

中華基督教會

基慧小學（馬灣）

二零二二至二零二三年度
學校報告



地址：馬灣珀林路 12 號
電話：29863111

網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

目錄

<u>(1) 我們的學校</u>	
A. 辦學宗旨	P.1 - 3
B. 學校資料	
(一) 學校簡介	P.4
(二) 校舍設施	P.5
(三) 班級編制	P.5
(四) 學校管理	P.6
C. 學生資料	
(一) 班級組織	P.7
(二) 居住地區	P.7
D. 教職員資料	
(一) 教師編制	P.8
(二) 教師學歷	P.8
(三) 教學經驗	P.9
(四) 教師專業發展	P.9
E. 學校與家長的聯繫	P.10 - 11
F. 學與教特色	P.12 - 15
G. 學生成長的支援	P.16 - 19
<u>(2) 關注事項取得的成就與反思；回饋與跟進</u>	P.20 - 31
<u>(3) 學生表現</u>	
A. 中學學位分配	P.32
B. 各學科/小組活動一覽表	P.33 - 46
C. 校際活動獲得的獎項	P.47 - 73
D. 社會服務	P.74
E. 課外活動的參與	P.75
<u>(4) 財務報告</u>	P.76 - 77
<u>(5) 附件</u>	
A. 附件一：「學校發展津貼」計劃檢討報告	P.78 - 79
B. 附件二：「學習支援津貼」計劃檢討報告	P.80 - 81
C. 附件三：「22-23 姊妹學校交流報告書」	P.82 - 85
D. 附件四：「22-23 全方位學習津貼」報告	P.86 - 88
E. 附件五：「22-23 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告」	P.89 - 94

中華基督教會香港區會
辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會
辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦 學 宗 旨

本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標—透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的上帝兒女，榮神益人。

學校資料

(一) 學校簡介

校名：中華基督教會基慧小學（馬灣）

校址：荃灣馬灣珀林路 12 號

本校於一九八四年開辦，創校至今已有三十九年，乃中華基督教會直屬小學之一。於 2003 年 9 月 1 日遷往馬灣新校，為一所全日制資助小學。

本校致力於課程設計與改革，積極配合七個學習宗旨，為本校學生設計及剪裁合適課程，讓學生學會學習。本校於一、二年級設計英文科拼音課程及中文科識字教學，以鞏固學生的學習基礎。為提升學生的研習能力，除了正積極發展跨學科校本課程，也於常識科進行專題研習及 STEAM 教學活動，音樂科亦在二至六年級進行專題設計。此外，本校更為學生設計以環保為主題的校本課程，以不同科目的特質及元素配合跨學科閱讀，再藉著多元化的學習活動，讓學生從不同的角度認識及探索本港及全球的環保議題。課堂裡，老師使用不同的資訊科技工具輔助教學，以提升學生的學習興趣及照顧學生學習多樣性。老師也著力透過課堂內的高階提問及教導學生使用不同的思維策略，並得到教育局語文教學支援組的支援，不斷優化課業及課堂活動，期望能協助學生建構高階思維。本年度，部份一至三年級班別繼續推行普通話教中文，提升學生兩文三語的能力。此外，學校透過推動早讀課、閱讀課、親子廣泛閱讀獎勵計劃、中、英文網上閱讀平台、推廣電子閱讀，積極提升校內的閱讀的風氣及培養學生的自學能力。而透過「校園電視台」製作多元化的節目，為學生營造兩文三語的學習環境及機會，建構靈活的教學空間。

為鼓勵學生積極求進，學校亦設不同校本獎勵計劃：課程組藉著「Smart Study Scheme」學習獎勵計劃，教導學生如何為自己訂立目標及作自我評估，並鼓勵他們朝著自己的目標而努力；訓輔組則推行「醒目馬基人」獎勵計劃，以培養學生的正面情緒及正向關係。

為了加強家長與學校合作，共同教育下一代，本校於 1995 年成立了家長教師會。此外，本校於 06-07 年成立法團校董會，委員包括辦學團體成員、獨立人士、老師、校友及家長代表，讓家長參與校政，朝著優質教育目標而努力。校友會亦於 2010-2011 年度正式成立。

(二) 校舍設施

本校設施完備，為一所最新型的並融入環保概念設計的千禧校舍。校舍樓高七層，除有 30 個標準課室外，另設有禮堂及多個特別室，包括中央圖書館、常識室、視藝室、兩間音樂室、多用途活動室、電腦室、語言室、英文室、功輔室、舞蹈室、溫室、會客室、教師休息室及多用途活動場地。學校亦設有籃球場、有蓋操場、文化廣場及飲品售賣機，五樓設校園電視台和可再生能源展廊及有機種植園圃。於地下設置風力太陽能發電系統、魚池及校園氣象站，以豐富及美化學校的學習環境。本校申請了環保基金添購廚餘機，進行廚餘回收計劃。

全校課室均設有電腦網絡，中央視像及資訊廣播系統。此外，全校共有 120 台電腦、150 部 iPad 平板裝置，分佈於一至六年級課室、音樂室、視藝室、常識室、中央圖書館、教員室等。每個課室及特別室亦分別安裝了 86 吋的電子白板，為學生提供無污染的電子互動學習環境。本校亦在課室、禮堂、多用途活動廣場、有蓋操場及教員室設置無線寬頻網絡。

本校亦是全港第一所裝設了大型太陽能發電系統的小學，共有太陽能光電板八百多塊。為配合太陽能發電板的設置，本校還增設可再生能源展廊，展示各種不同的可再生能源，以增進學生的環保知識。

(三) 班級編制

本校一至六年級各開設五班，共三十班。一至六年級採用活動教學。開辦的核心科目包括：中文、英文、數學、常識、普通話、視覺藝術、音樂、倫宗、電腦及體育。一至六年級均設有圖書課、德育成長課和多元智能課。

(四) 學校管理

我校於 1998 年推行校本管理，而於 2006 年正式成立法團校董會。

法團校董會架構

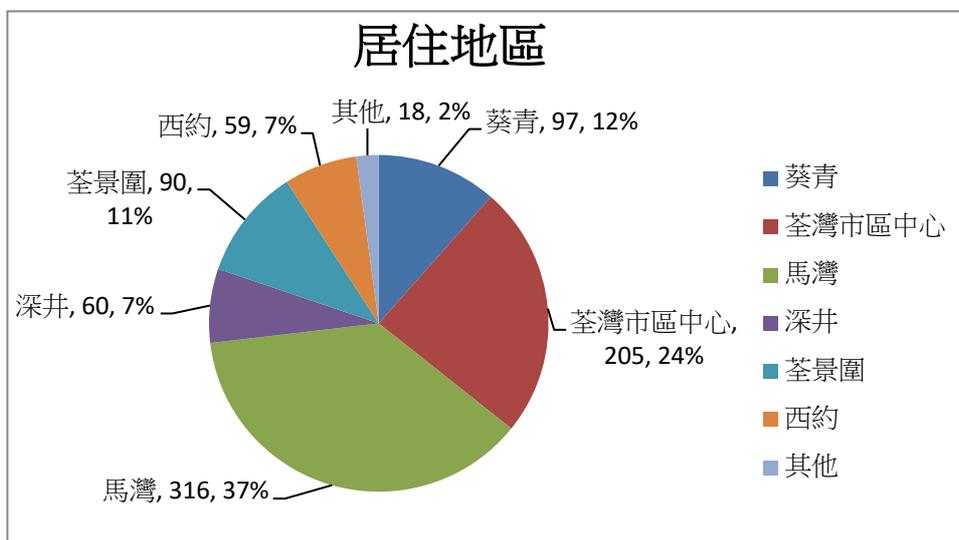
成員	辦學團體 (校監和校董)	校長	家長	教師和主任	校友	獨立人士
20/21	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人
21/22	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人
22/23	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人

學生資料

(一) 班級組織 (根據 9 月份資料計算)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	92	77	64	58	65	61	417
女生人數	73	74	65	76	67	71	425
學生總數	165	151	129	134	132	132	842

(二) 居住地區人數分佈圖



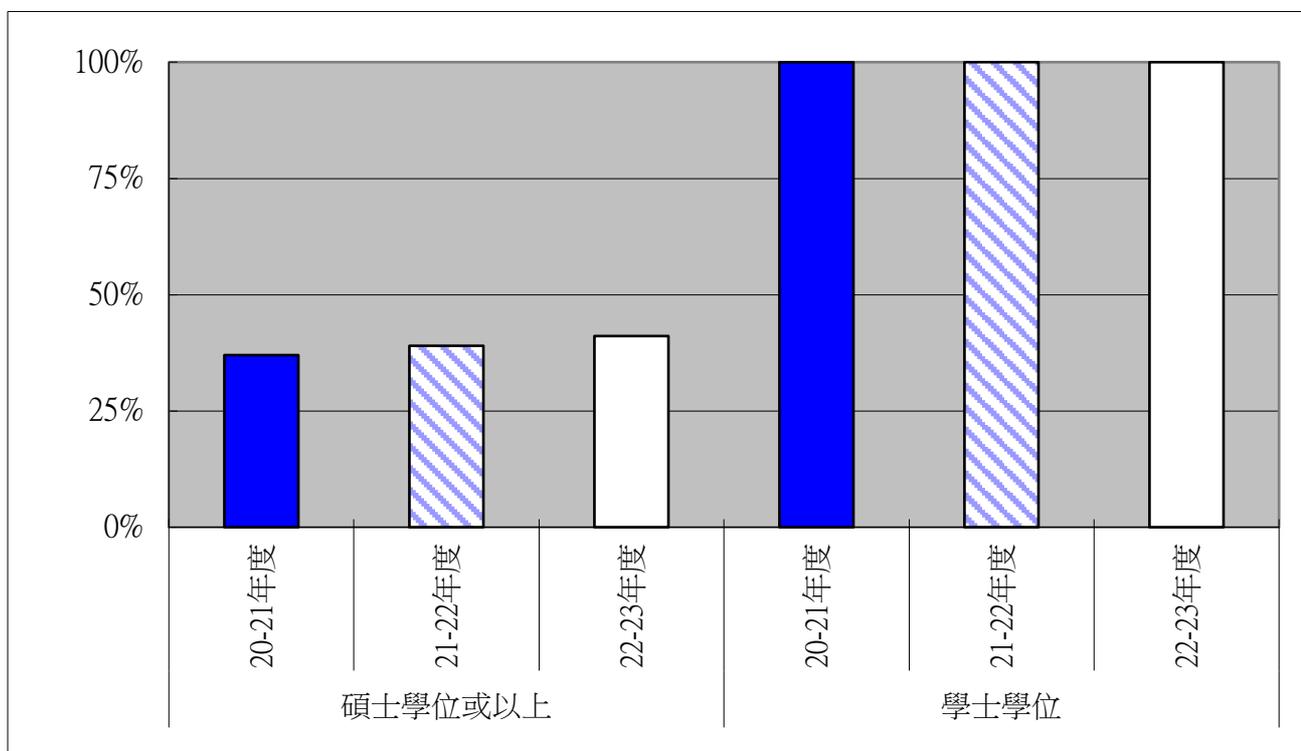
教職員資料

(一) 教師編制

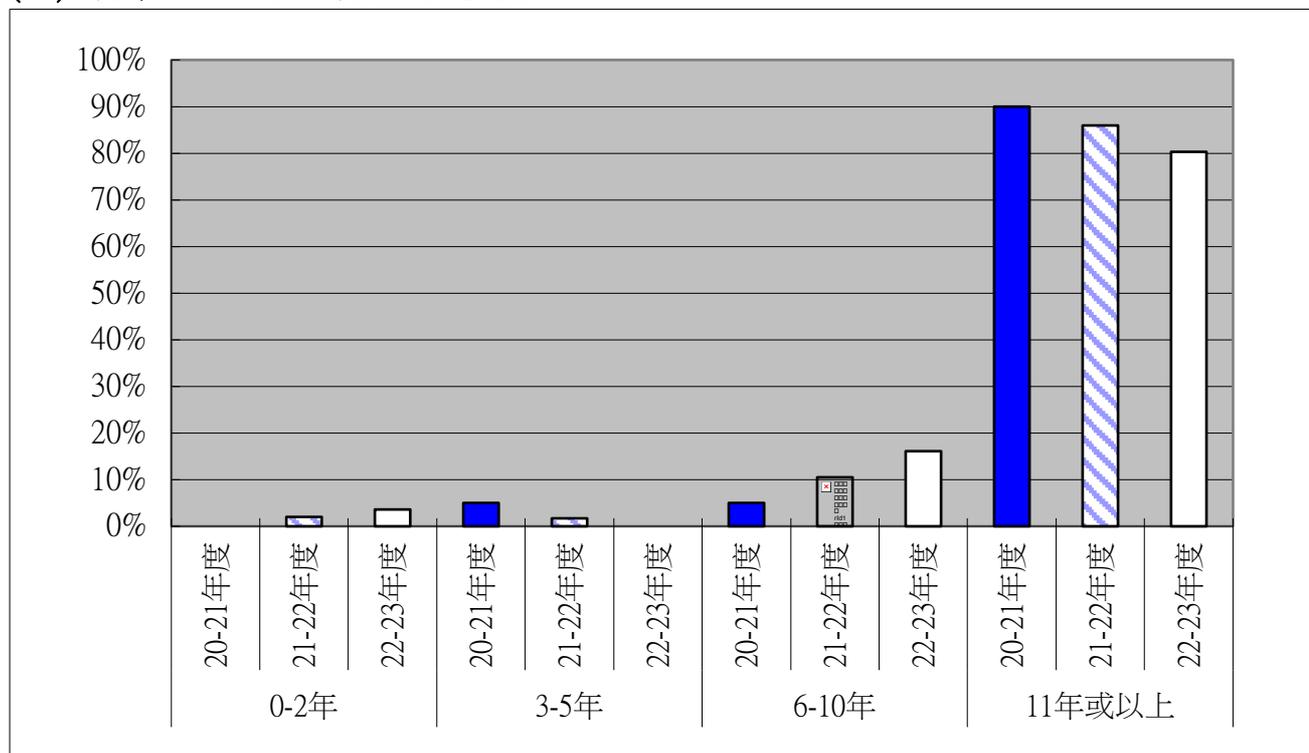
職級	校長	主任	教師	向維持每班30名學生的學校提供額外教席	小學課程統籌主任 (PSMCD)	NET	圖書館老師	一級心理學家	校本言語治療師	學校行政主任	書記	校工	學校社工	SEN老師及教學助理	合約老師/非華語教師	TSS資訊科技支援人員	事務員
編制	1	16	34	3	1	1	1	1	1	1	3	10					
實際人數	1	3 (SPSM) 11 (PSM)	36 (APSM)	2	1	1	1	1	1	1	3	7	1	5	1	1	3

(二) 教師學歷

只計算核准老師 (計算至 2023 年 8 月 31 日)：



(三) 教學經驗 (只計算核准老師)



(四) 教師專業發展

本年度舉辦的校本教師專業培訓活動：

類別	主題	機構	參與老師
學與教	「視藝科電子教學」教師工作坊	本校	視藝科
學與教	「音樂科電子教學」教師工作坊	本校	音樂科
學與教	「互動電子白板的運用」教師工作坊	本校	全體
學與教	「科幻畫」工作坊	本校	常識科
學與教	「VLE 網上學習平台」教師工作坊	香港教育城	P.3 & P.5
學與教	「翻轉教室及電子教學」教師工作坊	本校/現代出版社	數學科
學與教	「STEAM」教師工作坊	本校	全體
學與教	教學分享會	本校	全體
學與教	「中文科善用網上教學資源」分享會	本校/教育出版社	中文科
學與教	「混合式學習計劃」：實作評量工作坊	本校/洪進華先生	數學科
學生支援	「賽馬會靜觀校園計劃」教師工作坊	本校/賽馬會	全體
學生支援	「識別及支援有自殺風險學生」教師講座	本校	全體
學生支援	「打造和諧課堂：如何處理學生的情緒行為問題？」教師講座	本校/徐嘉頌女士	全體
其他	聯校教師專業發展日	區會小學校長會	全體
其他	守法教育講座	本校/余惠萍博士	全體
其他	教師減壓講座	本校/梁天明博士	全體
其他	「探索生命之道」生命教育農莊之旅	本校	全體

學校與家長聯繫

1. 本年度上學期舉辦了兩次全校家長日。
2. 另外舉行了：
 - a. 小一新生預備日 I
 - b. 小一新生家長會及新生預備日 II
 - c. 小五家長會
 - d. 小六家長晚會
 - e. 小六選校座談會
3. 本年度共舉行了五次家長教師會執行委員會會議，家長教師會代表透過不同渠道收集家長意見及查詢，家長亦可於會中與校方交流意見，家教會亦籌辦不同類型的活動，供本校師生參與，加強家校間的合作及溝通。家教會出版快訊，提供最新的家校資訊予全校。
4. 本年度家教會主辦/協辦的主要活動如下：

2022年10月至 2023年5月	興趣小組 (上學期,下學期興趣班)	花式跳繩班, 劍擊訓練班, 親子音樂班, 足球班
2022至2023年度	監察小組	跟進校車,午膳及校服招標
2022年11月	學校聖景佈置及綠色聖誕環保吊飾 大募集	共收到124份作品
2022年12月14日	家長義工聖誕聯歡會	共92名家長報名參加
2023年1月4日	義工荆水仙頭活動	共19名家長報名參加
2023年2月10日	元宵嘉年華	全校學生參與活動,共260 名家長報名參加當義工
2023年5月17日	陸運會	家教會委員協助當日場地 秩序和頒獎等事宜
2023年5月25日	第十一屆法團校董會家長校董選舉	
2023年6月19至21日	馬基攤位市集 Fun Fun Fun	全校學生參與活動
2023年6月19至21日	家長也敬師	
2023年6月24日	小一新生家長會及迎新活動 I 宣傳	
2023年6月24日	義工感謝狀頒授及聯歡會	共155名家長報名參加
2023年6月	出版第六十三期會訊	
2023年7月8日	學校開放日	家教會委員負責場地佈置
2023年7月14及15日	暑期參觀活動	共58名學生參與
2023年7月至8月	興趣小組 (暑期興趣班)	花式跳繩班, 劍擊訓練班, 足球班

5. 輔導組舉辦多項家長輔導工作:

日期	活動名稱	出席情況
16/09/2022 23/09/2022 30/09/2022	「你想知道乜」小一家長網上座談會（共三節）	72 人(報名) 42 人(出席)
18/10/2022	「阿崩叫狗 越叫越走-遇上成癮問題時，該如何介入」 網上家長講座	192 人(報名) 94 人(出席)
16/11/2022	「聽與講的智慧 - 如何與子女有效溝通」 網上家長工作坊	159 人(報名) 55 人(出席)
15/12/2022	「培養子女正向價值觀」 網上家長講座	121 人(報名) 50 人(出席)
21/02/2023	「情緒教練」網上家長講座	159 人(報名) 60 人(出席)
28/02/2023	「330 講座：提升對子女情緒的覺察」網上家長講座	171 人(報名) 50 人(出席)
16/03/2023	「跌而不倒 - 提升孩子抗逆力」網上家長講座	150 人(報名) 45 人(出席)
27/04/2023	「手足情仇 - 兄弟姊妹間相處技巧」網上家長講座	134 人(報名) 58 人(出席)
19/05/2023	「靜聽。心聲 - 學習如何聆聽自己和子女的心聲」	37 人(報名) 17 人(出席)

除校內提供講座及工作坊外，學校亦透過電子家校通訊平台發放一些情緒、管教及正向相關的資訊，供家長及學生閱讀。同時亦提供由校外機構舉辦的網上課程或親子活動，如「在家。好精神」家長網上工作坊、「『家』多點守護」家長網上工作坊等。校方亦配合學生和家長的需要，為家長預備了不同主題的孩子輔導資訊，其中包括「情緒健康知多 D 適應新學年好 Easy」、「全日復課家長小錦囊」及「同理。關愛 - 學習『同理心』」合共三份。

(一)特色

1. 為了提升學生的學習動機及進一步優化學與教，學校近年積極發展電子化學習。各科老師適時運用課室的互動電子白板、平板電腦及不同的應用程式輔助教學和評估，老師亦定期作交流及互相觀摩，以緊貼電子教學的趨勢。而為了提升學生的思維能力，各科老師亦已把創意、解難和明辨性思維元素滲入不同年級的課程、課業與學科活動中。此外，老師們亦著力為學生介紹不同的思維工具及其運用方法。老師亦透過共同備課優化課堂設計，並運用「問、想、做、評」模式，營造一個以學生為中心，並能促進思考發展的學習環境。在課堂裡，老師更會使用不同的策略及多元化的評估，讓學生能透過老師的回饋和自我反思，促進他們的學習。
2. 本校設環保跨學科校本課程，以不同科目的特質及元素，配合跨學科閱讀，再藉著多元化的活動，讓學生從不同角度認識環境保護的重要性及探索部份香港環保議題。此外，本校於本年度亦透過網上視像舉辦了姊妹學校交流活動，藉著中華文化戲劇，讓學生與姊妹學校的學生進行交流，並豐富他們的學習經歷，成效頗佳。
3. 中文科於本年度參加了由香港教育大學(教大)舉辦之「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」，計劃為期三年，首年支援的級別為一及四年級，教大導師到校跟一年級科任進行共備及觀課。學生透過看動畫及相關教材，學習古詩文，後測成績不俗。為提高學生的說話技巧及溝通能力，駐校言語治療師為三、四及六年級學生進行說話訓練；科組更邀請了前教育局高級學校發展主任黎耀庭先生為五年級學生舉辦兩節升中面試工作坊，學生積極投入參與是次學習。科組繼續運用電子學習平台，讓學生善用電子學習資源作課前預習、說話訓練等，以提升學與教效能。為加強學生對中國文化的認識，中文科繼續跟視藝科、圖書課合辦「中華文化」跨學科活動，讓學生透過科任的教授、學生自學等瞭解不同主題的中華文化，如節慶、戲曲等。本科於試後活動為學生安排了「中華文化」攤位遊戲，並邀請了皮影戲師傅為學生介紹及示範皮影戲，以引發學生學習中國傳統文化的興趣。

4. 英文科於本年度繼續善用多個電子學習平台，讓學生透過電子學習資源，配合學習任務，進行課前預習及課後延伸，豐富其學習經歷。英文科老師於各級利用電子學習平台，讓學生進行說話訓練及多項電子的學習任務，老師可透過學生的學習表現作出即時的回饋。三年級及五年級參加了香港教育城的虛擬學習環境 (VLE)，讓學生進行評估，老師亦可透過學習數據的分析，更具效能地檢視學生的學習成果。英文科於本學年參加了由香港中文大學及香港浸會大學合辦的賽馬會「混合式學習計劃」，於五年級進行了混合式學習的課程設計，鞏固混合式學習的模式，激勵學生自由探索及主動學習。
5. 數學科於本年度繼續在各級推動電子化學習，運用電子學習平台讓學生作課前預習、課後延伸、課堂活動等。各級教師利用「翻轉教室」教學法，以提升學與教的效能。老師利用高階思維訓練冊、創意解難活動、分級活動、數碼遊蹤，讓學生有系統地學習運用不同的解難策略，並提升他們對數學科的興趣，本年度，數學科於課後活動舉辦有關 STEAM 的活動，透過動手做，提升學生探究的精神。本科組繼續舉辦奧數班和拔尖班，並積極推薦學生參加校外數學比賽，更於下學期安排 100 名 P.3-5 的學生進行 SNC 國際數學能力測試，藉此發掘有潛質的學生。本年度各機構回復舉辦數學比賽，故獲獎人數較往年理想。
6. 常識科本年度透過不同的探究活動，培養學生的科學探究精神和對科學的興趣，也透過專題研習，以協作或個別的形式對特定的主題進行研習，包括計劃、研讀和作出決定。另外，本科透過校本科探及編程課程 STEAM Project (STEAM 教育)，增加學生參與「動手」的學習活動，培養學生就著日常生活問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。關心社會方面，本科透過閱報教學工作紙及時事新聞工作紙，教導閱報技巧，鼓勵學生關心時事，也透過撮寫新聞內容及表達感想和建議，發展學生明辨性思考能力。服務學習方面，本科與服務學習組合作，二年級學生進行「種植蔬果贈送鄰社計劃」、五年級學生進行「Maggie Cookies 共融曲奇餅」及六年級學生進行「馬灣防蚊磚工作坊」，結合課堂學習與學生走進社區的學習模式，學生親手做、親身體驗，親身接觸鄰社，培養關懷鄰里、互愛互助之精神。學生更透過與有學習困難的青少年合作製作手工曲奇，認識共融概念，實踐共融生活，關心社會。這個全方位學習活動既能提升他們的學習興趣，更能讓學生從體驗中學習。除此之外，本科透過思維訓練工作紙教導學生利用高階思維十三式進行有系統的思考方法，訓練學生的高階思維能力。此思維訓練以螺旋式學習設計，由簡單至複雜，難度逐漸升高，有助建構高階思維。還有，為了提升學生的自信心及培養他們對常識科的興趣，科任推薦有潛質的學生參加「STEAM 小特工」，協助

培訓他們代表學校參加校外比賽。最後，本科繼續運用電子學習工具、翻轉教室教學法進行課前預習及教學，以提升學生學習興趣、鞏固課堂所學、評估學生表現及照顧個別差異。

7. 音樂科於本年度在各級推動電子化學習，學生運用電子學習應用程式 Groovy 進行創作活動。透過嶄新的創作模式，學生可以靈活運用視覺化的音樂元素，並即時聆聽自己的作品，透過反思和修改作品，體驗完整的創作歷程。二至六年級進行專題設計，透過不同的主題，培養學生的創意和想像力、發展音樂的技能，以及評賞音樂的能力。完成專題設計後，學生需完成自評、互評及小組互評，藉此檢視所學，完善自己，並學習欣賞別人。為配合 STEAM 發展需要，本年度於二年級引入 STEAM 課題「雨聲棒」。學生透過學習聲音產生的原理、影響聲音音量和音調的因素等，並利用不同物料動手製作雨聲棒，培養學生對科學的好奇心和興趣，並能自製樂器於專題設計「玩具嘉年華」中演奏。
8. 視藝科本年度於四至六年級課程加入科幻畫單元，滲入創意、解難或明辨性思維元素，期望協助學生建構高階思維。教授此單元時會與常識科合作，先由常識科老師教授學生與主題相關的科學知識，並協助學生構思畫作的主題和框架，視藝科老師則教導學生構圖、用色、表達等技巧。及後，視藝科老師更會教授學生評賞作品的技巧，並讓學生在 Padlet 進行互評，讓學生得以從他人的評鑑對自己的作品進行檢討。為了加深學生對中華文化的認識，視藝科繼續與中文科合辦「中華文化」跨學科活動，學生製作「醒獅頭」、「十二生肖錢箱」等，讓他們在有趣味的活動中認識不同種類的中華文化。此外，視藝科亦為學生提供不同的平台，如「小龍馬」、「留心蛋」設計等，讓具視藝天份的學生於全港性活動及比賽中一展所長。
9. 本校以中央課程為基礎，並考慮學生的不同能力需要，發展校本課程。中文科方面，有一、二年級識字教學、四至六年級古詩文教學及一至六年級創意寫作教學；英文科則有一、二年級拼音課程、一至六年級的閱讀課及跨閱讀課程(分別於不同年級與數學、常識、視藝科合作)；而數學科的解難課、常識科的思維系列及科學探究活動、以及電腦科的編程教學亦在各級進行。此外，中文科獲得教育局語文教學支援組到校支援電子化學習的發展，也參加了香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」，讓學生更有效學習古詩文。英文科則參與了賽馬會混合式學習(Blended Learning)計劃，協助校本電子化學習及「翻轉教室」的推行。本校透過發展上述校本課程的發展及校外支援，為學生提供更適切的學習元素。

10.為培養學生於課餘時間主動學習的習慣，並加強學生的自學能力，學校為學生提供不同學科的教育網上平台及多種有趣的練習，包括中文科的階梯閱讀空間、我愛學語文網上學習平台；英文科的 Raz-kids；數學科的現代數學網；常識科的常識教育網和視藝科的視覺藝術園地等，讓學生能擴闊其知識領域。此外，透過 Google Classroom、eSmart2.0 及教育城 VLE 等電子學習平台，教師適時上載預習材料和延伸課堂活動，讓學生能在家中預習或完成活動，溫故知新。

1. 校本輔導計劃

本年度的校本輔導活動——「和諧有禮 愛在馬基」已於下學期 2 月至 5 月期間進行，此計劃旨在透過一系列校園體驗及親子活動，讓學生明白學會尊重及關愛他人，培養同理心的重要性。此計劃活動包括「同理、關愛」周會分享、親子能量冊、親子標語海報設計比賽、短片拍攝比賽及「有禮馬基人」班級比賽。

親子能量冊提供「有禮小知識」，讓學生認識不同國家打招呼的用語、如何成為有禮貌的人等。為了鼓勵學生實踐關愛行動，學生在能量冊之「我的關愛行動」部分記錄家庭、學校和社區做過的有禮或關愛別人的行為。此外，親子標語海報設計比賽、短片拍攝比賽亦已收到不少作品，整理佳作後已於馬基正向天地(515 室)讓同學欣賞。「有禮馬基人」班級比賽，各班定期收到禮貌任務，鼓勵全班同學一起完成任務，學生投入參與。

校本輔導計劃順利完成，學生積極投入參與各項活動。本年度收回的親子能量冊數量及獲獎人數較去年有明顯的增加，可見恢復實體課後，學生之參與度得以提升，期望學生透過此計劃能學習相關價值觀，並多加實踐。

2. 學生成長課程

學生成長課程安排於德育及成長課時段進行(逢星期五)，各級已進行約 20 節的德育及成長課。為加強尊重、關愛、同理心的元素，已檢視各級課程，提供相關元素的課題，以促進學生認識相關的正向價值觀。小一至小六均採用中華基督教會小學德育課程課本《感愛敢動》作為德育及成長課的主要教材，讓學生更有系統地學習有關知識及實踐關愛。大部份學生認同「感愛敢動」德育成長課有助他們學習互助互愛，明白自律守規和具責任感的重要。本年度各級進行了德育及成長課共同備課，討論及分享教授各課題的注意事項。

本年度完成以下活動、小組、工作坊、講座及生活營，包括：班本及級本小一校園生活適應課程、升中生活適應講座、價值觀教育(網絡安全)講座、級本性教育課程、級本共融體驗活動、共融話劇欣賞、「大哥哥大姐姐」朋輩輔導計劃、成長的天空、「生日之星」班級經營活動、開放馬基正向天地、馬基小舞台、6 個以執行功能、情緒管理、遊戲、社交為主的小組訓練等。此外，學校參與賽馬會校-社抗疫聯盟---校園靜觀計劃及幸福校園實踐計劃，為學生、教師和家長

提供照顧身心靈的活動及培訓。明年校方繼續參加成長的天空計劃，為小四至小六學生提供輔助成長課程及活動，加強他們抗逆的能力。

為支援具特殊教育需要的學童，學校透過駐校教育心理服務，進行及早識別程序、評估及個案檢討，識別及轉介有特殊教育需要的學生。學校在「學習支援津貼」優化措施下，獲批一位「特殊教育需要支援老師」，並運用撥款聘請了兩位全職支援老師及一位教學助理，進行課堂內外的學習支援，包括學科輔導小組、默書及作文抽離支援、入班支援、功課調適及個別化學習支援等。學校亦按學童的特殊學習需要安排測考調適，並定期進行學習支援小組會議，擬定及檢討個別調適安排，為學童提供適切的學習支援。此外，本學年亦邀請機構舉辦專注力訓練小組、社交技巧小組、遊戲治療訓練，透過多元化的活動及遊戲，讓學生及家長學習自理、情緒管控、專注及社交技巧。同時，本學年亦舉辦了不同的家長講座或工作坊，讓家長對相關課題有更深入的了解。

學校利用教育局發放的津貼聘請一位校本言語治療師，為懷疑有語障的學生評估，及為學生提供個別及小組治療服務，並舉辦學生講座，包括「社交溝通技巧 (P.1)」、「面試的藝術 (P.6)」，以及進行入班協作等。言語治療師亦為家長舉辦工作坊《我都說得到》，讓家長認識在家協助子女訓練口語理解及表達能力。教師方面，言語治療師與教師進行課堂協作及備課，以及舉行個案諮商會議。

學校亦利用教育局「支援非華語學生學習中文」撥款，聘請兩位支援老師，為非華語學生提供合適支援，包括課堂支援及課後學習小組等，以及為有需要的家長提供英文版通告。

優才教育方面，德育及國民教育組統籌正向價值觀培訓課程，培養學生正向思考，及代辦 TOEFL Junior 英語能力測驗，讓學生的英語才能得以展現及肯定。此外，小組與各科組均積極按學生特質、才能，推薦及鼓勵其參與校內外抽離式優才培訓課程或比賽，如香港資優教育學苑資優教育培訓計劃、各項校際或全港性才藝表演及比賽等，讓學生無論於學術、領袖、創意、體藝等才能均得以展現及肯定。下學期亦進行了「小四之風紀領袖訓練小組」，以培訓學生的領導才能。

3. 家長教育

本年度共出版 3 篇家長輔導通訊，包括適應新學年好 easy、全日復課家長小錦囊及同理關愛 學習同理心。為輔助家長教育子女，本校舉辦共 11 場家長講座：「你想知道 D 乜」小一家長座談會（3 節）、[阿崩叫狗，越叫越走] 遇上成癮問題時，該如何介入（1 節）、如何與子女有效溝通（「聽」「講」的智慧家長工作坊）（1 節）、培養子女正向價值觀（1 節）、《情緒教練》（1 節）、330 講座：提升對子女情緒的覺察（1 節）、跌而不倒 - 提升孩子抗逆力（1 節）、手足情仇 - 兄弟姊妹間相處技巧（1 節）及靜聽。心聲 - 學習如何聆聽自己和子女的心聲（1 節），10 節為 Zoom 網上講座，1 節為實體講座，期望透過主題講座及輔導通訊，讓家長不同技巧，建立正向的親子關係。

4. 升中支援

升中是孩子成長中的重要階段，對於家長來說更是一個非常關注的議題。為讓家長了解中學學位分配辦法，本校每年會為五年級及六年級家長舉行升中講座及選校講座，向家長介紹有關「自行分配學位」和「統一派位」的機制，並邀請中學校長到校分享選校錦囊。本校定期舉辦家長日，班主任解答家長的疑問和提供選校的建議和支援。為讓家長有足夠的資訊，本校在學校網頁中設有「升中資訊」，為學生及家長提供各項有關升中的資料和連結，且不定期派發同區和其區中學的簡介和單張。

在提高學生面試技巧方面，除了本校的中文，英文科為五年級和六年級的學生提供口語訓練外，更邀請言語治療師和外籍老師協助訓練學生口試。此外，本校為六年級學生提供模擬面試及小組討論的機會。為讓學生了解各中學的面試模式，本校每年搜集各中學的面試題目和模式，並在學校網頁更新面試題目資料庫，讓學生和家長參考。本校更鼓勵學生積極報讀直資中學，以累積面試的經驗，以提高派往心儀中學的機會。

學生輔導組亦會提供學生講座，教導學生如何適應初中生活，務求令他們能盡早預備中學的生活。

5. 學生福音工作

為了讓學生認識福音，感受天父的愛，並明白天父在生命中的意義，本校與基慧

堂緊密合作，共同推動學生福音工作。基慧堂宣教同工、學校為小六學生舉辦「Summer with Jesus」活動，讓小六學生面臨畢業之際，能更進深認識基督教信仰，透過靜態和動態的活動，能獲得一個反思自己、生活和信仰的機會。接下來的兩次團契跟進活動，以小組形式進行，藉著敬拜、研經、討論來鞏固信仰生活，並鼓勵學生升中後能繼續投入教會生活。另外，小六教育主日透過唱詩歌和分享，帶出訊息「被愛的自由」。基慧堂亦在教育營和試後活動中，分別向小五及小六學生分享了福音訊息。本學年感恩周活動中，邀請了教會司琴培訓中心主領，與學生在周會中唱詩，並分享痲瘋病人的感恩故事，鼓勵學生在生活中實踐感恩。學生透過不同形式的活動如老師感恩物品展、高低年級周會、感恩詩歌及校園電視節目播放、閱讀感恩文章及親子習作、讀經計劃等，學習每天以感恩的心，感謝天父和身邊真心付出的人，並鼓勵學生把感恩融入生活中。於詩歌周，主題為「agape」（無條件的愛），學生在倫宗課堂一起唱詩歌讚美神，並透過點唱活動，把愛送給身邊的人。老師和學生透過校園電視台節目，給身邊的人送上點唱祝福，表達感恩之情。學生在敬拜讚美會中同心唱詩，敬拜天父。另外，一年級學生在倫宗課參與「服務學習」活動，製作「馬基復活蛋」，家長和學生一起繪畫復活節卡片，以傳遞積極、屬靈訊息，學習服侍身邊的人，把復活節的祝福送贈予基慧堂弟兄姊妹。此外，學校舉行了兩個節期崇拜，於聖誕節崇拜，由 U-Fire 透過詩歌、問答比賽及聖誕訊息分享，讓學生明白神為我們降生世上，是一份真正的聖誕禮物，並期望學生把這份祝福繼續傳揚。在基慧堂主領的復活節崇拜，主題為「耶穌的選擇題」，讓學生明白「選擇」需要犧牲的訊息。學生對問答遊戲反應熱烈，投入在詩歌敬拜和信息分享中。另外，在周會時段，堂會同工及老師向學生分享聖經及品德的訊息。本年度的高小學生團契、基督少年軍透過分享經文、禱告、不同的周會活動及日營、開放日的服侍，讓學生在主內加深彼此認識，並更明白聖經真理和天父在我們生命中的意義和重要性。

6. 教師福音工作

宗教組全年安排兩次教師團契活動，其中一次透過烘焙杯裝蛋糕，讓老師緊密溝通，彼此交誼，並把製成品送給其他教師品嚐，表達愛與關懷。亦透過分享經文，按經文意境製作刮畫，深入分享內心的感受。在團契中，老師透過深入分享及禱告，一起感受天父的愛，並互相代禱關心。老師們一同為著學校的需要、學生的成長、老師的心懷，同心向天父禱告，在愛中一起成長。此外，今年舉行「神秘天使行動」，老師會暗中關心同事，一份小禮物、一個微笑、一句關心的問候，促進老師間的關係，營造互相關愛支持的氣氛。還有，全體老師一同參與教育主日，同心在崇拜中敬拜天父，並領受天父的話語。

22-23 校務計劃書

各關注事項取得的成就和反思

關注事項 1：推動電子化學習，優化學與教

成就

1.1 優化學習設施，創設有利電子化學習的環境

1.1.1 運用電子教學資源庫，達致持續發展

- 課程組於上學年在學校內聯網建立了電子教學資源庫。本年度，各科老師於共同備課後，為不同課題新增電子資源或把已有資源作出修訂，然後把相關資料存放於「電子資源紀錄表」內，方便老師參考運用。資源庫內的記錄將持續更新，以確保電子化學習在各科能持續發展。

1.1.2 運用電子學習平台，作課前預習、課後延伸及鞏固所學

- 為了讓學生作更佳的課堂準備和鞏固所學，各級中文、英文、數學及常識科老師均於每學期，最少兩次利用電子學習平台（Google Classroom 及 eSmart 2.0），就相關課題發放學習材料，讓學生進行課前預習或課後延伸。老師隨後會透過課堂觀察和檢視學生的習作表現，評估相關課前預習或課後延伸的效能，並適時作出合適的修訂。

1.2 透過教師專業發展，提升電子化教學效能

1.2.1 提供專業培訓，讓教師認識如何透過電子白板增強課堂互動性

- 為了讓教師能更純熟地運用互動電子白板，藉以增強課堂的互動性，課程組及資訊科技組於 10 月份為全校老師安排了「互動電子白板操作技巧工作坊 II」。講者除了為老師重溫互動電子白板的系統配置、傳屏和標注等基本功能外，亦按各學科的需要，為老師介紹部份進階功能。在工作坊後，學校以問卷形式收集老師對工作坊的意見。100% 老師均認為是次工作坊的內容具效益，令他們有信心能透過運用互動電子白板，增強課堂互動性。

1.2.2 進行交流觀課，讓教師互相觀摩運用電子學習工具的教學技巧

- 本年度，全校所有老師的交流觀課仍以電子化學習為重點，老師們繼續透過互相觀摩，學習於課堂上運用不同電子學習工具的技巧。從教師問卷結果所得，100% 老師認為交流觀課能加深他們對不同電子學習工具的認識。他們亦認為，透過彼此觀摩課堂，能幫助他們提升電子化教學的效能。

1.2.3 舉行電子化教學分享會，讓教師作成功經驗分享和交流心得

課程組於本年度舉行了電子化教學分享會，會中分享了各科老師的優質教學片段，並進行了電子教學方面的評鑑，讓老師能從中學學習到一些有用的策略，以提升他們的教學效能。100%老師均認為分享會的內容能使他們更能掌握電子化教學的策略。

1.3 配合創科學習，進一步發展學生的共通能力

1.3.1 編寫三年級及優化四至六年級校本「科探及編程課程」，並配合電子化學習

- STEAM 組已於本學年完成編寫三年級及優化四至六年級校本「科探及編程課程」。學生在電腦和常識課堂裡，透過學習編寫程式及製作創意發明品，解決生活上不同情景的難題。從學生問卷的數據所得，超過 75% 的三至六年級學生認為相關的課程內容能提升他們的創意和解難能力。根據老師的課堂觀察，學生的邏輯分析能力和計算思維均有所提升。

1.3.3 在視藝科發展「科幻畫單元」，並加入電子化學習元素

- 本年度，視藝科繼續於四至六年級的課程中加入了「科幻畫單元」，並以未來科學為題，讓學生發揮其創造力。在視藝科進入該單元前，常識科老師就該級主題，教授學生相關的科學知識，並協助學生構思畫作的主題和框架。學生於視藝課完成其畫作後，視藝科老師於電子學習平台(Google Classroom)發放短片，教授學生評畫準則，學生再按有關標準運用電子工具作互評，令他們的評賞能力得以提升。超過 80% 四至六年級學生於學生問卷中表示，相關的課程單元能提升其共通能力，成效良佳。
- 視藝科老師推薦表現較佳的學生參加區會科幻畫比賽，其中三名學生分別獲得金獎、銅獎和優異獎，成績令人鼓舞。

1.4 推動電子閱讀，提升學生閱讀興趣

1.4.2 於中、英文科利用網上閱讀平台，推行電子閱讀獎勵計劃

- 中文科及英文科分別利用「階梯閱讀空間」和「Raz-kids」兩個網上閱讀平台，推行電子閱讀獎勵計劃，以培養學生們對閱讀的興趣。全校超過 90% 學生均有參與，更有超過 80% 學生於校本問卷中表示，計劃能推動他們閱讀電子讀物，效果理想。

1.5 利用電子化教學，促進課堂互動，激發學生學習動機

1.5.1 中文、英文、數學及常識科老師進行共同備課，商討有關教學策略

- 本年度，各級中文、英文、數學及常識科老師均著意在共同備課中商討有關電子化教學的課堂設計和教學策略。各級亦已於每學期設計不少於兩次以電子化學習元素為重點的課堂。部份老師更運用這些課堂設計進行交流觀課，然後再作修訂，使課堂更有效益，學生學習成效更佳。

1.5.2 於課堂運用不同類型的教學軟件或應用程式

- 各學科老師積極在課堂裡運用不同類型的教學軟件或應用程式，包括 Quizizz，Quizlet，Padlet，Mentimeter，Classkick，GroovyMusic，Geogebra，Baamboozle 等。從考績觀課和交流觀課所見，絕大部份老師均能按課堂活動的特色和需要，選取合適的教學軟件或應用程式。對於在課堂裡使用不同的應用程式進行學習活動，學生除對不同程式的運用越見純熟，亦表現雀躍。故此，有 97% 學生在校本問卷中表示，老師於課堂所運用的教學軟件或應用程式能提升他們的學習動機，效果非常理想。
- 中文科老師更為五年級學生安排了「虛擬實景寫作練習」，讓他們運用虛擬實景眼鏡，觀看香港特色建築物的全景影片和聆聽短片內的聲音，再著他們撰寫文章介紹建築物的風格和特色。雖然設備仍有待改善，但學生對此活動甚感興趣，參與時踴躍投入，表現積極。
- 音樂科老師教導一至六年級學生嘗試使用軟件 GroovyMusic。學生們需配合不同的情景創作不同的音樂作品，以激發他們的創意和想像力。

1.5.3 於英文、數學及常識科推行「翻轉教室」教學法

- 英文科於本年度參加了賽馬會「混合式學習」計劃，由香港中文大學教育學院白蕊教授支援本校五年級英文科老師推行「混合式學習」，指導相關老師如何有效推行「翻轉教室」教學法。
- 英文、數學及常識科均於各級分別運用了 Google Classroom 及 eSmart2.0 進行最少三次「翻轉教室」教學法。老師們選取較有趣的課題，並為學生們安排簡單任務，嘗試讓學生為課堂做好準備，希望能激發他們的學習興趣。87% 學生在校本問卷中表示，「翻轉教室」能提升他們的學習動機，成效令人滿意。

1.6 加強電子化評估，促進學習

1.6.1 利用電子學習平台進行多元評估

- 中文科、英文科、普通話科及音樂科於本年度繼續透過電子學習平台(Google Classroom)，加強電子化評估。學生從各科的多元評估，有更多機會得到老師和

同學的評鑑與回饋。

- 中文及英文科：各級學生利用電子學習平台完成兩次中文及兩次英文說話訓練。老師觀看相關影片後，於電子學習平台就學生的表現給予回饋，讓學生知悉其說話能力的強弱項，以促進其學習。
- 普通話科：一至六年級學生於電子學習平台進行說話練習，上載朗讀詞語、句子或個人短講的錄影片段。老師其後在學習平台透過評分量表就學生的發音及流暢度進行評鑑。
- 音樂科：部份級別學生於上學期透過 Google Classroom 上載片段以進行實科考試評估，其後由老師給予回饋。二至六年級學生也在專題設計和課業裡進行多元化的評估，如學生自評、組員互評和小組互評等，以不同方式的回饋促進其學習。此外，部份級別的音樂科老師會定期著學生在平台上載牧童笛練習短片，並給予適切的回饋。個別校隊，如合唱團及直笛隊的訓練老師也會用相同方法紀錄學生的學習進度，以促進其學習，讓他們的表現能不斷提升。
- 從校本問卷所得，87%學生同意於電子學習平台進行練習後，老師或同學們所提供的意見或評語，能讓其知悉其學習表現水平，有效促進學習。

1.6.2 建立並利用「虛擬學習環境」(VLE)學習管理系統作課後延伸及鞏固

- 由於教育城需時為本校籌備教師工作坊和設立學生戶口，學校未能按原有時間表開展計劃，故需重新整理推行時間表，及至下學期方可進行相關計劃。
- 在修訂推行時表後，教育城的工作人員於一月到校為三及五年級的中文、英文、數學及常識科老師舉行工作坊，讓老師們認識系統的操作方法。而三及五年級的老師於下學期最少於四個不同課題運用 VLE 為學生設置評估練習，讓他們鞏固所學，也讓老師更清楚了解學生的學習難點，以回饋教學。兩級均有超過 80% 的學生能在各科取得合格成績，推行效果理想。

反思

1.2 透過教師專業發展，提升電子化教學效能

1.2.3 舉行電子化教學分享會，讓教師作成功經驗分享和交流心得

- 老師們對優質課堂分享會有著非常正面的評價。故此建議來年可增加分享會的次數，讓老師觀賞更多優質課堂片段，並學以致用，讓老師們的電子化教學效能均得以提升。

1.3 配合創科學習，進一步發展學生的共通能力

1.3.2 於六年級推行校本「AI 課程」，並加入電子化學習元素

- 電腦科和常識科在本年度於六年級推行校本「AI 課程」，讓學生初次接觸 AI 科技知識，並為他們打好思維的基礎，以順利銜接初中的電腦課程。然而，部份課程內容略淺，故只有 70% 學生認為「AI 課程」能提升其計算思維能力。部份課程內容亦因硬件問題難以在課堂上進行，故建議科任老師可靈活地剪裁或就部份內容作合適的增潤，好讓課程能更有效幫助學生。

1.4 推動電子閱讀，提升學生閱讀興趣

1.4.1 中文科利用電子閱讀器配合單元教學

- 由於電子閱讀器系統欠穩定，需不時更新，故系統數月未能使用。雖然已與教育局語文教學支援組導師進行備課，但礙於系統問題，本年度只有 6A 班於課堂成功使用電子閱讀器配合單元教學，其餘班別只能轉用紙本。然而，仍然有超過 85% 6A 班同學認為利用電子閱讀器學習有助提升其學習興趣。

1.5 利用電子化教學，促進課堂互動，激發學生學習動機

1.5.3 於英文、數學及常識科推行「翻轉教室」教學法

- 英文及數學科於近兩年，分別獲得教育局校本支援組及賽馬會混合式學習計劃導師的帶領，推行「翻轉教室」教學法；常識科也利用出版社的資源試行，成效不俗。建議來年把「翻轉教室」教學法推展到中文科進行，以激發學生學習動機。

關注事項 2：培育學生正向價值觀，服務社群

成就

2.1 優化價值教育: 1. 自律守規及責任感 2. 尊重他人、同理心及關愛

2.1.1 透過有系統的校本獎勵計劃，加強培育學生尊重及關愛他人，培養同理心。

- 透過校本獎勵計劃「醒目馬基人獎勵計劃」加強培育學生尊重及關愛他人，培養同理心。計劃由 10 月至 5 月期間進行，從收回的獎勵冊子所見，共 745 名學生獲獎（金獎 556 名，銀獎 158 名，銅獎 31 名），成效良好。根據 22-23 學生校本問卷所見，超過 95% 學生同意「醒目馬基人」計劃有助其認識正向價值觀的重要元素：尊重他人、同理心及關愛。

2.1.2 於正規及非正規課程內滲入相關元素，以加強學生學會尊重及關愛他人，培養同理心、並能自律守規，具責任感。

- 輔導組透過「感愛敢動」德育成長課，引導學生從「愛自己」開始，循序漸進推展至愛身邊的人以至「愛社會」、「愛國家」、「愛世界」，讓學生學會尊重及關愛他人，互助互愛，培養同理心，並明白自律守規和具責任感的重要。輔導主任已檢視、策劃及更新德育成長課課程、推行策略及教學內容，並按需要加入價值教育之相關課題，並於 9 月與班主任共同備課，討論及分享教授德育成長課各課題之教學重點、課堂處理及教學策略，以加強老師對德育成長課理念、課程設計的認識。
- 英文科於課程內滲入有關同理心、尊重及關愛他人等正面價值觀，90% 學生認同英文閱讀課程(Reading Workshop)的內容能讓其對相關價值觀加深認識。
- 常識科繼續於自律守規及責任感相關的課題進行學習活動，根據校本問卷，94% 學生認為相關課程活動能加強其對自律守規及責任感之認識；常識科並檢視課程，找出尊重他人、同理心及關愛相關的課題，並於相關年級進行學習活動，93% 學生認為相關課堂活動能加強對尊重他人、同理心及關愛之認識。就教師觀察所見，本校學生大部分能遵守校規，也能互助互愛。
- 體育科在各級的課程中，加入不同類型的活動，在活動的過程中滲入自律守規、責任感、尊重他人、同理心及關愛的元素，讓學生在進行學習活動時，體會到上述元素的重要性。已於各級課程中加入 2 項或以上不同類型的活動，例如：比賽、遊戲等，成功讓學生從活動中學習不同運動的規則，從而體會自律守規的重要性，並令學生嘗試在活動中體現尊重他人、同理心及關愛等精神。

2.1.3 舉辦全方位活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲等，讓學生明白學會尊重及關愛他人，培養同理心的重要性，以及懂得自律守規及具責任感，並在生活中實踐。

- 訓輔組舉辦兩次周會講座，於 12 月 2 日及 1 月 23 日邀請小童群益會主講，主題內容為「自律守規及責任感」及「尊重他人、同理心及關愛」。另外，4 月 21 日

及5月12日邀請警民關係組葉警長進行兩場減罪講座，低年級主題為「保護自己」，高年級主題為「拒絕欺凌」，加強培育學生守規、尊重他人、同理心及關愛等價值觀。據校本問卷數據，92%學生認同校本活動(如：主題周會、講座等)有助他們加強正向價值觀的重要元素。

- 訓輔組於6月23日舉辦生活體驗營，讓於「醒目馬基人」計劃中表現未如理想的學生參加，以提升其自律守規及責任感。
- 訓導組進行兩次風紀訓練，9月2日之風紀訓練主要教導風紀在疫情下暫未能開崗，在日常生活更須注意自律守規，以作其他同學榜樣；2月10日之風紀訓練主要教導復常後風紀開崗的職責及態度，風紀於2月13日正式全隊開崗。9月3日及4月29日為上下學期班長進行訓練，引導班長在班中要以身作則，自律守規，並教導如何盡忠職守，協助管理班中秩序的方法。另外，3至5月與小童群益會合辦「2022-23小四風紀領袖思維訓練小組」，共6節，25名四年級風紀參與，引導他們以關愛他人的精神服務，推展正向價值觀。
- 訓導組舉辦一系列班級經營活動，例如班號設計、壁報設置、班際秩序比賽、交齊功課計劃、清潔比賽等，鼓勵學生自律守規及負責任的行為。97%學生認同班級經營活動(例如生日之星、班際秩序比賽、清潔比賽、一人一職等)能營造愉快的學習環境及正面的班風。在班際秩序比賽、交齊功課計劃、清潔比賽中，各班表現良好，能培養學生自律守規及負責任的美德。
- 輔導組於515馬基正向活動室舉辦一系列活動，讓學生於日常生活中發現更多有關自律守規及責任感、尊重及關愛他人、互助互愛、同理心等正向價值觀的示例，明白這些美德與日常生活是相連的。正向活動室由2月起之午間活動開放，已安排每班最少1次前往進行活動，活動內容包括桌上遊戲、馬基小舞台短片播放等，讓學生透過活動及實踐，學習自律守規及責任感等正向價值觀。
- 德國組於校內協助宣傳及推廣德育及國民的訊息，積極參與和協助推動德育及國民教育的活動及比賽，例如：中華經典名句自學平台—全港中小學網上遊戲比賽(教育局)。在6月23日，公民大使到校進行培訓活動，約20名學生進行活動。
- 德國組參與「守法教育宣傳大使短片製作比賽」，4名學生獲選為校內「守法教育宣傳大使」，1C梁灝軒榮獲「聯校守法教育宣傳大使短片製作比賽」冠軍及校內短片製作冠軍。
- 德國組老師帶領約30名學生觀看中國歷史人物全接觸「天問屈原」舞臺劇，培育學生對中國歷史文化的認識及正確價值觀。
- 德國組於6月聯合姊妹學校惠州博羅實驗學校進行兩地視像交流活動，舉辦線上姊妹學校交流活動，以推展兩地交流。
- 德國組製作的校本價值教育小冊子於9月派發予小一學生，讓家長知悉本校21-24年度德育培育將以加強培養學生正面的價值觀為目標，並與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。98%家長認為正向價值教育校本

小冊子能助其了解學校的重點學習活動，對建立子女培育自律守規及責任感之價值觀有幫助。

- 100%家長認同學校推行的德育課程和活動（例如德育成長課、校本服務學習計劃、「醒目馬基人獎勵計劃」等）能有助培育學生正向價值觀，可見家長支持並認同學校價值教育之發展方向。
- 體育組在五月舉行學校陸運會，並於試後活動期間舉行多於4項與體育運動相關的比賽和活動，例如：競技比賽、跳繩比賽、新興運動體驗等，有效地讓學生在活動的過程中體會自律守規、責任感、尊重他人、同理心及互相關愛的重要性，並在生活中實踐。
- 活動組舉辦為期六天(28/6-6/7)的試後活動日，當中包括各科校內比賽、體育活動比賽、體驗試玩、話劇欣賞、參觀、試音、選拔及講座等，93%學生同意上述活動能讓他們懂得尊重及關愛他人，培養同理心，且有積極投入參與相關學習活動，90%學生同意上述活動能讓他們加強自律守規及責任感。

2.1.4 透過校園環境的設置，營造正面的學校氛圍。

- 「嘉言雋語滿校園」計劃已於上學期將貼校園內，宣揚尊重他人、同理心及關愛的訊息，營造正向校園的氛圍。
- 4月4日邀請余惠萍博士到校主講「疏忽侵權及守法教育」教師講座，加深教師對疏忽侵權等相關法律及處理的了解。
- 輔導組出版兩篇教師輔導資訊，主題為「裝備學生面對恢復全日制面授課堂的挑戰」及「兒童為重 安全為先---保護兒童工作知多D」，為教師提供正向價值觀相關的重要資訊。

2.1.6 舉辦有關價值教育的家長講座、工作坊或親子活動等，並透過輔導資訊、校內通訊平台等，讓家長認識培育學生正向價值觀的重要及相關技巧。

- 輔導組舉辦11場家長講座，例如培養子女正向價值觀、330講座：提升對子女情緒的覺察、手足情仇 - 兄弟姐妹間相處技巧等，加強家長對如何協助學生建立正向價值觀的認識。
- 輔導組出版共3篇家長輔導資訊：「適應新學年好easy」、「全日復課家長小錦囊」及「同理關愛，學習同理心」，讓家長認識更多培育學生正向價值觀的方法和技巧。
- 透過通訊應用程式及備忘等，向家長提供正向管教的相關資訊及/或認識培育學生正向價值觀的相關資訊。

2.2 培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民

2.2.1 透過有系統的服務學習計劃，讓學生透過實踐來增強個人、社會及公民責任感。

- 本年度各級推行校本服務學習計劃-(P.1 馬基出奇蛋；P.2 種植蔬果贈送鄰舍計劃；P.3 為工作的你加油；P.4 我們是文青馬基刮刮卡；P.5MAGGIE COOKIES 共融曲奇餅；P.6 防蚊磚)以上計劃，服務對象為馬灣和荃灣本區內幼稚園學生、基慧堂弟兄姊妹、老人院及馬灣居民。計劃結合課堂學習與社區服務的教學模式，讓學生親身體驗，認識社會，以及接觸社會上不同的社群，建立良好品格。93% 學生認同校本服務學習計劃有助其培養積極、感恩及欣賞的態度，學習助人助社會的精神。
- 德國組於 4 月 29 日聯同「香港導盲犬服務中心」舉辦賣旗籌款，約 100 名學生及其家長參加，從而培養學生承擔責任的精神，並讓學生建立自信，獲取成就感。
- 輔導組推行「大哥哥大姐姐計劃」朋輩輔導計劃，共招募 33 位大哥哥大姐姐，接受訓練後，入班與小一學生進行活動，讓他們對學校生活有更多的認識，大姐姐亦協助學生檢查手冊及指導完成工作，效果不俗。

2.2.2 透過倫宗課程、宗教組活動等，使學生能建立正面的態度，學習將神的愛和恩典與人分享。

- 倫宗科透過倫宗課堂，與學生分享福音及聖經故事，讓學生從聖經中更深刻認識主，並體會主對我們的愛，並實踐愛和感恩的生活態度。學生透過完成工作紙，多思考感恩與生活的關係，從而更明白主在生命中的意義。
- 一年級的學生在倫宗課堂製作「馬基復活蛋」，內有親手繪製的心意卡和小禮物，盛載著滿滿的愛、關懷和祝福，把心意與基慧堂的弟兄姊妹分享，從中認識復活節的意義，並學習服務社區和關心身邊的人。
- 宗教組舉行感恩周活動，透過同學及師生間互送感恩貼紙及課堂分享，向身邊不同的人表達感恩之情。讓同學能在校園和家庭實踐感恩生活。根據學生問卷結果，有 92% 學生認為自己能投入參與感恩周的活動。
- 宗教組透過詩歌周活動，鼓勵學生藉著詩歌更認識上帝。學生在敬拜讚美會一起唱詩歌讚美敬拜上帝，並在倫宗課點唱和唱詩，欣賞校園電視台的詩歌節目，讓學生能認識更多詩歌，並頌唱讚美上帝，感受上帝的愛，並實踐主的教導，成為一個正向、感恩、關心別人的孩子。
- 宗教組於全年舉行主題周會和午禱，透過老師及教會的生活經驗和故事分享，學習不同的金句和周訓，並透過聖經故事、品德故事和金句，了解上帝對人的愛及在上帝心中的價值，鼓勵學生在生活中實踐信仰和關愛。根據學生校本問卷結果，有 90 % 學生認為全年的周會內容及午禱能有助他們對每周的主題有更深認識。

- 宗教組學生團契和基督少年軍透過日常集會活動和試後活動的日營，讓學生認識上帝更多更深，在生活中活出信仰，並在主內交誼，增進彼此的關係，從活動中彼此分享和勉勵。
- 宗教組在小六級舉行兩次宗教活動「summer with Jesus」及兩次團契跟進活動，學生藉活動能獲得一個反思自己、生活、信仰的機會，從而更深認識上帝的救贖工作和福音的真正意義。
- 宗教組透過「神秘天使」活動，讓老師多關心身邊同事的需要，透過小心意付上關懷和鼓勵，令彼此關係更緊密。

反思

2.1 優化價值教育: 1. 自律守規及責任感 2. 尊重他人、同理心及關愛

- 本學年恢復實體課，學生在「醒目馬基人」獎勵計劃的參與度明顯較上年度積極踴躍，獲金獎人數由上年度的 450 名擢升至本年度 556 名，成效良好。來年度將會加強「堅毅」及「誠信」等價值教育，進一步提升校內之正向氣氛。
- 德國組原訂與協和小學（長沙灣）及基法小學（油塘）三校協辦之資優活動「聯校傑出學生選舉暨交流活動」，因疫情關係取消。來年將復辦相關交流活動，地點訂為佛山。
- 輔導組推行之「I Junior」領袖訓練計劃將於來年以「堅毅」及「誠信」為主題進行活動，讓學生學習帶領活動的技巧，協助推廣及加強正面價值觀。
- 因受學校時間表及校曆表的限制，體育組本學年所舉行的活動大多集中於下學期，特別是試後活動的時間。為了讓學生在學年的不同時段中有更多機會實踐和體驗相關元素，體育組將在正規課程中加入更多能體現相關元素的課堂活動。

2.2 培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民

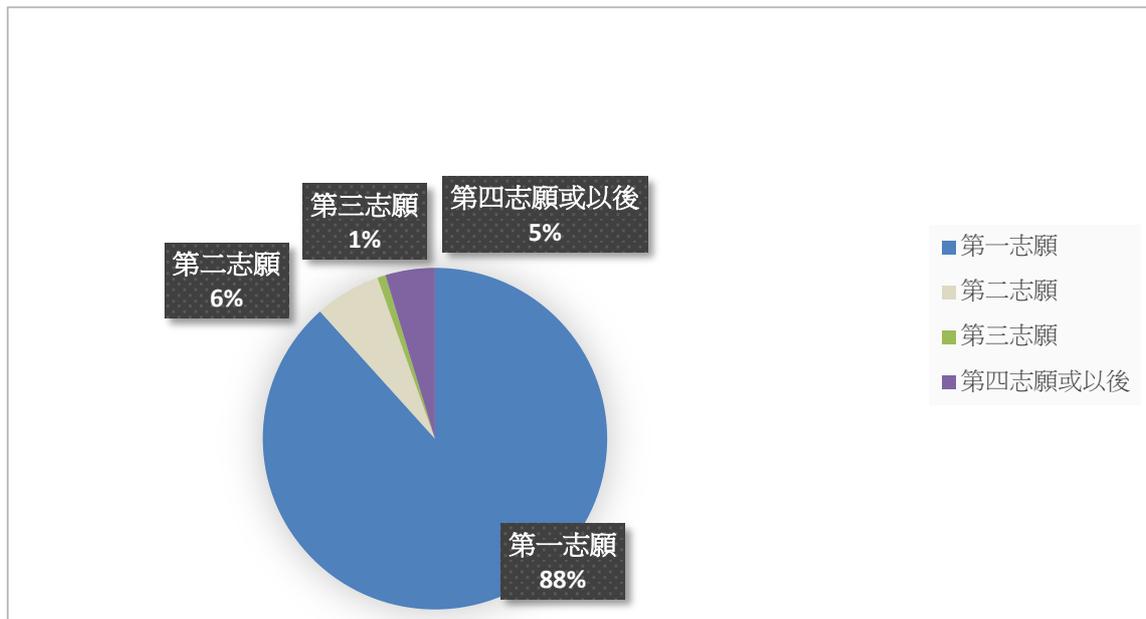
- 受疫情影響，宗教組安排之早禱改為午禱直播，老師與學生未能直接交流。期望來年能透過實體早禱，全部學生能在兩操場一同參與，彼此多作互動。

回饋與跟進

- 為有效地推動電子化學習，學校除了於近年積極優化學習設施，為學生們創設一個有利電子化學習的環境外，更於本年度嘗試透過不同的策略，如共同備課、交流觀課、運用不同電子教學資源、推行電子化評估、推廣電子閱讀等，提升學生的學習動機，持續優化學與教。此外，學校亦透過教師專業培訓、優質課堂分享會及引入外間支援，提升老師們在推行電子化教學的能力。
- 老師們繼續透過共同備課，並在課堂裡按著課堂活動的特色和需要，選取不同類型的教學軟件或應用程式以增強課堂的互動性，提升學生們的學習動機。學生除為此表現雀躍，運用電子工具進行堂活動的技巧亦越見純熟。多個學科亦把「翻轉教室」教學法、多元化的電子評估在不年級推展，並透過診斷式學習管理系統，促進學生的學習。
- 由於老師反應理想，故此來年將安排更多優質課堂分享會，讓老師們有更多機會互相交流與學習，以繼續提升本校的電子化教學的效能。各科亦可透過推展「翻轉教室」、電子化評估和診斷式學習管理系統等多個項目，優化本校電子化教學的實施。
- 本年度學生透過德育及國民教育組及訓輔組協辦的「醒目馬基人獎勵計劃」及校本輔導活動：「和諧有禮 愛在馬基」、德育及成長課、校本服務學習計劃、講座、參觀活動等，加強學生學會尊重及關愛他人，培養同理心、並能自律守規，具責任感。此外，本校宗教組、活動組、英文科、常識科、倫宗科及體育科、均配合關注事項，於課程及學習活動注入相關價值觀元素。來年度將會加入「堅毅」及「誠信」之價值教育元素，繼續透過獎勵計劃及不同的科組活動，進一步提升校內之正向氣氛。

學生表現

(A) 2022-23 年度中學學位分配 (計算至 2023 年 8 月 31 日)



本年度約 64% 學生考獲以英語為主要授課語言的中學

(B) 2022-2023 各學科/小組活動一覽表:

科目	活動名稱
中文	<ol style="list-style-type: none">1. 中文親子廣泛閱讀獎勵計劃2. P.1—P.6 創意寫作比賽3. 跨學科學習活動:<ul style="list-style-type: none">-P.4 「我們是文青」(中文組及服務學習組合辦)-P.1-P.6 「中華文化」作品製作(中文組及視藝科合辦)-P.6 粵劇欣賞(中文科及音樂科)4. P.1 及 P.4 賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃5. P.4 青年穿越故宮之旅 (40 位學生)6. 增益課:<ul style="list-style-type: none">-P.5 兩節升中面試工作坊(前教育局課程發展處語文教學支援組高級學校發展主任黎耀庭先生)-P.6 HKAT 講座(樂思出版社)-P.6 個人短講訓練(駐校言語治療師陳姑娘)趣學堂:<ul style="list-style-type: none">-P.1 中華文化及語文遊戲級本活動:<ul style="list-style-type: none">-P.3 及 P.4 進行說話訓練(駐校言語治療師陳姑娘)7. 開放日中文科遊戲攤位及陳展8. 校園電視語文台(中文科)9. 第七十四屆校際朗誦節10. 第二屆香港中小學中文硬筆書法比賽11. 尊重·負責·關愛·包容標語創作大賽 202212. 2023 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」13. 「小故事·動人心」創作比賽14. 2022 「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽15. 「身心健康—仁愛篇」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽 (小學硬筆書法比賽)16. 「攝·寫·文人」推廣中文計劃17. 2023 香港學生書法比賽18. 第六屆小學生寫照比賽—親近中華文化 (商務出版社及教圖出版社)19. 「階梯閱讀空間」校內比賽20. 中華經典名句網上自學平台21. 獅子盃—「健康校園·正面人生」中文標語創作比賽22. 「學生文化大使」獎勵計劃 (3 人獲選為文化大使)23. 腹有詩書—全港小學校際中國語文常識問答比賽 (9 人組隊參加)

<p>中文</p>	<p>24. 教育局「國家安全寫作比賽」 25. 歷史文化學堂（第八屆）—中華傳統節日：電台講演（3隊參加） 26. 歷史文化學堂—中華傳統節日：硬筆書法比賽</p>
<p>英文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parental Reading Award 2. Primary 6 Interview Training Session 3. Intra –School Creative Writing Competition 4. English Fun Day 5. Campus TV 6. Afternoon Fun English 7. Fun English-English sharing sessions 8. Open Day English display and activities 9. P.6 HKAT English Talk (Jumpstart Publisher) 10. The 2nd Hong Kong School Chinese and English Competition In-School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association) 11. Speech Festival (Solo Verse Speaking) (Hong Kong Schools Music and Speech Association) 12. The 2nd Hong Kong School Chinese and English Competition Inter-School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association) 13. Lion Cup-English Poem Translation (Lions College) 14. Kowloon True Light School TED Style Public Speaking Workshop-cum Competition (2022-2023) (Kowloon True Light School) 15. Light up Little Minds Children's Storytelling Competition (Kowloon True Light School) 16. Hau Po Woon Cup: Primary School English Speaking Competition (Ching Chung Hau Po Woon Secondary School) 17. Good People Good Deeds Writing Competition (TWGHs) 18. Raz Kids Writing Competitions 'How can my avatar help the world' (Raz Kids) 19. 'Tell a Tale' Children's Storytelling Competition (Teacup Productions, SCOLAR) 20. Hong Kong Young Learners Storytelling Competitions 2022 (Pui Ying Secondary School) 21. National Education and National Security Education Writing Competition (EDB) 22. STFA Lee Shau Kee College 45th Anniversary Celebration: Inter-School Public Speaking Competition (Primary Division) (STFA Lee Shau Kee College)

<p style="text-align: center;">數 學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(香港賽區)初賽 2. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽 3. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(全國總決賽) 4. 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(大灣賽區) 5. 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023(大灣賽區) 6. 粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023 7. 第二十九屆荃葵青區小學數學競賽 8. 數學.思維大激鬥 2023 9. 第七屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨 第三屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α 分區)初賽 10. 小學網上數學遊蹤活動 11. 第十六屆全港小學數學比賽(荃灣區) 12. 2023《數學大王》國際邀請賽初賽 13. 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 初賽 14. 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 晉級賽 15. 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 總決賽 16. 「香港盃」•全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽 17. 「少清盃」數學比賽 18. 香港小學數學精英選拔賽 19. P.1—P.6 分級活動 20. P.1—P.6 數碼遊蹤 21. P.1—P.6 試後活動(以 STEAM 為主題) 22. 現代激答 2022-23 23. P.3—P.5 SNC 國際數學能力測試及比賽(香港區) 24. 開放日數學科遊戲攤位及陳展
<p style="text-align: center;">常 識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. P.1 參觀香港動植物公園(中環) 2. P.2 參觀馬灣消防局 3. P.3 參觀三棟屋博物館 4. P.4 參觀香港歷史博物館 5. P.5 參觀藥物資訊天地 6. P.6 參觀屯門環保園 7. 第九屆香港國際學生創新發明大賽 8. 全港學界 STEM 大賽 9. 第一屆聯校火箭車大賽 10. 香島盃全港科技比賽 2023 11. 2023 STEAM 風帆車比賽 12. 第一屆小學聯校氣墊船大賽

<p>常識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. 全港學界無人機挑戰賽 23 14. 香港創科展 15. 香港學界無人機足球公開賽 2023 16. 中華基督教會香港區會小學校長會「無人機挑戰賽」(2022-2023) 17. 「STEAM 小特工」及「STEAM 航拍隊」恆常實體訓練 18. 試後活動：常識問答比賽
<p>視覺藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第十五屆校園藝術大使計劃(香港藝術發展局)P4-P5 2. 2022-23 年度區會直屬小學聯校畢業特刊師生/親子封面設計比賽 (中華基督教會香港區會小學校長會) P6 3. 第五屆聯校科幻畫比賽(2022-2023)(中華基督教會香港區會小學校長會)P4-P6 4. 齊齊畫出好心態留心蛋設計比賽(道路安全議會)P4-P6 5. 賀國慶填色比賽(工聯會/荃灣地區服務處/葵青地區服務處)P1 6. 2022 樂聚荃家親子填色比賽 P2-P3 7. 陸運會校刊親子封面設計比賽(與體育科合作)P1-P6 8. 小龍馬·創藝傳城比賽-填色比賽(香港賽馬會)P1-P6 9. 「藝術傳愛」起動禮-小龍馬模型設計填色活動(小龍馬慈善基金會 / 中華基督教會香港區會)P5-P6 10. 小龍馬模型設計填色認購活動(香港賽馬會/小龍馬慈善基金會)P1-P6 11. 2023 香港花卉展覽·賽馬會學童繪畫比賽 P2-P6 12. 第十二屆生命教育繪畫比賽 P1-P5 13. 親閱冊封面親子設計比賽 P1-P6 14. 「中國文化」活動(與中文科合作) <ol style="list-style-type: none"> P1 超級積木揮春 P2 彩繪棉紙燈飾 P3 彩貼圓球花燈 P4 動物瓷錢箱 P5 賀歲醒獅 P6 紙殼大花臉 15. 紙領帶製作(試後活動)P1-P6 16. 荃灣各界慶祝香港回歸祖國 26 周年活動 (荃灣各界慶祝回歸委員會/荃灣民政事務處)
<p>音樂</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 香港青少年音樂大賽 2. 六年級感恩會詩班表演 3. 聯校音樂大賽 4. 香港演藝精英盃音樂大賽 5. 香港國際音樂藝術節 6. International Young Musicians Music Competition 7. Music@e-Contest 8. 香港聯校音樂大賽小學牧童笛合奏比賽

音樂

9. 校園舞台管樂團表演
10. 校園舞台弦樂團表演
11. 開放日非洲鼓表演
12. 開放日直笛隊表演
13. 第七十五屆學校音樂節
14. 香港聯校音樂大賽中年級合唱團比賽
15. 香港聯校音樂大賽高年級合唱團比賽
16. Bellprints 手鈴國際大賽 2023
17. 開放日中年級合唱團表演
18. 開放日高年級合唱團表演
19. 開放日管樂團表演
20. 開放日弦樂團表演
21. 開放日手鈴隊表演
22. 校園舞台中年級合唱團表演
23. 校園舞台高年級合唱團表演
24. 校園舞台直笛隊表演
25. 校園舞台非洲鼓表演
26. 校園舞台 e 樂團表演
27. 弦樂團「久石讓音樂之森音樂會」
28. 試後活動中年級合唱團試音
29. 試後活動高年級合唱團試音
30. 試後活動直笛隊試音
31. 試後活動管樂團試音
32. 試後活動弦樂團試音
33. 人生百味@戲曲入校活動（六年級）
34. 試後活動人生百味@戲曲入校活動（三至五年級）
35. 高年級合唱團教師專業發展課程—合唱工作坊示範小組
36. 小小慈善音樂家比賽
37. 第二屆亞太兒童擊樂大使計劃
38. 香港（鋼琴）藝術比賽
39. 青年兒童音樂大賽
40. 全港學生公開音樂比賽
41. International Young Artist Open Competition
42. 精英鋼琴大獎賽
43. 匯盈全港中樂大賽
44. 法國凡爾賽宮國際音樂大賽初賽（香港賽區）
45. The 3rd Hong Kong Elite Children Music Contest
46. The 3rd Hong Kong Outstanding Children Music Contest
47. 香港青年兒童音樂家大賽
48. Asia Kids & Teenagers Music Contest

體育

1. 荃灣區小學校際田徑比賽
2. 荃灣區小學校際游泳比賽
3. 荃灣區小學校際羽毛球比賽
4. 荃灣區小學校際乒乓球比賽
5. 荃灣區小學校際足球比賽
6. 荃灣區小學校際籃球比賽
7. 全港小學劍擊錦標賽
8. 全港學界羽毛球團體錦標賽
9. 全港學界精英乒乓球比賽
10. 全港小學學界精英羽毛球比賽
11. 全港小學區際羽毛球比賽
12. 全港小學區際田徑比賽
13. 全港小學區際游泳比賽
14. 全港小學校際劍擊比賽
15. 全港小學校際網球比賽
16. 全港五人足球賽(U 10)
17. 學校舞蹈節比賽
18. 元朗區校際舞蹈比賽
19. 「香港學生運動員獎」(屈臣氏集團舉辦)
20. 區會陸運會
21. 區會水運會
22. 學校運動會
23. 試後活動:籃球選拔(三年級至五年級)
24. 試後活動:足球選拔(二年級至三年級)
25. 試後活動:田徑選拔(三年級至五年級)
26. 試後活動:乒乓球比賽及選拔(二年級至五年級)
27. 試後活動:班際跳繩比賽 (三年級、四年級)
28. 試後活動:班際躲避盤比賽(五年級)
29. 試後活動:劍擊及跳繩示範(一年級至二年級)
30. 試後活動:班際競技遊戲(一年級、二年級)
31. 試後活動:新興運動體驗(三年級、四年級、六年級)
32. 林大輝中學全港小學劍擊邀請賽
33. 林大輝中學全港小學乒乓球邀請賽
34. 國慶盃足球賽
35. 2023 ADVANTAGE CUP U10 五人足球賽
36. 冠中南區慈善足球比賽
37. 東華三院黃鳳翎中學 22 至 23 年度羽毛球小學邀請賽
38. 九龍城區體育會劍擊邀請賽
39. 足球友誼賽
40. 羽毛球友誼賽

<p>倫宗</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聖誕節崇拜 2. 教育主日 3. 感恩周活動 4. 詩歌周活動 5. 敬拜讚美會 6. 一年級服務學習活動:製作「馬基復活蛋」 7. 畢業生「Summer with Jesus」活動 8. 畢業生跟進團契活動 9. 第十一屆校際聖經故事演講比賽 10. 聖經科獎勵計劃 11. 學生團契日營活動 12. 教師團契 13. 學生團契負責開放日攤位 14. 復活節崇拜 15. 老師神秘天使活動
<p>普通話</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第七十四屆香港校際朗誦節比賽 2. 中華基督會香港區會第二屆聯校普通話朗誦比賽 3. 第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023 4. 中國經典故事普通話演說比賽 5. 香港兒童普通話朗誦大獎賽 2022 6. 2022 第十一屆全港“藝海之星”綜藝比賽 7. 「飛躍自我，盡顯才藝」全港朗誦藝術表演賽 2022 8. “海洋盃”全港朗誦藝術交流大賽 2023 9. 一年級普通話歌唱表演 10. 普通話點唱站
<p>資訊科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. IT 小領袖 2. 優秀網站選舉投票 2022 3. 「暑期數理常識挑戰計劃 2022」 4. QEF IT 智多 Fun 計劃 5. IT 大使 6. 小息時段開放語言室 7. 英文輸入法挑戰賽 (三至六年級) 8. 中文輸入法挑戰賽 (五至六年級) 9. 編程活動 (三至六年級)

德育

1. 「醒目馬基人」德育獎勵計劃
2. 德育講座-「自律守規及責任感」、「同理心及關愛」
3. 秩序比賽
4. 清潔比賽
5. 交齊功課獎勵計劃
6. 「一人一職」活動安排
7. 升旗活動
8. 「2022-23 小四風紀領袖思維訓練」優才抽離課程(P.4 風紀)
9. 姊妹學校網上交流活動
10. 校本輔導活動:「和諧有禮 愛在馬基」計劃
11. 馬基正向天地
12. 賽馬會幸福校園實踐計劃-幸福扭蛋機
13. 升中生活適應講座
14. 「成長的天空」小組
15. 性教育課程(小一及小五)
16. 情緒小組、社交技巧、歷奇小組(網上+實體)
17. 愛心信箱
18. 嘉言雋語滿校園計劃
19. 大哥哥大姐姐計劃
20. 馬基小舞台
21. 減罪講座:保護自己(低年級); 拒絕欺凌(高年級)
22. 級本體驗活動日: 關愛你我他(二至三年級)
23. 小一校園生活適應課程
24. 大細路劇團劇目: 藍藍的故事(一至二年級)
25. 校園靜觀計劃
26. 園藝輔助治療與身心靈健康體驗課
27. 教育營
28. 網絡安全講座(一至二及四至六)
29. 「寫齊手冊我做到」計劃
30. 生活體驗營
31. 生日之星
32. 風紀訓練
33. 班長訓練
34. 「守法教育宣傳大使短片製作比賽」
35. 「我的行動承諾」學生講座
36. 守法教育學生講座
37. 「國慶日網上問答比賽」
38. 三扶教育主辦中華基督教會香港區會第二屆聯校傑出學生選舉
39. 「港灣起跑線計劃—港灣“賞”識問答比賽」

德育	<p>40. 「2022 年國家憲法日網上問答比賽」</p> <p>41. 銘記歷史·珍愛和平：「南京大屠殺」85 周年學生悼念活動</p> <p>42. 中國歷史人物全接觸「天問屈原」舞台劇</p> <p>43. 「青年穿越故宮之旅」</p> <p>44. 「2023 國家安全網上問答比賽」</p> <p>45. 參觀「駐香港部隊展覽中心(昂船洲軍營)」活動</p> <p>46. 參觀「大館」</p> <p>47. 「學生文化大使」獎勵計劃</p> <p>48. 「荃城有品巡迴講座及品格大使學生嘉許計劃」</p> <p>49. 「歷史文化學堂-中華傳統節日」硬筆書法比賽</p>
資優	<p>1. P.1—P.6 創意寫作比賽</p> <p>2. 第七十四屆校際朗誦節</p> <p>3. 第二屆香港中小學中文硬筆書法比賽</p> <p>4. 尊重·負責·關愛·包容標語創作大賽 2022</p> <p>5. 2023 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」</p> <p>5. 「小故事·動人心」創作比賽</p> <p>6. 2022 「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽</p> <p>7. 「身心健康—仁愛篇」2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽 (小學硬筆書法比賽)</p> <p>8. 2023 香港學生書法比賽</p> <p>9. 第六屆小學生寫照比賽—親近中華文化 (商務出版社及教圖出版社)</p> <p>10. 「階梯閱讀空間」校內比賽</p> <p>11. 獅子盃—「健康校園·正面人生」中文標語創作比賽</p> <p>12. 「學生文化大使」獎勵計劃 (3 人獲選為文化大使)</p> <p>13. 腹有詩書—全港小學校際中國語文常識問答比賽 (9 人組隊參加)</p> <p>14. 教育局「國家安全寫作比賽」</p> <p>15. 歷史文化學堂 (第八屆)—中華傳統節日：電台講演 (3 隊參加)</p> <p>16. 歷史文化學堂—中華傳統節日：硬筆書法比賽</p> <p>17. Intra-School Creative Writing Competition</p> <p>18. The 2nd Hong Kong School Chinese and English Competition In-School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association)</p> <p>19. Speech Festival (Solo Verse Speaking) (Hong Kong Schools Music and Speech Association)</p> <p>20. The 2nd Hong Kong School Chinese and English Competition Inter-School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association)</p>

- 21.Lion Cup-English Poem Translation (Lions College)
- 22.Kowloon True Light School TED Style Public Speaking Workshop-cum Competition (2022-2023) (Kowloon True Light School)
- 23.Light up Little Minds Children's Storytelling Competition (Kowloon True Light School)
- 24.Hau Po Woon Cup: Primary School English Speaking Competition (Ching Chung Hau Po Woon Secondary School)
- 25.Good People Good Deeds Writing Competition (TWGHs)
- 26.Raz Kids Writing Competitions 'How can my avatar help the world' (Raz Kids)
- 27.'Tell a Tale' Children's Storytelling Competition (Teacup Productions, SCOLAR)
- 28.Hong Kong Young Learners Storytelling Competitions 2022 (Pui Ying Secondary School)
- 29.National Education and National Security Education Writing Competition (EDB)
- 30.STFA Lee Shau Kee College 45th Anniversary Celebration- Inter-School Public Speaking Competition (Primary Division) (STFA Lee Shau Kee College)
- 31.「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(香港賽區)初賽
- 32.「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽
- 33.「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(全國總決賽)
34. 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(大灣賽區)
35. 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023(大灣賽區)
36. 粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023
37. 第二十九屆荃葵青區小學數學競賽
38. 第七屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨
39. 第三屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α分區)初賽
40. 第十六屆全港小學數學比賽(荃灣區)
41. 2023《數學大王》國際邀請賽初賽
42. 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 初賽
43. 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 晉級賽
44. 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 總決賽
45. 「香港盃」• 全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽
46. 「少清盃」數學比賽
47. 香港小學數學精英選拔賽
48. P.3—P.5 SNC 國際數學能力測試及比賽(香港區)
49. 第九屆香港國際學生創新發明大賽
50. 全港學界 STEM 大賽
51. 第一屆聯校火箭車大賽
52. 香島盃全港科技比賽 2023
53. 2023 STEAM 風帆車比賽

54. 第一屆小學聯校氣墊船大賽
55. 全港學界無人機挑戰賽 23
56. 香港創科展
57. 香港學界無人機足球公開賽 2023
58. 中華基督教會香港區會小學校長會 無人機挑戰賽(2022-2023)
59. 試後活動：常識問答比賽
60. 第十五屆校園藝術大使計劃(香港藝術發展局)P4-5
61. 2022-23 年度區會直屬小學聯校畢業特刊師生/親子封面設計比賽 (中華基督教會香港區會小學校長會)P6
62. 第五屆聯校科幻畫比賽(2022-2023)(中華基督教會香港區會小學校長會)P4-6
63. 齊齊畫出好心態留心蛋設計比賽(道路安全議會)P4-6
64. 賀國慶填色比賽(工聯會/荃灣地區服務處/葵青地區服務處)P1
65. 2022 樂聚荃家親子填色比賽 P2-3
66. 陸運會校刊親子封面設計比賽(與體育科合作)P1-6
67. 小龍馬·創藝傳城比賽-填色比賽(香港賽馬會)P1-6
68. 「藝術傳愛」起動禮-小龍馬模型設計填色活動(小龍馬慈善基金會 / 中華基督教會香港區會)P5-6
69. 小龍馬模型設計填色認購活動(香港賽馬會/小龍馬慈善基金會)P1-6
70. 2023 香港花卉展覽·賽馬會學童繪畫比賽(P2-6)
71. 第十二屆生命教育繪畫比賽(P1-5)
72. 親閱冊封面親子設計比賽(P1-6)
73. 荃灣各界慶祝香港回歸祖國 26 周年活動 (荃灣各界慶祝回歸委員會/荃灣民政事務處)
74. 香港聯校音樂大賽小學牧童笛合奏比賽
75. 第七十五屆學校音樂節
76. 香港聯校音樂大賽中年級合唱團比賽
77. 香港聯校音樂大賽高年級合唱團比賽
78. Bellprints 手鈴國際大賽 2023
79. 弦樂團「久石讓音樂之森音樂會」
80. 小小慈善音樂家比賽
81. 香港(鋼琴)藝術比賽
82. 青年兒童音樂大賽
83. 全港學生公開音樂比賽
84. International Young Artist Open Competition
85. 精英鋼琴大獎賽
86. 匯盈全港中樂大賽
87. 法國凡爾賽宮國際音樂大賽初賽(香港賽區)
88. The 3rd Hong Kong Elite Children Music Contest

資
優

<p>資優</p>	<p>89. The 3rd Hong Kong Outstanding Children Music Contest 90. 香港青年兒童音樂家大賽 91. Asia Kids & Teenagers Music Contest 92. TOEFL Junior 英語能力考試 93. 思維訓練課程 94. 香港資優教育學苑資優教育培訓計劃</p>
<p>圖書</p>	<p>1. Super Reader 獎勵活動 2. 班際閱讀龍虎榜比賽 3. 圖書館「科目主題月」專題圖書推介 4. 「E.library 電子書」網上閱讀 5. 世界閱讀日活動--書中角色扮演比賽(學生以拍短片形式參賽) 6. “做個 Good Reader”獎勵活動 7. 家長故事隊故事演繹活動(逢星期二午間活動時段於圖書館進行) 8. 午間活動時段高年級口述閱讀報告(以拍短片形式製作)</p>
<p>環保教育</p>	<p>1. 學生環境保護大使計劃 2. 環保大使校內回收廢物計劃 3. 環保大使培訓活動 4. 香港無冷氣夜 2022 5. 全港墨兜回收校獎賽 6. 中文大學醫學院健康教育軍團計劃 7. 長春社回收舊衣活動 8. 溫室愛心種植活動 9. 無塑香港 2022:無塑郊遊 10. 二年級種植活動-服務學習(2022-2023) 11. 水果月</p>
<p>公民教育</p>	<p>1. 校本服務學習計劃 2. 「香港導盲犬服務中心」賣旗日 3. 中華經典名句自學平台 4. 水果月獎勵計劃 5. 公民大使培訓活動 6. 尊重·負責·關愛·包容標語創作大賽 2022 7. 「小故事·動人心」創作比賽</p>

<p>幼 童 軍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會員章考核 2. 金氏遊戲 3. 幼童軍宣誓禮
<p>女 童 軍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 女童軍獎券籌款活動 2. 興趣章考核 3. 小女童軍宣誓禮
<p>小 童 軍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迎新會 2. 集體遊戲 3. 聖誕節活動 4. 復活節活動 5. 小童軍宣誓禮 6. 歡送會
<p>基 督 少 年 軍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 香港基督少年軍第 396 分隊成立禮 2. 分隊日營活動 3. 認識升國旗活動 4. 小組及集體遊戲 5. 雙親節手工製作
<p>升 旗 隊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「國旗、國歌及升旗禮」周會分享 2. 金紫荊廣場五四升旗禮 3. 「迎國旗、奏國歌」升旗比賽
<p>舞 蹈</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英國皇家芭蕾舞考試日 2. 「學界國慶文藝匯演」演出舞蹈《愛爾蘭舞》(群舞) 3. 「學界國慶文藝匯演」演出舞蹈《小貓咪》(群舞) 4. 「學校舞蹈節巡禮暨頒獎典禮 2022」演出舞蹈《高地舞者》(雙人舞) 5. 「元朗區校際舞蹈比賽 2022」參賽舞蹈“Happy Tambourine Dance”(群舞)

舞蹈	<ol style="list-style-type: none"> 6. 「第十五屆灣仔區舞蹈比賽」參賽舞蹈《愛爾蘭舞》(三人舞) 7. 「第十五屆灣仔區舞蹈比賽」參賽舞蹈《意大利搖鼓舞》(雙人舞) 8. 「第五十九屆香港學校舞蹈節(當代舞)」參賽舞蹈“True Colors”(Solo) 9. 「第五十九屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈《愛爾蘭舞》(獨舞) 10. 「第五十九屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈“Oh! Balalaika”(Solo) 11. 「第五十九屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈《意大利搖鼓舞》(雙人舞) 12. 「第五十九屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈《愛爾蘭舞》(三人舞) 13. 「第五十九屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈“Happy Tambourine Dance”(群舞) 14. 「第五十九屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈“Russian Dance”(群舞) 15. 「第五十九屆香港學校舞蹈節(兒童舞)」參賽舞蹈《迷途咿咿》(群舞) 16. 校內六年級畢業感恩崇拜演出舞蹈《愛爾蘭舞》(三人舞) 17. 校內開放日演出舞蹈《愛爾蘭舞》(三人舞) 18. 校內開放日演出舞蹈“Happy Together”(群舞) 19. 校內開放日演出舞蹈“Happy Tambourine Dance”(群舞)
戲劇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校戲劇節
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 午間活動—挑戰一分鐘 2. 午間活動—校園舞台「朗誦小精英」 3. 午間活動—校園舞台「運動達人」 4. 午間活動—校園舞台「午間音樂會」 5. 午間活動—午間影院 6. 午間活動-STEAM 智能車示範活動 7. 趣學堂(一至六年級共30節)

(C) 2020-2023校際活動獲得的獎項

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項 / 獎品詳情		
			20-21	21-22	22-23
視 覺 藝 術	直屬小學聯合畢業典禮專刊封面設計比賽	中華基督教會 香港區會小學校 長會	冠軍：1名 優異：1名	冠軍：1名 優異：1名	
	山東省少兒書畫大賽		金獎：3名 銀獎：1名 銅獎：4名 優秀獎：121 名 共 129 名獎項		
	山東省第十七屆“中國人壽杯”少兒書畫大賽	中國人壽保險股份有限公司、大眾報業集團、山東新聞書畫院有限公司		金獎：1名 銀獎：2名 銅獎：2名 優秀獎：15名 共 20 名獎項	
	“國壽小畫家”山東省“中國人壽杯”少兒書畫大賽	大眾報業集團、中國人壽保險股份有限公司山東省分公司、山東新聞書畫有限公司			水墨畫： 金獎：1名 銀獎：2名 銅獎：5名 優秀獎：35名 書法： 銅獎：1名 優秀獎：8名
	聯校科幻畫大賽	中華基督教會 香港區會小學校 長會	銅獎：2名	季軍：1名 優異：1名	金獎：1名 銀獎：1名 優異：1名
	肖像畫繪畫比賽 2021	good morning CLASS		兒童組銅獎： 1名	
	小紅熊節日童歡樂全 港兒童繪畫創作比賽 2021	小紅熊藝術交流 中心		兒童組銅獎： 1名 少年組銀獎： 1名	
	香港青少年兒童繪畫 大獎賽 2021	香港兒童文化藝 術協會		少兒組銅獎： 1名	

視 覺 藝 術	第十三屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局		嘉許狀：1名	
	齊齊開心慶中秋之燈籠設計比賽	香港文創薈		幼兒組冠軍： 1名	
	第五屆童夢歷奇繪畫比賽	ARTMAZING		兒童創意畫 P3-4 組季軍： 1名	
	奇幻海洋填色及半立體創意繪畫比賽	1)I Can Education Centre 2)KidStore (Child Development Association)		高級組（填色創作）冠軍： 1名	
	第十屆兒童創作大賽 2021(環保袋設計)	GNET STAR		小童組銀獎： 1名	
	「動物理想家」國際兒童與青少年繪畫大賽	國際藝術文化交流中心		兒童 B 組銅獎： 1名	
	兒童及青少年繪畫大賽 2021	artmix 亞美斯藝術交流		兒童初級組銀獎： 1名	
	第四屆全港幼小學生揮春創作大賽	1.DONUT Kids Club 2.DONUT & AN MEOW 3.新世界集團成員		小學組優異獎： 1名	
	童享快樂一刻	good morning CLASS		2010 組 Gold Award : 2 名 2011 組 Gold Award : 1 名 2012 組 Gold Award : 1 名 2013 組 Gold Award : 1 名	

視 覺 藝 術	J3-J12 全港兒童繪畫 比賽 2020-21	Good morning CLASS		J10 西洋畫組 Silver Award： 1 名	
	小紅熊童寵愛全港兒 童繪畫創作比賽 2021	小紅熊藝術交流 中心		兒童組 金獎： 1 名	
	世界兒童繪畫大獎賽	世界兒童藝術文 化協會		中童組西畫 銅獎：1 名 中童組西畫 銀獎：2 名	中童組西畫 銀獎：1 名
	亞洲兒童及青少年繪 畫杯賽 2021 (主題：童想聖誕夢 幻世界)	亞洲藝聯		銀獎：1 名	
	Donut & Ah Meow 復 活蛋設計比賽	DONUT Kids Club		小學組 優異獎：1 名	
	「童心·童想」第三 屆亞洲青少年兒童繪 畫大賽 2022	香港藝術交流協 會		9-10 歲組別 銀獎：1 名	
	第十三屆 2022「勇 闖新天地」國際繪畫 比賽	艾斯爾國際文化 交流(香港)			少年組 二等 獎：1 名
	J3-J16 全港青幼童大 賞繪畫比賽 2022	Good morning CLASS			J8 西洋畫組 金獎：1 名 J10 西洋畫組 銀獎：1 名
	中華基督教會香港區 會「同賀回歸 25 載」聯校填色比賽	三扶教育			低級組 金 獎：1 名 低級組 銅 獎：1 名 高級組 銀 獎：1 名 高級組 銅 獎：2 名
	中華基督教會香港區 會「同賀回歸 25 載」聯校填色比賽校 內賽	三扶教育			高級組 冠 軍：1 名 高級組 亞 軍：2 名

視 覺 藝 術					高級組 季 軍：3 名 高級組 優 異：14 名 低級組 冠 軍：1 名 低級組 亞 軍：2 名 低級組 季 軍：2 名 低級組 優 異：14 名
	IYACC THE 14TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION, AGE DIVISION:8, THEME GROUP: COLORS OF SPRING	國際青少年文藝 培訓中心			銀獎：1 名
	IYACC THE 14TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION, AGE DIVISION:10, THEME GROUP: OWN CHOICE	國際青少年文藝 培訓中心			季軍：1 名
	第十一屆生命教育繪 畫比賽 2022	生命勵進基金會			小學組 季 軍：2 名 親子組 冠 軍：1 名 親子組 季 軍：2 名

視 覺 藝 術	美食之都在香港繪畫 比賽	香港文創薈			少年組 銀 獎：1名
	齊齊畫出好心態 留 心蛋設計比賽 3D 留 心蛋模型設計	道路安全議會			學生組 冠 軍：1名 學生組 亞 軍：1名 最具好心態人 氣大獎：1名 入圍獎：28名 積極參與獎： 1名
	聖誕環保吊飾比賽	中華基督教會基 慧小學(家長教師 會)			低年級 最佳 創意獎：1名 低年級 最環 保設計獎：1 名 低年級 最有 聖誕氣氛獎： 1名 低年級 優異 獎：9名 高年級 最佳 創意獎：1名 最環保設計 獎：1名 最有聖誕氣氛 獎：1名 高年級 優異 獎：9名
	2022 全港兒童填色 比賽-愛護地球 高小 組 (P4 – P6)	國際資優教育及 藝術協會			銀獎：1名
	都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽 (第三 季)	香港競技評核總 會			金獎：1名
	密集塗鴉畫繪畫比賽 2022	香港優才活動協 會			金獎：1名

視 覺 藝 術	“Dream Car 2050” Children Art Competition	International MotorXpo Hong Kong			Gold Award : 1 名
	香港紫荊盃亞太繪畫 比賽 2022(我最喜愛 的聖誕節)	亞洲藝粹學會			銀獎：1 名
	捷克評級賽	Euro Media Star Group			榮譽二等獎： 1 名
	細看童話兒童及青少 年繪畫大賽 2023	亞美斯藝術交流			兒童初級組 金獎：1 名 兒童初級組 優異獎：1 名
	二零二三年香港花卉 展覽賽馬會學童繪畫 比賽	康樂及文化事務 署、賽馬會			初小組優異 獎：1 名 初小組嘉許 獎：2 名 高小組嘉許 獎：1 名
	兒童及青少年繪畫大 賽 2023	亞美斯藝術交流			兒童高級組 銅獎：1 名 兒童高級組 優異獎：1 名
	2022 秋季兒童繪畫 及填色比賽	香港兒童文化藝 術發展協會 、Baby Map			初小組 金 獎：1 名
音 樂	學校音樂節	香港學校音樂及 朗誦協會	鋼琴獨奏 (一級) 冠軍 1 名	鋼琴獨奏(一級) 冠軍 1 名	鋼琴獨奏 (四級) 冠軍 1 名
			鋼琴獨奏 (五級) 冠軍 1 名	鋼琴獨奏(三級) 冠軍 1 名	鋼琴獨奏 (三級) 亞軍 2 名
			高音直笛獨奏 冠軍 1 名	鋼琴獨奏(一級) 亞軍 2 名	鋼琴獨奏 (五級) 亞軍 1 名
			鋼琴獨奏 (二級) 亞軍 1 名	鋼琴獨奏(二級) 亞軍 1 名	箏(初級組) 亞軍 1 名

音樂			鋼琴獨奏 (三級) 亞軍 1 名 鋼琴獨奏 (二級) 季軍 3 名 金獎 6 名 銀獎 48 名 銅獎 25 名	鋼琴獨奏(三級) 亞軍 1 名 鋼琴獨奏(四級) 季軍 2 名 單簧管獨奏季 軍 1 名 金獎 5 名 銀獎 53 名 銅獎 15 名	鋼琴獨奏 (一級) 季軍 3 名 鋼琴獨奏 (一級) 季軍 3 名 鋼琴獨奏 (六級) 季軍 1 名
	香港聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會	金獎 4 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名	金獎 8 名 銀獎 5 名 銅獎 1 名	金獎 4 名 銀獎 8 名 合唱團金獎 2 項 直笛隊銀獎 1 項
	香港青少年鋼琴比賽	元朗大會堂藝術文化中心	第三名 1 名		
	香港國際青少年表演藝術節	香港青少年表演藝術交流發展協會	冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 3 名 第五名 1 名	亞軍 2 名 第五名 1 名	銀獎 1 名
	香港亞太青少年鋼琴比賽		殿軍 1 名	季軍 1 名	
	香港國際音樂節	藝韻管弦樂協會	第二名 1 名 第四名 1 名	第三名 1 名	一等獎 3 名 二等獎 1 名 第三名 1 名
	Tokyo International Youth Music Competition		冠軍 1 名 第二名 1 名 優異獎狀 1 名		
	香港演藝精英盃音樂大賽	香港演藝精英協會	第一名 1 名	第二名 1 名	第三名 1 名

音樂	菁藝盃音樂比賽	CADA Creative Arts & Development Association	冠軍 1 名	金獎 2 名	
	香港國際音樂藝術節	香港國際音樂及藝術家協會	季軍 1 名	一等獎 1 名	亞軍 1 名
	亞太區青年音樂家公開賽		亞軍 1 名		
	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	港青樂術協會	優良獎狀 2 名		
	HK Students Open Music Competition	朗誦及音樂推廣協會	第一名 1 名		
	「荃」藝交流—青少年線上聲藝交流大賽	荃灣青年會	亞軍 1 名 季軍 3 名		
	香港亞洲青少年豎琴大賽	豎琴家族音樂教室			銀獎 1 名
	Bellprints 手鈴國際大賽 2023	Bellprints Handbell Supply			手鈴隊優秀 1 項
	香港卓越音樂家大賽	香港國際藝術教育協會			第二名 1 名
	The International Young Artist Music Contest	香港青年音樂家	第一名 2 名 第二名 4 名 第四名 1 名		
	Music@e-Contest	香港聯校音樂協會	銅獎 1 名	銀獎 1 名 優異獎 2 名	銀獎 1 名
	環球藝術體育文化協會初小組(歌唱比賽)	環球藝術體育文化協會	優異獎 1 名		
	音樂智能之全港中小學音樂節	香港多元智能教育協會	季軍 1 名		
亞洲學生藝術節藝術大賽	第一教育集團	第三名 1 名	季軍 1 名		

音樂	PIARA 香港區選拔賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	亞軍 1 名	冠軍 1 名	
	Hong Kong Youth Barclampory Music Festival	港青樂術協會		第三名 2 名	
	國際藝穗音樂大賽	國際藝穗協會		第二名 1 名	
	International Global Music Talent Contest	Muse Music Asia Association		第一名 1 名 第三名 1 名	
	香港青少年音樂大賽	香港音樂藝術發展中心		金獎 1 名	第一名 1 名
	國際全球精英音樂節大賽	Muse Music Asia Association		第一名 1 名	
	香港學界音樂大獎賽	香港青年兒童文藝協會		第三名 1 名	
	香港青少年塔尼亞音樂大賽	New Hong Kong Philharmonic (NHKP)		第三名 1 名	
	BIPC 曼谷國際鋼琴大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會		冠軍 1 名	
	卡莉娜貝爾國際鋼琴大賽	卓韻琴行		精英獎 1 名	
	Bangkok International Piano Competition	ICM		冠軍 1 名 季軍 1 名	
	International Music Competition Bonn 'Grand Prize Virtuoso'	International Music Competition		第一名 1 名	
	香港亞太區鋼琴公開賽	East West Arts Association		一等獎 1 名	
	精英鋼琴大賽			銀獎 1 名	
	國際兒童及青少年鋼琴比賽	環球藝術體育文化協會		季軍 1 名	
International Young Musicians Music Competition	HKIYMC		第一名 3 名 第二名 2 名	鋼琴組第三名 1 名	

音樂	國際青少年春季音樂節	IYMC		第三名 2 名	
	港澳傑出音樂家大賽	港澳傑出音樂家協會		冠軍 1 名 亞軍 1 名	
	音樂智能之香港青少年盃國際音樂比賽	香港多元智能教育協會		亞軍 1 名	
	卓越盃國際音樂公開賽	卓越盃系列音樂比賽		第二名 1 名	
	香港青少年鋼琴大賽	環球藝術體育文化協會	金獎 1 名		
	小小慈善音樂家比賽	國際資優教育及藝術協會			木管樂組 冠軍 1 名 亞軍 1 名
	亞太兒童擊樂大使計劃	篋鼓擊樂團			優異獎狀 2 名
	香港（鋼琴）藝術比賽	香港藝人推廣協會			冠軍 1 名
	青年兒童音樂大賽	亞太優才發展協會			鋼琴三級組金獎 1 名
	全港學生公開音樂比賽	朗誦及音樂推廣協會			小提琴三級第一名 1 名
	International Young Artist Open Competition	International Culture Fellowship			鋼琴組別(三級)冠軍 1 名 鋼琴組別(四級考試組)亞軍 1 名
	精英鋼琴大獎賽	香港國際鋼琴教學法協會			冠軍 1 名 季軍 1 名
	匯盈全港中樂大賽	匯盈國際音樂交流協會			金獎 2 名
	法國凡爾賽宮國際音樂大賽	GBA 藝術教育發展平台			鋼琴組別三等獎
	Hong Kong Elite Children Music Contest	兒童藝術文化協會			冠軍 1 名 亞軍 1 名

音樂	Hong Kong Outstanding Children Music Contest	香港拔萃兒童文化藝術協會			冠軍 1 名
	香港青年兒童音樂家大賽	香港青年兒童文藝協會			金獎 1 名
	Asia Kids & Teenagers Music Contest	Asia Kids Talent			季軍 1 名
體育	荃灣區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會		男子甲組 60 米短跑冠軍	男子甲組 100 米短跑殿軍
				男子甲組 400 米短跑亞軍	男子甲組跳高季軍
				男子甲組跳高季軍	男子乙組 60 米短跑亞軍
				男子甲組跳遠季軍	男子乙組 100 米短跑冠軍
				男子乙組跳高季軍	男子乙組 200 米短跑亞軍
				男子乙組跳遠殿軍	男子乙組跳高殿軍
				男子丙組 60 米短跑冠軍	男子乙組壘球亞軍
				男子丙組 100 米短跑亞軍	女子甲組跳高殿軍
				女子甲組 60 米短跑亞軍	女子乙組 60 米短跑殿軍
				女子甲組 400 米短跑殿軍	女子乙組跳遠殿軍

體育				女子甲組跳遠 亞軍 女子乙組跳高 殿軍 男子甲組團體 季軍 男子丙組團體 殿軍 女子甲組團體 季軍 女子丙組團體 優異獎	女子丙組 100 米短跑亞軍 女子丙組跳遠 冠軍 男子乙組團體 冠軍 女子丙組團體 冠軍 男子甲組團體 優異 女子乙組團體 優異
	荃灣區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會			男子甲組 50 米蛙泳殿軍 男子甲組 50 米蝶泳殿軍 男子乙組 100 米自由泳殿軍 男子乙組 50 米背泳冠軍 男子乙組 50 米 蝶泳殿軍 男子丙組 50 米蛙泳冠軍 男子丙組 50 米背泳殿軍 女子甲組 50 米自由泳亞軍

體育					<p>女子甲組 50 米蛙泳季軍</p> <p>女子甲組 100 米蛙泳殿軍</p> <p>女子甲組 50 米背泳亞軍</p> <p>女子乙組 100 米自由泳亞軍</p> <p>女子乙組 100 米蛙泳季軍</p> <p>女子乙組 50 米 背泳季軍</p> <p>女子乙組 50 米蝶泳季軍</p> <p>女子丙組 50 米背泳亞軍</p> <p>男子乙組團體 季軍</p> <p>男子丙組團體 冠軍</p> <p>女子甲組團體 季軍</p> <p>女子乙組團體 殿軍</p> <p>女子丙組團體 季軍</p>
----	--	--	--	--	---

體育	學界荃灣區小學校際羽毛球比賽	香港學界體育聯會		男子團體殿軍 傑出運動員 1 名	男子團體季軍 女子團體殿軍 傑出運動員 2 名
	區會水運會	中華基督教會香港區會			女子高級組 50 米蝶泳冠軍 男子初級組 50 米背泳殿軍
	區會陸運會	中華基督教會香港區會			男子甲組跳高殿軍 男子乙組 100 米短跑冠軍 男子乙組擲木球亞軍 女子乙組 60 米短跑殿軍 女子丙組 100 米短跑殿軍 男子丙組擲木球殿軍 女子丙組跳遠冠軍 女子丙組團體亞軍 男子乙組團體季軍
	「全港傑出學生運動員」獎	屈臣氏集團	1 名	1 名	1 名
	荃灣各界慶祝荃灣新市鎮成立 60 週年邀請賽	荃灣各界慶祝荃灣新市鎮成立 60 週年活動籌備委員會和荃灣民政事務處合辦		小學組足球賽季軍	
	東華三院黃鳳翎中學 22 至 23 年度羽毛球小學邀請賽	東華三院黃鳳翎中學			亞軍

體育	冠中南區慈善足球比賽(U10 盃)	香港仔坊會冠中南區足球會			亞軍
學術	中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦: 亞軍: 4 名 季軍: 5 名 優良: 46 名 良好: 12 名	獨誦 冠軍: 1 名 亞軍: 6 名 季軍: 6 名 優良: 58 名 良好: 16 名	獨誦 榮譽: 1 名 冠軍: 4 名 亞軍: 1 名 季軍: 7 名 優良: 37 名 良好: 28 名
	英文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦: 冠軍: 1 名 亞軍: 4 名 季軍: 1 名 優良: 33 名	獨誦 冠軍: 1 名 亞軍: 2 名 季軍: 2 名 優良: 52 名 良好: 1 名	獨誦 冠軍: 1 名 亞軍: 1 名 季軍: 2 名 優良: 40 名 良好: 1 名
	中華基督教會香港區會聯校中文朗誦比賽			金獎: 8 名 銀獎: 8 名 銅獎: 9 名 優異獎: 12 名	金獎: 10 名 銀獎: 11 名 銅獎: 9 名 優異獎: 12 名
	學生文化大使	香港中華文化發展聯合會			3 名
	第三屆粵港澳大灣區生命教育(念親恩)徵文比賽	香港教育大學		高小組一等獎: 1 名; 高小組二等獎: 3 名; 高小組三等獎: 3 名; 高小組優異獎: 4 名; 高小組優秀作品獎: 1 名; 初小組二等獎: 1 名; 初小組三等獎: 1 名; 初小組優秀作品獎: 1 名;	

學 術				初小組優異 獎:2名	
	第三屆全港兒童朗誦 比賽 2023	香港兒童表演藝 術交流協會			小三及小四組 季軍:1名
	第三屆國際精英兒童 朗誦比賽 2023	國際精英兒童才 藝協會			小三及小四組 季軍:1名
	道地 2021 全港小學 生創意徵文比賽	匯泉國際有限公 司		中小組優異 獎:1名	
	「明曦·資優杯」中 小學生徵文大賽(香 港回歸 25 周年慶祝 活動)	明曦公益基金會 及香港資優教育 教師協會			優秀獎:1名 良好獎:1名
	第二十四屆全港中小 學中英文硬筆書法比 賽	香港教育專業人 員協會及香港硬 筆書法家協會			卓越獎:1名
	2022 年香港學生作 文比賽	HKAeC			高小組二等 獎:1名
	第二屆「好山好水好 香港」全港中小學生 創意寫作比賽	香港弘愛會			優異獎第 5 名:1名 優異獎第 6 名:1名 優良一等獎:6 名
	獅子盃—『遵規守紀』 中文標語創作比賽	獅子會中學		冠軍:1名 季軍:1名	
	「身心健康·勤奮學 習」2021-22 全港校 際書法比賽(小學組)	素質教育發展中 心		入圍獎:1名	
	第十五屆全港學生公 開朗誦比賽 2022	朗誦及音樂推廣 協會		粵語-小學五年 級散文獨誦冠 軍:1名	
	2022 香港學界朗誦 公開賽	香港青年兒童文 藝協會		小學高小組 P5 粵語散文冠 軍:1名	
	2022 年春季全港青 少年朗誦.文學.藝術 交流大賽	燕橋中港文化藝 術交流促進會		高小組粵語散 文朗誦:金獎 1 名;卓越之星:1 名	

學 術	語文智能之第三屆全港朗誦挑戰賽粵語朗誦	香港多元智能教育協會		小學高級組冠軍:1名	
	香港青年兒童粵語朗誦比賽 2022	香港青年兒童藝術協會			亞軍:1名 季軍:1名
	香港拔萃兒童粵語朗誦比賽 2022	香港拔萃兒童文化藝術協會			金獎:2名 銀獎:1名
	第十屆 HKYPA 香港國際青少年朗誦及故事演講大賽粵語詩詞獨誦	香港青少年表演藝術交流發展協會			亞軍:1名
	第9屆粵語朗誦比賽(2022)	亞洲兒童才藝交流網			小三至小四組冠軍:1名
	第十三屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	中華語言藝術研究中心		高小組冠軍:1名	
	階梯閱讀空間全年最佳表現嘉許禮	商務印書館(香港)有限公司		校內最優秀學生金獎:1名; 銀獎:1名;銅獎:1名 校內最傑出學生金獎:1名; 銀獎:1名;銅獎:1名	校內最優秀學生金獎:1名; 銀獎:1名;銅獎:1名 校內最傑出學生金獎:1名; 銀獎:1名;銅獎:1名
	中華經典名句網上自學平台全港中小學網上遊戲比賽	教育局課程發展處			十八區最踴躍參與學校獎
	中文朗誦比賽	環球藝術體育文化協會	亞軍:1名		
	2021 香港學生書法比賽	扶輪與校同行計劃及教育局	優良獎:1名		
	明報「小作家培訓計劃」	明報及語常會	入圍獎:1名 最佳表現獎:1名 作家精讀坊優異寫作獎:1名		
	2021 年度“4.23 世界閱讀日創作比賽”	康文署及香港公共圖書館	初小組優勝獎 1名	高小組優勝獎 1名	

學 術	全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	新界區 中小組 亞軍:1名 優異星獎:1名 良好獎:2名	新界區 高小組 良好獎:1名	新界區 低小組 優異星獎:1名 中小組 優異星獎:2名 良好獎:1名 高小組 良好獎:4名
	香港兒童朗誦大獎賽	香港青年兒童藝術協會			普通話初小組 獨誦冠軍:1名
	GAPSK 普通話詩歌朗誦比賽	GAPSK 委員會 北京大學語文教育研究所		高級組詩歌 獨誦冠軍:1名	
	全港"藝海之星"綜藝普通話朗誦比賽	香港藝海語言藝術中心			高年級散文 獨誦冠軍:1名
	香港學界朗誦公開賽:普通話朗誦比賽	普通話專業協會		高小組 冠軍;2名	
	"飛躍自我,盡顯才藝"全港朗誦藝術表演賽	丁丁語言藝術中心			中小組新詩獨誦亞軍:1名
	博藝盃全港普通話新詩朗誦比賽	博藝教育		高小組 金獎:1名	
	「中華藝術盃」全港人才藝術普通話朗誦大賽	中華語言藝術研究中心		高小新詩組 冠軍:1名	
	香港學界朗誦公開賽暨專業精英盃普通話朗誦比賽	普通話精英盃協會	中小詩詞組 冠軍:1名	高小新詩組 冠軍:1名	
	“海洋盃”全港朗誦藝術交流大賽	香港海洋語言藝術推廣中心			中小組 古詩獨誦銅獎:1名
	中國經典故事演說比賽	GAPSK 委員會 常會語文基金			高小組優異獎:1名
	第十四屆全港學生公開普通話朗誦比賽 2021	朗誦及音樂推廣協會	中小組 季軍:1名		

學術	國際兒童及青少年普通話朗誦比賽	環球藝術體育文化協會		中童組 冠軍:1名	
	紫荊頌全港青少年普通話朗誦.文學.藝術交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會		金獎 :1名	
	全港朗誦挑戰賽普通話朗誦	香港多元智能教育協會		高級組 冠軍:1名	
	Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition	Ching Chung Hau Po Woon Secondary School	2 Third Place (Category 1)		1 First Place 2 Third Place
	Lion Cup-English Poem Translation	Lions College	1 first runner-up	1 st runner-up	1 Merit Best Participation School Award
	Hong Kong School English Penmanship Competition	Hong Kong Professional Teachers' Union	2 (Top 40 Awardees) (Intermediate Level)		
	2020-2021 Asian English Usage Contest & Canadian English Writing Competition 2021(Arch Cup)	English Association of Asia	Bronze Award (Final Heat)		
	The 16 th Daily Readers Read Out Loud Competition	KEA Learning International		1 Finalist Award	
	Disney Kids Readers Storytelling Vlog Contest	Pearson		1 champion	

學 術	True Light Girls' College Primary School English Quest English Public Speaking Contest	True Light Girls' College		1 champion	
	The 2 nd Hong Kong School Chinese and English Competition	Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association			(Junior Group) 2 Outstanding Award (Intermediate Group) 1 Superior Award 1 Finalist Award (Senior Group) 1 Outstanding Award
	Kowloon True Light School TED Style Public Speaking Workshop-cum-Competition	Kowloon True Light School			1 Best Content Award
	Light up Little Minds Children's Storytelling Competition	Kowloon True Light School			1 champion
	Hong Kong Young Learners Storytelling Competitions	Pui Ying Secondary School			1 Gold 1 Silver 1 Bronze
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽(大灣賽區)	奧冠教育中心		一等獎：1名	三等獎：1名
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽(大灣賽區)	奧冠教育中心		一等獎：1名	二等獎：1名

學 術	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽	奧冠教育中心		一等獎：1名	三等獎：1名
	《數學大王》國際邀請賽(初賽)	香港資優教育學會		一等獎：1名	二等獎：2名
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：1名 二等獎：8名 三等獎：8名	一等獎：1名 二等獎：4名 三等獎：7名	一等獎：3名 二等獎：4名 三等獎：4名
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎：1名		一等獎：1名 二等獎：2名 三等獎：2名
	全港小學數學比賽(荃灣區)	香港理工大學及廖寶珊紀念書院		優異獎3名	優異獎：3名
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	金獎:3名 銀獎:2名 銅獎:10名	銀獎:1名 銅獎:5名	金獎:1名 銀獎:1名 銅獎:8名
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)總決賽	香港數學奧林匹克協會 亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎：1名		銀獎:2名 優異獎：2名
	荃葵青區小學數學競賽	樂善堂顧超文中學	優異獎：1名	團體冠軍：1隊 (共四名)	優異獎：2名
	環亞太杯國際數學邀請賽總決賽	環亞太杯國際數學邀請賽組委會	銀獎：1名		
	全港小學數學精英大賽	香港教育大學	優異獎：14名		
	數學·思維大激鬥	MATHCONCEPT education	校際賽優異獎：三隊(每隊4名，共12名) 金獎：2名 銀獎：4名 銅獎：3名	校際賽優異獎：一隊 金獎：3名 銀獎：2名 銅獎：6名	校際賽優異獎：2隊 金獎：1名 銀獎：5名 銅獎：5名

學 術	香港國際數學競賽初賽(香港賽區)	奧冠教育中心	銀獎：1名	金獎：1名	
	香港國際數學競賽晉級賽(香港賽區)	奧冠教育中心		金獎：1名 銅獎：1名	
	香港數學及奧數挑戰賽(奧數組)	香港兒童數學協會	銀獎：1名		
	香港數學及奧數挑戰賽(數學組)	香港兒童數學協會	金獎：1名		
	「香港盃」· 全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽	國際文化事業、港澳學術交流會			銀獎：1名
	圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α分區)	香港道教聯合會圓玄學院第一中學			優秀表現獎
	小學數學滿貫盃	Fun Fun Arena	所屬組別中最佳成績的首三名(五年級組季軍)：1名 金獎：8名 銀獎：10名 銅獎：6名		
	全港學界數學挑戰賽(大灣區)	香港青年兒童文藝協會	銀獎：1名 銅獎：1名		
	華萃薪傳—第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽初賽(網上問答比賽)	教育局及中國文化研究院	十八區卓越表現獎荃灣區第一名		
	香港國際學生創新發明大賽	仁濟醫院董事局		高小組銅獎 高小組優異獎	優異獎：1名
	第一屆聯校火箭車大賽	中華基督教會香港區會小學校長會			優異獎：4名
	香港創科展大賽	香港創新基金		入圍 120 強	
	香島盃全港科技比賽 2023	香島中學			尋跡計時比賽 銅獎：2名

					超級軌跡比賽 傑出表現獎： 5名
	2023 STEAM 風帆車 比賽	賽馬會體藝中學			最佳順風航行 小學組優異 獎：4名 最佳順風航行 小學組季軍： 4名 最佳外觀設計 小學組冠軍： 4名
	第一屆小學聯校氣墊 船大賽	中華基督教會香 港區會小學校長 會			最佳設計獎： 4名
	「全港學界無人機挑 戰賽 2023」	Ask Idea HK Ltd., DJI EDU.香港電 腦教育學會			二級飛行能力 認證：4名
學 術	香港學界無人機足球 公開賽 2023	香港電腦教育學 會 中國香港新興運 動協會			團體賽小學組 二等獎：6名
	中華基督教會 無人機挑戰賽	中華基督教會香 港區會小學校長 會	逃脫賽(遙 控)：季軍	立體迷宮逃脫 賽(遙控) 亞軍 編程障礙賽(編 程) 優異獎	
	世界 AI 智能創意編 程大賽 2021	WMIL(World Mind Innovation League)	小學組 3-4 年 級銅獎		
	第 11 屆國際編程機 械人競技賽	STEM 國際教育協 會		相撲機械人對 戰賽(高小組) 銀獎	

聖經	聖經科獎勵計劃	漢語聖經協會	獲獎學生: 15名	獲獎學生: 15名	獲獎學生: 15名
	校際聖經故事演講比賽	基督教文藝出版社	冠軍:1名 亞軍:1名 優異獎:1名	冠軍:1名 季軍:2名	冠軍:1名 亞軍:1名
	「祢的名在全地何其美」第二屆基督徒視覺藝術雙年展視藝創作比賽	香港藝術動力、中華基督教會協和小學	亞軍:1名 季軍:1名		
	感恩貼紙設計比賽	中華基督教會基慧小學(馬灣)		冠軍:2名 亞軍:2名 季軍:2名 優異獎:19名	
獎勵計劃	區會模範生選舉	中華基督教會香港區會	獲獎學生: 5名	獲獎學生: 5名	獲獎學生: 5名
	區會傑出學生選舉	中華基督教會香港區會			獲獎學生:2名
	荃城品格大使選舉	香港中華基督教青年會及荃灣區公民教育委員會合辦			獲獎學生:2名
	家務章	本校小女童軍			家務章:9名
	會員章考核	本校幼童軍			會員章:9名
基督少年軍	優秀隊員獎勵章	基督少年軍			優秀隊員獎勵章:1名
	敬虔章	基督少年軍			敬虔章一級: 26名
	紀律章	基督少年軍			紀律章一級: 26名

環保大使	基礎環保章	環境保護運動委員會	<p>取章學生 20 名</p> <p>傑出學生環境保護大使金獎：3 名</p> <p>學生環境保護大使優異獎：17 名</p>	<p>取章學生 20 名</p> <p>傑出學生環境保護大使金獎：3 名</p> <p>學生環境保護大使優異獎：17 名</p>	<p>取章學生 20 名</p> <p>傑出學生環境保護大使金獎：3 名</p> <p>學生環境保護大使優異獎：17 名</p>
舞蹈	香港學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	<p>高年級西方舞(獨舞)優等獎</p> <p>高年級西方舞(獨舞)優等獎</p> <p>高年級西方舞(獨舞)甲等獎</p> <p>高年級西方舞(獨舞)甲等獎</p> <p>高年級西方舞(獨舞)甲等獎</p> <p>高年級西方舞(獨舞)乙等獎</p> <p>高年級西方舞(雙人舞)甲等獎</p> <p>低年級西方舞(三人舞)優等獎</p>	<p>高年級西方舞(獨舞)甲等獎</p> <p>高年級西方舞(獨舞)甲等獎</p> <p>高年級西方舞(雙人舞)優等獎</p> <p>高年級西方舞(三人舞)甲等獎</p> <p>高年級西方舞(三人舞)甲等獎</p> <p>高年級現代舞(獨舞)優等獎</p> <p>高年級西方舞(群舞)優等獎</p> <p>高年級西方舞(群舞)甲等獎</p>	<p>高年級當代舞(獨舞)優等獎</p> <p>高年級西方舞(獨舞)甲等獎</p> <p>高年級西方舞(獨舞)甲等獎</p> <p>高年級西方舞(雙人舞)甲等獎</p> <p>高年級西方舞(三人舞)甲等獎</p> <p>高年級西方舞(三人舞)優等獎</p> <p>低年級西方舞(群舞)優等獎</p> <p>高年級西方舞(群舞)優等獎及編舞獎</p> <p>低年級兒童舞(群舞)優等獎</p>

				低年級兒童舞 (群舞)優等獎 低年級兒童舞 (群舞)優等獎 西方舞(小學組) 全港團體亞軍	西方舞(小學 組)全港團體 季軍
舞蹈	第四十三屆舞動香江 大賽	香港國際文藝交 流協會	兒童組冠軍 2名 兒童組亞軍 1名 少年組冠軍 2名 少年組亞軍 1名		
	灣仔區舞蹈比賽	康樂及文化 事務處			西方舞亞軍及 殿軍
	元朗區校際舞蹈比賽	元朗區文藝協進 會		小學組金獎	小學組金獎
優才	TOEFL.Junior.英語能 力考試	美國教育測驗服 務社	金獎 14名 銀獎 32名 銅獎 16名	金獎 2名 銀獎 9名 銅獎 15名	金獎 4名 銀獎 11名 銅獎 9名
德育	建「島」創未來設計 比賽	土木工程拓展署 及規劃署			最踴躍參與學 校獎 初小組冠軍及 亞軍
	全港墨兜回收校獎賽	Canon 佳能	全港回收最多 墨兜(任何品 牌)冠軍		亞軍
	「衣」舊回收為環 保:學校回收日比賽	長春社			全港中小學組 亞軍

德育	「迎國旗、奏國歌」升旗比賽	勵進教育中心			小組優勝及聯校升旗比賽季軍
	「港灣起跑線計劃—港灣“賞”識問答比賽」	香港婦聯			初小組冠軍， 初小及高小組優異獎 熱心參與獎
	「聯校守法教育宣傳大使短片製作比賽」	三扶教育			冠軍
	荃灣各界慶祝香港回歸祖國 26 周年活動填色及繪畫比賽	荃灣各界慶祝回歸委員會			高小組冠軍 1 名 高小組優異獎 3 名 初小組優異獎 1 名
戲劇	香港學校戲劇節	教育局		傑出影音效果獎 傑出合作獎 傑出演員獎(3 名)	傑出合作獎 傑出演員獎(2 名)

(D) 社會服務

團體名稱	社會服務性質	服務日期	參加人數	服務日期	參加人數	服務日期	參加人數
環保大使	協助回收廢物活動	3/21-6/21	20 名	11/21-6/22	20 名	10/22-5/23	20 名
	協助回收舊衣活動			1/22	3 名	11/22-5/23	4 名
小女童軍(314NT Pack B)	售賣獎券 (女童軍總會)					21/1/23-10/3/23	11 名
活動	親子賣旗			9/7/22	211 名 賣旗 180 名 金旗大使	29/4/23	100 名

(E) 課外活動的參與

多元智能課

本校根據美國哈佛大學心理學家迦納(Howard Gardner)所提倡的「多元智能論」作為課程架構，為全校學生提供著重不同智能的活動共三十項。多元智能課以循環組的形式進行，透過有系統的學習經驗，讓每一位同學得到全面發展。

語文智能	普通話園地 Kraft Kids 英詩寫意 Fun English
邏輯數學	Rummikub *抗震建築師 *編程飛行器 *築橋大比拼 *創意編程麥輪車
空間智能	*攝影入門 *我是科學家 *紙盒 STEAM 閃閃螢火蟲 小小手工 壁畫油畫創作
肢體動覺	羽毛球 躲避盤 小小魔術師 氣球排球 雪合戰 冰壺
音樂智能	童唱童拍
人際智能	*砌砌樂 *奇妙發光磚
內省智能	基督小精兵 歷奇 馬基喜閱會 線條畫
自然智能	校園植物小幹探 馬基花園導賞員 環保健康大使

*包含 STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics)元素

校隊及興趣班

音樂、舞蹈及戲劇	中年級合唱團 高年級合唱團 管樂班 管樂團 弦樂班 弦樂團 手鈴校隊 直笛校隊 E樂團 非洲鼓班 唱遊組 戲劇校隊 芭蕾舞考試班 芭蕾舞班 芭蕾舞團 兒童舞校隊 西方舞校隊 親子音樂培訓小結他班
體育	簡易羽毛球班 羽毛球校隊 乒乓球班 乒乓球校隊 游泳班 游泳校隊 足球班 足球校隊 劍擊班 劍擊校隊 籃球校隊 田徑校隊 跆拳道班 花式跳繩班
視覺藝術	水墨畫班 書法班
社會服務	升旗隊 小童軍 幼童軍 小女童軍 公益少年團 少年警訊 基督少年軍 學生團契
其他	機械人班 英文拔尖班 數學拔尖班 奧數班 英詩集誦 領袖訓練 思維課程 STEAM小特工 STEAM航拍隊 STEAM班 小園丁 環保大使 健康大使 校園大使 公民大使 國民大使

中華基督教會基慧小學(馬灣)

政府帳支出 EOEBG Expenditure for the year 2022/2023(from 1/9/2022 to 31/08/2023)

Name of Grant	(Actual Balance b/f)	(Up to 31/08/2023 Actual Income)	(Up to 31/08/2023 Actual Expenditure)	(Up to 31/08/2023 Balance)
津貼名稱	上年度結餘	SY2022-23 截至 31/08/2023	SY2022-23 截至 31/08/2023	SY2022-23 截至 31/08/2023
	(2)	收入(3)	支出(4)	結餘(5)
				(5)=(2)+(3)-(4)
(A) EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼				
	\$	\$	\$	\$
(1) 1. 基本及班級津貼				
1.01 學校及班級津貼費			\$874,729.33 註 1	
1.02 普通話科津貼			\$615.60	
1.03 德育及公民教育津貼			\$3,480.00	
1.04 培訓津貼			\$12,614.00	
1.05 增補津貼			\$5,000.00	
1.06 補充津貼			\$24,644.00	
1.07 學校課程發展津貼			\$54,844.88	
1.08 升降機保養津貼			\$148,920.00	
1.09 綜合校俱津貼			\$224,440.03	
1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃			\$0.00	
1. 基本及班級津貼	\$257,234.91	\$1,551,404.05 註 2	\$1,349,287.84	\$459,351.12 註 3
2. 增聘文書助理行政津貼	\$352,250.83	\$0.00	\$0.00	\$352,250.83
基本撥款及班級津貼合計:	\$609,485.74	1,551,404.05	1,349,287.84	\$811,601.95
(2) 修訂行政津貼	\$313,959.25	\$1,777,573.33	\$1,934,394.10	\$157,138.48
(3) 綜合資訊科技教育津貼	\$916,906.58	\$541,410.00	\$733,207.19	\$725,109.39
(4) 學校發展津貼	\$497,730.25	\$800,017.00	\$625,210.18	\$672,537.07
(5) (a) 教師代課津貼(TRG-ST)	\$518,989.04	\$201,637.50	\$433,861.00	\$286,765.54
(5) (b) 凍結 PSM 教師職位津貼 (TRG-Optional)	\$0.00	\$823,825.00	\$408,540.00	\$415,285.00
(6) 言語治療津貼				
言語治療 - 行政經常津貼	2,967.56	\$8,258.00	\$3,375.00	\$7,850.56
言語治療 - 統籌學校津貼	\$12,168.00	\$8,258.00	\$2,000.00	\$18,426.00
(7) 全方位學生輔導服務津貼	\$230,299.66	\$361,057.00	\$439,950.00	\$151,406.66
(8) 成長的天空計劃服務津貼	\$21,768.00	\$145,936.00	\$143,009.00	\$24,695.00
(9) 校本心理學家服務津貼	\$0.00	\$111,488.00	\$111,363.00	\$125.00
(10) 空調設備津貼	\$1,387,685.38	\$565,815.00	\$624,937.04	\$1,328,563.34
(11) 校本管理額外津貼	\$31,052.00	\$51,615.00	\$42,000.00	\$40,667.00
合 計 : (A)	\$4,543,011.46	\$6,948,293.88	\$6,851,134.35	\$4,640,170.99
(B) 其他津貼				
(1) 家庭與學校合作---經常津貼				
a) 經常津貼	\$0.00	\$5,855.00	\$5,855.00	\$0.00
b) 活動津貼	\$0.00	\$20,000.00	\$20,000.00	\$0.00
(2) 考評局 TSA 津貼	\$0.00	\$5,660.00	\$5,660.00	\$0.00
(3) 差餉	\$0.33	\$231,012.00	\$231,012.00	\$0.33
(4) 學習支援津貼	\$192,015.56	\$894,715.00	\$972,642.50	\$114,088.06
(5) 關愛基金午膳津貼	\$0.00	\$66,400.00	\$66,400.00	\$0.00
(6) 課後支援非華裔學生津貼	\$585,491.34	\$307,500.00	\$586,188.15	\$306,803.19
(7) 德育及國民教育津貼	\$253,539.20	\$0.00	\$0.00	\$253,539.20
(8) 姊妹學校交流計劃津貼	\$157,127.00	\$159,955.00	\$177,455.00	\$139,627.00
(9) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)	\$312,138.40	\$327,588.00	\$327,033.00	\$312,693.40
(10) 學校戲劇節活動津貼	3,250.00	\$3,350.00	\$3,860.00	\$2,740.00
(11) 推廣閱讀津貼	\$4,492.59	\$42,654.00	\$46,714.93	\$431.66

(12)學生活動支援津貼	\$0.00	\$13,650.00	\$13,650.00	\$0.00
(13)全方位學習津貼	\$460,237.82	\$929,055.00	\$923,108.54	\$466,184.28
(14)學校社會工作服務津貼	\$277,200.00	\$658,080.00	\$285,913.00	\$649,367.00
(15)諮詢服務津貼	\$0.00	\$132,552.00	\$132,552.00	\$0.00
(16)一筆過言語治療設置津貼	\$8,540.00	\$0.00	\$0.00	\$8,540.00
(17) 我的行動承諾津貼	\$0.00	\$178,067.00	\$0.00	\$178,067.00
(18) 清潔及保安資助計劃津貼	\$0.00	\$70,000.00	\$70,000.00	\$0.00
(19) 奇趣 IT 識多 D 計劃津貼	\$0.00	\$400,000.00	\$300,000.00	\$100,000.00
(20) 一筆過家長教育津貼	\$0.00	\$200,000.00	\$0.00	\$200,000.00
合 計 : (B)	<u>\$2,254,032.24</u>	<u>\$4,646,093.00</u>	<u>\$4,168,044.12</u>	<u>\$2,732,081.12</u> 註 4
總計 : (A) + (B)	<u>\$6,797,043.70</u>	<u>\$11,594,386.88</u>	<u>\$11,019,178.47</u>	<u>\$7,372,252.11</u>

備註:

1 學校及班級津貼支出 :	2022-2023 年度 預算支出	截至 31/08/23 實際支出
	\$	\$
核數費	26,000.00	26,000.00
慶典及招待用途	15,000.00	8,463.00
清潔用料	25,000.00	7,920.46
消耗物品	90,000.00	61,716.11
課外活動	30,000.00	6,729.15
急救設備	3,000.00	2,067.70
燃料及電力	390,000.00	442,485.81
500 元以下雜項	10,000.00	5,842.00
報紙及雜誌	3,000.00	1,396.00
郵費及印花	9,000.00	5,489.50
印刷物品及文具	100,000.00	153,673.31
獎品	16,000.00	11,668.20
3000 元以下修理	25,000.00	3,724.00
運動	32,600.00	5,740.00
教師用書地圖	2,900.00	4,542.80
電話費+SMS 短訊	40,000.00	25,977.16
運輸及交通費	10,000.00	4,635.09
水費	60,000.00	96,659.04
花園花籃及類似禮品	1,000.00	0.00
合計支出 :	<u>888,500.00</u>	<u>874,729.33</u>

2 項目 A(1) 1.基本及班級津貼總收入: \$1,551,404.05; 當中已包括: 書津手續費\$45、DBS 星展銀行定期利息合共 \$9,902.20 及租用校舍收入(40%)\$3,256.00。

3 餘額內撥備 22-23 年度長期服務金預算共\$68,816.78。

4 學校在總結餘額中於 12/7/13 轉撥\$530,000 往星展銀行開設(1 個月)定期戶口。

2022/2023 年度「學校發展津貼」計劃檢討報告

附件一

項 目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效或建議
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供多元化的英語學習及閱讀活動，以提升學生英語水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經英語公司聘請一名英語教學助理(ELTA)以進行 Reading Programme。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語教學助理(ELTA)能讓學生有更多機會接觸英語和進行英語閱讀活動。 ● 英語教學助理能透過多元化的課堂和課業設計，帶領學生於課堂裡進行不同形式的學習活動，藉以提升學生的英語水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從教學助理的教學表現、課堂設計、學生課堂表現和反應、學生在英語活動的參與度等評估，都可見聘請教學助理的工作能有效提升學生的英語水平。建議來年繼續聘請一名英語教學助理。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師的非教學工作，以能專注課堂教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名 IT 助理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助 TSS 設定流動教學設備，支援學校電子化教學的推行，以優化學與教。 ● 協助各學科進行電子化教學及作 STEAM 比賽技術支援。 ● 協助拍攝、剪輯、海報及版面設計等宣傳工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過與 IT 助理的面談及徵詢相關主任和老師的意見，IT 助理有效協助學校於電子化教學及 STEAM 教育的發展，並減輕老師非教學工作。故此，建議繼續聘請 IT 助理。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程發展，津助對外交流相關項目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因受疫情影響，學生仍未能參與境外交流學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 境外交流活動有助擴闊學生的學習經歷，也能藉交流後的成果展示提升其協作和溝通能力。建議於疫情後復辦境外交流活動。

<p>照顧學生不同的學習需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生處理社交及情緒的技巧。 ● 啟發學生在體藝、話劇等不同範疇的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 督導服務。 ● 聘任社工及開辦學生小組活動。 ● 聘任導師發展學生體藝及個人成長活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年，社工能因應學生的需要，開辦不同的社交小組，也積極邀請機構到校，為學生舉辦小組活動。從觀察所得，學生樂於參與相關活動，也能從活動中提升其處理情緒的技巧及學會正確的社交方法。 ● 本年度，學生參加多個體藝組別的比赛，取得令人鼓舞的成績，可見有關活動能讓他們盡展潛能，而相关的比赛及表演均令學生們的個人自信、成就感及自我形象均有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從老師觀察、學生訪談及問卷結果所得，參與活動的學生在處理社交及情緒方面的技巧上均有所提升。可見相關活動令他們的自信心、成就感及自我形象有所增強。建議來年繼續聘任社工進行相關工作和舉辦相關活動。 ● 從學生表現可見，他們的潛能均得以發揮，建議下學年繼續運用津貼發展學生在體藝方面的潛能。
<p>學校的工程管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師的額外工作。 ● 向老師提供在大型維修項目上的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請顧問處理學校大型維修項目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就有關維修工程的問題，學校於本學年曾數次向顧問諮詢，以尋求建議。顧問到校作實地視察後，能給予合適的意見或與教育局工程顧問公司進行協商，成效令人滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過訪談及檢視相關文件，顧問能支援學校不同的維修工程項目，有效減少教師的額外工作。

2022-2023 年度「全校參與」照顧學生的不同學習需要
「學習支援津貼」計劃檢討報告

附件二

項目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效及建議
學習支援津貼	<ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及安排學習支援津貼的資源分配及推行相關工作。 ● 照顧有不同學習需要的學生，為經過評估而得到撥款的學生，安排學習支援及小組教學，並按學生需要提供個別學習計劃。 ● 安排 SEN 學生的抽離測考及 TSA 評估。 ● 協助駐校教育心理學家評估及支援學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一位特殊教育需要支援老師，兩位全職支援老師及一位教學助理。 ● 由支援老師負責課後輔導、抽離中英文默書及作文，支援學生學習。 ● 協助原任老師，為 SEN 學生作出適切的教學調適，以提升他們的學習興趣及自信。 ● 支援老師及教學助理入班支援，協助個別學生適應學校生活及課堂，並與學生輔導主任及社工合作提供社交訓練。 ● 安排 SEN 學生校內試及 TSA 的測考調適，以及進行 LAMK 評估考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體行政編排妥善，故運作流暢，課程及場地都安排恰當。 ● 學生樂意參加輔導及小組訓練，被標籤的效應低，有效提升學生對學習的興趣和自信。 ● 家長支持及認同此服務模式的運作有助 SEN 的學生，部份在學習動機上更有明顯的進步。 ● 學校能為測考調適作妥善的場地及時間安排，運作順暢。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽離中、英文默書及作文有良好的效果，有助提高學生的自信及學習興趣，部份學生的表現更貼近原班要求，來年亦依據此方針編排。 ● 受疫情影響，上學期的課後輔導以網課形式進行；下學期恢復面授課堂，學生能積積投入課堂，出席率亦能超過 96%。 ● 能針對學生需要開設訓練小組，組別類型多元化，能照顧大部份受「學習支援津貼」撥款之學生。 ● 已為有特殊需要學生作校內測考調

	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助及安排外購服務，為 SEN 學生開設合適的小組。 ● 推行家長教育，協助家長教導有特殊學習需要的學童。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過駐校教育心理學家諮詢會議及學生支援會議，商討適合 SEN 學生的教學設計及安排，並提供個別調適。 ● 與外間機構合辦領袖小組，及成長的天空小組。 ● 聘請外間機構提供專注力訓練小組(共三組)、社交技巧訓練小組(兩組)及遊戲治療訓練。 ● 提供資訊及介紹講座、工作坊、家長培訓等活動，鼓勵家長參加。駐校教學心理學家、言語治療師及遊戲治療師亦接見家長，提供教導 SEN 學童的建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外聘機構(如東華三院)合作多年，導師及社工已能掌握學生的學習情況，作出適切的輔導及跟進。 ● 開設的小組訓練適合學生需要，大部份學生亦積極參與其中。 ● 大部分參與講座的家長表示講座/工作坊有助他們對相關內容的認識，及提升有關的技巧。 	<p>適，有效協助學生應付考試。已進行 TSA 及 LAMK 評估。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過訪談及會議，檢視各支援服務的成效，以支援更多不同需要的學童及提供更切合學生需要的支援服務。
--	--	--	--	--

姊妹學校交流報告書
2022/2023 學年

附件三

學校名稱：	中華基督教會基慧小學(馬灣)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳麗芬副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	博羅實驗學校（惠州）
2.	湖南長沙博才梅溪湖小學
3.	佛山市禪城南庄鎮中心小學
4.	佛山市禪城區智城學校
5.	青海省大通縣景陽鎮硤門小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 增進 STEM 技能

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$15,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$154,715
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 邀請機構為兩地學生進行工作坊	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$169,715
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 以電子通訊工具作兩地溝通之渠道, 不受地域和空間限制, 能有效地助長兩地交流, 無論是教師和學生的層面, 均獲益良多。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 為增加交流學生的人數, 進一步擴展兩地交流, 故以禮堂大電視作為網上交流的媒介, 讓學生可以班本形式進行交流。

O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>50</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>50</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次

備註：

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	數學: 數學遊蹤	2023 年 6 月	全校	850	\$1,149.84	\$1.35	E1	數學	已完成活動,學生投入參與。	✓				
2	宗教: 學生團契	全年	P.4-6	30	\$8,800.10	\$293.34	E1	價值觀教育	30 名 P.4-6 學生由導師帶領進行定期聚會,並於崇拜中侍奉。		✓			
3	宗教: 感恩周	2022 年 11 月	全校	850	\$23,273.00	\$27.38	E1, E5	價值觀教育	以感恩為主題,透過訊息分享及活動,培養學生正向價值觀。		✓			
4	宗教: 邀請講員費用	全年	全校	850	\$6,000.00	\$7.06	E5	價值觀教育	於聖誕、復活等節日邀請機構及講員進行崇拜,培育學生靈性的成長。		✓			
5	宗教: 基督少年軍	全年	P.1-3	30	\$3,678.50	\$122.62	E1, E5	領袖訓練	30 名 P.1-3 學生由導師帶領進行定期集會及訓練,建立良好的價值觀。		✓		✓	
6	宗教: 其他宗教活動	全年	全校	850	\$4,884.60	\$5.75	E1	價值觀教育	約 90% 學生同意全年的宗教活動有助他們對每周的主題有更深認識。		✓			
7	視藝: 壁畫創作	全年	P.6	150	\$11,128.70	\$74.19	E1, E7	藝術 (視藝)	P.6 學生已合作完成學校文化廣場的壁畫。	✓				
8	英文: 購物活動	2022 年 12 月	P.3	150	\$1,668.50	\$11.12	E1	英文	已完成活動,學生投入參與。	✓				
9	體育: 學校運動會	2023 年 2 月	全校	850	\$16,905.54	\$19.89	E1	體育	陸運會於 5 月假城門谷運動場舉行,因天雨影響,部分項目於 6 月於校內補辦,每位學生均參與最少一項比賽,表現投入。	✓		✓		
10	體育校隊: 導師及活動費用	全年	P.2-6	150	\$84,267.00	\$561.78	E1, E5	體育	體育校隊由本校老師及外聘教練訓練,代表學校參加各項學界及校際比賽,並獲得不少獎項,成績優異。			✓		
11	常識: 全方位學習活動/參觀	全年	全校	850	\$31,900.00	\$37.53	E1, E2	常識	P.1-6 各級配合常識課題安排校外參觀,如環保園、香港動植物公園等,拓闊學生學習經歷。	✓				
12	常識: STEAM 小特工(導師及比賽費用)	全年	P.4-6	30	\$43,500.00	\$1,450.00	E1, E5, E6, E7	跨學科 (STEM)	成員代表由導師帶領進行培訓,代表學校參加多項比賽,如無人機挑戰賽、AI 智能編程大賽等,並於比賽中獲獎。	✓				
13	活動組: 多元智能活動	全年	P.1-2	300	\$74,374.36	\$247.91	E1, E5, E7	跨學科 (STEM)	P.1-2 學生於多元智能課時段由外聘導師帶領進行 STEM 活動,超過 90% 學生表示喜歡相關課堂。	✓				
14	活動組: 多元智能活動(P.3-6)	全年	P.3-6	550	\$686.00	\$1.25	E1, E7	跨學科 (其他)	P.3-6 學生於多元智能課時段由本校老師帶領進行多元智能活動,包括音樂、藝術、數理解難、體育等,超過 90% 學生表示喜歡相關課堂。	✓		✓		
15	活動組: 體藝文化活動	2023 年 7 月	全校	850	\$63,439.50	\$74.63	E1, E5, E7	跨學科 (其他)	於試後活動邀請外聘機構舉行體藝文化活動,讓學生認識新興活動及觀賞中國藝術表演,學生投入參與活動。	✓		✓		
16	活動組: 開放日	2023 年 7 月	全校	850	\$17,946.12	\$21.11	E1, E5, E7	跨學科 (其他)	已於 7 月完成活動,學生協助攤位設計、陳展作品及才藝表演,與社區分享學習成果。	✓				
17	活動組: 服務團隊	全年	全校	60	\$350.00	\$5.83	E1, E5	公民與社會發展	學生踴躍參加制服團隊,透過定期集會及訓練,培養學生的責任感及團隊合作的精神。				✓	
18	朗誦比賽	全年	全校	100	\$10,425.00	\$104.25	E1	藝術 (其他)	學生由學校老師訓練及推薦,代表學校參加多個中文、英文及普通話朗誦比賽,並於各比賽中獲獎。			✓		
19	校隊: 戲劇組	全年	P.3-6	20	\$6,519.60	\$325.98	E1, E5	藝術 (其他)	由學校老師及外聘導師訓練,代表學校參加香港學校戲劇節,榮獲傑出合作獎及傑出演員獎。			✓		

20	校隊: 舞蹈組	全年	全校	100	\$64,428.00	\$644.28	E1,E5,E7	藝術 (其他)	由學校老師及外聘導師訓練,代表學校參加香港學校舞蹈節,於西方舞獨舞、雙人舞等各項目獲獎,並榮獲西方舞(小學組)全港團體季軍。			✓		
21	活動組: 園藝組	全年	P.4-6	30	\$17,109.91	\$570.33	E5,E7	公民與社會發展	由學校老師及家長義工帶領,協助天台花園的種植工作,培養學生忍耐、愛惜生命等正向價值觀。		✓	✓		
22	活動組: 唱遊組	全年	P.1-3	20	\$1,492.05	\$74.60	E1	藝術 (其他)	由學校老師訓練,成員參與才藝表演及開放日演出,培養學生的合作精神。			✓		
23	活動組: 全校旅行	全年	全校	850	\$81,360.00	\$95.72	E1,E2	公民與社會發展	於6月分別在大棠及北潭涌兩個營地舉行全校旅行,學生樂於參與營地活動,享受與同學相聚的時刻。		✓			
24	活動組: 畢業旅行	2023年4月	P.6	150	\$27,443.00	\$182.95	E1,E2	公民與社會發展	於4月假香港迪士尼樂園舉行小六畢業旅行,學生需分組自行安排行程,從中學習尊重意見及合作,亦享受與同學相聚的時間。		✓			
25	音樂校隊: 導師及活動費用	全年	全校	200	\$25,135.00	\$125.68	E1,E5	藝術 (音樂)	由學校老師及外聘導師訓練,培養學生與人合作的精神,各校隊分別代表學校參加校外比賽、參與校外音樂欣賞活動,以及於開放日表演。	✓		✓		
26	訓導: 校本德育獎勵計劃	全年	全校	850	\$64,001.00	\$75.30	E1	價值觀教育	約95%學生同意此計劃有助他們認識正向價值觀的重要元素:尊重他人、同理心及關愛。		✓			
27	訓導: 訓練營/講座	全年	全校	850	\$21,027.00	\$24.74	E1,E5	領袖訓練	約90%學生同意相關校本活動有助他們加強正向價值觀的重要元素:自律守規、責任感。		✓			
28	訓導: 正向活動--嘉言傷語滿校園	全年	全校	850	\$2,605.00	\$3.06	E1	價值觀教育	約90%學生同意此正向活動有助他們認識正向價值觀的重要元素:尊重他人、同理心及關愛。		✓			
29	訓導: 優才培訓	全年	P.4-6	20	\$4,800.00	\$240.00	E1,E5	資優教育	由學校老師推薦學生參加此課程,學生大都能投入參與活動。		✓			
30	德育及國民教育: 服務學習	全年	全校	850	\$81,133.70	\$95.45	E1,E5,E7	公民與社會發展	約90%學生同意此計劃有助培養他們積極、感恩及欣賞的態度,學習助人助社會的精神。		✓		✓	
31	團隊: 國民大使	全年	P.4-6	20	\$1,700.00	\$85.00	E1,E6	德育、公民及國民教育	學生參與校內及校外培訓,協助推行有關升旗及國民教育的工作。		✓		✓	
32	團隊: 德育及公民大使	全年	P.4-6	20	\$2,400.00	\$120.00	E1	德育、公民及國民教育	學生參與校內及校外活動,培養正向的價值觀。					
33	團隊: 環保大使及健康大使	全年	P.3-6	20	\$0.00	\$0.00	---	德育、公民及國民教育	學生由學校老師訓練,協助宣傳有關環保及健康生活的訊息。		✓		✓	
34	德育及國民教育: 小五教育營	2023年7月	P.5	150	\$15,175.70	\$101.17	E1,E2	德育、公民及國民教育	由營地導師及教會同工帶領活動,培養學生負責任、守時、尊重、關愛等正向價值觀。		✓			
35	圖書: 閱讀活動	全年	全校	850	\$0.00	\$0.00	---	其他, 請註明:	透過馬基喜悅會活動,培養學生閱讀的興趣及建立閱讀的習慣。	✓				
第 1.1 項總計				14,200	\$820,706.72									
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽, 擴闊學生視野													
1	資優活動: 聯校學生選舉暨交流活動	2023年4月	P.4-6	20	\$0.00	\$0.00	---	德育、公民及國民教育	未能安排學生親身前往交流, 改以其他形式進行活動		✓	✓		
2														
3														
4														
5														
第 1.2 項總計				20	\$0.00									
第 1 項總計				14,220	\$820,706.72									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	音樂校隊: 購買樂器及樂譜	音樂校隊及手鈴	\$33,438.72
2	音樂校隊: E-Orch 器材	成立 E-Orch	\$18,700.00
3	常識:STEAM 小特工器材	編程及參加比賽	\$26,000.00
4	STEAM 學習套件	P.3-6 多元智能活動	\$863.10
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$79,001.82
第 1 及第 2 項總開支			\$899,708.54

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	850
受惠學生人數：	850
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	方婉琦
職位：	PSM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會基慧小學（馬灣）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	所有教師及合約員工細閱、簽署及遵守有關《國安法》文件	學校在聘任員工時遵從相關規定，以確保員工知悉及跟從。	
	學校會於每年的國慶日、香港特區成立日、國家憲法日、全民國家安全教育等重要日子，以及於開學禮、結業禮、運動會等特別活動升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	<p>學校已於國家憲法日、國慶日、香港特區成立日等重要日子前夕升掛國旗及奏唱國歌（全民國家安全教育日為特別假期）；本校亦於 2022 年 9 月 1 日開始，學校在每個上課日升掛國旗及每週舉行升國旗儀式，並編寫指引供教職員知悉有關安排詳情。</p> <p>本校每星期五均會進行學生升旗禮，由本校升旗隊進行步操升旗。</p> <p>本校升旗隊於 5 月 5 日的周會已向同學介紹「國旗、國歌及升旗禮」。</p>	<p>定期升掛國旗及奏唱國歌能加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>透過「國旗、國歌及升旗禮」的周會，同學反應熱烈，加強他們對升旗隊有更深入的了解。</p>
	確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	持續檢視校內展示物件及藏書情況。	
	確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉行的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉行的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。另外，本校已修訂租借校舍守則，加入符合國安法條款，使用者必須遵守。	持續執行相關措施。	

人事管理	在員工聘任方面，會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	學校在聘任員工時遵從相關規定，以確保員工知悉及跟從。	
	就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	學校確保相關工作人員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	
教職員培訓	透過區會教師發展日（19/1/2023）舉行價值教育（守法教育）講座，培訓教職員，加強教師對法律的認識，推動學校有關守法的學與教活動。另外，亦鼓勵教職員參與由教育局舉辦有關《香港國安法》的培訓課程，提升其對國家安全的認識。	余惠萍博士已於 4 月 4 日到校為教師進行「疏忽侵權及守法教育」講座。 6 月 8 日（星期五）梁淑儀校長到校舉行守法教育講座，培養學生對守法的認識。 透過推行「我的行動承諾」計劃，舉行學生講座、教師講座等，以加強師生之國民身份認同。	透過問卷調查所得，本校老師都一致認同相關講座能了解及認識有關「守法教育」的內容，並且認為相關講座能幫助培育學生相關的價值觀。
學與教	繼續增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。 德育及成長課以本校區會編製的《感愛敢動》德育課程為主，內容包含「守法」、「同理心」和「生涯規劃」，同時亦有不少認識祖國文化的課題，培養學生的品德情操，加強對國家、民族的責任感。 中文科透過歷史故事、古典詩詞等，讓學生認識及了解中華文化，例如傳統節日、習俗、禮儀等，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。除此之外，亦會透過科組活動例如中華文化日、元宵嘉年華等，讓	本校的 學校發展方向 訂定為「培育學生正向價值觀，服務社群 - 1.優化價值教育 2. 培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民」三個學年分別加強培育學生不同的首要價值觀，而本年度的 關注事項 為培育學生正向價值觀，服務社群。 德育及成長課、中文課及常識課均滲透有關價值觀。	

<p>學生認識中華文化及體會中華文化的優良傳統。</p> <p>常識科相關的學習元素包括認識國家象徵和代表國家的事物、唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀、認識幫助我們的人、懂得遵守規則和愛護校園、透過歷史故事、語言文字的學習認識中華文化、正確使用資訊、認識自然資源是有限的，明白節約資源的重要性、知道「一國兩制」和《基本法》的由來、認識香港特區政府的部門、認識中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務、認識國家的版圖和地理特徵、認識國家的歷史與文化、根據《基本法》了解香港居民享有的權利和應盡的義務、認識傳媒的功能、認識中華文化的傳統節日、習俗和禮儀、認識生物與環境互相依存的關係、認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作。</p> <p>在全方位學習方面，德育及國民教育小組將舉辦不同活動，於講座、參觀活動等加強培育學生積極正向的價值觀，例如：責任感、尊重他人及自律等。另外，將安排學生組織公民大使或國民大使、參加內地姊妹學校的交流活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p>德育及國民教育組於 2022 年 12 月 13 日舉行銘記歷史·珍愛和平：「南京大屠殺」85 周年學生悼念活動。當天本校由老師帶領 3 位學生代表參加活動，四至六年級同學觀看直播</p> <p>2023 年 1 月由老師帶領 30 位學生參加中國歷史人物全接觸「天問屈原」舞臺劇，鼓勵學生透過認識和了解著名歷史人物，對中國古代歷史加深了解。</p> <p>本校升旗隊於 3 月 4 日參加由勵進教育中心舉行的「迎國旗、奏國歌」升旗比賽，榮獲小組優勝及聯校升旗比賽季軍。</p> <p>6 月 21 日部份 4-6 年級學生進行大館參觀活動，從認識香港歷史，提升學生對守法的概念。</p> <p>2023 年 5 月鼓勵學生參加歷史文化學堂（第八屆）-中華傳統節日活動三：電台講演</p> <p>中文科參加中華經典名句自學平台，供學生多接觸中國名言，提升學生對中華文化的了解和欣賞。</p> <p>鼓勵學生參加「第三屆粵港澳大灣區生命教育（念親恩）徵文比賽，1 名學生獲一等獎，兩名學生獲二等獎，4 名學生獲得三等獎，7 名學生獲得優異獎，本校獲得小學組積極參與獎。</p>	
--	---	--

		<p>鼓勵學生參加「港灣起跑線計劃—港灣“賞”識問答比賽」1名學生獲初小組冠軍，3名學生獲初小及高小組優異獎，本校獲得熱心參與獎。</p> <p>中文科與視藝科於2022-2023年合辦「中華文化活動」，以提高學生對中華文化的認識。中文科老師將於活動期間在中文課堂內教授不同主題的中華文化知識，各級主題分別為：</p> <p>一年級：節慶- 新年揮春 二年級：節慶- 傳統花燈 三年級：節慶- 傳統花燈（進階） 四年級：節慶- 十二生肖 五年級：節慶- 醒獅 六年級：劇曲- 臉譜</p> <p>視藝科老師課堂教授學生製作以上課題的作品，並透過 Google Classroom 傳送教學短片，讓學生可在家完成。另外，中文科組將於試後活動舉辦有關「中華文化」的攤位遊戲，主題內容包括蹴鞠、陀螺、舞龍製作等共10個攤位，供學生參與。</p> <p>中文科科組已成功申請由香港教育大學推行之「看動畫·識古文」多媒體教材計劃，將於2022/23-2024/25成為試點學校（PILOT SCHOOL）。</p> <p>中文科: P.1 及 P.4 參加「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」</p>	
--	--	--	--

教師層面的提醒	適時於全體教職員會議上提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	校長在全體會議、德育及國民教育組召集人在科組會議提醒老師相關規定。	學校未曾出現任何相關違規情況，老師以客觀持平的角度教育學生。
校本教材監察機制	<p>科主任及課程主任會檢視和監察自行編訂的教材及測考試卷，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>校方將要求教師存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	學校已設立相關資源庫，以收集有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。	學校已設立相關資源庫，以收集有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。
學生訓輔及支援	<p>學校根據校本訓輔政策，採用全校參與的訓輔模式，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並循循善誘地教導學生，協助他們改過遷善，致使學生培育自律精神，使學生抱正面積極的態度，知禮守規，營造淳樸的校風。</p> <p>若學生出現違規行為，教師會按學校的獎懲制度處理，採取合適的訓輔方法，並與家長合作，協助其改善；如情況嚴重或屢勸不改者，則會根據情況予適當的懲處，或因應需要轉介予社工、教育心理學家等專業人員跟進。</p> <p>學校透過校本獎勵計劃，培養學生在德、智、體、群、美、靈六育發展，獎勵自律守規、服務他人等正面行為，培養學生的歸屬感，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，讓學生懂得易地而處，考慮別人處境及感受，尊重不同意見，締造和諧關愛的社會。</p>	<p>本年度校本獎勵計劃以「自律守規及責任感」及「尊重他人、同理心及關愛」為主題。</p> <p>訓輔組於 2022 年 12 月 2 日及 2023 年 1 月 23 日舉辦學生講座，主題分別為「自律守規及責任感」及「尊重他人、同理心及關愛」。</p> <p>有關國安教育處理程加入危機處理手冊。</p>	

<p>家校合作</p>	<p>向家長派發正向價值教育校本小冊子，讓家長知悉本校以加強培養學生正面的價值觀為目標，並與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。</p> <p>於學校與家教會合作舉辦的親子活動中加入中華文化等元素，例如元宵嘉年華等，加強家長與學生對中華文化的認識。</p>	<p>德國及國民教育組及訓輔組於 9 月向一年級學生（二至六年級學生已於 21-22 年度收到冊子）派發「價值教育」校本小冊子，讓全校學生及家長了解本校未來的價值觀培育方向。</p> <p>2 月 10 日進行元宵嘉年華，學生穿上華服參與，內容包括猜燈謎、攤位遊戲等，部份攤位滲入中華文化元素。</p>	<p>根據校本問卷收集之數據顯示，98%家長認為正向價值教育校本小冊子能助其了解學校的重點學習活動，對建立子女培育自律守規及責任感之價值觀有幫助。</p> <p>元宵嘉年華能讓學生更了解中國節日的文化，感受熱鬧氣氛，加強對中華文化的喜愛和認識。</p>
-------------	--	---	--