

中華基督教會

基慧小學（馬灣）

二零二三至二零二四年度  
學校報告



地址：馬灣珀林路 12 號  
電話：29863111

網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

## 目錄

### ( 1 ) 我們的學校

A. 辦學宗旨	P.1 - 3
B. 學校資料	
(一) 學校簡介	P.4
(二) 校舍設施	P.5
(三) 班級編制	P.5
(四) 學校管理	P.6
C. 學生資料	
(一) 班級組織	P.7
(二) 居住地區	P.7
(三) 學位空缺率	P.7
(四) 學生出席率	P.8
(五) 學生退學情況	P.8
D. 教職員資料	
(一) 教師編制	P.9
(二) 教師學歷	P.9
(三) 教師專業資歷	P.10
(四) 教學經驗	P.10
(五) 教職員離職率	P.10
(六) 教師專業發展	P.11
E. 學校與家長的聯繫	P.12 - 13
F. 學與教	
(一) 特色	P.14 - 17
(二) 學校實際上課日數	P.18
(三) 各主要學習領域的課時	P.18
(四) 學生閱讀習慣	P.19
G. 學生成長的支援	P.20 - 23

### ( 2 ) 關注事項取得的成就與反思；回饋與跟進

P.24 - 35

### ( 3 ) 學生表現

A. 中學學位分配	P.36
B. 學生的體質指標	P.36
C. 學生參與校際活動和制服團體的情況	P.37
D. 各學科/小組活動一覽表	P.38 - 53
E. 校際活動獲得的獎項	P.54 - 86
F. 社會服務	P.87
G. 課外活動的參與	P.88

### ( 4 ) 財務報告

P.89 - 90

### ( 5 ) 附件

A. 附件一：「學校發展津貼」計劃檢討報告	P.91 - 92
B. 附件二：「學習支援津貼」計劃檢討報告	P.93 - 94
C. 附件三：「23-24 姊妹學校交流報告書」	P.95 - 98
D. 附件四：「23-24 全方位學習津貼」報告	P.99 - 101
E. 附件五：「23-24 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告」	P.102 - 109

中華基督教會香港區會  
辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

## 中華基督教會香港區會

### 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人羣、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

## 辦 學 宗 旨

本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標—透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的上帝兒女，榮神益人。

## 學校資料

### (一) 學校簡介

校名：中華基督教會基慧小學（馬灣）

校址：荃灣馬灣珀林路 12 號

本校於一九八四年開辦，創校至今已有三十九年，乃中華基督教會直屬小學之一。於 2003 年 9 月 1 日遷往馬灣新校，為一所全日制資助小學。

本校致力於課程設計與改革，積極配合七個學習宗旨，為本校學生設計及剪裁合適課程，讓學生學會學習。本校於一、二年級設計英文科拼音課程及中文科識字教學，以鞏固學生的學習基礎。為提升學生的研習能力，除了正積極發展校本跨學科學習活動，也於常識科進行專題研習及 STEAM 教學活動，音樂科亦在二至六年級進行專題設計。此外，本校更為學生設計以環保為主題的校本課程，以不同科目的特質及元素配合跨學科閱讀，再藉著多元化的學習活動，讓學生從不同的角度認識及探索本港及全球的環保議題。課堂裏，老師使用不同的資訊科技工具輔助教學，以提升學生的學習興趣及照顧學生學習多樣性。老師也著力透過課堂內的高階提問及教導學生使用不同的思維策略，並得到教育局語文教學支援組的支援，不斷優化課業及課堂活動，期望能協助學生建構高階思維。本年度，部份一至三年級班別繼續推行普通話教中文，提升學生兩文三語的能力。此外，學校透過推動午讀、閱讀課、親子廣泛閱讀獎勵計劃、中、英文網上閱讀平台、推廣電子閱讀，積極提升校內的閱讀的風氣及培養學生的自學能力。而透過「校園電視台」製作多元化的節目，為學生營造兩文三語的學習環境及機會，建構靈活的教學空間。

為鼓勵學生積極求進，學校亦設不同校本獎勵計劃：課程組藉著「Smart Study Scheme」學習獎勵計劃，教導學生如何為自己訂立目標及作自我評估，並鼓勵他們朝著自己的目標而努力；訓導組則推行「醒目馬基人」獎勵計劃，以培養學生的正面情緒及正向關係。

為了加強家長與學校合作，共同教育下一代，本校於 1995 年成立了家長教師會。此外，本校於 06-07 年成立法團校董會，委員包括辦學團體成員、獨立人士、老師、校友及家長代表，讓家長參與校政，朝著優質教育目標而努力。校友會亦於 2010-2011 年度正式成立。

## (二) 校舍設施

本校設施完備，為一所最新型的並融入環保概念設計的千禧校舍。校舍樓高七層，除有 30 個標準課室外，另設有禮堂及多個特別室，包括中央圖書館、常識室、視藝室、兩間音樂室、多用途活動室、電腦室、創科實驗室、英文室、功輔室、舞蹈室、溫室、會客室、教師休息室及多用途活動區。學校亦設有籃球場、有蓋操場、文化廣場及飲品售賣機，五樓設校園電視台和可再生能源展廊及有機種植園圃。於地下設置風力太陽能發電系統、魚池及校園氣象站，以豐富及美化學校的學習環境。

全校課室均設有電腦網絡、中央視像及資訊廣播系統，分佈於一至六年級課室、音樂室、視藝室、常識室、中央圖書館、教員室等。學校除了於每個課室及特別室分別安裝了 86 吋的電子白板外，亦備有不同的流動硬件裝置，包括 35 台筆記簿型電腦、120 部 iPad 平板裝置、數十部 Android Tablet 及手機等，為學生提供無污染的電子互動學習環境。本校亦在課室、禮堂、多用途活動廣場、有蓋操場及教員室設置無線寬頻網絡。

本校亦是全港第一所裝設了大型太陽能發電系統的小學，共有太陽能光電板八百多塊。為配合太陽能發電板的設置，本校還增設可再生能源展廊，展示各種不同的可再生能源資訊，以增進學生的環保知識。

## (三) 班級編制

本校一至六年級各開設五班，共三十班。一至六年級採用活動教學。開辦的核心科目包括：中文、英文、數學、常識、普通話、視覺藝術、音樂、倫宗、電腦及體育。一至六年級均設有圖書課、德育成長課和未來工程課。

#### (四) 學校管理

本校於 1998 年推行校本管理，而於 2006 年正式成立法團校董會。

##### 法團校董會架構

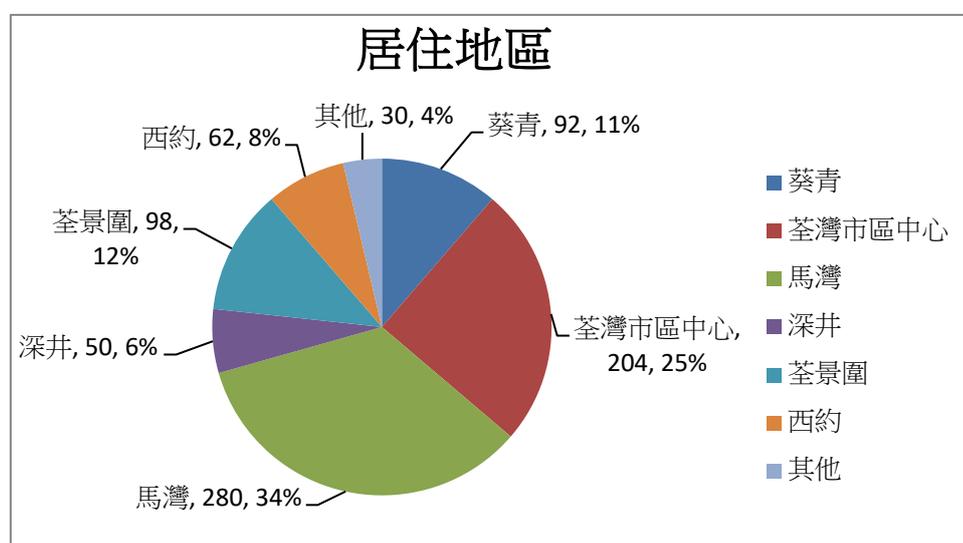
成員	辦學團體 (校監和校董)	校長	家長	教師和主任	校友	獨立人士
21/22	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人
22/23	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人
23/24	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人

## 學生資料

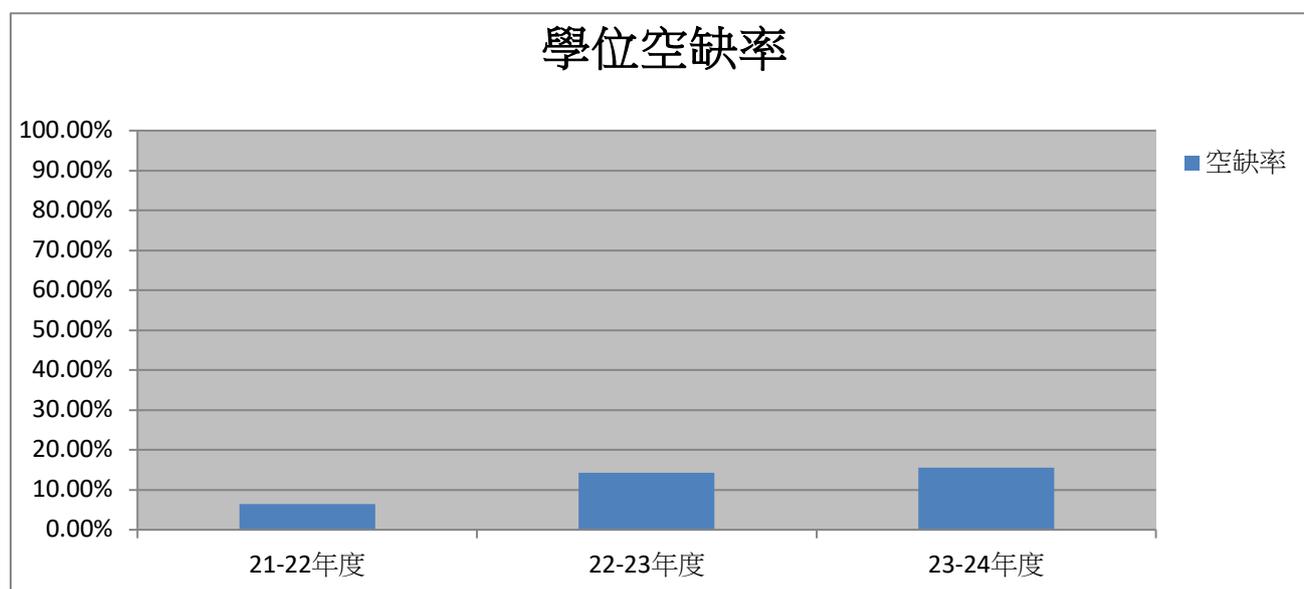
### (一) 班級組織 (根據 9 月份資料計算)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	92	86	74	61	48	57	418
女生人數	70	73	66	59	68	62	398
學生總數	162	159	140	120	116	119	816

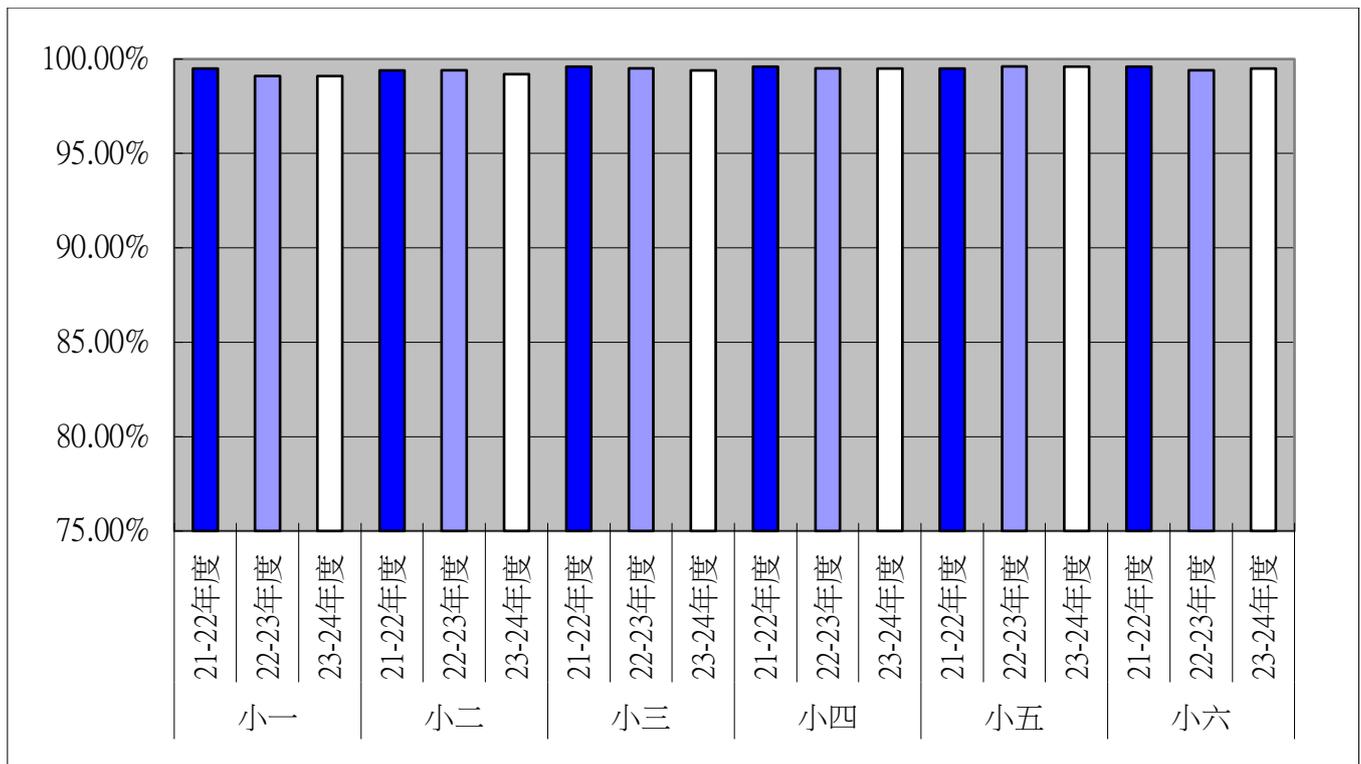
### (二) 居住地區人數分佈圖



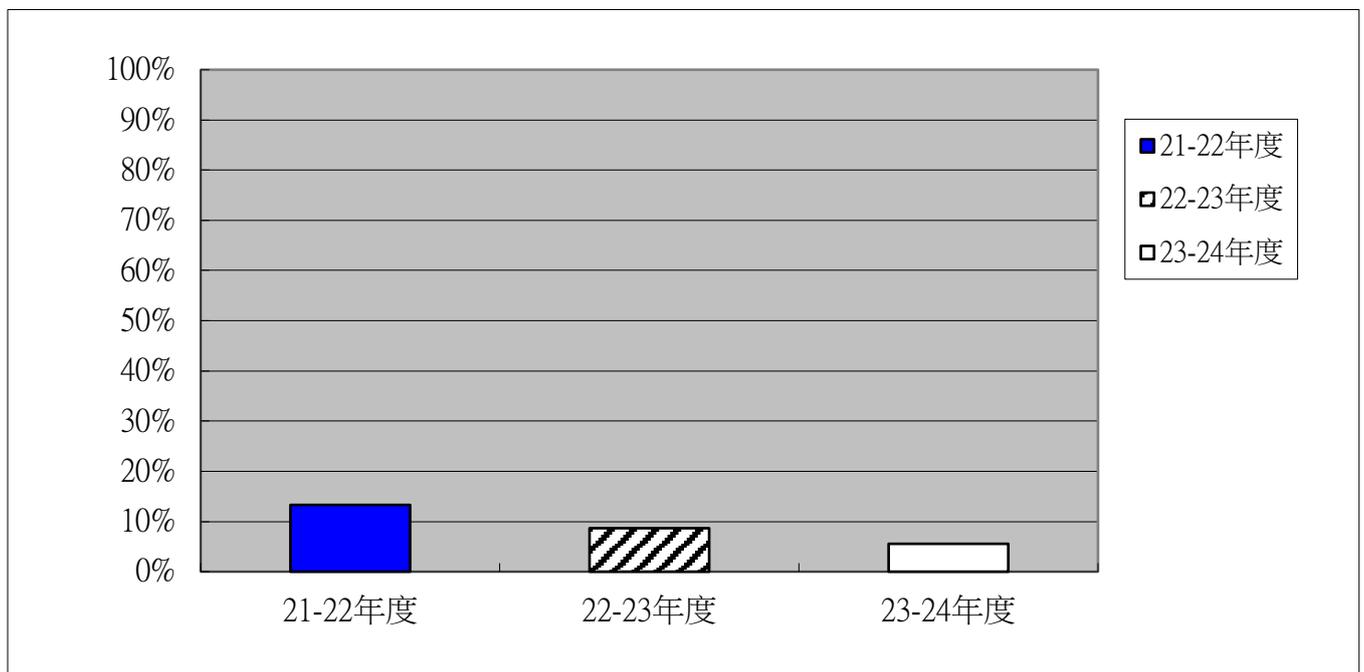
### (三) 學位空缺率：(計算至 2024 年 7 月 12 日)



(四) 學生出席率：(計算至 2024 年 6 月 30 日)



(五) 學生退學情況：(計算至 2024 年 7 月 12 日)



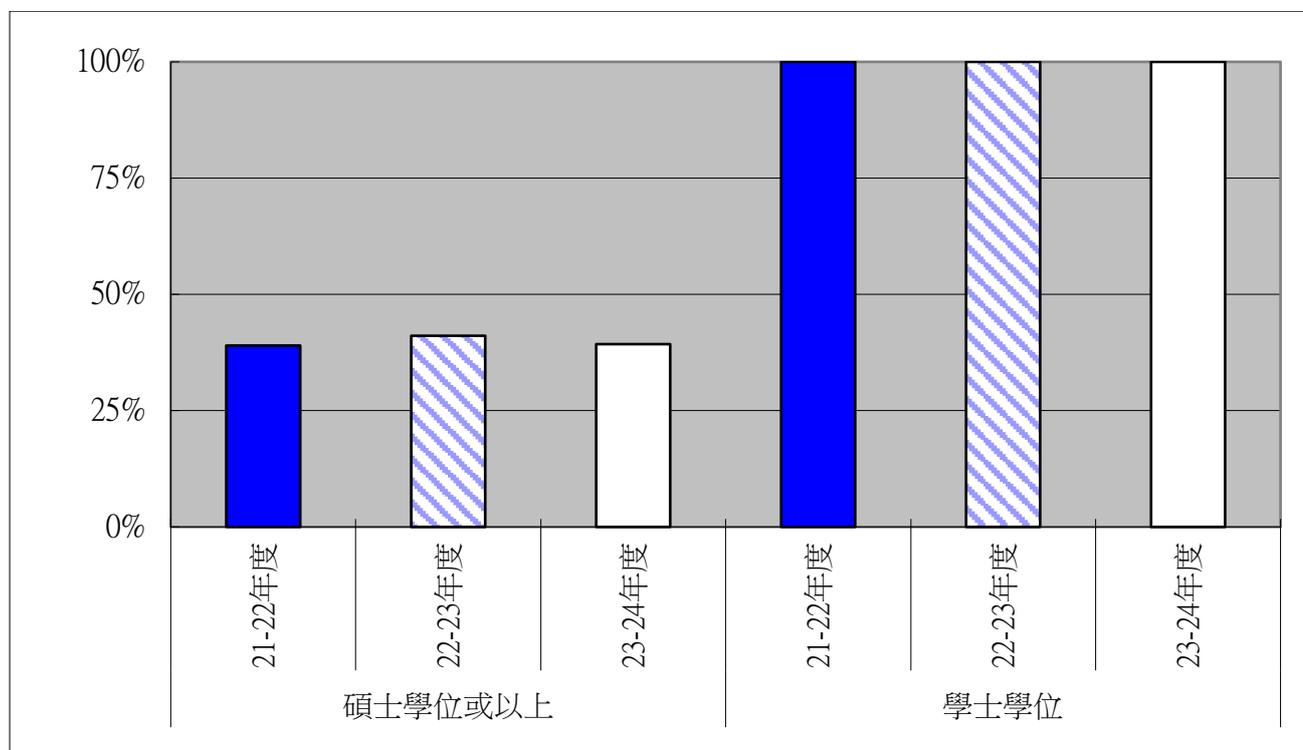
## 教職員資料

### (一) 教師編制

職級	校長	主任	教師	向維持每班30名學生的學校提供額外教席	小學課程統籌主任 (PSMCD)	NET	圖書館老師	一級心理學家	校本言語治療師	學校行政主任	書記	校工	學校社工	SEN老師及教學助理	合約老師 / 非華語教師	TSS 資訊科技支援人員	事務員
編制	1	16	34	3	1	1	1	1	1	1	3	10					
實際人數	1	3 (SPSM) 13 (PSM)	34 (APSM)	2	1	1	1	1	1	1	3	7	1	4	3	1	2

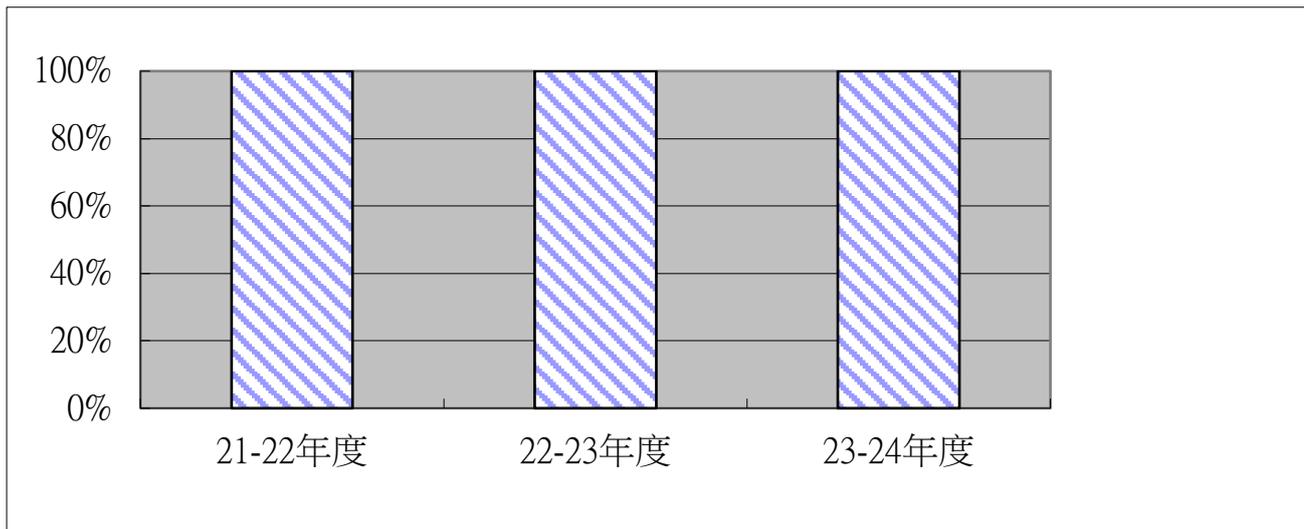
### (二) 教師學歷

只計算核准老師 (計算至 2024 年 8 月 31 日) :



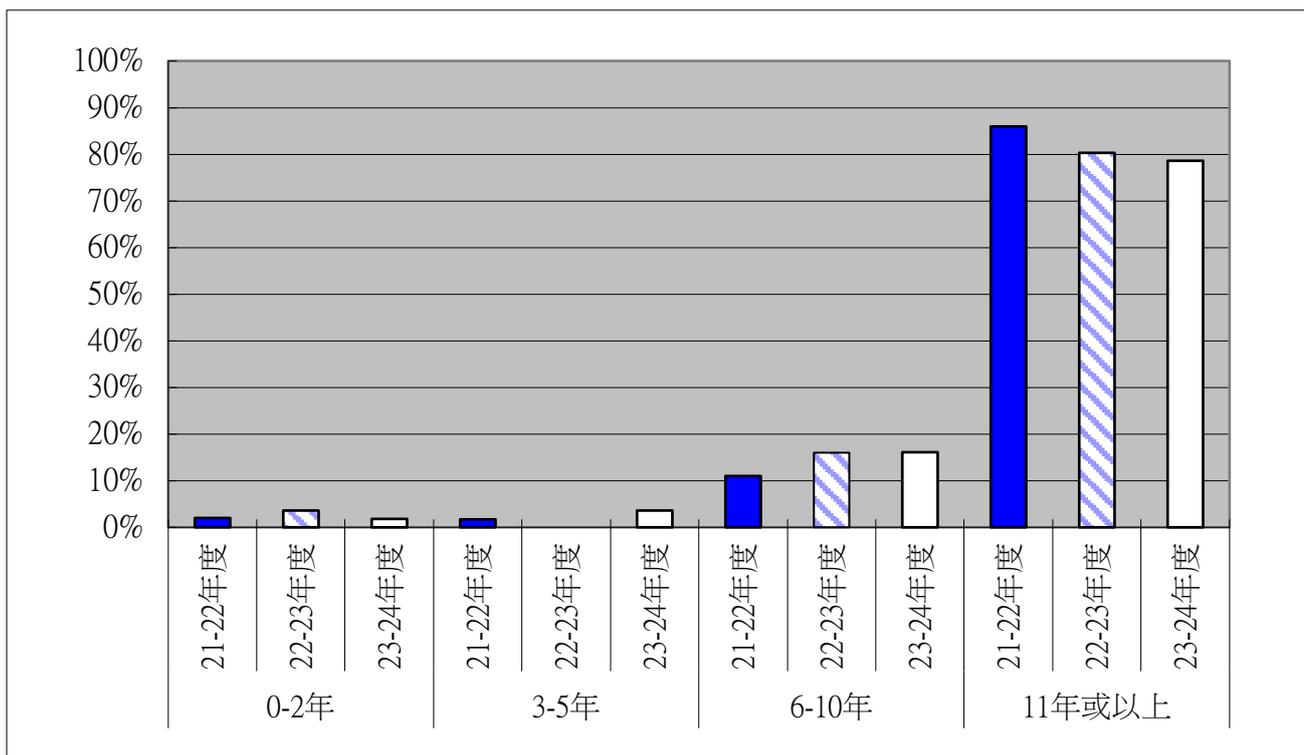
### (三) 教師專業資歷

已接受專業訓練的教師(截至 2024 年 8 月 31 日)



### (四) 教學經驗

只計算核准老師



### (五) 教職員離職率(包括校長、合約老師、SGT、圖書館老師)

21-22 年度	8.06%
22-23 年度	6.60%
23-24 年度	3.28%

## (六) 教師專業發展

本年度舉辦的校本教師專業培訓活動：

類別	主題	機構	參與老師
學與教	視藝科果凍蠟製作工作坊	本校	視藝科
學與教	科幻畫工作坊	本校	常識科
學與教	小班教學到校教師發展工作坊(1)	香港大學教育學院	全體
學與教	小班教學到校教師發展工作坊(2)	香港大學教育學院	全體
學與教	如何使用人工智能協助中文教學	本校	中文科
學與教	Value's Education in Children's Literature	NET Section, EDB	英文科
學與教	倫宗科教學及學生事工分享會	本校	倫宗科
學與教	數學解題策略十式/現代評核及跟進系統工作坊	本校/ 現代出版社	數學科
學與教	STEAM 教師工作坊：3D Printing	本校	全體
學與教	教學分享會	本校	全體
學生支援	「如何培育學生的成長型思維」 教師講座	葉文謙先生	全體
其他	聯校教師專業發展日	區會小學校長會	全體

## 學校與家長聯繫

1. 本年度上學期舉辦了兩次全校家長日。

2. 另外舉行了：

- a. 小一新生預備日 I
- b. 小一新生家長會及新生預備日 II
- c. 小五家長會
- d. 小六家長晚會
- e. 小六選校座談會

3. 本年度共舉行了四次家長教師會執行委員會會議，家長教師會代表透過不同渠道收集家長意見及查詢，家長亦可於會中與校方交流意見，家教會亦籌辦不同類型的活動，供本校師生參與，加強家校間的合作及溝通。家教會出版快訊，提供最新的家校資訊予全校。

4. 本年度家教會主辦/協辦的主要活動如下：

2023年10月至 2024年5月	興趣小組 (上學期,下學期興趣班)	花式跳繩班,劍擊訓練班, 親子音樂班,足球班
2023至2024年度	監察小組	監察校車,午膳及校服服 務質素
2023年11月	學校聖景佈置及綠色聖誕環保 吊飾比賽	共收到73份作品
2023年12月7日	家長義工聖誕聯歡會	共87名家長報名參加
2024年1月20日	親子旅行－大橋珠海遊	共104名學生、家長及老 師參加
2024年2月5日	特別交通演習	
2024年2月23日	元宵嘉年華	全校學生參與活動,共305 名家長報名參加當義工
2024年3月25日	40週年校慶感恩崇拜及校慶 晚宴	家教會委員負責場地佈置
2024年5月14日	40週年校慶匯演	家教會委員協助當日場地 佈置和參與演出
2024年6月20至21 日	馬基攤位市集 Fun Fun Fun	全校學生參與活動

2024年6月20日	家長也敬師	
2024年6月22日	小一新生家長會及迎新活動   宣傳	
2024年6月22日	義工感謝狀頒授及聯歡會	共 135 名家長報名參加
2024年6月	出版第六十四期會訊	
2024年7月6日	學校開放日	家教會委員負責場地佈置及主持攤位
2024年7月13, 14及19日	暑期參觀活動	共 84 名學生參與

5. 輔導組舉辦多項家長輔導工作：

日期	活動名稱	出席情況
5/10/2023 12/10/2023	「你想知道D乜」小一家長網上座談會 (共兩節)	62人(報名) 33人(出席)
18/10/2023	情緒小管家 實體及線上家長講座	152人(報名) 72人(出席)
7/11/2023	因「型」施教 實體及線上家長講座	176人(報名) 82人(出席)
8/12/2023	家長正向鬆一鬆 - 身心靈工作坊(低小)	24人(報名) 13人(出席)
18/12/2023	如何面對子女網上危與機 實體及線上家長講座	134人(報名) 11人(出席)
26/1/2024	家長正向鬆一鬆 - 身心靈工作坊(高小)	20人(報名) 12人(出席)
24/2/2024	好心情導航家長工作坊 線上家長講座	74人(報名) 33人(出席)
22/3/2024	家長正向鬆一鬆 - 身心靈工作坊(低小)	33人(報名) 9人(出席)
18/4/2024	親親孩子 家長講座	36人(報名) 16人(出席)
26/4/2024	家長正向鬆一鬆 - 身心靈工作坊(高小)	19人(報名) 13人(出席)
10/5/2024	親子衝突處理雙贏法 線上家長講座	35人(報名) 26人(出席)
26/6/2024	Soul Keeper-自我關懷-體驗工作坊	46人(報名) 26人(出席)

除校內提供講座及工作坊外，學校亦透過電子家校通訊平台發放一些情緒及正向

相關的資訊，供家長及學生閱讀。同時亦提供由校外機構舉辦的網上課程或親子活動，如教育局舉辦之家長教育講座及加強推廣精神健康家長網上研討會等。

## 學與教

### (一)特色

1. 為了提升學生的學習動機及進一步優化學與教，學校近年積極發展電子化學習。各科老師適時運用課室的互動電子白板、平板電腦及不同的應用程式輔助教學和評估，老師亦定期作交流及互相觀摩，以緊貼電子教學的趨勢。而為了提升學生的思維能力，各科老師亦已把創意、解難和明辨性思維元素滲入不同年級的課程、課業與學科活動中。此外，老師們亦著力為學生介紹不同的思維工具及其運用方法。老師亦透過共同備課優化課堂設計，並運用「問、想、做、評」模式，營造一個以學生為中心，並能促進思考發展的學習環境。在課堂裡，老師更會使用不同的策略及多元化的評估，讓學生能透過老師的回饋和自我反思，促進他們的學習。
2. 本校設環保跨學科校本課程，以不同科目的特質及元素，配合跨學科閱讀，再藉著多元化的活動，讓學生從不同角度認識環境保護的重要性及探索部份香港環保議題。此外，本校於本年度亦透過網上視像舉辦了姊妹學校交流活動，藉著中華文化戲劇，讓學生與姊妹學校的學生進行交流，並豐富他們的學習經歷，成效頗佳。
3. 中文科本年度參與教育局內地與香港教師交流及協作計劃（中國語文科），通過與內地專家教師及本港他校教師的緊密合作，探討有效的教學法及課堂實踐，促進專業交流，以提升本校學與教的成效。中文科任積極鼓勵學生自主學習，善用多元化的電子學習平台，進行課前預習、課堂活動及課後延伸，教師更應用電子學習平台提供即時回饋，以鞏固學生所學及進行延伸學習，增強學生學習動機及創意能力。本科竭力深化學生對古文與中華文化的知識，除教授教育局指定四十篇古詩文外，亦參與了由香港教育大學（教大）舉辦的「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」，讓學生既愉快又有效地學習古文。其次，本科與視藝科進行跨科合作，於課程內滲入動手做的傳統文化手藝。同時於課時外籌辦「中華文化周」，當中有變臉及雜耍表演，並讓學生參與文化相關的攤位活動。此外，本科鼓勵學生參加各類型的比賽，當中《數碼詠古》2024 校際 AI 藝術創作比賽、2024 國家安全寫作比賽等，亦能讓學生對國家安全及中華文化知識有進一步的認識。

4. 英文科於本年度運用各種電子學習平台，讓學生利用電子學習資源，進行不同學習任務，如課前預習及課後延伸，加強學生的學習經歷。英文老師善用多種電子學習工具，佈置課堂內外能促進學生學習的課業，並適時給予回饋。三至六年級參加了香港教育城的虛擬學習環境(VLE)，讓學生進行評估，老師亦可透過數據分析，適時檢視學生的學習成效。英文科於二年級優化了社會情緒學習(SEL)的閱讀課程設計，加強學生對「同理心、尊重他人及關愛他人」的認識；另於五年級設計了包含守法教育的課程設計，鞏固了學生的守法概念。
5. 本年度數學科如常在各級推動電子化學習，運用電子學習平台讓學生作課前預習、課堂活動和課後延伸。各級教師利用「翻轉教室」教學法，著學生進行課前預習，以提升學與教的效能。老師更利用高階思維訓練冊、分級活動、數碼遊蹤，讓學生有系統地學習運用不同的解難策略，並提升他們對數學科的興趣。本科亦於課後活動舉辦有關 STEAM 的活動，透過動手做、試驗、改良作品，培養學生探究的精神。數學科與英文科和常識科合作，為小三學生舉辦跨學科活動，透過分組討論、超市購物活動等，讓學生把學科知識與生活連繫。為鼓勵學生自學和進行課後延伸，校方為全校學生報名參加「智 Koo 數學獎勵計劃」及第二屆人工智能電子學習比賽。學生積極參與，本校在「智 Koo 數學獎勵計劃」中成為全港最高「挑戰積分」的學校(Top3)，4 名學生更獲全港個人獎項。而本校亦在第二屆人工智能電子學習比賽中，各級均獲得團體獎，高達 240 名學生獲個人獎項。

數學科亦持續舉辦小一至小三奧數班和小四至小六的拔尖班。並於下學期安排約 100 名 P.3-5 的學生進行 SNC 國際數學能力測試，藉此發掘有數學潛質的學生。本科組積極推薦學生參加校外數學比賽(如奧數比賽、Rummikub 比賽)，學生屢獲殊榮。

6. 常識科本年度透過不同的探究活動，培養學生的科學探究精神和對科學的興趣，也透過專題研習，以協作或個別的形式對特定的主題進行研習，包括計劃、研讀和作出決定。另外，本科透過校本科探及編程課程 STEAM Project (STEAM 教育)，增加學生參與「動手」的學習活動，培養學生就著日常生活問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。關心社會方面，本科透過閱報教學工作紙及時事新聞工作紙，教導閱報技巧，鼓勵學生關心時事，也透過撮寫新聞內容及表達感想和建議，

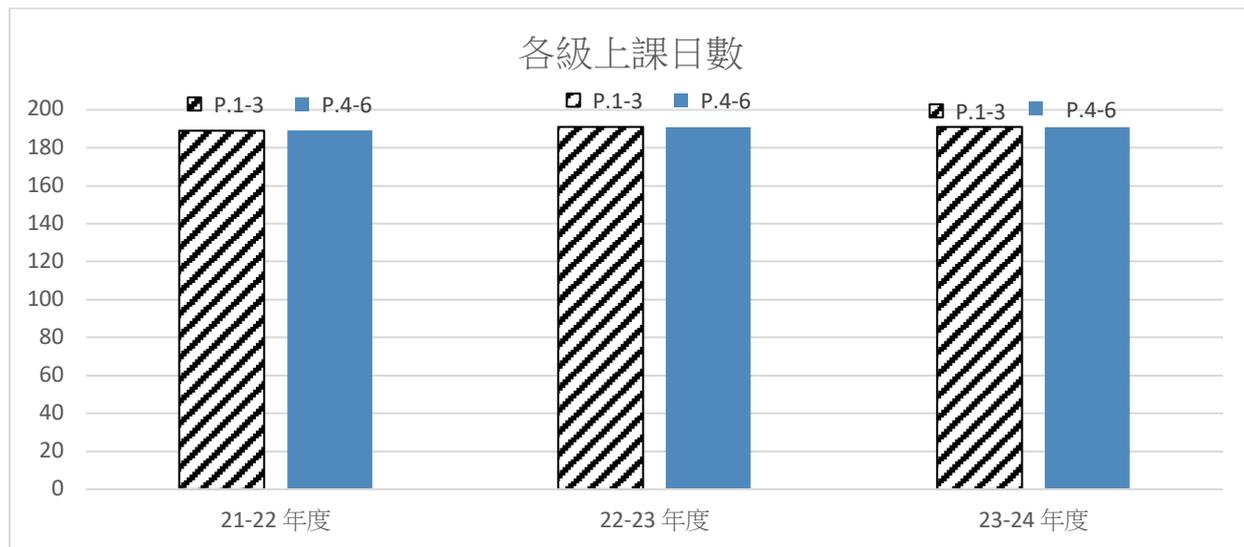
發展學生明辨性思考能力。服務學習方面，本科與服務學習組合作，二年級學生進行「種植蔬果贈送鄰舍計劃」、五年級學生進行「Maggie Cookies 共融曲奇餅」及六年級學生進行「馬灣防蚊磚工作坊」，結合課堂學習與學生走進社區的學習模式，學生親手做、親身體驗，親身接觸鄰社，培養關懷鄰里、互愛互助之精神。學生更透過與有學習困難的青少年合作製作手工曲奇，認識共融概念，實踐共融生活，關心社會。這個全方位學習活動既能提升他們的學習興趣，更能讓學生從體驗中學習。除此之外，本科透過思維訓練工作紙教導學生利用高階思維十三式進行有系統的思考方法，訓練學生的高階思維能力。此思維訓練以螺旋式學習設計，由簡單至複雜，難度逐漸升高，有助建構高階思維。還有，為了提升學生的自信心及培養他們對常識科的興趣，科任推薦有潛質的學生參加「STEAM 小特工」，協助培訓他們代表學校參加校外比賽。最後，本科繼續運用電子學習工具、翻轉教室教學法進行課前預習及教學，以提升學生學習興趣、鞏固課堂所學、評估學生表現及照顧個別差異。

7. 音樂科於本年度在各級推動電子化學習，學生運用電子學習應用程式 Groovy Music 進行創作活動。透過嶄新的創作模式，學生可以靈活運用視覺化的音樂元素，並即時聆聽自己的作品，透過反思和修改作品，體驗完整的創作歷程。二至六年級進行專題設計，透過不同的主題，培養學生的創意和想像力、發展音樂的技能，以及評賞音樂的能力。完成專題設計後，學生需完成自評、互評及小組互評，藉此檢視所學，完善自己，並學習欣賞別人。為配合 STEAM 發展需要，二年級引入 STEAM 課題「雨聲棒」。學生透過學習聲音產生的原理、影響聲音音量和音調的因素等，並利用不同物料動手製作雨聲棒，培養學生對科學的好奇心和興趣，並能自製樂器於專題設計「玩具嘉年華」中演奏。
8. 視藝科本年度於四至六年級課程加入科幻畫單元，滲入創意、解難或明辨性思維元素，期望協助學生建構高階思維。教授此單元時會與常識科合作，先由常識科老師教授學生與主題相關的科學知識，並協助學生構思畫作的主題和框架，視藝科老師則教導學生構圖、用色、表達等技巧。及後，視藝科老師更會教授學生評賞作品的技巧，並讓學生在 Padlet 進行互評，讓學生得以從他人的評鑑對自己的作品進行檢討。為了加深學生對中華文化的認識，視藝科繼續與中文科合辦「中華文化」跨學科活動，學生製作「光影宮燈」、「金龍賀年錢箱」、「金龍賀年利是封」等，讓他們在具趣味和多元化的活動中認識不同種類的中華文化。此外，視藝科亦為學生提供不同的平台，如「全港親子填色比賽——1210 齊投票」、「『愛護動物·攜手保育大自然』繪本創作比賽」、「深港澳

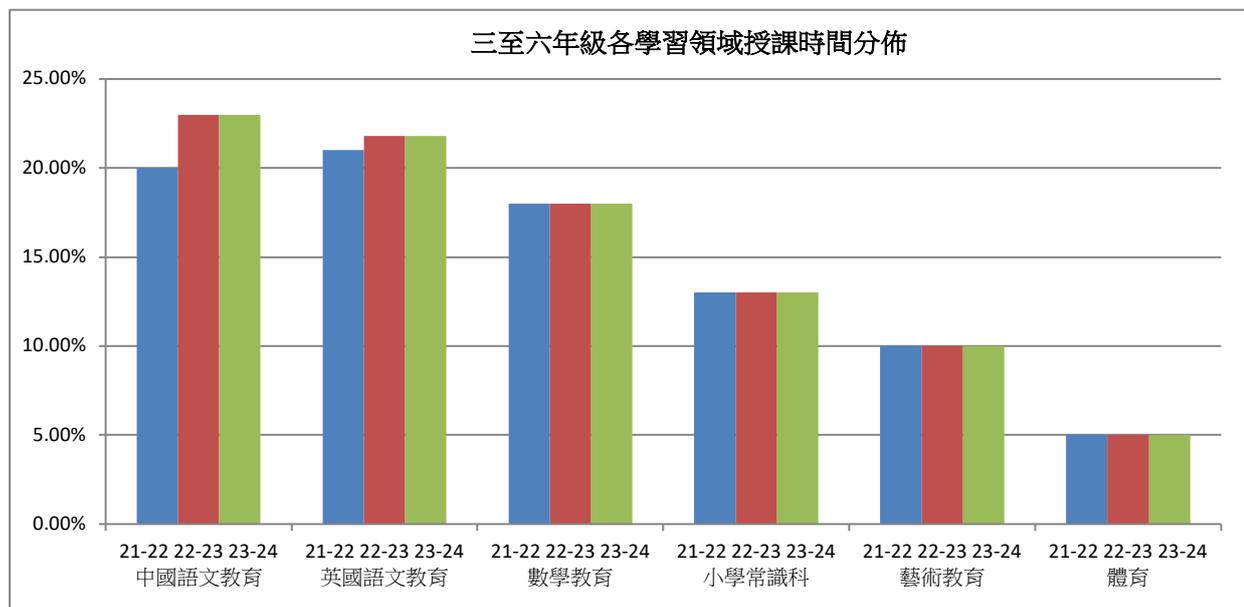
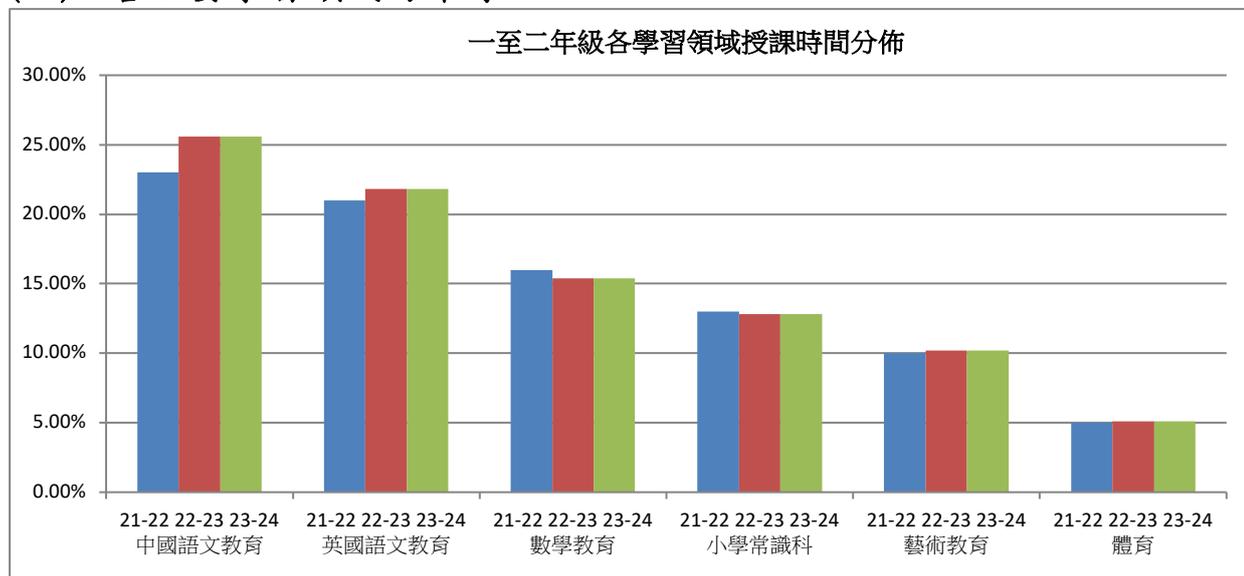
青少年創意設計大賽」、「荃灣各界慶祝香港回歸祖國 27 周年填色及繪畫比賽」等，讓具視藝天份的學生於全港性活動及比賽中一展所長。

9. 本校以中央課程為基礎，並考慮學生的不同能力需要，發展校本課程。中文科方面，有一、二年級識字教學、四至六年級古詩文教學及一至六年級創意寫作教學；英文科則有一、二年級拼音課程、一至六年級的閱讀課及跨學科活動(分別於不同年級與數學、常識、視藝科合作)；而數學科的解難課、常識科的思維系列及科學探究活動、以及電腦科的編程教學亦在各級進行。
10. 為培養學生於課餘時間主動學習的習慣，並加強學生的自學能力，學校為學生提供不同學科的教育網上平台及多種有趣的練習，包括中文科的我愛閱讀花園、我愛學語文網上學習平台；英文科的 Raz-kids；數學科的現代數學網；常識科的常識教育網和視藝科的視覺藝術園地等，讓學生能擴闊其知識領域。此外，透過 Google Classroom、eSmart2.0 及教育城 VLE 等電子學習平台，教師適時上載預習材料和延伸課堂活動，讓學生能在家中預習或完成活動，溫故知新。

## (二) 學校實際上課日數



## (三) 各主要學習領域的課時



#### (四) 學生閱讀習慣

##### 1. 學生在學校圖書館借用閱讀資料的頻次(18/9/2023– 14/6/2024)

	小一至小三總借閱%			小四至小六總借閱%		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
每星期一次或以上	56.58	67.77	57.21	39.51	39.41	41.11
每兩星期一次	26.79	28.93	29.05	45.6	39.14	36.44
每月一次	15.47	5.45	10.20	13.58	19.57	14.87
每月少於一次	0	0.24	2.44	0	1.88	7.58
從不	1.16	0.24	1.10	1.23	0	0

##### 2. 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

	21-22	22-23	23-24
小一至小三	13261	11522	14334
小四至小六	10943	9099	9249

各班均有課室圖書，學生除了在學校圖書館借書，亦可於課室圖書角內隨時借閱，借閱次數未在上表列出。

##### 3. 中、英文親子廣泛閱讀獎勵計劃—學生可從圖書館、課室圖書角、公共圖書館及其他途徑借閱圖書，利用閱讀報告小冊子紀錄閱書次數及閱讀報告。

根據「中、英文親子廣泛閱讀獎勵計劃」，學生閱讀的頻次  
(09/10/23–31/5/24)

	小一至小三總借閱%			小四至小六總借閱%		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
每周一次或以上	86.7	90.24	89.5	77.4	85.25	84.39
每兩周一次	12.85	8.33	7.64	18.3	13.95	14.86
每月一次	0	1.19	2.61	3.8	0	0
每月少於一次	0.45	0.24	0.25	0.5	0.8	0.75
從不	0	0	0	0	0	0

## 學生成長的支援

### 1. 校本輔導計劃

本年度的校本輔導活動——「馬基堅毅之星」已於下學期 3 月至 5 月期間進行，此計劃旨在透過多元化的活動，引導學生培養「堅毅」的特質。此計劃活動包括「我的堅毅歷程」周會分享、攤位遊戲、歌曲點唱站、短片分享會、繪本分享及親子能量冊等，學生踴躍及投入參與。

### 2. 學生成長教育

學校於全年舉辦講座及活動，促進學生的個人及羣性發展。學校邀請外間機構到校舉辦講座及話劇欣賞，讓學生認識不同的個人成長主題，包括禁毒、網絡安全、性教育、共融、金錢管理及生涯規劃。學校亦舉辦班級經營活動及定期開放「馬基正向天地」（515 室），活動包括「生日之星」活動、桌上遊戲、繪本介紹等。此外，學校關注學生的精神健康，於 11 月至 12 月舉辦精神健康周，亦進行推廣精神健康的活動，包括考試加油站、自我關懷展板、正向短片放映會、愛心點唱站及進行有關自我情緒舒緩的課堂。

### 3. 德育成長課

德育成長課於逢星期三進行，各級已進行約 20 節的德育成長課。為加強堅毅的元素，已檢視各級課程，提供相關元素的課題，以促進學生認識相關的正向價值觀。小一至小六均採用中華基督教會小學德育課程課本《感愛敢動》作為德育成長課的主要教材，讓學生更有系統地學習有關知識及實踐關愛。大部份學生認同「感愛敢動」德育成長課有助他們學會堅毅及誠信。本年度亦按需要加入國民教育的相關課題，培養國民身份認同等價值觀。本年度各級進行了德育成長課共同備課，討論及分享教授各課題的注意事項。

本年度完成以下活動、小組、工作坊、講座及生活營，包括：班本及級本小一校園生活適應課程、升中生活適應講座、「大哥哥大姐姐」朋輩輔導計劃、iJunior 小學德育計劃、7 個以執行功能、情緒管理、遊戲、社交為主的小組訓練等。明年校方繼續參加成長的天空計劃，為小四至小六學生提供輔助成長課程及活動，加強他們抗逆的能力。

校方採用三層支援模式，從不同層面照顧有特殊學習需要的學童。學校透過駐校教育心理服務，進行及早識別程序、評估及個案檢討，識別及轉介有特殊教育需要的學生。在「學習支援津貼」優化措施下，學校獲批一位「特殊教育需要支援老師」，並運用撥款聘請了兩位全職支援老師及一位教學助理，進行課堂內外的學習支援，包括輔導小組、默書及作文抽離支援、功課調適及個別化學習支援等。學校亦定期進行學習支援小組會議，擬定及檢討個別調適安排，為學童提供適切的學習支援。此外，本學年亦邀請機構舉辦專注

力訓練小組、社交技巧小組、遊戲治療訓練，透過多元化的活動及遊戲，讓學生學習情緒管控、專注及社交等不同技巧。同時，本學年亦舉辦家長講座或工作坊，讓家長對相關課題有更深入的了解。

學校善用「加強校本言語治療服務」，聘請校本言語治療師為有需要的學生提供評估、個別及小組言語訓練，並為不同年級的學生舉辦講座，例如「你人見人愛嗎？(P.1)」、「面試的藝術(P.6)」等，本學年亦有進行入班協作，及為六年級學生訓練面試技巧。言語治療師亦為家長舉辦工作坊《我都說得到》，讓家長認識訓練口語理解及表達能力的技巧。教師方面，言語治療師與教師進行課堂協作及備課，以及舉行個案諮商會議。

學校亦利用教育局「支援非華語學生學習中文」撥款，聘請兩位支援老師，為非華語學生提供合適支援，包括課堂支援及課後學習小組等，以及為有需要的家長提供英文版通告。

優才教育方面，德育及國民教育組統籌正向價值觀培訓課程，培養學生正向思考，及代辦 TOEFL Junior 英語能力測驗，讓學生的英語才能得以展現及肯定。此外，小組與各科組均積極按學生特質、才能，推薦及鼓勵其參與校內外抽離式優才培訓課程或比賽，如香港資優教育學苑資優教育培訓計劃、各項校際或全港性才藝表演及比賽等，讓學生無論於學術、領袖、創意、體藝等才能均得以展現及肯定。下學期亦進行了「小四風紀領袖思維訓練小組」，以培訓學生的領導才能。

### 3. 家長教育

學校積極推廣家長教育，本校舉辦共 12 場家長講座：包括「小一你想知道 D 乜」家長座談會（2 節）、情緒小管家（1 節）、因「型」施教（1 節）、「精神健康急救（關懷青少年版）」證書課程（2 節）、小一校園共享日分享——共「童」成長（1 節）、如何面對子女網上危與機（1 節）、好心情導航家長工作坊（1 節）、親子衝突處理雙贏法（1 節）、親親孩子（1 節）及 Soul Keeper —— 自我關懷體驗工作坊（1 節）期望透過主題講座及輔導通訊，讓家長不同技巧，建立正向的親子關係。學校亦關注家長身心靈健康，舉辦 4 場家長正向鬆一鬆——身心靈工作坊（高小 2 節，低小 2 節），期望提高家長對精神健康及自身心理健康的認識。

#### 4. 升中支援

升中是孩子成長中的重要階段，對於家長來說更是一個非常關注的議題。為讓家長了解中學學位分配辦法，本校每年會為五年級及六年級家長舉行升中講座及選校講座，向家長講解有關「自行分配學位」和「統一派位」的機制，並邀請中學校長到校分享選校錦囊。本校定期舉辦家長日，班主任解答家長的疑問和提供選校的建議和支援。為讓家長有足夠的資訊，本校在學校網頁中設有「升中資訊」，為學生及家長提供各項有關升中的資料和連結，且不定期派發同區和他區中學的簡介和單張。

在提高學生面試技巧方面，除了本校的中文、英文科為五年級和六年級的學生提供口語訓練外，更邀請言語治療師和外籍老師協助訓練學生口試。此外，本校為六年級學生提供模擬面試及小組討論的機會。為讓學生了解各中學的面試模式，本校每年搜集各中學的面試題目和模式，並在學校網頁更新面試題目資料庫，讓學生和家長參考。本校更鼓勵學生積極報讀直資中學，以累積面試的經驗，以提高派往心儀中學的機會。

學生輔導組亦舉辦學生講座，介紹初中生活，務求令學生盡早適應中學的生活。

#### 5. 學生福音工作

為了讓學生認識福音，感受天父的愛，並明白天父在生命中的意義，本校與基慧堂緊密合作，共同推動學生福音工作。在小六教育主日透過唱詩歌和教會同工分享，帶出福音訊息。此外，基慧堂參與了小五教育營，內容包括遊戲、詩歌敬拜及信息分享，主題為「朋友」。本學年感恩周活動中，邀請了司琴培訓中心「可喜可樂之城」兒童事工部主領，與學生在周會中唱詩，並分享感恩故事，鼓勵學生在生活中實踐感恩。學生透過不同形式的活動如感恩攤位、閱讀感恩繪本及完成習作、THANKS TAG 貼紙、老師感恩事件簿、感恩節目播放、讀經計劃等，學習每天以感恩的心，感謝天父和身邊真心付出的人，並鼓勵學生把感恩融入生活中。於詩歌周，主題為「感激基督帶領」，學生在倫宗課堂一起唱詩歌讚美天父。透過校園電視台節目，老師及學生分享自身的感恩經歷。學生在敬拜讚美會中同心唱詩，敬拜天父。於午膳時段播放詩歌，同學並透過 GC 投票選出「我最喜愛的詩歌」。基慧堂弟兄姊妹帶領學生在午間活動於文化廣場唱詩歌，氣氛熱烈。另外，一年級學生在倫宗課參與「服務學習」

活動，製作「馬基復活蛋」，家長和學生一起繪畫復活節卡片，以傳遞積極、屬靈訊息，學習服侍身邊的人，把復活節的祝福送贈予基慧堂弟兄姊妹。此外，學校舉行了兩個節期崇拜，於聖誕節崇拜，由「燃續創意敬拜學校」透過詩歌、遊戲及聖誕訊息見證分享，讓學生明白天父為我們降生世上，是一份真正的聖誕禮物，並期望學生把這份祝福繼續傳揚。在基慧堂主領的復活節崇拜，主題為「耶穌的犧牲」，讓學生明白天父為我們犧牲並復活的訊息。另外，在早禱、周會時段，老師和堂會同工向學生分享聖經及品德的訊息。在試後活動，舉行「聖經問答比賽」，讓學生透過比賽重溫天父的話語。本年度的高小學生團契、基督少年軍透過分享經文、禱告、不同的周會活動、營會、開放日的服侍，讓學生在主內加深彼此認識，並更明白聖經真理和天父在我們生命中的意義和重要性。基慧堂宣教同工、學校為小六學生舉辦「Summer with Jesus」活動，讓小六學生面臨畢業之際，能更進深認識基督教信仰，透過靜態和動態的活動，能獲得一個反思自己、生活和信仰的機會。接下來的三次團契跟進活動，以小組形式進行，藉著敬拜、研經、討論來鞏固信仰生活，並鼓勵學生升中後能繼續投入教會生活。

## 6. 教師福音工作

學校在八月舉行教師退修日，由基慧堂帶領敬拜、遊戲，老師分小組互相分享和代禱。宗教組全年安排兩次教師團契活動，其中一次透過邀請區會曾牧師，與老師們分享倫宗課的教學心得及堂校事工。另外，在團契中，教會同工分享詩篇訊息鼓勵老師。老師透過深入分享及禱告，一起感受天父的愛，並互相代禱關心。老師們一同為著學校的需要、學生的成長、老師的心懷，同心向天父禱告，在愛中一起成長。還有，全體老師一同參與教育主日，同心在崇拜中敬拜天父，並領受天父的話語。

## 23-24 校務計劃書

### 各關注事項取得的成就和反思

#### 關注事項 1：推動電子化學習，優化學與教

##### 成就

##### 1.1 優化學學習設施，創設有利電子化學習的環境

###### 1.1.1 運用電子教學資源庫，達致持續發展

- 課程組於 2021-22 學年在學校內聯網建立了電子教學資源庫後，各科老師於上學年及本學年均積極進行共同備課。在商討後為不同課題新增電子資源或把已有資源作出修訂，然後把更新的資料存放於「電子資源紀錄表」內，方便老師參考運用。透過檢視紀錄表內的資料，可見老師積極使用資源庫內的材料，相信電子化學習將能在各科得以持續發展。

###### 1.1.2 運用電子學習平台，作課前預習、課後延伸及鞏固所學

- 為了讓學生作更佳的課堂準備和鞏固所學，各級中文、英文、數學及常識科老師均於每學期，最少三次利用電子學習平台（Google Classroom、eSmart 2.0 及 Padlet），就相關課題發放學習材料，讓學生進行課前預習或課後延伸。老師隨後會透過課堂觀察和檢視學生的習作表現，評估相關課前預習或課後延伸的效能。從觀課所見，部份老師亦能就學生在預習中的表現作出跟進。從老師觀察所得，大部份學生積極完成相關學習活動，可見此策略有助優化學生學習。

##### 1.2 透過教師專業發展，提升電子化教學效能

###### 1.2.1 進行交流觀課，讓教師互相觀摩運用電子學習工具的教學技巧

- 本學年，全校所有老師的交流觀課繼續以電子化學習為重點。老師們透過互相觀摩課堂，交流於課堂上如何運用不同電子學習工具進行互動活動和為學生的學習表現進行評估。從教師問卷結果所得，100%老師認為交流觀課能加深他們對不同電子學習工具的認識。他們亦認為進行交流觀課能幫助他們提升其電子化教學的效能。

###### 1.2.3 舉行電子化教學分享會，讓教師作成功經驗分享和交流心得

- 因去年的教師問卷數據非常正面，故課程組於本年度安排了三次電子化教學分享會，分享了各科老師的優質教學片段。分享會除了著眼於老師在教學方面的優點外，亦進行了電子教學方面的評鑑，讓老師能從中學學習到一些有用的策略，提升教學效能。本年度的分享會更加入了試用環節，讓老師學習使用一些新電子應用程式。從本年的教師問卷所得，100%老師認為分享會的內容能使他們更能有信心於課堂進行電子化教學。

### 1.3 配合創科學習，進一步發展學生的共通能力

#### 1.3.1 於三至六年級推行校本「科探及編程課程」，並配合電子化學習

- 三至六年級學生在電腦和常識課堂裡學習「科探及編程課程」，透過學習編寫程式及製作創意發明品，解決日常生活中不同的難題。因應學生編寫程式的能力差異甚大，老師於本年度容許較高能力的學生有更大的彈性和自由度去創作自己的作品。從學生問卷的數據所得，超過 93% 的三至六年級學生認為相關的課程內容能提升他們的創意和解難能力。根據老師觀察所得，學生的邏輯能力比去年提升不少。

#### 1.3.3 視藝科及常識科於「科幻畫單元」進一步加入電子化學習元素

- 本年度，視藝科繼續於四至六年級的課程中加入了「科幻畫單元」，三個年級分別以「如何解決環境污染」、「未來學校」和「智能社區」為題，讓學生發揮其創意與想像力。常識科老師先就該級主題著學生搜集資料，並教授學生相關的科學知識及組織方法，並協助學生構思畫作的主題和框架。學生於視藝課完成其畫作後，視藝科老師於電子學習平台(Google Classroom)發放短片，教授學生評畫準則，學生再按有關標準運用電子工具作互評，以提升他們的評賞能力。超過 80% 四至六年級的學生於問卷中表示，「科幻畫單元」能提升其共通能力，成效良佳。
- 視藝科老師推薦表現較佳的學生參加不同比賽。在中華基督教會香港區會小學校長會舉辦的科幻畫比賽，一名學生獲得銅獎。此外，一名學生於第二屆深港澳青少年創意設計大賽中獲得新星組優秀獎，成績不俗。

### 1.4 推動電子閱讀，提升學生閱讀興趣

#### 1.4.2 於中、英文科利用網上閱讀平台，推行電子閱讀獎勵計劃

- 中文科及英文科分別利用「我愛閱讀花園」和「Raz-kids」兩個網上閱讀平台，推行電子閱讀獎勵計劃，以培養學生們對閱讀的興趣。全校超過 95% 學生均有參與，當中更有超過 88% 學生於校本問卷中表示，此計劃能推動他們閱讀電子讀物，效果令人滿意。

### 1.5 利用電子化教學，促進課堂互動，激發學生學習動機

#### 1.5.1 中文、英文、數學及常識科老師進行共同備課，商討有關教學策略

- 本年度，各級中文、英文、數學及常識科老師繼續在共同備課中商討有關電子化教學的課堂設計和教學策略。各級亦已於每學期設計不少於兩次以電子化學習元素為重點的課堂。部份老師更運用這些課堂設計進行交流觀課，然後再作修訂，以優化課堂。從觀課所得，老師均掌握如何適時於課堂加入適切的電子化教學元素，令課堂的互動性更強，學生亦更投入地參與相關課堂活動。

### 1.5.2 於課堂運用不同類型的教學軟件或應用程式

- 各學科老師積極在課堂裡運用不同類型的教學軟件或應用程式，包括 Quizizz, Quizlet, Wordwall, Padlet, OpenArt, Classkick, GroovyMusic, Geogebra, Baamboozle 等。從考績觀課和交流觀課所見，老師均能按課堂活動的特色和需要，選取合適的教學軟件或應用程式。從老師課堂觀察所見，學生均喜歡在課堂裡使用不同的應用程式進行學習活動，學生亦能純熟地運用不同的應用程式。故此，接近 97%學生在校本問卷中表示，老師於課堂所運用的教學軟件或應用程式能提升他們的學習動機，效果令人鼓舞。
- 音樂科老師繼續教導一至六年級學生使用軟件 GroovyMusic。各年級的學生需運用其創意和想像力，配合不同的情景，創作出不同的音樂作品。根據老師課堂觀察，學生均積極投入參與創作，高年級學生更能純熟地運用該軟件，成效良佳。

### 1.5.3 於中文、英文、數學及常識科推行「翻轉教室」教學法

- 中文、英文、數學及常識科均於各級分別運用了 Google Classroom 及 eSmart2.0 進行最少三次「翻轉教室」教學法。老師們根據學生於去年的表現和素材的趣味性，選取合適的課題，並為學生們安排簡單任務，著學生為課堂做好準備，期望藉此提升學生們的學習興趣。超過 90%學生在校本問卷中表示，有關策略能提升他們的學習動機，成效頗佳。

## 1.6 加強電子化評估，促進學習

### 1.6.1 利用電子學習平台進行多元評估

- 除了各學科在課堂中的進展性評估外，中文科、英文科、普通話科及音樂科於本年度繼續透過電子學習平台(Google Classroom)進行電子化評估。學生從多元化的評估，得到老師和同學們的評鑑與回饋。
- 中文及英文科：各級學生繼續利用 Google Classroom 完成兩次中文及兩次英文說話訓練。老師觀看相關影片後，於電子學習平台就學生的表現給予回饋，讓學生知悉其說話能力的強弱項，以促進其學習。
- 普通話科：各級學生按老師的要求，把其朗讀詞語、句子或個人短講的錄影片段上載於 Google Classroom。老師透過評分量表評鑑學生的普通話發音及說話的流暢度，期望學生能就老師的評鑑作出改善。老師亦會選取部份佳作，引導全班一起評鑑，讓學生明白不同級別的要求，並作自我反思。
- 音樂科：四年級學生於本年度透過 Google Classroom 上載吹奏牧童笛片段，其後由老師給予回饋，讓他們了解自己的表現後，透過練習加以改善。二至六年級學生也在音樂科的專題設計和課業裡利用電子工具進行不同的評估，如學生自評、組員互評和小組互評等，以不同方式的獲取回饋，促進其學習。

- 校本問卷的結果顯示，93%學生同意於電子學習平台進行練習後，老師或同學們所提供的意見或評語，能協助他們改善不足之處，有效促進其學習。

## 反思

### 1.3 配合創科學習，進一步發展學生的共通能力

#### 1.3.2 剪裁校本「AI 課程」，並於六年級推行

- 因應去年學生的回應，老師於本年度就「AI 課程」作出剪裁，讓六年級學生於電腦科和常識科學習。從老師課堂觀察所得，學生初次接觸 AI 科技知識和編程，甚感興趣。學生問卷調查結果顯示，83%學生認為相關課程能提升他們的計算思維能力。相信此課程能為他們打好思維的基礎，銜接初中的電腦課程。
- 雖然學生對「AI 課程」的反應不俗，但任教的老師認為課程內容頗多，但被編配的教學時間有限，建議來年把課程內容作進一步剪裁，並於五年級開始教授，讓學生有更充足的空間作吸收，以發揮課程的最大效能。

### 1.6 加強電子化評估，促進學習

#### 1.6.2 建立並利用「虛擬學習環境」(VLE)學習管理系統作課後延伸及鞏固

- 本學年，三至六年級的中文、英文、數學及常識科老師在每個學期均選擇了三個或以上的課題，於 VLE 為學生設置評估練習，讓他們鞏固所學，讓老師得以更了解學生的學習難點，並回饋教學。各級均有超過 85%的學生能在各科取得合格成績，推行效果不俗。然而，學校接獲香港教育城通知，VLE 將於下學年開始停止營運，故各學科須於下學年尋覓其他合適的管理系統，協助學生進行進展性評估，促進學與教效能。

## 關注事項 2：培育學生正向價值觀，服務社羣

### 成就

2.1 優化價值教育：1. 自律守規及責任感 2. 尊重他人、同理心及關愛 3. 堅毅及

#### 誠信

2.1.1 透過有系統的校本獎勵計劃，加強培育學生堅毅及誠信之價值觀。

- 訓導組推行之「醒目馬基人獎勵計劃」由 10 月至 5 月期間進行，從收回的獎勵冊子所見，共 755 名學生獲獎（金獎 561 名，銀獎 168 名，銅獎 26 名），成效良好。根據 23-24 學生校本問卷所見，超過 95% 學生同意「醒目馬基人」計劃有助其認識正向價值觀的重要元素：堅毅及誠信。
- 輔導組推行「我的堅毅歷程」校本輔導活動，活動包括兩節學生周會、三節攤位遊戲、三節歌曲點唱站、三節短片分享會及三節繪本分享；另外共收回親子能量冊 463 本，有 278 位同學得獎。根據校本問卷，93% 學生能積極投入參與相關學習活動，並認同能讓其培養堅毅及誠信等正向價值觀。

2.1.2 於正規及非正規課程內滲入相關元素，以培育學生建立堅毅及誠信之價值觀，並加強尊重及關愛他人、培養同理心、自律守規及責任感之良好品德。

- 輔導組透過「感愛敢動」德育成長課，引導學生從「愛自己」開始，循序漸進推展至愛身邊的人以至「愛社會」、「愛國家」、「愛世界」，讓學生學會尊重及關愛他人，互助互愛，培養同理心，並明白自律守規和具責任感的重要。輔導主任已檢視、策劃及更新德育成長課課程、推行策略及教學內容，並按需要加入價值教育之相關課題，本年度與班主任全年共進行 6 次共同備課，討論及分享教授各課題的注意事項，討論及分享教授德育成長課各課題之教學重點、課堂處理及教學策略，以加強老師對德育成長課理念、課程設計的認識。本年度德育成長課主要以「感愛敢動」作為教材，94% 學生認同「感愛敢動」德育成長課讓他們學會堅毅及誠信，有助他們學習尊重及關愛他人，互助互愛，培養同理心，並明白自律守規和具責任感的重要。
- 英文科於課程內滲入相關元素，以加強學生建立堅毅及誠信之價值觀，並加強尊重及關愛他人，培養同理心、自律守規及責任感之良好品德。93% 的二年級學生認同英文閱讀課程(Reading Workshop)的教學內容能讓其對「同理心、尊重及關愛他人」加深認識。94% 的五年級學生認同英文課程中有關「守法」的學與教部份，能加深其對「守法」教育的認識。
- 常識科於課程內滲入相關元素，以加強學生建立堅毅及誠信之價值觀，並加強尊重及關愛他人，培養同理心、自律守規及責任感之良好

品德。根據校本問卷的結果顯示，95%學生認為相關課堂活動能培育其自律守規及責任感之價值。96%學生認為相關課堂活動能培育其尊重他人、同理心及關愛之價值。93%學生認為相關課堂活動能培育其堅毅及誠信之價值觀。

- 體育科在各級的課程中，加入不同類型的活動，在活動的過程中滲入自律守規、責任感、尊重他人、同理心、關愛、堅毅及誠信的元素，讓學生在進行學習活動時，體會到上述元素的重要性。已於各級課程中加入 3 項或以上具相關元素的活動，例如：比賽、遊戲等，提供充足機會給學生從課堂中體驗自律守規、責任感、尊重他人、同理心、關愛、堅毅及誠信等元素，從而培養正面的價值觀。
- 圖書科於各級圖書課利用「活出好品格」圖書系列，在相關課堂中滲入自律守規、責任感、尊重他人、同理心、關愛、堅毅及誠信等元素，讓學生體會相關價值的重要性。全年於圖書課加入 2 個課題，學生上課投入，樂意發表意見。97.5% 學生認同相關課堂能讓他們體會相關正向價值觀的重要性。
- 圖書科於「未來工程」進行「讀書會—馬基喜閱會—你是我的榮耀」課程，讓學生使用電子閱讀器閱讀，透過名人故事滲入不同之正向價值觀，培育學生建立良好的品格。100%參加「馬基喜閱會」的學生認同相關課程能培養他們的正向價值觀。本年度閱讀的電子書是「擁抱世界正能量 5—凌晨四點的洛杉磯」，學生十分投入課堂，透過了解名人在成長過程中在面對困難時仍具有堅毅精神的故事，培育學生建立良好的品格。學生對利用電子閱讀器閱讀感到興趣，投入課堂。

2.1.3 舉辦全方位活動如講座、班級經營活動、攤位遊戲等，讓學生建立堅毅及誠信之價值觀，並加強尊重及關愛他人、培養同理心、自律守規及具責任感，並在生活中實踐。

- 訓導組舉辦三次周會講座，日期為 1 月 26 日、2 月 2 日、4 月 17 日，並邀請小童羣益會合辦。主題內容：1.自律守規及責任感 2.尊重他人、同理心及關愛 3.堅毅及誠信，以加強學生對相關價值觀的認識。超過 93%學生認同校本活動(如：主題周會、講座等)有助他們加強正向價值觀的重要元素：堅毅及誠信。
- 訓導組於 6 月 27 日舉行生活體驗營，讓於「醒目馬基人」計劃中表現未如理想的學生參加，以提升其自律守規及責任感。
- 訓導組進行兩次風紀訓練，10 月 6 日之風紀訓練主要教導風紀開崗的守則、職務等，並提醒在日常生活更須注意自律守規，以作其他同學榜樣；引導風紀珍惜學習的機會，培養正向、堅毅的思想。3 月 18 日風紀訓練主要公布下學期崗位調配安排，以及根據風紀上學期表現作檢討，鼓勵表現良好，開崗時不怕困難、具責任感的風紀。9 月 6 日及 2 月 20 日為上下學期班長進行訓練，引導班長在班中要

以身作則，自律守規，並教導如何盡忠職守，協助管理班中秩序的方法。另外，4至5月與小童羣益會合辦「2023-24 小四風紀領袖思維訓練小組」，共6節，9名四年級風紀參與。

- 訓導組舉辦一系列班級經營活動，例如班號設計、壁報設置、班際秩序比賽、交齊功課計劃、清潔比賽等，鼓勵學生自律守規及負責任的行為。超過95%學生認同班級經營活動(例如班際秩序比賽、清潔比賽、一人一職等)能營造愉快的學習環境及正面的班風。在班際秩序比賽、交齊功課計劃、清潔比賽中，各班表現良好，能培養學生自律守規及負責任的美德。
- 輔導組舉辦「我的堅毅歷程」周會，並於德育成長課加入相關課題及活動，有助培育學生「堅毅和誠信」等價值觀。另外，本年度舉辦7個歷奇小組，以活動引導參與學生建立自律守規及負責任的美德，同時學會尊重及關愛他人，培養同理心。
- 輔導組透過「iJunior」領袖訓練計劃，學習帶領活動的技巧，協助推廣及加強自律精神，培育守規、誠實及負責任的美德。已於14/10與10位iJunior領袖進行培訓工作坊，並於4-8/12及11-14/6分別進行公平及誠信攤位遊戲。各級學生反應熱烈。
- 515馬基正向活動室舉辦一系列活動，讓學生於日常生活中發現更多有關自律守規及責任感、尊重及關愛他人、互助互愛、同理心等正向價值觀的示例，明白這些美德與日常生活是相連的。「馬基正向天地」在9月中起於午間活動時段開放，至今開放75次。每星期開放四天，各級同學輪流使用，各級同學均踴躍參與活動。
- 德國組於12月20日至22日與協和小學(長沙灣)協辦「聯校傑出學生選舉暨交流活動」，20位學生前往佛山與姊妹學校佛山市禪城區智城學校進行交流，並於3月23日舉行匯報比賽，選出聯校學習團傑出表現學生、匯報比賽冠軍及亞軍。學生在旅程中需與同學合作完作各項任務，藉以加強培育學生尊重及關愛他人，培養同理心，同時加強「堅毅」及「誠信」之價值教育。5月27日本校六年級學生於禮堂利用大電視與青島棗山小學學生進行線上交流；7月5日蘇州市實驗小學校由2位帶隊老師聯同20名五、六年級學生到本校，與本校學生進行交流活動。
- 德國組訓練國民大使，於校內協助宣傳及推廣德育及公民的訊息，積極參與和協助推動德育及公民教育的活動及比賽，例如：中華經典名句自學平台—全港中小學網上遊戲比賽(教育局)。在6月23日，公民大使到校進行培訓活動，約20名學生進行活動。國民大使透過「國旗下的講話」講述有關中華文化或節日的認識，以及國家安全的教育，協助推行國民教育，提升學生國民身份認同，並讓學生認識有關堅毅及誠信之價值觀。
- 公民大使於校內協助宣傳及推廣德育及公民的訊息，並協助宣揚正向教育。本

校參與公民教育委員會贊助的全民識法計劃—全民識法問答比賽，其中 2 位學生獲得低年級優異獎，1 位學生獲得高年級亞軍。

- 德國組透過「我的行動承諾」計劃，在學生講座上向學生講述有關「堅毅」的歷史人物故事，以加強這方面的價值觀。43 節的學生講座於十月中全部完成，每班平均至少進行一次講座。此外，在德育成長課教授學生認識中國歷史事件，如「918 事變」、「南京大屠殺」、「全民國家安全教育日」以及一些中國節日，並配合相關工作紙，加強學生對中國文化的認識及國民身份認同，在周會上向學生講解有關中華文化的知識。根據早前派發的問卷調查，學生都認為學校舉行「綾羅綢緞錦——絲綢之路」的講座，96.2% 學生認同上述講座能令學生加強對「堅毅」的理解，培養他們能做事有堅毅。93.7% 學生認為在德育成長課進行的國民教育工作紙能加強他們對有關方面的認識，提高國民身份認同。
- 德國組老師帶領約 20 名學生參加全方位學習—香港中華文化萬里行」計劃啟動禮。本校為此計劃的先導學校之一，期望以「文化護照」計劃的開展，鼓勵學生參觀由政府、大學及非牟利機構營運的博物館、文化館及藝術館，並透過電子文化學習平台，讓學生記錄自己參觀所得，進行全方位學習。
- 德國組已在陰雨操場的校園壁報板，展示有關國民教育的題材，認識升旗禮、中華文化等內容，提升國民身份認同。根據問卷調查，94.4% 學生認為學校成立升旗隊，並於每周舉行的升旗禮，能使他們加強對國旗及升旗禮的認識及了解，提高國民身份認同。
- 德國組製作的校本價值教育小冊子於 9 月派發予小一學生，讓家長知悉本校 21-24 年度德育培育將以加強培養學生正面的價值觀為目標，並與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。98% 家長認同學校推行的德育課程和活動（例如德育成長課、校本服務學習計劃、「醒目馬基人獎勵計劃」等）能有助培育學生正向價值觀，可見家長支持並認同學校價值教育之發展方向。
- 100% 家長認同學校推行的德育課程和活動（例如德育成長課、校本服務學習計劃、「醒目馬基人獎勵計劃」等）能有助培育學生正向價值觀，可見家長支持並認同學校價值教育之發展方向。
- 體育組於整個學期選拔具運動潛能的學生參加各種校隊，持續進行訓練及參加比賽，並於試後活動期間舉行多項與體育運動相關的比賽和活動，例如：競技比賽、跳繩比賽、新興運動體驗等，合計全年科組已進行 5 項以上能體現相關元素的體育活動，有效地讓學生在活動的過程中體會自律守規、責任感、尊重他人、同理心、關愛、堅毅及誠信的重要性，並在生活中實踐。另外，學生參加體適能獎勵計劃，課程中具鍛煉體能的元素，讓學生在鍛煉體能的過程中，培養堅毅的精神。全校約有 96% 的學生參加體適能獎勵計劃，在課堂中參與了不同的體適能活動及測試，從中培養堅毅的精神。全校有 163 人獲得金獎 251 人獲得銀獎，220

人獲得銅獎。

- 活動組舉辦為期六天(28/6-9/7)的試後活動日，當中包括各學科之校內比賽、體育活動比賽、體驗試玩、話劇欣賞、試音、選拔及講座等。學生積極投入上述學習活動，並有 90%學生同意能讓其培育堅毅及誠信之價值觀。學生積極投入上述學習活動，並有 93%學生同意能讓其加強懂得尊重及關愛他人，培養同理心。學生積極投入上述學習活動，並有 93%同意能讓其加強自律守規及責任感。

2.1.4 透過校園環境的設置，營造正面的學校氛圍。

- 「嘉言雋語滿校園」計劃已於下學期將貼校園內，宣揚尊重他人、同理心及關愛的訊息，營造正向校園的氛圍。

2.1.5 舉辦教師培訓或透過會議分享，讓教師認識培育學生正向價值觀之策略。

- 輔導組已於輔導會議完成 2 次教師分享及 3 次有關正向價值觀的教師活動。100%教師認為相關講座/會議分享/設置/學習活動能幫助教師培育學生相關價值觀

2.1.6 舉辦有關價值教育的家長講座、工作坊或親子活動等，並透過輔導資訊、校內通訊平台等，讓家長認識培育學生正向價值觀的重要及相關技巧。

- 輔導組舉辦 12 場家長講座/工作坊，家長參與度及反應良好，並透過通訊應用程式及備忘等，向家長提供正向管教的相關資訊及/或認識培育學生正向價值觀的相關資訊。

2.2 培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民

2.2.1 透過有系統的服務學習計劃，讓學生透過實踐來增強個人、社會及公民責任感。

- 本年度各級推行校本服務學習計劃-(P.1 馬基出奇/復活蛋 P.2 種植蔬果贈送鄰舍計劃 P.3 我們是文青 P.4 愛護「毛」孩 P.5MAGGIE COOKIES 共融曲奇餅 P.6 防蚊磚) 以上計劃，服務對象為馬灣和荃灣本區內幼稚園學生、基慧堂弟兄子妹、老人院及馬灣居民。計劃結合課堂學習與社區服務的教學模式，讓學生親身體驗，認識社會，以及接觸社會上不同的社羣，建立良好品格。94.9%以上學生認為校本服務學習計劃有助其培養積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神。

- 德國組於 10 月 14 日星期六，各級共約 55 名學生及其家長一起參加由「香港升

旗隊總會」舉辦的賣旗籌款。女童軍亦舉辦了一次獎券賣旗籌款活動。

- 輔導組推行「大哥哥大姐姐計劃」朋輩輔導計劃，共 53 位大哥哥大姐姐，參與了一節訓練，並完成了派發迎新禮物及入班功課指導等活動 96.3%學生能積極投入參與相關活動，100%認同活動能加強其對關愛他人和樂於助人等相關元素之認識。

2.2.2 透過倫宗課程、宗教組活動等，使學生能建立正面的態度，學習將神的愛和恩典與人分享。

- 倫宗科透過倫宗課堂，與學生分享福音及聖經故事，讓學生從聖經中更深刻認識主，並體會主對我們的愛，並實踐愛和感恩的生活態度。學生透過完成工作紙，多思考感恩與生活的關係，從而更明白主在生命中的意義。一年級的學生在倫宗課堂製作「馬基復活蛋」，內有親手繪製的心意卡和小禮物，盛載着滿滿的愛、關懷和祝福，把心意與基慧堂的弟兄姊妹分享，從中認識復活節的意義，並學習服務社區和關心身邊的人。另外，為讓學生培養靈修習慣，與主建立良好關係，向四、五、六年級學生派發靈命日糧《天父好愛我》第 8 冊，教導學生靈修的方法。
- 宗教組舉行感恩周活動，如在倫宗課有感恩貼紙分享活動及欣賞校園電視台感恩節目，另外舉行老師感恩物品展、午間攤位活動、閱讀感恩經文及繪本等，讓學生學習欣賞身邊的人，表達感恩與讚美。根據學生問卷結果，有 91%學生認為自己能投入參與感恩周的活動。
- 宗教組透過詩歌周活動，鼓勵學生藉着詩歌歌頌主，大家一同參加敬拜讚美會、在倫宗課唱詩歌、點唱和欣賞校園電視台詩歌節目，並在教會帶領下在文化廣場齊唱詩歌敬拜主。學生投票選出「我最喜愛的詩歌」，增加投入感，藉著詩歌讓上帝住進心內，成為一個正向、感恩、充滿愛的孩子。另外，鼓勵學生參加不同的倫宗比賽，如聖經科獎勵計劃、聖經故事演講比賽、聖經問答比賽，能互相交流和分享信仰。
- 宗教組於全年舉行主題周會和午禱，透過聖經故事、品德故事和金句，了解上帝是信實和關愛的，鼓勵學生在生活中實踐信仰。根據學生校本問卷結果，有 90%學生認為全年的周會內容及早禱能有助他們對每周的主題有更深認識。
- 宗教組舉辦學生團契及福音營，鼓勵團友更認識上帝，並與上帝連繫，活出基督的生命。學生團契透過團契活動和試後活動的營會，讓學生更深入認識主，在生活中活出信仰。透過彼此分享，在主內互相勉勵。
- 宗教組透過基督少年軍活動、靈修時段及日營，鼓勵團員自小認識主耶穌，並成為愛己愛人的孩子，建立互相關愛的積極態度。另外，透

過步操訓練，學習接受挑戰，成為堅毅的孩子。基督少年軍每星期集會兩節課，藉此讓隊員有更多認識福音的機會。

- 宗教組在小六級舉行兩次宗教活動「Summer with Jesus」及三次團契跟進活動，期望學生藉活動能反思自己、生活、信仰，從而更深認識主的恩典和福音，並期望藉此鼓勵學生返教會。

## 反思

### 2.1 優化價值教育：1. 自律守規及責任感 2. 尊重他人、同理心及關愛 3. 堅毅及誠信

- 根據 APASO 結果，在各項首要價值觀（例如責任感、守法等）之整體評估為平均，部份首要價值觀（例如尊重、關愛、同理心等）之整體評估為高，表示大部份學生均認同學校能培養他們相關價值觀。惟參考有關國民身份認同之副量表數據及透過教師觀察，「堅毅」、「誠信」及「國民身份認同」等價值觀可再作加強。另配合教育局於 2023 年優化之十二種首要的價值觀和態度，來年度將會持續優化學校價值觀教育，配合學校校訓，進一步培養學生正確的價值觀及態度，提升學生對學校之歸屬感。
- 圖書科推介的電子書內容適合學生閱讀，因圖書課課節有限，老師鼓勵學生回家自行閱讀其餘內容。下學期會繼續教授相關價值觀的單元，讓學生體會其重要性。學生在課堂表現投入，亦喜歡使用閱讀器閱讀，唯閱讀器登入需時，課堂時間不足，學生花時登入。
- 除了常規課堂外，體育潛能稍遜的學生參與相關活動的機會較少，體育科將於新學年針對這類學生制定鼓勵他們課餘運動的計劃，提供更多機會給學生做運動，從而體會相關元素。

### 2.2 培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民

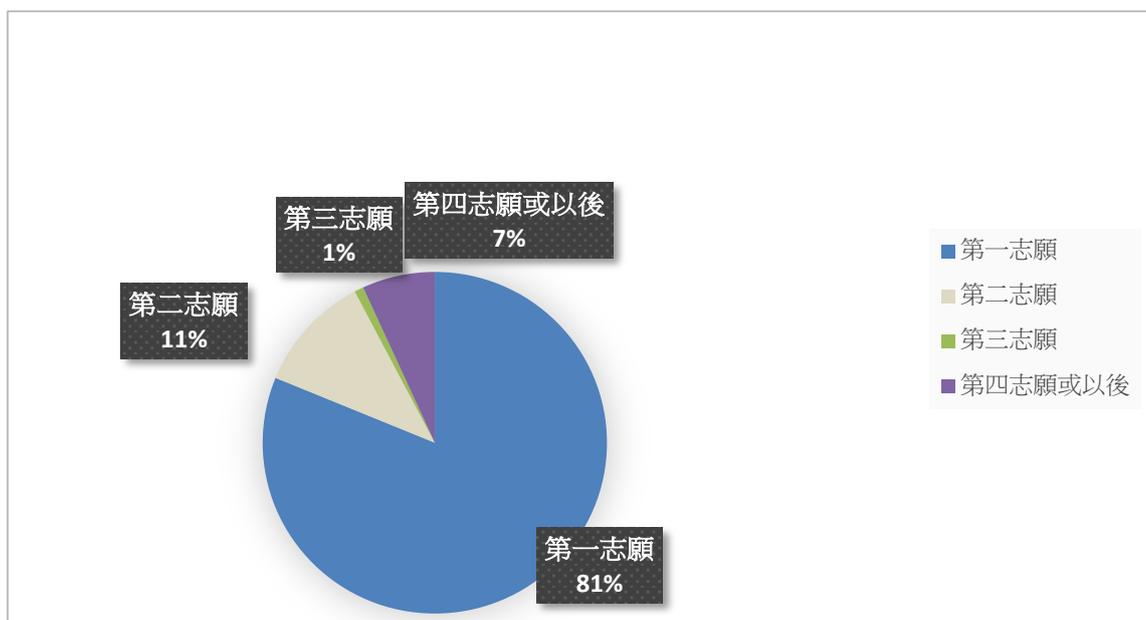
- 宗教組盼望多鼓勵學生認識福音，探討舉行信仰小組的可行性。

## 回饋與跟進

- 為有效地推動電子化學習，學校於本發展周期積極優化學習設施，為學生們創設一個有利電子化學習的環境。本校老師於本年度繼續透過不同的策略，包括共同備課、交流觀課、運用不同電子教學資源、運用電子化評估、推廣電子閱讀等，提升學生的學習動機，以優化本校電子化教學的實施。此外，學校亦於本學年安排數次優質課堂分享會及繼續引入外間支援，以提升老師們在電子化教學的教學技巧。
- 老師們透過共同備課，並在課堂裡按著課堂活動的特色和需要，選取不同類型的教學軟件或應用程式以增強課堂的互動性。此舉有助提升學生們的學習動機，且成效顯著。「翻轉教室」教學法於各主科的推行、多元化的電子評估的推展，和診斷式學習管理系統的使用，均有效幫助老師為學生的學習表現給予適切的回饋，促進學生的學習。唯現時使用的診斷式學習管理系統在來年停止運作，學校來年須另覓管理系統，以確保相關的策略能持續有效推行。
- 本年度學生透過德育及國民教育組、訓導組及輔導組協辦的「醒目馬基人獎勵計劃」及校本輔導活動：「我的堅毅歷程」，德育及成長課、校本服務學習計劃、講座、參觀活動等，培養學生堅毅及誠信的態度，並加強學生學會尊重及關愛他人，培養同理心、並能自律守規，具責任感。此外，本校宗教組、活動組、英文科、常識科、倫宗科、圖書科及體育科、均配合關注事項，於課程及學習活動注入相關價值觀元素。來年度將會持續優化學校價值觀教育，配合學校校訓，繼續透過獎勵計劃及不同的科組活動，進一步培養學生正確的價值觀及態度。

## 學生表現

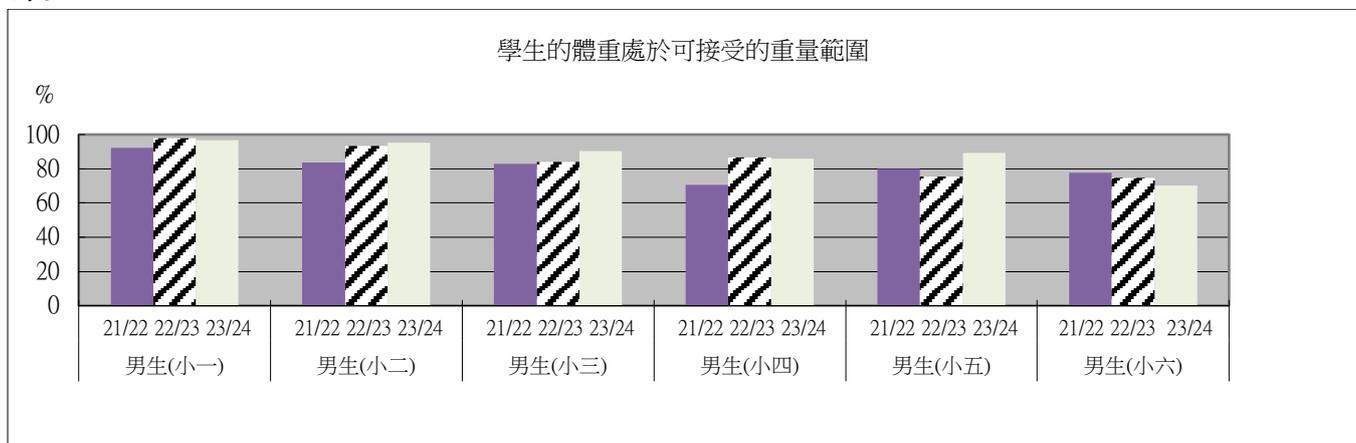
### (A) 2023-24 年度中學學位分配 (計算至 2024 年 7 月)



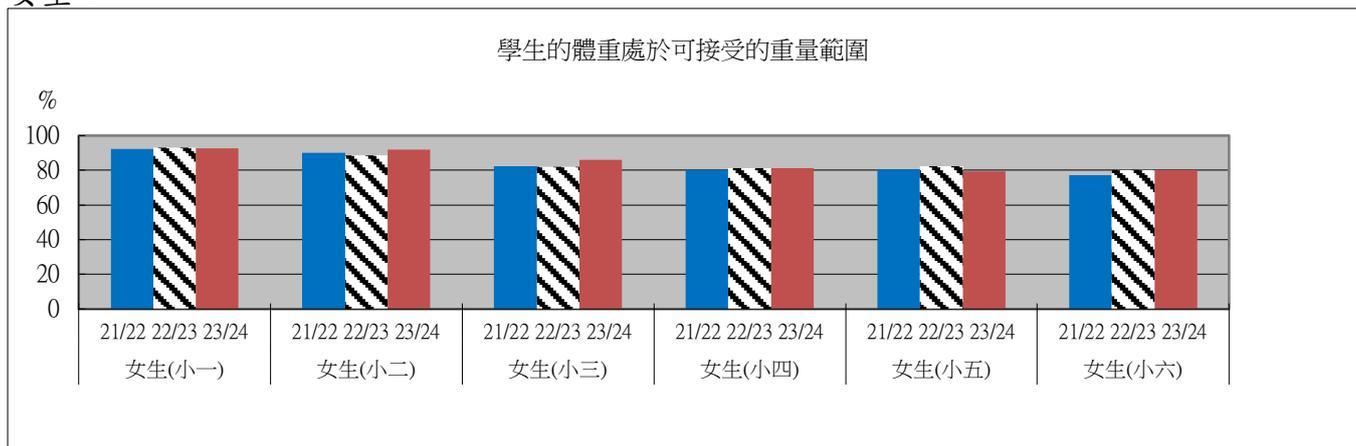
本年度約 64% 學生考獲以英語為主要授課語言的中學

### (B) 學生的體質指標

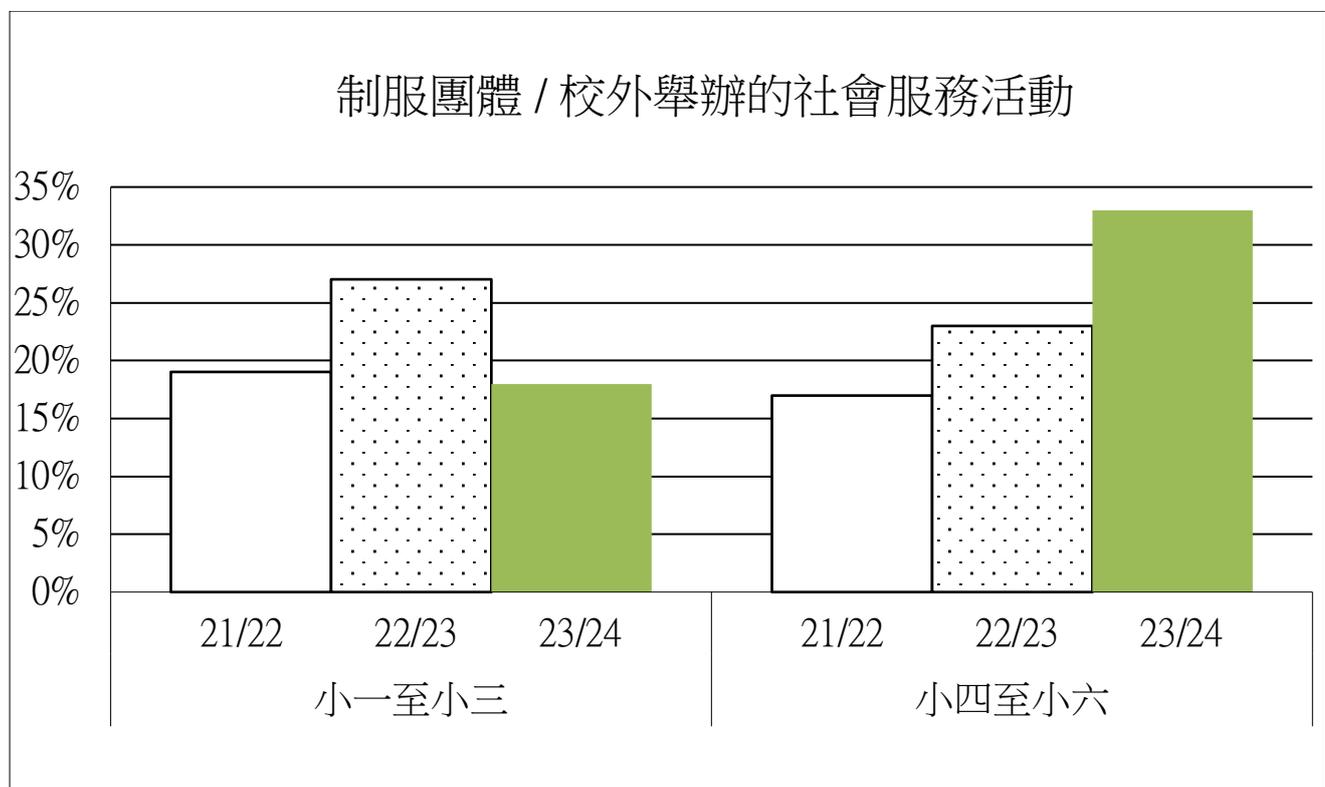
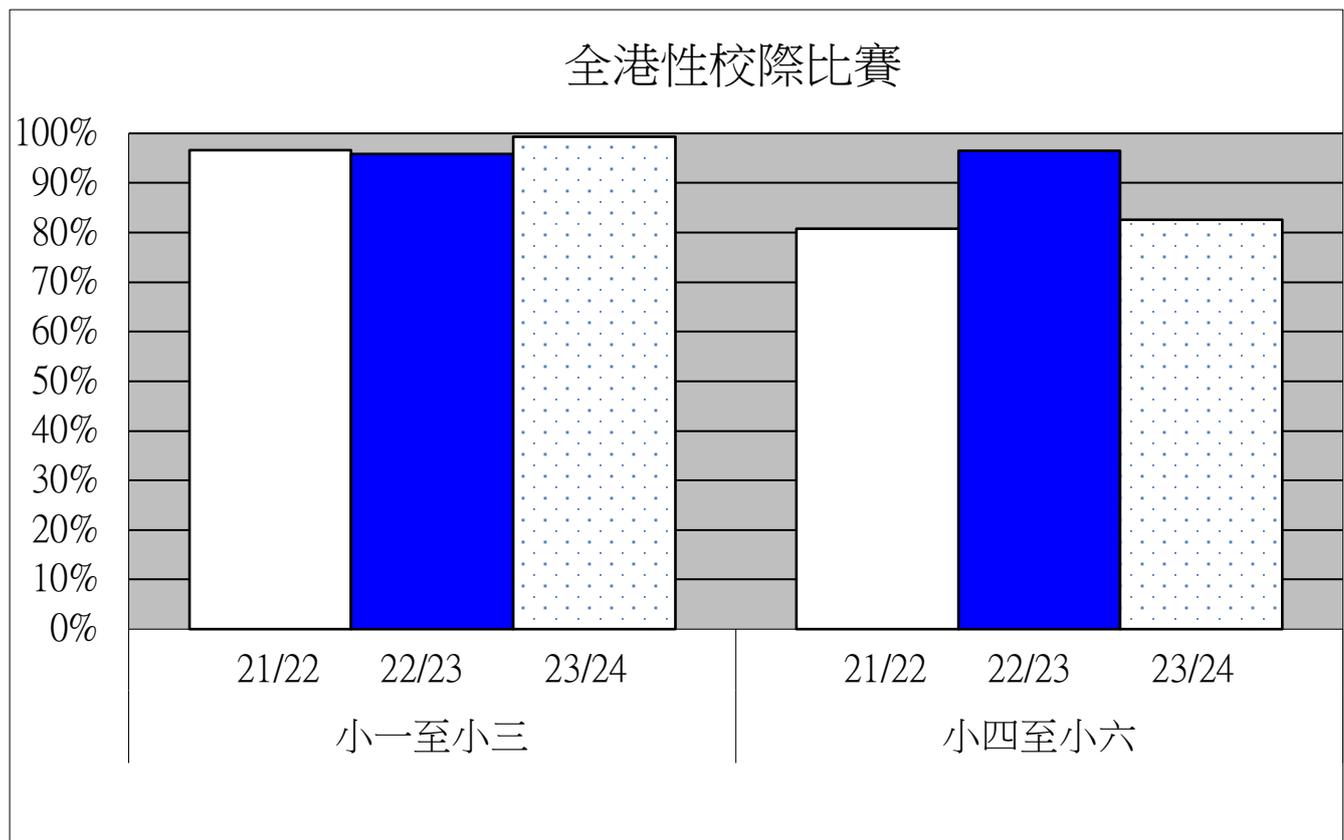
男生：



女生：



(C) 學生參與校際項目和制服團隊或在校外舉辦的社會服務活動的情況



(D) 2023–2024 各學科/小組活動一覽表：

科目	活動名稱
中文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「創校四十週年」親子標語創作比賽</li><li>2. 四十週年校慶中文徵文比賽</li><li>3. 跨學科學習活動：<ul style="list-style-type: none"><li>-P3「我們是文青」(中文組及服務學習組合辦)</li><li>-P1–P6「中華文化」作品製作(中文組及視藝科合辦)</li></ul></li><li>4. P2 及 P5 賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃(教育大學舉辦)</li><li>5. 增益課：<ul style="list-style-type: none"><li>-P5 及 P6 升中面試工作坊 (前教育局課程發展處語文教學支援組高級學校發展主任黎耀庭先生主持)</li><li>-P6 HKAT 講座 (樂思出版社)</li><li>-P6 個人短講訓練 (駐校言語治療師陳姑娘主持)</li></ul></li><li>6. 級本活動：<ul style="list-style-type: none"><li>-P3 及 P4 進行說話訓練 (駐校言語治療師陳姑娘主持)</li></ul></li><li>7. 中華文化周</li><li>8. 開放日中文科遊戲攤位及陳展</li><li>9. 校園電視語文台(中文科)</li><li>10. 第六屆全港學界中國成語故事演講比賽 (葵涌及青衣區文藝協進會)</li><li>11. 2024 國家安全寫作比賽 (教育局)</li><li>12. 國民教育吉祥物命名比賽 (教育局)</li><li>13. 第七十五屆校際朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)</li><li>14. 第三屆香港中小學中文硬筆書法比賽 (教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦)</li><li>15. 2024 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」 (香港公共圖書館)</li><li>16. 第六屆小學生寫照比賽—舌尖上的家常菜 (商務出版社及教圖出版社)</li><li>17. 《數碼詠古》2024 校際 AI 藝術創作比賽 (10Botics)</li><li>18. 星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽</li><li>19. 獅子會蔣卓瓊中學獅子會「仁愛、孝親」中文標語創作比賽</li><li>20. 第四屆「親子書法家」中文硬筆書法比賽</li><li>21. 第三屆「金筆獎」全港中小學中文硬筆書法比賽</li><li>22. 第三屆全港中小學生創意寫作比賽 好山好水好香港 灣區生活齊分享</li></ol>

英文

1. Primary 6 Interview Training Session
2. 40<sup>th</sup> School Anniversary Creative Writing Competition
3. English Fun Day
4. Campus TV
5. Afternoon Fun English
6. Open Day English display and activities
7. P.6 HKAT English Talk (Jumpstart Publisher)
8. The 3<sup>rd</sup> Hong Kong School Chinese and English Competition In—School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association)
9. The 3<sup>rd</sup> Hong Kong School Chinese and English Competition Inter—School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association)
10. Speech Festival (Solo Verse Speaking) (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
11. Speech Festival (Choral Speaking) (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
12. Lion Cup—English Poem Translation (Lions College)
13. Hau Po Woon Cup: Primary School English Speaking Competition (Ching Chung Hau Po Woon Secondary School)
14. Good People Good Deeds Writing Competition (TWGHs)
15. Raz Kids Writing Competitions 'A special day with my avatar' (Raz Kids)
16. STFA Lee Shau Kee College 45<sup>th</sup> Anniversary Celebration: Inter—School Public Speaking Competition (Primary Division) (STFA Lee Shau Kee College)
17. Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom—'SOW in love' Letter Writing Competition (EDB)
18. The 8<sup>th</sup> Story Writing Competition Imagination is everything—Albert Einstein (The Standard)
19. 6<sup>th</sup> Greater Bay Area and New Territories West 'Bilingualism and Trilingualism Challenge' (Upper Primary) (Chu Hai College)
20. Creative Writing for Upper Primary Students—Writing about a New Festival that Promotes Positive Values and Attitudes (EDB)
21. 1<sup>st</sup> Hong Kong English Speaking and Performing Contest (YCH Lan Chi Pat Memorial School)

<p style="text-align: center;"><b>數 學</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽</li> <li>2. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽</li> <li>3. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(全國總決賽)</li> <li>4. 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(大灣賽區)</li> <li>5. 泰國國際數學競賽(香港賽區)初賽</li> <li>6. 粵港澳大灣區數學競賽—大灣盃(香港賽區)預選賽</li> <li>7. 香港國際數學競賽(香港賽區)初賽</li> <li>8. 第三十屆荃葵青區小學數學競賽</li> <li>9. 數學.思維大激鬥 2024</li> <li>10. 第八屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨 第三屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(<math>\alpha</math> 分區)初賽</li> <li>11. 第 11 屆 Rummikub 世界大賽香港區選拔賽</li> <li>12. 第十一屆全港 Rummikub 小學挑戰</li> <li>13. 智 Koo 數學獎勵計劃</li> <li>14. 第十七屆全港小學數學比賽(荃灣區)</li> <li>15. 香港小學數學線上挑戰賽</li> <li>16. 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 初賽</li> <li>17. 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 晉級賽</li> <li>18. 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 總決賽</li> <li>19. 「獅子盃」網上數學密室逃脫</li> <li>20. 香港小學數學精英選拔賽</li> <li>21. 第二屆人工智能電子學習比賽</li> <li>22. P.1—P.6 分級活動</li> <li>23. P.1—P.6 數碼遊蹤</li> <li>24. P.1—P.6 試後活動(以 STEAM 為主題)</li> <li>25. 現代激答 2023—24</li> <li>26. P.3—P.5 SNC 國際數學能力測試及比賽(香港區)</li> <li>27. 開放日數學科遊戲攤位及陳展</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>常 識</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.1 參觀香港動植物公園(中環)</li> <li>2. P.2 參觀馬灣消防局</li> <li>3. P.3 參觀三棟屋博物館</li> <li>4. P.4 參觀香港文物探知館</li> <li>5. P.5 參觀香港賽馬會禁毒資訊天地</li> <li>6. P.6 參觀香港科學館</li> <li>7. 試後活動：常識問答比賽 (P.1—6)</li> </ol>

<p>常識</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 第二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校火箭車大賽</li> <li>9. 香島盃全港科技比賽 2024</li> <li>10. 2023 STEAM 風帆車比賽</li> <li>11. 第一、二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校氣墊船大賽</li> <li>12. 全港學界無人機挑戰賽 24</li> <li>13. 香港創科展</li> <li>14. 香港學界無人機足球公開賽 2023</li> <li>15. 中華基督教會香港區會小學校長會 無人機挑戰賽 2023)</li> <li>16. 大灣區青少年無人機足球比賽 (小學組)</li> <li>17. 2024 校際 AI 藝術創作大賽《數碼詠古》</li> <li>18. 智能「船」風聯校小學比賽 2023</li> </ol>
<p>視覺藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第十六屆校園藝術大使計劃(香港藝術發展局)P4-5</li> <li>2. 2023-24 年度直屬小學聯校畢業特刊師生/親子封面設計比賽(中華基督教會香港區會小學校長會)P6</li> <li>3. 第六屆聯校科幻畫比賽(2023-2024)(中華基督教會香港區會小學校長會)P4-6</li> <li>4. 第二屆深港澳青少年創意設計大賽(香港星島新聞集團)P4-6</li> <li>5. 四十周年校慶標誌親子設計比賽 (本校) P1-6</li> <li>6. 2024 香港花卉展覽·賽馬會學童繪畫比賽 (康樂及文化事務署) P1-6</li> <li>7. 全港親子填色比賽—1210 齊投票 (教育評議會) P1-3</li> <li>8. 2024 香港花卉展覽·賽馬會學童繪畫比賽(P2-6)</li> <li>9. 2024「復活力續 Fun」填色繪畫比賽(P1-6)</li> <li>10. 「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽</li> <li>11. 親子組(P1-3) 協作組(P4-6)</li> <li>12. 荃灣各界慶祝香港回歸祖國 27 周年填色及繪畫比賽(P1-3)</li> <li>13. 「中國文化」活動(與中文科合作) <ul style="list-style-type: none"> <li>P1 超級積木揮春</li> <li>P2 金龍賀年利事封</li> <li>P3 年桔盆栽錢箱</li> <li>P4 醒獅賀歲錢箱</li> <li>P5 金龍賀年錢箱</li> <li>P6 光影宮燈</li> </ul> </li> <li>14. 試後活動 (手工創作) P1-P6 <ul style="list-style-type: none"> <li>P1-2: 恐龍出生了</li> <li>P3-4: 我愛毛毛蟲</li> <li>P5: 彩虹轉轉棒</li> </ul> </li> </ol>

音樂

1. 香港學校音樂節
2. 六年級感恩會詩班表演
3. 香港聯校音樂大賽
4. 香港國際音樂藝術節
5. 香港亞洲青少年豎琴大賽
6. 亞太優才音樂家大賽
7. 亞洲菁英音樂比賽
8. 香港演藝精英音樂大賽
9. 亞洲體藝音樂演奏大賽
10. 全港學生公開音樂比賽
11. Bangkok International Piano Competition
12. Music@e-Contest
13. 樂諧音樂節
14. 香港國際音樂節
15. 香港拔萃兒童音樂比賽
16. 全港十八區荃灣區音樂比賽
17. PHD Music Festival
18. 國際兒童及青少年鋼琴比賽
19. 香港鋼琴大獎賽
20. 香港國際表演藝術節音樂大賽
21. 全港十八區葵青區音樂比賽
22. AIMA 日本福岡音樂大賽
23. 香港教育大學基督教信仰與發展中心十周年慶典音樂會
24. 藝穗校際音樂大賽
25. 香港青年兒童音樂比賽
26. 日本 PIARA 浜松鋼琴大賽香港區選拔賽
27. 環球傑出青年音樂家比賽
28. KJC 亞洲國際藝術節‘木槿杯’香港賽區預選賽
29. 青少年及兒童音樂比賽
30. 全港十八區音樂比賽葵青區小學管樂比賽
31. 香港聯校音樂大賽小學牧童笛合奏比賽
32. 香港聯校音樂大賽管弦樂小組合奏比賽
33. 校園舞台鋼琴表演
34. 校園舞台小提琴表演
35. 開放日非洲鼓表演
36. 開放日直笛隊表演
37. 開放日中年級合唱團表演
38. 開放日高年級合唱團表演
39. 開放日管樂團表演

<p>音樂</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>40. 開放日弦樂團表演</li> <li>41. 開放日 e 樂團表演</li> <li>42. 開放日手鈴隊表演</li> <li>43. Bellprints 手鈴國際大賽</li> <li>44. 試後活動中年級合唱團試音</li> <li>45. 試後活動高年級合唱團試音</li> <li>46. 試後活動直笛隊試音</li> <li>47. 試後活動管樂團試音</li> <li>48. 試後活動弦樂團試音</li> <li>49. 教育局課程發展處《少年中國說 2024》音樂錄像製作活動—錄音及錄影</li> <li>50. 音樂事務處「樂韻播萬千」弦樂音樂會</li> <li>51. 挪亞方舟聖誕報佳音活動</li> <li>52. 第 57 屆工展會管弦樂團表演</li> <li>53. 學校音樂節優勝者音樂會</li> <li>54. 區會聯合畢業典禮合唱團獻唱</li> <li>55. 40 週年校慶感恩崇拜獻唱</li> <li>56. 40 週年校慶匯演高年級合唱團獻唱</li> <li>57. 40 週年校慶匯演中年級合唱團獻唱</li> <li>58. 40 週年校慶匯演管弦樂團表演</li> <li>59. 40 週年校慶匯演手鈴隊表演</li> <li>60. 40 週年校慶匯演直笛隊表演</li> <li>61. 40 週年校慶匯演 e 樂團表演</li> <li>62. 40 週年校慶匯演非洲鼓表演</li> <li>63. 40 週年校慶班際歌唱比賽</li> </ol>
<p>體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 荃灣區小學校際田徑比賽</li> <li>2. 荃灣區小學校際游泳比賽</li> <li>3. 荃灣區小學校際羽毛球比賽</li> <li>4. 荃灣區小學校際乒乓球比賽</li> <li>5. 荃灣區小學校際五人足球比賽</li> <li>6. 荃灣區小學校際籃球比賽</li> <li>7. 全港小學區際五人足球比賽</li> <li>8. 全港小學區際乒乓球比賽</li> <li>9. 全港學界精英乒乓球比賽</li> <li>10. 全港小學學界精英羽毛球比賽</li> <li>11. 全港小學區際羽毛球比賽</li> <li>12. 全港小學區際田徑比賽</li> <li>13. 全港小學區際游泳比賽</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>體 育</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. 全港小學校際劍擊比賽</li> <li>15. 全港小學校際網球比賽</li> <li>16. 全港五人足球賽(U 10)</li> <li>17. 學校舞蹈節比賽</li> <li>18. 元朗區校際舞蹈比賽</li> <li>19. 「香港學生運動員獎」(屈臣氏集團舉辦)</li> <li>20. 區會陸運會</li> <li>21. 區會水運會</li> <li>22. 試後活動:新興運動體驗(四年級、五年級、六年級)</li> <li>23. 試後活動:籃球隊選拔(二年級至五年級)</li> <li>24. 試後活動:足球隊選拔(二年級至三年級)</li> <li>25. 試後活動:田徑隊選拔(三年級至五年級)</li> <li>26. 試後活動:乒乓球比賽及校隊選拔(二年級至五年級)</li> <li>27. 試後活動:班際跳繩比賽(三年級、四年級)</li> <li>28. 試後活動:班際躲避盤比賽(五年級、六年級)</li> <li>29. 試後活動:跆拳道、劍擊及跳繩示範(一年級至三年級)</li> <li>30. 試後活動:班際競技遊戲(一年級、二年級)</li> <li>31. 九龍城區體育會 2023-2024 全港小學校際劍擊邀請賽</li> <li>32. 中銀青少年發展計劃全港小學分區劍擊比賽</li> <li>33. 九龍城區體育會劍擊邀請賽</li> <li>34. 葵青區慶祝中華人民共和國成立七十四周年國慶盃足球比賽 2023</li> <li>35. 荃灣區國慶盃青少年足球邀請賽</li> <li>36. 葵青區聖誕盃足球賽 2023(小學組)盃賽</li> <li>37. 2023 ADVANTAGE CUP U10 五人足球賽</li> <li>38. 冠忠南區慈善足球賽</li> <li>39. 足球友誼賽</li> <li>40. 籃球友誼賽</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>倫 宗</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師退修日</li> <li>2. 聖誕節崇拜</li> <li>3. 復活節崇拜</li> <li>4. 教育主日</li> <li>5. 感恩周活動</li> <li>6. 詩歌周活動</li> <li>7. 敬拜讚美會</li> <li>8. 一年級服務學習活動:製作「馬基復活蛋」</li> <li>9. 畢業生「Summer with Jesus」活動</li> <li>10. 畢業生跟進團契活動</li> <li>11. 第十二屆校際聖經故事演講比賽</li> </ol>

<p>倫 宗</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. 聖經科獎勵計劃</li> <li>13. 聖經問答比賽</li> <li>14. 學生團契宿營活動</li> <li>15. 教師團契</li> <li>16. 學生團契負責開放日攤位</li> </ol>
<p>普 通 話</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024</li> <li>2. 「中國經典故事」演說比賽 2023-24</li> <li>3. 第十九屆全港幼稚園及小學普通話比賽</li> <li>4. 第五十一屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽小學</li> <li>5. 第七十五屆香港校際朗誦節比賽 2023-24</li> <li>6. 三扶教育主辦 2023-24 全港中文普通話朗誦比賽</li> <li>7. 普通話科&lt;&lt;齊賀 40 週年校慶&gt;&gt;節目</li> <li>8. 一年級普通話歌唱表演</li> </ol>
<p>資 訊 科 技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IT 小領袖</li> <li>2. 優秀網站選舉投票 2023</li> <li>3. 「暑期數理常識挑戰計劃 2023」</li> <li>4. IT 智多 Fun 計劃</li> <li>5. IT 大使</li> <li>6. 小息時段開放電腦室</li> <li>7. 英文輸入法挑戰賽 (三至六年級)</li> <li>8. 中文輸入法挑戰賽 (五至六年級)</li> <li>9. 編程活動 (三至六年級)</li> <li>10. 香港電腦奧林匹克競賽</li> </ol>

德育及國民教育

1. 「醒目馬基人」德育獎勵計劃
2. 德育講座-「自律守規及責任感」、「同理心及關愛」、「堅毅及誠信」
3. 秩序比賽
4. 清潔比賽
5. 交齊功課獎勵計劃
6. 「一人一職」活動安排
7. 升旗活動
8. 「2023-24 小四風紀領袖思維訓練」優才抽離課程(P.4 風紀)
9. 姊妹學校內地交流活動及網上交流活動
10. 校本輔導活動:「我的堅毅歷程」計劃
11. 馬基正向天地
12. 升中生活適應講座
13. 「成長的天空」小組(四年級至六年級)
14. 小五至小六青春期性教育講座
15. 情緒小組、社交技巧小組、歷奇小組
16. 愛心信箱
17. 嘉言雋語滿校園計劃
18. 大哥哥大姐姐計劃
19. 級本活動: 禁毒教育互動短劇「禁毒隱忍癮」(三年級至四年級)
20. 小一校園生活適應課程
21. 級本活動: 共融教育互動劇場「共融小精兵」(一年級至二年級)
22. 教育營
23. 級本活動: 網絡安全及消費者教育劇場「精明通訊達人」(五年級)
24. 「寫齊手冊我做到」計劃
25. 生活體驗營
26. 生日之星
27. 風紀訓練
28. 班長訓練
29. 2023 國家憲法日網上問答比賽
30. 「全民識法問答比賽」
31. 「全港學界國家安全常識挑戰賽-網上初賽」(教育局)
32. 「2023 中國歷史人物選舉」及參加年度中國歷史人物選舉 2023 結果揭曉暨頒獎禮
33. 「2023 國家憲法日網上問答比賽」(教育局)
34. 「區議會選舉活動-網上互動遊戲」
35. 「親子參觀香港故宮文化博物館」
36. 銘記歷史·珍愛和平:「南京大屠殺」86 周年學生悼念活動
37. 第六屆全港學界中國成語故事演講比賽 (葵涌及青衣區文藝協進會)

德育及國民教育	<p>38. 2024 國家安全寫作比賽 (教育局)</p> <p>39. 國民教育吉祥物命名比賽 (教育局)</p> <p>40. 「公民教育及國民教育」問答比賽</p> <p>41. 「航天夢飛翔：航天知識分享會」</p> <p>42. 全方位學習—香港中華文化萬里行」計劃啟動禮</p> <p>43. 「聞天下·識法治·倡公民」填色比賽 2024</p> <p>44. 第三屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習比賽</p> <p>45. 國民教育家長講座(一)籍貫的意義 (二)趣談大灣區</p> <p>46. 跨科活動：中華文化週(中文及視藝科)及元宵嘉年華</p> <p>47. 周會活動：中華文化表演(變臉及雜耍)</p> <p>48. 賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃 (P2 及 P5)</p> <p>49. 內地與香港教師交流及協作計劃(中國語文) (教師培訓)</p> <p>50. 「墨舞書香」全校書法</p> <p>51. 試後活動：中華文化表演(舞獅欣賞) (全校)</p> <p>52. 第六屆全港學界中國成語故事演講比賽 (葵涌及青衣區文藝協進會)</p> <p>53. 第六屆小學生寫照比賽—舌尖上的家常菜 (商務出版社及教圖出版社)</p> <p>54. 《數碼詠古》2024 校際 AI 藝術創作比賽 (10Botics)</p> <p>55. 星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽 (星島日報)</p> <p>56. 獅子會蔣翠琮中學獅子會「仁愛、孝親」中文標語創作比賽</p> <p>57. 星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽</p> <p>58. 第四屆「親子書法家」中文硬筆書法比賽</p> <p>59. 第三屆「金筆獎」全港中小學中文硬筆書法比賽</p> <p>60. 第三屆全港中小學生創意寫作比賽好山好水好香港大灣區生活齊分享</p> <p>61. I Junior 小學德育計劃</p> <p>62. 馬基正向天地遊戲大使計劃</p> <p>63. 級本活動：理財教育講座「e\$mart 理財童學會」(四年級)</p> <p>64. 級本生涯規劃教育：「我的生涯履歷」工作坊(五年級)</p> <p>65. 級本生涯規劃教育：「職業特攻隊」工作坊(六年級)</p>
資優	<p>1. 「創校四十週年」親子標語創作比賽</p> <p>2. 四十週年校慶中文徵文比賽</p> <p>3. 第六屆全港學界中國成語故事演講比賽 (葵涌及青衣區文藝協進會)</p> <p>4. 2024 國家安全寫作比賽 (教育局)</p> <p>5. 國民教育吉祥物命名比賽 (教育局)</p> <p>6. 第七十五屆校際朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)</p> <p>7. 第三屆香港中小學中文硬筆書法比賽 (教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦)</p> <p>8. 2024 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」 (香港公共圖書館)</p>

資  
優

9. 第六屆小學生寫照比賽—舌尖上的家常菜 (商務出版社及教圖出版社)
10. 《數碼詠古》2024 校際 AI 藝術創作比賽 (10Botics)
11. 星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽
12. 獅子會蔣卓瓊中學獅子會「仁愛、孝親」中文標語創作比賽
13. 第四屆「親子書法家」中文硬筆書法比賽
14. 第三屆「金筆獎」全港中小學中文硬筆書法比賽
15. 第三屆全港中小學生創意寫作比賽 好山好水好香港 灣區生活齊分享
16. 40<sup>th</sup> School Anniversary Creative Writing Competition
17. The 3<sup>rd</sup> Hong Kong School Chinese and English Competition In—School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association)
18. The 3<sup>rd</sup> Hong Kong School Chinese and English Competition Inter—School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association)
19. Speech Festival (Solo Verse Speaking) (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
20. Speech Festival (Choral Speaking) (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
21. Lion Cup—English Poem Translation (Lions College)
22. Hau Po Woon Cup: Primary School English Speaking Competition (Ching Chung Hau Po Woon Secondary School)
23. Good People Good Deeds Writing Competition (TWGHs)
24. Raz Kids Writing Competitions 'A special day with my avatar' (Raz Kids)
25. STFA Lee Shau Kee College 45<sup>th</sup> Anniversary Celebration: Inter—School Public Speaking Competition (Primary Division) (STFA Lee Shau Kee College)
26. Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom—'SOW in love' Letter Writing Competition (EDB)
27. The 8<sup>th</sup> Story Writing Competition Imagination is everything—Albert Einstein (The Standard)
28. 6<sup>th</sup> Greater Bay Area and New Territories West 'Bilingualism and Trilingualism Challenge' (Upper Primary) (Chu Hai College)
29. Creative Writing for Upper Primary Students—Writing about a New Festival that Promotes Positive Values and Attitudes (EDB)
30. 1<sup>st</sup> Hong Kong English Speaking and Performing Contest (YCH Lan Chi Pat Memorial School)
31. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽
32. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽
33. 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(全國總決賽)
34. 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(大灣賽區)
35. 泰國國際數學競賽 (香港賽區) 初賽
36. 粵港澳大灣區數學競賽—大灣盃 (香港賽區) 預選賽
37. 香港國際數學競賽 (香港賽區) 初賽

38. 第三十屆荃葵青區小學數學競賽
39. 數學.思維大激鬥 2024
40. 第八屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨
41. 第三屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽( $\alpha$  分區)初賽
42. 第 11 屆 Rummikub 世界大賽香港區選拔賽
43. 第十一屆全港 Rummikub 小學挑戰
44. 第十七屆全港小學數學比賽(荃灣區)
45. 香港小學數學線上挑戰賽
46. 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 初賽
47. 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 晉級賽
48. 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 總決賽
49. 「獅子盃」網上數學密室逃脫
50. 香港小學數學精英選拔賽
51. 第二屆人工智能電子學習比賽
52. 現代激答 2023-24
- P.3—P.5 SNC 國際數學能力測
53. 第二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校火箭車大賽
54. 香島盃全港科技比賽 2024
55. 2023 STEAM 風帆車比賽
56. 第二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校氣墊船大賽
57. 全港學界無人機挑戰賽 24
58. 香港創科展
59. 香港學界無人機足球公開賽 2023
60. 中華基督教會香港區會小學校長會 無人機挑戰賽(2023-2024)
61. 大灣區青少年無人機足球比賽 (小學組)
62. 2024 校際 AI 藝術創作大賽《數碼詠古》
63. 智能「船」風聯校小學比賽 2023
64. 試後活動：常識問答比賽
65. 第十六屆校園藝術大使計劃(香港藝術發展局)P4-5
66. 2023-24 年度直屬小學聯校畢業特刊師生/親子封面設計比賽(中華基督教會香港區會小學校長會)P6
67. 第六屆聯校科幻畫比賽(2023-2024)(中華基督教會香港區會小學校長會)P4-6
68. 第二屆深港澳青少年創意設計大賽(香港星島新聞集團)P4-6
69. 23-24 四十周年校慶標誌親子設計比賽 (本校) P1-6
70. 2024 香港花卉展覽·賽馬會學童繪畫比賽 (康樂及文化事務署) P1-6
71. 全港親子填色比賽—1210 齊投票 (教育評議會) P1-3
72. 2024 香港花卉展覽·賽馬會學童繪畫比賽(P2-6)
73. 2024「復活力續 Fun」填色繪畫比賽(P1-6)
74. 「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽

資  
優

<p>資 優</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>75. 親子組(P1-3) 協作組(P4-6)</li> <li>76. 荃灣各界慶祝香港回歸祖國 27 周年填色及繪畫比賽(P1-3)</li> <li>77. 香港學校音樂節</li> <li>78. 香港演藝精英音樂大賽</li> <li>79. 香港聯校音樂大賽</li> <li>80. 香港國際音樂藝術節</li> <li>81. 香港亞洲青少年豎琴大賽</li> <li>82. 亞太優才音樂家大賽</li> <li>83. 亞洲菁英音樂比賽</li> <li>84. 亞洲體藝音樂演奏大賽</li> <li>85. 全港學生公開音樂比賽</li> <li>86. Bangkok International Piano Competition</li> <li>87. 香港國際音樂節</li> <li>88. 香港拔萃兒童音樂比賽</li> <li>89. 全港十八區荃灣區音樂比賽</li> <li>90. 國際兒童及青少年鋼琴比賽</li> <li>91. 香港鋼琴大獎賽</li> <li>92. 香港國際表演藝術節音樂大賽</li> <li>93. 全港十八區葵青區音樂比賽</li> <li>94. AIMA 日本福岡音樂大賽</li> <li>95. 藝穗校際音樂大賽</li> <li>96. 香港青年兒童音樂比賽</li> <li>97. 日本 PIARA 浜松鋼琴大賽香港區選拔賽</li> <li>98. 環球傑出青年音樂家比賽</li> <li>99. KJC 亞洲國際藝術節‘木槿杯’香港賽區預選賽</li> <li>100. 青少年及兒童音樂比賽</li> <li>101. 全港十八區音樂比賽葵青區小學管樂比賽</li> <li>102. 香港聯校音樂大賽小學牧童笛合奏比賽</li> <li>103. 香港聯校音樂大賽管弦樂小組合奏比賽</li> <li>104. TOEFL Junior 英語能力考試</li> <li>105. 思維訓練課程</li> <li>106. 香港資優教育學苑資優教育培訓計劃</li> <li>107. 國際聯校學科評估及比賽</li> </ol>
<p>圖 書</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Super Reader 獎勵活動</li> <li>2. 班際閱讀龍虎榜比賽</li> <li>3. 圖書館「科目主題月」專題圖書推介</li> <li>4. 「E.library 電子書」網上閱讀</li> </ol>

圖 書	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 世界閱讀日活動——書中角色扮演比賽(學生以拍短片形式參賽)</li> <li>6. “做個 Good Reader”獎勵活動</li> <li>7. 家長故事隊故事演繹活動(逢星期二午間活動時段於圖書館進行)</li> <li>8. 午間活動時段高年級口述閱讀報告(以拍短片形式製作)</li> </ol>
環 保 教 育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生環境保護大使計劃</li> <li>2. 環保大使校內回收廢物計劃</li> <li>3. 香港無冷氣夜 2024</li> <li>4. 環保為公益一人一花愛心種植比賽</li> <li>5. 全港墨兜回收校獎賽</li> <li>6. 墨兜環保教育講座</li> <li>7. 「麥兜愛馬基」拍攝活動</li> <li>8. 中文大學醫學院健康教育軍團計劃</li> <li>9. 長春社回收舊衣活動</li> <li>10. 「地球 1 小時」熄燈活動</li> <li>11. 溫室愛心種植活動</li> </ol>
公 民 教 育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校本服務學習計劃</li> <li>2. 「香港升旗隊總會」賣旗日</li> <li>3. 中華經典名句自學平台</li> <li>4. 水果月獎勵計劃</li> <li>5. 公民大使培訓活動</li> <li>6. 獅子會蔣翠琮中學獅子會「仁愛、孝親」中文標語創作比賽</li> <li>7. I Junior 小學德育計劃</li> </ol>
幼 童 軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會員章考核</li> <li>2. 幼童軍獎章考核</li> <li>3. 幼童軍宣誓禮</li> <li>4. 金氏遊戲</li> <li>5. 「對國家盡責任」之「童軍國家安全日」填色創作比賽</li> </ol>
女 童 軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 女童軍獎券籌款活動</li> <li>2. 興趣章考核</li> <li>3. 小女童軍宣誓禮</li> </ol>

小童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 迎新會</li> <li>2. 集體遊戲</li> <li>3. 聖誕節活動</li> <li>4. 復活節活動</li> <li>5. 小童軍宣誓禮</li> <li>6. 歡送會</li> </ol>
基督少年軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 六十五週年啟動禮</li> <li>2. 少年軍立願禮</li> <li>3. 分隊日營活動</li> <li>4. 小組及集體遊戲</li> <li>5. 少年軍賣旗活動</li> </ol>
升旗隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「國旗、國歌及升旗禮」周會分享</li> <li>2. 香港成旗隊總會賣旗籌款活動</li> </ol>
公益少年團	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「環保為公益」慈善清潔籌款活動</li> <li>2. 「一人一花」慈善花卉義賣活動</li> <li>3. 探訪青衣長者鄰舍中心</li> </ol>
少年警訊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 葵青區少年警訊名譽會長獎學金計劃</li> </ol>
舞蹈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英國皇家芭蕾舞考試日</li> <li>2. 「元朗區校際舞蹈比賽 2023」參賽舞蹈《蘇格蘭舞》(群舞)</li> <li>3. 「第十六屆灣區舞蹈比賽」參賽舞蹈‘Russian Girls’(Trio)</li> <li>4. 「第十六屆灣仔區舞蹈比賽」參賽舞蹈《高地舞者》(雙人舞)</li> <li>5. 「第六十屆香港學校舞蹈節(當代舞)」參賽舞蹈“Faded”(Solo)</li> <li>6. 「第六十屆香港學校舞蹈節(中國舞)」參賽舞蹈《夢迴》(獨舞)</li> <li>7. 「第六十屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈《高地舞者》(雙人舞)</li> <li>8. 「第六十屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈“Russian Girls’(Trio)</li> <li>9. 「第六十屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈《蘇格蘭舞》(群舞)</li> <li>10. 「第六十屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈《意大利搖鼓》(群舞)</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>舞 蹈</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. 「第六十屆香港學校舞蹈節(兒童舞)」參賽舞蹈《海底世界》(群舞)</li> <li>12. 「第六十屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈《意大利搖鼓舞》(群舞)</li> <li>13. 「第六十屆香港學校舞蹈節優勝者表演暨頒獎典禮」演出舞蹈《意大利搖鼓舞》(群舞)</li> <li>14. 「世界舞蹈日 2024 開幕典禮暨多元舞蹈大匯演」演出舞蹈《意大利搖鼓舞》(群舞)</li> <li>15. 校內六年級畢業感恩崇拜演出舞蹈《蘇格蘭舞》(群舞)</li> <li>16. 校內開放日演出舞蹈《蘇格蘭舞》(群舞)</li> <li>17. 校內開放日演出舞蹈“Russian Girls”(Trio)</li> <li>18. 校內開放日演出舞蹈“Garland Dance”(群舞)</li> <li>19. 校內午間活動—校園舞台演出舞蹈《意大利搖鼓舞》(群舞)</li> <li>20. 校內 40 周年校慶匯演演出舞蹈“Garland Dance”(群舞)(5 月 14 日)</li> <li>21. 校內 40 周年校慶匯演演出舞蹈《意大利搖鼓舞》(群舞) (5 月 14 日)</li> <li>22. 校內 40 周年校慶匯演演出舞蹈《海底世界》(群舞) (5 月 14 日)</li> <li>23. 校內 40 周年校慶感恩崇拜演出舞蹈“Garland Dance”(群舞) (3 月 25 日)</li> <li>24. 校內 40 周年校慶感恩崇拜演出舞蹈“Russian Girls”(Trio) (3 月 25 日)</li> <li>25. 青衣長者鄰舍中心探訪，演出舞蹈“Russian Girls”(Trio)</li> <li>26. 青衣長者鄰舍中心探訪，演出舞蹈《愛神》(獨舞)</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>戲 劇</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校戲劇節</li> <li>2. 四十周年校慶才藝匯演</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>其 他</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 午間活動—挑戰一分鐘</li> <li>2. 午間活動—校園舞台「朗誦小精英」</li> <li>3. 午間活動—校園舞台「運動達人」</li> <li>4. 午間活動—校園舞台「午間音樂會」</li> <li>5. 午間活動—午間影院</li> <li>6. 趣學堂 (一至六年級共 72 節)</li> <li>7. 未來工程 (一至六年級，每級 5 個循環共 10 節)</li> </ol>

## (E) 2021-2024校際活動獲得的獎項

比賽名稱	組織名稱	獎項 / 獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
<b>視覺藝術</b>				
直屬小學聯合畢業典禮專刊封面設計比賽	中華基督教會 香港區會小學校 長會	冠軍：1名 優異：1名		季軍：1名
“國壽小畫家”山東省“中國人壽杯”少兒書畫大賽”	大眾報業集團  中國人壽保險 股份有限公司山 東省分公司  山東新聞書畫有 限公司	金獎：1名 銀獎：2名 銅獎：2名 優秀獎：15名 共20名獎項	水墨畫： 金獎：1名 銀獎：2名 銅獎：5名 優秀獎：35名  書法： 銅獎：1名 優秀獎：8名	水墨畫 金獎：2名 銀獎：5名 銅獎：6名 優秀獎：97名  書法 金獎：1名 銀獎：1名 銅獎：4名 優秀獎：31名
聯校科幻畫大賽	中華基督教會 香港區會小學校 長會	季軍：1名 優異：1名	金獎：1名 銀獎：1名 優異：1名	優異：1名
肖像畫繪畫比賽 2021	good morning CLASS	兒童組銅獎： 1名		
小紅熊節日童歡樂 全港兒童繪畫創作 比賽 2021	小紅熊藝術交流 中心	兒童組銅獎： 1名 少年組銀獎： 1名		
香港青少年兒童繪 畫大獎賽	香港兒童文化藝 術協會	少兒組銅獎： 1名		
校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	嘉許狀：1名	嘉許狀：2名	
齊齊開心慶中秋之 燈籠設計比賽	香港文創薈	幼兒組冠軍： 1名		
第五屆童夢歷奇繪 畫比賽	ARTMAZING	兒童創意畫 P3-4組 季軍：1名		

奇幻海洋填色及半立體創意繪畫比賽	I Can Education Centre & KidStore (Child Development Association)	高級組 (填色創作) 冠軍：1名		
第十屆兒童創作大賽 2021(環保袋設計)	GNET STAR	小童組銀獎： 1名		
「動物理想家」國際兒童與青少年繪畫大賽	國際藝術文化交流中心	兒童B組銅獎：1名		
兒童及青少年繪畫大賽	亞美斯藝術交流	兒童初級組 銀獎：1名	兒童初級組 金獎：1名 優異獎：1名 兒童高級組 銅獎：1名 優異獎：1名	幼兒高級組 金獎：1名 兒童高級組 金獎：1名 銀獎：1名
第四屆全港幼小學生揮春創作大賽	1. Donut Kids Club 2. Donut & Ah Meow 3. 新世界集團	小學組 優異獎：1名		
童享快樂一刻	good morning CLASS	2010 組 Gold Award : 2 名 2011 組 Gold Award : 1 名 2012 組 Gold Award : 1 名 2013 組 Gold Award : 1 名		
J3-J12 全港兒童繪畫比賽 2020-21	Good morning CLASS	J10 西洋畫組 Silver Award : 1 名		
小紅熊童寵愛全港兒童繪畫創作比賽 2021	小紅熊藝術交流中心	兒童組 金獎： 1 名		
世界兒童繪畫大獎賽	世界兒童藝術文化協會	中童組西畫 銅獎：1 名 中童組西畫 銀獎：2 名	中童組西畫 銀獎：1 名	小童組西畫 金獎：2 名

亞洲兒童及青少年 繪畫杯賽 2021	亞洲藝聯	銀獎：1 名		
Donut & Ah Meow 復 活蛋設計比賽	DONUT Kids Club	小學組 優異獎：1 名		
「童心·童想」第三 屆亞洲青少年兒童 繪畫大賽 2022	香港藝術交流協 會	9-10 歲組別 銀獎：1 名		
2022「勇闖新天地」 國際繪畫比賽	艾斯爾國際文化 交流(香港)		少年組 二等獎：1 名	
J3-J16 全港青幼童 大賞繪畫比賽	Good morning CLASS		J8 西洋畫組 金獎：1 名 J10 西洋畫組 銀獎：1 名	J7 西洋畫組 金獎：1 名 銅獎：1 名
中華基督教會香港 區會「同賀回歸 25 載」聯校填色比賽	三扶教育		低級組 金獎：1 名 銅獎：1 名 高級組 銀獎：1 名 銅獎：2 名	
中華基督教會香港 區會「同賀回歸 25 載」聯校填色比賽 校內賽	三扶教育		高級組 冠軍：1 名 亞軍：2 名 季軍：3 名 優異：14 名 低級組 冠軍：1 名 亞軍：2 名 季軍：2 名 優異：14 名	
IYACC INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION, THEME GROUP: COLORS OF SPRING	國際青少年文藝 培訓中心		Age Division: 8 銀獎：1 名 Age Division: 10 季軍：1 名	Age Division: 8 銀獎：1 名 Age Division: 10 季軍：1 名
生命教育繪畫比賽	生命勵進基金會		小學組 季軍：2 名 親子組	小學組 冠軍：1 名 亞軍：1 名 季軍：1 名

			冠軍：1名 季軍：2名	親子組 優異獎：1名
生命教育繪畫比賽	生命勵進基金會			小學組 冠軍：1名 亞軍：1名 季軍：1名 親子組 優異獎：1名
美食之都在香港繪畫比賽	香港文創薈		少年組 銀獎：1名	
齊齊畫出好心態 留心蛋設計比賽 3D 留心蛋模型設計	道路安全議會		學生組 冠軍：1名 亞軍：1名 最具好心態 人氣大獎： 1名 入圍獎：28名 積極參與獎： 1名	
聖誕環保吊飾比賽	中華基督教會基 慧小學(馬灣)家 長教師會		低年級 最佳創意獎： 1名 最環保設計獎： 1名 最有聖誕氣氛獎： 1名 優異獎：9名 高年級 最佳創意獎： 1名 最環保設計獎： 1名 最有聖誕氣氛獎： 1名 優異獎：9名	
2022 全港兒童填色 比賽-愛護地球	國際資優教育及 藝術協會		高小組 ( P4 - P6 ) 銀獎：1名	

都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽第三季	香港競技評核總會		金獎：1名	
密集塗鴉畫繪畫比賽 2022	香港優才活動協會		金獎：1名	
“Dream Car 2050” Children Art Competition	International MotorXpo Hong Kong		Gold Award : 1名	
香港紫荊盃亞太繪畫比賽 2022	亞洲藝粹學會		銀獎：1名	
捷克評級賽	Euro Media Star Group		榮譽二等獎：1名	
2023 年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	康樂及文化事務署、賽馬會		初小組優異獎：1名 初小組嘉許獎：2名 高小組嘉許獎：1名	
2022 秋季兒童繪畫及填色比賽	香港兒童文化藝術發展協會、Baby Map		初小組金獎：1名	
荃灣各界慶祝香港回歸祖國 26 周年活動《填色及繪畫比賽》	荃灣各界慶祝回歸委員會			初小組優異獎：1名 高小組冠軍：1名 優異獎：3名
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	電影、報刊及物品管理辦事處			優異獎：1名
「綠色空間 由我創造」學生比賽 2022-2023 作品名稱：綠在心	1. 綠色空間由我創造 2. 香港綠色建築議會			初小組評審嘉許表現獎：1名
2023 校際繪畫及手工比賽	香港當代藝術陶瓷協會			亞軍：1名
The 6 <sup>th</sup> Hong Kong Children Art Competition	Hong Kong Arts and Culture Association			Group: 2016 Gold Award : 1名

視覺空間智能之第六屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	香港多元智能教育協會			初小組 銀獎：1名
全港兒童繪畫分齡比賽	1.星島新聞集團 2.東周刊			西洋畫 (第四組) 特等獎：1名 (第五組) 季軍：1名 西洋畫 (第七組) 二等獎：1名 (第八組) 特等獎：1名
全港兒童繪畫創作比賽 2023 童寵愛	小紅熊藝術交流中心			兒童組 銅獎：1名
「同心創夢」第四屆兒童繪畫大賽 2023	華潤集團			幼兒組 銅獎：1名
全港親子填色比賽 (2023-24 年度) 校際賽	教育評議會			金獎：1名
全港親子填色比賽 (2023-24 年度) 校內賽	教育評議會			冠軍：1名 亞軍：1名 季軍：1名 優異：6名
第 23 屆芳草盃青少年書畫大賽	香港紅荔書畫會			西畫初小組 銀獎：1名
巴黎青年藝術空間——國際兒童繪畫大賽 2023	香港青年創藝協會			幼童組 金獎：1名
Christmas Painting Contest 2023	世界資優文化藝術交流協會			Primary P.5-6 champion：1名
賽馬會「小龍馬·創藝傳城比賽」	1.香港賽馬會 2.小龍馬慈善基金			初小組 入圍獎：2名 高小組 入圍獎：5名

2024 農曆新年繪畫比賽	香港啟迪潛能協會			小學高級組 季軍：1名
第六屆香港拔萃兒童農曆新年繪畫比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會			P5-P6 組 金獎：1名
全港學界繽紛杯繪畫比賽 2023	香港繽紛節日統籌中心			銀獎：1名
香港兒童及青少年旅遊繪畫 2024	香港旅遊藝術發展空間			銀獎：1名
卡通人物繪畫比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會			P5-P6 組 金獎：1名
聖誕節手工創作 2023	香港拔萃兒童文化藝術協會			冠軍：1名
〔秋〕繪畫比賽 2023	太乙文創			兒童組(P4-P6) 特別大獎： 1名
第二屆深港澳青少年創意設計大賽	香港星島新聞集團			新星組 優秀獎：1名
全港學界繽紛杯繪畫比賽 2023-筆尖上的快樂聖誕	香港繽紛節日統籌中心			銀獎：1名
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024 小童組 西畫	世界兒童藝術文化協會			金獎：2名
<b>音樂</b>				
學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏 (一級) 冠軍 1名	鋼琴獨奏 (四級) 冠軍 1名	新界區最佳小學合唱隊(中年級) -- 中

		鋼琴獨奏 (三級) 冠軍 1 名	鋼琴獨奏 (三級) 亞軍 2 名	級組冠軍 新界區最傑出 小學合唱隊
		鋼琴獨奏 (一級) 亞軍 2 名	鋼琴獨奏 (五級) 亞軍 1 名	「小學合唱隊 外文歌曲組— 10 歲或以下」 冠軍
		鋼琴獨奏 (二級) 亞軍 1 名	箏(初級組) 亞軍 1 名	「中文聖詩組 —13 歲或以 下」冠軍
		鋼琴獨奏 (三級) 亞軍 1 名	鋼琴獨奏 (一級) 季軍 3 名	「小學合唱隊 外文歌曲組— 13 歲或以下」 亞軍
		鋼琴獨奏(四級) 季軍 2 名	鋼琴獨奏 (一級) 季軍 3 名	鋼琴獨奏 (四級) 冠軍 1 名
		單簧管獨奏季 軍 1 名	鋼琴獨奏 (六級) 季軍 1 名	鋼琴二級 亞軍 1 名
		金獎 5 名		小提琴二級 亞軍 1 名
		銀獎 53 名		鋼琴四級 亞軍 1 名
		銅獎 15 名		鋼琴三級 亞軍 1 名
				鋼琴一級 季軍 4 名
				鋼琴二級 季軍 1 名
				鋼琴三級 季 軍 3 名

				鋼琴四級 季軍 1 名 鋼琴六級 季軍 1 名  金獎 5 名 銀獎 51 名 銅獎 14 名
香港聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會	金獎 8 名 銀獎 5 名 銅獎 1 名	金獎 4 名 銀獎 8 名 合唱團金獎 2 項 直笛隊銀獎 1 項	管弦樂小組 金獎 直笛隊銀獎  鋼琴獨奏(高級組)金獎  牧童笛獨奏銀獎 2 項
香港國際青少年表演藝術節	香港青少年表演藝術交流發展協會	亞軍 2 名 第五名 1 名	銀獎 1 名	銀獎 1 名
香港亞太青少年鋼琴比賽		季軍 1 名		
香港國際音樂節	藝韻管弦樂協會	第三名 1 名	一等獎 3 名 二等獎 1 名 第三名 1 名	一等獎 5 名 二等獎 1 名 第三名 1 名 金獎 1 名 銀獎 1 名
香港演藝精英盃音樂大賽	香港演藝精英協會	第二名 1 名	第三名 1 名	第 1 名 1 名
菁藝盃音樂比賽	CADA Creative Arts & Development Association	金獎 2 名		
香港國際音樂藝術節	香港國際音樂及藝術家協會	一等獎 1 名	亞軍 1 名	
香港亞洲青少年豎琴大賽	豎琴家族音樂教室		銀獎 1 名	銀獎 1 名

Bellprints 手鈴國際大賽	Bellprints Handbell Supply		手鈴隊 優秀 1 項	金獎
香港卓越音樂家大賽	香港國際藝術教育協會		第二名 1 名	
Music@e-Contest	香港聯校音樂協會	銀獎 1 名 優異獎 2 名	銀獎 1 名	銀獎 1 名
亞洲學生藝術節藝術大賽	第一教育集團	季軍 1 名		
PIARA 香港區選拔賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	冠軍 1 名		亞軍 1 名
國際藝穗音樂大賽	國際藝穗協會	第二名 1 名		鋼琴冠軍 1 名
International Global Music Talent Contest	Muse Music Asia Association	第一名 1 名 第三名 1 名		
香港青少年音樂大賽	香港音樂藝術發展中心	金獎 1 名	第一名 1 名	
Hong Kong Youth Barclampory Music Festival	港青樂術協會	第三名 2 名		
國際全球精英音樂節大賽	Muse Music Asia Association	第一名 1 名		
香港學界音樂大獎賽	香港青年兒童文藝協會	第三名 1 名		
香港青少年塔尼亞音樂大賽	New Hong Kong Philharmonic (NHKP)	第三名 1 名		
BIPC 曼谷國際鋼琴大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	冠軍 1 名		

卡莉娜貝爾國際鋼琴大賽	卓韻琴行	精英獎 1 名		
Bangkok International Piano Competition	ICM	冠軍 1 名 季軍 1 名		鋼琴三級組 金獎 1 名
International Music Competition Bonn 'Grand Prize Virtuoso'	International Music Competition	第一名 1 名		
香港亞太區鋼琴公開賽	East West Arts Association	一等獎 1 名		
精英鋼琴大賽		銀獎 1 名		
國際兒童及青少年鋼琴比賽	環球藝術體育文化協會	季軍 1 名		冠軍 1 名
International Young Musicians Music Competition	HKIYMC	第一名 3 名 第二名 2 名	鋼琴組第三名 1 名	
國際青少年春季音樂節	IYMC	第三名 2 名		
港澳傑出音樂家大賽	港澳傑出音樂家協會	冠軍 1 名 亞軍 1 名		
音樂智能之香港青少年盃國際音樂比賽	香港多元智能教育協會	亞軍 1 名		
卓越盃國際音樂公開賽	卓越盃系列音樂比賽	第二名 1 名		
小小慈善音樂家比賽	國際資優教育及藝術協會		木管樂組 冠軍 1 名 亞軍 1 名	
亞太兒童擊樂大使計劃	篋敲擊樂團		優異獎狀 2 名	
香港(鋼琴)藝術比賽	香港藝人推廣協會		冠軍 1 名	
青年兒童音樂大賽	亞太優才發展協會		鋼琴三級組金 獎 1 名	

全港學生公開音樂比賽	朗誦及音樂推廣協會		小提琴三級 第一名:1名	小提琴 獨奏五級 第一名:1名
International Young Artist Open Competition	International Culture Fellowship		鋼琴組別 (三級) 冠軍1名 鋼琴組別 (四級考試組) 亞軍1名	
精英鋼琴大獎賽	香港國際鋼琴教學法協會		冠軍1名 季軍1名	
匯盈全港中樂大賽	匯盈國際音樂交流協會		金獎2名	
法國凡爾賽宮國際音樂大賽	GBA 藝術教育發展平台		鋼琴組別 三等獎	
Hong Kong Elite Children Music Contest	兒童藝術文化協會		冠軍1名 亞軍1名	
Hong Kong Outstanding Children Music Contest	香港拔萃兒童文化藝術協會		冠軍1名	
香港青年兒童音樂家大賽	香港青年兒童文藝協會		金獎1名	
Asia Kids & Teenagers Music Contest	Asia Kids Talent		季軍1名	
亞太優才音樂家大賽	亞太優才發展協會			大提琴 銅獎1名
亞洲菁英音樂比賽	亞洲菁英文化藝術交流協會			鋼琴冠軍1名 鋼琴亞軍1名
亞洲體藝音樂演奏大賽	亞洲體育及藝術文化協會			鋼琴組 金獎1名
樂諧音樂節	香港國際鋼琴教學法協會			鋼琴二級組 優異獎1名
香港拔萃兒童音樂比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會			敲擊樂組銀獎 1名 鋼琴冠軍 1名 鋼片琴亞軍 1名

全港十八區荃灣區音樂比賽	香港文藝協會			鋼琴金獎 1 名
全港十八區葵青區音樂比賽	香港文藝協會			鋼琴冠軍 1 名 管樂冠軍 1 名
PHD Music Festival	兒童潛能發展協會 (香港)			鋼琴 8-10 歲組別 傑出表現獎 1 名
香港鋼琴大獎賽	點心音樂			金獎 1 名
AIMA 日本福岡音樂大賽	The Association of International Music & Arts			弦樂組 冠軍 1 名
香港青年兒童音樂比賽	青年兒童文藝交流協會			鋼琴 亞軍 1 名
環球傑出青年音樂家 2024 比賽	香港國際音樂文化發展協會			豎琴 季軍 1 名  傑出音樂家 銀獎 1 名
KJC 亞洲國際藝術節 '木槿杯' 香港賽區預選賽				鋼琴 亞軍 1 名  鋼琴 一等獎 1 名
青少年及兒童音樂比賽	青少年及兒童比賽協會			鋼琴 亞軍 1 名
<b>體育</b>				
荃灣區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	男子甲組 60 米短跑冠軍  男子甲組 400 米短跑亞軍  男子甲組跳高季軍	男子甲組 100 米短跑殿軍  男子甲組跳高季軍  男子乙組 60 米短跑亞軍	男子甲組 200 米短跑殿軍  男子乙組 60 米短跑亞軍  男子丙組 60 米短跑冠軍

		<p>男子甲組跳遠季軍</p> <p>男子乙組跳高季軍</p> <p>男子乙組跳遠殿軍</p> <p>男子丙組 60 米短跑冠軍</p> <p>男子丙組 100 米短跑亞軍</p> <p>女子甲組 60 米短跑亞軍</p> <p>女子甲組 400 米短跑殿軍</p> <p>女子甲組跳遠亞軍</p> <p>女子乙組跳高殿軍</p> <p>男子甲組團體季軍</p> <p>男子丙組團體殿軍</p> <p>女子甲組團體季軍</p> <p>女子丙組團體優異獎</p>	<p>男子乙組 100 米短跑冠軍</p> <p>男子乙組 200 米短跑亞軍</p> <p>男子乙組跳高殿軍</p> <p>男子乙組壘球亞軍</p> <p>女子甲組跳高殿軍</p> <p>女子乙組 60 米短跑殿軍</p> <p>女子乙組跳遠殿軍</p> <p>女子丙組 100 米短跑亞軍</p> <p>女子丙組跳遠冠軍</p> <p>男子乙組團體冠軍</p> <p>女子丙組團體冠軍</p> <p>男子甲組團體優異</p> <p>女子乙組團體優異</p>	<p>女子甲組跳高殿軍</p> <p>女子乙組 100 米短跑殿軍</p> <p>女子乙組 200 米短跑季軍</p> <p>女子丙組 60 米短跑冠軍</p> <p>女子丙組跳遠冠軍(破大會紀錄)</p> <p>女子乙組 4 X 100 米接力殿軍</p> <p>女子丙組 4 X 100 米接力季軍</p> <p>女子丙組團體冠軍</p> <p>女子乙組團體殿軍</p> <p>男子丙組團體優異獎</p> <p>男子乙組團體優異獎</p> <p>傑出運動員 1 名</p>
荃灣區小學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會		男子甲組 50 米蛙泳殿軍	男甲 50 米自由泳亞軍

		男子甲組 50 米 蝶泳殿軍	男甲 50 米 背泳冠軍
		男子乙組 100 米自由泳殿軍	男甲 100 米蛙 泳殿軍
		男子乙組 50 米 背泳冠軍	男甲 4X50 米 自由泳接力 殿軍
		男子乙組 50 米 蝶泳殿軍	女甲 50 米蛙 泳季軍
		男子丙組 50 米 蛙泳冠軍	女甲 100 米蛙 泳季軍
		男子丙組 50 米 背泳殿軍	女甲 50 米蝶 泳殿軍
		女子甲組 50 米 自由泳 亞軍	女甲 50 米背 泳季軍
		女子甲組 50 米 蛙泳季軍	男乙 50 米蛙 泳殿軍
		女子甲組 100 米蛙泳殿軍	男乙 100 米蛙 泳亞軍
		女子甲組 50 米 背泳亞軍	男乙 100 米蛙 泳殿軍
		女子乙組 100 米自由泳亞軍	男乙 4X50 米 自由泳接力殿 軍
		女子乙組 100 米蛙泳季軍	
		女子乙組 50 米 背泳季軍	女乙 50 米蛙 泳殿軍
		女子乙組 50 米 蝶泳季軍	女乙 50 米蝶 泳殿軍

			女子丙組 50 米 背泳亞軍  男子乙組團體 季軍  男子丙組團體 冠軍 女子甲組團體 季軍  女子乙組團體 殿軍  女子丙組團體 季軍	女乙 50 米背 泳亞軍  女乙 100 米自 由泳殿軍  女乙 4X50 米 自由泳接力亞 軍  男丙 50 米蛙 泳殿軍  男丙 50 米背 泳季軍  男丙 4X50 米 自由泳接力冠 軍  女丙 50 米背 泳季軍  女丙 4X50 米 自由泳接力殿 軍  男甲團體冠軍 女甲團體殿軍 男乙團體殿軍 女乙團體亞軍 男丙團體冠軍 女丙團體殿軍
學界荃灣區小學校 際羽毛球比賽	中國香港學界體 育聯會	男子團體殿軍  傑出運動員 1 名	男子團體季軍 女子團體殿軍 傑出運動員 2 名	男子單打季軍  女子團體殿軍

				男子團體季軍  傑出運動員 2 名
區會水運會	中華基督教會香 港區會		女子高級組 50 米蝶泳冠軍 男子初級組 50 米背泳殿軍	男子高級組 50 米背泳殿軍  男子高級組 100 米蛙泳 殿軍  女子高級組 100 米蛙泳 季軍  女子高級組 50 米背泳季軍  女子高級組 50 米蝶泳殿軍  女子高級組 4X50 米接力季 軍  女子高級組團 體亞軍
區會陸運會	中華基督教會香 港區會		男子甲組跳高 殿軍  男子乙組 100 米短跑冠軍  男子乙組擲木 球亞軍  女子乙組 60 米 短跑殿軍  女子丙組 100 米短跑殿軍	男子甲組 200 米短跑亞軍  男子乙組 60 米短跑冠軍  男子丙組擲木 球季軍  女子甲組跳高 冠軍  女子乙組 60 米短跑殿軍

			男子丙組擲木球殿軍 女子丙組跳遠冠軍 女子丙組團體亞軍 男子乙組團體季軍	女子乙組擲木球亞軍 女子丙組擲木球亞軍 女子丙組跳遠冠軍 融合接力賽季軍 女子乙組 4 X 100 米接力殿軍 男子乙組 4 X 100 米接力殿軍 女子丙組團體殿軍 女子乙組團體季軍 男子丙組團體殿軍
「全港傑出學生運動員」獎	屈臣氏集團	1 名	1 名	1 名
荃灣各界慶祝荃灣新市鎮成立 60 週年邀請賽	荃灣各界慶祝荃灣新市鎮成立 60 週年活動籌備委員會和荃灣民政事務處合辦	小學組足球賽季軍		
東華三院黃鳳翎中學 22 至 23 年度羽毛球小學邀請賽	東華三院黃鳳翎中學		亞軍	
冠忠南區慈善足球比賽(U10 盃)	香港仔坊會冠忠南區足球會		亞軍	冠軍
荃灣區小學校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會			男子組殿軍 傑出運動員 1 名

荃灣區小學校際乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會			女子團體賽 亞軍 男子團體賽 季軍 傑出運動員 3名
全港小學區際田徑比賽	中國香港學界體育聯會			男子丙組 4X100米接力 殿軍 女子丙組跳遠 冠軍 男子乙組60 米亞軍
荃灣區小學校際五人足球比賽	中國香港學界體育聯會			亞軍 傑出運動員 2名
全港小學體育獎勵計劃	中國香港學界體育聯會			荃灣區男子組 銀獎學校 荃灣區女子組 銀獎學校
荃灣區國慶盃青少年足球邀請賽	荃灣各界慶祝國慶籌委會及荃灣民政事務處主辦			季軍
葵青區慶祝中華人民共和國成立七十四周年國慶盃足球比賽 2023	葵青區足球會			小學組季軍
葵青區聖誕盃足球賽 2023(小學組)盃賽	葵青區足球會青聯體育會合辦			季軍
學術				
中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦 冠軍:1名 亞軍:6名 季軍:6名 優良:58名 良好:16名	獨誦 榮譽:1名 冠軍:4名 亞軍:1名 季軍:7名 優良:37名 良好:28名	獨誦 冠軍:2名 亞軍:5名 季軍:9名 優良:27名 良好:14名

英文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦 冠軍:1名 亞軍:2名 季軍:2名 優良:52名 良好:1名	獨誦 冠軍:1名 亞軍:1名 季軍:2名 優良:40名 良好:1名	集誦 P1至P3女子: 冠軍  獨誦 亞軍:2名 季軍:2名 優良:28名
中華基督教會香港區會聯校中文朗誦比賽		金獎:8名 銀獎:8名 銅獎:9名 優異獎:12名	金獎:10名 銀獎:11名 銅獎:9名 優異獎:12名	金獎:6名 銀獎:6名 銅獎:7名 優異獎:28名
學生文化大使	香港中華文化發展聯合會		3名	
第三屆粵港澳大灣區生命教育(念親恩)徵文比賽	香港教育大學	高小組 一等獎:1名 二等獎:3名 三等獎:3名 優異獎:4名 優秀作品獎: 1名  初小組 二等獎:1名 三等獎:1名 優異獎:2名 優秀作品獎: 1名		
第三屆全港兒童朗誦比賽 2023	香港兒童表演藝術交流協會		小三及小四組 季軍:1名	
第三屆國際精英兒童朗誦比賽 2023	國際精英兒童才藝協會		小三及小四組 季軍:1名	
道地 2021 全港小學生創意徵文比賽	匯泉國際有限公司	中小組優異獎: 1名		
「明曦·資優杯」中小學生徵文大賽	明曦公益基金會及香港資優教育教師協會		優秀獎:1名 良好獎:1名	

2022 年香港學生作文比賽	HKAeC		高小組二等獎:1 名	
第二屆「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽	香港弘愛會		優異獎第 5 名:1 名 優異獎第 6 名:1 名 優良一等獎:6 名	
獅子盃—『遵規守紀』中文標語創作比賽	獅子會中學	冠軍:1 名 季軍:1 名		
「身心健康·勤奮學習」2021-22 全港校際書法比賽(小學組)	素質教育發展中心	入圍獎:1 名		
第十五屆全港學生公開朗誦比賽 2022	朗誦及音樂推廣協會	粵語 小學五年級 散文獨誦 冠軍:1 名		
2022 香港學界朗誦公開賽	香港青年兒童文藝協會	小學高小 P5 粵語散文 冠軍:1 名		
語文智能之第三屆全港朗誦挑戰賽粵語朗誦	香港多元智能教育協會	小學高級組 冠軍:1 名		
2022 年春季全港青少年朗誦.文學.藝術交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	高小組粵語 散文朗誦: 金獎 1 名 卓越之星:1 名		
香港青年兒童粵語朗誦比賽 2022	香港青年兒童藝術協會		亞軍:1 名 季軍:1 名	
香港拔萃兒童粵語朗誦比賽 2022	香港拔萃兒童文化藝術協會		金獎:2 名 銀獎:1 名	
第十屆 HKYPA 香港國際青少年朗誦及故事演講大賽粵語詩詞獨誦	香港青少年表演藝術交流發展協會		亞軍:1 名	

第9屆粵語朗誦比賽(2022)	亞洲兒童才藝交流網		小三至小四組 冠軍:1名	
第十三屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽	中華語言藝術研究中心	高小組冠軍: 1名		
階梯閱讀空間全年最佳表現嘉許禮	商務印書館(香港)有限公司	校內最優秀學生 金獎:1名 銀獎:1名 銅獎:1名 校內最傑出學生 金獎:1名 銀獎:1名 銅獎:1名	校內最優秀學生 金獎:1名; 銀獎:1名;銅獎:1名 校內最傑出學生 金獎:1名; 銀獎:1名;銅獎:1名	
中華經典名句網上自學平台全港中小學網上遊戲比賽	教育局課程發展處		十八區最踴躍 參與學校獎	
2023年首屆內地香港青少兒中文風采大賽香港總決賽				幼兒組 一等獎:1名
第十一屆HKYPA 香港國際朗誦及故事演講大賽 2023				粵語詩詞獨誦 亞軍:1名 表現卓越獎:1名
賽馬會查篤撐兒童粵劇推廣計劃「第十屆校際兒童粵曲大賽」	賽馬會			初小小曲 個人組別 (小一) 金獎:1名
第三屆「金筆獎」全港中小學中文硬筆書法比賽				高小組 銅獎:1名
第七屆商務、教圖小學生寫照比賽—「舌尖上的家常菜」				高小組 銅獎:1名
2021年度“4.23世界閱讀日創作比賽”	康文署及香港公共圖書館	高小組 優勝獎 1名		

全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	新界區 高小組 良好獎:1名	新界區 低小組 優異星獎:1名  中小組 優異星獎:2名 良好獎:1名  高小組 良好獎:4名	新界區 中小組 優異星獎: 1名  低小組 良好獎:1名  高小組 良好獎:1名
香港兒童朗誦大獎賽	香港青年兒童藝術協會		普通話初小組 獨誦冠軍:1名	
GAPSK 普通話詩歌朗誦比賽	GAPSK 委員會 北京大學語文教育研究所	高級組 詩歌獨誦 冠軍:1名		高級組 詩歌獨誦 優異獎:1名
全港"藝海之星"綜藝普通話朗誦比賽	香港藝海語言藝術中心		高年級散文 獨誦冠軍:1名	
香港學界朗誦公開賽:普通話朗誦比賽	普通話專業協會	高小組 冠軍:2名		
"飛躍自我,盡顯才藝"全港朗誦藝術表演賽	丁丁語言藝術中心		中小組 新詩獨誦 亞軍:1名	
博藝盃全港普通話新詩朗誦比賽	博藝教育	高小組 金獎:1名		
「中華藝術盃」全港人才藝術普通話朗誦大賽	中華語言藝術研究中心	高小新詩組 冠軍:1名		
香港學界朗誦公開賽暨專業精英盃普通話朗誦比賽	普通話精英盃協會	高小新詩組 冠軍:1名		
"海洋盃"全港朗誦藝術交流大賽	香港海洋語言藝術推廣中心		中小組 古詩獨誦 銅獎:1名	
中國經典故事演說比賽	GAPSK 委員會 常會語文基金		高小組優異獎:1名	中小組優異獎:1名

全港幼稚園及小學 普通話比賽	香港普通話研習 社			講故事 高小組 一等獎 :1 名 初小組 一等獎 :1 名
國際兒童及青少年 普通話朗誦比賽	環球藝術體育文 化協會	中童組 冠軍:1 名		
紫荊頌全港青少年 普通話朗誦.文學. 藝術交流大賽	燕橋中港文化藝 術交流促進會	金獎 : 1 名		
全港朗誦挑戰賽普 通話朗誦	香港多元智能教 育協會	高級組 冠軍: 1 名		
Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition	Ching Chung Hau Po Woon Secondary School		1 First Place 2 Third Place	1 Second Place
Lion Cup—English Poem Translation	Lions College	1 <sup>st</sup> runner—up	1 Merit Best Participation School Award	1 First Runner—up 1 Merit
The 16 <sup>th</sup> Daily Readers Read Out Loud Competition	KEA Learning International	1 Finalist Award		
Disney Kids Readers Storytelling Vlog Contest	Pearson	1 champion		
True Light Girls' College Primary School English Quest English Public Speaking Contest	True Light Girls' College	1 champion		
The Hong Kong School Chinese and English Competition	Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association		Junior Group 2 Outstanding Award  Intermediate Group 1 Superior Award 1 Finalist Award	Junior group: 1 4th Place Winner 1 2nd Class Award

			Senior Group 1 Outstanding Award	
Kowloon True Light School TED Style Public Speaking Workshop— cum—Competition	Kowloon Ture Light School		1 Best Content Award	
Light up Little Minds Children's Storytelling Competition	Kowloon True Light School		1 champion	
Hong Kong Young Learners Storytelling Competitions	Pui Ying Secondary School		1 Gold 1 Silver 1 Bronze	
泰國國際數學競賽 (香港賽區)初賽	奧冠教育中心			金獎:1名
泰國國際數學競賽 (香港賽區)晉級賽	奧冠教育中心			銅獎:1名
粵港澳大灣區數學 競賽預選賽(大灣賽 區)	奧冠教育中心	一等獎:1名	三等獎:1名	
粵港澳大灣區數學 競賽選拔賽(大灣賽 區)	奧冠教育中心	一等獎:1名	二等獎:1名	
粵港澳大灣區數學 競賽全國總決賽	奧冠教育中心	一等獎:1名	三等獎:1名	
《數學大王》國際 邀請賽(初賽)	香港資優教育學 會	一等獎:1名	二等獎:2名	
「華夏杯」全國數學 奧林匹克邀請賽(香 港賽區)初賽	香港數學奧林匹 克協會			一等獎:4名 二等獎:8名 三等獎:12名

「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：1名 二等獎：4名 三等獎：7名	一等獎：3名 二等獎：4名 三等獎：4名	一等獎：2名 二等獎：9名 三等獎：5名
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	香港數學奧林匹克協會		一等獎：1名 二等獎：2名 三等獎：2名	一等獎：1名 二等獎：5名
全港小學數學比賽(荃灣區)	香港理工大學及廖寶珊紀念書院	優異獎3名	優異獎：3名	
亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)初賽	香港數學奧林匹克協會	銀獎：1名 銅獎：5名	金獎：1名 銀獎：1名 銅獎：8名	金獎：3名 銀獎：2名 銅獎：5名
亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	銀獎：1名 銅獎：5名	金獎：1名 銀獎：1名 銅獎：8名	金獎：2名 銀獎：2名 銅獎：3名
亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)總決賽	香港數學奧林匹克協會 亞洲國際數學奧林匹克聯合會		銀獎：2名 優異獎：2名	銅獎：1名
荃葵青區小學數學競賽	樂善堂顧超文中學	團體冠軍： 1隊(共四名)	優異獎：2名	優異獎：1名
數學·思維大激鬥	MATHCONCEPT Education	校際賽優異獎： 1隊 金獎：3名 銀獎：2名 銅獎：6名	校際賽優異獎： 2隊 金獎：1名 銀獎：5名 銅獎：5名	全港三年級 亞軍 校際賽優異獎： 1隊 金獎：1名 銀獎：2名 銅獎：2名
香港國際數學競賽初賽(香港賽區)	奧冠教育中心	金獎：1名		
香港國際數學競賽晉級賽(香港賽區)	奧冠教育中心	金獎：1名 銅獎：1名		
「香港盃」·全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽	國際文化事業、港澳學術交流會		銀獎：1名	

香港小學數學線上挑戰賽				小一組 一等金獎 (最高榮譽): 1名 最優秀學校獎 小一組銀獎: 2名 小二組金獎: 1名 小三組金獎: 1名
第二屆人工智能電子學習比賽	國際新標準教育			金獎: 16名 銀獎: 75名 銅獎: 146名
圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽 (α分區)	香港道教聯合會圓玄學院第一中學		優秀表現獎	優秀表現獎
第十一屆全港 Rummikub 小學挑戰	仁濟醫院靚次伯紀念中學			優異獎: 1名
香港國際學生創新發明大賽	仁濟醫院董事局	高小組銅獎 高小組優異獎	優異獎: 1名	
聯校火箭車大賽	中華基督教會香港區會小學校長會		優異獎: 4名	優異獎: 4名
香港創科展大賽	香港創新基金	入圍 120 強		
香島盃全港科技比賽	香島中學		尋跡計時比賽 銅獎: 2名 超級軌跡比賽 傑出表現獎: 5名	尋跡計時賽 優異獎: 3名 超級軌跡比賽 傑出表現獎: 2名
2023 STEAM 風帆車比賽	賽馬會體藝中學		最佳順風航行 小學組 優異獎: 4名  最佳順風航行 小學組	

			季軍：4名 最佳外觀設計 小學組 冠軍：4名	
聯校氣墊船大賽	中華基督教會香港區會小學校長會		最佳設計獎：4名	最具靈活性氣墊船大獎：4名 最佳設計獎：4名
「全港學界無人機挑戰賽 2023」	Ask Idea HK Ltd., DJI EDU. 香港電腦教育學會		二級飛行能力認證：4名	
香港學界無人機足球公開賽 2023	香港電腦教育學會 中國香港新興運動協會		團體賽小學組 二等獎：6名	
中華基督教會無人機挑戰賽	中華基督教會香港區會小學校長會	立體迷宮 逃脫賽(遙控) 亞軍 編程障礙賽 (編程) 優異獎		優異獎：3名
香港電腦奧林匹克競賽	香港電腦教育學會			進入決賽：1名
智能「船」風聯校小學比賽 2023				冠軍：3名 季軍：3名
第 11 屆國際編程機械人競技賽	STEM 國際教育協會	相撲機械人對戰賽 (高小組) 銀獎		
聖經				

聖經科獎勵計劃	漢語聖經協會	獲獎學生： 15名	獲獎學生： 15名	獲獎學生： 15名
校際聖經故事演講比賽	基督教文藝出版社	冠軍：1名 季軍：2名	冠軍：1名 亞軍：1名	冠軍：2名 優異獎：1名
感恩貼紙設計比賽	中華基督教會基 慧小學(馬灣)	冠軍：2名 亞軍：2名 季軍：2名 優異獎：19名		冠軍：2名 亞軍：2名 季軍：4名 優異獎：17名
獎勵計劃				
區會模範生選舉	中華基督教會香 港區會	獲獎學生： 5名	獲獎學生： 5名	獲獎學生： 5名
區會傑出學生選舉	中華基督教會香 港區會		獲獎學生：2名	獲獎學生：2名
荃城品格大使選舉	香港中華基督教 青年會及荃灣區 公民教育委員會 合辦		獲獎學生：2名	
小女童軍/幼童軍				
興趣章考核	本校小女童軍		家務章：9名	自理章：15名 閱讀章：3名
會員章考核	本校幼童軍		會員章：9名	會員章：18名
幼童軍獎章	本校幼童軍			幼童軍獎章： 7名

「對國家盡責任」 之「童軍國家安全 日」填色創作比賽	本校幼童軍			幼童軍組 銀獎：1名
環保大使				
基礎環保章	環境保護運動委 員會	取章學生 20 名  傑出學生環境 保護大使 金獎：3 名  學生環境保護 大使優異獎： 17 名	取章學生 20 名  傑出學生環境 保護大使 金獎：3 名  學生環境保護 大使優異獎： 17 名	
基督少年軍				
優秀隊員獎勵章	基督少年軍		優秀隊員 獎勵章：1 名	
敬虔章	基督少年軍		敬虔章一級： 26 名	
紀律章	基督少年軍		紀律章一級： 26 名	
服從章	基督少年軍			服從章 30 名
自愛章	基督少年軍			自愛章 30 名
公益少年團				
公益少年團 獎勵計劃	公益少年團			小學基本章： 17 名
「環保為公益」慈 善清潔籌款	公益少年團			荃灣區中小學 優異獎 荃灣區 個人籌款 優異獎：1 名
「環保為公益」慈 善花卉義賣籌款活 動	公益少年團			荃灣區中小學 金獎

舞蹈				
香港學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	高年級西方舞 (獨舞) 甲等獎  高年級西方舞 (獨舞) 甲等獎  高年級西方舞 (雙人舞) 優等獎  高年級西方舞 (三人舞) 甲等獎  高年級西方舞 (三人舞) 甲等獎  高年級現代舞 (獨舞) 優等獎  高年級西方舞 (群舞) 優等獎  高年級西方舞 (群舞) 甲等獎  低年級兒童舞 (群舞) 優等獎  低年級兒童舞 (群舞) 優等獎  西方舞(小學組) 全港團體亞軍	高年級當代舞 (獨舞) 優等獎  高年級西方舞 (獨舞) 甲等獎  高年級西方舞 (獨舞) 甲等獎  高年級西方舞 (雙人舞) 甲等獎  高年級西方舞 (三人舞) 優等獎  高年級西方舞 (三人舞) 優等獎  低年級西方舞 (群舞) 優等獎  高年級西方舞 (群舞) 優等獎及 編舞獎  低年級兒童舞 (群舞) 優等獎  西方舞(小學組) 全港團體季軍	低年級兒童舞 (群舞) 優等獎  高年級當代舞 (獨舞) 優等獎  高年級中國舞 (獨舞) 優等獎  高年級西方舞 (雙人舞) 優等 獎  高年級西方舞 (三人舞) 優等獎  高年級西方舞 (群舞) 優等獎  高年級西方舞 (群舞) 優等獎 及編舞獎  西方舞 (小學組) 全港 團體冠軍
灣仔區舞蹈比賽	康樂及文化 事務處		西方舞亞軍及 殿軍	西方舞冠軍及 亞軍

元朗區校際舞蹈比賽	元朗區文藝協進會	小學組金獎	小學組金獎	小學組金獎
全港專業舞蹈大賽2024				金獎及全場最佳編舞獎
第五屆粵港澳大灣區青年藝術展演舞蹈專長香港(舞蹈)賽區				兒童群舞金獎
優才				
TOEFL, Junior, 英語能力考試	美國教育測驗服務社	金獎 2 名 銀獎 9 名 銅獎 15 名	金獎 4 名 銀獎 11 名 銅獎 9 名	銀獎 12 名 銅獎 12 名
德育及國民教育				
建「島」創未來設計比賽	土木工程拓展署及規劃署		最踴躍參與學校獎 初小組冠軍及亞軍	
全港墨兜回收校獎賽	Canon 佳能		亞軍	回收最多墨兜組別第二名
「一人一花環保為公益籌款」	公益金			金獎
學生健康軍團獎勵計劃	香港中文大學健康教育及促進健康中心			嘉許狀及獎章 4 名
「學生環境保護大使」計劃	環境保護委員會			「傑出學生環境保護大使獎」 1 金 1 銀 1 銅
「衣」舊回收為環保:學校回收日比賽	長春社		全港中小學組 亞軍	
「迎國旗、奏國歌」升旗比賽	勵進教育中心		小組優勝及聯校升旗比賽季軍	

「港灣起跑線計劃— 港灣“賞”識問答比 賽」	香港婦聯		初小組： 冠軍 優異獎 高小組： 優異獎 熱心參與獎	
「聯校守法教育宣 傳大使短片製作比 賽」	三扶教育		冠軍	
荃灣各界慶祝香港 回歸祖國 26 周年活 動填色及繪畫比賽	荃灣各界慶祝回 歸委員會		高小組： 冠軍 1 名 優異獎 3 名 初小組： 優異獎 1 名	
全民識法問答比賽	香港婦聯			低年級 優異獎 2 名 高年級 亞軍 1 名
「2023 中國歷史人 物選舉」	國史教育中心			最踴躍投票獎
「曲水流觴」三連環 問答比賽	國史教育中心			最高個人成績 獎項
第三屆「昔珍薈舍 虛擬中華文物館」 文物研習比賽	香港中文中學聯 會			初小組 冠軍 1 名 最踴躍參與獎 高小組 最踴躍參與獎 嘉許狀 7 名
公民教育及國民教 育問答比賽	Eczone 中國銀行			優秀獎 1 名
戲劇				
香港學校戲劇節	教育局	傑出影音效果獎 傑出合作獎 傑出演員獎 (3 名)	傑出合作獎 傑出演員獎 (2 名)	傑出劇本獎 傑出演員獎 (4 名) 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎

## (F) 社會服務

社會服務性質	服務日期	參加人數	服務日期	參加人數	服務日期	參加人數
環保大使						
協助回收廢物活動	11/21- 6/22	20 名	10/22- 5/23	20 名	10/23- 5/24	20 名
協助回收舊衣活動	1/22	3 名	11/22- 5/23	4 名	11/23- 4/24	6 名
小女童軍 (314NT Pack B)						
售賣獎券 (女童軍總會)			21/1/23- 10/3/23	11 名	24/1/24- 11/3/24	15 名
公益少年團						
「一人一花」慈善 花卉義賣活動					17/1/24	150 名
「環保為公益」慈 善清潔籌款活動					6/2/24	22 名
探訪青衣長者鄰舍 中心					15/6/24	20 名
其他						
親子賣旗	9/7/22	211 名 賣旗 180 名 金旗大使	29/4/23	100 名	14/10/23	60 名

## (G) 課外活動的參與

### 未來工程

為配合全球教育對價值觀及 21 世紀素養培育的重視，「未來工程」以「聯合國可持續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)」為藍本，提供 21 世紀思維訓練及學習技巧，培養具全球視野、同理心、企業家精神的學生，成為建造未來的工程師，預備面對未來挑戰。「未來工程」為全校學生提供活動共三十項，以循環組的形式進行，透過有系統的學習經驗，讓每一位同學得到全面發展。

一年級	*奇妙發光磚 歷奇 基督小精兵 童唱童拍 普通話園地
二年級	*紙盒 STEAM 閃閃螢火蟲 氣球排球 線條畫 小小手工 Kraft Kids/Storyland
三年級	*抗震建築師 羽毛球 小小魔術師 Rummikub 窩心汽球扭扭奇兵
四年級	*編程飛行器 環保健康大使 Fun English 馬基喜閱會 創意策劃師
五年級	*mBot 編程車 攝影入門 功夫扇 *3D 設計及打印 地壺
六年級	*創意編程麥輪車 躲避盤 *我是科學家 *未來汽車 馬基 Big「壁」Fun

\*包含 STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics)元素

### 校隊及興趣班

音樂、舞蹈及戲劇	中年級合唱團 高年級合唱團 管樂班 管樂團 弦樂班 弦樂團 手鈴校隊 直笛校隊 e 樂團 非洲鼓班 唱遊組 戲劇校隊 芭蕾舞考試班 芭蕾舞班 芭蕾舞團 兒童舞校隊 西方舞校隊 親子音樂培訓小結他班 親子音樂培訓木結他班
體育	簡易羽毛球班 羽毛球校隊 乒乓球班 乒乓球校隊 游泳班 游泳校隊 足球班 足球校隊 劍擊班 劍擊校隊 籃球校隊 田徑校隊 跆拳道班 花式跳繩班
視覺藝術	水墨畫班 書法班
社會服務	升旗隊 小童軍 幼童軍 小女童軍 公益少年團 少年警訊 基督少年軍 學生團契
其他	機械人班 英文拔尖班 數學拔尖班 奧數班 英詩集誦 領袖訓練 思維課程 STEAM 小特工 STEAM 航拍隊 STEAM 班 小園丁 環保大使 健康大使 校園大使 公民大使 國民大使

中華基督教會基慧小學(馬灣)

政府帳支出 EOEBG Expenditure for the year 2023/2024(from 1/9/2023 to 31/08/2024)

Name of Grant	(Actual Balance b/f)	(Up to 31/08/2024 Actual Income)	(Up to 31/08/2024 Actual Expenditure)	(Up to 31/08/2024 Balance)
津貼名稱	上年度結餘 (2)	截至31/08/2024 收 入(3)	截至31/08/2024 支 出(4)	截至31/08/2024結餘(5) (5)=(2)+(3)-(4)
<b>(A) EOEBG 擴大大學辦開支暨津貼</b>				
<b>財政報告</b>				
<b>(1) 1. 基本及班級津貼</b>				
1.01 學校及班級津貼費			\$812,562.38 註1	
1.02 普通話科津貼			\$563.90	
1.03 德育及公民教育津貼			\$5,205.76	
1.04 培訓津貼			\$8,989.00	
1.05 增補津貼			\$0.00	
1.06 補充津貼			\$11,484.00	
1.07 學校課程發展津貼			\$62,311.03	
1.08 升降機保養津貼			\$158,875.58	
1.09 綜合校俱津貼			\$510,660.48	
1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃			\$156.00	
<b>1. 基本及班級津貼</b>	<b>\$471,872.28</b>	<b>\$1,578,697.33 註2</b>	<b>\$1,570,808.13</b>	<b>\$479,761.48 註3</b>
<b>2. 增聘文書助理行政津貼</b>	<b>\$352,250.83</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$352,250.83</b>
<b>基本撥款及班級津貼合計:</b>	<b>\$824,123.11</b>	<b>1,578,697.33</b>	<b>1,570,808.13</b>	<b>\$832,012.31</b>
(2) 修訂行政津貼	\$157,138.48	\$1,809,960.00	\$1,966,600.52	\$497.96
(3) 綜合資訊科技教育津貼	\$725,109.39	\$551,697.00	\$688,248.14	\$588,558.25
(4) 學校發展津貼	\$672,537.07	\$815,216.00	\$996,820.10	\$490,932.97
(5) (a) 教師代課津貼(TRG-ST)	\$286,765.54	\$211,042.50	\$378,392.60	\$119,415.44
(5) (b) 凍結 PSM教師職位津貼(TRG-Optional)	\$415,285.00	\$0.00	\$415,285.00	\$0.00
(6) 言語治療津貼				
言語治療 - 行政經常津貼	7,850.56	\$8,415.00	\$2,654.60	\$13,610.96
言語治療 - 統籌學校津貼	\$18,426.00	\$8,415.00	\$12,100.00	\$14,741.00
(7) 全方位學生輔導服務津貼	\$151,406.66	\$367,916.00	\$504,545.00	\$14,777.66
(8) 成長的天空計劃服務津貼	\$24,695.00	\$148,708.00	\$145,220.00	\$28,183.00
(9) 校本心理學家服務津貼	\$125.00	\$113,606.00	\$110,734.00	\$2,997.00
(10) 空調設備津貼	\$1,328,563.34	\$554,448.00 註5	\$369,933.60	\$1,513,077.74
(11) 校本管理額外津貼	\$40,667.00	\$52,596.00	\$57,000.00	\$36,263.00
<b>合 計 : (A)</b>	<b>\$4,652,692.15</b>	<b>\$6,220,716.83</b>	<b>\$7,218,341.69</b>	<b>\$3,655,067.29</b>
<b>(B) 其他津貼</b>				
(1) 家庭與學校合作—經常津貼				
a) 經常津貼	\$0.00	\$5,978.00	\$5,978.00	\$0.00
b) 活動津貼	\$0.00	\$20,000.00	\$20,000.00	\$0.00
(2) 考评局TSA津貼	\$0.00	\$3,110.00	\$3,110.00	\$0.00
(3) 差餉	\$0.33	\$217,597.33	\$217,597.33	\$0.33
(4) 學習支援津貼	\$114,088.06	\$1,074,506.00	\$1,001,916.93	\$186,677.13
(5) 關愛基金午膳津貼	\$0.00	\$150,260.00	\$142,668.00	\$7,592.00
(6) 課後支援非華裔學生津貼	\$306,803.19	\$321,799.00	\$503,664.00	\$124,938.19
(7) 德育及國民教育津貼	\$253,539.20	\$0.00	\$9,556.00	\$243,983.20
(8) 姊妹學校交流計劃津貼	\$139,627.00	\$162,994.00	\$174,568.00	\$128,053.00
(9) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)	\$312,693.40	\$333,812.00	\$353,190.60	\$293,314.80
(10) 學校戲劇節活動津貼	2,740.00	\$3,500.00	\$1,108.40	\$5,131.60
(11) 推廣閱讀津貼	\$431.66	\$43,464.00	\$49,366.35	(\$5,470.69)
(12) 學生活動支援津貼	\$0.00	\$12,250.00	\$12,250.00	\$0.00
(13) 全方位學習津貼	\$466,184.28	\$946,697.00	\$764,299.10	\$648,582.18
(14) 學校社會工作服務津貼	\$649,367.00	\$688,680.00	\$447,655.00	\$890,392.00
(15) 諮詢服務津貼	\$0.00	\$136,356.00	\$136,356.00	\$0.00
(16) 一筆過言語治療設置津貼	\$8,540.00	\$0.00	\$728.00	\$7,812.00
(17) 一筆過家長教育津貼	\$200,000.00	\$0.00	\$111,458.00	\$88,542.00
(18) 校園好精神—筆過津貼 註6	\$0.00	\$60,000.00	\$0.00	\$60,000.00
(19) 家長學生好精神—筆過津貼 註6	\$0.00	\$20,000.00	\$0.00	\$20,000.00
(20) 小學科學科津貼 註6	\$0.00	\$350,000.00	\$10,116.95	\$339,883.05
(21) 一筆過購置電子化評估工具津貼 註6	\$0.00	\$80,000.00	\$0.00	\$80,000.00
(22) 推動校園體育氛圍及MVPA60津貼 註6	\$0.00	\$150,000.00	\$0.00	\$150,000.00
(23) 推動中華文化體驗活動津貼 註6	\$0.00	\$300,000.00	\$17,000.00	\$283,000.00
<b>合 計 : (B)</b>	<b>\$2,454,014.12</b>	<b>\$5,081,003.33</b>	<b>\$3,982,586.66</b>	<b>\$3,552,430.79 註4</b>
<b>總計 : (A) + (B)</b>	<b>\$7,106,706.27</b>	<b>\$11,301,720.16</b>	<b>\$11,200,928.35</b>	<b>\$7,207,498.08</b>

備註:

1 學校及班級津貼支出:	2023-2024年度	截至31/08/24
	預算支出	實際支出
	\$	\$
核數費	28,000.00	28,000.00
慶典及招待用途	58,000.00	57,003.50
清潔用料	9,000.00	2,437.20
消耗物品	80,000.00	39,120.13
課外活動	10,000.00	8,488.04
急救設備	3,000.00	601.00
燃料及電力	460,000.00	421,349.69
500元以下雜項	10,000.00	1,186.80
報紙及雜誌	1,500.00	\$0.00
郵費及印花	7,000.00	5,146.60
印刷物品及文具	160,000.00	102,214.40
獎品	14,000.00	12,460.05
3000元以下修理	8,000.00	11,058.00
運動	12,000.00	5,033.60
教師用書地圖	5,000.00	2,330.00
電話費+SMS短訊	27,000.00	31,469.48
運輸及交通費	10,000.00	6,198.00
水費	90,000.00	78,465.89
花圈花籃及類似禮品	1,000.00	0.00
合計支出:	<b>993,500.00</b>	<b>812,562.38</b>

- 2 項目A(1) 1.基本及班級津貼總收入: \$1,578,697.33; 當中已包括: DBS星展銀行定期利息合共\$9,614.66及租用校舍收入(40%)\$1,656.00。
- 3 餘額內撥備22-23年度長期服務金預算共\$97,729.15
- 4 學校在總結餘額中於12/7/13轉撥\$530,000往星展銀行開設(1個月)定期戶口。
- 5 項目A(1) 10.空調設備津貼總收入: \$554,448.00; 當中已包括: 租用校舍(空調費)收入\$18,882.00。
- 6 本年度新增項目

項 目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效或建議
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生提供多元化的英語學習及閱讀活動，以提升學生英語水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 經英語公司聘請一名英語教學助理(ELTA)以進行 Reading Programme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英語教學助理(ELTA)能讓學生有更多機會接觸英語和進行英語閱讀活動。</li> <li>● 英語教學助理能透過課堂和課業設計，帶領學生於課室內外進行多元化的英語學習活動，藉以提升學生的英語閱讀和說話水平。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從教學助理的教學表現、課堂設計、學生課堂與課業表現、學生在英語活動的參與度和校本問卷等評估中，都可見教學助理的工作能有效提升學生的英語水平。建議來年繼續聘請一名英語教學助理。</li> </ul>
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕老師的非教學工作，以能專注課堂教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請一名合約老師及一名教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合約老師協助學校推行電子化教學及作 STEAM 比賽技術支援。</li> <li>● 教學助理協助設定流動教學設備，並支援學校電子化教學的推行，亦協助拍攝、剪輯、海報及版面設計等宣傳工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過面談及主任評分，合約老師及教學助理均能有效協助學校於電子化教學及 STEAM 教育的發展，並能減輕老師非教學工作。故此，建議繼續聘請合約老師及教學助理。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊學生學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合課程發展，津助對外交流相關項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生到英國進行境外交流學習。透過研習、匯報、分享等環節，學生除了能擴闊視野，也能提升其協作和溝通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學生的回應，境外交流活動有助擴闊學生的學習經歷，也能在學習活動中展示提升其協作和溝通能力，建議明年續辦。</li> </ul>

<p>照顧學生不同的學習需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生處理社交及情緒的技巧</li> <li>● 啟發學生在體藝、話劇等不同範疇的潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 督導服務</li> <li>● 聘任社工及開辦學生小組活動</li> <li>● 聘任導師及支付活動費用，以發展學生體藝及個人成長活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工能因應學生的需要，於本年度開辦不同的情緒及社交小組，也積極邀請不同的機構到校為學生舉辦小組活動。從觀察所得，學生均積極參與相關活動，並從活動中提升其處理情緒的技巧及學會正確的社交方法。</li> <li>● 學生於本學年參加多個體藝組別的比赛，取得卓越的成績。可見有關活動能讓他們盡展潛能。相關的比赛和表演也讓他們提升其個人自信、自我形象及成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從老師觀察、學生面談和問卷結果得悉，參與者在處理社交及情緒方面的技巧上均有所提升。可見所舉辦的活動增強他們的自信心、成就感與個人的自我形象。建議來年繼續聘任社工進行相關工作和舉辦相關活動。</li> <li>● 超過 80% 學生表示樂意出席課堂/練習，並認為有關學習有助提升其個人能力。</li> <li>● 從學生於比賽或表演的表現可見，他們的潛能均得以發揮。建議下學年繼續運用津貼發展學生在體藝方面的潛能。</li> </ul>
<p>學校的工程管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師的額外工作</li> <li>● 向老師提供在大型維修項目上的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請顧問處理學校大型維修項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校於本學年曾數次向顧問諮詢有關維修工程的問題，以尋求建議。顧問每次均會到校作實地視察，並能給予校方合適的意見或與教育局工程顧問公司進行協商，成效令人滿意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過與負責老師的訪談及檢視相關文件，顧問能有效支援學校不同的維修工程項目，減少教師的額外工作。</li> </ul>

2023-2024 年度「全校參與」照顧學生的不同學習需要  
「學習支援津貼」計劃檢討報告

附件二

項目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效及建議
學習支援津貼	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃及安排學習支援津貼的資源分配及推行相關工作。</li> <li>● 照顧有不同學習需要的學生，為經過評估而得到撥款的學生，安排學習支援及小組教學，並按學生需要提供個別學習計劃。</li> <li>● 安排 SEN 學生的抽離測考及 TSA 評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請一位特殊教育需要支援老師，兩位全職支援老師及一位教學助理。</li> <li>● 由支援老師負責課後輔導、抽離中英文默書及作文，支援學生學習。</li> <li>● 協助原任老師，為 SEN 學生作出適切的教學調適，以提升他們的學習興趣及自信。</li> <li>● 支援老師及、教學助理入班支援，協助個別學生適應學校生活及課堂，並與學生輔導主任及社工合作提供自理訓練或社交訓練。</li> <li>● 安排 SEN 學生校內試及 TSA 的測考調適，以及進行 LAMK 評估考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體行政編排妥善，故運作流暢，課程及場地安排恰當。</li> <li>● 學生樂意參加輔導及小組訓練，被標籤的效應低，有效提升學生對學習的興趣和自信。學生反映小組教學有助提升自信及學習動機。</li> <li>● 家長支持及認同此服務模式的運作有助 SEN 學生提升學習興趣及成效。</li> <li>● 學校能為測考調適作妥善的場地及時間安排，運作順暢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 抽離中、英文默書及作文有良好的效果，有助提高學生的自信及學習興趣，部份學生的表現更貼近原班要求，來年亦依據此方針編排。</li> <li>● 學生能積積投入課堂，出席率亦能超過 95%。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助駐校教育心理學家評估及支援學生。</li> <li>● 協助及安排外購服務，為 SEN 學生開設合適的小組。</li> <li>● 推行家長教育，協助家長教導有特殊學習需要的學童。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過駐校教育心理學家諮詢會議及學生支援會議，商討適合 SEN 學生的教學設計及安排，並提供個別調適。</li> <li>● 與外間機構合辦領袖小組，及成長的天空小組。</li> <li>● 聘請外間機構提供專注力訓練小組(共三組)、社交技巧訓練小組(兩組)及遊戲治療訓練。</li> <li>● 提供資訊及介紹講座、工作坊、家長培訓等活動，鼓勵家長參加。駐校教學心理學家、言語治療師及遊戲治療師亦接見家長，提供教導 SEN 學童的建議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與外聘機構（如東華三院）合作多年，導師及社工已能掌握學生的學習情況，作出適切的輔導及跟進。</li> <li>● 開設的小組訓練適合學生需要，大部份學生亦積極參與其中。</li> <li>● 超過 80%參與講座的家長表示講座/工作坊有助他們對相關內容的認識，及提升有關的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能針對學生需要開設訓練小組，組別類型多元化，能照顧大部份受「學習支援津貼」撥款之學生。</li> <li>● 已為有特殊需要學生作校內測考調適，有效協助學生應付考試。已進行 TSA 及 LAMK 評估。</li> <li>● 透過訪談及會議，檢視各支援服務的成效，以支援更多不同需要的學童及提供更切合學生需要的支援服務。</li> </ul>
--	--	--	---	--

**姊妹學校交流報告書**  
2023/2024 學年

附件三

學校名稱：	中華基督教會基慧小學(馬灣)		
學校類別：	<del>*小學 / *中學 / *特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳麗芬副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	湖南長沙博才梅溪湖小學
2.	佛山市禪城區智城學校
3.	青海省大通縣景陽鎮硤門小學
4.	重慶市沙坪壩區高灘岩小學
5.	重慶市沙坪壩區第一實驗小學
6.	蘇州市實驗小學校
7.	海口市英才濱江小學
8.	青島棗山小學
9.	無錫江陽市實驗小學教育集團
10.	江西九江市興城學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

<b>管理層面</b> 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 增進 STEM 技能

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$131,366
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 42,842
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$360
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 邀請機構為兩地學生進行工作坊	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$174,568
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 12月20日至22日與協和小學(長沙灣)合辦「聯校傑出學生選舉暨交流活動」, 由兩名負責老師帶同20位五至六學生(與友校學生20人, 共40名學生)前往佛山與姊妹學校佛山市禪城區智城學校進行交流。過程中, 學生與結對學校的學生一同上課、做湯丸等, 更在晚上分組到其不同家庭共進晚餐, 互相交流, 兩地的師生都十分投入、雀躍, 學生更能了解祖國的文化生活, 獲益良多。

		<p>6月27至30日，本校校長及主責德育及國民教育組之主任帶同10位六年級學生前往文昌海南航天科普基地觀摩火箭發射，讓學生有機會實地感受國家航天科技力量的強大。</p> <p>10月19至23日，本校校長、副校長及主任參加由教育評議會主辦之「重慶五天教育參訪團」；另亦於3月19至21日與區會逾20所區會小學之中層和老師參與區會小學校長會舉辦之「航天學習交流團」。</p> <p>5月27日本校六年級學生與青島棗山小學學生進行線上交流，以電子通訊工具作兩地溝通之渠道，不受地域和空間限制，能有效地助長兩地交流，無論是教師和學生的層面，均獲益良多。</p> <p>4月份及6月上旬，本校校長分別前往無錫及江西與江陽市實驗小學教育集團及九江市興城學校結對及交流。</p> <p>7月5日蘇州市實驗小學校由2位帶隊老師聯同20名五、六年級學生到本校，與本校學生進行交流活動。</p> <p>7月26日至8月2日本校校監、校長及一位副校長前往青海與青海硤門小學結對及交流。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]</p> <p>本年度與內地不同學校結對，透過到互相探訪、線上交流等，增加了本校學生認識內地的機會，加深了兩地情誼，培養學生國民身份認同。</p>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>140</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>30</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>170</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>10</u> 總人次

備註：

## 中華基督教會基慧小學(馬灣)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

## 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領 域、跨學科、 教育最新發展 方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)			
			級別	總參與 人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度												
1	數學：數學遊蹤	2024 年 6 月	全校	806	\$1,307.67	\$1.62	E1	數學	已於 6 月完成活動，學生在活動中利用平板電腦及應用程式解答及完成任務，過程中學習與組員溝通及合作，大部份學生均投入參與。	✓			
2	宗教：學生團契活動(包括福音營)	全年	P.4-6	30	\$7,421.12	\$247.37	E1	價值觀教育	30 名 P.4-6 學生由導師帶領進行定期聚會，於 24 年 6 月參與福音營，並於崇拜中侍奉，分享主愛。	✓			
3	宗教：感恩周	2023 年 11 月	全校	806	\$8,591.30	\$10.66	E1, E5	價值觀教育	以感恩為主題，透過訊息分享及活動，培養學生正向價值觀。	✓			
4	宗教：邀請講員費用(聖誕節、感恩周及其他主題)	全年	全校	806	\$10,600.00	\$13.15	E5	價值觀教育	於聖誕、復活等節日邀請機構及講員進行崇拜，培育學生靈性的成長。	✓			
5	宗教：基督少年軍	全年	P.1-3	30	\$1,753.90	\$58.46	E1, E5	領袖訓練	30 名 P.1-3 學生由導師帶領進行定期集會及訓練，建立良好的價值觀。	✓			✓
6	宗教：其他宗教活動	全年	全校	806	\$4,163.00	\$5.17	E1	價值觀教育	約 90% 學生同意全年的宗教活動有助他們對每周的主題有更深認識。	✓			
7	視藝：校慶標誌設計比賽	全年	全校	150	\$763.50	\$5.09	E1	藝術（視藝）	配合 40 週年校慶舉辦全校比賽，發展學生的創造力，培養學生對學校的歸屬感。	✓		✓	
8	視藝：校外比賽	全年	全校	806	\$2,099.95	\$2.61	E1	藝術（視藝）	鼓勵全校學生參與校外比賽，亦由學校老師帶領部份學生參與校外視藝活動及比賽，培養學生對藝術的興趣。			✓	
9	英文：跨學科學習---購物活動	2023 年 12 月	P.3	150	\$3,047.80	\$20.32	E1	英文	已完成活動，學生投入參與，學生能在生活情境中實踐課堂所學，並學習與人合作及提升解決困難的能力。	✓			✓
10	體育校隊：導師及活動費用	全年	P.2-6	200	\$50,436.00	\$252.18	E1,E5	體育	體育校隊由本校老師及外聘教練訓練，代表學校參加各項學界及校際比賽，並獲得不少獎項，成績優異。			✓	
11	常識：全方位學習活動/參觀	全年	全校	806	\$26,400.00	\$32.75	E1,E2	常識	P.1-6 各級配合常識課題安排校外參觀，如環保園、香港動植物公園等，拓闊學生學習經歷。	✓			
12	STEAM 組：STEAM 小特工(級本活動、導師及比賽費用)	全年	P.4-6	270	\$44,100.00	\$163.33	E1,E5,E6,E7	跨學科（STEAM）	成員代表由導師帶領進行培訓，代表學校參加多項比賽，於比賽中與其他學校交流及觀摩，拓闊視野。	✓			
13	活動組：體藝文化活動	2024 年 7 月	全校	806	\$59,074.00	\$73.29	E1,E5,E7	跨學科（其他）	於試後活動邀請外聘機構舉行體藝文化活動，讓學生認識新興活動及觀賞中國藝術表演及接觸新興運動等，學生投入參與活動。	✓		✓	
14	活動組：未來工程活動(STEAM)	全年	P.3-4	300	\$38,000.00	\$126.67	E1,E5,E7	跨學科（STEAM）	P.3-4 學生於未來工程時段由外聘導師帶領進行 STEAM 活動，大部份學生表示喜歡相關課堂，培養創意解難思維。	✓			

15	活動組: 未來工程活動	全年	全校	806	119.7	\$0.15	E1,E7	跨學科(其他)	配合 SDGs 規劃課堂,學生於未來工程時段由本校老師帶領進行多元化的活動,大部份學生表示喜歡相關課堂,亦有助他們發掘專長。	✓	✓			
16	活動組: 開放日	2024 年 7 月	全校	806	\$20,998.28	\$26.05	E1,E5,E7	跨學科(其他)	已於 7 月完成活動,學生協助攤位設計、陳展作品及才藝表演,與社區分享學習成果。	✓	✓	✓	✓	✓
17	活動組: 服務團隊	全年	全校	60	\$1,550.00	\$25.83	E1,E5	公民與社會發展	學生踴躍參加制服團隊,透過定期集會及訓練,培養學生的責任感及團隊合作的精神。				✓	
18	朗誦比賽	全年	全校	100	\$14,185.00	\$141.85	E1	藝術(其他)	學生由學校老師訓練及推薦,代表學校參加多個中文、英文及普通話朗誦比賽,並於各比賽中獲獎。	✓				
19	校隊: 舞蹈組	全年	P.2-6	100	\$12,313.00	\$123.13	E1,E5,E7	藝術(其他)	由學校老師及外聘導師訓練,代表學校參加香港學校舞蹈節,榮獲西方舞(小學組)全港團體冠軍。				✓	
20	校隊: 戲劇組	全年	P.3-6	20	\$22,158.72	\$1,107.94	E1,E5	藝術(其他)	由學校老師及外聘導師訓練,代表學校參加香港學校戲劇節,榮獲傑出整體演出獎、傑出合作獎及傑出演員獎等。				✓	
21	活動組: 唱遊組	全年	P.1-3	20	\$8,830.32	\$441.52	E1	藝術(其他)	由學校老師訓練,成員參與 40 週年校慶滙演、才藝表演及開放日演出,培養學生的合作精神。				✓	
22	活動組: 園藝組	全年	P.4-6	30	\$15,600.49	\$520.02	E5,E7	公民與社會發展	由學校老師及家長義工帶領,協助天台花園的種植工作,培養學生忍耐、愛惜生命等正向價值觀。	✓				
23	活動組: 全校旅行	全年	全校	806	\$61,350.00	\$76.12	E1,E2	公民與社會發展	於 2 月於烏溪沙青年新村舉行全校旅行,學生樂於參與營地活動,享受與同學相聚的時刻。	✓				
24	活動組: 畢業旅行	2023 年 4 月	P.6	150	\$18,374.00	\$122.49	E1,E2	公民與社會發展	於 4 月假香港迪士尼樂園舉行小六畢業旅行,學生需分組自行安排行程,從中學習尊重意見及合作,亦享受與同學相聚的時間。	✓				
25	音樂校隊: 導師及活動費用	全年	全校	200	\$49,941.73	\$249.71	E1,E5	藝術(音樂)	由學校老師及外聘導師訓練,培養學生與人合作的精神,各校隊分別代表學校參加校外比賽、參與校外音樂欣賞活動,於各項比賽榮獲冠軍及金獎等殊榮。				✓	
26	訓導: 校本德育獎勵計劃	全年	全校	806	\$61,109.00	\$75.82	E1	價值觀教育	約 95% 學生同意此計劃有助他們認識正向價值觀的重要元素: 堅毅和誠信。	✓				
27	訓導: 訓練營/講座	全年	全校	806	\$11,800.00	\$14.64	E1,E5	價值觀教育	邀請機構到校舉行有關價值觀的講座,提升學生對首要價值觀的認識,亦舉行領袖訓練及生活日營,讓參與學生學習相關的技能。	✓			✓	
28	訓導: 班級經營活動	全年	全校	806	---	---	---	價值觀教育	善用其他資源,於校內進行班級經營活動,例如班徽、班號設計、秩序比賽、清潔比賽等,亦配合 40 週年校慶舉行班際活動,提升學生對班別及學校的歸屬感。	✓				
29	訓導: 正向活動--嘉言雋語滿校園	全年	全校	806	\$1,088.00	\$1.35	E1	價值觀教育	已於下學期完成活動,邀請老師及學生分享嘉言雋語,宣揚正向價值觀的重要元素: 堅毅和誠信。	✓				
30	訓導: 優才培訓	全年	P.4-6	20	\$6,600.00	\$330.00	E1,E5	資優教育	由學校老師推薦學生參加此課程,學生大都能投入參與活動。	✓				
31	德育及國民教育: 服務學習	全年	全校	806	\$104,756.00	\$129.97	E1,E5,E7	公民與社會發展	各級設有不同的主題,讓學生體驗服務他人的喜悅,培養他們積極、感恩及欣賞的態度,學習助人助社會的精神。	✓				✓
32	德育及國民教育: 相關團隊	全年	P.3-6	60	\$8,073.50	\$134.56	E1,E6	德育、公民及國民教育	學生參與校內及校外培訓,協助推行有關升旗及國民教育的工作。	✓				
33	德育及國民教育: 小五教育營	2024 年 1 月	P.5	120	\$544.80	\$4.54	E1,E2	德育、公民及國民教育	由營地導師及教會同工帶領活動,培養學生負責任、守時、尊重、關愛等正向價值觀。	✓				

第 1.1 項總開支

14,100 \$677,150.78

1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野													
1	英國境外交流	2024 年 6 月	P.5-6	20	\$18,180.00	\$909.00	E3	英文	由學校老師帶領學生前往英國交流,學生體驗當地校園生活,亦遊覽當地名勝,認識當地文化,回港後總結經歷及與其他同學分享所見所聞。	✓				
2														
3														

4														
5														
<b>第 1.2 項總開支</b>			<b>20</b>	<b>\$18,180.00</b>										
<b>第 1 項總開支</b>			<b>14,120</b>	<b>\$695,330.78</b>										
註 1:	因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。													

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	活動組: 未來工程器材	全校未來工程活動	\$10,603.32
2	活動組: 興趣班	表演用物資	\$0.00
3	活動組: 舞蹈校隊	舞蹈比賽服裝及器材	\$3,618.00
4	體育: 購置運動器材	校隊練習及其他訓練	\$10,727.00
5	音樂校隊: 購置器材	校隊練習及其他訓練	\$44,020.00
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$68,968.32</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$764,299.10</b>

<b>第 3 項：受惠學生人數</b>	
全校學生人數：	806
受惠學生人數：	806
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	方婉琦
職位：	PSM

**\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會基慧小學（馬灣）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	所有教師及合約員工細閱、簽署及遵守有關《國安法》文件	學校在聘任員工時遵從相關規定，以確保員工知悉及跟從。	
	持續透過不同途徑，例如內部通告、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放的相關資訊。	已在全學年每次會議透過教師分享及議程，向全體老師講述國安的立法背景、內容和意義及推行維護國家安全的做法及活動。	透過會議上向老師分享有關國安內容，並把相關文件或參考書本放在電腦及書櫃內，老師都能加深相關資訊。
	參考教育局不時發出或更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	持續執行相關措施。	
	學校進行採購時，會在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	持續執行相關措施。	
	學校會於每星期三的早上集會，每年的國慶日、香港特區成立日、國家憲法日、全民國家安全教育等重要日子，以及開學禮、結業禮、運動會等特別活動升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	學校已於國家憲法日、國慶日、香港特區成立日等重要日子前夕升掛國旗及奏唱國歌；本校亦在每個上課日升掛國旗及每週舉行升國旗儀式，並編寫指引供教職員知悉有關安排詳情。 本校亦在學年的開學禮、結業禮及校慶感恩崇拜進行升旗禮，由本校升旗隊負責。	定期升掛國旗及奏唱國歌能加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。  根據校本問卷調查，94.4%學生都認為學校成立升旗隊，並於每周舉行的升旗禮，都能使他們加強對國旗及升旗禮的認識及了解，提高國民身份認同。

	<p>學校有責任確保恰當使用校舍。在校舍的管理和使用上（包括租借校舍予校外機構舉辦活動），學校管治機構是最終的負責人，須禁止任何人士（包括校內外人士）於學校範圍進行政治宣傳活動並須為不恰當的使用負起責任。</p>	<p>持續執行相關措施。</p>	
	<p>持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p> <p>學校會設立及強化監察機制，促進各學習領域、科目或跨學科組別定期檢視學與教資源（包括校本設計、為學生從外間代訂的印刷和電版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素），以確保上述資源都沒有涉及危害國家安全的內容。另外，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p>	<p>圖書館負責老師及負責學校國民教育統籌主任會持續檢視校內展示物件及藏書情況。</p>	
	<p>確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。另外，本校已修訂租借校舍守則，加入符合國安法條款，使用者必須遵守。</p>	<p>持續執行相關措施。</p>	
<p>人事管理及教職員培訓</p>	<p>在員工聘任方面，會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	<p>學校在聘任員工時遵從相關規定，以確保員工知悉及跟從。</p>	

<p>學校確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校亦會確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<p>持續執行相關措施。</p>	
<p>加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校亦會提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p>	<p>持續執行相關措施。 透過會議，提醒老師遵守有關法則。</p>	
<p>結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。如有違規者，則會啟動危機處理小組作出跟進。</p>	<p>持續執行相關措施。</p>	
<p>透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。</p>	<p>持續執行相關措施。</p>	
<p>就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<p>學校確保相關工作人員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	

	<p>學校會鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<p>持續執行相關措施。 德育及國民教育組召集人會適時向全體老師推介講座，鼓勵老師參加。</p>	<p>透過問卷統計，全校老師都有報讀相關培訓課程，部分老師更報讀多次課程。</p>
<p>學與教</p>	<p>因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；學校可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>繼續增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。</p> <p>德育及成長課以本校區會編製的《感愛敢動》德育課程為主，內容包含「守法」、「同理心」和「生涯規劃」，同時亦有不少認識祖國文化的課題，培養學生的品德情操，加強對國家、民族的責任感。本校亦會在該課堂教授有關「憲法」和「基本法」的相關知識、以及重要的歷史事件及中華文化相關知識，並設有工作紙，讓學生能鞏固所學的內容。</p> <p>中文科透過歷史故事、古典詩詞等，讓學生認識及了解中華文化，例如傳統節日、習俗、禮儀等，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。除此之外，亦會透過科組活動例如元宵嘉年華及試後活動等，讓學生體會中華文化的優良傳統。</p> <p>常識科相關的學習元素包括認識國家象徵和代表國家的事物、唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀、認識幫助我們的人、懂得遵守規則和愛護校園、透過歷史故事、語言文字的學習認識中華文化、正確使用資訊、認識自然資源是有限的，明白節約資源的重要性、知道「一國兩制」和《基本</p>	<p>學校已設立相關資源庫，以收集有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。</p> <p>本校的學校發展方向訂定為「培育學生正向價值觀，服務社群」- 1.優化價值教育 2. 培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民」三個學年分別加強培育學生不同的首要價值觀，而本年度的關注事項為培育學生正向價值觀，服務社群。</p> <p>透過「我的行動承諾」計劃，在學生講座上向學生講述有關「堅毅」的歷史人物故事，以加強這方面的價值觀。43 節的學生講座於十月中全部完成，每班平均至少進行一次講座。此外，在德育成長課教授學生認識中國歷史事件如「九一八事變」、「南京大屠殺」、「全民國家安全教育日」以及一些中國節日，並配合相關工作紙，加強學生對中國文化的認識及</p>	<p>透過問卷調查所得，本校老師都一致認同相關講座能使學生加強對中華文化的認識，並且認為相關講座能令學生加強對「堅毅」的理解，培養學生能做事有堅毅。</p> <p>根據學生問卷調查，學生都認為學校舉行「綾羅綢緞錦-絲綢之路」的講座，能使他們加強對中華文化的認識。(96.2%)上述講座能令學生加強對「堅毅」的理解，培養他們能做事有堅毅。(94.9%)學生認為在德成課進行的「國民教育」工作紙，都能加強他們對有關方面的認識，提高國民身份認同。(93.7%)</p>

	<p>法》的由來、認識香港特區政府的部門、認識中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務、認識國家的版圖和地理特徵、認識國家的歷史與文化、根據《基本法》了解香港居民享有的權利和應盡的義務、認識傳媒的功能、認識中華文化的傳統節日、習俗和禮儀、認識生物與環境互相依存的關係、認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作。</p> <p>在全方位學習方面，德育及國民教育小組舉辦不同活動，如利用「我的行動承諾」撥款，推動建立升旗隊，以及為學生舉辦歷史、認識國家安全等講座或校本課程，以推動國家安全教育。另外，小組會舉辦講座、參觀活動等加強培育學生積極正向的價值觀，例如：責任感、尊重他人及自律等。另外，安排學生組織公民大使、參加內地姊妹學校的交流活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p>國民身份認同，在周會上向學生講解有關中華文化的知識。</p> <p>德育及成長課、中文課及常識課均滲透有關價值觀。</p> <p>2023年12月13日舉行銘記歷史·珍愛和平：「南京大屠殺」86周年學生悼念活動。當天本校由老師帶領3位學生代表參加活動，四至六年級同學觀看直播</p> <p>2024年4月15日由老師帶領30位學生參加「航天夢飛翔：航天知識分享會」，學生可透過活動認識航天知識、環保方面的應用，擴闊視野。。</p> <p>2024年4月22日由老師帶領20位學生參加「全方位學習—香港中華文化萬里行」計劃啟動禮，期望以「文化護照」計劃的開展，鼓勵學生參觀由政府、大學及非牟利機構營運的博物館、文化館及藝術館，並透過電子文化學習平台，讓學生記錄自己參觀所得，進行全方位學習。</p> <p>鼓勵學生參加第三屆「昔珍蒼舍虛擬中華文物館」文物研習比賽。本校學生獲得初小組冠軍，本校亦獲得該比賽的最踴</p>	
--	---	---	--

		<p>躍學校參與獎。</p> <p>鼓勵學生參加「2023 中國歷史人物選舉」及參加年度中國歷史人物選舉 2023 結果揭曉暨頒獎禮。本校榮膺年度最踴躍投票獎以及「曲水流觴」三連環問答比賽的最高個人成績獎項。</p> <p>鼓勵學生參加「全民識法計劃—全民識法問答比賽」，其中 2 位學生獲得低年級優異獎，1 位學生獲得高年級亞軍。</p> <p>中文科與視藝科於 2023-2024 年合辦「中華文化活動」，以提高學生對中華文化的認識。中文科老師將於活動期間在中文課堂內教授不同主題的中華文化知識，各級主題分別為：</p> <p>一年級：超級積木揮春  二年級：金龍賀年利是封  三年級：年桔盆栽錢箱  四年級：賀歲醒獅錢箱  五年級：金龍賀年錢箱  六年級：光影宮燈</p> <p>視藝科於一、二和四年級課程中加入中國元素課題，分別是「青花瓷」、「剪紙」和「畫山」</p>	
--	--	--	--

		<p>2024年2月19-23日為中華文化周。學校為學生安排「變臉表演」及「雜耍」，讓學生認識不同的中國傳統藝術。</p> <p>中文科科組已申請由香港教育大學推行之「看動畫·識古文」多媒體教材計劃，於23-24成為試點學校（PILOT SCHOOL）。</p> <p>中文科: P.2 及 P.5 參加「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」</p> <p>本校又組成國民大使，透過國旗下的講話，向學生分享中華文化、節日習俗及不同歷史事件的內容，以提高他們對國民身份認同。</p>	
教師層面的提醒	適時於全體教職員會議上提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	校長在全體會議、德育及國民教育組召集人在科組會議提醒老師相關規定。	學校未曾出現任何相關違規情況，老師以客觀持平的角度教育學生。
學生訓輔及支援	<p>學校根據校本訓輔政策，採用全校參與的訓輔模式，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並循循善誘地教導學生，協助他們改過遷善，致使學生培育自律精神，使學生抱正面積極的態度，知禮守規，營造淳樸的校風。</p> <p>若學生出現違規行為，教師會按學校的獎懲制度處理，採取合適的訓輔方法，並與家長合作，協助其改善；如情況嚴重或屢勸不改者，則會根據情況予適當的懲處，或因應需要轉</p>	<p>本年度校本獎勵計劃以「自律守規及責任感」及「尊重他人、同理心及關愛」為主題。</p> <p>訓輔組於2023年10月13日及2023年10月20日和2024年2月2日舉辦學生講座，主</p>	

	<p>介予社工、教育心理學家等專業人員跟進。</p> <p>學校透過校本獎勵計劃，培養學生在德、智、體、群、美、靈六育發展，獎勵自律守規、服務他人等正面行為，培養學生的歸屬感，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，讓學生懂得易地而處，考慮別人處境及感受，尊重不同意見，締造和諧關愛的社會。</p>	<p>題分別為「自律守規及責任感」、「尊重他人」、「同理心及關愛」及「堅毅」。</p> <p>有關國安教育處理程加入危機處理手冊。</p>	
家校合作	<p>向家長派發正向價值教育校本小冊子，讓家長知悉本校以加強培養學生正面的價值觀為目標，並與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。</p> <p>於學校與家教會合作舉辦的親子活動中加入中華文化等元素，邀請家長參與義工服務，協助帶領中華文化活動，例如元宵嘉年華等，加強家長與學生對中華文化的認識。</p>	<p>德國及國民教育組及訓輔組於9月向一年級學生派發「價值教育」校本小冊子，讓全校學生及家長了解本校未來的價值觀培育方向。</p> <p>2月23日進行元宵嘉年華，學生穿上華服參與，內容包括猜燈謎、攤位遊戲等，部份攤位滲入中華文化元素。</p>	<p>根據校本問卷收集之數據顯示，100%家長認為正向價值教育校本小冊子能助其了解學校的重點學習活動，對建立子女培育自律守規及責任感之價值觀有幫助。</p> <p>元宵嘉年華能讓學生更了解中國節日的文化，感受熱鬧氣氛，加強對中華文化的喜愛和認識。</p>