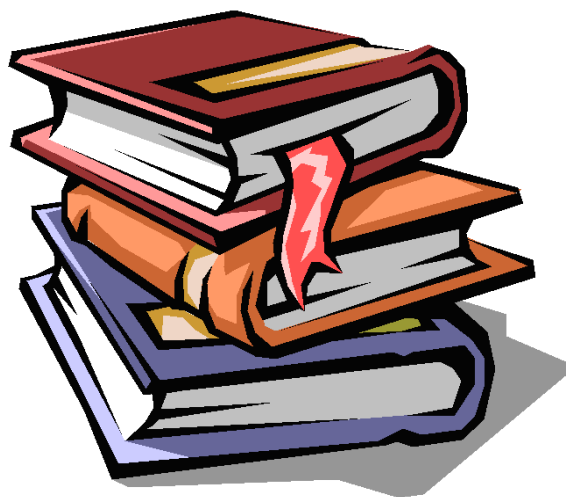


中華基督教會

基慧小學（馬灣）



**2024-2025年度
學校周年計劃**



地址：馬灣珀林路12號
電話：29863111

學校網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

目錄

(一)	中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、 核心價值	P. 1
(二)	中華基督教會香港區會辦學精神	P. 2
(三)	學校辦學宗旨	P. 3
(四)	行政組織架構圖	P. 4
(五)	本年度關注事項	
	1. 推動創科學習，強化學生的創造力和解決問題能力	P. 5-6
	2. 持續優化價值教育，培養學生正確價值觀及愛國情懷	P. 7-8
(六)	財政預算	P. 9-10
附件一	「學校發展津貼」計劃書	P. 11-14
附件二	2024-2025 學年全方位學習津貼運用計劃書	P. 15-16
附件三	2024-2025 學年「姊妹學校交流」計劃書	P. 17-20
附件四	2024-2025 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P. 21-27

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦 學 宗 旨

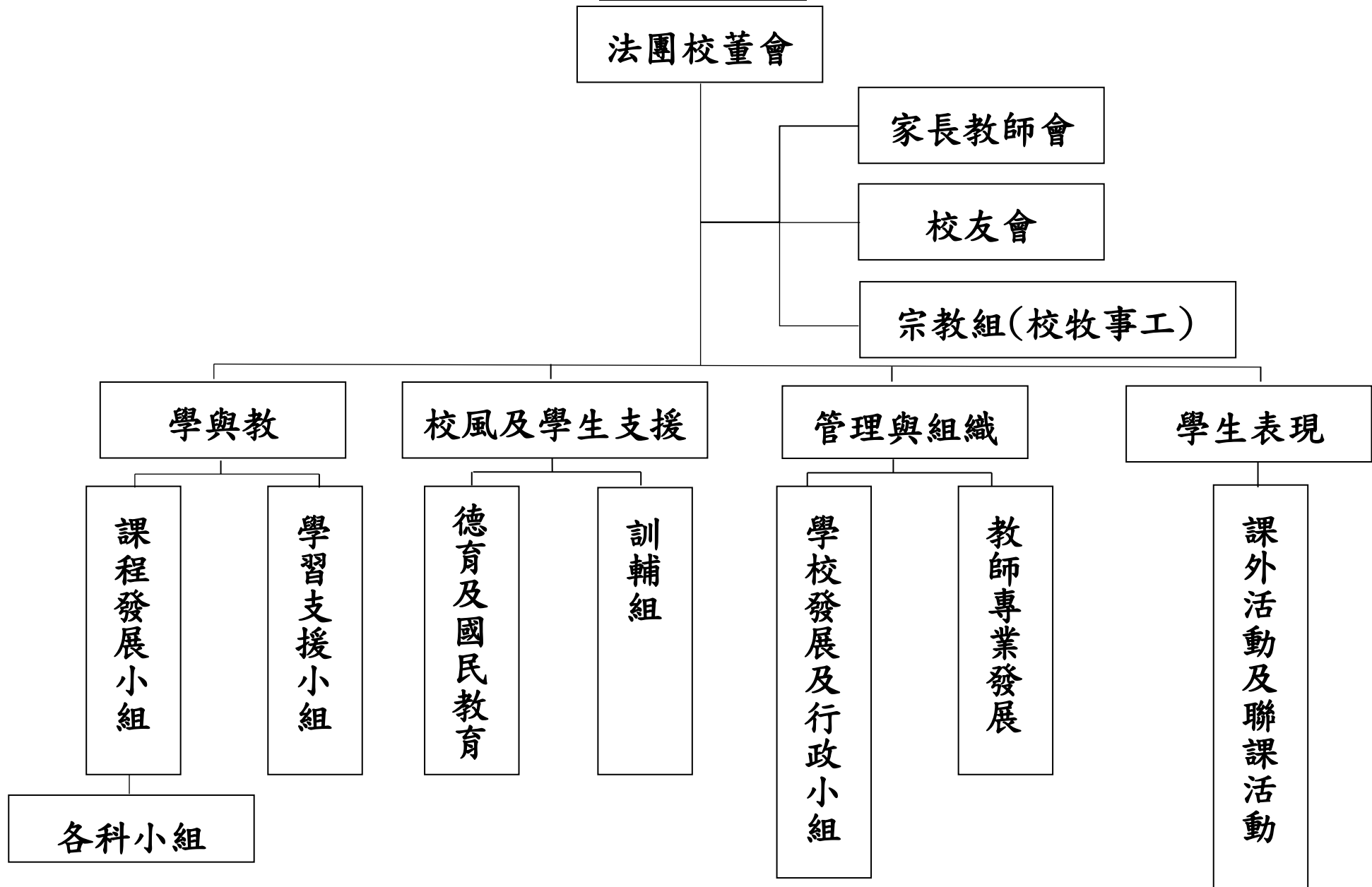
本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標——透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的上帝兒女，榮神益人。

中華基督教會基慧小學（馬灣）

組織架構圖



基慧小學（馬灣）2024- 2025 學校周年計劃

1. 關注事項：推動創科學習，強化學生的創造力和解決問題能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.1透過推動創科學習，強化學生的創造力和解決問題能力	<u>編程教育</u> - 檢視現有課程，並規劃編程教育架構 - 於 P.1, P.4 及 P.5 開展校本編程課程 - 加強編程教育資優培訓	- 建立編程教育發展架構圖 70%學生認為校本編程課程有助提升其解決問題能力 - 學生的課業/作品能展現其相關能 70%參加培訓的學生認為相關的課程能提升其相關能力	- 檢閱編程教育發展的縱向發展 - 檢閱學生課業/作品 - 學生問卷 - 學生訪談/反思 - 教師觀察	全年	副校長(課程) 課程主任 電腦科科主任 STEAM組統籌
	<u>人工智能</u> 於五年級開展校本人工智能課程	70%五年級學生認為課程能提升其相關能力	- 學生問卷 - 學生訪談/反思 - 教師觀察	全年	副校長(課程) 課程主任 STEAM組統籌
	<u>科學探究/工程設計</u> 參加「賽馬會探究式科學學與教提升計劃」，加強老師於探究式學習的認知與掌握	70%參與老師認為相關培訓能增強他們對探究式學習的掌握	教師問卷	全年	副校長(課程) 課程主任 常識及科學科科正/副主任

	<u>航天與天文</u> - 訂立各級子題，組織跨學科學習活動 - 於活動加入創意解難元素	70%學生認為活動能提升他們對航天或天文的認知 70%學生認為活動能提升其創造力或解決問題能力 - 學生能在課業/活動裡展現其創造力或解決問題能力	- 檢視相關課業 - 學生問卷 - 學生訪談/反思	全年	副校長(課程) 課程主任 各科科主任
1.2透過優化課程與課堂教學，強化學生的創造力和解決問題能力	- 檢視現有課程，並於各級課程滲入創意解難元素 - 透過課堂設計，以不同策略讓學生發揮創造力和解決問題能力	- 部份科目於課程、校本工作紙、課業或活動內加入相關元素 - 學生能在課堂/課業/活動裡展現其創造力和解決問題能力	- 查閱各科備課報告表 - 查閱活動紀錄表 - 觀課 - 查閱學生課業表現 - 老師訪談	全年	副校長(課程) 課程主任 各科科主任

關注事項(2): 持續優化價值教育，培養學生正確價值觀及愛國情懷

簡列上學年的回饋與跟進：

根據APASO結果，在各項首要價值觀（例如責任感、守法等）之整體評估為平均，部份首要價值觀（例如尊重、關愛、同理心等）之整體評估為高，表示大部份學生均認同學校能培養他們相關價值觀。惟參考有關國民身份認同之副量表數據及透過教師觀察，「堅毅」、「誠信」及「國民身份認同」等價值觀可再作加強。另配合教育局於2023年優化之十二種首要的價值觀和態度，來年度將會持續優化學校價值觀教育，配合學校校訓，進一步培養學生正確的價值觀及態度，提升學生對學校之歸屬感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1持續推行價值教育，培育學生以校訓「忠、信、愛、勤」為本之正確價值觀 信:誠信 勤:堅毅	- 透過有系統的校本獎勵計劃如「醒目馬基人」計劃、校本輔導計劃等，加強培育學生誠信及堅毅之價值觀 - 於正規及非正規課程內滲入相關元素，以培育學生建立誠信及堅毅之價值觀 - 透過舉辦全方位活動，加強培育學生誠信及堅毅之正確價值觀，並在生活中實踐 - 檢視現有課程，於各級課程滲入價值觀教育元素 - 透過全方位活動，引導學生建立健康的生活方式，促進學生身心靈健康	- 超過 70%學生能按計劃獲獎 - 部份科組於課程、課業或活動內加入相關元素 70%學生能積極投入參與相關學習活動，並認同能讓其培育正確價值觀 - 學生能在課堂/課業/活動裡實踐正確價值觀 70%學生認為參與以健康生活為主題之講座、主題活動，能引導其建立健康的生活方式，促進身心靈健康。	- 查閱獎勵計劃冊子及獲獎統計 - 學生問卷 - 學生訪談 - 查閱相關科組進度表、校本工作紙或活動紀錄 - 教師觀察	全年	德國組主任 訓導主任 輔導主任 課程主任及相關科組負責人 社工	學校撥款

	- 優化班級經營的策略，提升學生對學校的歸屬感 - 透過家校活動，如舉辦家長講座、工作坊或親子活動等，與家長共同推展價值觀教育	70%學生班級經營活動能增加其對學校的歸屬感 70%出席的家長認同相關的講座/親子活動有助其培育子女正確價值觀				
2.2加深學生對中華文化及國家發展的認識，提高學生國民身份認同	- 透過全方位活動如「全方位學習—香港中華文化萬里行」計劃、中華文化日等，推動國民教育，提高學生對國家安全的認知和國民身份認同 - 檢視及更新校本德育成長課，加入國民教育之相關元素 - 透過閱讀和學習活動，深化學生對中華民族傳統文化的認識 - 與內地姊妹學校舉辦交流活動，讓學生認識中國近年的發展 - 透過舉辦教師專業培訓及內地交流，加深教師對國家發展的認識	70%學生能積極投入參與相關活動，並認同能提高其對國家安全的認知和國民身份認同 - 部份科組於課程、課業或活動內加入相關元素 70%學生認同透過閱讀和學習活動，深化其對中華民族傳統文化的認識 70%學生能積極投入內地姊妹學校交流活動，並認同能讓其認識中國近年的發展 70%參與之教師表示相關專業培訓及內地交流活動能加深他們對國家發展的認識	- 查閱活動紀錄表 - 學生問卷 - 學生訪談/反思 - 教師觀察 - 查閱相關科組進度表、校本工作紙或活動紀錄	全年	德國組主任 訓導主任 輔導主任 課程主任及相關科組負責人 社工	學校撥款

(Actual Expenditure) SY2023-24 <u>上年度實際支出</u>	Name of Grant <u>津貼名稱</u> <u>(A) EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼</u>	(Budget Expenditure) SY 2024-25 <u>本年度預算支出\$</u>
\$		
\$812,562.38	(1) 1. 基本及班級津貼	\$855,500.00
\$563.90	1.01 學校及班級津貼費	\$1,200.00
\$5,205.76	1.02 普通話科津貼	\$5,800.00
\$8,989.00	1.03 德育及公民教育津貼	\$12,000.00
\$0.00	1.04 培訓津貼	\$5,000.00
\$11,484.00	1.05 增補津貼	\$40,000.00
\$62,311.03	1.06 補充津貼	\$80,000.00
\$158,875.58	1.07 學校課程發展津貼	\$160,000.00
\$510,660.48	1.08 升降機保養津貼	\$600,000.00
\$156.00	1.09 綜合校俱津貼	\$7,000.00
\$1,570,808.13	1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃	\$1,766,500.00
\$1,966,600.52	(1) 基本及班級津貼	\$1,837,000.00
\$688,248.14	(2) 修訂行政津貼	\$492,000.00
\$996,820.10	(3) 綜合資訊科技教育津貼	\$1,268,592.60
\$378,392.60 註 2	(4) 學校發展津貼	\$377,030.00
\$415,285.00	(5) (a) 教師代課津貼(TRG-ST)	\$0.00
	(5) (b) 凍結 PSM 教師職位津貼(TRG-Optional)	
	(6) 言語治療津貼	
\$2,654.60	言語治療-行政經常津貼	\$21,988.00
\$12,100.00	言語治療-統籌學校津貼	\$2,200.00
\$504,545.00	(7) 全方位學生輔導服務津貼	\$360,000.00
\$145,220.00	(8) 成長的天空計劃服務津貼	\$147,500.00
\$110,734.00	(9) 校本心理學家服務津貼	\$113,000.00
\$369,933.60	(10) 空調設備津貼	\$900,000.00
\$57,000.00	(11) 校本管理額外津貼	\$60,000.00
\$5,647,533.56	合 計 : (A)	\$5,579,310.60
	<u>(B) 其他津貼</u>	
	(1) 家庭與學校合作--經常津貼	
\$5,978.00 註 2	a) 經常津貼	\$5,890.00
\$20,000.00 註 2	b) 活動津貼	\$20,000.00
\$3,110.00 註 2	(2) 考評局 TSA 津貼	\$6,220.00
\$217,597.33 註 2	(3) 差餉	\$233,012.00
\$1,001,916.93 註 2	(4) 學習支援津貼	\$1,047,533.20
\$142,668.00 註 2	(5) 關愛基金午膳津貼	\$63,100.00
\$503,664.00	(6) 課後支援非華裔學生津貼	\$248,000.80
\$9,556.00	(7) 德育及國民教育津貼	\$51,000.00
\$174,568.00	(8) 姊妹學校交流計劃津貼	\$210,000.00
\$353,190.60	(9) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)	\$370,000.00
\$1,108.40 註 2	(10) 學校戲劇節活動津貼	\$6,000.00
\$49,366.35	(11) 推廣閱讀津貼	\$44,000.00
\$12,250.00	(12) 學生活動支援津貼	\$12,250.00
\$764,299.10	(13) 全方位學習津貼	\$986,792.60
\$447,655.00	(14) 學校社會工作服務津貼	\$722,800.00
\$136,356.00	(15) 諮詢服務津貼	\$138,000.00
\$728.00	(16) 一筆過言語治療設置津貼	\$7,812.00
\$111,458.00	(17) 一筆過家長教育津貼	\$88,800.00
\$0.00	(18) 校園好精神一筆過津貼	\$60,000.00
\$0.00	(19) 家長好精神一筆過津貼	\$40,000.00
\$10,116.95	(20) 小學科學科津貼	\$300,000.00
\$0.00	(21) 一筆過購置電子化評估工具	\$80,000.00
\$0.00	(22) 推動校園體育氛圍及 MVP A60	\$80,000.00
\$17,000.00	(23) 推動中華文化體驗活動津貼	\$100,000.00
\$3,982,586.66	合 計 : (B)	\$4,921,210.60
\$11,200,928.35	總計 : (A) + (B)	\$12,267,021.20

備註：

- 1 <u>學校及班級津貼支出：</u>	2023-2024 年度 實際支出	2024-2025 年度 預算支出
	\$	\$
核數費	28,000.00	30,000.00
慶典及招待用途	57,003.50	10,000.00
清潔用料	2,437.20	9,000.00
消耗物品	39,120.13	80,000.00
課外活動	8,488.04	10,000.00
急救設備	601.00	3,000.00
燃料及電力	421,349.69	400,000.00
500 元以下雜項	1,186.80	10,000.00
報紙及雜誌	0.00	1,500.00
郵費及印花	5,146.60	7,000.00
印刷物品及文具	102,214.40	120,000.00
獎品	12,460.05	14,000.00
3000 元以下修理	11,058.00	15,000.00
運動	5,033.60	8,000.00
教師用書地圖	2,330.00	5,000.00
電話費+SMS 短訊	31,469.48	32,000.00
運輸及交通費	6,198.00	10,000.00
水費	78,465.89	90,000.00
花園花籃及類似禮品	0.00	1,000.00
合計支出：	812,562.38	855,500.00

2 因本年度撥款未有確實資料，故項目預算收入按上年度之撥款與綜合消費物價指數(CCPI)調整作模擬收入預算。

3 津貼項目於上年度已完結使用。

(附件一)

中華基督教會
基慧小學(馬灣)
2024 - 2025
為教師創造空間而
提供的額外資源
「學校發展津貼」
計 劃 書

二零二四年至二零二五年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提升學生英語學習水平	聘請英語公司提供英語教學助理(ELTA)進行Reading Programme	能提供英語學習閱讀活動，促進學生英語水平	由2024年9月1日至2025年8月31日	經英語公司聘任合約英語教學助理(ELTA)一名，每月服務費\$28,000.00，由1/9/2024 至31/8/2025共12個月 全年合共\$336,000.00	學生有更多時間進行英語閱讀計劃 合約老師設計英語學習課程、教學課業及英語學習活動	觀察學生課堂表現及老師課堂教學表現 檢視學生學習成效	校長、副校長、課程主任、資訊科技主任、各科科務成員及全體老師
	減輕老師非教學工作，以能專注課堂教學	聘請壹名合約老師及壹名教學助理	提升老師教學策略、支援資訊科技教學		壹名合約老師薪金: - 每月薪金\$38,712.00 (包括強積金\$1,500) 由1/9/2024 至31/8/2025為期12個月即\$40,212.00X 12 (合共:\$482,544.00) 部份津貼 \$432,544.00	運用電子設施，能協助老師教學效能提升		
					壹位教學助理: - 每月薪金\$17,861.00 (包括5%強積金) 由1/9/2024 至31/8/2025為期12個月即\$18,754.05X 12 全年合共:\$225,048.60			

二零二四年至二零二五年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	擴闊學生學習經歷	配合課程發展，津助對外交流相關項目	學生獲得境外學習的體驗	由2024年9月1日至2025年8月31日	- 活動費用 合共 \$150,000.00	學生能完成有關專題及報告，並與其他同學分享	- 訪談/問卷 - 境外交流 - 滙報活動 - 報告集	統籌老師
照顧學生不同的學習需要	提升學生社交及情緒需要	督導服務 聘任社工及開辦學生小組活動	提升及改善學生社交能力及情緒管理	由2024年9月1日至2025年8月31日	- 社工薪金及學生小組活動費用 合共 \$100,000.00	改善學生信心、自我形象	- 觀察學生小組活動表現及檢視學生學習成效	負責小組的統籌老師
	啟發學生在體藝方面的潛能	聘任導師及活動費用，發展學生體藝及個人成長活動	發展學生的潛能，建立學生自信		校隊訓練費用： 活動組 合共 \$10,000.00	有80%學生表示樂於出席課堂學習、認為課堂學習有助提升能力和個人社交情意 學生有機會參加比賽，提升信心、自我形象及有成就感	- 觀察學生上課表現、測考成績 - 問卷 - 在比賽中獲取良好成績或獎項	活動主任及各活動負責老師
學校的工程管理	減輕教師工作	聘請顧問處理學校大型維修	減輕教師工作	由2024年9月1日至2025年8月31日	- 聘請顧問費用 合共 \$15,000.00	教師之額外工作減少	- 負責老師對顧問的工作評價	副校長及負責主任
全年總計：					\$1,268,592.60			

二零二四年至二零二五年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

預算收入： 上年度結餘 ： \$490,932.97

本年度教育局撥款 ： \$827,452.00

2024 -2025年度總收入：\$1,318,384.97 2024-2025年度預算支出：**\$1,268,592.60** 2024-2025年度預算結餘：\$49,792.37

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用計劃
中華基督教會基慧小學(馬灣)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	數學: 數學遊蹤	2025年6月	全校	799	\$3,000.00	\$3.75		數學			✓				數學科
2	宗教: 學生團契活動(包括福音營)	全年	P.4-6	30	\$12,000.00	\$400.00		價值觀教育		✓					宗教組
3	宗教: 感恩周	2024年10-11月	全校	799	\$9,000.00	\$11.26		價值觀教育		✓					宗教組
4	宗教: 邀請講員費用(聖誕節、感恩周及其他主題)	全年	全校	799	\$20,000.00	\$25.03		價值觀教育		✓					宗教組
5	宗教: 基督少年軍	全年	P.1-3	30	\$2,000.00	\$66.67		領袖訓練		✓			✓		宗教組
6	宗教: 其他宗教活動	全年	全校	799	\$2,000.00	\$2.50		價值觀教育		✓					宗教組
7	視藝: 未來工程級本主題活動	全年	P.5	125	\$17,000.00	\$136.00		藝術 (視藝)			✓				視藝科
8	視藝: 校外比賽	全年	全校	799	\$10,000.00	\$12.52		藝術 (視藝)			✓	✓			視藝科
9	英文: 跨學科學習—購物活動	2024年12月	P.3	150	\$4,000.00	\$26.67		英文			✓				英文科
10	體育校隊: 導師及活動費用	全年	P.2-6	200	\$74,200.00	\$371.00		體育				✓			體育科
11	體育: 陸運會	2025年2月	全校	799	\$28,000.00	\$35.04		體育		✓		✓			體育科
12	常識: 全方位學習活動/參觀	全年	全校	799	\$48,000.00	\$60.08		常識			✓				常識科
13	STEAM: STEAM校隊	全年	P.4-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00		跨學科 (STEAM)			✓			✓	STEAM組
14	STEAM: 全方位學習活動	全年	全校	799	\$40,000.00	\$50.06		公民與社會發展			✓				STEAM組
15	活動組: 體藝文化活動	2025年7月	全校	799	\$80,000.00	\$100.13		跨學科 (其他)			✓	✓			活動組
16	活動組: 未來工程活動(STEAM)	全年	P.3-4	300	\$40,000.00	\$133.33		跨學科 (STEAM)			✓			✓	活動組
17	活動組: 未來工程活動	全年	全校	799	\$15,000.00	\$18.77		跨學科 (其他)			✓	✓			活動組
18	活動組: 開放日	2025年7月	全校	799	\$20,000.00	\$25.03		跨學科 (其他)			✓				活動組
19	活動組: 服務團隊	全年	全校	60	\$5,000.00	\$83.33		公民與社會發展					✓		活動組
20	朗誦比賽	全年	全校	100	\$20,000.00	\$200.00		藝術 (其他)				✓			活動組
21	校隊: 舞蹈組	全年	P.2-6	100	\$30,000.00	\$300.00		藝術 (其他)				✓			活動組
22	校隊: 戲劇組	全年	P.3-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00		藝術 (其他)				✓			活動組
23	活動組: 園藝組	全年	P.4-6	30	\$15,000.00	\$500.00		公民與社會發展		✓		✓			活動組
24	活動組: 全校旅行	2025年1月	全校	799	\$85,000.00	\$106.38		公民與社會發展		✓					活動組
25	活動組: 畢業旅行	2025年4月	P.6	125	\$29,400.00	\$235.20		公民與社會發展		✓					活動組
26	音樂校隊: 導師及活動費用	全年	全校	220	\$55,000.00	\$250.00		藝術 (音樂)			✓	✓			音樂科
27	音樂: 全方位活動(參觀/音樂會/講座)	全年	全校	799	\$10,000.00	\$12.52		藝術 (音樂)			✓				音樂科
28	訓導: 校本德育獎勵計劃	全年	全校	799	\$67,000.00	\$83.85		價值觀教育		✓					訓導組
29	訓導: 訓練營/講座	全年	全校	799	\$12,000.00	\$15.02		領袖訓練		✓					訓導組
30	訓導: 班級經營活動	全年	全校	799	\$15,000.00	\$18.77		價值觀教育		✓					訓導組
31	訓導: 正向活動—嘉言雋語滿校園	全年	全校	799	\$3,000.00	\$3.75		價值觀教育		✓					訓導組
32	訓導: 優才培訓	全年	P.4-6	20	\$8,000.00	\$400.00		資優教育		✓					訓導組
33	德育及國民教育: 服務學習	全年	全校	799	\$90,000.00	\$112.64		公民與社會發展		✓			✓		德育及國民教育
34	德育及國民教育: 相關團隊	全年	P.3-6	60	\$13,000.00	\$216.67		德育、公民及國民教育		✓			✓		德育及國民教育
35	德育及國民教育: 小五教育營	2025年2月	P.5	125	\$22,000.00	\$176.00		價值觀教育		✓				✓	德育及國民教育
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總開支				16,097	\$943,600.00										

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	英國境外交流	2025年6月	P.5-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00		英文	✓	✓			✓		英文科
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.2項預算總開支	20	\$20,000.00									
				第1項預算總開支	16,117	\$963,600.00									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	體育:購置運動器材	校隊練習及其他訓練	\$40,000.00
2	活動組:興趣班	表演用物資	\$3,000.00
3	活動組:舞蹈校隊	舞蹈比賽服裝及器材	\$22,000.00
	音樂校隊:購置樂器、樂譜等	校隊練習及其他訓練	\$56,000.00
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$121,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,084,600.00

預計撥款

960884

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	799
預期受惠學生人數：	799
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	方婉琦
職位：	PSM

姊妹學校交流計劃書
2024 /2025學年

(附件)

學校名稱：	中華基督教會基慧小學(馬灣)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳麗芬副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	佛山市禪城南庄鎮中心小學
2.	佛山市禪城區智城學校
3.	蘇州市實驗小學校
4.	重慶市沙坪壩區高灘岩小學
5.	重慶市沙坪壩區第一實驗小學
6.	海口市英才濱江小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研

D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$210,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的2%)	HK\$

N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$ 210,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

2024/25 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

(附件

學校名稱：中華基督教會基慧小學（馬灣）

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	所有教師及合約員工細閱、簽署及遵守有關《國安法》文件	相關文件	2024/25 全學年	校長 德育及國民教育組召集人	
	持續透過不同途徑，例如內部通告、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放的相關資訊。	相關文件 會議紀錄	2024/25 全學年	校長 德育及國民教育組召集人	
	參考教育局不時發出或更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	相關文件	2024/25 全學年	校長 德育及國民教育組召集人	
	學校進行採購時，會在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	相關文件	2024/25 全學年	校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人	
	學校會於會於每星期三的早上集會，每年的國慶日、香港特區成立日、國家憲法日、全民國家安全教育等重要日子，以及開學禮、結業禮、運動會等特別活動升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	觀察	2024/25 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員	

	學校有責任確保恰當使用校舍。在校舍的管理和使用上（包括租借校舍予校外機構舉辦活動），學校管治機構是最終的負責人，須禁止任何人士（包括校內外人士）於學校範圍進行政治宣傳活動並須為不恰當的使用負起責任。	相關文件 觀察	2024/25 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員	
	持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 學校會設立及強化監察機制，促進各學習領域、科目或跨學科組別定期檢視學與教資源（包括校本設計、為學生從外間代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素），以確保上述資源都沒有涉及危害國家安全的內容。另外，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	觀察	2024/25 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員 圖書館主任 課程主任 各學科科主任	
	確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。另外，本校已修訂租借校舍守則，加入符合國安法條款，使用者必須遵守。	觀察	2024/25 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員	

人事管理及教職員培訓	在員工聘任方面，會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	相關文件	2024/25 全學年	校長及書記	
	學校確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校亦會確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	相關文件	2024/25 全學年	校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人及組員	
	加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校亦會提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	相關文件	2024/25 全學年	校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人及組員	
	結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。如有違規者，則會啟動危機處理小組作出跟進。	相關文件	2024/25 全學年	校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人及組員	
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個	相關文件	2024/25 全學年	校長及中層管理人員	

	案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。			德育及國民教育組召集人及組員	
	就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	相關文件	2024/25 全學年	校長及書記	
	學校會鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	教師問卷/ 出席人數	2024/25 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員	
學與教	因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；學校可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 繼續增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。透過在德育成長課教授學生認識中國歷史事件如「九一八事變」、「南京大屠殺」、「全民國家安全教育日」以及一些中國節日，並配合相關工作紙，加強學生對中國文化的認識及國民身份認同，在周會上向學生講解有關國家安全教育的知識。 德育及成長課以本校區會編製的《感受敢動》德育課程為主，內容包含「守法」、「同理心」和「生涯規劃」，同時亦有不少認識祖國文化的	相關指引 相關文件 進度表 會議紀錄 學生問卷 教師問卷 活動相片 教學簡報 工作紙	2024/25 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員 課程主任 中文科、常識科召集人及科任	

	課題，培養學生的品德情操，加強對國家、民族的責任感。本校亦會在該課堂教授有關「憲法」和「基本法」的相關知識、以及重要的歷史事件及中華文化相關知識，並設有工作紙，讓學生能鞏固所學的內容。 中文科透過歷史故事、古典詩詞等，讓學生認識及了解中華文化，例如傳統節日、習俗、禮儀等，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。除此之外，亦會透過科組活動例如元宵嘉年華等，讓學生體會中華文化的優良傳統。 常識科相關的學習元素包括認識國家象徵和代表國家的事物、唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀、認識幫助我們的人、懂得遵守規則和愛護校園、透過歷史故事、語言文字的學習認識中華文化、正確使用資訊、認識自然資源是有限的，明白節約資源的重要性、知道「一國兩制」和《基本法》的由來、認識香港特區政府的部門、認識中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務、認識國家的版圖和地理特徵、認識國家的歷史與文化、根據《基本法》了解香港居民享有的權利和應盡的義務、認識傳媒的功能、認識中華文化的傳統節日、習俗和禮儀、認識生物與環境互相依存的關係、認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作。 在全方位學習方面，德育及國民教育小組將舉辦不同活動，透過「全方位學習—香港中華文化萬里行」計劃，鼓勵學生參觀由政府、大學及非牟利機構營運的博物館、文化館及藝術館，並透過電子文化學習平台，讓學生記錄自己參觀所得，進行全方位學習。四年級學生會在常識科作有關博物館的專題研習。另外，中文科及英文科都會有學科活動配合此計劃。舉辦講座、參觀活動等加強培育學生積極正向的價值觀。此外，				
--	---	--	--	--	--

	學校安排學生組織公民大使及國民大使、參加內地姊妹學校的交流活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。				
教師層面的提醒	適時於全體教職員會議上提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	會議紀錄	2024/25 全學年	校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人	
學生訓輔及支援	學校根據校本訓輔政策，採用全校參與的訓輔模式，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並循循善誘地教導學生，協助他們改過遷善，致使學生培育自律精神，使學生抱正面積極的態度，知禮守規，營造淳樸的校風。 若學生出現違規行為，教師會按學校的獎懲制度處理，採取合適的訓輔方法，並與家長合作，協助其改善；如情況嚴重或屢勸不改者，則會根據情況予適當的懲處，或因應需要轉介予社工、教育心理學家等專業人員跟進。 學校透過校本獎勵計劃，培養學生在德、智、體、群、美、靈六育發展，獎勵自律守規、服務他人等正面行為，培養學生的歸屬感，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，讓學生懂得易地而處，考慮別人處境及感受，尊重不同意見，締造和諧關愛的社會。	校本訓輔指引 個案紀錄 觀察 校本獎勵計劃紀錄	2024/25 全學年	校長 訓導組召集人 輔導組召集人 德育及國民教育組召集人 所有老師	
家校合作	向家長派發正向價值教育校本小冊子，讓家長知悉本校以加強培養學生正面的價值觀為目標，並與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。	小冊子 相片 觀察	2024/25 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員	

	於學校與家教會合作舉辦的親子活動中加入中華文化等元素，邀請家長參與義工服務，協助帶領中華文化活動，例如元宵嘉年華等，加強家長與學生對中華文化的認識。				
--	--	--	--	--	--