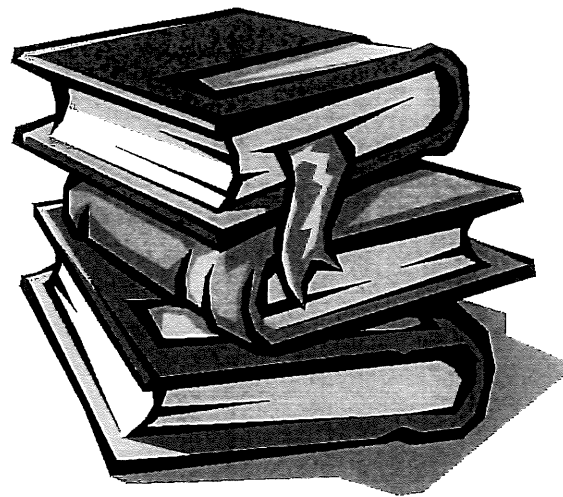


華 基 督 教

♀ 基 慧 小 學 ( 馬 灣 ) ♀



二 零 二 一 至 二 零 二 二 年 度  
學 校 周 年 計 劃



地址：馬灣珀林路 12 號  
電話：29863111

學校網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

# 目錄

(一)	中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、 核心價值	P. 1
(二)	中華基督教會香港區會辦學精神	P. 2
(三)	學校辦學宗旨	P. 3
(四)	行政組織架構圖	P. 4
(五)	本年度關注事項	
	1. 推動電子化學習，優化學與教	P. 5-8
	2. 培育學生正向價值觀，服務社群	P. 9-10
(六)	財政預算	P. 11-12
附件一	學校發展津貼	P. 13-16
附件二	2021-2022 學年全方位學習津貼運用計劃書	P. 17-21
附件三	2021-2022 學年「姊妹學校交流」計劃書	P. 22-24

## 中華基督教會香港區會

### 辦學願景、使命宣言、核心價值

#### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

#### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

#### 核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

## 中華基督教會香港區會

### 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

## 辦 學 宗 旨

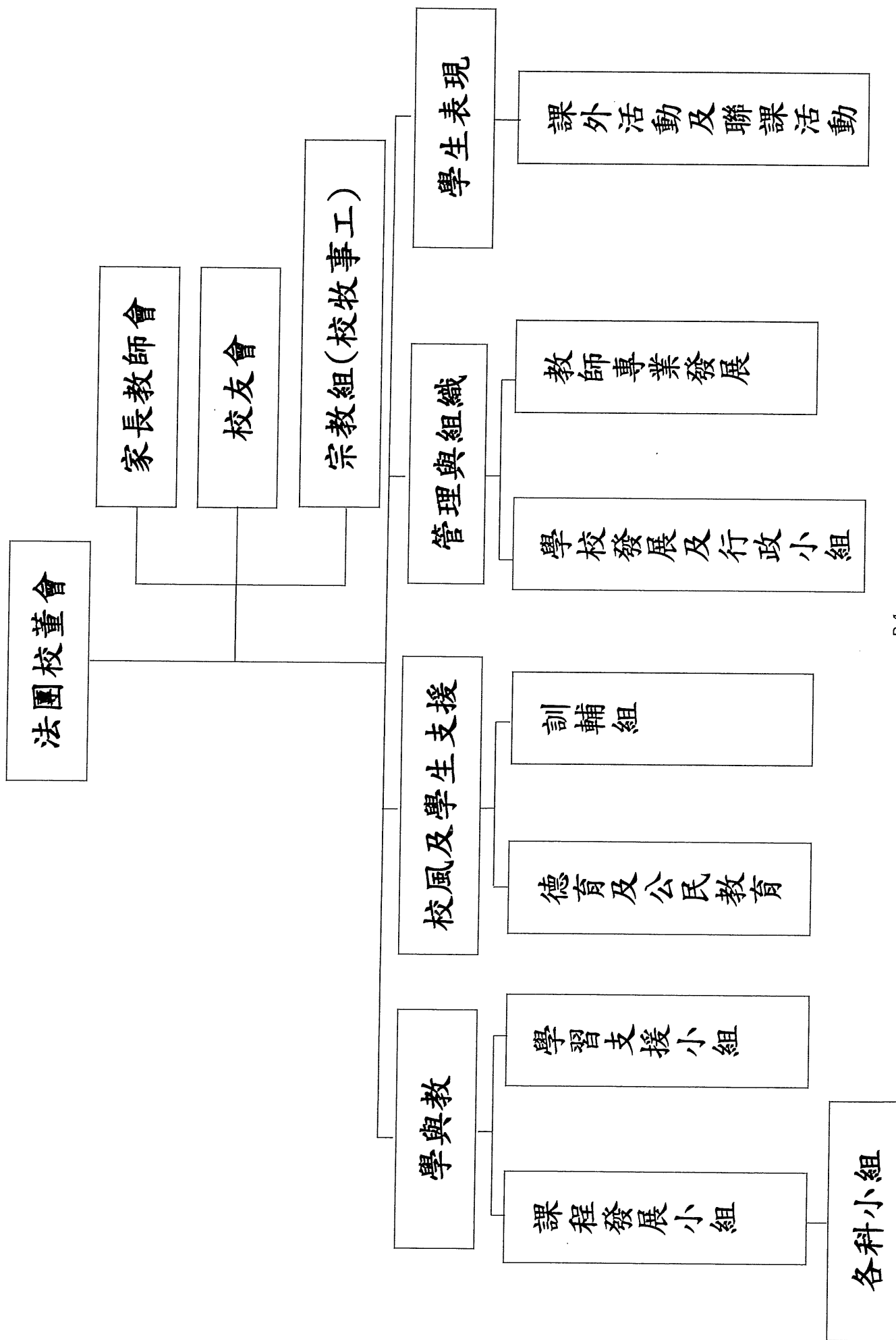
本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標——透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的上帝兒女，榮神益人。

# 中華基督教會基慧小學 (馬灣)

## 組織架構圖



# 基慧小學(馬灣)2021-2022學校周年計劃

## 關注事項(1): 推動電子化學習, 優化學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化學習設施, 創設有利電子化學習的環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>為各課室設置互動電子白板</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於30個課室和2個特別室安裝互動電子白板</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工程記錄</li> </ul>	2021年8-9月	副校長(課程) 課程主任 資訊科技主任	優質教育基金
	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立及運用電子教學資源庫, 達致持續發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立電子教學資源庫</li> <li>老師於備課後相儲存及取用相關電子教學材料於資源庫內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子教學資源及使用記錄表</li> <li>檢視資源庫內的教學材料</li> </ul>	全年	副校長(課程) 課程主任 資訊科技主任 各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立及運用電子學習平台, 作課前預習、課後延伸及鞏固所學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立電子學習平台</li> <li>中、英、數、常於每學期最少運用兩次電子學習平台讓學生作課前預習或課後延伸</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視電子學習平台的情況</li> </ul>			

<p>1.2 透過教師專業發展，提升電子化教學效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供專業培訓，讓教師認識互動電子白板的操作技巧</li> <li>進行交流觀課，讓教師互相觀摩運用電子學習工具的教學技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認為講座能讓他們認識互動白板的基本操作和應用</li> <li>所有教師均需要進行以電子學習為重點的觀課</li> <li>70%教師認為他們能透過交流觀課提升電子化教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>課堂觀察</li> <li>觀課反思表</li> <li>教師觀課記錄表</li> <li>教師問卷</li> </ul>	<p>2021年9月</p> <p>全年</p>	<p>副校長(課程)主任 資訊科技主任</p> <p>副校長(課程)主任 中、英、數、常科主任</p>	
<p>1.3 配合創科學習，進一步發展學生的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>編寫或優化四至六年級校本「科探及編程課程」並配合電子化學習</li> <li>在視藝科「科幻畫單元」發展，加入電子化學習元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為相關課程能提升他們創意思解難能力</li> <li>70%學生認為相關課程單元能提升他們創意思及解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢閱相關課業</li> <li>學生問卷</li> <li>檢閱相關課業</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>副校長(課程)主任 常識科科主任 電腦科科主任 STEM組統籌</p> <p>副校長(課程)主任 常識科科主任 視藝科科主任</p>	



<p>1.4 推動電子閱讀，提升學生閱讀興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>添置電子閱讀器及相關讀物，並成立「讀書會」，推廣電子閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參加「讀書會」的學生認同電子閱讀能提升他們的閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>學生借閱記錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>副校長 (課程) 課程主任 圖書館主任</p>
<p>1.5 利用電子化教學，促進課堂互動，激發學生學習興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文、英文及數學科及老師進行共同備課，商討有關教學策略</li> <li>於課堂運用不同類型的教學軟件或應用程式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期中文、英文及數學科於各級最少進行兩次電子化學習課堂</li> <li>70%學生認為老師於課堂所運用的教學軟件或應用程式能提升他們的學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢閱備課報告表</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>副校長 (課程) 課程主任 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於數學科推行「翻轉教室」教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 數學科於各級最少運用兩次「翻轉教室」教學法</li> <li>• 70%學生認為「翻轉教室」能提升他們的學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢閱相關教學計劃</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>		副校長 (課程) 課程主任 數學科主任	
1.6 加強電子化評估, 促進學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用電子學習平台進行多元評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生認為老師或同學的評估所給予的回饋能促進學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 評估記錄</li> </ul>	全年	副校長 (課程) 課程主任 各科主任	

關注事項(2): 培育學生正向價值觀，服務社群

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2.1 優化價值教育：自律守規及責任感</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過有系統的校本獎勵計劃，加強培育學生建立自律守規及責任感。</li> <li>● 於正規及非正規課程內滲入相關元素，以加強學生培育自律守規及責任感。</li> <li>● 舉辦全方位活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲等，讓學生明白自律守規及責任感的重要性，並在生活中實踐。</li> <li>● 透過校園環境的設置，營造正面的學校氛圍</li> <li>● 舉辦教師培訓或透過會議分享，讓教師認識培育學生正向價值觀之策略。</li> <li>● 舉辦有關價值教育的家長講座、工作坊或親子活動等，並透過輔導資訊、校內通訊平台等，讓家長認識培育學生正向價值觀的重要及相關技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生能積極投入參與活動，並認同相關素之認識</li> <li>● 超過50%學生能按計劃獲獎</li> <li>● 70%教師認為相關講座/會議/學習活動能幫助教師相關價值觀</li> <li>● 70%出席的家長認同相關的講座/親子活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵計劃冊子</li> <li>● 獲獎統計</li> <li>● 活動記錄</li> <li>● 問卷</li> <li>● 相片</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 進度表</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德公組負責人</li> <li>● 訓輔組負責人</li> <li>● 課程主任及相關負責</li> <li>● 社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校撥款</li> </ul>

	<p>2.2 培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過有系統的實踐來增強個人、社會及公民責任感。</li> <li>● 透過倫宗課程、宗教組活動等，使學生能建立正面的態度，學習將神的愛和恩典與人分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生能積極投入參與活動，並加強對相關素之認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 相片</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德公組負責人</li> <li>● 訓輔組負責人</li> <li>● 社工</li> <li>● 宗教組負責人</li> <li>● 課程主任及相關負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校撥款</li> </ul>
--	--	---	---	--	-----------	--	--

中華基督教會基慧小學(馬灣)  
政府帳支出預算  
EOEBG Expenditure Budget  
for the year 2021/2022

(Actual Expenditure) SY2020-21	Name of Grant	(Budget Expenditure) SY 2021-22
上年度實際支出 \$	津貼名稱	本年度預算支出\$
	<b>(A) EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼</b>	
	<b>(1) 1. 基本及班級津貼</b>	
669,748.47	1.01 學校及班級津貼費	\$815,500.00 註1
\$1,659.90	1.02 普通話科津貼	\$1,200.00
\$3,365.00	1.03 德育及公民教育津貼	\$6,500.00
\$4,500.00	1.04 培訓津貼	\$8,000.00
\$0.00	1.05 增補津貼	\$5,000.00
\$17,592.55	1.06 補充津貼	\$48,000.00
\$40,061.99	1.07 學校課程發展津貼	\$63,900.00
\$130,840.00	1.08 升降機保養津貼	\$150,000.00
\$279,543.52	1.09 綜合校俱津貼	\$700,000.00
\$3,430.00	1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃	\$0.00
\$1,150,741.43	<b>1. 基本及班級津貼</b>	\$1,798,100.00
\$176,400.00	<b>2. 增聘文書助理行政津貼</b>	\$0.00
1,327,141.43	<b>基本撥款及班級津貼合計:</b>	1,798,100.00
\$2,025,150.95	<b>(2) 修訂行政津貼</b>	\$1,887,420.00
\$253,856.54	<b>(3) 綜合資訊科技教育津貼</b>	\$435,000.00
\$761,660.00	<b>(4) 學校發展津貼</b>	\$1,377,068.00
\$160,860.00 註2	<b>(5) 教師代課津貼(TRG-ST)</b>	\$240,300.00
	<b>(6) 言語治療津貼</b>	
\$7,195.04 註3	言語治療 - 行政經常津貼	\$8,972.00
\$2,000.00 註3	言語治療 - 統籌學校津貼	\$7,028.00
\$460,758.00	<b>(7) 全方位學生輔導服務津貼</b>	\$316,980.00
\$133,039.00	<b>(8) 成長的天空計劃服務津貼</b>	\$141,604.00
\$108,732.00	<b>(9) 校本心理學家服務津貼</b>	\$109,517.00
\$199,092.78	<b>(10) 空調設備津貼</b>	\$450,000.00
\$40,000.00	<b>(11) 校本管理額外津貼</b>	\$40,000.00
\$5,479,485.74	<b>合 計 : (A)</b>	\$6,811,989.00
	<b>(B) 其他津貼</b>	
	<b>(1) 家庭與學校合作---經常津貼</b>	
\$5,740.00 註2	a) 經常津貼	\$5,633.00
\$20,000.00 註2	b) 活動津貼	\$20,000.00
\$0.00 註2	<b>(2) 考評局TSA津貼</b>	\$0.00
\$232,012.00 註2	<b>(3) 差餉</b>	\$250,512.00
\$1,174,880.80 註2	<b>(4) 學習支援津貼</b>	\$1,204,280.00
\$93,000.00 註2	<b>(5) 關愛基金午膳津貼</b>	\$77,160.00
\$489,840.40	<b>(6) 課後支援非華裔學生津貼</b>	\$560,980.00
\$1,003.00	<b>(7) 德育及國民教育津貼</b>	\$7,000.00
\$154,950.00	<b>(8) 姊妹學校交流計劃津貼</b>	\$160,985.00
\$293,832.00	<b>(9) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)</b>	\$308,523.60
\$0.00	<b>(10) 學校戲劇節活動津貼</b>	\$3,250.00
\$41,048.00	<b>(11) 推廣閱讀津貼</b>	\$44,500.00
\$11,900.00	<b>(12) 學生活動支援津貼</b>	\$13,300.00
\$680,994.70	<b>(13) 全方位學習津貼</b>	\$1,418,600.00
\$0.00 註3	<b>(14) 學校社會工作服務津貼</b>	\$583,560.00
\$0.00 註3	<b>(15) 諮詢服務津貼</b>	\$12,000.00
\$11,600.00 註4	<b>(16) 一筆過言語治療設置津貼</b>	\$0.00
\$6,950.00 註4	<b>(17) 推動中國歷史及文化(一筆過津貼)</b>	\$0.00
\$30,392.20 註4	<b>(18) 贈閱圖書試行計劃津貼</b>	\$0.00
\$100,000.00 註4	<b>(19) 一筆過特別支援津貼</b>	\$0.00
\$350,000.00 註4	<b>(20) 一筆過PEEGS津貼</b>	\$0.00
\$3,698,143.10	<b>合 計 : (B)</b>	\$4,670,283.60
\$9,177,628.84	<b>總計 : (A) + (B)</b>	\$11,482,272.60

中華基督教會基慧小學(馬灣)  
政府帳支出預算  
EOEBG Expenditure Budget  
for the year 2021/2022

備註：

1 學校及班級津貼支出：	2020-2021年度	2021-2022年度
	實際支出	預算支出
	\$	\$
核數費	22,900.00	24,000.00
慶典及招待用途	12,832.70	10,000.00
清潔用料	18,068.33	25,000.00
消耗物品	22,209.25	90,000.00
課外活動	7,194.25	20,000.00
急救設備	1,900.60	2,000.00
燃料及電力	376,882.29	380,000.00
500元以下雜項	5,254.40	5,500.00
報紙及雜誌	0.00	3,000.00
郵費及印花	6,328.50	8,000.00
印刷物品及文具	102,934.45	100,000.00
獎品	0.00	4,000.00
3000元以下修理	12,484.00	20,000.00
運動	804.00	20,000.00
教師用書地圖	2,800.20	5,000.00
電話費+SMS短訊	24,427.78	30,000.00
運輸及交通費	6,206.80	8,000.00
水費	46,520.92	60,000.00
花園花籃及類似禮品	0.00	1,000.00
合計支出：	669,748.47	815,500.00

2 因本年度撥款未有確實資料，故項目預算收入按上年度之撥款與綜合消費物價指數 (CCPI)調整作模擬收入預算。

3 本年度新增津貼

4 津貼項目於上年度已完結使用。

中華基督教會  
基慧小學(馬灣)

2021 - 2022

為教師創造空間而  
提供的額外資源  
「學校發展津貼」

計 劃 書

二零二一年至二零二二年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提升學生英語學習水平	聘請英語公司提供英語教學助理(ELTA)進行 Reading Programme	能提供英語學習閱讀活動,促進學生英語水平		經英語公司聘任合約英語教學助理(ELTA)一名,每月服務費\$25,000.00,由1/9/2021至31/8/2022共12個月 全年合共\$300,000.00	- 學生有更多時間進行英語閱讀計劃 - 合約老師設計英語學習課程、教學課業及英語學習活動		
	減輕老師非教學工作,以能專注課堂教學	聘請兩名 IT 教學助理及兩名教學助理	提升老師教學策略、支援資訊科技教學	由 2021 年 9 月 1 日 至 2022 年 8 月 31 日	<b>兩位 IT 教學助理:</b> - 每月薪金\$16,380.00 (包括 5%強積金) 由 1/9/2021 至 31/8/2022 為期 12 個月即\$17,199.00 X 12 全年合共:\$206,388.00  - 每月薪金\$16,800.00 (包括 5%強積金) 由 1/9/2021 至 31/8/2022 為期 12 個月即\$17,640.00 X 12 全年合共:\$211,680.00 兩位合共:\$418,068.00  <b>兩位教學助理:</b> - 每月薪金\$15,000.00 (包括僱主強積金) 由 1/9/2021 至 31/8/2022 為期 12 個月即\$15,750.00 X 12 全年合共:\$189,000.00 - 每月薪金\$15,000.00 (包括僱主強積金) 由 1/9/2021 至 31/8/2022 為期 12 個月即\$15,750.00 X 12 全年合共:\$189,000.00 兩位合共:\$378,000.00	觀察學生課堂表現及老師課堂教學表現  檢視學生學習成效  運用電子設施,能協助老師教學效能提升	校長、副校長、課程主任、資訊科技主任、各科學務成員及全體老師	



二零二一年至二零二二年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	- 擴闊學生學習經歷	- 配合課程發展，津助對外交流相關項目	- 學生獲得境外學習的體驗	由 2021 年 9 月 1 日 至 2022 年 8 月 31 日	- 活動費用 合共 <b>\$100,000.00</b>	學生能完成有關專題及報告，並與其他同學分享	- 訪談/問卷 - 境外交流 - 滙報活動 - 報告集	統籌老師
照顧學生不同的學習需要	- 提升學生社交及情緒需要	- 督導服務 - 聘任社工及開辦學生小組活動	提升及改善學生社交能力及情緒管理	由 2021 年 9 月 1 日 至 2022 年 8 月 31 日	- 社工薪金及學生小組活動費用 - 合共 <b>\$150,000.00</b>	改善學生信心、自我形象	- 觀察學生小組活動表現及檢視學生學習成效	負責小組的統籌老師
	- 啟發學生在體藝方面的潛能	- 聘任導師及活動費用，發展學生體藝及個人成長活動	發展學生的潛能，建立學生自信		校隊訓練費用： 活動組 合共： <b>\$16,000.00</b>	- 有 80% 學生表示樂於出席課堂學習、認為課堂學習有助提升能力和個人社交情勢 - 學生有機會參加比賽，提升信心、自我形象及有成就感	- 觀察學生上課表現、測考成績 - 問卷 - 在比賽中獲取良好成績或獎項	活動主任及各活動負責老師
學校的工程管理	- 減輕教師工作	- 聘請顧問處理學校大型維修	減輕教師工作	由 2021 年 9 月 1 日 至 2022 年 8 月 31 日	- 聘請顧問費用 合共 <b>\$15,000.00</b>	教師之額外工作減少	- 負責老師對顧問的工作評價	副校長及負責主任
全年總計：					<b>\$1,377,068.00</b>			

二零二一年至二零二二年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)  
開辦班級數目：30

預算收入：上年度結餘(預計) : \$788,450.16  
本年度教育局撥款(預計) : \$785,878.00  
2021-2022 年度(預計)總收入：\$1,574,328.16

2021-2022 年度預算支出：\$1,377,068.00      2021-2022 年度預算結餘：\$197,260.16

中華基督教會基慧小學(馬灣)  
全方位學習津貼 運用計劃

2021-22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

項目：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	重要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)										
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗						
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																	
1	多元智能活動：按學生興趣及老師意願編配組別，擴闊學生視野，促進全人發展。	多元智能、綜合能力	全年	P.1-6	910	學生問卷、活動相片、教師觀察	\$20,000.00	✓					✓					✓
2	試後活動「體藝文化體驗活動」：讓學生認識更多體藝項目，發掘對體藝的興趣。	多元智能、體育	2022年6月	P.1-6	910	活動相片、教師觀察	\$10,000.00	✓					✓					
3	STEM活動學習：增加學生對STEM及編寫程式的興趣，利用不同的軟件及裝置，提供更多機會讓學生運用課堂所學解決現實情境問題。	STEM	全年	P.1-6	910	活動相片、教師觀察	\$92,000.00	✓										✓
4	開放日：提供多元化活動，例如舉辦才藝表演、攤位陳展等，讓學生從活動中發掘自己的興趣及才能。	多元智能、綜合能力	2022年7月	P.1-6	910	活動相片、教師觀察	\$10,000.00	✓					✓					✓
5	制服團隊：組織幼童軍、小童軍、小女童軍等制服團隊，進行定期聚會，透過多元化的活動及訓練，促進學生身心發展。	制服團隊、服務	全年	P.1-6	60	活動相片、活動記錄、領袖觀察	\$5,000.00				✓							✓
6	朗誦比賽：推薦學生參加校際朗誦比賽，增強學生的朗誦技巧，發揮學生潛能，並培育其自信心。	朗誦比賽	全年	P.1-6	40	比賽成績單	\$15,000.00						✓					
7	舞蹈校隊：讓學生透過有系統及專業的舞蹈訓練，提升其舞蹈技巧，並建立團隊精神。	舞蹈校隊訓練	全年	P.1-6	100	活動記錄、活動相片	\$30,000.00						✓					
8	戲劇組：由老師推薦學生加入，透過參加戲劇比賽及活動，學習與人合作，培養團隊精神，並擴闊學生經歷及視野。	戲劇組訓練	全年	P.1-6	30	活動記錄、活動相片	\$20,000.00						✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)											
				級別	預計參與 人數		監察/ 評估方法	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗						
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																	
9	唱遊組：由教師推薦學生加入，接受律動訓練及學習基本舞蹈技巧，並安排學生參與演出，建立學生的自信，有助其日後參與其他校隊表演及比賽。	唱遊組訓練	全年	P.1-2	30	活動記錄、活動相片	\$5,000.00	✓										
10	環保活動、服務學習：透過有機種植及回收廚餘等體驗活動，讓學生明白珍惜資源、循環再用等理念，提升學生的環保意識，鼓勵學生於日常生活中實踐環保。並於P.3進行服務學習活動，讓學生學習關愛鄰舍。	多元智能、環保、綜合能力	全年	P.3-6	250	活動記錄、活動相片、教師觀察	\$10,000.00	✓		✓								
11	學校旅行：讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道，並培養學生保護環境的意識。	綜合能力	2022年1月	P.1-6	910	活動記錄、活動相片	\$80,000.00	✓										
12	小六畢業旅行：讓學生獲得生活經歷及延伸課堂學習，亦透過體驗群體生活，學習彼此相處之道。	綜合能力	2022年4月	P.6	150	活動記錄、活動相片	\$28,000.00	✓										
13	校本獎勵計劃「醒目馬基人」：鼓勵每個學生在「德、智、體、群、美、靈」六育都能得到完整的均衡發展。希望學生以樂觀、尊重、分享、關愛和信任融入生活，啟發自己和他人潛能，引導他們自小養成對學校、家庭、社會以至國家都有正確的態度。	正向教育	全年	P.1-6	910	利用全年學生獲得獎貼數量評估學生表現	\$66,000.00	✓		✓								
14	領袖生訓練：培養領袖生(風紀、班長等)的處事技巧、啟發他們的潛能、加強他們的自信及責任感，使其發揮團隊合作精神。	領袖訓練	全年	P.4-6	100	學生問卷、教師觀察	\$16,000.00	✓		✓								
15	班級經營活動：幫助學生建立自律、守規等正面的價值觀。	正向教育	全年	P.1-6	910	活動記錄、活動相片	\$4,000.00	✓										
16	朋輩輔導「大哥哥大姐姐」服務團隊：讓學生學習服務別人，亦提升對學校的歸屬感。	正向教育	全年	P.4-6	40	活動記錄、活動相片	\$5,000.00	✓		✓								

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	重要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)													
				級別	預計參與 人數		監察/ 評估方法	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗								
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或放學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																			
17	全校服務學習計劃：讓學生學習愛家人、愛學校等德育及公民價值觀。	服務學習	全年	P.1-6	910	\$100,000.00	活動相片、學生問卷	✓			✓									
18	組織德育及公民教育團隊及活動：例如環保大使、公民大使等。	正向教育、環保	全年	P.4-6	40	\$16,000.00	活動記錄、活動相片	✓			✓									
19	教育營：由專業導師和本校老師帶領活動，學習自理及和同學相處之道。	教育營	2022年7月	P.5	150	\$22,000.00	活動記錄、活動相片	✓			✓									
20	感恩周活動：透過感恩小冊子、感恩貼紙及舉行講座等，讓學生能實踐感恩生活。	宗教	2021年11月	P.1-6	910	\$24,000.00	活動記錄、活動相片	✓			✓									
21	宗教活動：舉辦不同形式的宗教活動，如詩歌周、講座、崇拜聚會等，讓學生向主耶穌表達讚美和感謝。	宗教	2022年3月	P.1-6	910	\$13,500.00	活動記錄、活動相片	✓			✓									
22	學生團契福音營：透過詩歌分享、遊戲、分組、訊息分享，與主關係能更緊密。	宗教	2022年6月	P.4-6	40	\$13,500.00	活動記錄、活動相片	✓			✓									
23	超級市場購物活動：豐富學生學習經驗，讓學生運用課堂知識去應對和進行購物活動。	英文科、數學科	2021年11月	P.3	150	\$4,000.00	學生問卷、教師問卷	✓			✓									
24	數碼遊踪：學生利用IPad到學校各活動地點解決不同的問題。	數學科	2022年6月	P.1-6	910	\$3,000.00	學生問卷、教師問卷	✓			✓									
25	全方位參觀：配合學習課題安排參觀或實地考察活動，擴闊學生視野，讓學生增廣見聞，實地考察。	常識科	全年	P.1-6	910	\$50,000.00	學生問卷、教師觀察	✓			✓									
26	組織「STEM小特工」團隊：透過參加活動及比賽啟發學生創意及解難能力，從中學習編程語言和提升計算思維能力。	STEM、常識科	全年	P.4-6	40	\$76,000.00	活動記錄、活動相片	✓			✓									✓
27	成立閱讀會：透過組織閱讀活動，利用電子閱讀器，教導學生如何電子平台發掘更多適合自己的閱讀的題材及平台，提升學生閱讀的興趣，並希望建立學生閱讀的習慣。	圖書科	全年	P.4-6	100	\$5,000.00	活動記錄、活動相片、教師觀察	✓			✓									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
28	參觀及寫生活動：由老師推薦，帶領學生參與寫生活動或參觀，讓學生透過戶外寫生的經驗，增加對視藝的興趣及相關技巧。	視藝科	2022年3月	P.4-6	20	活動記錄、活動相片	\$2,000.00			✓	
29	音樂校隊訓練：讓學生透過有系統及專業的音樂訓練，提升其演唱/演奏技巧，並建立團隊精神。並透過參加比賽及活動，擴闊學生經歷及視野。	音樂校隊訓練	全年	P.2-6	250	各音樂校隊參加最少一個校外比賽/演出/活動	\$55,000			✓	
30	體育校隊訓練：讓學生透過有系統及專業的運動訓練，提升專項運動技巧，並建立團隊合作精神。透過參加比賽，擴闊學生經歷及視野。	體育校隊訓練	全年	P.3-6	100	各體育校隊參加最少一個校外比賽	\$59,100.00			✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野						\$859,100.00	第1.1項預算總開支			
1	聯校傑出學生交流活動：由老師推薦具領導才能及學習表現優秀之學生參與此交流活動，需完成相關專題研習及匯報，與其他學校分享學習經歷。	器材培訓、交流活動	2022年4月	P.4-6	10	10 學生問卷	\$82,000.00			✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
							\$82,000.00	第1.2項預算總開支			
							\$941,100.00	第1項預算總開支			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)							
				級別	預計參與人數		智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗			
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支(\$)
1	舞蹈組(購買物資器材)	舞蹈校隊訓練	比賽及表演	\$20,000.00
2	環保活動器材	多元智能、服務	購置物資器材	\$55,000.00
3	音樂科(購買E樂團器材、樂器、樂譜)	音樂科	發展音樂團隊	\$240,000.00
4	體育組(購置訓練器材)	體育科	發展體育團隊	\$17,500.00
5	圖書科(購買閱讀會器材)	閱讀能力	成立閱讀會	\$145,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$477,500.00
第1及第2項預算總開支				\$1,418,600.00

第3項：預期待受惠學生人數

全校學生人數：	910
預期待受惠學生人數：	910
預期待受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：方婉琦(PSM)





**姊妹學校交流計劃書**  
**2021 /2022 學年**

學校名稱：	中華基督教會基慧小學(馬灣)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳麗芬副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	博羅實驗學校 (惠州)
2.	湖南長沙博才梅溪湖小學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$140,985
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$20,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 160,985
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

