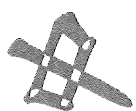


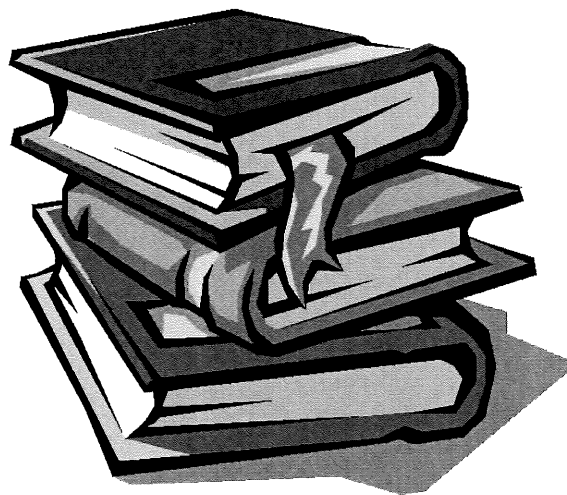
華 基 督 教



基 慧 小 學 (馬 灣)



**2022-2023 年度
學校周年計劃**



地址：馬灣珀林路 12 號
電話：29863111

學校網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

目錄

(一)	中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、 核心價值	P. 1
(二)	中華基督教會香港區會辦學精神	P. 2
(三)	學校辦學宗旨	P. 3
(四)	行政組織架構圖	P. 4
(五)	本年度關注事項	
	1. 推動電子化學習，優化學與教	P. 5-9
	2. 培育學生正向價值觀，服務社群	P. 10-12
(六)	財政預算	P. 13-14
附件一	學校發展津貼	P. 15-18
附件二	2022-2023 學年全方位學習津貼運用計劃書	P. 19-20
附件三	2022-2023 學年「姊妹學校交流」計劃書	P. 21-23

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦 學 宗 旨

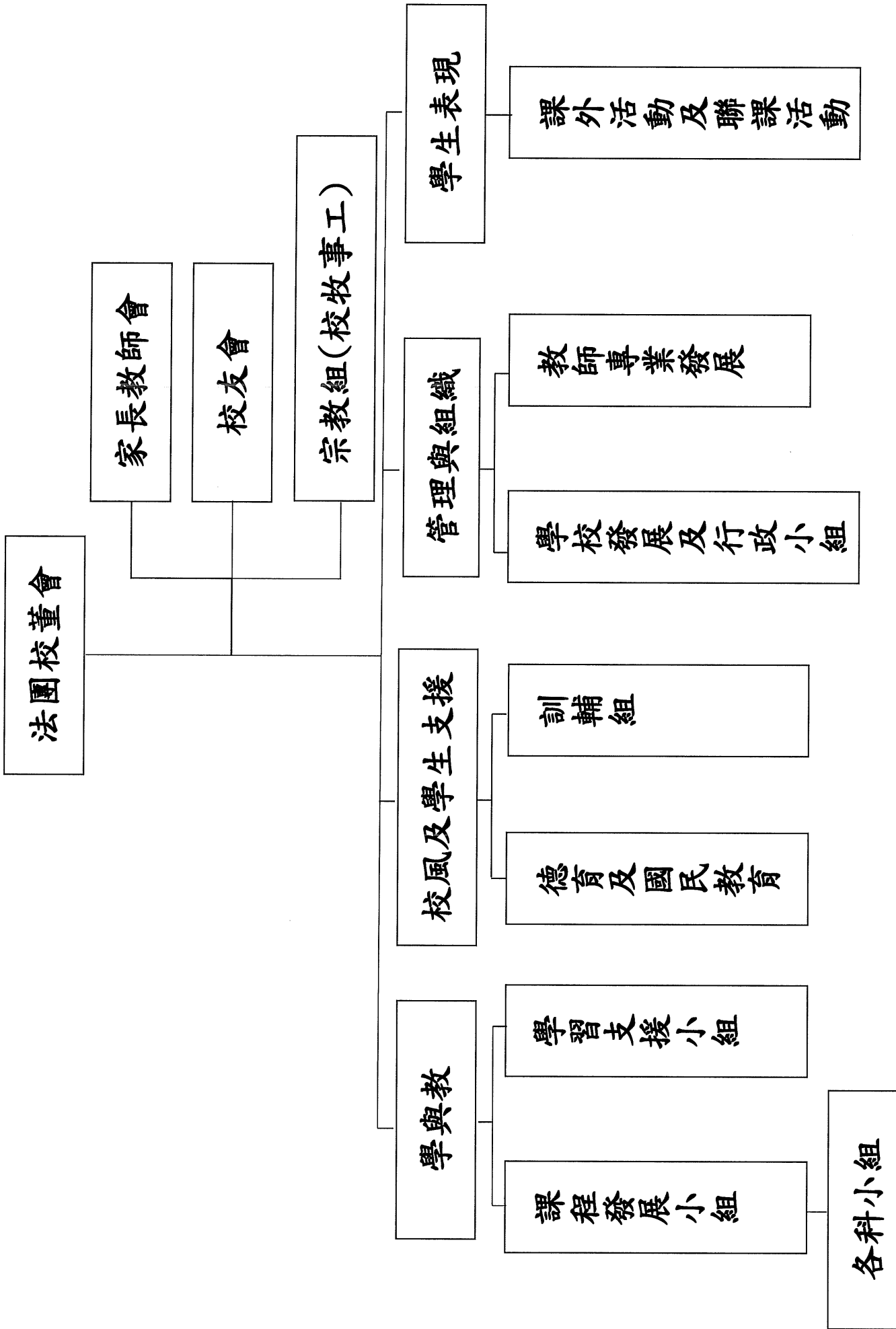
本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標—
透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的上帝兒女，榮神益人。

中華基督教會基慧小學 (馬灣)

組織架構圖



基慧小學(馬灣) 2022-2023 學校周年計劃

關注事項(1)：推動電子化學習，優化學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化學習設施，創設有利電子化學習環境	<ul style="list-style-type: none"> 運用電子教學資源庫，達致持續發展 	<ul style="list-style-type: none"> 老師於備課後儲存及取用相關電子教學材料於資源庫內 	<ul style="list-style-type: none"> 電子教學資源及記錄表 檢視資源庫內的教學材料 	全年	副校長 (課程) 課程主任 資訊科技主任 各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 運用電子學習平台，課後預習、課後延伸及鞏固所學 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數、最少於每學期兩次運用學習平台讓學生作課前預習或課後延伸 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視電子學習平台的運作情況 	全年	副校長 (課程) 課程主任 中、英、數、 各科科主任	

<p>1.2 透過教師專業發展，提升電子化教學效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> 提供專業培訓，讓教師認識如何透過電子白板課堂互動性 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為工作坊認識互動電子白板增強動性 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<p>2022年9月</p>	<p>副校長 (課程) 主任 資訊科技主任</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 進行交流觀課，讓教師互相觀摩電子學習工具的教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師均進行以電子為重點的觀課 80%教師認為他們能透過交流觀課提升電子化教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 觀課反思表 教師觀課記錄表 教師問卷 	<p>全年</p>	<p>副校長 (課程) 主任 中、英、數、 常科主任</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 舉行電子化教學分享會，讓教師作成功經驗分享和交流心得 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為他們會更掌握電子化教學的策略 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<p>全年</p>	<p>副校長 (課程) 主任 中、英、數、 常科主任</p>

<p>1.3 配合創科學習，進一步發展學生的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> 編寫三年級及優化四至六年級校本「科探及編程課程」，並配合電子化學習 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認為相關課程能提升他們的創意及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱相關課業學生問卷 	<p>全年</p>	<p>副校長 (課程) 課程主任 常識科科主任 電腦科科主任 STEM 組統籌</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 於六年級推行校本「AI 課程」，並加入電子化學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認為相關課程能提升他們的計算思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱相關課業學生問卷 	<p>全年</p>	<p>副校長 (課程) 課程主任 常識科科主任 電腦科科主任 STEM 組統籌</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 在視藝科「科幻畫單元」發展，進一步加入電子化學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認為相關課程單元能提升他們的創意及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱相關課業學生問卷 	<p>全年</p>	<p>副校長 (課程) 課程主任 常識科科主任 視藝科科主任</p>
<p>1.4 推動電子閱讀，提升學生閱讀興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> 中文科利用電子閱讀器配合單元教學 	<ul style="list-style-type: none"> 二及六年級電子閱讀器各用於上下學期一個單元配合教學 70%學生利用電子學習器提升他們的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱備課報告表學生問卷 	<p>全年</p>	<p>副校長 (課程) 課程主任 圖書館主任 中文科科主任</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 於中、英文科利用網上閱讀平台，推行電子閱讀獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生參與相關計劃 70%學生認同獎勵計劃能推動他們閱讀電子刊物 	<ul style="list-style-type: none"> 學生閱讀記錄 學生問卷 	全年	副校長(課程)主任 圖書館主任 中文科科主任 英文科科主任	
1.5 利用電子化教學，促進課堂互動，激發學生學習機	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文、數學及常識科老師進行共同備課，商討有關教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期中、英文、數學及常識科於各級最少進行兩次電子化學習課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱備課報告表 	全年	副校長(課程)主任 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂運用不同類型的教學軟件或應用程式 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為老師於課堂所運用的教學軟件或應用的程式能提升他們的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	副校長(課程)主任 課程主任 各科主任	

	<ul style="list-style-type: none"> 於英文科、數學科及常識科推行「翻轉教室」教學法 	<ul style="list-style-type: none"> 相關學科於各級最少運用兩次「翻轉教室」教學法 75%學生認為「翻轉教室」能提升他們的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱相關教學計劃 學生問卷 	全年	副校長 (課程) 課程主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任	
1.6 加強電子化評估,促進學習	<ul style="list-style-type: none"> 繼續利用校本電子學習平台進行多元評估 建立並利用「虛擬學習環境」(VLE)學習管理系統作課後延伸及鞏固 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認為老師或同學給予的評估所給予的回饋能促進學習 中文、英文、數學及常識科於每三及五年級於兩個學期最少運用VLE為學生設置評估練習 80%學生能於評估內取得合格成績 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 評估記錄 評估記錄 	全年	副校長 (課程) 課程主任 各科科主任	
				全年	副校長 (課程) 課程主任 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任	

基慧小學(馬灣) 2022-2023 學校周年計劃

關注事項 (2): 培育學生正向價值觀, 服務社群

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2.1 優化價值教育:</p> <p>1. 自律守規及責任感</p> <p>2. 尊重他人、同理心及關愛</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統的校本獎勵計劃, 加強培育學生尊重及關愛他人, 培養同理心。 ● 於正規及非正規課程內滲入相關元素, 以加強學生尊重及關愛他人, 培養同理心、並能自律守規, 具責任感。 ● 舉辦全方位活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲等, 讓學生明白學會尊重及關愛他人, 培養同理心的重要性, 以及懂得自律守規及具責任感, 並在生活中實踐。 ● 透過校園環境的設置, 營造正面的學校氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能積極投入參與活動, 並認同其懂得尊重他人, 及培養同理心 ● 75%學生能積極投入參與活動, 並認同自己律守規及責任感 ● 超過 60%學生能按計劃獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵計劃 ● 冊子 ● 獎券 ● 統計 ● 活動記錄 ● 問卷 ● 相片 ● 教師觀察 ● 進度表 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及國民教育組負責人 ● 德育組負責人 ● 輔導組負責人 ● 課程主任及相關負責人 ● 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款

	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教師培訓或透過會議分享，讓教師認識正向價值觀之策略。 ● 舉辦有關價值教育的家長講座、工作坊或親子活動等，並透過輔導、資訊、校內通訊平台等，讓家長認識正向價值觀的重要及相關技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為相關講座/會議/學習活動能幫助教師培育學生相關價值觀 ● 70%出席的家長認同相關的講座/親子活動能讓他們認識培育學生正向價值觀的重要及相關技巧 				
--	--	--	--	--	--	--

<p>2.2 培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統的實踐來增強個人、社會及公民責任。 ● 透過倫宗課程、宗教組活動等，使學生能建立正面的態度，學習將神的愛和恩典與人分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生投入活動，並加強相關活動，讓其元對認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 問卷 ● 教師觀察 ● 相片 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育組負責人 ● 國語組負責人 ● 體育組負責人 ● 社會工 ● 宗教組負責人 ● 課程及相關負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款
--	--	--	--	-----------	---	--

中華基督教會基慧小學(馬灣)
政府帳支出預算
EOEBG Expenditure Budget
for the year 2022/2023

(Actual Expenditure) SY2021-22	Name of Grant	(Budget Expenditure) SY 2022-23
上年度實際支出 \$	津貼名稱	本年度預算支出\$
	(A) EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼	
	(1) 1. 基本及班級津貼	
870,422.88	1.01 學校及班級津貼費	\$888,500.00 註1
\$393.80	1.02 普通話科津貼	\$1,800.00
\$5,014.00	1.03 德育及公民教育津貼	\$4,500.00
\$1,500.00	1.04 培訓津貼	\$8,000.00
\$0.00	1.05 增補津貼	\$5,000.00
\$40,300.10	1.06 補充津貼	\$40,000.00
\$32,444.80	1.07 學校課程發展津貼	\$65,000.00
\$146,850.00	1.08 升降機保養津貼	\$150,000.00
\$641,488.60	1.09 綜合校俱津貼	\$300,000.00
\$0.00	1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃	\$7,000.00
<u>\$1,738,414.18</u>	1. 基本及班級津貼	<u>\$1,469,800.00</u>
	2. 增聘文書助理行政津貼	<u>\$0.00</u>
\$1,738,414.18	基本及班級津貼合計：	\$1,469,800.00
\$1,882,426.30	(2) 修訂行政津貼	\$2,005,700.00
\$321,509.12	(3) 綜合資訊科技教育津貼	\$889,000.00
\$1,076,597.91	(4) 學校發展津貼	\$960,223.80
\$238,217.46 註2	(5) 教師代課津貼(TRG-ST)	\$392,000.00
	(6) 言語治療津貼	
\$6,005.40	言語治療-行政經常津貼	\$9,460.00
\$2,000.00	言語治療-統籌學校津貼	\$2,000.00
\$351,712.00	(7) 全方位學生輔導服務津貼	\$438,360.00
\$141,604.00	(8) 成長的天空計劃服務津貼	\$144,000.00
\$110,000.00	(9) 校本心理學家服務津貼	\$111,488.00
\$238,734.34	(10) 空調設備津貼	\$900,000.00
\$40,000.00	(11) 校本管理額外津貼	\$50,000.00
<u>\$6,147,220.71</u>	合 計：(A)	<u>\$7,372,031.80</u>
	(B) 其他津貼	
	(1) 家庭與學校合作--經常津貼	
\$5,780.00 註2	a) 經常津貼	\$5,780.00
\$20,000.00 註2	b) 活動津貼	\$20,000.00
\$0.00 註2	(2) 考評局TSA津貼	\$0.00
\$223,012.00 註2	(3) 差餉	\$223,012.00
\$1,175,530.64 註2	(4) 學習支援津貼	\$1,030,630.00
\$52,640.00 註2	(5) 關愛基金午膳津貼	\$52,640.00
\$574,668.26	(6) 課後支援非華裔學生津貼	\$567,380.00
\$10,730.50	(7) 德育及國民教育津貼	\$4,000.00
\$156,035.00	(8) 姊妹學校交流計劃津貼	\$157,000.00
\$308,523.60	(9) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)	\$327,033.00
\$0.00	(10) 學校戲劇節活動津貼	\$6,500.00
\$51,451.24	(11) 推廣閱讀津貼	\$42,000.00
\$12,250.00	(12) 學生活動支援津貼	\$13,300.00
\$1,118,922.96	(13) 全方位學習津貼	\$1,171,500.00
\$364,800.00	(14) 學校社會工作服務津貼	\$486,497.00
\$129,315.00	(15) 諮詢服務津貼	\$131,643.00
\$0.00	(16) 一筆過言語治療設置津貼	\$8,540.00
\$37,500.00 註4	(17) 防疫特別津貼	\$0.00
\$0.00 註3	(18) 我的行動承諾津貼	\$257,100.00
<u>\$4,241,159.20</u>	合 計：(B)	<u>\$4,504,555.00</u>
<u>\$10,388,379.91</u>	總計：(A) + (B)	<u>\$11,876,586.80</u>

中華基督教會基慧小學(馬灣)
政府帳支出預算
EOEBG Expenditure Budget
for the year 2022/2023

備註：

1 學校及班級津貼支出：	2021-2022年度	2022-2023年度
	實際支出	預算支出
	\$	\$
核數費	24,000.00	26,000.00
慶典及招待用途	5,014.90	15,000.00
清潔用料	11,603.88	25,000.00
消耗物品	50,204.17	90,000.00
課外活動	11,033.00	30,000.00
急救設備	25.00	3,000.00
燃料及電力	493,150.84	390,000.00
500元以下雜項	5,594.00	10,000.00
報紙及雜誌	0.00	3,000.00
郵費及印花	4,547.90	9,000.00
印刷物品及文具	129,004.16	100,000.00
獎品	10,864.92	16,000.00
3000元以下修理	10,580.00	25,000.00
運動	2,352.00	32,600.00
教師用書地圖	3,891.00	2,900.00
電話費+SMS短訊	25,250.74	40,000.00
運輸及交通費	5,236.97	10,000.00
水費	78,069.40	60,000.00
花園花籃及類似禮品	0.00	1,000.00
合計支出：	<u>870,422.88</u>	<u>888,500.00</u>

2 因本年度撥款未有確實資料，故項目預算收入按上年度之撥款與綜合消費物價指數 (CCPI) 調整作模擬收入預算。

3 本年度新增津貼

4 津貼項目於上年度已完結使用。

中華基督教會 基慧小學(馬灣)

2022 - 2023

為教師創造空間而
提供的額外資源
「學校發展津貼」

計 劃 書

二零二二年至二零二三年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提升學生英語學習水平	聘請英語公司提供英語教學助理(ELTA)進行 Reading Programme	能提供英語學習閱讀活動, 促進學生英語水平	由 2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 8 月 31 日	經英語公司聘任合約英語教學助理(ELTA)一名, 每月服務費 \$26,000.00, 由 1/9/2022 至 31/8/2023 共 12 個月 全年合共 \$312,000.00	學生有更多時間進行英語閱讀計劃 合約老師設計英語學習課程、教學課業及英語學習活動	觀察學生課堂表現及老師課堂教學表現 檢視學生學習成效	校長、副校長、課程主任、資訊科技主任、各科學務成員及全體老師
	減輕老師非教學工作, 以能專注課堂教學	聘請壹名 IT 教學助理及壹名教學助理	提升老師教學策略、支援資訊科技教學		壹位 IT 教學助理: - 每月薪金 \$17,363.00 (包括 5% 強積金) 由 1/9/2022 至 31/8/2023 為期 12 個月即 \$18,231.15X 12 全年合共: \$218,773.80 壹位教學助理: - 每月薪金 \$15,750.00 (包括 5% 強積金) 由 1/9/2022 至 31/8/2023 為期 12 個月即 \$16,537.50X 12 全年合共: \$198,450.00	運用電子設施, 能協助老師教學效能提升		

二零二二年至二零二三年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程發展，津助對外交流相關項目 	<ul style="list-style-type: none"> 學生獲得境外學習的體驗 	由 2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 8 月 31 日	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 合共 \$100,000.00 	學生能完成有關專題及報告，並與其他同學分享	<ul style="list-style-type: none"> 訪談/問卷 境外交流 滙報活動 報告集 	統籌老師
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生社交及情緒需要 	<ul style="list-style-type: none"> 督導服務 聘任社工及開辦學生小組活動 	<ul style="list-style-type: none"> 提升及改善學生社交能力及情緒管理 	由 2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 8 月 31 日	<ul style="list-style-type: none"> 社工薪金及學生小組活動費用 合共 \$100,000.00 	改善學生信心、自我形象	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生小組活動表現及檢視學生學習成效 	負責小組的統籌老師
	<ul style="list-style-type: none"> 啟發學生在體藝方面的潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘任導師及活動費用，發展學生體藝及個人成長活動 	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生的潛能，建立學生自信 			有 80% 學生表示樂於出席課堂學習、認為課堂學習有助提升能力和個人社交情勢 學生有機會參加比賽，提升信心、自我形象及有成就感	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生上課表現、測考成績 問卷 在比賽中獲取良好成績或獎項 	活動主任及各活動負責老師
學校的工程管理	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請顧問處理學校大型維修 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作 	由 2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 8 月 31 日	<ul style="list-style-type: none"> 聘請顧問費用 合共 \$15,000.00 	教師之額外工作減少	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師對顧問的工作評價 	副校長及負責主任
全年總計：					\$960,223.80			

二零二二年至二零二三年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)
開辦班級數目：30

預算收入：上年度結餘 ： \$497,730.25

本年度教育局撥款 ： \$800,017.00

2022 -2023 年度總收入：\$1,297,747.25

2022-2023 年度預算支出：**\$960,223.80**

2022-2023 年度預算結餘：**\$337,523.45**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	主要學習經歷				負責科組/教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
學校必須填寫此部分															
學校可按需要決定是否填寫此部分															
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									數學科
1	數學：數學遊蹤	2023年6月	全校	850	\$3,000.00	\$3.53		數學		✓					數學科
2	宗教：學生團契	全年	P.4-6	30	\$10,000.00	\$333.33		價值觀教育		✓					宗教組
3	宗教：感恩周	2022年11月	全校	850	\$28,000.00	\$32.94		價值觀教育		✓					宗教組
4	宗教：邀請講員費用	全年	全校	850	\$15,000.00	\$17.65		價值觀教育		✓					宗教組
5	宗教：基督少年軍	全年	P.1-3	30	\$4,000.00	\$133.33		領袖訓練		✓			✓		宗教組
6	宗教：其他宗教活動	全年	全校	850	\$4,000.00	\$4.71		價值觀教育		✓					宗教組
7	術藝：壁畫創作	全年	P.6	150	\$16,000.00	\$106.67		藝術(視藝)		✓					視藝科
8	英文：購物活動	2022年12月	P.3	150	\$4,000.00	\$26.67		英文		✓					英文科
9	體育：學校運動會	2022年2月	全校	850	\$44,000.00	\$51.76		體育		✓					體育科
10	體育：校隊、導師及活動費用	全年	P.2-6	150	\$98,000.00	\$653.33		體育		✓			✓		體育科
11	常識：全方位學習活動/參觀	全年	全校	850	\$50,000.00	\$58.82		常識		✓					常識科
12	常識：STEAM小特工(導師及比賽費用)	全年	P.4-6	30	\$37,000.00	\$1,233.33		跨學科(STEM)		✓					常識科
13	活動組：多元智能活動	全年	P.1-2	300	\$65,000.00	\$216.67		跨學科(STEM)		✓					活動組
14	活動組：多元智能活動(P.3-6)	全年	P.3-6	550	\$20,000.00	\$36.36		跨學科(其他)		✓				✓	活動組
15	活動組：體藝文化活動	2023年7月	全校	850	\$100,000.00	\$117.65		跨學科(其他)		✓					活動組
16	活動組：開放日	2023年7月	全校	850	\$10,000.00	\$11.76		跨學科(其他)		✓					活動組
17	活動組：服務團隊	全年	全校	60	\$5,000.00	\$83.33		公民與社會發展					✓		活動組
18	朗誦比賽	全年	全校	200	\$30,000.00	\$150.00		藝術(其他)							活動組
19	校隊：戲劇組	全年	P.3-6	20	\$10,000.00	\$500.00		藝術(其他)							活動組
20	校隊：舞蹈組	全年	全校	100	\$50,000.00	\$500.00		藝術(其他)							活動組
21	活動組：園藝組	全年	P.4-6	30	\$20,000.00	\$666.67		公民與社會發展		✓					活動組
22	活動組：唱遊組	全年	P.1-3	20	\$5,000.00	\$250.00		藝術(其他)							活動組
23	活動組：全校旅行	全年	全校	850	\$80,000.00	\$94.12		公民與社會發展		✓					活動組
24	活動組：畢業旅行	2023年4月	P.6	150	\$31,000.00	\$206.67		公民與社會發展		✓					活動組
25	音樂校隊、導師及活動費用	全年	全校	200	\$55,000.00	\$275.00		藝術(音樂)		✓					音樂科
26	訓練：校本德育獎勵計劃	全年	全校	850	\$66,000.00	\$77.65		價值觀教育		✓					訓導組
27	訓練：訓練營/講座	全年	全校	850	\$16,000.00	\$18.82		領袖訓練		✓					訓導組
28	訓練：正向活動-嘉賓英語課校園	全年	全校	850	\$3,000.00	\$3.53		價值觀教育		✓					訓導組
29	訓練：優才培訓	全年	P.4-6	40	\$8,000.00	\$200.00		真優教育		✓					訓導組
30	德育及國民教育：服務學習	全年	全校	850	\$90,000.00	\$105.88		公民與社會發展		✓					德育及國民教育
31	團隊：國民大使	全年	P.4-6	20	\$5,000.00	\$250.00		德育、公民及國民教育		✓					德育及國民教育
32	團隊：德育及公民大使	全年	P.4-6	20	\$5,000.00	\$250.00		德育、公民及國民教育		✓					德育及國民教育

學校必須填寫此部分										學校可按照需要決定是否填寫此部分				
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填添)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)			負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展		社會服務
33	團隊-環保大使及健康大使	全年	P.3-6	20	\$3,000.00	\$150.00	德育、公民及國民教育			✓			德育及國民教育	
34	德育及國民教育/小五教育營	2023年7月	P.5	150	\$22,000.00	\$146.67	德育、公民及國民教育			✓			德育及國民教育	
35	圖書：閱讀活動	全年	全校	850	\$72,000.00	\$84.71	閱讀				✓		圖書科	
第1.1項預算總計					8,680	\$977,000.00								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
1	實踐活動-聯校聯出學生選舉交流活動	2023年4月	P.4-6	20	\$82,000.00	\$4,100.00	德育、公民及國民教育						德育及國民教育	
2														
3														
第1.2項預算總計					20	\$82,000.00								
第1項預算總計					8,700	\$1,059,000.00								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	音樂校隊：購買樂器及樂譜	音樂校隊及手鈴	\$40,000.00
2	音樂校隊：E-Orch器材	成立E-Orch	\$25,000.00
3	常識：STEAM小特工器材	編程及參加比賽	\$32,000.00
4	STEAM學習套件	P.3-6多元智能活動	\$15,500.00
第2項預算總開支			\$112,500.00
第1及第2項預算總開支			\$1,171,500.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	850
預期受惠學生人數：	850
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	方婉琦
職位：	主任 (PSM)

**姊妹
學校交流計劃書
2022 /2023 學年**

學校名稱：	中華基督教會基慧小學(馬灣)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	蘇世豪主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	博羅實驗學校(惠州)
2.	湖南長沙博才梅溪湖小學
3.	佛山市南庄中心小學
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$150,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$7,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 157,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

