



升小家長



英文教學篇

中華基督教會
基慧小學
(馬灣)

 荃灣區 Tsuen Wan District



跨科協作 全面鞏固知識 多元素材 營造閱讀氛圍



何寶鈴
校長

中華基督教會基慧小學（馬灣）的教學團隊在教學上力求盡善盡美，善用跨學科協作，全方位鞏固學生在英語讀、寫、聽、說方面的知識及實踐能力。學校致力營造豐富的語境，甚至跳出課室，以活動教學的方式引導學生活用書本知識；另外又投放資源，引入多元化的電子閱讀工具，提高學生閱讀興趣。何寶鈴校長深信培養學生的閱讀習慣，使他們成為自主學習者，是一生受益的訓練。因此學校閱讀氣氛濃厚，熱鬧的圖書館是校園內常見的美麗風景。



完善課程銜接 提升學生英語信心

學校一向致力提升學生的語文能力，為了幫助學生的幼小學習銜接，學校着重培養小一學生的中英文閱讀習慣及擴闊識字量，課程發展楊東昇主任認為這兩方面對學生將來的語文發展具深遠影響，故須從小開始加強培育。

在英文學習方面，學校強調要讓學生從拼音學起，因此一、二年級都根據校本拼音課程學習。楊主任認為學習英文要從拼音入手，先要讓學生不害怕說英文，才能增強學習的動機。若能掌握好拼音，學生會感到自己有駕馭英文的能力，不論在朗讀及運用英語與他人溝通都更有信心。課程規劃方面，一年級學生每星期會有兩節由外籍英語老師教授的課

堂。在英文課 (Reading Workshop) 上，外籍英語老師會運用多元化的英文素材，如歌謠、詩歌、故事性的圖書，引起學生對英語的興趣，也讓他們更易吸收英文知識。何校長表示：「學生從小接觸外籍英語老師，漸漸培養對英語的親切感，增加學習英語的興趣。」

至於二至六年級，學校亦致力在聽說讀寫方面培訓學生。每年級的校本課程 (school-based booklet) 內會教授英文詞彙、英文句式語法的運用，配合口語練習，以模擬情景讓學生在具體情況下實際應用所學習句式，以加強英文說話能力。





跨科協作 全方位滲透知識層面

教學團隊在教學上不斷精益求精，追求進步，達至教學相長的雙贏局面。早前教學團隊與教育局支援人員交流，共同設計新課程，跨學科協作發展、跨學科閱讀等課程方針都得到大力支持。在跨學科閱讀方面，課程在各學科中找出相關的課題，配合各科的學習要點，擴闊學生的知識層面。何校長解釋道：「例如三年級近來學習關於購物的課題，就可結合英文課堂上學習到有關購物時的詞彙及句式、數學課學習的算術、常識課學習作精明消費者的重點，讓這三個不同的科目知識彼此連繫，幫助學生更廣泛地掌握各範疇的知識。」



此外，英文科盧佩雯科主任指出學習不只限於課室，更可以跳出校園場景，「實戰」上場運用所學。例如疫情前，學校就曾經帶學生外出超市「實戰」，讓學生在生活中活用所學的知識。過程中學生要用英語對話配合數學運算技能，全方位實踐所學，有助加深記憶，強化各科知識基礎。縱然疫情限制了校外活動，但學校仍然不間斷為學生製作生活化的語境學習。例如在課程中讓學生設計餐單，製作菜式，更邀請家長作支援，幫助學生完成食物製作，透過網上平台向老師展示學習成果。這亦讓家長參與到學生的學習過程，促進親子關係。



大型英語音樂劇 課程配合全校參與

學校每五年舉辦一次大型的英語音樂劇，全民皆兵，不論師生或家長在其中也有其擔任的崗位，讓學校上上下下都沉浸在濃厚的英語學習氣氛當中。何校長強調這不只是一次性的玩樂，而是重要的學習機會，故學校會先用一至兩年時間籌備，將音樂劇的內容融入英文課程當中，讓學生透徹了解音樂劇的故事內容及背後涵意，縱使不能讓所有學生都上台演出，也能達致全校參與。例如學生必定會在英文課（Reading Workshop）認識音樂劇的故事內容，早會時外籍英語老師亦會播放相關片段，讓學生明白故事內容及其背後意義。不同課程規劃上亦會因應不同年級的程度，給予不同程度的版本給學生閱讀，讓每個同學都能投入故事，整體上營造出強烈的學習氛圍。而音樂劇中不只訓練學生的英語對話及表達能力，同時結合了學校其他隊伍的演出，如合唱團、敲擊樂、管弦樂、芭蕾舞等組合，更多學生可以不同身分參與其中，演出時加倍震撼，全校一同投入享受英語音樂劇的歡樂氣氛。





引入電子化閱讀 培育自主學習精神

學校投放大量資源營造閱讀氣氛，因此校內的閱讀文化根深蒂固，早已融入同學的生活習慣，學校圖書館一向「門庭若市」。何校長表示疫情期間，學生的閱讀積極性明顯不如過往，為了保持良好的閱讀氛圍，學校與時並進，引入電子化學習，額外購買了兩個電子圖書櫃，方便同學在不同時間借閱圖書。不論是息、放學、暑假等圖書館休館時，學生都可以借閱圖書，不受實體環境限制，大大提升學生的閱讀動機。學校又額外添置了四十部電子閱讀器，內藏一百多本圖書，學生可以選取自己有興趣的書籍閱讀，發掘閱讀的樂趣，長遠提升學生的閱讀量，同時培養自主學習習慣。

另外，學校設有閱書會，鼓勵學生借閱電子圖書。何校長表示將來疫情緩和，學校會考慮採用獎勵方式，揀選閱讀量豐富的學生到外地進行閱讀交流。「在小學階段，我們深信投放資源，以培養學生閱讀習慣是極具意義的。這實為自主及終身學習的重要一環。老師縱然可教授知識，但若學生習慣自行發掘和吸取知識的養份，以後也能持續自主學習。讓學生學會學習，比直接教授知識更重要。」以上足見學校一直努力開拓多元化的學習形式，除了提高學生在課堂上的學習興趣，亦致力添加其他新鮮的元素，啟發學生對閱讀的熱愛，加強自主學習的能力，最終成就卓越的英語文力。



中華基督教會基慧小學（馬灣）
地址：新界荃灣馬灣珀林路12號
創校年份：1984年
學校類別：資助、男女
校訓：忠信愛勤



中華基督教會基慧小學 (馬灣)

地址：新界荃灣馬灣珀林路 12 號

電話：2986 3111

傳真：2986 3617

電郵：info@kwmwps.edu.hk

網址：<http://www.kwmwps.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

