

新 督 基 華

✦ 基 慧 小 學 (馬 灣) ✧



二 零 二 一 至 二 零 二 二 年 度
學 校 報 告



地址：馬灣珀林路 12 號
電話：29863111

網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

目錄

辦學宗旨	P. 1 - 3
學校資料	
(一) 學校簡介	P. 4
(二) 校舍設施	P. 5
(三) 班級編制	P. 5
(四) 學校管理	P. 5
學生資料	
(一) 班級組織	P. 6
(二) 居住地區	P. 6
教職員資料	
(一) 教師編制	P. 7
(二) 教師學歷	P. 7
(三) 教學經驗	P. 8
(四) 教師專業發展	P. 8-9
學校與家長的聯繫	P. 10 - 11
我們的學與教	P. 11 - 13
學生成長的支援	P. 14 - 17
學生表現	
(一) 中學學位分配	P. 18
(二) 各學科/小組活動一覽表	P. 19 - 30
(三) 校際活動獲得的獎項	P. 31 - 52
(四) 社會服務	P. 53
(五) 課外活動的參與	P. 54
各主要關注事項取得的成就和反思	P. 55 - 66
回饋與跟進	P. 67 - 68
學校來年發展計劃的關注事項	P. 68
附件一：「學校發展津貼」計劃檢討報告	P. 69 - 70
附件二：「學習支援津貼」計劃檢討報告	P. 71 - 72
附件三：「21-22 姊妹學校交流報告書」	P. 73 - 76
附件四：「21-22 全方位學習津貼」報告	P. 77 - 79
附件五：財政報告	P. 80 - 81

中華基督教會香港區會
辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦 學 宗 旨

本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標—透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的上帝兒女，榮神益人。

學校資料

(一) 學校簡介

校名：中華基督教會基慧小學（馬灣）

校址：荃灣馬灣珀林路 12 號

本校於一九八四年開辦，創校至今已有三十八年，乃中華基督教會直屬小學之一。學校於 2003 年 9 月 1 日遷往馬灣新校，為一所全日制資助小學。本校致力於課程設計與改革，積極推行四個關鍵項目，為本校學生設計及剪裁合適課程，讓學生學會學習。為了鞏固學生的學習基礎，本校於一、二年級設計英文科拼音課程及中文科識字教學，亦於部份一至三年級班別繼續推行普通話教中文，以協助學生提升其兩文三語的能力。為提升學生的研習能力，英文科在教育局語文教學支援組的協助下，發展各級跨學科課程；常識科進行專題研習及 STEM 教學活動；而音樂科則在二至六年級進行專題設計。而為提升學生的高階思維能力，老師着力透過課堂裏的高階提問及教導學生使用不同的思維策略，期望能協助學生建構高階思維。學校近年亦積極發展電子化學習，以提升學生的學習動機。各科老師適時運用課室的互動電子白板、平板電腦及不同的應用程式輔助教學和評估，亦定期作交流及互相觀摩，以緊貼電子教學的趨勢。學校亦設校本獎勵計劃「Smart Study Scheme」，教導學生如何為自己訂立目標及作自我評估，並鼓勵他們朝着自己的目標而努力。此外，本校以環保為主題發展跨學科校本課程，以不同科目的特質及元素配合跨學科閱讀，再藉着多元化的學習活動，讓學生從不同角度認識環境保護的重要性及探索部份香港環保議題。學校亦透過早讀課、閱讀課、親子廣泛閱讀獎勵計劃及中、英文網上閱讀平台，積極培養閱讀的風氣及自學能力。「校園電視台」的多元化的節目，也為學生營造兩文三語的學習環境及機會，建構靈活的教學空間。本校訓輔組又於是年推行「醒目馬基人獎勵計劃」，培養學生的正面情緒及正向關係。

為了加強家長與學校合作，共同教育下一代，本校於 1995 年成立了家長教師會。此外，本校於 06-07 年成立法團校董會，委員包括辦學團體成員、獨立人士、老師、校友及家長代表，讓家長參與校政，朝着優質教育目標而努力。校友會亦於 2010-2011 年度正式成立。

(二) 校舍設施

本校設施完備，為一所最新型並融入環保概念設計的千禧校舍。校舍樓高七層，除有 30 個標準課室外，另設有禮堂及多個特別室，包括中央圖書館、常識室、視藝室、兩間音樂室、多用途活動室、電腦室、語言室、英文室、功輔室、舞蹈室、溫室、會客室、教師休息室及多用途活動場地。學校亦設有籃球場、有蓋操場、文化廣場及飲品售賣機，五樓設校園電視台和可再生能源展廊及有機種植園圃。於地下設置風力太陽能發電系統、魚池及校園氣象站，以豐富及美化學校的學習環境。本校申請了環保基金添購廚餘機，進行廚餘回收計劃。此外，學校亦申請了「環境及自然保育基金」，學校會即場派飯餐給學生，不但讓學生能有健康的飲食，並藉此鼓勵學生珍惜食物，從而減少廚餘。

全校課室均設有電腦網絡，中央視像及資訊廣播系統。此外，全校共有 120 台電腦、150 部 Ipad 平板裝置，分佈於一至六年級課室、音樂室、視藝室、常識室、中央圖書館、教員室等。而每個課室及特別室分別安裝了 86 吋的電子白板，提供無污染的電子互動學習環境。本校亦在課室、禮堂、多用途活動廣場、有蓋操場及教員室設置無線寬頻網絡。

本校亦是全港第一所裝設了大型太陽能發電系統的小學，共有太陽能光電板八百多塊。為配合太陽能發電板的設置，本校還增設可再生能源展廊，展示各種不同的可再生能源，以增進學生的環保知識。

(三) 班級編制

本校一至六年級各開設五班，共三十班。一至六年級採用活動教學。開辦的核心科目包括：中文、英文、數學、常識、普通話、視覺藝術、音樂、倫宗及體育。一至六年級均設有電腦課、圖書課、成長課和多元智能課。

(四) 學校管理

我校於 1998 年推行校本管理，而於 2006 年正式成立法團校董會。

法團校董會架構

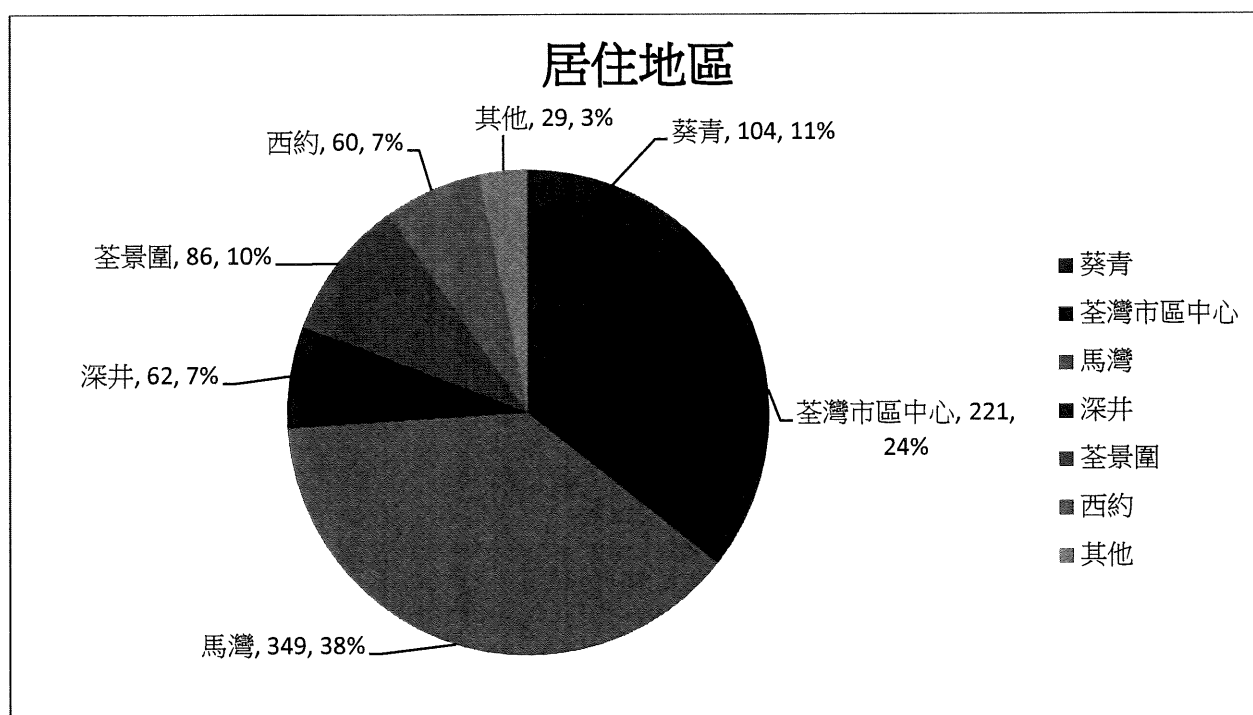
成員	辦學團體 (校監和校董)	校長	家長	教師和主任	校友	獨立人士
19/20	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人
20/21	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人
21/22	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人

學生資料

(一) 班級組織 (根據 9 月份資料計算)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	81	85	68	75	69	76	454
女生人數	83	76	85	75	80	62	461
學生總數	164	161	153	150	149	138	915

(二) 居住地區人數分佈圖



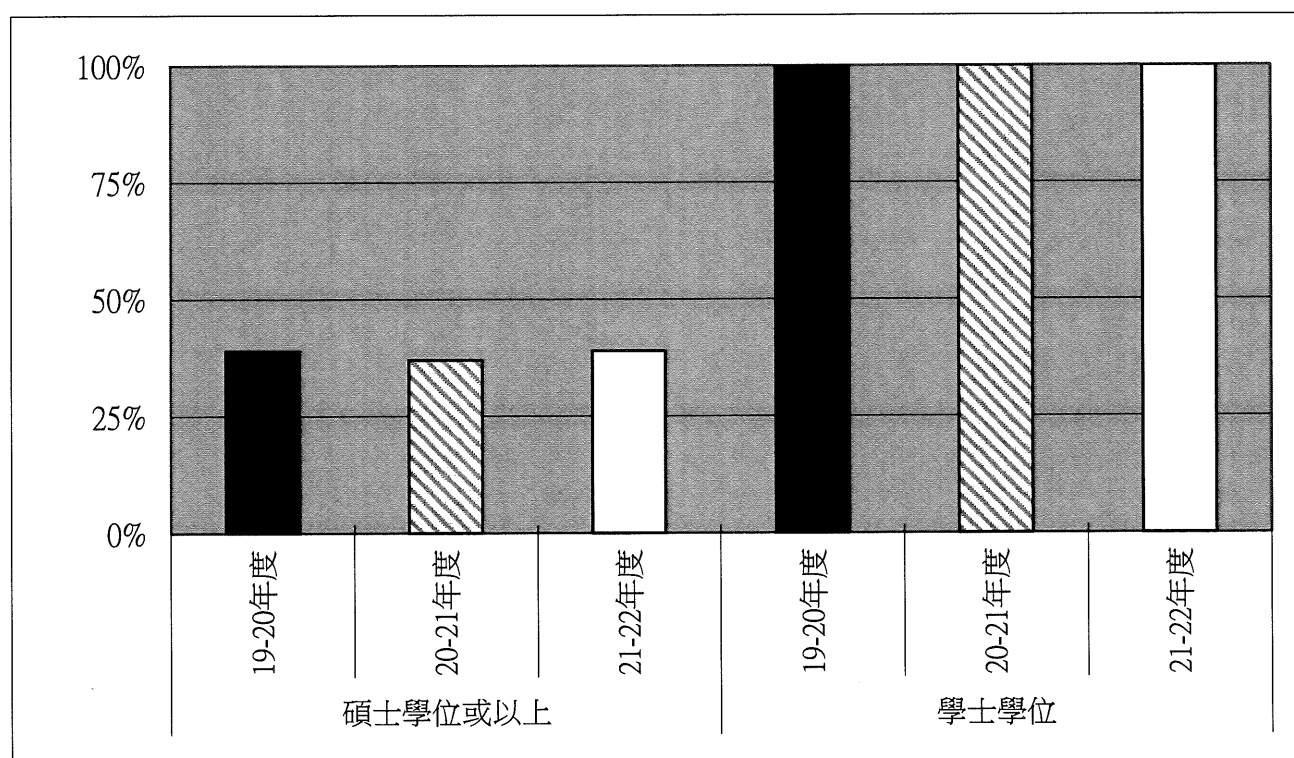
職員資料

(一) 教師編制

職級	校長	主任	教師	向維持 每班 30名 學生的 學校提 供額外 教席	小學課 程統籌 主任 (PSMCD)	NET	圖書館 老師	一級 心理學 家	校本 言語治 療師	學校 行政主 任	書記	校工	學校 社工	SEN 老師及 教學助 理	合約 老師/ 非華語 教師	TSS 資訊科 技支援 人員	事務 員
編制	1	11	39	3	1	1	1	1	1	1	3	10					
實際 人數	1	3 (SPSM) 8 (PSM)	39 (APSM)	3	1	1	1	1	1	1	3	7	1	3	2	1	5

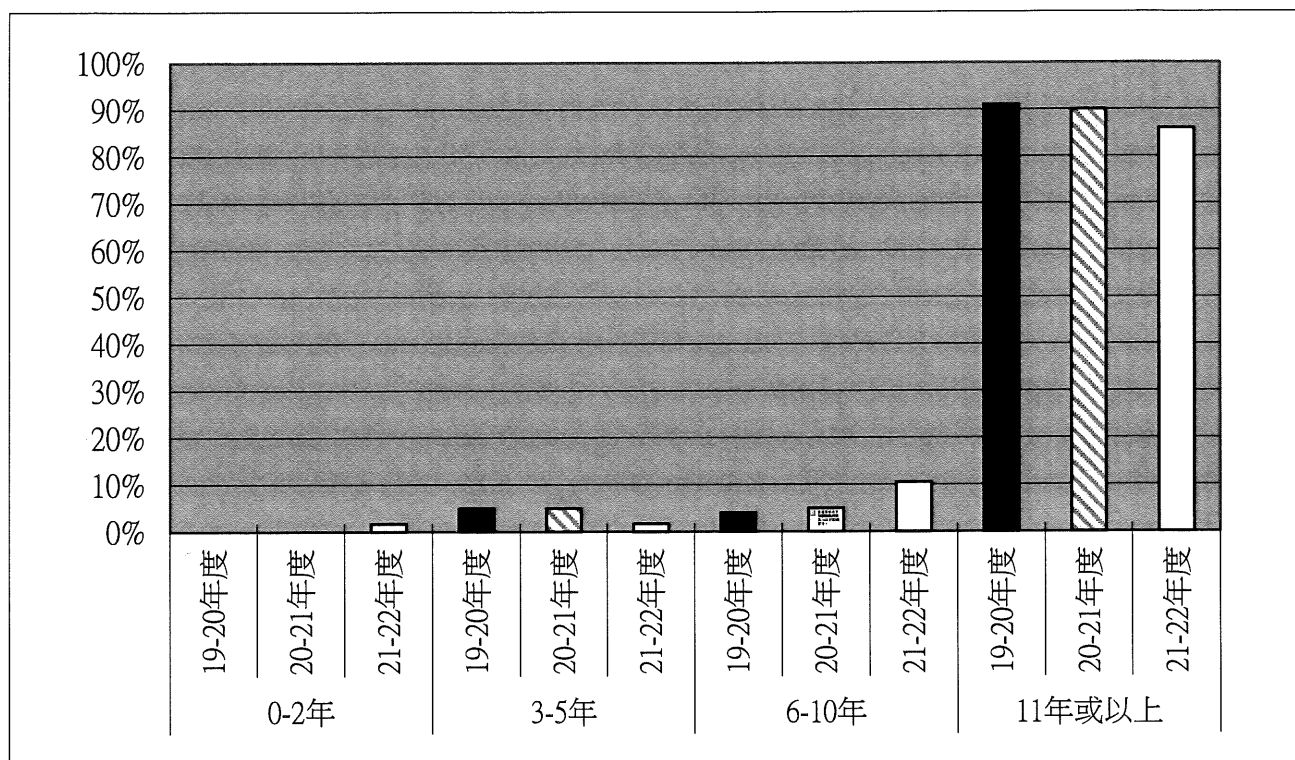
(二) 教師學歷

只計算核准老師 (計算至 2022 年 8 月 31 日)：



(三) 教學經驗

只計算核准老師



(四) 教師專業發展

本年度舉辦的校本教師專業培訓活動：

類別	主題	機構	參與老師
學與教	「互動電子白板的基本操作技巧」 教師工作坊	Knotrix Limited.	全體
學與教	「電子教學及古詩文分享會」	教育出版社	中文科
學與教	“An updated e-learning trend in teaching English”	Pearson Hong Kong	英文科
學與教	「電子化學習和翻轉教室」 教師工作坊	小學校本課程發展組 李潤強先生	數學科
學與教	「Classclick 製作」教師工作坊	小學校本課程發展組 李潤強先生	數學科

其他	「國家安全教育」到校教師工作坊	教育局	全體
其他	「價值教育的實踐及老師面對的挑戰」專題講座	黃成榮教授	全體
其他	「從價值觀教育看《價值觀教育課程架構》」及「國民教育及國安教育的實施」專題講座	教育局課程發展處	全體
其他	「歷奇體驗及解說技巧體驗」教師工作坊	Zenith Experience Learning	全體
其他	「識別及支援有自殺風險的學生」教師工作坊	教育心理學家徐嘉頌女士	全體

學校與家長聯繫

1. 本年度上學期舉辦了一次全校家長日(實體)。下學期之家長日受疫情停課影響，改以陽光電話形式進行。
2. 另外舉行了：
 - a. 小一新生預備日 I
 - b. 小一新生家長會及新生預備日 II
 - b. 小五家長會
 - c. 小六家長晚會
 - d. 小六選校座談會(疫情關係，以視像會議形式進行)
3. 本年度共舉行了兩次家長教師會執行委員會會議，家長教師會代表透過不同渠道收集家長意見及查詢，家長亦可於會中與校方交流意見，特別是在停課期間的各項安排。雖然因疫情以及停課影響以致大部分家長教師會之活動未能如期舉行，家長教師會仍積極協助學內活動的進行，包括親職講座(以 ZOOM 形式進行)、家長義工工作坊、支援校內打針及 Smart Maggie 活動。家教會亦於試後舉辦歡樂嘉年華、義賣市集及敬師活動。
4. 輔導組舉辦多項家長輔導工作：

日期	活動名稱	出席情況
15/10/2021	「你想知道乜」小一家長座談會(共兩節)	71 人(報名)
22/10/2021		45 及 52 人(出席)
18/10/2021	「正念親子教養法—重尋親子間的心靈關係」 網上家長講座	192 人(報名)
		63 人(出席)
17/11/2021	「親子衝突雙贏法」 網上家長講座	216 人(報名)
		67 人(出席)
13/12/2021	「如何從家庭教育建立正向孩子」 網上家長講座	178 人(報名)
		52 人(出席)
27/1/2022	「機不離手—「正面紀律」的管教技巧」 網上家長講座	218 人(報名)
		69 人(出席)
22/2/2022	「如何恢復子女的學習動力」 網上家長講座	215 人(報名)
		75 人(出席)
25/4/2022	「邁向青春期：父母可以教的性教育」 (小三至小六)網上家長講座	134 人(報名)
		59 人(出席)
4/5/2022	「復課陪你傾」網上家長座談會(共兩節)	(自由參與)
11/5/2022		43 及 39 人(出席)

14/6/2022	「以成長性思維培育孩子」 網上家長講座	192 人(報名) 43 人(出席)
4/7/2022	「幸福點子 長幼共讀計劃——點子入校」 (低小) 網上家長講座	80 人(報名) 39 人(出席)

除校內提供講座及工作坊外，學校亦透過電子家校通訊平台發放一些情緒、管教及正向相關的資訊，供家長及學生閱讀。同時亦提供由校外機構舉辦的網上課程或親子活動，如「長幼有情攝影比賽」、「『家』多點守護」家長網上工作坊、伸展運動工作坊等。校方亦配合學生和家長的需要，為家長預備了不同主題的孩子輔導資訊，其中包括「重返校園 Welcome Back」、「有壓有辦法 - 讓隊子重拾快樂」、「優質親子時間 - 享受真正的親子時光」、「家長抗疫輔導通訊」、「復課小貼士(家長篇)」及「協助子女面對考試一家長 Dos & DON'Ts」合共六份。

我們的學與教

1. 為了提升學生的學習動機及進一步優化學與教，學校近年積極發展電子化學習。各科老師適時運用課室的互動電子白板、平板電腦及不同的應用程式輔助教學和評估，老師亦定期作交流及互相觀摩，以緊貼電子教學的趨勢。而為了提升學生的思維能力，各科老師亦已把創意、解難和明辨性思維元素滲入不同年級的課程、課業與學科活動中。此外，老師們亦着力為學生介紹不同的思維工具及其運用方法。而老師亦透過共同備課優化課堂設計，並運用「問、想、做、評」模式，營造一個以學生為中心，並能促進思考發展的學習環境。在課堂裏，老師更會使用不同的策略及多元化的評估，讓學生能透過老師的回饋和自我反思，促進他們的學習。
2. 本校設環保跨學科校本課程，以不同科目的特質及元素，配合跨學科閱讀，再藉着多元化的活動，讓學生從不同角度認識環境保護的重要性及探索部份香港環保議題。此外，本校於本年度亦透過網上視像舉辦了「姊妹學校 STEM 工作坊---3D 列印創意賀年裝飾設計」活動，藉以讓學生與姊妹學校的學生進行交流，並豐富他們的學習經歷，成效頗佳。
3. 中文科於本年度在各級推動電子化學習，運用電子學習平台讓學生作課前預習、課後延伸、說話訓練等，並誠邀教育出版社為科任分享「電子教學及古詩文」教學策略和技巧，以提升學與教效能。此外，為配合國家安全教育課程及中國語文課程的實施，本科參考教育局提供的「建議篇章」，重新編訂校本初小詩詞集及高小古詩文集，並推動全校學生參與教育局舉行的「中華經典名句網上自學平台」。本年度更與視藝科、圖書課合力籌辦「中華文化」跨學科活動，助學生透過科任的教授、學生自學，瞭解不同主題的中華文化，如中國服飾、中國歷史/故事/神話人物、中國傳統食物。本科於試後活動為學生安排共兩天之「中華文化」攤位遊戲，靜態活動如：麵粉公仔製作、繩結等；動態活動如蹴鞠、雜耍等，加強學生對中國文化的認識，並

引發其對中國傳統風俗及文化的興趣。就結合服務學習方面，本科跟校本服務學習組及視藝科完成「我們是文青」跨學科學習活動，二年級學生於上學期進行約一個月的寫作和說話訓練，教師於課堂上教授創作對白、故事、說故事等技巧。學生和家長(親子形式參與)透過繪製以 SMART 和 MAGGIE 兩位小學生為主角之四格漫畫，配以文字創作一個故事，分享其在生活、學習、成長上正面及積極的信息。最後，學生以說故事形式把其創作拍攝成短片上載 Google Classroom，科任於課堂及說話評估表上給予學生評語。服務學習組把學生佳作結集成冊，送給本區幼稚園學生，以分享本校學生的成果。這次教學活動以「經驗→創作→分享」的學習過程鼓勵學生分享其經歷及體會服務別人的意義，讓學生更熱愛服務及學習。本科鼓勵學生參與校外比賽，成績不俗，亦舉辦了一次全校性的創意寫作比賽，以提供機會讓學生發揮其創意。

4. 英文科於本年度運用不同的電子學習平台，讓學生善用電子學習資源，作課前預習及課後延伸，加強學習效能。英文科老師亦利用電子學習平台，讓各級學生進行說話訓練，並提供多項電子化的學習任務，讓學生可以更迅速地檢討其學習成果。英文科建基 2019-2020 及 2020-2021 與教育局 Language Learning Support Section 合作設計三至六年級跨課程閱讀的經驗，於本年度發展了一至二年級的跨課程閱讀，豐富了校本的跨課程閱讀項目。英文科於本學年參加了教育局課程發展處外籍英話語教師組的種籽計劃，於二年級英文閱讀課進行了「透過故事人物塑造性格：於英語課堂內以故事推行社交情緒學習」(Building Character through Characters)的課程設計，探索有效的教學實踐，以促進學生的社交情緒學習發展。
5. 數學科本年度獲教育局教學支援組支援四年級，支援導師與本校老師共同備課，協助教師們發展電子教學。各級教師嘗試利用「翻轉教室」教學法，以提升學生的學習動機。老師繼續利用高階思維訓練冊、創意解難活動、分級活動、數碼遊蹤，讓學生有系統地學習運用不同的解難策略。特別假期後回復面授，數學科於試後活動舉辦 P.1-5 數碼遊蹤、P.1-2 合 24 活動和 P.3-5 Rummikub 活動，以提升學生對學習數學的興趣。本年度奧數班繼續以網上形式進行。本科組積極推薦學生參加校外數學比賽，更於下學期安排 100 名 P.3-5 的學生進行 SNC 國際數學能力測試，藉此發掘有潛質的學生。畢竟本年度仍受「2019 冠狀病毒病」的影響，各機構舉辦的數學比賽較少，故獲獎人數較往年稍遜。
6. 常識科於各級進行不同的探究活動及專題研習，藉此培養學生的科學探究精神和對科學的興趣。特別藉着校本科探及編程課程 (STEM 教育)，增加學生參與「動手」的學習活動，培養學生就着日常生活問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。部份級別更與常識科合作進行服務學習活動，藉此培養關懷鄰里、互愛互助之精神。這個全方位學習活動既能提升他們的學習興趣，更能讓學生從體驗中學習。此外，本科於每級引入高階思維十三式，透過「思維訓練工作紙」教導學生有系統的思考方法，訓練學

生的高階思維能力。此思維訓練以螺旋式學習設計，由簡單至複雜，難度逐漸升高，有助建構高階思維。除此之外，閱報教學活動鼓勵學生關心時事、撰寫新聞內容及表達感想和建議，透過時事新聞發展 P.1-6 明辨性思考能力。還有，為了提升學生的自信心及培養他們對常識科的興趣，本科組培訓「STEM 小特工」小組的成員代表學校參加常識科比賽及協助舉辦科組活動。最後，常識科繼續運用電子學習工具進行教學，提升學生學習興趣、鞏固課堂所學、評估學生表現及照顧個別差異。

7. 音樂科於二至六年級進行專題設計，透過不同的主題，培養學生的創意和想像力、發展學生音樂的技能，以及評賞音樂的能力。完成專題設計後，學生需完成自評、互評及小組互評，藉此檢視所學，完善自己，並學習欣賞別人。此外，本科透過不同的課堂活動(如創意舞台)及工具(如作曲百寶箱)，提升學生不同潛能(如創造力)，效果不俗。四及五年級學生於專題設計中利用電子學習工具(GarageBand)進行作曲活動，以培養學生創意及自學能力，並照顧不同的學習需要。本年度本科組繼續將校隊訓練(高年級合唱團、中年級合唱團、管樂團、弦樂團、直笛隊及節奏樂隊)安排於網上進行，藉以提升學生學習音樂的水平。另外，本科組積極推薦學生參加不同的校外比賽，學生於比賽如香港學校音樂節，取得不俗的成績。本科組安排管弦樂團成員參加校外音樂文化交流日，以擴闊學生視野。本年度仍受「2019 冠狀病毒病」的影響，部分校內外活動，如音樂日營及校園舞台，均未能如期進行。
8. 視藝科本年度於四至六年級課程加入科幻畫，滲入創意、解難或明辨性思維元素。
9. 本校以中央課程為基礎，並考慮學生的不同能力需要，發展校本課程。中文科方面，有一、二年級識字教學、四至六年級古詩文教學及一至六年級創意寫作教學；英文科則有一、二年級拼音課程、一至六年級的閱讀課及跨閱讀課程；而數學科的解難課、常識科的思維系列及科學探究活動、以及電腦科的編程教學亦在各級進行。此外，英文科參與了教育局外籍英語老師組的種籽計劃，於英文課堂內以故事推行社交情緒學習；數學科亦在教育局小學校本課程發展組的支援下，發展電子化學習。透過發展上述校本課程，為學生提供更適切的學習元素。
10. 而為培養學生於課餘時間主動學習的習慣，並加強學生的自學能力，學校為學生提供不同學科的教育網上平台及多種有趣的練習，包括中文科的階梯閱讀空間、我愛學語文網上學習平台；英文科的 Raz-kids；數學科的現代數學網；常識科的常識教育網和視藝科的視覺藝術園地等，讓學生能擴闊其知識領域。此外，透過 Google Classroom，教師適時上載預習材料和延伸課堂活動，讓學生能在家中預習或完成活動，溫故知新。

學生成長的支援

1. 校本輔導計劃

本年度的校本輔導活動——「自律守規我做到」已於下學期2月至6月期間進行，此計劃旨在讓學生和家長學習自律守規的小點子，鼓勵親子將它們付諸實踐，培養學生自律、守規、負責任的正向價值。此計劃活動包括校本輔導計劃介紹短片、各班有關自律守規的德育及成長課、桌上遊戲設計比賽、四格漫畫親子創作、網上攤位遊戲及親子能量冊。

親子能量冊提供有正向價值觀的簡介及在家做到自律守規的小點子，親子任務的設計有關於不同場景的自律守規行為、情緒管理、訂定計劃及時間管理、在家如何做好收納及建立良好習慣等，附以校本輔導計劃介紹短片，雖受制於疫情，但仍希望以不同途徑讓家長了解此計劃及如何鼓勵學生實踐。此外，桌上遊戲設計比賽及四格漫畫親子創作已回收不少作品，佳作已上載於Google drive讓其他同學欣賞。至於攤位遊戲改於網上進行，反應亦見熱烈。

在疫情及特別假期的影響下，雖未能進行實體活動，但仍嘗試以不用形式取代，最後順利完成校本輔導計劃，亦見參與之學生投入於各活動，期望當下年度恢復實體上課時，能鼓勵更多學生參與。

2. 學生成長課程

學生成長課程安排於德育及成長課時段進行（逢星期五），各級已進行超過24節的德育及成長課。為加強自律、守規、負責任的元素，在各級已新增了相關元素的課題，以促進學生認識相關的正向價值觀。此外，由本年度起小一至小六均採用中華基督教會小學德育課程課本《感愛敢動》作為德育及成長課的主要教材，讓學生更有系統地學習有關知識及實踐關愛。大部份學生認同「感愛敢動」德育成長課有助他們學習互助互愛，明白自律守規和具責任感的重要。本校亦嘗試加入課題及活動，以協助學生適應疫情下不同上課模式的轉變。本年度各級進行了兩次德育及成長課共同備課，討論及分享教授各課題的注意事項。

本年度完成以下活動、小組、工作坊、講座及生活營，包括：班本及級本小一校園生活適應課程、升中生活適應講座、校本輔導主題及活動介紹、復課陪你傾（學生篇）3節、P.5性教育及衛生講座、「大哥哥大姐姐」計劃活動、「I-Junior」領袖訓練計劃、8個以執行功能、情緒管理、遊戲、社交及升中適應為主的小組訓練、生命教育及共融活動等。此外，為培育學生發展正向意義和成就感，學校積極引入資源來推行相關的活動，本校成功申請優質教育基金，建立「馬基正向天地」活動室，透過活動、遊戲、短片觀賞等，讓學生了解更多正向教育的資訊。明年校方繼續參加成長的天空計劃，為小四至小六學生提供輔助成長課程及活動，加強他們抗逆的能力。

為支援具特殊教育需要的學童，學校透過駐校教育心理服務，進行及早識別程序、評估及個案檢討，識別及轉介有特殊教育需要的學生。學校在「學習支援津貼」優化措施下，獲批一位「特殊教育需要支援老師」，並運用撥款聘請了兩位全職支援老師及一位教學助理，進行課

堂內外的學習支援，包括課後學科輔導、默書及中文作文抽離支援、入班支援、功課調適及個別化學習支援等。學校亦按學童的特殊學習需要安排測考調適，並定期進行學習支援小組會議，擬定及檢討個別調適安排，為學童提供適切的學習支援。此外，本學年亦邀請機構舉辦專注力訓練小組、學習技巧訓練小組、社交技巧小組、遊戲治療訓練，透過多元化的活動及遊戲，讓學生及家長學習自理、情緒管控、專注及社交技巧。同時，本學年亦舉辦了不同的家長講座或工作坊，例如《親子遊戲治療·實習篇》家長小組、《齊齊讀·齊齊學》家長伴讀工作坊，讓家長對相關課題有更深入的了解。

學校利用教育局發放的津貼聘請一位校本言語治療師，為懷疑有語障的學生評估，及為學生提供個別及小組治療服務，並舉辦學生講座，包括「演講敘事樂無窮 做個故事小偵探」、「社交溝通技巧 (P.1)」、「面試的藝術 (P.6)」等。言語治療師亦為家長舉辦工作坊《我都說得到》，讓家長認識在家協助子女訓練口語理解及表達能力。而教師方面，言語治療師與教師進行課堂協作及備課，以及舉行個案諮商會議。

學校亦利用教育局「支援非華語學生學習中文」撥款，聘請兩位支援老師，為非華語學生提供合適支援，包括課堂支援及課後學習小組等，以及為有需要的家長提供英文版通告。

優才教育方面，德育及公民教育組統籌正向價值觀培訓課程，培養學生正向思考，及代辦 TOEFL Junior 英語能力測驗，讓學生的英語才能得以展現及肯定。此外，小組與各科組均積極按學生特質、才能，推薦及鼓勵其參與校內外抽離式優才培訓課程或比賽，如香港資優教育學苑資優教育培訓計劃、各項校際或全港性才藝表演及比賽等，讓學生無論於學術、領袖、創意、體藝等才能均得以展現及肯定。而下學期亦進行了「小四之風紀領袖線上訓練小組 21-22」，以培訓學生的領導才能。國際聯校學科評估則因疫情關係而取消。

3. 家長教育

本年度共出版 6 篇家長輔導通訊，包括重返校園 Welcome Back、有壓有辦法——讓隊子重拾快樂、優質親子時間——享受真正的親子時光、家長抗疫輔導通訊、復課小貼士(家長篇)及協助子女面對考試——家長 Dos & DON'Ts。為輔助家長教育子女，本校舉辦共 12 場家長網上講座，包括「你想知道 D 乜」小一家長座談會 (2 節)、正念親子教養法—重尋親子間的心靈關係 (1 節)、親子衝突雙贏法 (1 節)、從繪本中學習生命教育 (1 節)、機不離手 - 「正面紀律」的管教技巧 (1 節)、復課陪你傾 (2 節)、如何恢復子女的學習動力 (1 節)、「幸福點子 長幼共讀計劃」點子入校 (1 節)、邁向青春期:父母可以教的性教育 (1 節) 及以成長性思維培育孩子 (1 節)。此外，為促進親子關係，本校邀請機構於 23/7 及 30/7 下午分別舉行兩場「親親校園——親子活動日」，期望透過主題短講、親子歷奇及藝術活動，讓家長和學生體驗一同在學校學習的情況，也學習建立正向的親子關係。

4. 升中支援

為提高家長了解升中派位機制及選校方法，每年本校會於五年級及六年級分別舉行升中講座及選校講座，並通知家長有關「跨網派位」、「自行分配學位」申請辦法，介紹「統一派位」制度，於家長日提供選校諮詢，並邀請中學校長到校分享選校錦囊。本校設有「升中資訊」網頁，為學生及家長介紹不同的中學。在本校的升中講座上，利用電子簡報，展示中學資料，提高家長、學生對本區中學的認識。此外，本校會安排學生參觀中學，並向學生派發中學資料及申請單張，為家長提供意見，讓家長了解填寫中學選校表需注意的事項。

在提高學生面試技巧方面，本校鼓勵學生自行投考中學，提供模擬面試及小組討論的機會，並在中、英兩科提供口語訓練，加強學生面試能力，從而提高學生報考心儀中學的成功率。此外，本校會派發面試模擬題目，以提高學生面試能力。另外，本校每年於互聯網建立及更新面試題目資料庫，讓學生瀏覽參考。

為協助家長選擇適合其子女報讀的學校，本校教師會分析學生能力，向家長提供適合其子女報讀的學校名單。本校亦會邀請歷屆畢業生回校，向學生分享中學的學習心得、如何適應初中生活及怎樣應付中一入學前學科測驗等。

5. 學生福音工作

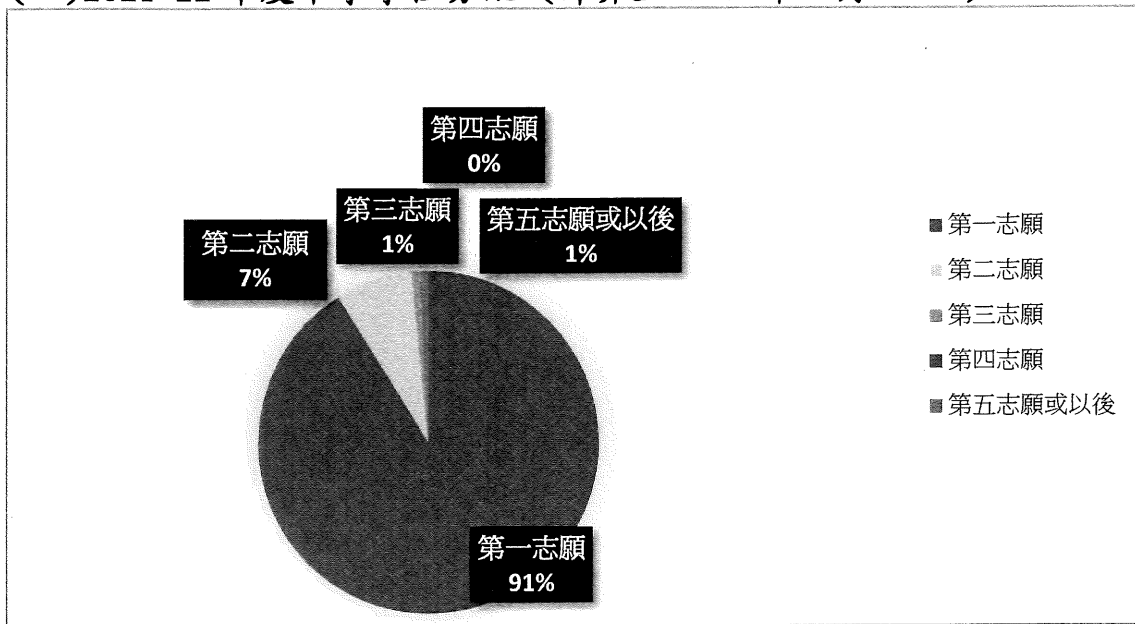
為了讓學生認識福音及明白天父在生命中的意義，本校與基慧堂緊密合作，共同推動學生福音工作。基慧堂宣教同工、學校及基督少年軍為小六學生舉辦「你快樂？不快樂？」活動，讓學生認識聖經真理，以建立良好的自我價值觀，並讓他們有反思自己、生活和信仰的機會，探索如何尋找生命滿足的來源。接下來的四次團契跟進活動，期望可令學生鞏固信仰生活，主內多作分享，並鼓勵他們升中後能繼續參與教會團契。小六教育主日透過遊戲、唱詩歌，並透過訊息分享主在生命的重要性。本學年感恩周活動中，邀請了教會司琴培訓中心主領，與學生在周會中唱詩及分享愛心樹的故事，鼓勵學生活出感恩生活。學生透過不同形式的活動如老師感恩物品展、高低年級周會、感恩貼紙親子設計比賽、感恩詩歌及故事播放、閱讀感恩文章及親子習作、讀經計劃等，學習欣賞身邊的人無私的付出和感謝天父的賜予，並鼓勵學生身體力行，實踐感恩生活。於詩歌周中，學生在倫宗課堂一起唱詩歌讚美神，並透過點唱活動，向身邊的人送上祝福。學生觀看校園電視台「詩歌分享」節目，更認識現代詩歌、傳統詩歌和金句詩歌的分別。另外，一年級學生在倫宗課參與「服務學習」活動，製作「馬基出奇蛋」，透過家長和學生一起繪畫卡片，以傳遞正面、屬靈訊息，學習服侍身邊的人，把關懷和祝福送贈予基慧堂弟兄姊妹。於聖誕節崇拜，由基督少年軍透過詩歌、遊戲及聖誕訊息分享，讓學生明白神為我們降生世上，為我們犧牲生命那份偉大的愛。另外，在周會時段，堂會同工及老師亦會向學生分享聖經及品德的訊息。試後活動舉行聖經問答比賽，學生能藉此鞏固聖經知識。本年度的高中學生團契、基督少年軍以 zoom 形式進行，透過分享經文、禱告、不同的周會活動及日營，讓學生在主內加深彼此認識，並更明白聖經道理和天父在我們生命中的意義。復活節崇拜及信仰栽培小組，受疫情影響惜未能舉行。

6. 教師福音工作

宗教組全年安排數次教師團契活動，讓老師透過深入分享及禱告，一起領受主的話，感受天父的愛，並互相扶持及關懷。老師們一同為着學校的發展、學生的成長、老師的需要，同心向天父禱告，在愛中一起成長。在八月舉行退修日，在學年開始時為老師打打氣。透過唱詩、小組建立及凝聚活動、小組協作挑戰，讓老師反思在教學生涯中，想找尋的中心寶物是甚麼？並鼓勵老師多倚靠主，與主結伴同行。受疫情影響，本年度的教育主日改在周會時段進行，未能讓全體老師參與其中。

學生表現

(一)2021-22 年度中學學位分配 (計算至 2022 年 7 月 29 日)



(二) 2021-2022 各學科/小組活動一覽表：

科目	活動名稱 (* 表示活動因「2019 冠狀病毒病」而取消)
中文	1. 中文親子廣泛閱讀獎勵計劃 2. P.1—P.6 創意寫作比賽 3. 跨學科學習活動:P.2「我們是文青」、P.1-P.6「中華文化」 4. P.6 升中模擬面試 5. 「階梯閱讀空間」校內比賽 6. 第七十三屆香港學校朗誦節 7. 第一屆香港中小學中文硬筆書法比賽 8. 2022 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」 9. 第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽 10. 賽馬會「三代·家添愛」計劃「寫意·存情」全港原子筆中文書法比賽 11. 學生作家培育計劃及徵文比賽 2021/2022 12. 全港即興創意寫作比賽 13. 「身心健康·勤奮學習」2021-2022 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽(小學組) 14. 「新世紀·鄰里情」全港原子筆中文書法比賽 15. 廣播劇 x 中華文化計劃 16. 道地 2021 全港小學生創意徵文比賽 17. 中華經典名句網上自學 18. 獅子盃—『遵規守紀』中文標語創作比賽 19. 廣播劇 x 中華文化計劃 20. 「感謝有你」全香港小學生中文寫作比賽 2022 21. 試後活動:P.5「中華文化之川劇表演」、P.1-P.6「中華文化」攤位遊戲 *22. 校園電視語文台(中文科) *23. 中普活動 *24. 開放日中文科遊戲攤位及陳展 *25. 明報「小作家培訓計劃」
英文	1. Parental Reading Award 2. The 1st Hong Kong School Chinese and English Competition Intra-School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association) 3. Disney Kids Readers Storytelling Vlog Contest (Pearson) 4. Primary 6 Interview Training Session 5. Speech Festival (Solo Verse Speaking) (Hong Kong Schools Music and Speech Association) 6. Intra-School Creative Writing Competition

英文	7. Lion Cup-English Poem Translation (Lions College) 8. Daily Readers 'Read Out Loud' Competition (KEA Learning International) 9. 'Superpowers of My Avatar' Writing Competition (Raz-kids) 10. Campus TV 11. English Fun Day *12. Shared Reading Session (Tutorial lessons) *13. Morning announcements *14. Speech Festival (Choral Speaking) *15. English Activity Day
數學	1. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(香港賽區)初賽(線上比賽) 2. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽 3. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(全國總決賽) 4. 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022(大灣賽區) 5. 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022(大灣賽區) 6. 粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2022 7. 第二十八屆荃葵青區小學數學競賽 8. 數學.思維大激鬥 2022 9. 第六屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨 第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(a 分區)初賽 10. 小學網上數學遊蹤活動 11. 第十五屆全港小學數學比賽(荃灣區) 12. 2022《數學大王》國際邀請賽初賽 13. 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 初賽 14. 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 晉級賽 15. 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 總決賽 16. 香港國際數學競賽初賽 2022(香港賽區) 17. 香港國際數學競賽晉級賽 2022(香港賽區) 18. P.1—P.6 分級活動 19. P.1—P.6 數碼遊蹤 20. P.1—P.6 試後活動(P.1—P.2 合 24 活動和 P.3—P.5 Rummikub 活動) 21. 現代激答 2021-22 22. P.3—P.5 SNC 國際數學能力測試及比賽(香港區) *23. 2022 香港小學數學精英選拔賽

常識	1. 「一人一株」種植計劃 2. 試後活動：常識問答比賽 3. 15 名學生參加「第八屆香港國際學生創新發大賽」 4. P.4-6 學生參加「華萃薪傳—第二屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」初賽（網上問答比賽） 5. 「2022 中華基督教會無人機挑戰盃」立體迷宮逃脫賽(遙控)及編程障礙賽(編程) *6. 部分 P.4-5 學生參加「創新科技嘉年華」 *7. 「STEM 小特工」小組活動 *8. P.1 學生參觀香港動植物公園 *9. P.2 學生參觀消防局 *10. P.3 學生參觀三棟屋博物館 *11. P.4 學生參觀香港歷史博物館 *12. P.5 學生參觀香港太空館 *13. P.6 學生參觀屯門環保園
視覺藝術	1. 校園藝術大使(香港藝術發展局) 2. 世界閱讀日創作比賽(香港公共圖書館) 3. 2021-22 年度區會直屬小學聯校畢業特刊師生/親子封面設計比賽 4. 第四屆聯校科幻畫比賽(2021-2022)(中華基督教會香港區會小學校長會) 5. 第 24 屆香港青少年科技創新大賽科學幻想畫-小學組(科創中心) 6. 「中國文化」活動(與中文科合作) - P1-2 中國服飾設計 - P3-4 中國歷史/故事人物 - P5-6 中國傳統食物 7. 建島未來設計比賽(與環保組合作)(P1-3) 8. 「同賀回歸 25 載」聯校填色比賽(中華基督教會香港區會)(P1-5) 9. 回歸廿五載 x 抗疫・口罩設計比賽(土木工程拓展署/規劃署)(P6) 10. 第十一屆生命教育繪畫比賽(生命教育農莊) (P1-5) 11. 立體彩蝶刮畫(試後活動)((P1-5) *12. 花卉展寫生比賽(賽馬會)
音樂	1. 第八屆香港國際音樂節 2021 音樂比賽 2. Hong Kong Youth Barclampory Music Festival 3. 第九屆香港國際青少年表演藝術節 2021 4. 第七十四屆學校音樂節鋼琴獨奏 5. 第七十四屆學校音樂節單簧管獨奏 6. 國際全球精英音樂節大賽 2021 7. 第八屆香港亞太青少年鋼琴比賽

音樂

8. 香港學界音樂大賽獎 2021
9. 香港青少年塔尼亞音樂大賽 2021
10. 2021 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽
11. 卡莉娜貝爾國際鋼琴大賽
12. 第八屆香港青少年音樂大賽
13. The 2nd Bangkok International Piano Competition
14. International Music Competition Bonn 'Grand Prize Virtuoso'
15. 六年級感恩會詩班表演
16. 聯校音樂大賽 2021
17. International Global Music Talent Contest 2021
18. 第六屆香港演藝精英盃音樂大賽 2021
19. 第四屆香港亞太區鋼琴公開賽
20. 2021 菁藝盃國際音樂比賽
21. 2021 香港國際音樂藝術節
22. 2021 精英鋼琴大賽
23. 2022 菁藝盃音樂比賽
24. 第十九屆國際兒童及青少年鋼琴比賽
25. International Young Musicians Music Competition
26. 國際青少年春季音樂節
27. 第一屆港澳傑出音樂家大賽
28. Music@e-Contest 2021
29. 卓越盃國際音樂公開賽
30. 樂詣音樂節 2022
31. 音樂智能之全港中小學音樂節 2022
32. 亞洲學生藝術節藝術大賽 2022
33. 第 26 回 PIARA 香港區選拔賽鋼琴公開分齡組
34. 中華基督教會區會聯合畢業典禮中年級及高年級合唱團獻詩
35. 第八屆香港青少年音樂大賽
- *36. 第七十四屆學校音樂節外文獨唱
- *37. 第七十四屆學校音樂節中文獨唱
- *38. 第七十四屆學校音樂節直笛獨奏
- *39. 香港青年音樂匯演—管樂團比賽
- *40. 學校音樂節中年級合唱團外文歌曲組(新界西)
- *41. 學校音樂節高年級合唱團外文歌曲組(新界西)
- *42. 學校音樂節高年級合唱團中文聖詩組(新界西)
- *43. 學校音樂節高年級合唱團新界區決賽
- *44. 香港聯校音樂大賽小學敲擊樂組比賽
- *45. 香港聯校音樂大賽小學弦樂團比賽
- *46. 香港聯校音樂大賽小學牧童笛合奏比賽

音樂	*47. 校園舞台管樂團表演 *48. 校園舞台弦樂團表演 *49. 開放日非洲鼓表演 *50. 開放日直笛隊表演 *51. 管弦樂示範音樂會
體育	1. 學界荃灣區小學校際田徑錦標賽 2. 學界荃灣區小學校際羽毛球比賽 3. 荃灣區小學校際乒乓球比賽 4. 全港學界精英乒乓球比賽(小學組) 5. 荃灣各界慶祝荃灣新市鎮成立 60 週年邀請賽小學組足球賽 6. 全港小學校際網球比賽 7. 「香港學生運動員獎」(屈臣氏集團舉辦) 8. 試後活動:乒乓選拔(二年級至五年級) 9. 試後活動:籃球選拔(三年級至五年級) 10. 試後活動:足球選拔(二年級至三年級) 11. 試後活動:田徑選拔(三年級至五年級) 12. 試後活動:班際競技遊戲(一年級、二年級) 13. 試後活動:班際跳繩比賽及花式跳繩示範(三年級、四年級) 14. 試後活動:班際躲避盤比賽(五年級) 15. 試後活動:劍擊及跳繩示範(一年級至二年級) 16. 新興運動體驗(三年級至五年級) 17. 奧林匹克主義計劃——運動員分享(一年級至四年級) *18. 學界全港小學區際田徑比賽 *19. 區會陸運會 *20. 燕京書院陸運會(接力跑友誼賽) *21. 羽毛球友誼賽 *22. 全港小學校際劍擊比賽(全港賽) *23. 林大輝中學全港小學劍擊邀請賽 *24. 荃灣區足球推廣計劃 *25. 足球友誼賽 *26. 學界荃灣區小學校際足球比賽 *27. 全港五人足球賽(U 10) (U 13) *28. 國慶盃足球賽 *29. 學界荃灣區小學校際游泳比賽 *30. 新界地域小學區際游泳比賽 *31. 林大輝中學全港小學游泳邀請賽 *32. 學界全港小學校際體操比賽 *33. 班際體適能比賽(一年級、二年級)

體育	*34. 小學體適能獎勵計劃(三年級至六年級) *35. 麥綺華校長盃羽毛球比賽 *36. 「遊戲區」小息活動(跳繩、藤圈)(全學年) *37. 九龍城區體育會劍擊邀請賽 *38. 學界荃灣區小學校際籃球比賽 *39. 學校運動會 *40. 區會水運會 *41. 全港小學校際五人足球比賽
倫宗	1. 聖誕節崇拜 2. 教育主日 3. 感恩周活動 4. 詩歌周活動 5. 敬拜讚美會 6. 「Peacebox2022 祝福大行動」 7. 一年級服務學習活動:製作「馬基出奇蛋」 8. 畢業生「你快樂?不快樂?」活動 9. 畢業生跟進團契活動 10. 第十屆校際聖經故事演講比賽 11. 聖經科獎勵計劃 12. 聖經問答比賽 13. 學生團契日營活動 14. 基督少年軍日營活動 15. 教師退修日 16. 教師團契 *17. 代禱勇士於早禱中帶領祈禱 *18. 學生團契負責開放日攤位 *19. 復活節崇拜
普通話	1. 第七十三屆香港校際朗誦節比賽 2. 中華基督會香港區會第一屆聯校普通話朗誦比賽 3. 第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022 4. 第三屆全港朗誦挑戰賽普通話朗誦賽 5. 第二十一屆國際兒童及青少年普通話朗誦比賽 6. 2022 年紫荊頌春季全港青少年朗誦.文學.藝術交流大賽普通話朗誦比賽 7. 第十三屆「中華挑戰盃」全港人才藝術朗誦大賽 8. 第二十屆博藝盃全港普通話朗誦比賽 9. 2022 香港學界朗誦公開賽暨第十六屆 BNCL 証書朗誦比賽 10. 一年級普通話歌唱表演

普通話	*11. 普通話趣聞分享 *12. 普通話點唱站 *13. 校園電視台普通話節目 *14. 普通話口述閱讀報告
資訊科技	1. IT 小領袖 2. 優秀網站選舉投票 2021 3. 「暑期數理常識挑戰計劃 2021」 4. QEF IT 智多 Fun 計劃 *5. IT 大使 *6. 小息及午間活動時段開放語言實驗室 *7. 英文輸入法挑戰賽 (三至六年級) *8. 中文輸入法挑戰賽 (四至六年級)
德育	1. 「醒目馬基人」德育獎勵計劃 2. 德育講座-「自律守規」、「責任感」 3. 秩序比賽 4. 清潔比賽 5. 交齊功課獎勵計劃 6. 「一人一職」活動安排 7. 升旗活動 8. 「小四風紀領袖線上訓練小組 2022」優才抽離課程(P.4 風紀) 9. 姊妹學校網上交流活動：「STEM 工作坊-3D 列印創意設計活動」 10. 校本輔導活動：「自律守規我做到」計劃 11. 馬基正向天地 12. 小六升中生活適應小組 (網上) 13. 升中生活適應講座 14. 「成長的天空」小組 15. 小五男生青春期的轉變講座、小五女生青春期的衛生講座 16. 情緒小組、社交技巧、歷奇小組(網上) 17. 愛心信箱 18. 嘉言雋語滿校園計劃 19. 大哥哥大姐姐計劃 20. 馬基小舞台 21. 「齊享健康資訊」教育短劇巡迴表演《提醒學生遠離淫褻及不雅物品及暴力電子遊戲》(高年級) 22. 學生講座：正確使用互聯網 (高年級) 23. 小一校園生活適應課程 24. 學生網上講座：復課陪你傾

德育	25. I-junior 領袖訓練計劃 26. 「親親校園」親子活動日 27. 「方舟遊蹤」生命教育活動（一至三年級） 28. 「幸福 24 美」正向戲劇活動（一至五年級） 29. 共融活動（三、五年級） 30. 「反斗看未來」職涯成長體驗活動（五年級） 31. 迪士尼 STEM 體驗行 32. 網絡安全工作坊（四至五年級） 33. 領袖訓練日營 *34. 生活體驗營 *35. 傑出風紀選舉 *36. 預防性侵犯講座 *37. 教育營 *38. 「與你有約」午膳小聚 *39. 「寫齊手冊我做到」計劃
資優	1. P.1—P.6 童詩寫作比賽 2. 第七十三屆香港學校朗誦節 3. 第一屆香港中小學中文硬筆書法比賽 4. 第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽 5. 賽馬會「三代·家添愛」計劃「寫意·存情」全港原子筆中文書法比賽 6. 學生作家培育計劃及徵文比賽 2021/2022 7. 全港即興創意寫作比賽 8. 「身心健康·勤奮學習」2021-2022 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽(小學組) 9. 「新世紀·鄰里情」全港原子筆中文書法比賽 10. 道地 2021 全港小學生創意徵文比賽 11. 獅子盃—『遵規守紀』中文標語創作比賽 12. 「感謝有你」全香港小學生中文寫作比賽 2022 13. 中華基督會香港區會第一屆聯校普通話朗誦比賽 14. 第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022 15. 第三屆全港朗誦挑戰賽普通話朗誦賽 16. 第二十一屆國際兒童及青少年普通話朗誦比賽 17. 2022 年紫荊頌春季全港青少年朗誦.文學.藝術交流大賽普通話朗誦比賽 18. 第十三屆「中華挑戰盃」全港人才藝術朗誦大賽 19. 第二十屆博藝盃全港普通話朗誦比賽 20. 2022 香港學界朗誦公開賽暨第十六屆 BNCL 証書朗誦比賽

資
優

21. The 1st Hong Kong School Chinese and English Competition Intra-School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association)
22. Speech Festival (Solo Verse Speaking) (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
23. Intra-School Creative Writing Competition
24. Lion Cup-English Poem Translation (Lions College)
25. Daily Readers 'Read Out Loud' Competition (KEA Learning International)
26. 'Superpowers of My Avatar' Writing Competition (Raz-kids)
27. Intra-School Calligraphy Competition (Hong Kong Professional Teachers' Union)
28. Hong Kong School English Penmanship Competition (Hong Kong Professional Teachers' Union)
29. Good People Good Deeds English Writing Competition (Tung Wah Groups of Hospitals)
30. Intra-School Creative Writing Competition
31. Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition 2021
32. Daily Readers 'Read Out Loud' Competition
33. 'From Reading to Writing' Writing Competition
34. 'A Wonderful Day with My Avatar' Writing Competition
35. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(香港賽區)初賽(線上比賽)
36. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽
37. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(全國總決賽)
38. 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022(大灣賽區)
39. 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022(大灣賽區)
40. 粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2022
41. 第二十八屆荃葵青區小學數學競賽
42. 第六屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α 分區)初賽
43. 第十五屆全港小學數學比賽(荃灣區)
44. 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 初賽
45. 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 晉級賽
46. 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 總決賽
47. 香港國際數學競賽初賽 2022(香港賽區)
48. 香港國際數學競賽晉級賽 2022(香港賽區)
49. 試後活動：常識問答比賽
50. 15 名學生參加「第八屆香港國際學生創新發大賽」
51. P.4-6 學生參加「華萃薪傳—第二屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」初賽(網上問答比賽)
52. 香港創科展大賽
53. 2021-22 年度區會直屬小學聯校畢業特刊師生/親子封面設計比賽

資優	54. 第四屆聯校科幻畫比賽(2021-2022)(中華基督教會香港區會小學校長會) 55. 第 24 屆香港青少年科技創新大賽科學幻想畫-小學組(科創中心) 56. 建島未來設計比賽(與環保組合作)(P1-3) 57. 「同賀回歸 25 載」聯校填色比賽(中華基督教會香港區會)(P1-5) 58. 回歸廿五載 x 抗疫・口罩設計比賽(土木工程拓展署/規劃署)(P6) 59. 第十一屆生命教育繪畫比賽(生命教育農莊) (P1-5) 60. 第八屆香港國際音樂節 2021 音樂比賽 61. Hong Kong Youth Barclampory Music Festival 62. 第九屆香港國際青少年表演藝術節 2021 63. 第七十四屆學校音樂節鋼琴獨奏 64. 第七十四屆學校音樂節單簧管獨奏 65. 國際全球精英音樂節大賽 2021 66. 第八屆香港亞太青少年鋼琴比賽 67. 香港學界音樂大賽獎 2021 68. 香港青少年塔尼亞音樂大賽 2021 69. TOEFL Junior 英語能力考試 70. 思維訓練課程 71. 香港資優教育學苑資優教育培訓計劃
圖書	1. Super Reader 獎勵活動 2. 班際閱讀龍虎榜比賽 3. 暑期廣泛閱讀計劃 (學生以電子書形式於 3/7 至 21/4 提早放暑假期間完成閱讀報告) 4. 圖書館「科目主題月」專題圖書推介 5. 「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃 6. 世界閱讀日活動--書中角色扮演比賽 7. “做個 Good Reader”獎勵活動 8. 家長故事隊故事演繹活動 (以拍短片形式製作) *9. 地下書車閱讀計劃 *10. 各班口述閱讀報告 *11. 家長故事隊於文化廣場推廣閱讀活動(全學期兩次)
環保教育	1. 學生環境保護大使計劃 2. 環保大使校內回收廢物計劃 3. 香港無冷氣夜 2021 4. 一人一花愛心種植比賽 5. 全港墨兜回收校獎賽 6. 墨兜環保教育講座 7. 綠化校園資助計劃

環保教育	8. 溫室愛心種植活動 9. 中文大學醫學院健康教育軍團計劃 10. 大咍鬼惜物造型設計比賽 11. 環保大使培訓活動 12. 回收舊衣活動 13. 建島創未來設計比賽
公民教育	1. 校本服務學習計劃 2. 區會全港賣旗日 3. 升旗禮 4. 「童樂同群·《兒童權利公約》推廣計劃」一填色比賽 (九龍社團聯會青年義工團主辦) 5. 「童」心展藝·識法——「兒童權利公約」推廣計劃 2021 (P.1-3 填色比賽 P.4-6 書法比賽) 6. 三扶教育主辦中華基督教會香港區會第一屆聯校傑出學生選舉 7. 年度中國歷史人物選舉 2021 (國史教育中心主辦) 8. 全港青少年書畫比賽 (中西區民政事務處、通善壇主辦) 9. 「我的家在中國」閱讀活動 10. 「銘記歷史·珍愛和平」——南京大屠殺 84 周年學校悼念活動 11. 「廣播劇 X 中華文化計劃」:「古代傑出人物選舉」投票及繪畫比賽 12. 中華經典名句自學平台 13. 《學生作家培育計劃及徵文比賽》(圍繞中國文化及歷史進行寫作) *14. 水果月獎勵計劃 *15. 公民大使培訓活動
公益少年團	*1. 「環保為公益」慈善清潔活動 *2. 公益少年團荃灣區周年頒獎典禮 *3. 探訪青衣長者鄰舍中心
幼童軍	*1. 國慶升旗活動 *2. 回歸紀念日升旗活動 *3. 興趣章考核 *4. 會員章考核 *5. 金氏遊戲 *6. 幼童軍宣誓禮 *7. 家長日當值 *8. 開放日當值 *9. 童軍獎券籌款活動

女童軍	*1. 國慶升旗活動 *2. 回歸紀念日升旗活動 *3. 女童軍獎券籌款活動 *4. 興趣章考核 *5. 家長日當值 *6. 開放日當值 *7. 小女童軍宣誓禮
小童軍	*1. 迎新會 *2. 集體遊戲 *3. 聖誕節活動 *4. 復活節活動 *5. 小童軍宣誓禮 *6. 歡送會 *7. 童軍獎券籌款活動
舞蹈	1. 英國皇家芭蕾舞考試日 2. 第五十八屆香港學校舞蹈節(現代舞)參賽舞蹈“Dreams Come True”(Solo) 3. 第五十八屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈《愛爾蘭舞》(獨舞) 4. 第五十八屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈《烏克蘭舞》(獨舞) 5. 第五十八屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈《高地舞者》(雙人舞) 6. 第五十八屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈《愛爾蘭舞》(三人舞) 7. 第五十八屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈《快樂的搖鼓舞》(三人舞) 8. 第五十八屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈 “Irish Dance”(群舞) 9. 第五十八屆香港學校舞蹈節(西方舞)參賽舞蹈《愛爾蘭舞》(群舞) 10. 第五十八屆香港學校舞蹈節(兒童舞)參賽舞蹈“Buzzing Bees”(群舞) 11. 第五十八屆香港學校舞蹈節(兒童舞)參賽舞蹈《小貓咪》(群舞) 12. 「元朗區校際舞蹈比賽 2021」參賽舞蹈“Buzzing Bees”(群舞) 13. 「學界國慶文藝匯演」演出舞蹈“Buzzing Bees”(群舞) 14. 校內六年級畢業感恩崇拜演出舞蹈《愛爾蘭舞》(三人舞) *15. 校內開放日演出舞蹈 *16. 「香港藝術節學生專享節目欣賞」(香港文化中心大劇院) *17. 「公益少年團探訪長者」(浸會愛群社會服務處青衣長者鄰舍中心)演出舞蹈
戲劇	1. 學校戲劇節

(五)2019-2022校際活動獲得的獎項(2022-07-29)

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項 / 獎品詳情		
			19-20	20-21	21-22
視覺藝術	中華基督教會畢業刊封面設計比賽	中華基督教會香港區會	優異：1 名	冠軍：1 名 優異：1 名	
	2022 直屬小學聯合畢業典禮專刊封面設計比賽	中華基督教會香港區會小學校長會			冠軍：1 名 優異：1 名
	「華夏兒藝」全國少年兒童美術法攝影大賽	中國北方畫院			
	山東省少兒書畫大賽			金獎：3 名 銀獎：1 名 銅獎：4 名 優秀獎：121 名 共 129 名獎項	
	山東省第十七屆“中國人壽杯”少兒書畫大賽	中國人壽保險股份有限公司、大眾報業集團、山東新聞書畫院有限公司			金獎：1 名 銀獎：2 名 銅獎：2 名 優秀獎：15 名 共 20 名獎項
	和平海報設計比賽	國際獅子總會	優異獎：3 名		
	聯校科幻畫大賽	中華基督教會香港區會小學校長會	冠軍：1 名 優異：1 名	銅獎：2 名	季軍：1 名 優異：1 名
	肖像畫繪畫比賽 2021	good morning CLASS			兒童組銅獎：1 名
	小紅熊節日童歡樂全港兒童繪畫創作比賽 2021	小紅熊藝術交流中心			兒童組銅獎：1 名 少年組銀獎：1 名

視 覺 藝 術	香港青少年兒童繪畫大獎賽 2021	香港兒童文化藝術協會			少兒組銅獎： 1 名
	第十三屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局			嘉許狀：1 名
	齊齊開心慶中秋之燈籠設計比賽	香港文創薈			幼兒組冠軍： 1 名
	第五屆童夢歷奇繪畫比賽	ARTMAZING			兒童創意畫 P3-4 組季軍： 1 名
	奇幻海洋填色及半立體創意繪畫比賽	1)I Can Education Centre 2)KidStore (Child Development Association)			高級組（填色創作）冠軍： 1 名
	第十屆兒童創作大賽 2021(環保袋設計)	GNET STAR			小童組銀獎： 1 名
	「動物理想家」國際兒童與青少年繪畫大賽	國際藝術文化交流中心			兒童 B 組銅獎： 1 名
	兒童及青少年繪畫大賽 2021	artmix 亞美斯藝術交流			兒童初級組銀獎： 1 名
	第四屆全港幼小學生揮春創作大賽	1.DONUT Kids Club 2.DONUT & AN MEOW 3.新世界集團成員			小學組優異獎： 1 名
	童享快樂一刻	good morning CLASS			2010 組 Gold Award : 2 名 2011 組 Gold Award : 1 名

視 覺 藝 術					2012 組 Gold Award : 1 名 2013 組 Gold Award : 1 名
	J3-J12 全港兒童繪畫比賽 2020-21	good morning CLASS			J10 西洋畫組 Silver Award : 1 名
	小紅熊童寵愛全港兒童繪畫創作比賽 2021	小紅熊藝術交流中心			兒童組 金獎 : 1 名
	第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022	世界兒童藝術文化協會			中童組西畫銅獎 : 1 名 中童組西畫銀獎 : 2 名
	亞洲兒童及青少年繪畫杯賽 2021 (主題: 童想聖誕夢幻世界)	亞洲藝聯			銀獎 : 1 名
	Donut & Ah Meow 復活蛋設計比賽	DONUT Kids Club			小學組優異獎 : 1 名
	「童心・童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022	香港藝術交流協會			9-10 歲組別銀獎:1 名
音 樂	學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會		鋼琴獨奏(一級) 冠軍 1 名 鋼琴獨奏(五級) 冠軍 1 名 高音直笛獨奏 冠軍 1 名	鋼琴獨奏(一級) 冠軍 1 名 鋼琴獨奏(三級) 冠軍 1 名 鋼琴獨奏(一級) 亞軍 2 名 鋼琴獨奏(二級) 亞軍 1 名

音樂				鋼琴獨奏(二級) 亞軍 1 名 鋼琴獨奏(三級) 亞軍 1 名 鋼琴獨奏(二級) 季軍 3 名 金獎 6 名 銀獎 48 名 銅獎 25 名	鋼琴獨奏(三級) 亞軍 1 名 鋼琴獨奏(四級) 季軍 2 名 單簧管獨奏季軍 1 名 金獎 5 名 銀獎 53 名 銅獎 15 名
	香港青年音樂匯演—管樂團比賽	音樂事務處	銅獎		
	香港聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會		金獎 4 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名	金獎 8 名 銀獎 5 名 銅獎 1 名
	香港青少年鋼琴比賽		冠軍 1 名	第三名 1 名	
	香港國際青少年表演藝術節	香港青少年表演藝術交流發展協會	冠軍 2 名 金獎 1 名	冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 3 名 第五名 1 名	亞軍 2 名 第五名 1 名
	聖西西利國際音樂大賽	聖西西利亞音樂學院	冠軍 4 名 亞軍 3 名 季軍 6 名 優異 3 名		

音 樂	國際聯校音樂大賽	香港資優(天才)教育培訓總會	金獎 1 名		
	香港亞太青少年鋼琴比賽	香港音樂發展中心		殿軍 1 名 一等獎 1 名	季軍 1 名
	香港青少年音樂大賽	香港音樂藝術發展中心			金獎 4 名
	香港國際音樂節	藝韻管弦樂協會	冠軍 1 名	第二名 1 名 第四名 1 名	第三名 1 名
	國際青少年音樂大賽	Muse Music Asia Association	冠軍 1 名		
	全港兒童鋼琴管弦樂及敲擊樂大師賽	香港兒童表演藝術協會	冠軍 2 名		
	全港少年鋼琴精英賽	香港國際文藝交流協會	冠軍 2 名		
	Muse Music (Asia) Association Summer Music Gala 2019 Competition	Muse Music Asia Association	冠軍 1 名		
	亞洲音樂家大賽	亞洲音樂家大賽	銅獎 1 名		
	香港兒童音樂才藝大賽	香港兒童音樂及藝術協會	亞軍 1 名		
	Tokyo International Youth Music Competition	Tokyo IYMC	冠軍 1 名 亞軍 1 名	冠軍 1 名 第二名 1 名 優異獎狀 1 名	
	香港演藝精英盃音樂大賽	香港演藝精英協會		第一名 1 名	第二名 1 名
	菁藝盃音樂比賽	創意藝術發展協會		冠軍 1 名	金獎 2 名

音 樂	香港國際音樂藝術節	香港國際音樂及藝術家協會		季軍 1 名	一等獎 1 名
	亞太區青年音樂家公開賽			亞軍 1 名	
	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	港青樂術協會		優良獎狀 2 名	
	HK Students Open Music Competition	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學		第一名 1 名	
	「荃」藝交流—青少年線上聲藝交流大賽	荃灣青年會		亞軍 1 名 季軍 3 名	
	The International Young Artist Music Contest	香港青年音樂家		第一名 2 名 第二名 4 名 第四名 1 名	
	Music@e-Contest	香港聯校音樂協會		銅獎 1 名	銀獎 1 名 優異獎 2 名
	環球藝術體育文化協會初小組(歌唱比賽)	環球藝術體育文化協會		優異獎 1 名	
	音樂智能之全港中小學音樂節	香港多元智能教育協會		季軍 1 名	
	亞洲學生藝術節藝術大賽	第一教育集團		第三名 1 名	季軍 1 名
	PIARA 香港區選拔賽	香港青少年表演藝術交流發展協會		亞軍 1 名	冠軍 1 名
	Hong Kong Youth Barclampory Music Festival	港青樂術協會			第三名 2 名

音 樂	國際藝穗音樂大賽	國際藝穗協會			第二名 1 名
	International Global Music Talent Contest	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學			第一名 1 名 第三名 1 名
	香港青少年音樂大賽	香港音樂藝術展中心			金獎 1 名
	國際全球精英音樂節大賽	Muse Music Asia Association			第一名 1 名
	香港學界音樂大獎賽	香港青年兒童文藝協會			第三名 1 名
	香港青少年塔尼亞音樂大賽	New Hong Kong Philharmonic (NHKP)			第三名 1 名
	BIPC 曼谷國際鋼琴大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會			冠軍 1 名
	卡莉娜貝爾國際鋼琴大賽	卓韻琴行			精英獎 1 名
	Bangkok International Piano Competition	ICM			冠軍 1 名 季軍 1 名
	International Music Competition Bonn ‘Grand Prize Virtuoso’	International Music Competition			第一名 1 名
	聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會			銀獎 1 名
	香港亞太區鋼琴公開賽	East West Arts Association			一等獎 1 名

音樂	精英鋼琴大賽				銀獎 1 名
	國際兒童及青少年鋼琴比賽	環球藝術體育文化協會			季軍 1 名
	International Young Musicians Music Competition	HKIYMC			第一名 3 名 第二名 2 名
	國際青少年春季音樂節	IYMC			第三名 2 名
	港澳傑出音樂家大賽	港澳傑出音樂家協會			冠軍 1 名 亞軍 1 名
	音樂智能之香港青少年盃國際音樂比賽	香港多元智能教育協會			亞軍 1 名
	卓越盃國際音樂公開賽	卓越盃系列音樂比賽			第二名 1 名
	香港青少年鋼琴大賽	環球藝術體育文化協會		金獎 1 名	
體育	荃灣區小學校際田徑錦標賽	香港學界體育聯會			男子甲組 60 米短跑冠軍 男子甲組 400 米短跑亞軍 男子甲組跳高季軍 男子甲組跳遠季軍 男子乙組跳高季軍

體育					男子乙組跳遠 殿軍 男子丙組 60 米 短跑冠軍 男子丙組 100 米短跑亞軍 女子甲組 60 米 短跑亞軍 女子甲組 400 米短跑殿軍 女子甲組跳遠 亞軍 女子乙組跳高 殿軍 男子甲組團體 季軍 男子丙組團體 殿軍 女子甲組團體 季軍 女子丙組團體 優異獎
	學界荃灣區小學校際 羽毛球比賽	香港學界體育聯 會			男子團體殿軍 傑出運動員 1 名
	學界荃灣區小學乒乓 球比賽	香港學界體育聯 會	男子團體 殿軍		

體育	區會水運會	中華基督教會香港區會	1.女高 100 米 自由泳亞軍 2.女高 100 米 胸泳季軍 3.女高 50 米胸 泳冠軍 4.女高 50 米背 泳亞軍 5.女高 4X50 米接力亞軍 6.男初 50 米胸 泳季軍 7.男初 50 米背 泳季軍 8.男高 100 米 胸泳亞軍 9.男高 4x50 米 接力季軍 10.女高團體亞 軍 11.男高團體季 軍		
	「全港傑出學生運動員」獎	屈臣氏集團	1 名	1 名	1 名

	荃灣各界慶祝荃灣新市鎮成立 60 週年邀請賽	荃灣各界慶祝荃灣新市鎮成立 60 週年活動籌備委員會和荃灣民政事務處合辦			小學組足球賽季軍
學 術	中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦: 冠軍: 1 名 季軍: 3 名 優良: 14 名 良好: 2 名	獨誦: 亞軍: 4 名 季軍: 5 名 優良: 46 名 良好: 12 名	獨誦 冠軍: 1 名 亞軍: 6 名 季軍: 6 名 優良: 58 名 良好: 16 名
	英文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦: 亞軍: 2 名 季軍: 1 名 優良: 14 名	獨誦: 冠軍: 1 名 亞軍: 4 名 季軍: 1 名 優良: 33 名	獨誦 冠軍: 1 名 亞軍: 2 名 季軍: 2 名 優良: 52 名 良好: 1 名
	英文校際朗誦比賽集誦(低年級組)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍		
	中華基督教會香港區會聯校中文朗誦比賽				金獎: 8 名 銀獎: 8 名 銅獎: 9 名 優異獎: 12 名
	第三屆粵港澳大灣區生命教育(念親恩)徵文比賽				高 小 組 一 等獎: 1 名; 高 小 組 二 等獎: 3 名; 高 小 組 三 等獎: 3 名; 高 小 組 優 異獎: 4 名; 高 小 組 優 秀 作 品獎: 1 名; 初 小 組 二 等獎: 1 名;

學 術					初 小 組 三 等 獎:1 名; 初 小 組 優 秀 作 品 獎:1 名; 初 小 組 優 異 獎:2 名
	道地 2021 全港小學 生創意徵文比賽	匯泉國際有限公 司	高小組冠軍:1 名		中小組優異 獎:1 名
	第七屆小演講家朗誦 節 2019	亞洲演藝文化學 會	中小組粵語詩 詞朗誦金獎:1 名		
	第二十四屆全港中小 學中英文硬筆書法比 賽	香港教育專業人 員協會及香港硬 筆書法家協會	中文硬筆書法 小學組優秀入 圍獎:1 名		
	獅子盃—『遵規守紀』 中文標語創作比賽	獅子會中學			冠軍:1 名 季軍:1 名
	「身心健康・勤奮學 習」2021-22 全港校 際書法比賽(小學組)	素質教育發展中 心			入圍獎:1 名
	第十五屆全港學生公 開朗誦比賽 2022				粵語-小學五年 級散文獨誦冠 軍:1 名
	2022 香港學界朗誦公 開賽				小學高小組 P5 粵語散文冠 軍:1 名
	2022 年春季全港青少 年朗誦.文學.藝術交 流大賽				高小組粵語散 文朗誦:金獎 1 名;卓越之星:1 名

學 術	語文智能之第三屆全 港朗誦挑戰賽粵語朗 誦				小學高級組冠 軍:1 名
	第十三屆【中華挑戰 盃】全港人才藝術朗 誦大賽				高小組冠軍:1 名
	階梯閱讀空間全年最 佳表現嘉許禮	商務印書館(香港) 有限公司			校內最優秀學 生金獎:1 名; 銀獎:1 名;銅 獎:1 名 校內最傑出學 生金獎:1 名; 銀獎:1 名;銅 獎:1 名
	中文朗誦比賽	環球藝術體育文 化協會		亞軍:1 名	
	2021 香港學生書法比 賽	扶輪與校同行計 劃及教育局		優良獎:1 名	
	明報「小作家培訓計 劃」	明報及語常會		入圍獎:1 名 最佳表現獎:1 名 作家精讀坊優 異寫作獎:1 名	
	2021 年度“4.23 世界 閱讀日創作比賽”	康文署及香港公 共圖書館		初小組 優勝獎 1 名	高小組 優勝獎 1 名
	全港中小學普通話演 講比賽	新市鎮文化教育 協會		新界區 中小組 亞軍:1 名 優異星獎:1 名 良好獎:2 名	新界區 高小組 良好獎:1 名

學 術	普爾詩盃普通話朗誦比賽	智醒網集團	初小散文 獨誦亞軍:1 名		
	GAPSK 普通話詩歌朗誦比賽	GAPSK 委員會 北京大學語文教育研究所	低級組詩歌 獨誦冠軍:1 名		高級組詩歌 獨誦冠軍:1 名
	全港學界普通話詩歌朗誦比賽	香港國際文藝交流協會	低級組詩歌 獨誦冠軍:2 名		
	香港學界朗誦公開賽: 普通話朗誦比賽	普通話專業協會			高小組 冠軍; 2 名
	普通話朗誦比賽	清華紫光教育	低級組散文獨 誦優異獎: 1 名		
	博藝盃全港普通話新 詩朗誦比賽	博藝教育			高小組 金獎:1 名
	「中華藝術盃」全港 人才藝術普通話朗誦 大賽	中華語言藝術研 究中心			高小新詩組 冠軍:1 名
	香港學界朗誦公開賽 暨專業精英盃普通話 朗誦比賽	普通話精英盃協 會		中小詩詞組 冠軍:1 名	高小新詩組 冠軍:1 名
	小演講家朗誦大賽	亞洲演藝文化學 會	中小詩詞組 金獎:1 名		
	第十四屆全港學生公 開普通話朗誦比賽 2021	朗誦及音樂推廣 協會		中小組 季軍:1 名	
	國際兒童及青少年普 通話朗誦比賽	環球藝術體育文 化協會			中童組 冠軍:1 名

學 術	紫荊頌全港青少年普通話朗誦.文學.藝術交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會			金獎：1 名
	全港朗誦挑戰賽普通話朗誦	香港多元智能教育協會			高級組 冠軍：1 名
	Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition 2021	Ching Chung Hau Po Woon Secondary School		2 Third Place (Category 1)	
	Lion Cup-English Poem Translation	Lions College		1 first runner-up	1 st runner-up
	Hong Kong School English Penmanship Competition	Hong Kong Professional Teachers' Union		2 (Top 40 Awardees)(In intermediate Level)	
	2020-2021 Asian English Usage Contest & Canadian English Writing Competition 2021(Arch Cup)	English Association of Asia		Bronze Award (Final Heat)	
	The 16 th Daily Readers Read Out Loud Competition	KEA Learning International			1 Finalist Award
	Disney Kids Readers Storytelling Vlog Contest	Pearson			1 champion
	True Light Girls' College Primary School English Quest English Public Speaking Contest	True Light Girls' College			1 champion

學 術	粵港澳大灣區數學競賽預選賽(大灣賽區)	奧冠教育中心			一等獎：1名
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽(大灣賽區)	奧冠教育中心			一等獎：1名
	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽	奧冠教育中心			一等獎：1名
	<數學大王>國際邀請賽(初賽)	香港資優教育學會			一等獎：1名
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會		一等獎：1名 二等獎：8名 三等獎：8名	一等獎：1名 二等獎：4名 三等獎：7名
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	香港數學奧林匹克協會		三等獎：1名	一等獎：1名 二等獎：2名 三等獎：3名
	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	香港數學奧林匹克協會	合格：50人		
	全港小學數學比賽(荃灣區)	香港理工大學及廖寶珊紀念書院			優異獎：3名
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)晉級賽	香港數學奧林匹克協會		金獎：3名 銀獎：2名 銅獎：10名	銀獎：1名 銅獎：5名
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)總決賽	香港數學奧林匹克協會 亞洲國際數學奧林匹克聯合會		銅獎：1名	銀獎：1名 優異獎：2名
	荃葵青區小學數學競賽	樂善堂顧超文中學		優異獎：1名	團體冠軍：1隊 (共四名)

學 術	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：7 名 二等獎：15 名 三等獎：37 名		
	環亞太杯國際數學邀請賽初賽	環亞太杯國際數學邀請賽組委會	一等獎：1 名 二等獎：2 名 三等獎：5 名		
	環亞太杯國際數學邀請賽總決賽	環亞太杯國際數學邀請賽組委會		銀獎：1 名	
	全港小學數學精英大賽	香港教育大學	二等獎：1 名 三等獎：1 名	優異獎：14 名	
	MathConception 數學.思維大激鬥	MATHCONCEPT education		校際賽優異獎：三隊(每隊 4 名，共 12 名) 金獎：2 名 銀獎：4 名 銅獎：3 名	校際賽優異獎：一隊 金獎：3 名 銀獎：2 名 銅獎：6 名
	香港國際數學競賽初賽(香港賽區)	奧冠教育中心		銀獎：1 名	金獎：1 名
	香港國際數學競賽晉級賽(香港賽區)	奧冠教育中心			金獎：1 名 銅獎：1 名
	香港數學及奧數挑戰賽(奧數組)	香港兒童數學協會		銀獎：1 名	
	香港數學及奧數挑戰賽(數學組)	香港兒童數學協會		金獎：1 名	
	圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α 分區)	香港道教聯合會圓玄學院第一中學	初賽個人獎 1 名 最佳表現獎 1 名		

學 術	「小學 Rummikub 智力棋比賽」	獅子會中學	團體獎季軍 1 名 個人銀獎 1 名		
	小學數學滿貫盃	Fun Fun Arena		所屬組別中最佳成績的首三名(五年級組季軍): 1 名 金獎: 8 名 銀獎: 10 名 銅獎: 6 名	
	全港學界數學挑戰賽(大灣區)	香港青年兒童文藝協會		銀獎: 1 名 銅獎: 1 名	
	香港國際學生創新發明大賽	仁濟醫院董事局			高小組銅獎 高小組優異獎
	香港創科展大賽	香港創新基金			入圍 120 強
	微震機械兵團爬山競技賽 2019	香港新一代文化協會	二等獎: 8 名		
	華萃薪傳——第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽初賽(網上問答比賽)	教育局及中國文化研究院		十八區卓越表現獎荃灣區第一名	
	中華基督教會無人機挑戰賽	中華基督教會香港區會小學校長會		逃脫賽(遙控): 季軍	立體迷宮逃脫賽(遙控) 亞軍 編程障礙賽(編程) 優異獎
	世界 AI 智能創意編程大賽 2021	WMIL(World Mind Innovation League)		小學組 3-4 年級 銅獎	

學術	第 11 屆國際編程機械人競技賽	STEM 國際教育協會			相撲機械人對戰賽(高小組)銀獎
聖經	聖經科獎勵計劃	漢語聖經協會		獲獎學生： 15 名	獲獎學生： 15 名
	校際聖經故事演講比賽	基督教文藝出版社		冠軍：1 名 季軍：1 名 優異獎：1 名	冠軍：1 名 季軍：2 名
	「祢的名在全地何其美」第二屆基督徒視覺藝術雙年展視藝創作比賽	香港藝術動力、中華基督教會協和小學		亞軍：1 名 季軍：1 名	
	感恩貼紙設計比賽	中華基督教會基慧小學(馬灣)			冠軍：2 名 亞軍：2 名 季軍：2 名 優異獎：19 名
獎勵計劃	區會模範生選舉	中華基督教會香港區會	獲獎學生： 5 名	獲獎學生： 5 名	
服務	隊伍優秀女童軍選舉	本校小女童軍	1 名		
	寫作章	本校小女童軍	寫作章 證書：19 名		
	童軍家庭章考核	本校幼童軍	童軍家庭章考核 合格：21 名		
	繩結章考核	本校幼童軍	繩結章考核 合格：4 名		

服 務	家務章考核	本校幼童軍	家務章考核 合格：22 名		
C Y C	公益少年團基本章	公益少年團	基本章 32 名		
	「環保為公益」慈善 清潔活動	荃灣區公益少年 團	荃灣區籌款 優異獎 個人籌款優異 獎 1 名		
環 保 大 使	基礎環保章	環境保護運動委 員會	取章學生 20 名 傑出學生環境 保護大使金 獎： 3 名 學生環境保護 大使優異獎： 17 名	取章學生 20 名 傑出學生環境 保護大使金 獎： 3 名 學生環境保護 大使優異獎： 17 名	取章學生 20 名 傑出學生環境 保護大使金 獎： 3 名 學生環境保護 大使優異獎： 17 名
舞 蹈	香港學校舞蹈節	香港學界舞蹈協 會	高年級中國舞 甲等獎	高年級西方舞 (獨舞)優等獎 高年級西方舞 (獨舞)優等獎 高年級西方舞 (獨舞)甲等獎 高年級西方舞 (獨舞)甲等獎 高年級西方舞 (獨舞)甲等獎	高年級西方舞 (獨舞) 甲等獎 高年級西方舞 (獨舞) 甲等獎 高年級西方舞 (雙人舞)優等獎 高年級西方舞 (三人舞)甲等獎 高年級西方舞 (三人舞)甲等獎

舞蹈				高年級西方舞 (獨舞)乙等獎 高年級西方舞 (雙人舞)甲等獎 低年級西方舞 (三人舞)優等獎	高年級現代舞 (獨舞)優等獎 高年級西方舞 (群舞)優等獎 高年級西方舞 (群舞)甲等獎 低年級兒童舞 (群舞)優等獎 低年級兒童舞 (群舞)優等獎 西方舞(小學組) 全港團體亞軍
	第四十三屆舞動香江大賽	香港國際文藝交流協會		兒童組冠軍 2名 兒童組亞軍 1名 少年組冠軍 2名 少年組亞軍 1名	
	灣仔區舞蹈比賽	康樂及文化事務處	西方土風舞組冠軍		
	元朗區校際舞蹈比賽	元朗區文藝協進會	小學組金獎		小學組金獎

舞蹈					
優才	TOEFL Junior. 英語能力考試	美國教育測驗服務社	金獎 12 名 銀獎 15 名 銅獎 21 名	金獎 14 名 銀獎 32 名 銅獎 16 名	金獎 2 名 銀獎 9 名 銅獎 15 名
德育	「綠色生活愛地球」環保比賽		優異獎 3 名		
	全港墨兜回收校獎賽			全港回收最多墨兜(任何品牌)冠軍	

(六) 社會服務

團體名稱	社會服務性質	服務日期	參加人數	服務日期	參加人數	服務日期	參加人數
CYC	環保為公益 (清潔大棠渡假村/烏溪沙青年新村)	17/1/20	43 名				
	探訪浸會愛羣社會服務處青衣長者鄰舍中心						
環保大使	協助回收廢物活動	10/19-1/20	20 名	3/21-6/21	20 名	11/21-6/22	20 名
	協助回收舊衣活動					1/22	3 名
	協助溫室愛心種植活動	10/19-1/20	30 名	10/20-1/21	30 名	10/21-1/22	30 名
小女童軍 (314 NT Pack B)	售賣獎券 (女童軍總會)	18/1/20-6/3/20	19 名				
小童軍	童軍獎券銷售服務						
幼童軍	童軍獎券銷售服務						
活動	區會親子賣旗	6/20	439 名金旗大使			9/7/22	211 名賣旗 180 名金旗大使

(七) 課外活動的參與

多元智能課

本校根據美國哈佛大學心理學家迦納(Howard Gardner)所提倡的「多元智能論」作為課程架構，為全校學生提供著重不同智能的活動共三十項。多元智能課以循環組的形式進行，透過有系統的學習經驗，讓每一位同學得到全面發展。

語文智能	普通話園地	Storyland	日本語	Fun English
邏輯數學	Rummikub	動動腦筋	擦亮小眼睛	
空間智能	*回力小車	*齒輪風車	*電路迷宮	*防盜機械人
	*聲控車	*避障機械車	*變檔小車	*齒輪往返車
	*搖控小兵	*光影拓印	*我是科學家	
肢體動覺	手語入門	百變繩結	捲紙拼拼樂	趣味摺紙 手作皮革 創意工藝
音樂智能	童唱童拍	小小手工	*音樂盒	
人際智能	節日表心意	和諧粉彩		
內省智能	線上遊戲 Fun 紛 Fun	馬基喜閱會	衣物小管家	
自然智能	動物植物小幹探	環保健康大使	*橡根竹青蜓	*竹蟬

*包括 STEM(Science, Technology, Engineering, Mathematics)元素

校隊及興趣班

音樂、舞蹈及戲劇	中年級合唱團 高年級合唱團 管樂班 管樂團 弦樂班 弦樂團 非洲鼓班 節奏樂校隊 直笛校隊 唱遊組 戲劇校隊 中國舞校隊 芭蕾舞考試班 芭蕾舞班 芭蕾舞團 兒童舞校隊 西方舞校隊 Ukulele 小結他班
體育	羽毛球班 簡易羽毛球班 羽毛球精英隊 乒乓球班 乒乓球校隊 游泳班 游泳校隊 足球班 足球校隊 劍擊班 劍擊校隊 籃球校隊 田徑校隊 跆拳道班 花式跳繩班
視覺藝術	水墨畫班 書法班
社會服務	公益少年團 少年警訊 基督少年軍 學生團契 小童軍 幼童軍 小女童軍
其他	機械人班 英文拔尖班 數學拔尖班 奧數班 英詩集誦 領袖訓練 思維課程 STEM 小特工 STEM 班 小園丁 環保大使 健康大使 校園大使

21-22 校務計劃書
各關注事項取得的成就和反思

關注事項 1：推動電子化學習，優化學與教

成就

1.1 優化學習設施，創設有利電子化學習的環境

1.1.1 為各課室設置互動電子白板

- 為有效地推動電子化學習，學校於上學年申請「優質教育基金」，為各課室設置互動電子白板。學校於取得撥款後，便安排服務供應商於暑假期間在 30 個課室及 2 個特別室安裝互動電子白板，讓老師於本學年能夠運用相關設施，以增強課堂的互動性。有關工程已於 2021 年 8 月底竣工。

1.1.2 建立及運用電子教學資源庫，達致持續發展

- 課程組於學年開始時，在學校內聯網建立電子教學資源庫。各科老師會於共同備課後把相關資源的資料，包括所屬課次、存放位置等，存放於「電子資源紀錄表」內。老師可於往後按課題適時選用，並按該項資源的效能作出優化或更新，以有效把電子化學習在各科持續發展。

1.1.3 建立及運用電子學習平台，作課前預習、課後延伸及鞏固所學

- 資訊科技組為全校老師及學生建立電子學習平台(Google Classroom)。中文、英文、數學、常識及視藝科老師均於全學年多個單元或課題，利用電子學習平台發放課前預習或課後延伸的學習材料，讓學生為課堂作好準備和鞏固所學。老師亦會透過課堂觀察和學生的習作表現，評估有關預習或延伸活動的成效。

1.2 透過教師專業發展，提升電子化教學效能

1.2.1 提供專業培訓，讓教師認識互動電子白板的操作技巧

- 為了讓教師能儘早認識互動電子白板的操作技巧，課程組及資訊科技組於 9 月份為全校老師安排了「互動電子白板的基本操作技巧工作坊」，邀請服務供應商到校為老師講解互動電子白板的系統配置、基本設定、基本工具操作、如何配合電子課本的使用、如何利用傳屏功能以增強課堂互動等。

在舉行工作坊後，學校以問卷形式收集老師對工作坊的意見。100%老師均認為他們能掌握互動電子白板的使用技巧，是次工作坊的內容具效益。

1.2.2 進行交流觀課，讓教師互相觀摩運用電子學習工具的教學技巧

- 全校所有老師於本學年均進行了最少一次以電子化學習為重點的交流觀課，老師們互相觀摩運用電子學習工具的教學技巧。100%老師認為本年度的交流觀課能加深他們對不同電子學習工具的認識，亦有超過 95%老師認為透過交流觀課的互相觀摩，有助提升其電子化教學的效能。

1.3 配合創科學習，進一步發展學生的共通能力

1.3.1 編寫或優化四至六年級校本「科探及編程課程」並配合電子化學習

- STEM 組已於本學年完成編寫或優化四至六年級校本「科探及編程課程」。學生在電腦和常識課堂裡，透過不同的情境，學習編寫程式及製作儀器，解決生活難題。經過於課堂裡一步步的思考，學生的邏輯分析能力和計算思維得以逐步建立。
- 電腦科老師從學生作品中，觀察到超過 80%學生能利用編程去解決生活的難題。92%學生亦在問卷中表示，「科探及編程課程」能提升其創意及解難能力，成效不俗。

1.3.2 在視藝科「科幻畫單元」發展，加入電子化學習元素

- 視藝科於本年度在四至六年級的課程中加入了「科幻畫單元」，以未來科學為題，讓學生發揮其創造力。在該單元進行期間，視藝科老師於電子學習平台(Google Classroom)發放短片，對學生進行指導，並教授學生評畫準則，學生按有關標準運用電子工具作互相評鑑。76%四至六年級學生於學生問卷中表示，相關的課程單元能提升他們的共通能力。
- 視藝科老師推薦表現較突出的學生參加區會科幻畫比賽，其中兩名學生分別獲得銅獎和優異獎，成績令人滿意。

1.4 推動電子閱讀，提升學生閱讀興趣

1.4.1 添置電子閱讀器及相關讀物，並成立「讀書會」，推廣電子閱讀

- 學校添置了 40 部閱讀器，並內置了 100 本由圖書館老師揀選，適合四至六年級學生閱讀的電子圖書，包括故事類的中、英文橋樑書，測試語文能力的練習及學習韓語、日語、泰語等簡易會話的趣味書。
- 同學在「馬基喜閱會」表現積極投入，約 90%參與的學生表示使用電子閱讀器閱讀能提升他們的閱讀興趣及擴闊他們閱讀題材的範圍。更有家長向圖書館主任查詢自行購置電子閱讀器的方法，好讓學生能在家延續閱讀。由此可見，相關策略能有效協助學校推廣電子閱讀。

1.5 利用電子化教學，促進課堂互動，激發學生學習動機

1.5.1 中文、英文及數學科老師進行共同備課，商討有關教學策略

- 各級中文、英文及數學科老師均在共同備課中商討有關電子化教學的課堂設計和教學策略。各級亦已於每學期設計不少於兩次以電子化學習元素為重點的課堂。

1.5.2 於課堂運用不同類型的教學軟件或應用程式

- 各學科老師除了運用互動電子白板配置的軟件功能增強課堂的互動性外，更積極在課堂裡運用不同類型的教學軟件或應用程式，包括 Quizizz, Quizlet, Padlet, Mentimeter, Classclick, Kahoot!, Geogebra, Maths Learning Centre, Baamboozle 等。從考績觀課和交流觀課所見，大部份老師均能按課堂活動的特色和需要，選取合適的教學軟件或應用程式。更有 96%學生在校本問卷中表示，老師於課堂所運用的教學軟件或應用程式能提升他們的學習動機，效果十分理想。

1.5.3 於數學科推行「翻轉教室」教學法

- 本校於本年度引入教育局校本支援服務，由校本課程發展組李潤強先生帶領數學科老師推行電子化學習，亦為數學科老師舉行「翻轉教室」工作坊。
- 數學科老師於各級運用了最少三次「翻轉教室」教學法，嘗試激發學生的學習興趣。84%學生在校本問卷中表示，「翻轉教室」能提升他們的學習動機，成效不俗。

1.6 加強電子化評估，促進學習

1.6.1 利用電子學習平台進行多元評估

- 中文科、英文科、普通話科及音樂科均透過電子學習平台(Google Classroom)，加強電子化評估。學生從各科的多元評估，有更多機會得到老師和同學的評鑑與回饋。
- 中文科：一至六年級學生利用電子學習平台，完成上下學期共兩次說話訓練，上學期為命題說話訓練，下學期為圖書分享說話訓練。老師於電子學習平台就學生的表現給予回饋。中文科老師亦會於課堂及課後利用電子學習平台，設計不同的學習任務，讓學生可於完成任務後，即時了解其學習表現。
- 英文科：一至六年級學生在本學年於電子學習平台合共進行了共2次口語訓練，老師就學生的表現給予回饋。老師亦利用不同電子教學軟件的功能，設計具評估元素的學習任務，學生於完成任務後，即時知悉其學習表現水平，以促進其學習。
- 普通話科：一至六年級學生於電子學習平台進行說話練習，上載朗讀詞語、句子或個人短講的錄影片段。老師就學生的聲韻母發音及流暢度進行評鑑。
- 音樂科：學生除了透過電子學習平台上載片段以進行實科考試評估外，也在專題設計和課業裡進行多元化的評估，如學生自評、組員互評和組別互評等，以不同方式的回饋促進其學習。此外，部份級別的音樂科老師會定期著學生在平台上載牧童笛練習短片，並給予適切的回饋。
- 89%學生同意於電子學習平台進行練習後，老師所提供的意見或評語，能讓他們明白自己的強弱項，有效促進他們的學習，成效良佳。

反思

1.2 透過教師專業發展，提升電子化教學效能

- 雖然交流觀課的互相觀摩有助提升老師於運用互動電子白板和不同電子學習工具的教學技巧，然而每位老師能參與觀摩的課堂數目有限。故此建議來年可舉行全體老師參與的優質課堂分享會，讓老師分享心得，進一步提升電子化教學效能。

1.3 配合創科學習，進一步發展學生的共通能力

- 視藝科老師在「科幻畫單元」透過電子學習平台發放短片，教導學生評賞畫作，再讓學生運用電子工具進行評鑑，取得一定成效。期望來年可於學生創作過程中，利用更多的電子工具，進一步優化本單元的教學，發展學生的共通能力。

1.4 推動電子閱讀，提升學生閱讀興趣

- 學校於本年度積極推廣電子閱讀，學生亦認同相關策略有助提升他們的閱讀興趣。期望來年可透過將電子閱讀配合課程和舉辦獎勵計劃，進一步在學校推動電子閱讀。

1.5 利用電子化教學，促進課堂互動，激發學生學習動機

- 本學年，教育局校本支援組帶領數學科推行「翻轉教室」教學法，成效不俗。數學科可與其他老師分享其推行經驗與心得，並於來年把「翻轉教室」教學法推展到其他學科進行。

21-22 校務計劃書

各關注事項取得的成就和反思

關注事項 2(培育學生正向價值觀，服務社群)

成就

2.1 優化價值教育：自律守規及責任感

2.1.1 透過有系統的校本獎勵計劃，加強培育學生建立自律守規及責任感

- 訓輔組及德公組透過有系統的校本德育獎勵計劃－「醒目馬基人」，加強培育學生建立自律守規及責任感。計劃由 10 月開始進行，唯因疫情改上網課或停課關係，於 1 月中旬至 4 月下旬期間無法進行，4 月下旬起恢復實體課後繼續進行。從收回的獎勵冊子所見，共 789 名學生獲獎（金獎 450 名，銀獎 260 名，銅獎 79 名），成效良好。根據 21-22 學生校本問卷所見，94% 學生同意「醒目馬基人」計劃有助其認識正向價值觀的重要元素：自律守規及責任感。
- 訓輔組透過校本輔導計劃「自律守規我做到」，加強培育學生建立自律守規及責任感。計劃於 2 月至 6 月期間進行，活動包括校本輔導計劃介紹短片、桌上遊戲設計比賽、四格漫畫親子創作及網上攤位遊戲共收回親子能量冊 202 本，有 100 位同學得獎（金獎 49 名，銀獎 41 名，銅獎 10 名）。

2.1.2 於正規及非正規課程內滲入相關元素，以加強學生培育自律守規及責任感

- 訓輔組及德公組分別於 9 月及 2 月與班主任共同備課，分享德育成長課之教學重點、課堂處理及教學策略，討論及分享教授各課題的注意事項，並於全體老師會議中進行教師培訓，以加強全體老師對德育成長課理念、課程設計的認識，透過分享良好課堂教學示例，提升教師的專業能力。
- 訓輔組及德公組檢視、策劃及更新德育成長課課程，透過「感愛敢動」德育課及成長課，引導學生從「愛自己」開始，循序漸進推展至愛身邊的人以至「愛社會」、「愛國家」、「愛世界」，讓學生學習互助互愛，明白自律守規和具責任感的重要。90%學生認同「感愛敢動」德育成長課有助

他們學習互助互愛，明白自律守規和具責任感的重要。亦嘗試加入課題及活動，以協助學生適應不同上課模式的轉變。

- 常識科檢視課程，找出與自律守規及責任感相關的課題，並於相關年級進行學習活動。根據校本問卷，89%學生認為常識科相關課程及活動能加強對自律守規及責任感之認識。檢閱學生自評表可見，學生一般於課堂後均填寫已學到相關知識，進度表亦以「\$」號標示出相關課題。
- 體育科於各級課程中加入1項或以上的比賽活動，成功讓學生從比賽中學習不同運動的規則，並體會自律守規的重要性。

2.1.3 舉辦全方位活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲等，讓學生明白自律守規及責任感的重要性，並在生活中實踐

- 訓導組與小童群益會合作，分別於10月20日及5月22日舉辦「自律守規」及「責任感」之學生講座，引導學生加強自律守規及學會負責任。
- 訓導組透過班長及風紀訓練，教導領袖生明白自律守規的重要，引導他們以身作則，推展正向價值觀。9月2日進行風紀訓練，教導風紀在疫情下雖暫未能開崗，在日常生活更須注意自律守規，以作其他同學榜樣。9月3日及4月29日為上下學期班長進行訓練，引導班長在班中要以身作則，自律守規，並教導如何盡忠職守，協助管理班中秩序的方法。7月進行「小四風紀領袖線上訓練小組2022」，讓新晉風紀認識擔任職務應具有的特質，並學習正向之相處技巧，以及提升風紀的解難能力，培養責任感。
- 輔導組透過「I Junior」領袖訓練計劃，學習帶領活動的技巧，協助推廣及加強自律精神，培育守規及負責任的美德。共11位同學接受訓練後，於5月23日至27日協助帶領校本輔導計劃中為期5天之網上攤位遊戲。
- 訓輔組舉辦一系列班級經營活動，例如班際秩序比賽、交齊功課計劃、清潔比賽等，鼓勵學生自律守規及負責任的行為。96%學生認同班級經營活動能營造愉快的學習環境及正面的班風，各班亦表現良好，能培養學生自律守規及負責任的美德。
- 訓輔組於515馬基正向活動室舉辦一系列活動，於5月30日起於小息開放，活動內容包括播放「馬基小舞台」節目、播放正向歌曲、桌上遊

戲、正向圖書分享及閱讀等，讓學生於日常生活中發現更多有關自律守規及責任感，以及正向價值觀的示例，明白這些美德與日常生活是相連的。

- 德公組訓練公民大使，於校內協助宣傳及推廣德育及公民的訊息，積極參與和協助推動本校學生參與德育及公民教育的活動及比賽，例如：「童樂同群・《兒童權利公約》推廣計劃」填色比賽、「童」心展藝・識法——「兒童權利公約」推廣計劃 2021 之書法及填色比賽、《學生作家培育計劃及徵文比賽》（圍繞中國文化及歷史進行寫作）、全港青少年書畫比賽等。
- 德公組於 11 月 10 日為四至六年級學生舉行「齊享健康資訊」教育短劇巡迴表演
《提醒學生遠離淫褻及不雅物品及暴力電子遊戲》的短劇，讓學生學會自律守法。
- 99%家長認同學校推行的德育課程和活動（例如德育成長課、校本服務學習計劃、「醒目馬基人獎勵計劃」等）能有助培育學生正向價值觀，可見家長支持並認同學校價值教育之發展方向。
- 體育科於試後活動期間舉行多於 4 項與體育運動相關的比賽，有效地讓學生在活動的過程中體會自律守規及責任感的重要性，並在生活中實踐。
- 德育及公民教育組和活動組於試後活動舉辦三及五年級共融活動、一至三年級外出體驗活動「方舟遊踪」等活動，讓學生明白自律守規、責任感及團隊合作之重要性。約 90%學生認同活動可以加強他們對自律守規及責任感等相關價值觀的認識，並在生活中實踐。

2.1.4 透過校園環境的設置，營造正面的學校氛圍

- 優化「嘉言雋語滿校園」，已於上學期邀請師生分享格言，張貼校園內，宣揚自律守規及責任感的訊息，營造正向校園的氛圍。

2.1.5 舉辦教師培訓或透過會議分享，讓教師認識培育學生正向價值觀之策略

- 22 年 2 月 18 日舉行之區會中小幼聯校教師發展日以網上視像形式舉行，主題為「價值教育的實踐及老師面對的挑戰」，引導教職員從價值觀教育看《價值觀教育課程架構》，以及國民教育及國安教育的實施，讓老師認識培育學生「自律守規及責任感」的重要和方法。
- 輔導組於 9 月 30 日舉辦「歷奇體驗及解說技巧體驗」教師工作坊，100% 教師同意能認識培育學生「自律守規及責任感」的重要性和方法。

2.1.6 舉辦有關價值教育的家長講座、工作坊或親子活動等，並透過輔導資訊、校內通訊平台等，讓家長認識培育學生正向價值觀的重要及相關技巧

- 德公組及訓輔組製作校本價值教育小冊子，於 11 月派發予全校學生，讓家長知悉本校 21-24 年度德育培育將以加強培養學生正面的價值觀為目標，並與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。超過 95% 家長認為正向價值教育校本小冊子能助其了解學校的重點學習活動，對建立子女培育自律守規及責任感之價值觀有幫助。
- 輔導組已舉辦 12 次家長講座及工作坊，並於 7 月 23 日及 7 月 30 日舉行親子同樂日。
- 訓輔主任於訓輔會議向老師分享與家長溝通以及如何引導家長培育子女自律守規及責任感的技巧。
- 輔導組向老師提供 2 篇輔導通訊：《關注學童自殺問題》、《如何紓緩教學新常態帶來的壓力及身體疲勞》。
- 輔導組出版共 6 篇家長輔導通訊：《重返校園 Welcome Back》、《有壓有辦法-讓孩子重拾快樂》、《優質親子時間-享受真正的親子時光》、《家長抗疫輔導通訊》、《復課小貼士(家長篇)》及《協助子女面對考試---家長 DOs & DONTs》，並透過通訊應用程式及備忘等，向家長提供自律守規及責任感以及正向價值觀的相關資訊。

2.2 培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民

2.2.1 透過有系統的服務學習計劃，讓學生透過實踐來增強個人、社會及公民責任感

- 德公組於本年度各級推行校本服務學習計劃(P.1 馬基出奇蛋 P.2 我們是文青 P.3 種植蔬果贈送鄰舍 P.4 馬基刮刮卡 P.5 製作長者防疫物資 P.6 防蚊磚)，服務對象為馬灣和荃灣區內幼稚園學生、馬灣基慧堂教友、老人院院友及馬灣居民。計劃結合課堂學習與社區服務的教學模式，讓學生親身體驗，認識社會，以及接觸社會上不同的社群，建立良好品格。94%以上學生認為校本服務學習計劃有助其培養積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神。
- 德公組於7月9日協助區會賣旗日，，全校共有211組家庭報名參與當天的賣旗活動，亦有180位學生報名成為金旗大使，協助區會銷售金旗，反應熱烈。
- 輔導組舉辦「大哥哥大姐姐計劃」朋輩輔導計劃，共40位五至六年級學生接受「大哥哥大姐姐」網上訓練，以照顧一年級學生，幫助其盡快適應小學生活，但因疫情所限只能完成部分工作。100%學生能積極投入參與相關活動，並有超過96%學生認同能讓其加強對相關元素之認識。

2.2.2 透過倫宗課程、宗教組活動等，使學生能建立正面的態度，學習將神的愛和恩典與人分享

- 宗教組透過感恩周活動，鼓勵學生於朋輩間及師生間多表達感恩與讚美。根據學生問卷結果，有94%學生認為自己能投入參與感恩詩歌周的活動。透過互送感恩貼紙向同學、老師表達感恩、參加感恩貼紙設計比賽、感恩周會等活動，讓同學能感受及實踐感恩生活。
- 宗教組於主題周會、早禱和德育及成長課，透過聖經人物、故事和金句，讓學生了解上帝對人的愛及人在上帝心中的價值，從信仰角度出發，鼓勵學生在生活中實踐愛。在聖誕崇拜，也能讓學生了解上帝對我們的愛和關懷。

- 宗教組透過參加「Peacebox2022 祝福大行動」，讓家長和學生預備禮物盒，向基層家庭及長者送上祝福，讓他們感受到互相關懷的祝福。
- 宗教組舉辦詩歌周：學生在敬拜讚美會一起唱詩歌讚美敬拜上帝；在倫宗課點唱和唱詩；在網上賞校園電視台的節目，並投票選出心目中最喜歡的詩歌。這些活動能讓學生認識更多不同的詩歌，一同以歌聲讚美上帝。
- 宗教組在六年級舉行兩次宗教活動「你快樂？不快樂？」及四次團契跟進活動，希望學生藉活動反思自己在六年的小學生活中，一些令他們快樂 和不快樂的元素。反思自己、生活和信仰，探索尋找生命滿足的來源，讓學生明白天上的父親能陪伴他們走一生的路，成為他們人生最大的保護和領航者。
- 宗教組之學生團契和基督少年軍在試後活動時段舉行日營，透過集體遊戲和活動，讓學生更認識主，並在主內加強凝聚力，並從活動中作更深的交誼，彼此分享、關懷。
- 倫宗科透過倫宗課堂與學生分享不同的福音和聖經故事，讓學生從聖經中體會主對我們的愛，並以感恩的心互相欣賞和幫助，並把愛與身邊的人分享。建立正向價值觀。學生透過完成工作紙，多思考信仰與生活的關係，從而更明白主在生命中的意義。
- 一年級的學生在倫宗課堂製作「馬基出奇蛋」，內有親手繪製的心意卡和小天使飾物，盛載着愛、關懷和祝福，把心意與馬灣基慧堂的教友分享，從中學習服務社區和關心身邊的人。

反思

2.1 優化價值教育：自律守規及責任感

- 受疫情影響，本年度部份時間需進行網課，影響學生朋輩相處，師生之間的交流時間亦相對比過往減少，來年度會加強教導學生與人相處的技巧，學習設身處地，尊重他人，培養同理心，增強校內互相關愛之正向氣氛。

2.1.3 舉辦全方位活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲等，讓學生明白自律守規及責任感的重要性，並在生活中實踐

- 受疫情影響，部份活動如小五教育營、生活體驗營、級本歷奇活動日、「聯校傑出學生選舉暨交流活動」等未能如期舉行，期望來年能復辦，讓學生有更多機會在生活中實踐相關價值觀。

2.2 培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民

2.2.1 透過有系統的服務學習計劃，讓學生透過實踐來增強個人、社會及公民責任感

- 因受新冠病毒疫情影響，本學年所推行的計劃，除三年級的種植蔬果贈送鄰舍外，其他年級學生所設計的心意卡和作品只能以轉贈的形式給予服務對象。期待來年疫情稍緩，將逐漸增加學生與社會群體的互動機會，增加學生服務社會的經驗。

回饋與跟進

- 為有效地推動電子化學習，學校於本年度積極優化學習設施，包括設置互動電子白板、建立電子學習平台和電子學習資源庫、以及添置電子閱讀器等，期望能創設一個有利電子化學習的環境，提升學生學習動機，並優化學與教。此外，學校亦透過教師專業發展活動及引入教育局的支援，提升老師們在推行電子化教學的能力。
- 老師們透過共同備課，在課堂裡按著課堂活動的特色和需要，運用不同類型的教學軟件或應用程式以增強課堂的互動性，並藉此提升學生們的學習動機。各科老師亦運用電子學習平台推行「翻轉教室」和多元化的電子評估，以促進學生學習。
- 老師們均認為互相交流觀摩有助提升老師運用不同電子學習工具的教學技巧，故此來年可安排更多優質課堂分享會，讓老師分享心得，以提升電子化教學的效能。而各科亦可藉著本年度的推行經驗，進一步發展「翻轉教室」、電子閱讀、電子評估等多個項目，優化電子化教學的實施。
- 本年度學生透過德育及公民教育組及訓輔組協辦的「醒目馬基人獎勵計劃」及校本輔導活動：「自律守規我做到」、「感愛敢動」德育成長課、網上輔導活動等加強培育學生建立自律守規及責任感。德公組及宗教組推展各項計劃及活動，例如級本服務學習、感恩周、「Peacebox2022 祝福大行動」等，培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民。此外，本校活動組、常識科、體育科及倫宗科均配合關注事項，於活動注入有關價值觀元素，並培養學生掌握相關技巧。唯本年度受疫情影響，部份價值觀的培養難以讓學生充分體驗和實踐，部份活動如資優交流活動、級本歷奇活動、

小五教育營等無法如期進行，均會延至來年度繼續跟進。

來年，學校將繼續培育學生自律守規及責任感，並加強教導學生與人相處的技巧，學習設身處地，尊重他人，培養同理心，增強校內互相關愛之正向氣氛。

學校來年(2022-2023)校務計劃的關注事項：

1. 推動電子化學習，優化學與教
2. 培育學生正向價值觀，服務社群

2021/2022 年度「學校發展津貼」計劃檢討報告

項 目	重 點 工 作	實 施 策 略	實 施 成 效	評 估 機 制 成 效 或 建 議
課程發展	● 為學生提供多元化的英語學習及閱讀活動，以提升學生英語水平。	● 經英語公司聘請一名英語教學助理(ELTA)以進行 Reading Programme。	● 英語教學助理能讓學生有更多時間及機會進行英語閱讀活動。 ● 英語教學助理能藉著課堂中的不同英語學習活動 (Zoom 或實體)，及設計不同類型的課業，提升學生的語水平。	● 從教學助理(ELTA)所設計的課堂活動、學生課堂表現、學生在英語學習活動的參與度等多方面的觀察與評估，均可見聘請教學助理有助提升學生的英語水平，建議來年續聘。
	● 減輕老師的非教學工作，以能專注課堂教學。	● 聘請兩名 IT 助理。	● TSS 設定流動教學設備，支援電子化教學，以優化學與教。 ● 協助各學科進行電子化教學及作 STEM 比賽技術支援。 ● 協助拍攝、剪輯、海報及版面設計等宣傳工作。	● 透過與 IT 助理們的面談及徵詢資訊科技主任和其他老師的意見，IT 助理能減輕老師非教學工作，讓老師專注於課堂教學。此外，他們亦能協助學校於電子化教學及 STEM 教育的發展，故建議繼續聘請兩名 IT 助理。
	● 擴闊學生學習經歷。	● 配合課程發展，津助對外交流相關項目。	● 因疫情持續影響，學生未能參與境外交流學習活動。	● 境外交流活動有助擴闊學生的學習經歷，也能藉交流後的成果展示提升其協作和溝通能力。建議於疫情後復辦境外交流活動。

照顧學生不同的學習需要	● 提升學生處理社交及情緒的技巧。 ● 啟發學生在體藝、話劇等不同範疇的潛能。	● 督導服務。 ● 聘任社工及開辦學生小組活動。 ● 聘任導師發展學生體藝及個人成長活動。	● 社工能因應學生的需要，繼續開辦不同的社交小組，亦積極邀請機構到校為學生進行小組活動。學生喜歡參與相關活動，也能從活動中提升其社交技巧及學會處理情緒的方法。 ● 於多個體藝組別參加比賽的同學皆能獲取令人滿意的成績。由此可見，他們的潛能得以發揮，其自信心、成就感及自我形象亦得以提升。	● 從活動問卷、學生訪談及老師觀察所得，參與活動的學生在處理社交及情緒方面的技巧上進步不少，其自信心、成就感及自我形象亦見提升。建議下學年繼續聘任社工進行相關工作，並舉辦相關活動。 ● 建議下學年繼續運用津貼發展學生在體藝方面的潛能。
學校的工程管理	● 減輕教師的額外工作。 ● 向老師提供在大型維修項目上的意見。	● 聘請顧問處理學校大型維修項目。	● 學校於本學年多次向顧問諮詢有關學校維修工程的意見。顧問作實地視察後，均能給予適切的意見或與教育局工程的顧問公司協商，成效頗佳。	● 透過訪談及檢視相關文件，顧問有效支援學校，減少教師的額外工作。

2021-2022 年度「全校參與」照顧學生的不同學習需要
「學習支援津貼」計劃檢討報告

附件二

項目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效及建議
學習支援津貼	- 策劃及安排新資助模式的資源分配及推行相關工作。 - 照顧有不同學習需要的學生，為經過評估而得到撥款的學生，安排學習支援及小組教學，並按學生需要提供個別學習計劃。 - 安排 SEN 學生的抽離測考及 TSA 評估。	- 聘請一位特殊教育需要支援老師，兩位全職支援老師及一位教學助理。 - 由支援老師負責課後輔導、抽離中英文默書及中文作文，支援學生學習。 - 協助原任老師，為 SEN 學生作出適切的教學調適，以提升他們的學習興趣及自信。 - 支援老師及教學助理入班支援，協助個別學生適應學校生活及課堂，並與學生輔導主任及社工合作提供社交訓練。 - 安排 SEN 學生校內試及 TSA 的測考調適，以及進行 LAMK 評估考試。	- 整體行政編排妥善，故運作流暢，課程及場地都安排恰當。 - 學生樂意參加輔導及小組訓練，被標籤的效應降低，有效提升學生對學習的興趣和自信。 - 家長支持及認同此服務模式的運作有助 SEN 的學生，部份在學習動機上更有明顯的進步。 - 學校能為測考調適作妥善的場地及時間安排，運作順暢。	- 抽離中、英文默書及中文作文有良好的效果，有助提高學生的自信及學習興趣，部份學生的表現更貼近原班要求，來年亦依據此方針編排。 - 因受疫情影響，課後輔導及學科輔導小組需改為網課形式，幸學生仍能積極投入課堂，出席率亦能超過 90%。 - 能針對學生需要開設訓練小組，組別類型多元化，照顧大部份受「學習支援津貼」撥款之學生。 - 已為有特殊需要學生作校內測考調

	● 協助駐校教育心理學家評估及支援學生。 ● 協助及安排外購服務，為 SEN 學生開設合適的小組。 ● 推行家長教育，協助家長教導有特殊學習需要的學童。	● 透過駐校教育心理學家諮詢會議及學生支援會議，商討適合 SEN 學生的教學設計及安排，並提供個別調適。 ● 與小童群益會深井青少年綜合服務中心合辦領袖小組，及與香港青年歷行會舉辦成長的天空。 ● 聘請外間機構提供專注力訓練小組(共三組)、學習技巧訓練小組(六組)、社交技巧訓練小組(兩組)及遊戲治療訓練。 ● 提供資訊及介紹講座、工作坊、家長培訓等活動，鼓勵家長參加。駐校教學心理學家、言語治療師及遊戲治療師亦接見家長，提供教導 SEN 學童的建議。	● 與外聘機構、東華三院及小童群益會合作多年，導師及社工已能掌握學生的學習情況，作出適切的輔導及跟進。 ● 開設的小組訓練適合學生需要，大部份學生亦積極參與其中。 ● 大部分參與講座的家長表示講座/工作坊有助他們對相關內容的認識，及提升有關的技巧。	適，有效協助學生應付考試。已進行 LAMK 評估考試。而 TSA 因疫情影響而取消。 ● 透過訪談及會議，檢視各支援服務的成效，以支援更多不同需要的學童及提供更切合學生需要的支援服務。
--	--	---	--	---

姊妹學校交流報告書

2021/2022 學年

學校名稱：	中華基督教會基慧小學(馬灣)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳麗芬副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	惠州博羅實驗學校(惠州)
2.	博才梅溪湖小學(長沙)
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦 / *未有舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☒	其他(請註明): 增進 STEM 技能

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明)：學生匯報、學生製作成品、活動短片

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$112,120
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明)：邀請機構為兩地學生進行工作坊	HK\$9,800
N9	☒	學年總開支	HK\$121,920
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 以電子通訊工具作兩地溝通之渠道，不受地域和空間限制，能有效地助長兩地交流，無論是教師和學生的層面，均獲益良多。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 去年已與兩所姊妹學校合作，以 STEM 作交流活動的主題，在有一定經驗下，本年度結合中華文化，教授兩地學生以 3D 打印設計農曆新年賀詞，加強內地文化交流。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☒	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 所邀請的機構熟悉兩地文化，能配合兩地學校需要設計活動內容，並給予得宜的技術支援，使活動順利進行。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>10</u> 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>10</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註：

2021-2022 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／園校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	多元智能活動：按學生興趣及老師意願編配組別，擴闊學生視野，促進全人發展。	全年	P.1-6	910	\$0.00	\$0.00	—	跨學科 (其他)	改為課後以Zoom課堂進行，活動形式亦作出調校，因此沒有任何支出。	✓		✓		✓
2	試後活動「體藝文化體驗活動」：讓學生認識更多體藝項目，發掘對體藝的興趣。	2022年6月	P.1-6	910	\$84,385.10	\$92.73	E1, E5	體育	邀請機構於試後活動時段進行不同運動項目的示範及進行網上活動，學生投入參與。	✓		✓		
3	STEM活動學習：增加學生對STEM及編寫程式的興趣，利用不同的軟件及裝置，提供更多機會讓學生運用課堂所學解決現實情境問題。	全年	P.1-6	910	\$99,600.00	\$109.45	E1, E8	跨學科 (STEM)	延伸電腦科及常識科所學習的知識，按各級的能力設定題目，讓學生利用micro:bit等套件設計分貝計、智能花盆等裝置，解決現實情境問題。	✓				✓
4	開放日：提供多元化活動，例如舉辦才藝表演、攤位陳展等，讓學生從活動中發掘自己的興趣及才能。	2022年7月	P.1-6	910	\$76,500.00	\$84.07	E1, E7	跨學科 (其他)	改於2022年8月初進行，形式改為專貨參觀及網上資訊日，學生協助拍攝短片介紹學校活動。	✓		✓		✓
5	制服團隊：組織幼稚園、小童軍、小女童軍等制服團隊，進行定期聚會，透過多元化的活動及訓練，促進學生身心發展。	全年	P.1-6	60	\$584.90	\$9.75	E1	領袖訓練	制服團隊改以其他形式進行集會及活動。		✓		✓	
6	朗誦比賽：推薦學生參加校際朗誦比賽，增強學生的朗誦技巧，發揮學生潛能，並培育其自信心。	全年	P.1-6	180	\$9,500.00	\$52.78	E1	藝術 (其他)	由老師推薦學生參加校際朗誦比賽，分別於中、英文獨誦項目取得冠軍2名、亞軍8名、季軍8名，成績優異。			✓		
7	舞蹈校隊：讓學生透過有系統及專業的舞蹈訓練，提升其舞蹈技巧，並建立團隊精神。	全年	P.1-6	100	\$27,240.00	\$272.40	E1, E2, E5	藝術 (其他)	在疫情下仍積極參加校外比賽及表演，於校際舞蹈節及其他比賽中取得佳績。			✓		
8	戲劇組：由老師推薦學生加入，透過參加戲劇比賽及活動，學習與人合作，培養團隊精神，並擴闊學生經歷及視野。	全年	P.1-6	30	\$8,280.00	\$276.00	E1, E5	藝術 (其他)	以網上形式進行練習及參加比賽，學生投入參與。			✓		
9	唱遊組：由教師推薦學生加入，接受律動訓練及學習基本舞蹈技巧，並安排學生參與演出，建立學生的自信，有助其日後參與其他校隊表演及比賽。	全年	P.1-2	30	\$0.00	\$0.00	—	藝術 (其他)	因疫情緣故，未有進行此活動。			✓		
10	環保活動、服務學習：透過有機種植及回收廚餘等體驗活動，讓學生明白珍惜資源、循環再用等理念，提升學生的環保意識，鼓勵學生於日常生活中實踐環保。並於P.3進行服務學習活動，讓學生學習關愛鄰舍。	全年	P.3-6	250	\$19,427.13	\$77.71	E1, E2, E7	德育、公民及國民教育	P.3學生於上學期進行服務學習活動，於學校5樓天台花園進行種植，並將收成送贈鄰舍，學生均投入參與活動。		✓			✓
11	學校旅行：讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道，並培養學生保護環境的意識。	2022年1月	P.1-6	910	\$0.00	\$0.00	—	德育、公民及國民教育	因疫情緣故，未有進行此活動。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的項， 或自行填寫)	評估結果	重要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
12	小六畢業旅行:讓學生獲得生活經歷及延伸課堂學習，亦透過體驗群體生活，學習彼此相處之道。	2022年4月	P.6	150	\$27,059.00	\$180.39	E1,E2	價值觀教育	改於2022年2月進行畢業旅行，學生享受與同學共聚的時間，珍惜彼此相處的時間。	✓					
13	校本獎勵計劃「題目馬基人」： 鼓勵每個學生在「德、智、體、群、美、靈」六育都能得到完整的均衡發展。希望學生以樂觀、尊重、分享、關愛和信任融入生活，啟發自己和他人的潛能，引導他們自小養成對學校、家庭、社會以至國家都有正確的態度。	全年	P.1-6	910	\$76,470.50	\$84.03	E1	價值觀教育	計劃於2021年10月開始，惟因疫情改上網課或停課關係，於4月中旬至4月下旬期間無法進行，4月下旬起恢復實體課後繼續進行。從收回的獎勵冊子所見，共789名學生獲獎(金獎450名，銀獎260名，銅獎79名)，成效良好。根據21-22學生校本問卷所見，94%學生同意「題目馬基人」計劃有助其認識正向價值觀的重要元素：自律守規及責任感。	✓	✓				
14	領袖生訓練:培養領袖生(風紀、班長等)的處事技巧、啟發他們的潛能、加強他們的自信及責任感，使其發揮團隊合作精神。	全年	P.4-6	100	\$2,000.00	\$20.00	E5	領袖訓練	邀請機構於2022年7月進行「小四風紀領袖線上訓練小組2022」，讓新晉風紀認識擔任職務應具有的特質，並學習正向之相處技巧，以及提升風紀的解難能力，培養責任感。	✓					✓
15	班級經營活動:幫助學生建立自律、守規等正面的價值觀。	全年	P.1-6	910	\$5,600.00	\$6.15	E1	價值觀教育	舉辦一系列班級經營活動，鼓勵學生自律守規及負責任的行為。96%學生認同班級經營活動能營造愉快的學習環境及正面的班風。	✓					
16	朋輩輔導「大哥哥大姐姐」服務團隊:讓學生學習服務別人，亦提升對學校的歸屬感。	全年	P.4-6	40	\$2,063.50	\$51.59	E1	價值觀教育	共40位五至六年級學生接受「大哥哥大姐姐」網上訓練，但因疫情所限只能完成部分工作。100%學生能積極投入參與相關活動，並有超過96%學生認同能讓其加強對相關元素之認識。	✓					✓
17	全校服務學習計劃:讓學生學習愛家人、愛學校等德育及公民價值觀。	全年	P.1-6	910	\$117,348.10	\$128.95	E1,E5,E7	價值觀教育	計劃結合課堂學習與社區服務的教學模式，讓學生親身體驗，認識社會，以及接觸社會上不同的社群，建立良好品格。94%以上學生認為校本服務學習計劃有助其培養積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神。	✓					✓
18	組織德育及公民教育團隊及活動:例如環保大使、公民大使等。	全年	P.4-6	40	\$98,575.00	\$2,464.38	E1,E5	德育、公民及國民教育	環保大使及公民大使等團隊仍以其他形式繼續進行活動。公民大使於校內協助宣傳及推廣德育及公民的訊息，積極參與和協助推動本校學生參與德育及公民教育的活動及比賽。環保大使於傑出學生環境保護大使計劃中獲得金獎及優異獎。	✓					
19	教育營:由專業導師和本校老師帶領活動，學習自理及和同學相處之道。	2022年7月	P.5	150	\$0.00	\$0.00	—	價值觀教育	因疫情緣故，未有進行此活動。	✓					
20	感恩周活動:透過感恩小冊子、感恩貼紙及舉行講座等，讓學生能實踐感恩生活。	2021年11月	P.1-6	910	\$7,760.00	\$8.53	E1,E5	價值觀教育	透過感恩周活動，鼓勵學生於朋輩間及師生間多表達感恩與讚美。根據學生問卷結果，有94%學生認為自己能投入參與感恩周的活動。	✓					
21	宗教活動:舉辦不同形式的宗教活動，如詩歌周、講座、崇拜聚會等，讓學生向主耶穌表達讚美和感謝。	2022年3月	P.1-6	910	\$4,240.80	\$4.66	E1,E5	價值觀教育	學生在敬拜讚美會一起唱詩歌讚美敬拜上帝；在倫宗課點唱和唱詩；在網上貴校園電視台的節目，並投票選出心目中最喜歡的詩歌，學生均能投入參與。	✓					
22	學生團契福音營：透過詩歌分享、遊戲、分組、訊息分享，與主關係更緊密。	2022年6月	P.4-6	40	\$4,674.60	\$116.87	E1,E2,E5	價值觀教育	在試後活動時段舉行日營，透過集體遊戲和活動，讓學生更認識主，並在主內加強凝聚力，並從活動中作更深的交誼，彼此分享、關懷。	✓					
23	超級市場購物活動:豐富學生學習經驗，讓學生運用課堂知識去應對和進行購物活動。	2021年11月	P.3	150	\$1,865.10	\$12.43	E1	英文	延伸課堂學習，學生自行擬訂購物清單，並進行購物活動。	✓					
24	數碼遊踪:學生利用IPad到學校各活動地點解決不同的問題。	2022年6月	P.1-6	910	\$1,066.80	\$1.17	E1	數學	於試後活動時段進行數碼遊踪活動，根據老師觀察，學生大都能積極參與活動，遊走學校不同地方，解決問題。	✓					
25	全方位參觀：配合學習課題安排參觀或實地考察活動，擴闊學生視野，讓學生增廣見聞，實地考察。	全年	P.1-6	910	\$0.00	\$0.00	—	常識	因疫情緣故，未有進行此活動。	✓					
26	組織「STEM小特工」團隊：透過參加活動及比賽啟發學生創意及解難能力，從中學習編程語言和提升計算思維能力。	全年	P.4-6	40	\$86,741.09	\$2,168.53	E1,E5,E7	跨學科 (STEM)	STEM小特工進行網上訓練，並參加校外活動及比賽。	✓					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的項目，或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27	成立閱讀會：透過組織閱讀活動，利用電子閱讀器，教導學生如何電子平台發掘更多適合自己的閱讀的題材及平台，提升學生閱讀的興趣，並希望建立學生閱讀的習慣。	全年	P.4-6	100	\$17,000.00	\$170.00	E1,E7	跨學科 (其他)	同學在「馬基喜悅會」表現積極投入，約90%參與的學生表示使用電子閱讀器閱讀能提升他們的閱讀興趣及擴闊他們閱讀題材的範圍。	✓		✓			
28	參觀及寫生活動：由老師推薦，帶領學生參與寫生活動或參觀，讓學生透過戶外寫生的經驗，增加對視藝的興趣及相關技巧。	2022年3月	P.4-6	20	\$12,103.80	\$605.19	E1,E2	藝術 (繪畫)	改於2022年8月中進行，老師帶領學生外出進行寫生比賽及參觀活動，亦邀請家長一同參與，增加學生對視藝的興趣。			✓			
29	音樂校隊訓練：讓學生透過有系統及專業的音樂訓練，提升其演唱/演奏技巧，並建立團隊精神，並透過參加比賽及活動，擴闊學生經歷及視野。	全年	P.2-6	250	\$14,834.00	\$59.34	E1,E5	藝術 (音樂)	各音樂校隊維持以網上形式進行排練。管弦樂團成員於2022年10月外出觀賞音樂會，擴闊學生視野。學校合唱團曾於學期中嘗試以實體形式進行排練，以準備大型演出，惟疫情所限，後來改以錄影及剪輯片段取代實體演出，外界對是次演出均有正面的評價。			✓			
30	體育校隊訓練：讓學生透過有系統及專業的運動訓練，提升專項運動技巧，並建立團隊合作精神。透過參加比賽，擴闊學生經歷及視野。	全年	P.3-6	100	\$38,094.00	\$380.94	E1,E5,E7	體育	體育校隊善用課後及星期六時段進行訓練，參加多個國際比賽，由區隊於全港區小學校際羽毛球比賽獲得男團冠軍，羽毛球隊於學界全港區小學校際羽毛球比賽獲得男團殿軍及傑出運動員；足球隊亦於全港各界慶祝全港新市鎮成立60週年邀請賽榮獲季軍，表現優異。			✓			
(如空間不足，請於上方通入新行。)											第1.1項總計				
											12,750				
											\$843,013.42				
第1.2項總計															
1.2 校外活動：舉辦或參加校外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	聯校傑出學生交流活動：由老師推薦具領導才能及學習表現優秀之學生參與此交流活動，需完成相關專題研習及匯報，與其他學校分享學習經歷。	2022年4月	P.4-6	10	\$0.00	\$0.00	—	資優教育	因疫情緣故，未有進行此活動。	✓					
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方通入新行。)											第1.2項總計				
											10				
											\$0.00				
											第1項總計				
											12,760				
											\$843,013.42				

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	舞蹈組 (購買物資器材)	比賽及表演	658
2	環保活動器材	購買物資器材	11917.54
3	音樂科 (購買B樂器器材、樂器、樂譜)	發展音樂團隊	143200
4	體育組 (購買訓練器材)	發展體育團隊	3475
5	圖書科 (購買閱讀器材)	成立閱讀會	116659
(如空間不足，請於上方通入新行。)			
第2項總開支			\$275,909.54
第1及第2項總開支			\$1,118,922.96

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	910
受惠學生人數：	910
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	方婉琦
職位：	PSM

* 輸入下表代號，每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

政府帳支出 EOEBG Expenditure for the year 2021/2022(from 1/9/2021 to 31/8/2022)

Name of Grant	(Actual Balance b/f)	(Up to 31/08/2022 Actual Income)	(Up to 31/08/2022 Actual Expenditure)	(Up to 31/08/2022 Balance)
	SY2021-22	SY2021-22	SY2021-22	SY2021-22
津貼名稱	上年度結餘 (2)	截至31/08/2022 收入(3)	截至31/08/2022 支出(4)	截至 31/08/2022結 餘(5)
	\$	\$	\$	\$
(A) EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼				
(1) 1. 基本及班級津貼				
1.01 學校及班級津貼費			\$870,422.88	註1
1.02 普通話科津貼			\$393.80	
1.03 德育及公民教育津貼			\$5,014.00	
1.04 培訓津貼			\$1,500.00	
1.05 增補津貼			\$0.00	
1.06 補充津貼			\$40,300.10	
1.07 學校課程發展津貼			\$32,444.80	
1.08 升降機保養津貼			\$146,850.00	
1.09 綜合校俱津貼			\$641,488.60	
1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃			\$0.00	
1. 基本及班級津貼	\$483,742.93	\$1,512,365.16	\$1,738,414.18	註2
2. 增聘文書助理行政津貼	\$352,250.83	\$0.00	\$0.00	
基本撥款及班級津貼合計:	\$835,993.76	1,512,365.16	1,738,414.18	
轉撥: 校本心理學家服務津貼虧損				(\$459.00)
(2) 修訂行政津貼	\$451,252.22	\$1,745,133.33	\$1,882,426.30	註10
(3) 綜合資訊科技教育津貼	\$706,578.70	\$531,837.00	\$321,509.12	
(4) 學校發展津貼	\$788,450.16	\$785,878.00	\$1,076,597.91	
(5) 教師代課津貼(TRG-ST)	\$560,556.50	\$196,650.00	\$238,217.46	
(6) 言語治療津貼				
言語治療 - 行政經常津貼	註5 \$860.96	\$8,112.00	\$6,005.40	\$2,967.56
言語治療 - 統籌學校津貼	註5 \$6,056.00	\$8,112.00	\$2,000.00	\$12,168.00
(7) 全方位學生輔導服務津貼	\$227,338.66	\$354,673.00	\$351,712.00	\$230,299.66
(8) 成長的天空計劃服務津貼	\$20,016.00	\$143,356.00	\$141,604.00	\$21,768.00
(9) 校本心理學家服務津貼	\$24.00	\$109,517.00	\$110,000.00	(\$459.00)
由基本及班級津貼轉撥虧損				\$459.00
(10) 空調設備津貼	\$1,095,431.72	\$530,988.00	\$238,734.34	\$1,387,685.38
(11) 校本管理額外津貼	\$20,350.00	\$50,702.00	\$40,000.00	\$31,052.00
合 計: (A)	\$4,712,908.68	\$5,977,323.49	\$6,147,220.71	\$4,543,011.46
(B) 其他津貼				
(1) 家庭與學校合作——經常津貼				
a) 經常津貼	\$0.00	\$5,780.00	\$5,780.00	\$0.00
b) 活動津貼	\$0.00	\$20,000.00	\$20,000.00	\$0.00
(2) 考評局TSA津貼	\$0.00	\$0.00	\$0.00	註6
(3) 差餉	\$0.33	\$223,012.00	\$223,012.00	\$0.33
(4) 學習支援津貼	\$349,134.20	\$1,018,412.00	\$1,175,530.64	\$192,015.56
(5) 關愛基金午餐津貼	\$0.00	\$52,640.00	\$52,640.00	註7
(6) 課後支援非華裔學生津貼	\$360,159.60	\$800,000.00	\$574,668.26	\$585,491.34
(7) 德育及國民教育津貼	\$264,269.70	\$0.00	\$10,730.50	\$253,539.20
(8) 姊妹學校交流計劃津貼	\$156,035.00	\$157,127.00	\$156,035.00	註8
(9) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)	\$298,866.00	\$321,796.00	\$308,523.60	\$312,138.40
(10) 學校戲劇節活動津貼	\$0.00	\$3,250.00	\$0.00	註9
(11) 推廣閱讀津貼	\$14,043.83	\$41,900.00	\$51,451.24	\$4,492.59
(12) 學生活動支援津貼	\$0.00	\$12,250.00	\$12,250.00	\$0.00
(13) 全方位學習津貼	\$666,523.78	\$912,637.00	\$1,118,922.96	\$460,237.82
(14) 學校社會工作服務津貼	註5 \$0.00	\$642,000.00	\$364,800.00	\$277,200.00
(15) 諮詢服務津貼	註5 \$0.00	\$129,315.00	\$129,315.00	\$0.00
(16) 一筆過言語治療設置津貼	\$8,540.00	\$0.00	\$0.00	\$8,540.00
(17) 防疫特別津貼	註5 \$0.00	\$37,500.00	\$37,500.00	\$0.00
合 計: (B)	\$2,117,572.44	\$4,377,619.00	\$4,241,159.20	\$2,254,032.24
總計: (A) + (B)	\$6,830,481.12	\$10,354,942.49	\$10,388,379.91	\$6,797,043.70

政府帳支出 EOEBG Expenditure for the year 2021/2022(from 1/9/2021 to 31/8/2022)

備註：

1 學校及班級津貼支出：	2021-2022年度 預算支出	截至31/08/22 實際支出
	\$	\$
核數費	24,000.00	24,000.00
慶典及招待用途	10,000.00	5,014.90
清潔用料	25,000.00	11,603.88
消耗物品	90,000.00	50,204.17
課外活動	20,000.00	11,033.00
急救設備	2,000.00	25.00
燃料及電力	380,000.00	493,150.84
500元以下雜項	5,500.00	5,594.00
報紙及雜誌	3,000.00	0.00
郵費及印花	8,000.00	4,547.90
印刷物品及文具	100,000.00	129,004.16
獎品	4,000.00	10,864.92
3000元以下修理	20,000.00	10,580.00
運動	20,000.00	2,352.00
教師用書地圖	5,000.00	3,891.00
電話費+SMS短訊	30,000.00	25,250.74
運輸及交通費	8,000.00	5,236.97
水費	60,000.00	78,069.40
花圈花籃及類似禮品	1,000.00	0.00
合計支出：	815,500.00	870,422.88

2 項目A(1) 1.基本及班級津貼總收入: \$1,512,365.16; 當中已包括: 書津手續費\$45、DBS星展銀行定期利息合共\$501.36及租用校舍收入(40%)\$816。

3 餘額內撥備20-21年度長期服務金預算共\$68,816.78。

4 學校在總結餘額中於12/7/13轉撥\$530,000往星展銀行開設(1個月)定期戶口。

5 本年度新增津貼

6 本年度TSA評估取消

7 關愛基金午膳津貼\$52,640.00因疫情未有支出(以實報實消形式)需於本學年退回教育局。

8 姊妹學校津貼項目只可保留該年度撥款餘額(即\$157,127.00); 截至31/8/2022支出\$156,035(當中實際支出為\$121,920,款項\$34,115.00需退回教育局)。

9 學校戲劇節活動津貼, 因疫情下,本年度戲劇以ZOOM形式比賽,故未有支出。

10 項目A(1) 2.修訂行政津貼總收入: \$1,745,133.33; 當中包括: 僱員保險薪金賠償\$333.33。

11 項目A(1)10.空調設備津貼總收入: \$530,988.00; 當中包括: 借用場地空調收入\$14,700。

12 項目A(1)(9) 校本心理學家服務津貼虧損\$459, 由EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼盈餘補貼。