拔尖班 奧數班 英詩集誦 領袖訓練 思維課程 STEM 小特工 STEM 班 小園丁 環保大使 健康大使 校園大使

20-21 校務計劃書
各關注事項取得的成就和反思

關注事項 1：優化學與教：建構高階思維

成就

1.1 檢視課程，加入高階思維元素

1.1.1 部分科目在過去兩學年的發展基礎上，於課程、活動、校本工作紙或課業加入其他創意、解難或明辨性思維元素等。

- 中文、英文、數學及常識科均已在發展周期的首年檢視課程，並訂立了思維訓練架構圖，把高階思維元素滲入於不同年級的課程及活動中。及後，各科老師亦能按施教時所得的經驗、學生的能力與需要，及參考教育局導師的意見作出適切的修訂，讓創意、解難或明辨性思維等元素能更有系統地滲入不同年級的課程與活動中，協助學生逐步建構高階思維。92%老師及 100%學生均認同各科課程或活動內加入的新元素，有助學生提升創意、解難或明辨性思維能力。
- 中文科：本年度續於各級加入最少兩次創意、解難或明辨性思維元素的訓練，如奔馳法、思維導圖、比較閱讀及標題聯想法等。中文科亦繼續在校本寫作課加入不同的創意或解難元素，並已於本學年舉辦一次全校性的創意寫作比賽。除了讓學生有發揮創意的平台，也讓學生有展示其解難能力的機會。
- 英文科：已按上學年年終檢視，將部份級別學習的高層次思維元素，延續至另一級別，以加強學生對該思維元素的認識。本年度繼續在思維訓練架構內加入不同的元素，如在高年級增加比較異同、推測後果等，並於校本課業作出相應配合，期望能更有效協助學生建構高階思維。
- 數學科：課程方面，老師再為各級多設計兩次高階思維訓練，並能順利著學生完成全年共六次的相關訓練。課業方面，老師亦已於本年度檢視三年級和五年級的藍工，並加入創意或解難元素。在活動方面，各級老師亦已設計一個具思考性的數學遊戲以代替因疫情而未能舉行的試後活動。而去年因疫情而未能進行的大部份創意解難活動、數碼遊踪和分級活動，已於本年度作檢視和修訂，並能順利完成。
- 常識科：常識科老師已檢閱並修訂「思維訓練工作紙」，並已按常識科思維訓練架構及新課本重新編寫。各級的思維訓練以螺旋式學習設計，由簡單至複雜，難度逐漸升高，有助學生建構高階思維。而科學探究活動亦已

按新課本重新編寫，內容以情景難題設計，為學生提供解難機會。

- 音樂科：音樂科老師透過專題設計及課業內的創作活動，提供機會讓學生創作與課題相關的音樂元素，以發揮其創意。根據老師統計，超過 95%學生能完成專題設計及課業內的創作活動。
- 電腦科：經過首兩年的發展，各級的電腦科課程均加入了編程學習的元素。本年度，電腦科老師再就現有的編程課程內容作檢視，並就課題內容、深淺程度、教學時間、教學物料、教學地點等五方面作出修訂，從而令編程學習的縱向發展更為完整。學生透過編寫程式，在建立邏輯和計算思維的基礎上，提升對事物的邏輯分析能力，同時亦能加強抽象思考能力，藉以發展創意思維。
- 視藝科：本年度，視藝科已把課程中的科幻畫單元拓展至四及六年級，並結合常識科的教學，利用概念圖組織其創作意念及搜集所得的資料，指導學生創作科幻畫，藉以提升學生們的創意和解難能力。視藝科老師繼續提名有潛質的學生參與「畫出新世代—科幻畫計劃」，兩名學生更於比賽中獲得銅獎，成績不俗。

1.2 透過課程設計、提升學生的高階思維能力

1.2.1 再進一步為學生營造促進思考發展的學習環境

- 透過網上交流觀課的觀察，少部份老師在初期的 Zoom 課堂經驗未成熟，在給予學生候答時間方面，略嫌不足。惟後期老師累積更多的經驗，已頗能掌握網上課堂的教學節奏，給予學生的候答時間大有改善。及至回復面授課堂的交流觀課所見，大部份教師能預留充足的空間讓學生思考、計算或討論，並預留合適的候答時間予學生回答基礎及高階問題。而大部份老師不論於網課或實體課均能就學生的表現給予正面回饋，為學生營造促進思考發展的學習環境。

1.2.2 透過課堂設計，並以不同策略，讓學生有足夠機會於課堂裡發揮其創意、解難及明辨性思考能力

- 各科老師均能在共同備課後，在課堂上為學生提供不同的情境難題，並在不同的課業裡加入高階思維元素，亦按著教學目標及學生的能力，選取合適的策略，讓學生能掌握老師的教學重點之餘，也能有足夠的空間作思考、創作或解難。各學科於本年度繼續把不同的思維訓練工具滲入不同年級的課堂或學科活動，亦會就學生的表現及反應作出修訂，讓學生更能發揮其創意、解難能力、組織能力及明辨性思考能力。

1.2.3 課堂以學生為中心，並運用「問、想、做、評」模式

- 透過本年度交流觀課(網課及實體課)的觀察，超過 90%老師均能安排 60%或以上課時以學生為學習中心，並運用「問、想、做、評」模式，為學生提供適切的課堂活動。教師亦著意在課堂裡透過高層次的提問，讓學生思考、組織、批判及回應。學生也能透過老師的評鑑和適切的回饋、自評及同學的互評中，反思自己的學習過程與學習成效。

1.2.4 透過多元化的評估，以提升學生的自我檢視和明辨性思考能力，並透過評估中的正面回饋，鼓勵他們發揮創意

- 就交流觀課所見，超過 80%教師均能於課堂上，就學生的表現給予適切的評語及正面的回饋。學生之間的互動機會雖受疫情影響而減少，然學生亦仍能透過自評及老師安排的簡單互評，就其學習效能作自我檢視和反思，提升學習效能。85%學生認為課堂內的多元評估能提升他們的自我檢視能力；而 88%學生亦認同課堂內老師和同學給予的正面回饋能鼓勵他們發揮創意。

1.3 透過教師專業發展，提升教學效能

1.3.1 繼續於中文及英文科引入校外支援，讓老師更有效進行高階思維教學

- 中文科本年度繼續得到教育局語文教學支援組的支援。中文科老師透過與教育局導師的共同備課，更有效地在各級進行高階思維教學。科組更邀請了曾宇丹導師於學期初為中文科老師分享「高階思維與提問技巧」。100%的中文科教師於問卷中表示，認同此工作坊能加深其對高階思維策略及提問技巧的認識。
- 英文科亦繼續得到教育局語文教學支援組的支援。本年度，教育局語文教學支援組的導師到校與四年級及五年級的英文科老師作共同備課，以進一步發展本校的跨課程閱讀(Reading across the Curriculum)課程。英文科老師在導師的支援下，於課堂設計加入了不同的高階思維元素。100%參與計劃的老師均認同相關設計能有效提升學生的高階思維能力，成效頗佳。

1.3.2 進行交流觀課，讓老師互相觀摩相關技巧

- 本年度，全校老師均完成最少一次以訓練學生高階思維能力為重點的交流觀課。老師均能藉此互相學習進行高階思維教學技巧，提升教學效能。

反思

1.1 檢視課程，加入高階思維元素

1.1.1 部分科目在過去兩學年的發展基礎上，於課程、活動、校本工作紙或課業加入其他創意、解難或明辨性思維元素等。

- 因疫情關係和網課的限制，部份學科的教學時數減少了不少，部份活動亦未能完成。雖然如此，各科科任仍有計劃地將部份過往小組合作活動改為個人活動，令學生能在限制下仍有機會嘗試創作，或發揮其解難和明辨性思考能力，而學生亦在老師的引導下儘量完成相關課業或活動。
- 因疫情關係，本校今年試後活動未能進行，期望來年可復辦，以繼續進行檢討及優化相關的學科活動。

1.2 透過課程設計，提升學生的高階思維能力

1.2.1 再進一步為學生營造促進思考發展的學習環境

- 於交流觀課所見，少部份老師在初期的 Zoom 課堂經驗未成熟，在給予學生候答時間方面，略嫌不足。後期雖大有改善，仍期望老師對教學節奏的掌握能更趨成熟。
- 學生於課堂裏作同學互評的時間有限，若能於未來透過電子化工具以協助學生作多元化評估，相信更多學生能就其學習作出更全面的反思，以促進學習。

1.4 透過家長教育，讓家長認識相關技巧，以協助學生培養高階思維能力

1.4.1 舉辦家長講座，向家長介紹各種思維工具

- 因疫情關係，學校未能舉辦家長工作坊，故只能把有關簡報上載於學校網頁，讓家長認識各種思維工具，以及學校如何透過相關課業培養學生的高階思維能力，使他們也能夠認識相關技巧並在家中配合，協助學生建構高階思維。

20-21 校務計劃書
各關注事項取得的成就和反思

關注事項 2(推動正向教育、培育積極馬基人)

成就

2.1 讓教職員繼續體驗正面情緒的氛圍，並認識培育學生成就感和人生意義的方法，提升推展正向教育的能力

2.1.1 引入資源，舉辦專業教師培訓/講座/工作坊/成長課共備等，讓教師認識培育學生成就感和人生意義的方法

- 訓輔組已透過會議分享有關「培育正向意義和成就感的要素」，超過 90%教師認為能加深他們對關注事項的認識及了解

2.1.2 提供輔導資訊，加強教師對培育學生成就感和人生意義的認識

- 輔導組已提供三篇輔導資訊給教師，加強如何培養成就感和人生意義：正向意義的簡介、了解希望感的培養和方法，並介紹 SMARTER 目標的設定和與建立人生意義的關係。

2.1.4 購買相關書籍，加強教師認識正向教育

- 訓輔組及德公組已於會議室之「正向加油站」增購多本有關正向教育之參考書籍供教師閱覽
- 圖書組協助負責老師處理加強教師認識正向教育的相關參考書籍方便老師取閱

2.2 把正向教育的重要元素：正面情緒、成就感和人生意義融入校園

2.2.1 透過有系統的德育獎勵計劃，引導學生透過正面情緒帶動正向關係，並學習訂立自我目標，爭取有意義的成果，得到成就感，實踐正向的人生意義

- 訓輔組推行「醒目馬基人獎勵計劃」由 10 月開始進行，唯因疫情停課關係，於 12 月至 2 月下旬期間無法進行，2 月下旬起局部恢復實體課後始能繼續進行。學生獎貼以 19/20 及 20/21 兩學年一併計算，從收回的獎勵冊子所見，共 863 名學生獲獎（金獎 500 名，銀獎 197 名，銅獎 71 名），成效良好。

- 輔導組已舉辦兩次校本輔導活動：「桌悅馬基人」計劃及「積極馬基人 勇創豐盛人生路」，活動包括：「我的夢飛翔-See Me Fly」親子設計比賽、「尋找我的生命意義故事」四格漫畫親子創作、「挑戰自己」共享平台，而部分宣傳活動因疫情亦取消。此外，親子均在兩個內完成能量冊任務，讓學生認識及體驗成就感和人生意義的重要，掌握相關技巧，並藉桌遊培養正面情緒的生活習慣。
- 圖書組繼續配合校本「醒目馬基人獎勵計劃」舉行〈做個 Good Reader〉準時還書獎勵活動，培養學生準時盡責的品德。

2.2.2 於課程內滲入相關元素，以助學生明白成就感和人生意義之間的連繫

- 輔導組成長課在各級均新增了最少一個與認識成就感和人生意義元素的課題，合共 7 課，均圍繞如何訂立對自己有意義、符合能力的目標、認識成功相關的要素，例如：性格強項和喜好，以及面對逆境時的出路，培養學生多角度思考及希望感等
- 德公組之德育成長課已加入與正向情緒相關的課題，帶出樂觀、堅毅、尊重別人等德公價值及態度；此外，亦已於二年級加入成就感與人生意義相關的課題（我做得好）。
- 宗教組在主題周會，透過老師及教會分享不同聖經人物的經歷和故事，以及有關主題的德育故事，讓學生更了解上帝的愛，並把信仰和生活結合起來。
- 常識科由於新舊課本課次調動關係，新課本把原本二年級(2.2.3.6 我的好朋友)改為三年級(3.1.2.4 我的好朋友)，而原本六年級(6.2.2.3 交友之道)內容重組成為(6.1.2.3 兩性關係)。因此，本年度只會在三年級進行「優點大轟炸」課堂活動，而本年度之三年級學生已於去年度(2019-2020)二年級時完成相關課題並完成每班問卷數據統計，有 99%學生認為該活動鼓勵他們於朋輩間互相欣賞，建立正向關係。
- 常識科推行「情緒事件簿」課堂活動，加強學生對「正面情緒」的認識。新課本把原本二年級(2.1.1.3 伴我成長)改為三年級(3.1.2.3 我的情緒)。原本六年級(6.2.2.5 處理情緒和壓力)調動

為(6.1.2.4 處理情緒和壓力)。因此，原本在課程中選取二年級(2.1.1.3 伴我成長)改為三年級(3.1.2.3 我的情緒)，以及選取六年級(6.1.2.4 處理情緒和壓力)推行「情緒事件簿」課堂活動，加強學生對「正面情緒」的認識。因此，本年度會在三年級及六年級進行「情緒事件簿」課堂活動，而本年度之三年級學生已於去年度(2019-2020)二年級時完成相關課題並完成每班問卷數據統計，有96%學生認為該活動加強學生對「正面情緒」的認識。而本年度六年級學生已完成相關課題並完成每班問卷數據統計，有90%學生認為該活動加強學生對「正面情緒」的認識。

- 常識科推行「活出彩虹」課堂活動，提供機會讓學生得到成就感和初步了解人生意義六年級學生已完成相關課題並完成每班問卷數據統計，有87%學生認為該活動提供機會讓學生得到成就感，有88%學生認為該活動提供機會讓學生初步了解人生意義。
- 倫宗科透過實體課、網課及影片發放與學生分享福音及聖經故事，及完成工作紙，讓學生多思考與主耶穌的關係，體會主愛世人，從而明白主在生命中的意義。
- 普通話科之普通話大使分享校園、日常生活趣聞及勵志的故事，營造全校學習普通話的氣氛。因疫情持續，學生不能如常到地下操場小息及在校午膳。各級學生只可上網課及實體課時唸課本內的繞口令，並聆聽及唱出課本內以勵志、友情和親情等為主題的歌曲。老師也鼓勵同學於自學紀錄表作登記。
- 體育科推行「傑出運動員小檔案」計劃，讓學生認識在人生中不輕言放棄、努力付出而得到進步、突破自己的成就感，並領略為自己訂立目標及朝目標進發的重要性。根據紀錄表，約80%學生曾觀看「傑出運動員小檔案」的影片。
- 圖書組課程中重點介紹人物傳記，學生可透過教育城閱讀平台，閱讀相關電子書從而體會及學習有成就的人的生活經驗及態度。透過國史教育中心「講故事，學國史」計劃，讓學生於互聯網學習中國歷史文化，從而建立正面的價值觀和培養積極的學習態度。

2.2.3 舉辦相關科組活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲、桌遊活動等，讓學生認識及體驗正面情緒、成就感和人生意義的重要，掌握相關技巧，建立正向思維

- 訓導組以直播形式舉辦兩次分別以成就感和人生意義的周會講座，讓學生體驗正面情緒、成就感和人生意義的重要，掌握相關技巧，建立正向思維。
- 訓導組邀請小童群益會舉辦「小四風紀領袖線上訓練小組 2021」，讓新晉風紀認識擔任職務應具有的特質，並學習正向之相處技巧。
- 輔導組於 4 月至 7 月舉行網上輔導活動「馬基正向天地」，期間有 3 次活動邀請老師參與進行師生互動。透過主題分享、師生交流及小遊戲，向學生分享正向訊息，亦增加師生互動及交流的機會。P.1-2 及 P.3-4 同學反應較熱烈，每節出席人數約 60-140 人，P.5-6 每節出席人數約 50 人。
- 為配合關注事項，德公組與輔導組合作，原訂透過「星級老師聚會」活動，於小息/午間活動時段進行邀請教師與學生進行師生互動活動，加強師生交流及鼓勵正面溝通關係，唯由於疫情影響，未能安排於以上時段進行，改為於「馬基正向天地」網上課堂內加入 3 次師生會面環節，讓教師分享課餘生活及提供正向資訊，學生反應理想。
- 宗教組根據學生校本問卷結果，有 83% 學生認為自己能投入參與感恩詩歌周的活動，有 85% 學生認為全年的周會內容能有助他們對每周的主題有更深認識。
- 宗教組透過舉行歷奇活動，讓小六畢業生認識聖經真理，明白每人都有其獨特的個性和才能。
- 活動組於 5 月 21 日舉辦「六年級畢業活動-2021 迪士尼畢業旅行」，讓學生在小學畢業前能跟同學在能留下難忘回懷，加強師生交流及促進正面關係，提升正面情緒。另外，原訂 6 月 28 日至 7 月 12 日為試後活動日，舉辦講座、桌遊聯歡活動或比賽等，惟因疫情，有關活動取消。
- 體育組於下學期舉行全校性體育活動——「學校運動月」，讓全校所有學生有機會體驗活動帶來的正面情緒。

2.2.5 透過校園環境的設置，營造正向校園氣氛

- 德公組已於校園張貼正向海報、「嘉言雋語」海報等，營造正向校園的氛圍

2.3 促進正向教育的推行，讓家長認識正面情緒、成就感和人生意義的重要及相關方法和技巧

2.3.1 舉辦有關正面情緒、成就感和人生意義的家長講座或工作坊，並透過輔導資訊、學校網頁等，讓家長認識正面情緒及正向思維的重要及相關方法和技巧

- 輔導組舉辦了五個網上家長講座，題為：「親子桌遊的神奇力量」、「教導孩子：保護自己、尊重別人」、「生命有價」、「正向人生意義」及「發掘潛在正向性格 提升孩子人生及學習積極性」，超過 85% 出席的家長認同相關的講座，能協助培養其子女正面情緒、成就感和人生意義。另外，輔導組亦提供四篇家長輔導通訊，以「親子桌遊好處多」、「正向意義簡介」、「希望感的培養及方法」及「介紹 SMARTER 目標的設定與培養成就感的關係」為題，向他們提供相關培育方法和技巧，並透過網頁增加一些正向教育的介紹、正向意義、成就感、認識性格強項等片段，供家長及學生觀賞，向家長說明成就感和人生意義。

反思

2.1 讓教職員繼續體驗正面情緒的氛圍，並認識培育學生成就感和人生意義的方法，提升推展正向教育的能力

2.1.1 引入資源，舉辦專業教師培訓/講座/工作坊/成長課共備等，讓教師認識培育學生成就感和人生意義的方法

- 因疫情影響，輔導組部分成長課以輔導組人員進行網課，故此沒跟教師進行共備，可在疫情改善後繼續進行。

2.1.3 透過鼓勵教師參與師生活動，營造正面情緒的氛圍

- 因疫情影響，訓輔組未能舉辦師生桌遊爭霸戰，將於未來的學校三年發展計劃中進行。

2.1.4 購買相關書籍，加強教師認識正向教育

- 圖書組繼續檢視老師的借閱記錄作參考，同時可引入其他電子媒介元素例如閱讀器、app等。

2.2 把正向教育的重要元素：正面情緒、成就感和人生意義融入校園

2.2.2 於課程內滲入相關元素，以助學生明白成就感和人生意義之間的連繫

- 宗教組受疫情影響，本年度之早禱取消，部分主題周會透過網上平台發放影片，互動活動略不足夠。期望來年度能面對面分享訊息，多作互動和交流。
- 常識科推行之「情緒事件簿」課堂活動能有效培養學生正向思維，認識自己的情緒，反思自己處理情緒的方法的適切度而作出調整或改善。建議此課堂活動日後將繼續進行，變成恆常課堂活動。「活出彩虹」課堂活動能培養學生正向思維，建議來年優化此活動設計。
- 受疫情影響，倫宗科多以網課及影片發放形式分享聖經故事，實體課堂較少，互動活動略不足夠。來年期望學生在實體課堂上能多作分享，互相交流。
- 若疫情終結，普通話科將於新學年恢復在文化廣場舉辦繞口令攤位活動及午間點唱站活動。

- 體育科表示 80%的學生曾觀看「傑出運動員小檔案」的影片，提供了足夠的機會讓學生認識正向教育的重要元素。因受新冠肺炎疫情影響，2020 及 2021 年的大部分體育活動都被迫取消，只成功舉行「學校運動月」，只能提供有限的機會讓學生體會在活動中帶來的正面情緒。科組會於下學年再推行不同的體育活動，讓學生有更多機會體會在活動中帶來的正面情緒。
- 圖書組表示部份學生在準時還書方面未能達標，嘗試著重作正面的鼓勵再檢視成效。
- 德公組及訓輔組由於部份價值觀的培養，在 19-20 及 20-21 之疫情下難以讓學生充分體驗和實踐，學校將加強推行價值教育，如「守規」、「責任感」等，培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們面對未來生活上種種的挑戰，並繼續跟進因疫情而未能進行的學習活動，如資優交流團、正向大使訓練、義工訓練等。

2.2.3 舉辦相關科組活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲、桌遊活動等，讓學生認識及體驗正面情緒、成就感和人生意義的重要，掌握相關技巧，建立正向思維

- 輔導組部分講座、攤位遊戲、桌遊親子同樂日等，均受疫情影響而取消，部分則以改用網上形式進行；此外，參與率達亦較以往下降分別 10%至 18%；而挑戰目標大部分側重學業為主，從能量冊反映親子仍未能完全掌握以 SMARTER 原則來訂定目標
- 受疫情影響，訓輔組部份活動如小五教育營、生活體驗營、級本歷奇活動日等未能如期舉行。
- 德公組原定舉辦資優活動「聯校傑出學生選舉—日本交流活動」，讓本校學生與兩間區會小學聯合到日本進行考察交流活動體驗正面情緒的重要及掌握相關技巧，但由於疫情影響，學校未能如期舉辦。如情況許可，來年將舉辦相關活動。
- 宗教組受疫情影響，感恩周及詩歌周合併為感恩詩歌周。因未能聚集，當中的攤位遊戲取消，詩歌改為網上發放分享。期望來年能實體舉行，學生之間可多作分享。福音營因疫情而取消，改為小六歷奇活動。透過不同的遊戲、分組活動，讓學生能更明白每人都有上帝賦予的才能，並帶出福音的訊息，學生都非常投入。接下來的四

次團契跟進活動，讓學生更認識信仰，期望學生能在升中後參與教會聚會。

- 活動組因疫情影響，活動未能舉辦。望將來能有機會讓學生多認識及體驗正向教育的重要，建立正向思維。

2.2.4 為學生提供課餘閒暇的桌遊活動，營造正面情緒的氛圍

- 輔導組「桌悅馬基大使」義工訓練小組同樣受疫情的影響而停辦。另外，已獲優質教育基金撥款在校園設一個「正向室」，進行桌遊活動。

回饋與跟進

- 為更有效協助學生建構高階思維，中文、英文、數學及常識科老師於本學年根據過去兩年施教時所得的經驗、學生的能力與需要，及參考教育局導師的意見，把思維訓練架構圖作進一步的修訂，使老師能更有系統地把創意、解難或明辨性思維等元素滲入不同年級的課程與活動中。本年度，各科老師亦繼續於不同年級的課堂及課業，教導學生使用不同適切且符合他們程度的思維工具，令他們的相關能力得以提升。而儘管受著疫情關係和網課的限制，學生於本學年未能進行部份學習活動，老師亦能儘量作出相應調節，令學生在限制下仍有機會嘗試創作，或發揮其解難和明辨性思考能力。若來年可復辦相關學科活動，老師將繼續就活動進行檢討及優化。
- 在為學生營造促進思考發展的學習環境方面，老師著意預留充足的空間讓學生思考、計算、討論或回應老師的提問。同時，老師也能就學生的表現給予正面回饋。老師除了會以學生為學習中心，透過「問、想、做、評」模式設計課堂活動外，還會運用不同的策略，如設置情境難題，提問高階問題，提供多元化的評估等，讓學生能有足夠空間發揮其思維能力，亦可以對自己的學習過程和成效作自我反思。本年度，中、英文科繼續得到教育局語文教學支援組的支援，老師透過與導師共同備課，共同商議如何把高階思維教學有效地滲入於各級的課堂之中，成效良好。而全校老師亦進行以如何訓練學生高階思維能力為重點的交流觀課，透過互相觀摩與學習，提升教學效能。同時，亦可借助不同的電子化工具協助學生於課堂中，甚或課堂後作多元評估，讓學生能作更全面的反思，促進學習。

- 本年度學生透過德育及公民教育組及訓輔組協辦的「醒目馬基人獎勵計劃」及兩次校本輔導活動：「桌悅馬基人」和「積極馬基人 勇創豐盛人生路」、德育及成長課、網上輔導活動等協助學生認識及體驗正面情緒、正向關係、成就感和人生意義的重要，掌握相關技巧，建立正向思維。此外，本校宗教組、活動組、常識科、體育科、倫宗科、普通話科及圖書科均配合關注事項，於活動注入有關正向關係元素，並培養學生掌握相關技巧。唯本年度受疫情影響，部份價值觀的培養難以讓學生充分體驗和實踐，部份活動無法如期進行如「桌悅馬基大使」訓練、資優活動、歷奇活動等，均會延至來年度繼續跟進。學校將加強推行價值教育，如「守規」、「責任感」等，培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們面對未來生活上種種的挑戰。

學校來年(2021-2022)校務計劃的關注事項：

1. 推動電子化學習，優化學與教
2. 培育學生正向價值觀，服務社群

2020/2021 年度「學校發展津貼」計劃檢討報告

項目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效或建議
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供英語學習閱讀活動，以促進學生英語學習水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 經英語公司聘請一名英語教學助理(ELTA)以進行 Reading Programme。 聘請一名合約教師進行 PEEGS Programme。 	<ul style="list-style-type: none"> 英語教學助理能讓學生有更多時間及機會進行英語閱讀活動。 英語教學助理能透過設計不同的課業及課堂 (Zoom 或實體) 的英語學習活動，提升學生的英語水平。 英語合約老師能協助設計英語學習活動，以讓 PEEGS Programme 有效推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 從教學助理(ELTA)及合約老師所設計的課業質素、學生課堂表現、學生在英語學習活動的參與投入程度等多方面的評估，均可見合約老師和教學助理有助提升學生的英語水平。
	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師非教學工作，以能專注課堂教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩名 IT 助理 	<ul style="list-style-type: none"> 協助 TSS 設定流動教學設備，支援資訊科技教學，優化學與教。 協助各學科進行資訊科技教學及作 STEM 比賽技術支援。 協助拍攝、剪輯、海報及版面設計等宣傳工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過與 IT 助理們的面談及徵詢其他老師意見，IT 助理能協助老師提升教學效能，亦能有效協助學校電子化教學的發展，並能減輕老師非教學工作，讓老師專注於課堂教學，建議繼續聘請兩名 IT 助理。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程發展，津助對外交流相關項目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生因疫情影響而未能進行境外交流學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 境外交流活動有助擴闊學生的學習經歷，也能藉交流後的成果展示提升其協作和溝通能力。若疫情緩和，建議來年復辦。
<p>照顧學生不同的學習需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生處理社交及情緒的技巧。 ● 啟發學生在體藝、話劇等不同範疇的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 督導服務 ● 聘任社工及開辦學生小組活動 ● 聘任導師發展學生體藝及個人成長活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工能因應學生的需要而開辦不同的社交小組，亦積極邀請機構到校為學生進行小組活動。大部份學生均喜歡參與相關活動，也能從活動中提升其社交及學會處理情緒的方法。 ● 雖受疫情影響，但於各體藝組別參加比賽的同學仍能獲取理想的成績，可見他們的潛能均得以展現，其自信心、成就感及自我形象亦得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從學生訪談、活動問卷及老師觀察所得，參與活動的學生在處理社交及情緒方面的技巧上均見進步。他們的自信心、成就感及自我形象亦見提升。建議來年繼續舉辦相關活動及繼續聘任社工進行相關工作。 ● 建議來年度繼續運用津貼方式發展學生在體藝方面的潛能。
<p>學校的工程管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師的額外工作 ● 向老師提供在大型維修上的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請顧問處理學校大型維修。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度，學校數次向顧問諮詢有關學校維修工程的意見。顧問到校實地視察後，能給予適切的意見或與教育局工程師顧問公司協商，成效良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過訪談及檢視相關文件，顧問能支援學校，有效減少教師的額外工作。

2020-2021 年度「全校參與」照顧學生的不同學習需要
「學習支援津貼」計劃檢討報告

附件二

項目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效及建議
學習支援津貼	<ul style="list-style-type: none"> 策劃及安排新資助模式的資源分配及推行相關工作。 照顧有不同學習需要的學生，為經過評估而得到撥款的學生，安排學習支援及小組教學，並按學生需要提供個別學習計劃。 安排 SEN 學生的抽離測考及 TSA 評估。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位特殊教育需要支援老師，兩位全職支援老師及一位教學助理。 由支援老師負責課前及課後輔導、抽離中英文默書及中文作文，支援學生學習。 協助原任老師，為 SEN 學生作出適切的教學調適，以提升他們的學習興趣及自信。 支援老師及教學助理入班支援，協助個別學生適應學校生活及課堂，並與學生輔導主任及社工合作提供社交訓練。 安排 SEN 學生校內試及 TSA 的測考調適，以及進行 LAMK 評估考試。 	<ul style="list-style-type: none"> 整體行政編排妥善，故運作流暢，課程及場地都安排恰當。 學生樂意參加輔導及小組訓練，被標籤的效應低，有效提升學生對學習的興趣和自信。 家長支持及認同此服務模式的運作有助 SEN 的學生，部份在學習動機上更有明顯的進步。 學校能為測考調適作妥善的場地及時間安排，運作順暢。 	<ul style="list-style-type: none"> 抽離中、英文默書及中文作文有良好的效果，有助提高學生的自信及學習興趣，部份學生的表現更貼近原班要求，來年亦依據此方針編排。 因受疫情影響，課後輔導及學科輔導小組需改為網課形式，幸學生仍能積極投入課堂，出席率亦能超過 90%。 能針對學生需要開設訓練小組，組別類型多元化，照顧大部份受「學習支援津貼」撥款之學生。 已為有特殊需要學生作校內測考調適，而 TSA 及 LAMK

	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助駐校教育心理學家評估及支援學生。 ● 協助及安排外購服務，為 SEN 學生開設合適的小組。 ● 推行家長教育，協助家長教導有特殊學習需要的學童。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過駐校教育心理學家諮詢會議及學生支援會的教學設計及安排，並提供個別調適。 ● 與小童群益會深井青少年綜合服務中心合辦社交小組、歷奇小組及各展所長日營。 ● 聘請外間機構提供專注力訓練小組(共一組)、學習技巧訓練小組(六組)、社交技巧訓練小組(四組)及遊戲治療訓練。 ● 提供資訊及介紹講座、工作坊、家長培訓等活動，鼓勵家長參加。駐校教學心理學家、言語治療師及遊戲治療師亦接見家長，提供教導 SEN 學童的建議。 ● 與博雅思教育中心合辦「如何協助子女掌握學習技巧」家長工作坊(兩次)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外聘機構、東華三院及小童群益會合作多年，導師及社工已更能掌握學生的學習情況，作出適切的輔導及跟進。 ● 開設的小組訓練適合學生需要，大部份學生亦積極參與其中。 	<p>均因疫情影響而取消。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過訪談及會議，檢視各支援服務的成效，以支援更多不同需要的學童及提供更切合學生需要的支援服務。 ● 大部份參與講座的家長表示講座/工作坊有助提升他們相關的認識及技巧。
--	--	---	---	--

姊妹學校交流報告書
2020/2021 學年

附件三

學校名稱：	中華基督教會基慧小學(馬灣)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳麗芬副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	惠州博羅實驗學校(惠州)
2.	博才梅溪湖小學(長沙)
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 增進 STEM 技能

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 學生匯報、學生製作成品、活動短片

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$28,996.36
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 邀請機構為兩地學生進行工作坊	HK\$5,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$33,996.36
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 以視象通訊作兩地溝通工具，不受地域和空間限制，能有效地助長兩地交流，無論是教師和學生的層面，均獲益良多。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 兩地以 STEM 作交流活動的主題，對兩所姊妹學校來說頗新鮮，能讓內地學校有機會了解本港小學的 STEM 發展情況。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 所邀請的機構熟悉兩地文化差異，不單在設計活動流程時能切合學生的程度，在協助本校與姊妹學校聯絡亦幫助極大，能使活動順利進行。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	10 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	10 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	2 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)								
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗				
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
1	數碼遊踪(學生利用iPad到學校各活動地點解決不同的問題);豐富學生學習經驗，讓學生活用上課時所學的知識。	數學科	2021年6月	P.1-6	960	學生投入活動，能完成數學解難活動。	\$798.40 E1	✓									
2	安排全方位學習及參觀活動，配合學習課題及擴闊學生視野，讓學生增廣見聞，實地考察 常識科：香港動植物公園、消防局、三棟屋博物館、香港歷史博物館、藥物資訊天地、屯門環保園、迪士尼科學行動 電腦科：創新科技嘉年華	跨學科：常識科、電腦科	因疫情取消				\$0.00										
3	超級市場購物活動：豐富學生學習經驗，讓學生運用課堂知識去應對和進行購物活動。	跨學科：英文科、數學科	2020年10月	P.3	160	因疫情緣故，改以網上購物及親子完成活動，學生救人參與。	\$2,409.70 E1	✓									
4	學校運動會	體育科	因疫情取消				\$0.00										
5	讓學生透過不同形式的遊戲和活動學習，提升學生對學習的興趣，利用不同的軟件及裝置，提供更多機會讓學生運用課堂所學解決現實情境問題。	跨學科：綜合能力	全年	P.1-6	960	教師設計課堂延伸活動，鞏固學生學習，能提升學生學習興趣。	\$270,140.00 E1,E7,E8	✓									
6	校本獎勵計劃「醒目馬基人」鼓勵每個學生在「德、智、體、群、美、靈」六育都能得到完整的均衡發展。	正向教育	全年	P.1-6	960	超過80%學生獲獎。	\$52,409.00 E1		✓			✓					
7	透過比賽啟發學生創意及解難能力，讓學生從中學習編程語言和提升計算思維能力，鼓勵學生發揮創意，運用Microbit發明解決生活問題的電子裝置	多元智能主題活動	2021年1-7月	P.1-6	960	改為全校STEM主題學習活動。	\$215,868.00 E5,E7,E8	✓									
8	透過有機種植及回收廚餘等體驗活動，讓學生明白珍惜資源、循環再用等理念，提升學生的環保意識，鼓勵學生於日常生活中實踐環保。	多元智能主題活動	因疫情取消			改為常識科延伸之環保活動。											
10	舉辦教育營，由專業導師和本校老師帶領活動，學習自理及和同學相處之道	教育營	因疫情取消				\$0.00										
11	舉辦級本歷史活動，邀請專業機構帶領活動及進行解說，建立正面價值觀。	正向教育	因疫情取消														

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
13	讓學生透過有系統及專業的音樂訓練，提升其演唱/演奏技巧，並建立團隊精神。	音樂校隊訓練	2021年1-7月	P.2-6	150	學生以網上形式進行訓練，最後將學生錄影片段剪輯，於校內播放。	\$0.00			✓			
14	讓學生透過有系統及專業的訓練，提升其舞蹈技巧，並建立團隊精神。	舞蹈校隊訓練	全年	P.1-6	100	由專業導師訓練，參與各項舞蹈比賽及表演，表現理想。	\$12,951.78 E5, E7			✓			
15	舉行感恩周活動，透過感恩小冊子、感恩貼紙及舉行講座等，讓學生能實踐感恩生活。	宗教	2020年11月	P.1-6	960	活動形式因疫情改變，學生仍能透過觀看片段、完成感恩小冊子學習在生活中感恩。	\$8,235.00 E1, E5		✓				
16	舉行宗教活動，如詩歌周，讓學生透過詩歌讚美主。	宗教	2021年3月	P.1-6	960	活動形式因疫情改變，學生仍能透過觀看片段，透過詩歌讚美主。	\$0.00		✓				
17	舉行學生團契福音營，透過詩歌分享、遊戲、分組、訊息分享，與主關係能更緊密。	宗教	因疫情取消				\$0.00						
18	舉辦開放日，學生透過參與不同活動發掘自己的興趣及專長，鼓勵學生分享及展現其才華。	多元智能活動	因疫情取消				\$0.00						
19	組織幼童軍、小童軍、小女童軍等制服團隊，進行定期聚會，透過多元化的活動及訓練，促進學生身心發展	制服團隊活動	因疫情取消				\$350.00 E9 (行政費)						
20	學生獲老師推薦加入戲劇組，由本校老師及外聘專業導師任教，鼓勵學生參與比賽及表演。	戲劇組	因疫情取消				\$0.00						
21	老師推薦低年級學生加入唱遊組，由本校老師任教，鼓勵學生參與校內表演，如開放日、才藝匯演等。	唱遊組	因疫情取消				\$0.00						
22	推薦學生參加校際朗誦比賽，透過朗誦比賽，增強學生的朗誦技巧，發揮學生潛能，並培育其自信心。	朗誦比賽	2020年10-12月	P.1-6	40	改以錄影形式進行比賽，由學校老師指導，學生表現理想。	\$5,075.00 E1				✓		
							\$568,236.88						

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1	舉辦境外交流活動，豐富學生的學習經驗，同時進行專題研習，培養學生的自學能力。	境外交流	因疫情取消				\$0.00						
2	聯校傑出學生交流活動 由老師推薦具領導才能及學習表現優秀之學生參與此交流活動，需完成相關專題研習及匯報，與其他學校分享學習經歷	境外交流	因疫情取消				\$0.00						
3	區會小學校長會合辦境外交流 舉辦聯校境外交流活動，豐富學生的學習經驗，培養學生的自學能力，拓闊學生視野。	境外交流	因疫情取消				\$5,500.00	E9 (行政費)					
(如空間不足，請於上方插入新行。)							\$5,500.00						
第1.2項總開支							\$573,736.88						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源							
項目	範疇	用途	實際開支(\$)				第3項：受惠學生人數
1 購置Microbit	STEM	多元智能活動	\$0.00	全校學生人數：			960
2 購買體育訓練器材	體育	校隊訓練	\$0.00	受惠學生人數：			960
3 添置樂器、訂購歌譜和樂譜	音樂	校隊訓練	\$22,059.06	受惠學生佔全校學生 人數百分比(%)：			100%
4 購置舞蹈服裝及用品	舞蹈	校隊訓練	\$0.00				
5 購置環保活動用品	環保	多元智能活動	\$15,387.94				
(如空間不足，請於上方插入新行。)							
第2項總開支			\$37,647.00				
第1及第2項總開支			\$611,383.88				

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費 (學生)

E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：方婉琦 (PSM)

政府帳支出 EOEBG Expenditure for the year 2020/2021(from 1/9/2020 to 31/8/2021)

Name of Grant	(Actual Balance b/f)	(Up to 31/08/2021 Actual Income) SY2020-21	(Up to 31/08/2021 Actual Expenditure) SY2020-21	(Up to 31/08/2021 Balance) SY2020-21
津貼名稱	上年度結餘 (2)	截至31/08/20收入 (3)	截至31/08/20支出 (4)	截至31/08/20結餘(5) (5)=(2)+(3)-(4)
(A) EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼				
(1) 1. 基本及班級津貼	\$	\$	\$	\$
1.01 學校及班級津貼費			\$669,748.47 註1	
1.02 普通話科津貼			\$1,659.90	
1.03 德育及公民教育津貼			\$3,365.00	
1.04 培訓津貼			\$4,500.00	
1.05 增補津貼			\$0.00	
1.06 補充津貼			\$17,592.55	
1.07 學校課程發展津貼			\$40,061.99	
1.08 升降機保養津貼			\$130,840.00	
1.09 綜合校俱津貼			\$279,543.52	
1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃			\$3,430.00	
1. 基本及班級津貼	\$334,826.39	\$1,299,657.97 註2	\$1,150,741.43	\$483,742.93 註3
2. 增聘文書助理行政津貼	\$327,386.16	\$201,264.67	\$176,400.00	\$352,250.83
基本撥款及班級津貼合計:	662,212.55	1,500,922.64	1,327,141.43	835,993.76
(2) 修訂行政津貼	\$743,723.17	\$1,732,680.00	\$2,025,150.95	\$451,252.22
(3) 綜合資訊科技教育津貼	\$432,295.24	\$528,140.00	\$253,856.54	\$706,578.70
(4) 學校發展津貼	\$769,694.16	\$780,416.00	\$761,660.00	\$788,450.16
(5) 教師代課津貼(TRG-ST)	\$521,316.50	\$200,100.00	\$160,860.00	\$560,556.50
(6) 言語治療津貼				
言語治療—行政經常津貼 註5	\$0.00	\$8,056.00	\$7,195.04	\$860.96
言語治療—統籌學校津貼 註5	\$0.00	\$8,056.00	\$2,000.00	\$6,056.00
(7) 全方位學生輔導服務津貼	\$335,893.66	\$352,203.00	\$460,758.00	\$227,338.66
(8) 成長的天空計劃服務津貼	\$18,054.00	\$135,001.00	\$133,039.00	\$20,016.00
(9) 校本心理學家服務津貼	\$0.00	\$108,756.00	\$108,732.00	\$24.00
(10) 空調設備津貼	\$781,812.50	\$512,712.00	\$199,092.78	\$1,095,431.72
(11) 校本管理額外津貼	\$10,000.00	\$50,350.00	\$40,000.00	\$20,350.00
合計:(A)	\$4,275,001.78	\$5,917,392.64	\$5,479,485.74	\$4,712,908.68
(B) 其他津貼				
(1) 家庭與學校合作—經常津貼				
a) 經常津貼	\$0.00	\$5,740.00	\$5,740.00	\$0.00
b) 活動津貼	\$0.00	\$20,000.00	\$20,000.00 註7	\$0.00
(2) 考評局TSA津貼	\$0.00	\$0.00	\$0.00 註8	\$0.00
(3) 差餉	\$0.33	\$232,012.00	\$232,012.00	\$0.33
(4) 學習支援津貼	\$349,200.00	\$1,174,815.00	\$1,174,880.80	\$349,134.20
(5) 關愛基金午膳津貼	\$0.00	\$93,000.00	\$93,000.00 註9	\$0.00
(6) 課後支援非華裔學生津貼 註5	\$50,000.00	\$800,000.00	\$489,840.40	\$360,159.60
(7) 德育及國民教育津貼	\$265,272.70	\$0.00	\$1,003.00	\$264,269.70
(8) 姊妹學校交流計劃津貼	\$154,950.00	\$156,035.00	\$154,950.00 註10	\$156,035.00
(10) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)	\$273,139.00	\$319,559.00	\$293,832.00	\$298,866.00
(11) 學校戲劇節活動津貼	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
(12) 推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	\$6,950.00	\$0.00	\$6,950.00 註11	\$0.00
(13) 推廣閱讀津貼	\$13,482.83	\$41,609.00	\$41,048.00	\$14,043.83
(14) 學生活動支援津貼	\$0.00	\$11,900.00	\$11,900.00 註12	\$0.00
(15) 全方位學習津貼	\$450,218.48	\$906,300.00	\$680,994.70	\$675,523.78
(16) 贈閱圖書試行計劃津貼	\$30,392.20	\$0.00	\$30,392.20 註6	\$0.00
(17) 一筆過特別支援津貼	\$100,000.00	\$0.00	\$100,000.00	\$0.00
(18) 一筆過言語治療設置津貼 註5	\$0.00	\$20,140.00	\$11,600.00	\$8,540.00
(19) 一筆過PEEGS津貼 註5	\$0.00	\$350,000.00	\$350,000.00	\$0.00
合計:(B)	\$1,693,605.54	\$4,131,110.00	\$3,698,143.10	\$2,126,572.44 註4
總計:(A)+(B)	\$5,968,607.32	\$10,048,502.64	\$9,177,628.84	\$6,839,481.12

備註:

	2020-2021年度	截至31/08/21
1 學校及班級津貼支出：	預算支出	實際支出
	\$	\$
核數費	22,900.00	22,900.00
慶典及招待用途	10,000.00	12,832.70
清潔用料	10,000.00	18,068.33
消耗物品	90,000.00	22,209.25
課外活動	35,000.00	7,194.25
急救設備	1,500.00	1,900.60
燃料及電力	320,000.00	376,882.29
500元以下雜項	5,000.00	5,254.40
報紙及雜誌	2,500.00	0.00
郵費及印花	7,000.00	6,328.50
印刷物品及文具	70,000.00	102,934.45
獎品	6,000.00	0.00
3000元以下修理	30,000.00	12,484.00
運動	22,000.00	804.00
教師用書地圖	10,000.00	2,800.20
電話費+SMS短訊	30,000.00	24,427.78
運輸及交通費	8,000.00	6,206.80
水費	60,000.00	46,520.92
花圈花籃及類似禮品	1,000.00	0.00
合計支出：	<u>740,900.00</u>	<u>669,748.47</u>

- 2 項目A(1) 1.基本及班級津貼總收入: \$1,299,657.97; 當中已包括: DBS星展銀行定期利息合共\$378.34及學生資助申請手續費\$45。
- 3 餘額內撥備20-21年度長期服務金預算共\$111,275.20。
- 4 學校在總結餘額中於12/7/13轉撥\$530,000往星展銀行開設(1個月)定期戶口。
- 5 本年度新增津貼。
- 6 教育局於2020年7月份, 新增津貼項目(17)暑期閱讀計劃使用期於30/11/2020已完結, 餘額已退回教育局。
- 7 PTA活動津貼, 因疫情影響, 活動取消而未有支出, 未用款項將需退回教育局。
- 8 本年度TSA評估取消。
- 9 關愛基金午膳津貼餘額需以(實報實消形式)於學年結束後退回教育局
- 10 姊妹學校津貼項目餘額只可保留\$156,035.00(即本年度撥款額); 多出款項\$4,640.64需退回教育局
- 11 教育局修訂--中國歷史及文化(一筆過津貼)使用期限至20-21年度, 截至31/8/2021需退回餘額\$372.20予教育局。
- 12 學生活動支援津貼, 未用罄的津貼\$7,170.00需退回教育局。