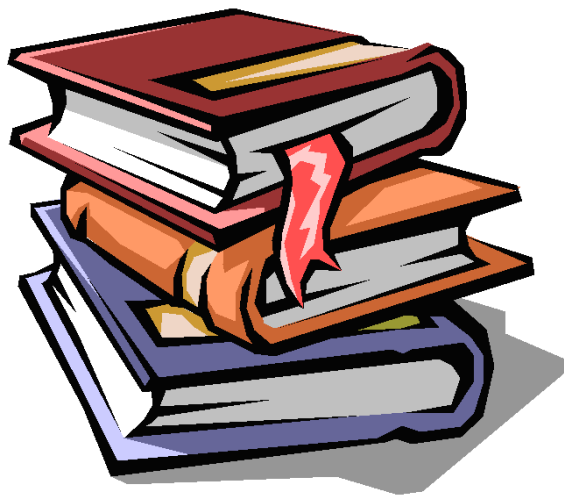


中華基督教會

基慧小學（馬灣）



**2023-2024 年度
學校周年計劃**



地址：馬灣珀林路 12 號
電話：29863111

學校網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

目錄

(一)	中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、 核心價值	P.1
(二)	中華基督教會香港區會辦學精神	P.2
(三)	學校辦學宗旨	P.3
(四)	行政組織架構圖	P.4
(五)	本年度關注事項 1. 推動電子化學習，優化學與教	P.5-8
	2. 培育學生正向價值觀，服務社群	P.9-11
(六)	財政預算	P.12-13
附件一	「學校發展津貼」計劃書	P.14-17
附件二	2023-2024 學年全方位學習津貼運用計劃書	P.18-19
附件三	2023-2024 學年「姊妹學校交流」計劃書	P.20-22
附件四	2023-2024 學年維護國家安全及國家安全教育 相關措施的工作計劃	P.23-29

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦 學 宗 旨

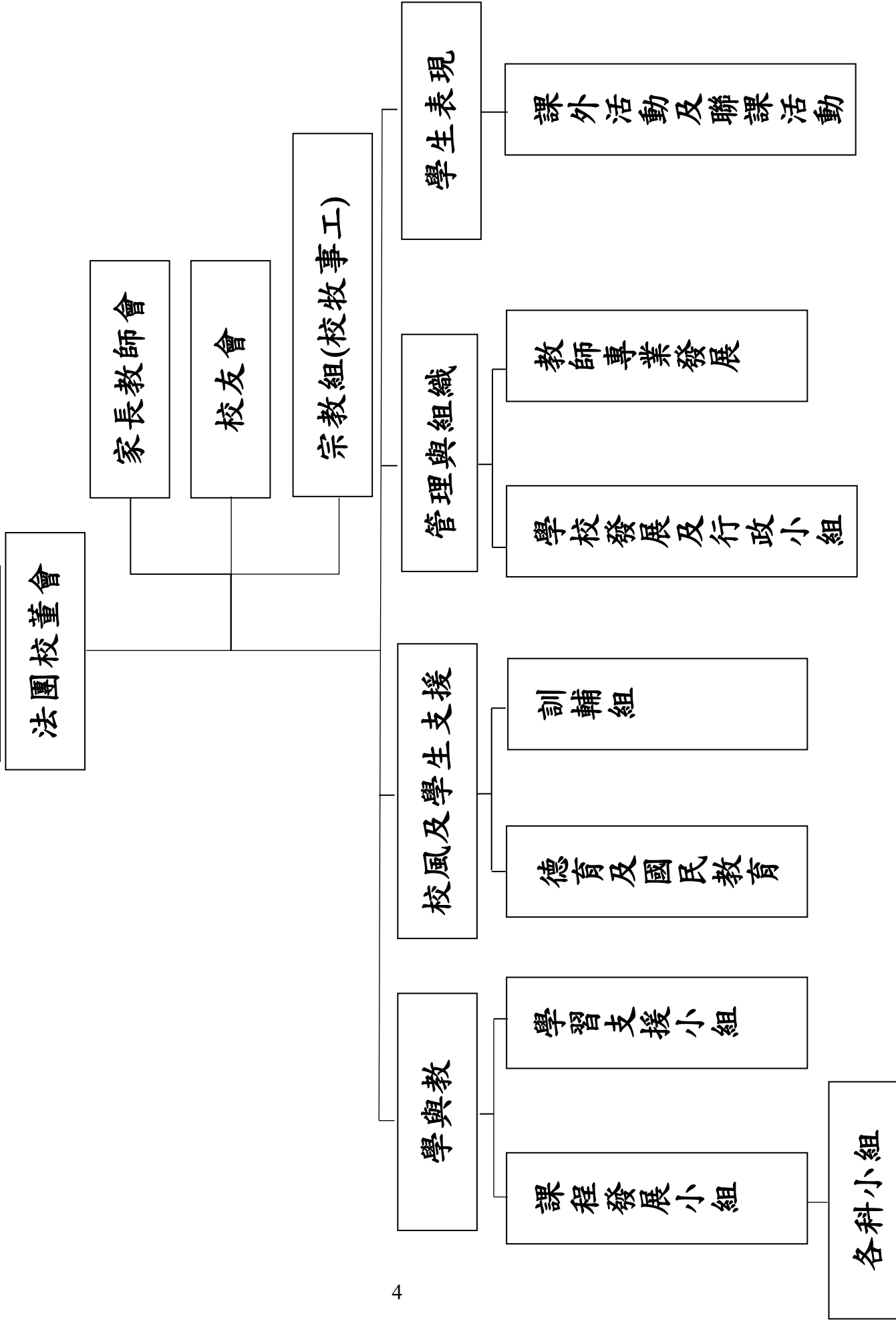
本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標—
透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的上帝兒女，榮神益人。

中華基督教會基慧小學 (馬灣)

組織架構圖



基慧小學(馬灣) 2023-2024 學校周年計劃

關注事項(1)：推動電子化學習，優化學與教

上學年的回饋與跟進：

- 安排更多優質課堂分享會，繼續提升本校的電子化教學的效能。
- 推展「翻轉教室」、電子化評估和診斷式學習管理系統等項目，優化本校電子化教學的實施。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化學習設施，創設有利電子化學習的環境	● 各科老師為「電子教學資源庫」新增或修訂電子教學資源，達致持續發展	● 老師於備課後儲存及取用相關電子教學材料於資源庫內	● 電子教學資源及使用記錄表 ● 檢視資源庫內的教學材料	全年	● 副校長(課程) ● 課程主任 ● 資訊科技主任 ● 各科科主任	
	● 運用電子學習平台，作課前預習、課後延伸及鞏固所學	● 中、英、數、常於每學期最少運用三次電子學習平台讓學生作課前預習或課後延伸	● 檢視電子學習平台的運用情況	全年	副校長(課程) 課程主任 中、英、數、常科主任	

1.2 透過教師專業發展,提升電子化教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 進行交流觀課,讓教師互相觀摩運用電子學習工具的教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師均需進行以電子教學為重點的交流觀課 85%教師認為他們能透過交流觀課提升其電子化教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 觀課反思表 教師觀課記錄表 教師問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(課程) 課程主任 中、英、數、常科主任
	<ul style="list-style-type: none"> 舉行三次電子化教學分享會,讓教師作成功經驗分享和交流心得 	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認為分享會能令他們更能掌握電子化教學的策略 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(課程) 課程主任 中、英、數、常科主任
1.3 配合創科學習,進一步發展學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> 於三至六年級推行校本「科探及編程課程」,並配合電子化學習 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為相關課程能提升他們的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱相關課業 學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(課程) 課程主任 常識科科主任 電腦科科主任 STEAM組統籌
	<ul style="list-style-type: none"> 剪裁校本「AI課程」,並於六年級推行 	<ul style="list-style-type: none"> 78%學生認為相關課程能提升他們的計算思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱相關課業 學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(課程) 課程主任 常識科科主任 電腦科科主任 STEAM組統籌

	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科及常識科於「科幻畫單元」,進一步加入電子化學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為相關課程單元能提升他們的創意及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱相關課業 學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(課程) 課程主任 常識科科主任 視藝科科主任 	
1.4 推動電子閱讀,提升學生閱讀興趣	<ul style="list-style-type: none"> 於中、英文科利用網上閱讀平台,推行電子閱讀獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生參與相關計劃 75%學生認同相關閱讀獎勵計劃能推動他們閱讀電子讀物 	<ul style="list-style-type: none"> 學生閱讀記錄 學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(課程) 課程主任 圖書館主任 中文科科主任 英文科科主任 	
1.5 利用電子化教學,促進課堂互動,激發學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文、數學及常識科老師進行共同備課,商討有關教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期中文、英文、數學及常識科於各級最少設計並進行兩次電子化學習課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱備課報告表 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(課程) 課程主任 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂運用不同類型的教學軟件或應用程式 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生認為老師於課堂所運用的教學軟件或應用程式能提升他們的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(課程) 課程主任 各科科主任 	

	<ul style="list-style-type: none"> 於中文、英文、數學及常識科推行「翻轉教室」教學法 	<ul style="list-style-type: none"> 相關學科於各級最少運用三次「翻轉教室」教學法 80%學生認為「翻轉教室」能提升他們的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱相關教學計劃 學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長（課程） 課程主任 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任 	
1.6 加強電子化評估, 促進學習	<ul style="list-style-type: none"> 繼續利用校本電子學習平台進行多元評估 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為老師或同學於評估所給予的回饋能促進學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 評估記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長（課程） 課程主任 各科科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 利用「虛擬學習環境」(VLE)學習管理系統作課後延伸及鞏固 	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文、數學及常識科於三至六年級每學期最少於三個課題運用VLE為學生設置評估練習 85%學生能於評估內取得合格成績 	<ul style="list-style-type: none"> 評估記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長（課程） 課程主任 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任 	

基慧小學(馬灣) 2023-2024 學校周年計劃

關注事項(2): 培育學生正向價值觀，服務社群

上學年的回饋與跟進：

- 本學年恢復實體課，學生的參與度明顯較上年度積極踴躍，獲金獎人數由上年度的 450 名擢升至本年度 556 名，成效良好。來年度將會加強「堅毅」及「誠信」之價值教育，進一步提升校內之正向氣氛。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化價值教育: 1. 自律守規及責任感 2. 尊重他人、同理心及關愛 3. 堅毅及誠信	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統的校本獎勵計劃，加強培育學生堅毅及誠信之價值觀。 ● 於正規及非正規課程內滲入相關元素，以培育學生建立堅毅及誠信之價值觀，並加強尊重及關愛他人、培養同理心、自律守規及責任感之良好品德。 ● 舉辦全方位活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲等，讓學生建立堅毅及誠信之價值觀，並加強尊重及關愛他人、培養同理心、自律守規及具責任感，並在生活中實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生能積極投入參與相關學習活動，並認同能讓其培育堅毅及誠信之價值觀。 ● 75% 學生能積極投入參與相關學習活動，並認同能讓其加強懂得尊重及關愛他人，培養同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵計劃冊子 ● 獲獎統計 ● 活動記錄 ● 問卷 ● 相片 ● 教師觀察 ● 進度表 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 德國組負責人 ● 訓輔組負責人 ● 課程主任及相關科組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款

	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校園環境的設置，營造正面的學校氛圍。 ● 舉辦教師培訓或透過會議分享，讓教師認識培育學生正向價值觀之策略。 ● 舉辦有關價值教育的家長講座、工作坊或親子活動等，並透過輔導資訊、校內通訊平台等，讓家長認識培育學生正向價值觀的重要及相關技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能積極投入參與相關學習活動，並認同能讓其加強自律守規及責任感。 ● 超過70%學生能按計劃獲獎。 ● 70%教師認為相關講座/會議分享/設置/學習活動能幫助教師培育學生相關價值觀 ● 70%出席的家長認同相關的講座/親子活動能讓其認識培育學生正向價值觀的重要及相關技巧 			<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 	
--	---	--	--	--	--	--

<p>2.2 培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統的服務學習計劃，讓學生透過實踐來增強個人、社會及公民責任感。 ● 透過倫宗課程、宗教組活動等，使學生能建立正面的態度，學習將神的愛和恩典與人分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能積極投入參與相關活動，並認同能讓其加強對相關元素之認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 問卷 ● 教師觀察 ● 相片 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 德國組負責人 ● 訓輔組負責人 ● 社工 ● 宗教組負責人 ● 課程主任及相關科組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款
--	---	---	--	-----------	--	--

中華基督教會基慧小學(馬灣)政府帳支出預算
EOEBG Expenditure Budget for the year 2023/2024

(Actual Expenditure) SY2022-23 上年度實際支出	Name of Grant 津貼名稱	(Budget Expenditure) SY 2023-24 本年度預算支出
\$	(A) EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼	\$
	(1) 1. 基本及班級津貼	
\$874,729.33	1.01 學校及班級津貼費	\$981,500.00 註 1
\$615.60	1.02 普通話科津貼	\$1,200.00
\$3,480.00	1.03 德育及公民教育津貼	\$5,800.00
\$12,614.00	1.04 培訓津貼	\$12,000.00
\$5,000.00	1.05 增補津貼	\$5,000.00
\$24,644.00	1.06 補充津貼	\$40,000.00
\$54,844.88	1.07 學校課程發展津貼	\$82,000.00
\$148,920.00	1.08 升降機保養津貼	\$158,800.00
\$224,440.03	1.09 綜合校俱津貼	\$600,000.00
\$0.00	1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃	\$7,000.00
1,349,287.84	1. 基本及班級津貼	\$1,893,300.00
\$0.00	2. 增聘文書助理行政津貼	\$0.00
\$1,349,287.84	基本及班級津貼合計：	\$1,893,300.00
\$1,934,394.10	(2) 修訂行政津貼	\$1,920,800.00
\$733,207.19	(3) 綜合資訊科技教育津貼	\$731,500.00
\$625,210.18	(4) 學校發展津貼	\$1,007,326.00
\$433,861.00	註 2 (5) (a) 教師代課津貼(TRG-ST)	\$377,030.00
\$408,540.00	(5) (b) 凍結 PSM 教師職位津貼(TRG-Optional)	\$399,960.00
\$3,375.00	(6) 言語治療津貼	
\$2,000.00	言語治療-行政經常津貼	\$9,460.00
\$439,950.00	言語治療-統籌學校津貼	\$12,000.00
\$143,009.00	(7) 全方位學生輔導服務津貼	\$471,400.00
\$111,363.00	(8) 成長的天空計劃服務津貼	\$145,220.00
\$624,937.04	(9) 校本心理學家服務津貼	\$113,000.00
\$42,000.00	(10) 空調設備津貼	\$900,000.00
\$6,851,134.35	(11) 校本管理額外津貼	\$50,000.00
	合 計：(A)	\$8,030,996.00
	(B) 其他津貼	
\$5,855.00	註 2 (1) 家庭與學校合作-經常津貼	
\$20,000.00	a) 經常津貼	\$5,890.00
\$5,660.00	b) 活動津貼	\$20,000.00
\$231,012.00	註 2 (2) 考評局 TSA 津貼	\$6,220.00
\$972,642.50	註 2 (3) 差餉	\$233,012.00
\$66,400.00	註 2 (4) 學習支援津貼	\$1,047,533.20
\$586,188.15	註 2 (5) 關愛基金午膳津貼	\$63,100.00
\$0.00	(6) 課後支援非華裔學生津貼	\$516,224.00
\$177,455.00	(7) 德育及國民教育津貼	\$7,000.00
\$327,033.00	(8) 姊妹學校交流計劃津貼	\$157,000.00
\$3860.00	註 2 (9) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)	\$353,500.00
\$46,714.93	(10) 學校戲劇節活動津貼	\$6,240.00
\$13,650.00	(11) 推廣閱讀津貼	\$41,000.00
\$923,108.54	(12) 學生活動支援津貼	\$14,000.00
\$285,913.00	(13) 全方位學習津貼	\$938,000.00
\$132,552.00	(14) 學校社會工作服務津貼	\$573,100.00
\$0.00	(15) 諮詢服務津貼	\$135,070.00
\$0.00	(16) 一筆過言語治療設置津貼	\$8,540.00
\$70,000.00	(17) 我的行動承諾津貼	\$257,100.00
\$300,000.00	註 3 (18) 清潔及保安資助特別津貼	\$0.00
0	(19) 奇趣 IT 識多 D 計劃津貼	\$100,000.00
\$4,168,044.12	(20) 一筆過家長教育津貼	\$140,000.00
	合 計：(B)	\$4,622,529.20
\$11,019,178.47	總計：(A) + (B)	\$12,653,525.20

中華基督教會基慧小學(馬灣)政府帳支出預算
EOEBG Expenditure Budget for the year 2023/2024

備註：

1 <u>學校及班級津貼支出：</u>	2022-2023 年度	2023-2024 年度
	實際支出	預算支出
	\$	\$
核數費	26,000.00	28,000.00
慶典及招待用途	8,463.00	46,000.00
清潔用料	7,920.46	9,000.00
消耗物品	61,716.11	80,000.00
課外活動	6,729.15	10,000.00
急救設備	2,067.70	3,000.00
燃料及電力	442,485.81	460,000.00
500 元以下雜項	5,842.00	10,000.00
報紙及雜誌	1,396.00	1,500.00
郵費及印花	5,489.50	7,000.00
印刷物品及文具	153,673.31	160,000.00
獎品	11,668.20	14,000.00
3000 元以下修理	3,724.00	8,000.00
運動	5,740.00	12,000.00
教師用書地圖	4,542.80	5,000.00
電話費+SMS 短訊	25,977.16	27,000.00
運輸及交通費	4,635.09	10,000.00
水費	96,659.04	90,000.00
花園花籃及類似禮品	0.00	1,000.00
合計支出：	<u>874,729.33</u>	<u>981,500.00</u>

2 因本年度撥款未有確實資料，故項目預算收入按上年度之撥款與綜合消費物價指數(CCPI)調整作模擬收入預算。

3 津貼項目於上年度已完結使用。

中華基督教會
基慧小學(馬灣)
2023 - 2024
為教師創造空間而
提供的額外資源
「學校發展津貼」
計 劃 書

二零二三年至二零二四年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提升學生英語學習水平	聘請英語公司提供英語教學助理(ELTA)進行Reading Programme	能提供英語學習閱讀活動，促進學生英語水平	由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日	經英語公司聘任合約英語教學助理(ELTA)一名，每月服務費 \$26,000.00，由 1/9/2023 至 31/8/2024 共 12 個月 全年合共\$312,000.00	- 學生有更多時間進行英語閱讀計劃 - 合約老師設計英語學習課程、教學課業及英語學習活動	觀察學生課堂表現及老師課堂教學表現 檢視學生學習成效	校長、副校長、課程主任、資訊科技主任、各科科務成員及全體老師
	減輕老師非教學工作，以能專注課堂教學	聘請壹名合約老師及壹名教學助理	提升老師教學策略、支援資訊科技教學		壹名合約老師薪金: 合共:\$50,000.00	運用電子設施，能協助老師教學效能提升		
					壹位教學助理: - 每月薪金\$17,010.00 (包括 5%強積金) 由 1/9/2023 至 31/8/2024 為期 12 個月即 \$17,860.50X 12 全年合共:\$214,326.00			

二零二三年至二零二四年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	擴闊學生學習經歷	配合課程發展，津助對外交流相關項目	學生獲得境外學習的體驗	由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日	- 活動費用 合共 \$100,000.00	學生能完成有關專題及報告，並與其他同學分享	- 訪談/問卷 - 境外交流 - 滙報活動 - 報告集	統籌老師
照顧學生不同的學習需要	提升學生社交及情緒需要	督導服務 聘任社工及開辦學生小組活動	提升及改善學生社交能力及情緒管理	由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日	- 社工薪金及學生小組活動費用 - 合共 \$100,000.00	改善學生信心、自我形象	- 觀察學生小組活動表現及檢視學生學習成效	負責小組的統籌老師
	啟發學生在體藝方面的潛能	聘任導師及活動費用，發展學生體藝及個人成長活動	發展學生的潛能，建立學生自信		校隊訓練費用： 活動組 合共： \$16,000.00	有 80%學生表示樂於出席課堂學習、認為課堂學習有助提升能力和個人社交情意 學生有機會參加比賽，提升信心、自我形象及有成就感	- 觀察學生上課表現、測考成績 - 問卷 - 在比賽中獲取良好成績或獎項	活動主任及各活動負責老師
					40 周年校慶活動費用： 合共： \$200,000.00			
學校的工程管理	減輕教師工作	聘請顧問處理學校大型維修	減輕教師工作	由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日	- 聘請顧問費用 合共 \$15,000.00	教師之額外工作減少	- 負責老師對顧問的工作評價	副校長及負責主任
全年總計：					\$1,007,326.00			

二零二三年至二零二四年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)
開辦班級數目：30

預算收入： 上年度結餘 ： \$672,537.07
 本年度教育局撥款 ： \$815,216.00
 2023 -2024 年度總收入： \$1,487,753.07

2023-2024 年度預算支出：**\$1,007,326.00** 2023-2024 年度預算結餘：\$480,427.07

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	數學：數學遊蹤	2024年6月	全校	806	\$3,000.00	\$3.72	數學			✓					數學科
2	宗教：學生團契活動(包括福音營)	全年	P.4-6	30	\$12,000.00	\$400.00	價值觀教育				✓				宗教組
3	宗教：感恩周	2023年11月	全校	806	\$9,000.00	\$11.17	價值觀教育				✓				宗教組
4	宗教：邀請講員費用(聖誕節、感恩周及其他主題)	全年	全校	806	\$20,000.00	\$24.81	價值觀教育				✓				宗教組
5	宗教：基督少年軍	全年	P.1-3	30	\$4,000.00	\$133.33	領袖訓練				✓		✓		宗教組
6	宗教：其他宗教活動	全年	全校	806	\$4,000.00	\$4.96	價值觀教育				✓				宗教組
7	視藝：校慶標誌設計比賽	全年	全校	150	\$1,500.00	\$10.00	藝術 (視藝)			✓	✓				視藝科
8	視藝：校外比賽	全年	全校	806	\$8,500.00	\$10.55	藝術 (視藝)			✓		✓			視藝科
9	英文：跨學科學習---購物活動	2023年12月	P.3	150	\$4,000.00	\$26.67	英文			✓					英文科
10	體育校隊：導師及活動費用	全年	P.2-6	200	\$66,000.00	\$330.00	體育					✓			體育科
11	常識：全方位學習活動/參觀	全年	全校	806	\$42,000.00	\$52.11	常識			✓					常識科
12	STEAM 組：STEAM 小特工(級本活動、導師及比賽費用)	全年	P.4-6	270	\$55,000.00	\$203.70	跨學科 (STEM)			✓				✓	常識科、STEAM 組
13	活動組：體藝文化活動	2024年7月	全校	806	\$80,000.00	\$99.26	跨學科 (其他)			✓		✓			活動組
14	活動組：未來工程活動(STEM)	全年	P.3-4	300	\$40,000.00	\$133.33	跨學科 (STEM)			✓				✓	活動組
15	活動組：未來工程活動	全年	全校	806	\$15,000.00	\$18.61	跨學科 (其他)			✓		✓			活動組
16	活動組：開放日	2024年7月	全校	806	\$20,000.00	\$24.81	跨學科 (其他)			✓					活動組
17	活動組：服務團隊	全年	全校	60	\$5,000.00	\$83.33	公民與社會發展						✓		活動組
18	朗誦比賽	全年	全校	100	\$20,000.00	\$200.00	藝術 (其他)					✓			活動組
19	校隊：舞蹈組	全年	P.2-6	100	\$10,000.00	\$100.00	藝術 (其他)					✓			活動組
20	校隊：戲劇組	全年	P.3-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	藝術 (其他)					✓			活動組
21	活動組：唱遊組	全年	P.1-3	20	\$10,000.00	\$500.00	藝術 (其他)								活動組
22	活動組：園藝組	全年	P.4-6	30	\$15,000.00	\$500.00	公民與社會發展				✓	✓			活動組
23	活動組：全校旅行	全年	全校	806	\$70,000.00	\$86.85	公民與社會發展				✓				活動組
24	活動組：畢業旅行	2023年4月	P.6	150	\$29,000.00	\$193.33	公民與社會發展				✓				活動組
25	音樂校隊：導師及活動費用	全年	全校	200	\$35,000.00	\$175.00	藝術 (音樂)			✓		✓			音樂科
26	訓導：校本德育獎勵計劃	全年	全校	806	\$67,000.00	\$83.13	價值觀教育				✓				訓導組
27	訓導：訓練營/講座	全年	全校	806	\$12,000.00	\$14.89	領袖訓練				✓				訓導組
28	訓導：班級經營活動	全年	全校	806	\$15,000.00	\$18.61	價值觀教育				✓				訓導組
29	訓導：正向活動--嘉言雋語滿校園	全年	全校	806	\$3,000.00	\$3.72	價值觀教育				✓				訓導組
30	訓導：優才培訓	全年	P.4-6	20	\$8,000.00	\$400.00	資優教育				✓				訓導組
31	德育及國民教育：服務學習	全年	全校	806	\$90,000.00	\$111.66	公民與社會發展				✓		✓		德育及國民教育
32	德育及國民教育：相關團隊	全年	P.3-6	60	\$13,000.00	\$216.67	德育、公民及國民教育				✓		✓		德育及國民教育
33	德育及國民教育：小五教育營	2024年1月	P.5	120	\$7,000.00	\$58.33	價值觀教育				✓			✓	德育及國民教育
第 1.1 項預算總計				7,628	\$793,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	英國境外交流	2024年6月	P.5-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	英文			✓	✓			✓	
2															
第 1.2 項預算總計				20	\$20,000.00										
第 1 項預算總計				7,648	\$813,000.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	活動組:未來工程器材	全校未來工程活動	\$20,000.00
2	活動組:興趣班	表演用物資	\$3,000.00
3	活動組:舞蹈校隊	舞蹈比賽服裝及器材	\$22,000.00
4	體育:購置運動器材	校隊練習及其他訓練	\$23,000.00
5	音樂校隊: 購置器材	校隊練習及其他訓練	\$57,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$125,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$938,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	806
預期受惠學生人數：	806
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	方婉琦
職位：	主任(PSM)

姊妹學校交流計劃書
2023 /2024 學年

(附件三)

學校名稱：	中華基督教會基慧小學(馬灣)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳麗芬副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	博羅實驗學校（惠州）
2.	湖南長沙博才梅溪湖小學
3.	佛山市禪城南庄鎮中心小學
4.	佛山市禪城區智城學校
5.	青海省大通縣景陽鎮硤門小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$100,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$57,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 157,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2023/24 學年

(附件四)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會基慧小學（馬灣）

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	所有教師及合約員工細閱、簽署及遵守有關《國安法》文件	相關文件	2023/24 全學年	校長 德育及國民教育組召集人	
	持續透過不同途徑，例如內部通告、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放的相關資訊。	相關文件 會議紀錄	2023/24 全學年	校長 德育及國民教育組召集人	
	參考教育局不時發出或更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	相關文件	2023/24 全學年	校長 德育及國民教育組召集人	
	學校進行採購時，會在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	相關文件	2023/24 全學年	校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人	

	學校會於會於每星期三的早上集會，每年的國慶日、香港特區成立日、國家憲法日、全民國家安全教育等重要日子，以及開學禮、結業禮、運動會等特別活動升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	觀察	2023/24 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員	
	確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	觀察	2023/24 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員	
	確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉行的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉行的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。另外，本校已修訂租借校舍守則，加入符合國安法條款，使用者必須遵守。	觀察	2023/24 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員	
人事管理及教職員培訓	在員工聘任方面，會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	相關文件	2023/24 全學年	校長及書記	
	學校確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校亦會確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。		2023/24 全學年	校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人及組員	

	<p>加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校亦會提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p>		2023/24 全學年	<p>校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人及組員</p>	
	<p>結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。如有違規者，則會啟動危機處理小組作出跟進。</p>		2023/24 全學年	<p>校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人及組員</p>	
	<p>透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。</p>		2023/24 全學年	<p>校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人及組員</p>	
	<p>就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療</p>	相關文件	2023/24 全學年	校長及書記	

	<p>師、教練、興趣班導師等)，學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>				
	<p>學校會鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<p>教師問卷/ 出席人數</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>校長 德育及國民教育組召集人及組員</p>	
<p>學與教</p>	<p>繼續增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。</p> <p>德育及成長課以本校區會編製的《感愛敢動》德育課程為主，內容包含「守法」、「同理心」和「生涯規劃」，同時亦有不少認識祖國文化的課題，培養學生的品德情操，加強對國家、民族的責任感。本校亦會在該課堂教授有關「憲法」和「基本法」的相關知識、以及重要的歷史事件及中華文化相關知識，並設有工作紙，讓學生能鞏固所學的內容。</p> <p>中文科透過歷史故事、古典詩詞等，讓學生認識及了解中華文化，例如傳統節日、習俗、禮儀等，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。除此之外，亦會透過科組活動例如元宵嘉年華等，讓學生體會中華文化的優良傳統。</p> <p>常識科相關的學習元素包括認識國家象徵和代表國家的事物、唱國歌和</p>	<p>進度表 會議紀錄 學生問卷 教師問卷 活動相片 教學簡報 工作紙</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>校長 德育及國民教育組召集人及組員 課程主任 中文科、常識科召集人及科主任</p>	

	<p>遵守升國旗和奏國歌的禮儀、認識幫助我們的人、懂得遵守規則和愛護校園、透過歷史故事、語言文字的學習認識中華文化、正確使用資訊、認識自然資源是有限的，明白節約資源的重要性、知道「一國兩制」和《基本法》的由來、認識香港特區政府的部門、認識中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務、認識國家的版圖和地理特徵、認識國家的歷史與文化、根據《基本法》了解香港居民享有的權利和應盡的義務、認識傳媒的功能、認識中華文化的傳統節日、習俗和禮儀、認識生物與環境互相依存的關係、認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作。</p> <p>在全方位學習方面，德育及國民教育小組將舉辦不同活動，如利用「我的行動承諾」撥款，推動建立升旗隊，以及為學生舉辦歷史、認識國家安全等講座或校本課程，以推動國家安全教育。另外，小組會舉辦講座、參觀活動等加強培育學生積極正向的價值觀，例如：責任感、尊重他人及自律等。另外，將安排學生組織公民大使、參加內地姊妹學校的交流活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>				
<p>教師層面的提醒</p>	<p>適時於全體教職員會議上提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p>	<p>會議紀錄</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人</p>	

<p>校本教材監察機制</p>	<p>科主任及課程主任會檢視和監察自行編訂的教材及測考試卷，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>教師須就有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<p>指引 相關文件</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>校長 德育及國民教育組召集人及組員</p>	
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>學校根據校本訓輔政策，採用全校參與的訓輔模式，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並循循善誘地教導學生，協助他們改過遷善，致使學生培育自律精神，使學生抱正面積極的態度，知禮守規，營造淳樸的校風。</p> <p>若學生出現違規行為，教師會按學校的獎懲制度處理，採取合適的訓輔方法，並與家長合作，協助其改善；如情況嚴重或屢勸不改者，則會根據情況予適當的懲處，或因應需要轉介予社工、教育心理學家等專業人員跟進。</p> <p>學校透過校本獎勵計劃，培養學生在德、智、體、群、美、靈六育發展，獎勵自律守規、服務他人等正面行為，培養學生的歸屬感，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，讓學生懂得易地而處，考慮別人處境及感受，尊重不同意見，締造和諧關愛的社會。</p>	<p>校本訓輔指引 個案紀錄 觀察 校本獎勵計劃紀錄</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>校長 訓導組召集人 輔導組召集人 德育及國民教育組召集人 所有老師</p>	

家校合作	<p>向家長派發正向價值教育校本小冊子，讓家長知悉本校以加強培養學生正面的價值觀為目標，並與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。</p> <p>於學校與家教會合作舉辦的親子活動中加入中華文化等元素，邀請家長參與義工服務，協助帶領中華文化活動，例如元宵嘉年華等，加強家長與學生對中華文化的認識。</p>	小冊子 相片 觀察	2023/24 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員	
------	--	-----------------	----------------	----------------------	--