

中華基督教會

基慧小學（馬灣）

二零二四至二零二五年度
學校報告



地址：馬灣珀林路 12 號

網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

電話：29863111

目錄

(1) 我們的學校

A. 辦學宗旨	P.1 – 3
B. 學校資料	
(一) 學校簡介	P.4
(二) 校舍設施	P.5
(三) 班級編制	P.5
(四) 學校管理	P.6
C. 學生資料	
(一) 班級組織	P.7
(二) 居住地區	P.7
(三) 學位空缺率	P.7
(四) 學生出席率	P.8
(五) 學生退學情況	P.8
D. 教職員資料	
(一) 教師編制	P.9
(二) 教師學歷	P.9
(三) 教師專業資歷	P.10
(四) 教學經驗	P.10
(五) 教職員離職率	P.10
(六) 教師專業發展	P.11
E. 學校與家長的聯繫	P.12 – 13
F. 學與教	
(一) 特色	P.14 – 17
(二) 學校實際上課日數	P.18
(三) 各主要學習領域的課時	P.18
(四) 學生閱讀習慣	P.19
G. 學生成長的支援	P.20 – 23

<u>(2) 關注事項取得的成就與反思；回饋與跟進</u>	P.24 – 35
-------------------------------	-----------

(3) 學生表現

A. 中學學位分配	P.36
B. 學生的體質指標	P.36
C. 學生參與校際活動和制服團體的情況	P.37
D. 各學科/小組活動一覽表	P.38 – 53
E. 校際活動獲得的獎項	P.54 – 91
F. 社會服務	P.92
G. 課外活動的參與	P.93

<u>(4) 財務報告</u>	P.94 – 95
-----------------	-----------

(5) 附件

A. 附件一：「學校發展津貼」計劃檢討報告	P.96 – 97
B. 附件二：「學習支援津貼」計劃檢討報告	P.98 – 99
C. 附件三：「24-25 全方位學習及姊妹學校津貼交流報告書」	P.100 – 105
D. 附件四：「24-25 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告」	P.106– 112

中華基督教會香港區會
辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦 學 精 神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦 學 宗 旨

本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標—透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的上帝兒女，榮神益人。

學校資料

(一) 學校簡介

校名：中華基督教會基慧小學（馬灣）

校址：荃灣馬灣珀林路 12 號

本校於一九八四年開辦，創校至今已有三十九年，乃中華基督教會直屬小學之一。於 2003 年 9 月 1 日遷往馬灣新校，為一所全日制資助小學。

本校致力於課程設計與改革，積極配合七個學習宗旨，為本校學生設計及剪裁合適課程，讓學生學會學習。本校於一、二年級設計英文科拼音課程及中文科識字教學，以鞏固學生的學習基礎。為提升學生的研習能力，除發展了以「天文與航天」為題的跨學科學習活動，也於常識及科學科進行專題研習及 STEAM 教學活動，音樂科亦在二至六年級進行專題設計。此外，本校更為學生設計以環保為主題的校本課程，以不同科目的特質及元素配合跨學科閱讀，再藉著多元化的學習活動，讓學生從不同的角度認識及探索本港及全球的環保議題。課堂裏，老師使用不同的資訊科技工具輔助教學，以提升學生的學習興趣及照顧學生學習多樣性。老師也著力透過課堂內的高階提問及教導學生使用不同的思維策略，並得到教育局及大專院校的支援，不斷優化課業及課堂活動，期望能協助學生建構高階思維及培養正確價值觀。本年度，部份一至三年級班別繼續推行普通話教中文，提升學生兩文三語的能力。此外，學校透過推動午讀、閱讀課、親子廣泛閱讀獎勵計劃、中、英文網上閱讀平台、推廣電子閱讀，積極提升校內的閱讀的風氣及培養學生的自學能力。而透過「校園電視台」製作多元化的節目，為學生營造兩文三語的學習環境及機會，建構靈活的教學空間。

為鼓勵學生積極求進，學校亦設不同校本獎勵計劃：課程組藉著「Smart Study Scheme」學習獎勵計劃，教導學生如何為自己訂立目標及作自我評估，並鼓勵他們朝著自己的目標而努力；訓導組則推行「醒目馬基人」獎勵計劃和「校本服務學習計劃」，以培養學生的正確價值觀和服務他人的精神。

為了加強家長與學校合作，共同教育下一代，本校於 1995 年成立了家長教師會。此外，本校於 06-07 年成立法團校董會，委員包括辦學團體成員、獨立人士、老師、校友及家長代表，讓家長參與校政，朝著優質教育目標而努力。校友會亦於 2010-2011 年度正式成立。

(二) 校舍設施

本校設施完備，為一所最新型的並融入環保概念設計的千禧校舍。校舍樓高七層，除有 30 個標準課室外，另設有禮堂及多個特別室，包括中央圖書館、常識室、視藝室、兩間音樂室、多用途活動室、電腦室、創科實驗室、航天科技室、英文室、功輔室、舞蹈室、溫室、會客室、教師休息室及多用途活動區。學校亦設有籃球場、有蓋操場、文化廣場、校園電視台、中華文化展廊、校園氣象站、魚池及有機種植園圃，以豐富及美化學校的學習環境。

全校課室均設有電腦網絡、中央視像及資訊廣播系統。學校亦在課室、禮堂、多用途活動廣場、有蓋操場及教員室設置無線寬頻網絡。學校除了於每個課室及特別室分別安裝了 86 吋的電子白板外，亦備有不同的流動硬件裝置，包括筆記簿型電腦、iPad 平板裝置、Android Tablet 及手機等，為學生提供無污染的電子互動學習環境。

本校亦是全港第一所裝設了大型太陽能發電系統的小學，共有太陽能光電板八百多塊。為配合風力及太陽能發電系統的設置，本校還增設可再生能源展廊，展示各種不同的可再生能源資訊，以增進學生的環保知識。

(三) 班級編制

本校一至六年級各開設五班，共三十班。一至六年級採用活動教學。開辦的核心科目包括：中文、英文、數學、常識、人文、科學、普通話、視覺藝術、音樂、倫宗、電腦及體育。一至六年級均設有圖書課、德育成長課和未來工程課。

(四) 學校管理

本校於 1998 年推行校本管理，而於 2006 年正式成立法團校董會。

法團校董會架構

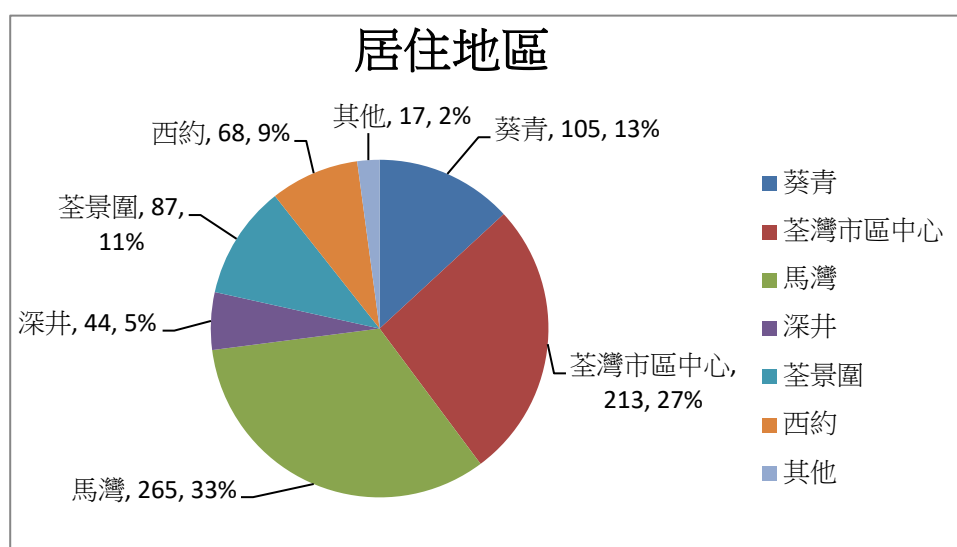
成員	辦學團體 (校監和校董)	校長	家長	教師和主任	校友	獨立人士
22/23	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人
23/24	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人
24/25	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人

學生資料

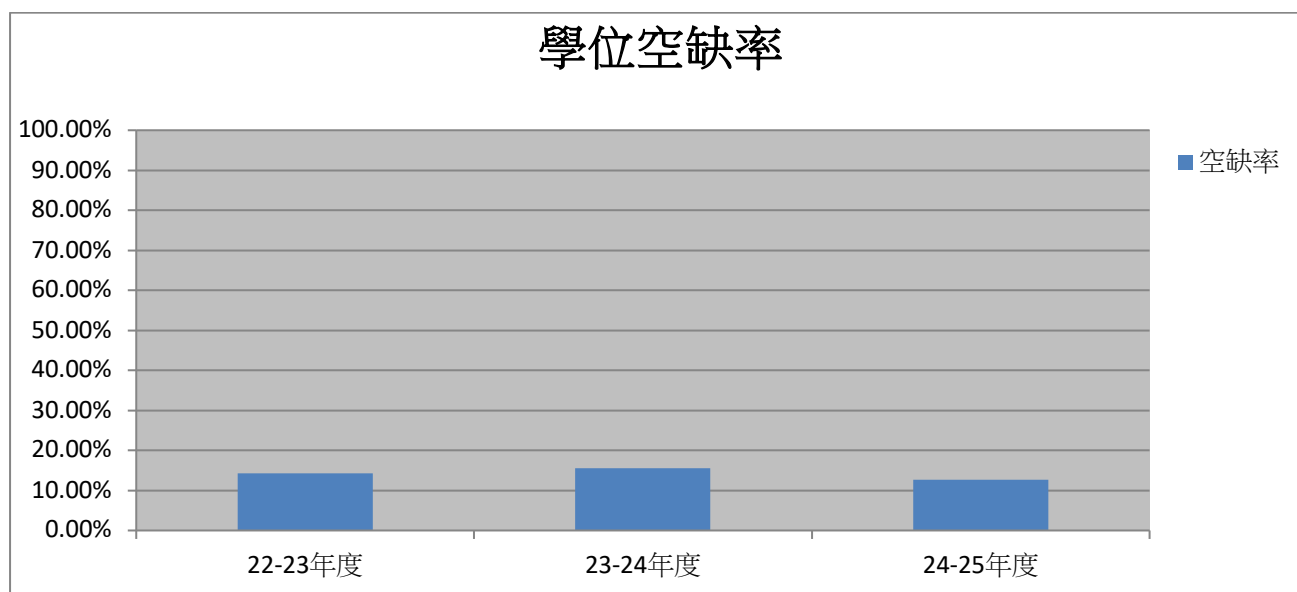
(一) 班級組織 (根據 9 月份資料計算)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	67	91	84	67	54	45	408
女生人數	63	68	76	59	60	66	392
學生總數	130	159	160	126	114	111	800

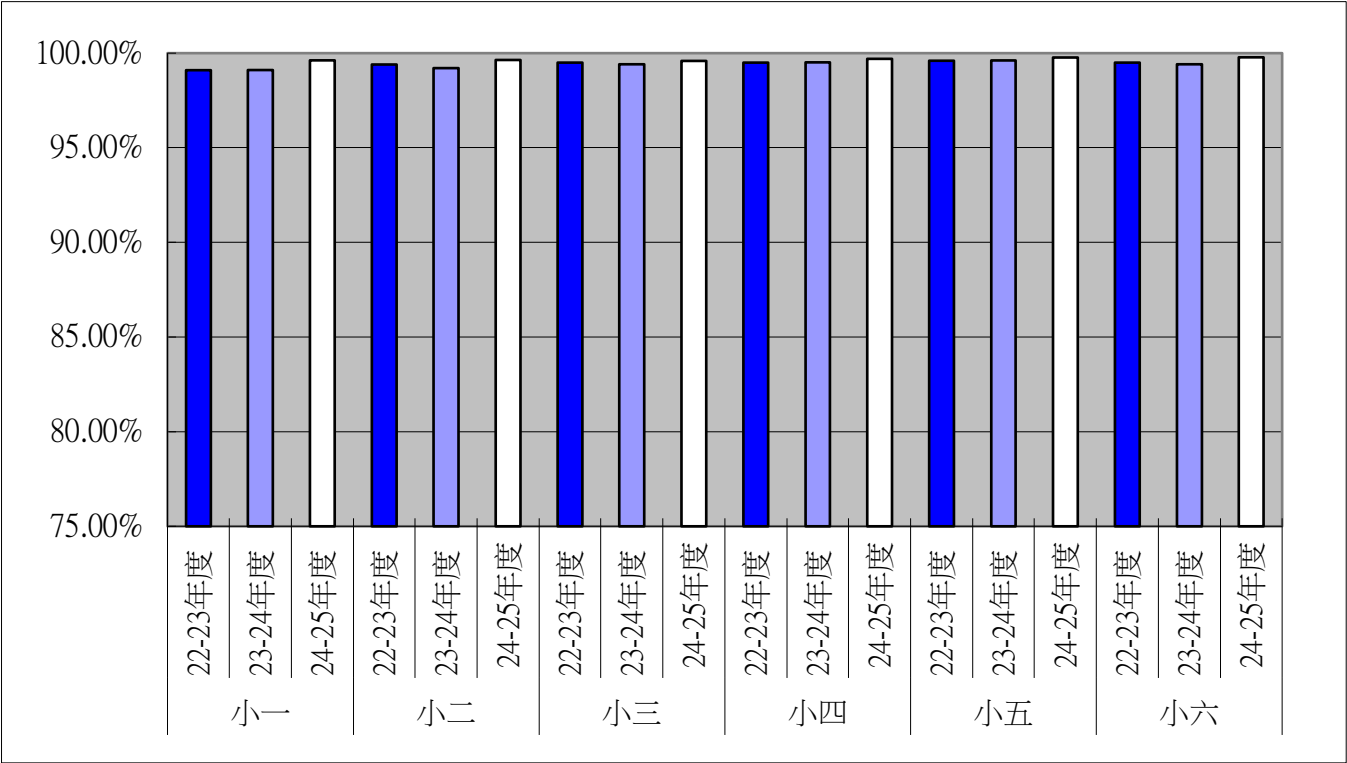
(二) 居住地區人數分佈圖



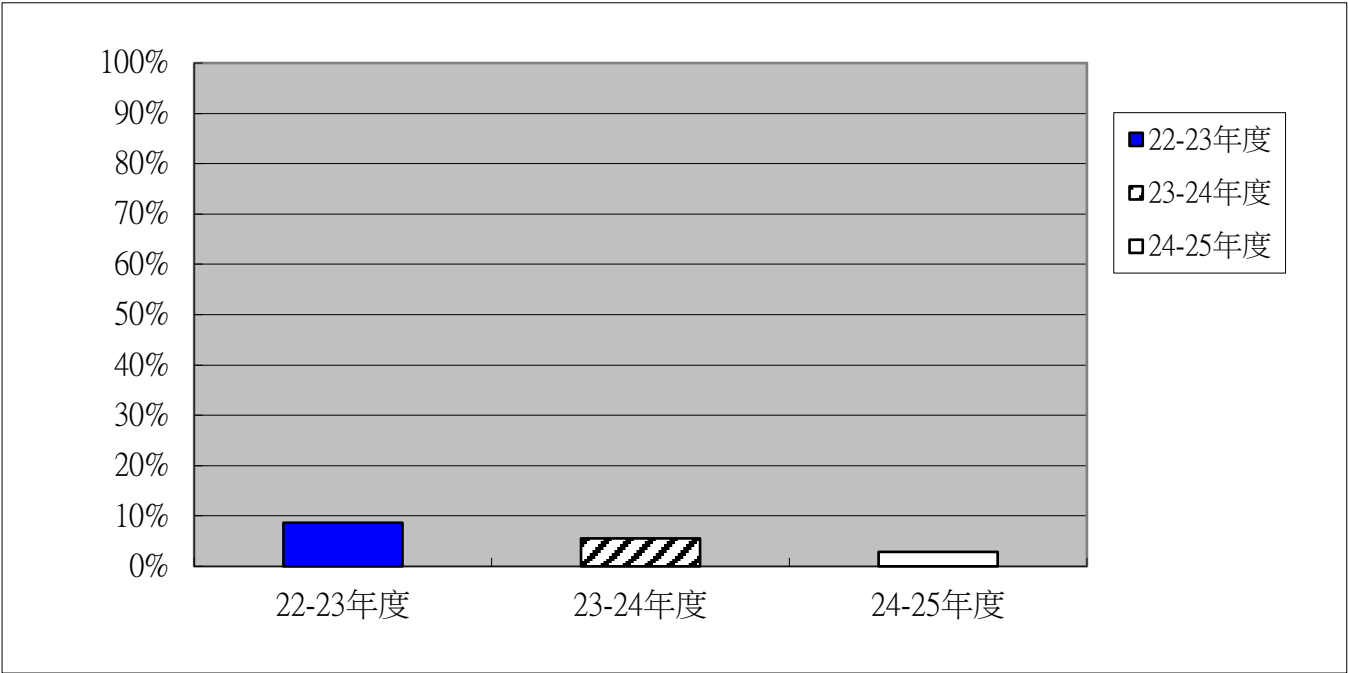
(三) 學位空缺率：(計算至 2025 年 7 月 11 日)



(四) 學生出席率：(計算至 2025 年 6 月 30 日)



(五) 學生退學情況：(計算至 2025 年 7 月 11 日)



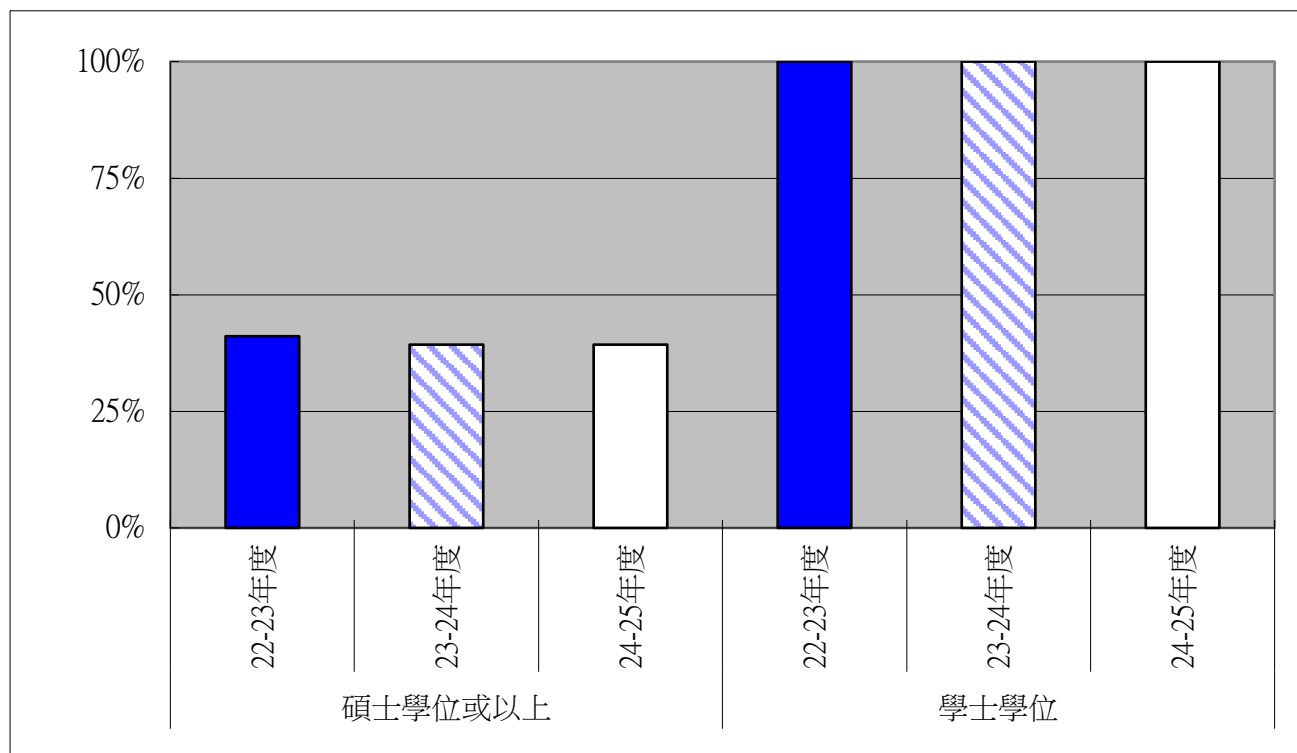
教職員資料

(一) 教師編制

職級	校長	主任	教師	向維持每班30名學生的學校提供額外教席	小學課程統籌主任 (PSMCD)	NET	圖書館老師	一級心理學家	校本言語治療師	學校行政主任	書記	校工	學校社工	SEN老師及教學助理	合約老師/非華語教師	TSS資訊科技支援人員	事務員
編制	1	16	34	3	1	1	1	1	1	1	3	10					
實際人數	1	3 (SPSM) 13 (PSM)	34 (APSM)	2	1	1	1	1	1	1	3	6	1	3	2	1	2

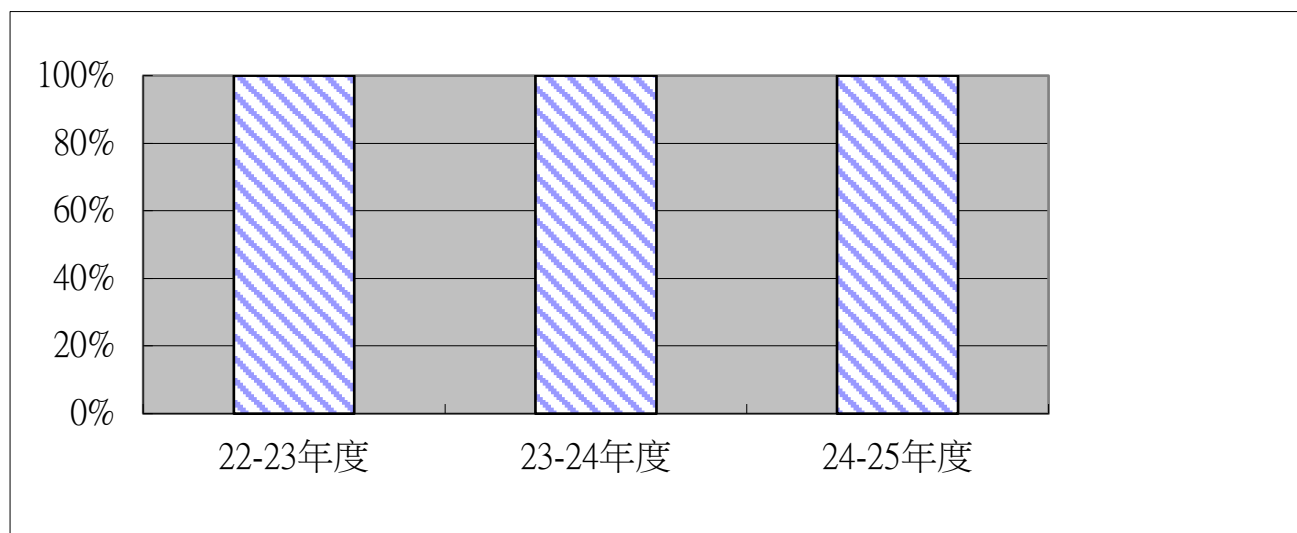
(二) 教師學歷

只計算核准老師 (計算至 2025 年 8 月 31 日)：



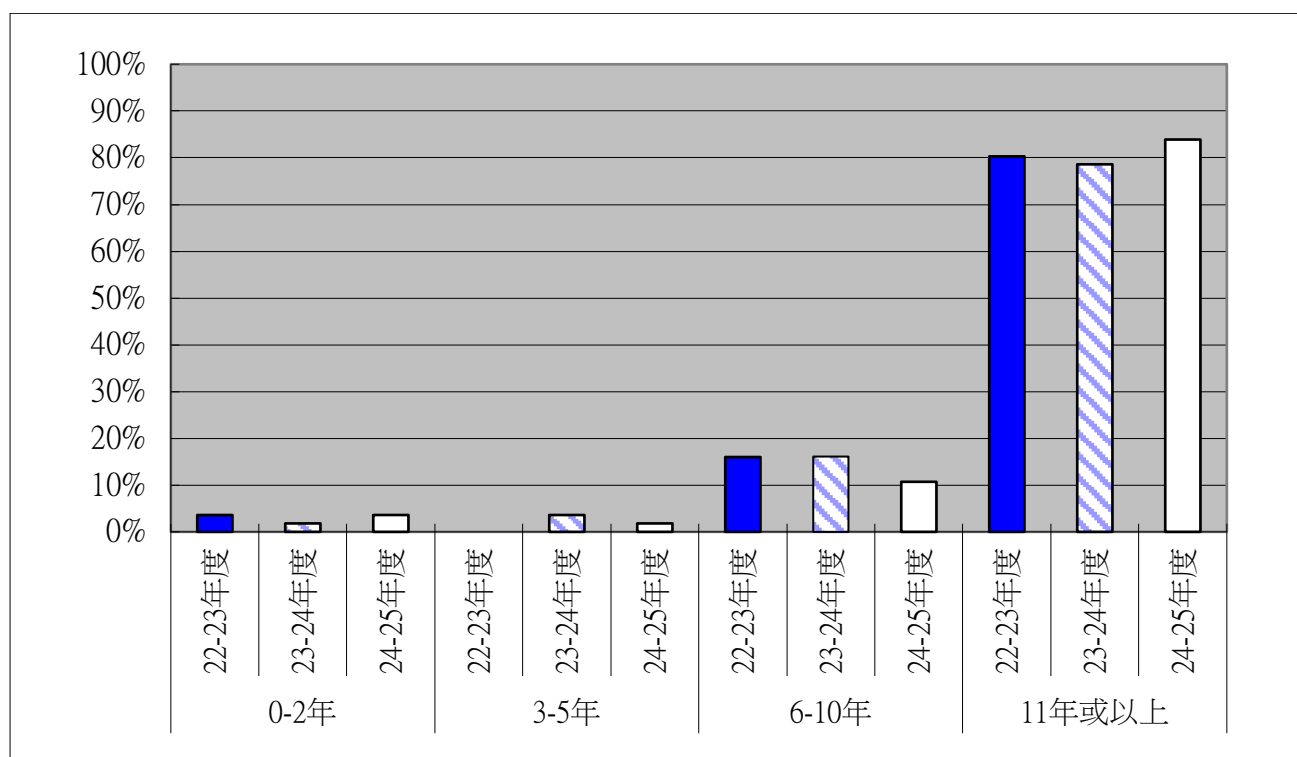
(三) 教師專業資歷

已接受專業訓練的教師(截至 2025 年 8 月 31 日)



(四) 教學經驗

只計算核准老師



(五) 教職員離職率(包括校長、合約老師、社工、圖書館老師)

22-23 年度	6.60%
23-24 年度	3.28%
24-25 年度	6.60%

(六) 教師專業發展

本年度舉辦的校本教師專業培訓活動：

類 別	主 題	機 構	參與老師
學與教	A-Plus 電子學習平台工作坊	本校	全體
學與教	中華文化萬里行教師講座	國史教育中心	全體
學與教	水墨熊貓繪畫工作坊	本校	視藝科
學與教	水墨竹繪畫工作坊	本校	視藝科
學與教	科幻畫工作坊	本校	科學科
學與教	Canva 簡報製作工作坊	本校	部份老師
學與教	人工智能在中文科教學的實踐：以詩歌創作為例	本校	中文科
學與教	STEAM 教師工作坊：鐳射切割	本校	全體
學與教	教學分享會	本校	全體
學生支援	如何培養學生的心理韌性	本校	全體
其他	聯校教師專業發展日	區會小學校長會	全體
其他	參觀社區安全體驗館	本校/ 跨部門反恐專責組	部份老師
其他	國家安全講座	本校/ 葵青區鄧警長	全體

學校與家長聯繫

1. 本年度上學期舉辦了兩次全校家長日。

2. 另外舉行了：

- a. 小一新生預備日 I
- b. 小一新生家長會及新生預備日 II
- c. 小一校園共享日
- d. 小五家長會
- e. 小六家長晚會
- f. 小六選校座談會

3. 本年度共舉行了四次家長教師會執行委員會會議，家長教師會代表透過不同渠道收集家長意見及查詢，家長亦可於會中與校方交流意見，家教會亦籌辦不同類型的活動，供本校師生參與，加強家校間的合作及溝通。家教會出版快訊，提供最新的家校資訊予全校。

4. 本年度家教會主辦/協辦的主要活動如下：

2024 年 10 月至 2025 年 8 月	興趣小組 (上學期，下學期及暑期興趣班)	花式跳繩班,劍擊訓練班,足球班
2024 至 2025 年度	監察小組	監察校車,午膳及校服服務質素
2024 年 10 月 31 日	特別交通演習	
2024 年 11 月	學校聖景佈置	
2024 年 12 月 18 日	家長義工聖誕聯歡會	共 67 名家長報名參加
2025 年 1 月 18 日	親子旅行 - 廣州一天遊	共 42 名學生、家長及老師參加
2025 年 2 月 14 日	元宵嘉年華	全校學生參與活動,共 336 名家長報名參加當義工
2025 年 2 月 19 日	陸運會	家教會委員出席擔任頒獎嘉賓
2025 年 6 月 14 日	親子瑜伽活動	共 50 對親子報名參加
2025 年 6 月 18 至 19 日	馬基攤位市集 Fun Fun Fun	全校學生參與活動
2025 年 6 月 19 日	家長也敬師	
2025 年 6 月 21 日	小一新生預備日 I 宣傳	
2025 年 6 月 21 日	義工感謝狀頒授及「利用 AI 提升學習興趣」講座	共 72 名家長及學生報名參加
2025 年 6 月 28 日	暑期參觀活動 - 九龍灣中央郵件中心	共 25 名小三學生報名參加

2025 年 6 月 28 日	暑期親子參觀活動 - 香港飛行總會	共 17 對小六學生及家長報名參加
2025 年 7 月	出版第六十四期會訊	
2025 年 7 月 5 日	學校開放日	家教會委員負責場地佈置及主持攤位
2025 年 7 月 12 日	暑期參觀體驗活動 - 「港鐵小站長」計劃	共 18 名小四學生報名參加
2025 年 7 月 12 日	暑期參觀活動 - 葵涌警署	共 31 名小五學生報名參加
2025 年 7 月 18 日	暑期參觀活動 - 維他奶廠房	共 26 名小一及小二學生報名參加
2025 年 7 月 19 日	親子參觀及麵包製作活動	共 32 對小一/小二學生及家長報名參加

5. 輔導組舉辦多項家長輔導工作:

日期	活動名稱	出席情況
19/9/2024 26/9/2024	「你想知道D乜」小一家長座談會 (共兩節)	50 人(報名) 20 人(出席)
21/10/2024	「與拖延說再見! 讓孩子學會時間管理」線上家長講座	192 人(報名) 55 人(出席)
21/11/2024	家長正向鬆一鬆 - 和諧粉彩-舒壓體驗工作坊	40 人(報名) 15 人(出席)
23/11/2024	親子同樂日 - 和諧粉彩防水杯墊親子工作坊	88 人(報名) 40 人(出席)
10/12/2024	「孩子發展你要知」家長講座	40 人(報名) 23 人(出席)
5/12/2024	「共童成長 -- 有愛才有腦」家長講座	
12/2/2025	「在分歧中同行: 處理親子衝突/ 管教」家長講座	46 人(報名) 18 人(出席)
28/3/2025	「陪伴子女走過情緒高山低谷」線上家長講座	188 人(報名) 40 人(出席)
8/4/2025	家長正向鬆一鬆 - 流體畫-舒壓體驗工作坊	41 人(報名) 18 人(出席)
26/4/2025	親子同樂日 - 愛生命電影節電影分享	253 人(報名) 98 人(出席)
8/5/2025	「解碼青春期」家長講座	36 人(報名) 22 人(出席)
10/5/2025	親子同樂日 - 親子園藝體驗工作坊	51 人(報名) 32 人(出席)

除校內提供講座及工作坊外，學校亦透過電子家校通訊平台發放一些情緒及正向相關的資訊，供家長及學生閱讀。同時亦提供由校外機構舉辦的網上課程或親子活動，如教育局舉辦之家長教育講座及加強推廣精神健康家長網上研討會等。

(一)特色

1. 為了提升學生的學習動機及進一步優化學與教，學校近年積極發展電子化學習。各科老師定期作交流及互相觀摩，以緊貼電子教學的趨勢。學校亦推動創科學習，利用編程教育、人工智能、航天與天文等課程，加強學生的創造力和解決問題能力。而為了提升學生的思維能力，各科老師亦已把創意、解難和明辨性思維元素滲入不同年級的課程、課業與學科活動中。老師繼續透過共同備課優化課堂設計，並運用「問、想、做、評」模式，營造一個以學生為中心，並能促進思考發展的學習環境。在課堂裡，老師更會使用不同的策略及多元化的評估，讓學生能透過老師的回饋和自我反思，促進他們的學習。
2. 本校設環保跨學科校本課程，以不同科目的特質及元素，配合跨學科閱讀，再藉著多元化的活動，讓學生從不同角度認識環境保護的重要性及探索部份香港環保議題。此外，本校於本年度亦透過網上視像舉辦了姊妹學校交流活動，藉著中華文化戲劇，讓學生與姊妹學校的學生進行交流，並豐富他們的學習經歷，成效頗佳。本校以「航天與天文」為主題，希望學生能加深了解天文知識及對太空的認知。透過跨學科的協作及聯課活動，加深學生對天文與航天知識的理解和應用。學生學習更具趣味，亦加強了學習的連貫性。
3. 中文科本年度於香港教育大學舉辦的「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」中取得優秀成績，除獲得「最佳實踐學校獎」外，老師更榮獲「傑出教學獎（初小組）」。這項殊榮充分肯定了本校在推動古文教學方面的努力與成果，展現了師生對傳承中華文化的熱忱與投入。獲獎老師以生動有趣的教學方法，成功激發學生對古典文學的興趣，使艱深的古文變得易學易懂。此次成就將鼓勵我們繼續優化教學，為學生提供更豐富多元的語文學習體驗。其次，本科與視藝科進行跨科合作，於課程內滲入動手做的傳統文化手藝。同時於課時外籌辦「中華文化周」，當中有武術、變臉等表演，並讓學生參與文化相關的攤位活動。此外，本科鼓勵學生參加各類型的比賽，當中全港學界中國成語故事演講比賽、「文言經典建議篇章」問答比賽等，亦能讓學生對國家安全及中華文化知識有更深的認識。
4. 英文科於本年度 加強了價值觀教育，除了在校本工作紙冊內加入有關價值觀教

育（例如堅毅、誠信、守法、孝親等）的題目外，學校亦與教育局外籍英語教師組(NET Section) 合作，在一年級的英文閱讀課內，透過閱讀圖書、各種課堂活動及工作紙去帶出「責任感」、「承擔精神」和「孝親」等 價值觀的重要性。同時，本年度英文科透過各級的跨學科活動，讓學生加強了對太空和天文的認識和了解，從活動當中增強了學生的解難、協作和溝通能力。此外，英文科繼續鼓勵學生多用電子學習平台，如 A Plus、Raz-kids、Classkick、Padlet 等進行不同的學習任務，例如閱讀、課前預習及課後延伸等，加強了學生的學習經歷。

- 5.本年度數學科如常在各級推動電子化學習，運用不同的電子學習平台，如現代數學網、Aplus 等，讓學生作課前預習、課堂活動和課後延伸。各級教師利用「翻轉教室」教學法，著學生進行課前預習，以提升學與教的效能。老師更利用高階思維訓練冊、創意解難活動、數碼遊蹤，讓學生有系統地學習解難策略，並提升他們對數學科的興趣。本科亦於試後活動舉辦有關 STEAM 的活動，透過動手做、試驗，培養學生探究的精神。數學科與英文科和常識科合作，為小三學生舉辦跨學科活動，透過分組討論、超市購物活動等，讓學生把學科知識與生活連繫。為鼓勵學生自學和進行課後延伸，校方為全校學生報名參加「智 Koo 數學獎勵計劃」，學生積極參與。

數學科亦持續舉辦小一至小三奧數班和小四至小六的拔尖班。並於下學期安排約 100 名 P.3-5 的學生進行 SNC 國際數學能力測試，藉此發掘有數學潛質的學生。本科組積極推薦學生參加校外數學比賽(如奧數比賽、Rummikub 比賽)，學生屢獲殊榮。

6. 常識科本年度透過不同的探究活動，培養學生的科學探究精神和對科學的興趣，也透過專題研習，以協作或個別的形式對特定的主題進行研習，包括計劃、研讀和作出決定。另外，本科透過校本科探及編程課程 STEAM Project (STEAM 教育)，增加學生參與「動手」的學習活動，培養學生就著日常生活問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。關心社會方面，本科透過閱報教學工作紙及時事新聞工作紙，教導閱報技巧，鼓勵學生關心時事，也透過撮寫新聞內容及表達感想和建議，發展學生明辨性思考能力。服務學習方面，本科與服務學習組合作，二年級學生進行「種植蔬果贈送鄰舍計劃」、五年級學生進行「Maggie Cookies 共融曲奇餅」及六年級學生進行「馬灣防蚊磚工作坊」，結合課堂學習與學生走進社區的學習模式，學生親手做、親身體驗，親身接觸鄰舍，培養關懷鄰里、互愛互助之精神。學生更透過與有學習困難的青少年合作製作手工曲奇，認識共融概念，實踐共融生活，關心社會。這個全方位學習活動既能提升他們的學習興趣，更能讓學生從體驗中學習。除此之外，本科透過思維訓練工作紙教導學生利用高階思維十三式進行有系統的思考方法，

訓練學生的高階思維能力。此思維訓練以螺旋式學習設計，由簡單至複雜，難度逐漸升高，有助建構高階思維。還有，為了提升學生的自信心及培養他們對常識科的興趣，科任推薦有潛質的學生參加「STEAM 小特工」，協助培訓他們代表學校參加校外比賽。最後，本科繼續運用電子學習工具、翻轉教室教學法進行課前預習及教學，以提升學生學習興趣、鞏固課堂所學、評估學生表現及照顧個別差異。

7. 本年度音樂科推動電子化學習，學生透過 Groovy Music 應用程式進行創作，靈活運用視覺化音樂元素，並即時聆聽自己的作品，體驗完整的創作過程。二至六年級的專題設計涵蓋不同主題，旨在培養學生的創意、想像力和音樂技能，並提升評賞音樂的能力。專題完成後，學生進行自評、互評及小組評估，檢視所學，完善自己並學會欣賞他人。

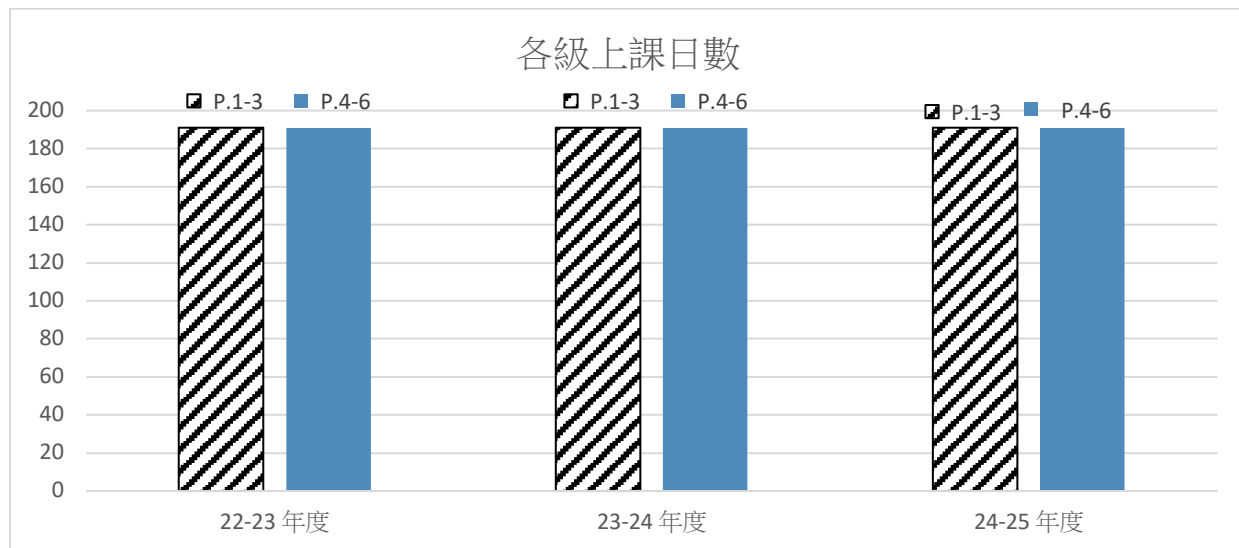
為配合 STEAM 發展需求，二年級引入「雨聲棒」課題，學生學習聲音原理及影響音量和音調的因素，並利用不同材料製作雨聲棒，激發對科學的興趣，並能在「玩具嘉年華」中演奏自製樂器。

在跨學科活動中，學生運用 AI Suno 為班本劇本創作主題曲，增強音樂創作能力和創新思維。校隊訓練致力培養學生的團結及堅毅價值觀，並在生活中實踐。合唱團首次衝出香港，遠赴台灣參加「台北國際合唱節」，榮獲金獎及評審特別獎—舞台呈現獎（Special Jury Prize for Joyous Performance），在國際舞台上展現了他們的努力和才華。此外，本年度邀請香港弦樂團於校內舉行「點止古典音樂@校園巡演」，透過中國舞台劇及電影配樂的音樂會，加深學生對中華文化的認識。在「中華文化週」中，加入多元化音樂活動，如欣賞中國賀年歌曲和粵劇，進一步豐富學生對中華文化的理解。

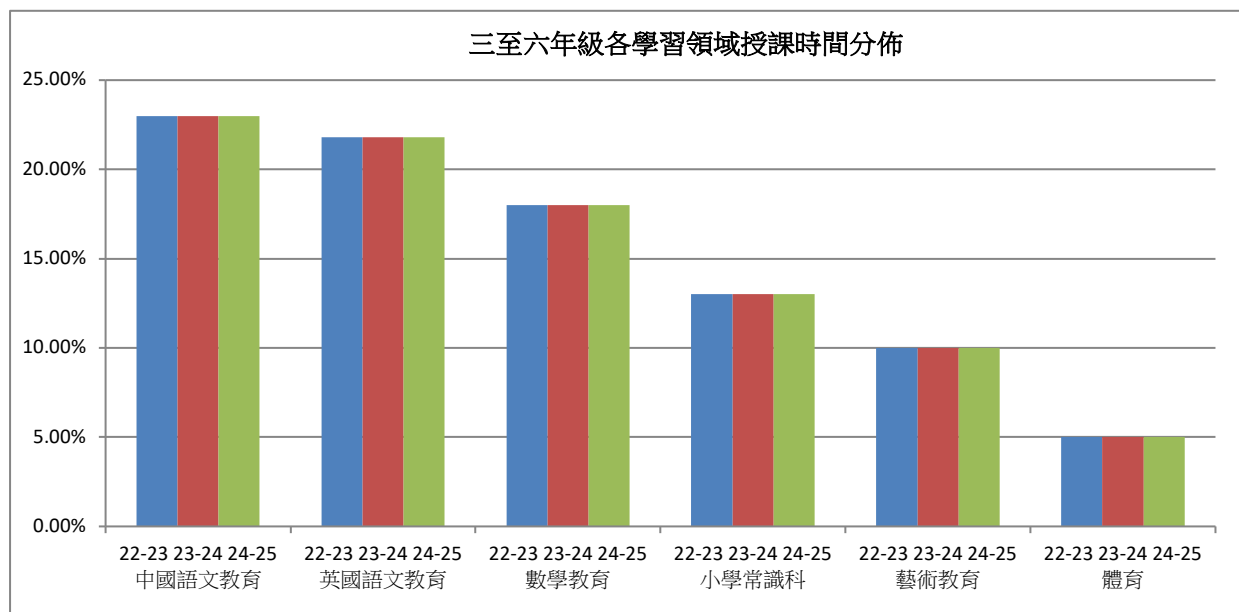
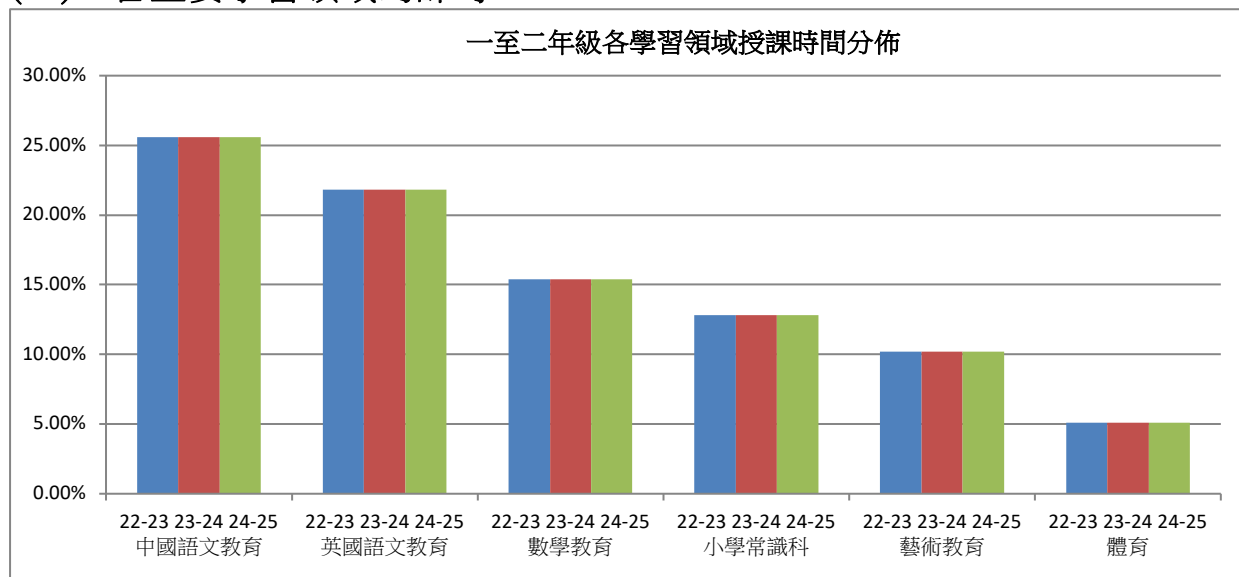
8. 視藝科本年度全新規劃課程，以單元式教學，在每課題中加入了視覺元素、組織原理和藝術家作品評賞環節，讓學生通過藝術評賞和創作，發展新穎和與別不同的方法，提高想像力、創意和表現能力。視藝科於四至六年級課程加入科幻畫單元，滲入創意、解難或明辨性思維元素，協助學生建構高階思維。為了加深學生對中華文化的認識，在課程中，視藝科加入相關課題，如「剪紙（窗花）」、「水墨竹」、「水墨熊貓」等。此外，視藝科繼續與中文科合辦「中華文化」跨學科活動，學生製作「賽龍舟木錢箱」、「賀歲醒獅錢箱」、「可愛粽掛飾」等，讓他們在具趣味和多元化的活動中認識不同種類的中華文化。視藝科課程亦加入了「堅毅」等價值觀元素，藉此培養學生正確的價值觀和積極的態度。視藝科亦為學生提供不同的平台，如「校園藝術大使計劃」、「全港中小學航天畫比賽」、「深港澳青少年創意設計大賽」、「中國人壽杯山東省少年兒書畫大賽」等，讓具視藝天份的學生於全港性活動及比賽中一展所長。

9. 本校以中央課程為基礎，並考慮學生的不同能力需要，發展校本課程。中文科方面，有一、二年級識字教學、四至六年級古詩文教學及一至六年級創意寫作教學；英文科則有一、二年級拼音課程、一至六年級的閱讀課及跨學科活動(分別於不同年級與數學、常識、視藝科合作)；而數學科的解難課、常識科的思維系列及科學探究活動、以及電腦科的編程教學亦在各級進行。本年度於各級設立科學科，學生能更聚焦地認識科學原理及知識。
10. 為培養學生於課餘時間主動學習的習慣，並加強學生的自學能力，學校為學生提供不同學科的教育網上平台及多種有趣的練習，包括中文科的我愛閱讀花園、我愛學語文網上學習平台；英文科的 Raz-kids；數學科的現代數學網；常識科的常識教育網和視藝科的視覺藝術園地等，讓學生能擴闊其知識領域。此外，透過 Google Classroom、eSmart2.0 及 APlus 等電子學習平台，教師適時上載預習材料和延伸課堂活動，讓學生能在家中預習或完成活動，鞏固所學。
11. 在推行國民教育及國家安全教育方面，本校的教策略是以「五國」為核心，包括「國情」、「國安」、「國學」、「國史」及「國語」，透過不同的學習活動，讓學生了解國家在各個領域的發展情況，了解國家安全的重要，學習中華文化，認識歷史及進行國內交流活動。透過學校的各個科目，德育成長課及國旗下的講話，以及文化廊及展板的設置，讓學生通過日常生活的經驗和事件，建立學生對國家的基本認識，潛移默化地培養他們的愛國情懷和國民身份認同，建立民族的自豪感和文化自信，提升其家國情懷。

(二) 學校實際上課日數



(三) 各主要學習領域的課時



(四) 學生閱讀習慣

1. 學生在學校圖書館借用閱讀資料的頻次(23/9/2024- 13/6/2025)

	小一至小三總借閱%			小四至小六總借閱%		
	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25
每星期一次或以上	67.77	57.21	53.88	39.41	41.11	42.07
每兩星期一次	26.79	28.93	25.5	45.6	39.14	37.53
每月一次	15.47	5.45	12.42	13.58	19.57	12.49
每月少於一次	0	0.24	5.99	0	1.88	6.3
從不	1.16	0.24	2.21	1.23	0	1.51

2. 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

	22-23	23-24	24-25
小一至小三	11522	14334	11553
小四至小六	9099	9249	10524

各班均有課室圖書，學生除了在學校圖書館借書，亦可於課室圖書角內隨時借閱，借閱次數未在上表列出。

3. 中、英文親子廣泛閱讀獎勵計劃—學生可從圖書館、課室圖書角、公共圖書館及其他途徑借閱圖書，利用閱讀報告小冊子紀錄閱書次數及閱讀報告。

根據「中、英文親子廣泛閱讀獎勵計劃」，學生閱讀的頻次
(29/10/24-31/5/25)

	小一至小三總借閱%			小四至小六總借閱%		
	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25
每周一次或以上	90.24	89.5	90.26	85.25	84.39	84.03
每兩周一次	8.33	7.64	7.32	13.95	14.86	13.87
每月一次	1.19	2.61	1.92	0	0	1.2
每月少於一次	0.24	0.25	0.5	0.8	0.75	0.9
從不	0	0	0	0	0	0

學生成長的支援

1. 校本輔導計劃

本年度的校本輔導活動——「馬基堅毅之星」已於 12 月至 6 月期間進行，此計劃旨在透過多元化的活動，引導學生培養「堅毅、誠信」的特質。此計劃活動包括「我的堅毅歷程」周會分享、攤位遊戲、歌曲點唱站、短片分享會、繪本分享及親子能量冊等，學生踴躍及投入參與。

2. 學生成長教育

學校於全年舉辦講座及活動，促進學生的個人及群性發展。學校邀請外間機構到校舉辦講座及話劇欣賞，讓學生認識不同的個人成長主題，包括禁毒、網絡安全、性教育、共融、金錢管理及生涯規劃。學校亦舉辦班級經營活動及定期開放「馬基正向天地」(515 室)，活動包括「生日之星」活動、桌上遊戲、繪本介紹等。此外，學校關注學生的精神健康，於 11 月至 12 月舉辦精神健康周，亦進行推廣精神健康的活動，包括考試加油站、自我關懷展板、正向短片放映會、愛心點唱站及進行有關自我情緒舒緩的課堂。

3. 德育成長課

德育成長課於逢星期三進行，各級已進行約 20 節的德育成長課。為加強堅毅、誠信的元素，已檢視各級課程，提供相關元素的課題，以促進學生認識相關的正向價值觀。小一至小六均採用中華基督教會小學德育課程課本《感愛敢動》作為德育成長課的主要教材，讓學生更有系統地學習有關知識及實踐關愛。大部份學生認同「感愛敢動」德育成長課有助他們學會堅毅及誠信。本年度亦按需要加入國民教育的相關課題，培養國民身份認同等價值觀。本年度各級進行了德育成長課共同備課，討論及分享教授各課題的注意事項。本年度完成以下活動、小組、工作坊、講座及生活營，包括：班本及級本小一校園生活適應課程、升中生活適應講座、「大哥哥大姐姐」朋輩輔導計劃、iJunior 小學德育計劃、8 個以執行功能、情緒管理、遊戲、社交為主的小組訓練等。明年校方繼續參加成長的天空計劃，為小四至小六學生提供輔助成長課程及活動，加強他們抗逆的能力。

校方採用三層支援模式，從不同層面照顧有特殊學習需要的學童。學校透過駐校教育心理服務，進行及早識別程序、評估及個案檢討，識別及轉介有特殊教育需要的學生。在「學習支援津貼」優化措施下，學校獲批一位「特殊教育需要支援老師」，並運用撥款聘請了兩位全職支援老師及一位教學助理，進行課堂內外的學習支援，包括輔導小組、默書及作文抽離支援、功課調適及個別化學習支援等。學校亦定期進行學習支援小組會議，擬定及檢討個別調適安排，為

學童提供適切的學習支援。此外，本學年亦邀請機構舉辦專注力訓練小組、社交技巧小組、遊戲治療訓練，透過多元化的活動及遊戲，讓學生學習情緒管控、專注及社交等不同技巧。同時，本學年亦舉辦家長講座或工作坊，讓家長對相關課題有更深入的了解。

學校善用「加強校本言語治療服務」，聘請校本言語治療師為有需要的學生提供評估、個別及小組言語訓練，並為不同年級的學生舉辦講座，例如「你人見人愛嗎？(P.1)」、「面試的藝術(P.6)」等，本學年亦有進行入班協作，及為六年級學生訓練面試技巧。言語治療師亦為家長舉辦工作坊《我都說得到》，讓家長認識訓練口語理解及表達能力的技巧。教師方面，言語治療師與教師進行課堂協作及備課，以及舉行個案諮商會議。學校亦利用教育局「支援非華語學生學習中文」撥款，聘請兩位支援老師，為非華語學生提供合適支援，包括課堂支援及課後學習小組等，以及為有需要的家長提供英文版通告。

優才教育方面，德育及國民教育組統籌正向價值觀培訓課程，培養學生正向思考，及代辦 TOEFL Junior 英語能力測驗，讓學生的英語才能得以展現及肯定。此外，小組與各科組均積極按學生特質、才能，推薦及鼓勵其參與校內外抽離式優才培訓課程或比賽，如香港資優教育學苑資優教育培訓計劃、各項校際或全港性才藝表演及比賽等，讓學生無論於學術、領袖、創意、體藝等才能均得以展現及肯定。下學期亦進行了「小四風紀領袖思維訓練小組」，以培訓學生的領導才能。

4. 家長教育

學校積極推廣家長教育，本校舉辦共 8 場家長講座：包括「小一你想知D乜」家長座談會(2 節)、「與拖延說再見！讓孩子學會時間管理」線上家長講座(1 節)、「孩子發展你要知」(1 節)、「共童成長 -- 有愛才有腦」(1 節)、「在分歧中同行：處理親子衝突/ 管教」(1 節)、「陪伴子女走過情緒高山低谷」線上講座(1 節)及「解碼青春期」(1 節)。學校亦關注家長身心靈健康，本年度共舉辦 2 場家長正向鬆一鬆活動：包括「和諧粉彩-舒壓體驗工作坊」(1 節)及「流體畫-舒壓體驗工作坊」(1 節)。為深化親子關係及加強家校合作，本年度亦安排了 3 場親子同樂日活動：包括和諧粉彩防水杯墊親子工作坊(低小)(1 節)、愛生命電影節電影分享(1 節)及親子園藝體驗工作坊(高小)(1 節)，期望提高家長對精神健康及自身心理健康的認識。

5. 升中支援

升中是孩子成長中的重要階段，對於家長來說更是一個非常關注的議題。為讓家長了解中學學位分配辦法，本校每年會為五年級及六年級家長舉行升中講座及

選校講座，向家長講解有關「自行分配學位」和「統一派位」的機制，並邀請中學校長到校分享選校錦囊。本校定期舉辦家長日，班主任解答家長的疑問和提供選校的建議和支援。為讓家長有足夠的資訊，本校在學校網頁中設有「升中資訊」，為學生及家長提供各項有關升中的資料和連結，且不定期派發同區和他區中學的簡介和單張。

在提高學生面試技巧方面，除了本校的中文、英文科為五年級和六年級的學生提供口語訓練外，更邀請言語治療師和外籍老師協助訓練學生口試。此外，本校為六年級學生提供模擬面試及小組討論的機會。為讓學生了解各中學的面試模式，本校每年搜集各中學的面試題目和模式，並在學校網頁更新面試題目資料庫，讓學生和家長參考。本校更鼓勵學生積極報讀直資中學，以累積面試的經驗，以提高派往心儀中學的機會。學生輔導組亦舉辦學生講座，介紹初中生活，務求令學生盡早適應中學的生活。

6. 學生福音工作

為了讓學生認識福音，感受天父的愛，並明白天父在生命中的意義，本校與基慧堂緊密合作，共同推動學生福音工作。在小六教育主日透過唱詩歌和教會同工分享，帶出福音訊息。此外，基慧堂參與了小五教育營，內容包括遊戲、詩歌敬拜及信息分享，與小五學生分享福音。本學年感恩周活動中，由基慧堂同工主領，與學生在周會中唱詩，並分享感恩的真實例子，鼓勵學生活出感恩人生。學生透過不同形式的活動如感恩讚美操、閱讀感恩文章及完成習作、THANKS TAG 貼紙、老師感恩事件簿、感恩節目播放、讀經計劃、送贈感恩卡等，學習每天以感恩的心，感謝天父和身邊真心付出的人，並把感恩融入生活中。於詩歌周，主題為「讚美的孩子最喜樂」，學生在倫宗課堂一起唱詩歌讚美天父。透過校園電視台節目，與學生分享感恩心聲。學生在敬拜讚美會中同心唱詩，同來讚美天父。於午間活動時段，在禮堂舉行 kwsing 🌟聲活動，四至六年級的學生分組，自行選擇詩歌表演，與同學分享。基慧堂弟兄姊妹帶領學生在午間活動於禮堂唱詩歌，氣氛熱烈。另外，一年級學生在倫宗課參與「服務學習」活動，製作「馬基復活蛋」，家長和學生一起繪畫復活節卡片，以傳遞積極、屬靈訊息，學習服侍身邊的人，把復活節的祝福送贈予基慧堂弟兄姊妹。此外，學校舉行了兩個節期崇拜，於聖誕節崇拜，由「可喜可樂之城」透過詩歌、遊戲及聖誕訊息見證分享，讓學生明白在聖誕節，耶穌才是真正的主角。父為我們降生世上，是一份真正的聖誕禮物，並期望學生把這份祝福繼續傳揚。由萬國兒童佈道團負責主領復活節崇拜，主題為「THE AVENGER X」。透過復活節佈道劇《Avenger X Easter 電玩節》一同體驗電玩的樂趣。過程中，發現 Easter 真正的意義——福音。

另外，在早禱、周會時段，老師和堂會同工向學生分享聖經及品德的訊息。本年度的高小學生團契、基督少年軍透過分享經文、禱告、不同的周會活動、營會、開放日的服侍，讓學生在主內加深彼此認識，並更明白聖經真理和天父在我們生命中的意義和重要性。基慧堂宣教同工、學校為小六學生在舉辦「Joyful Kids」活動，和「Summer with Jesus」活動，讓小六學生面臨畢業之際，能更進深認識基督教信仰，透過靜態和動態的活動，能獲得一個反思自己、生活和信仰的機會。接下來的三次團契跟進活動，以小組形式進行，藉著敬拜、研經、討論來鞏固信仰生活，並鼓勵學生升中後能繼續投入教會生活。宗教組送上聖經給全體六年級學生，讓主的話語成為腳前的燈，路上的光，陪伴學生成長。

7. 教師福音工作

宗教組全年安排兩次教師團契活動，老師分享近況和代禱事項，彼此勉勵代禱。並透過遊戲彼此深入認識，在主內交誼。另外，在團契中，教會同工分享詩篇訊息鼓勵老師。老師透過深入分享及禱告，一起感受天父的愛。老師們一同為著學校的需要、學生的成長、老師的心懷，同心向天父禱告，在愛中一起成長。還有，全體老師一同參與教育主日，同心在崇拜中敬拜天父，並領受天父的話語。

24-25 校務計劃書

各關注事項取得的成就和反思

關注事項 1：推動創科學習，強化學生的創造力和解決問題能力

成就

1.1 透過推動創科學習，強化學生的創造力和解決問題能力

1.1.1 編程教育

- 電腦科於本年度已完成檢視現有課程，並重新建立編程教育發展架構。本校編程教育架構將由計算思維概念 (Concepts)、實踐 (Practices) 及視野 (Perspectives) 三個核心部分組成。電腦科老師會透過各個學習單元及專題習作，提升學生的計算思維及其解決問題能力。
- 電腦科在本年度已於小一、小四及小五開展新規劃的校本編程課程。電腦科老師已按校本發展架構完成編寫小一課程內容、工作紙及簡報，並於下學期開始落實。小四的學生則參加了香港浸會大學的「運算思維研究計劃」，計劃負責人李兆璋教授到校支援有關編程教育課程的落實。小五學生亦已於下學期進行「高小增潤編程教育課程」。根據老師的觀察，各級學生對編程學習甚感興趣，經過不斷的嘗試，計算思維能力亦提升了不少，而通過實際編程練習及校本 STEAM Project，學生能夠運用所學的知識解決生活難題。根據學生問卷結果，90.93%學生認為校本編程課程有助提升其解決問題能力。而從學生訪談所得，學生認為編程可訓練自己動腦筋，引導自己分析問題，並設計解決方案。學生學會如何簡化問題，將複雜問題拆解為小部分，並逐步解決。
- 為加強編程教育資優培訓，STEAM 組老師為 STEAM 校隊及無人機校隊增加了培訓課時，期望學生有更多學習與實踐的時間，藉以提升其創意及解難能力。85%STEAM 校隊成員在校本問卷中表示，校隊的賽前訓練和恆常集訓有助提升他們的創意及解難能力。此外，本年度參加 STEAM 比賽的學生共達 101 人次，比去年的 66 人次增加近一倍，可見有更多校隊成員能有更多實戰的機會，讓其相關能力能不斷提升。在招收隊員程序方面，STEAM 組老師本年著意挑選有潛質的三年級學生為 STEAM 預備隊成員，為校隊的未來發展作好準備。

1.1.2 人工智能

- STEAM 組老師於本年度為高小學生編訂校本人工智能課程，編寫工作紙冊，並於五年級的 STEAM 課中開展。在校本問卷中，約 90%的五年級學生認同在完成校本人工智能的課堂後，自己的創意解決難能力得以提升。從學生訪談中，學生表示他們對人工智能科技甚感興趣，亦知道人工智能科技在現今社會的重要性，故認同有需要汲取更多相關的知識。學生的課業亦展示出他們有能力運用人工智能工具來解決問題。
- 中文科於五及六年級開展「AI 詠古」專題，以人工智能技術配合古典詩歌意境。老師認同透過「AI 詠古」能助學生更瞭解古典詩歌的文字及意境，學生亦於反覆優化產出的過程，有效發揮創造力及解決問題的能力。根據校本問卷結果，約 80%學生認同「AI 詠古」能提高其創造力和解決問題的能力，成效不俗。

1.1.3 科學探究/工程設計

- 學校參加了「賽馬會探究式科學學與教提升計劃」，並於本年度先後派出四位老師參加有關機構提供的培訓，藉以加強其對探究式學習的認知與掌握。100%參加培訓計劃的老師均表示相關培訓能加強其對探究式學習的掌握。
- 參與計劃的老師把計劃中的其中一個學習主題轉化，讓五年級的學生於試後活動進行「太空菜園」活動，探究如何在太空環境種植蔬菜。根據活動問卷，94.6%學生認同上述學習活動能提升他們對科學的興趣。

1.1.4 航天與天文

- 課程組於學年初與各科老師商討，為各級跨學科學習活動訂定子題（一年級：飛向星空的夢想；二年級：馬基看月球；三年級：太空人生活指南；四年級：二十四節氣揭秘；五年級：飛越太陽系；六年級：太空科技探索）。
- 各科就其課程作出配合，以組織跟各級子題相關的跨學科學習活動。各科老師亦於學習活動中加入創意解難元素，期望提升學生對天文及航天的認知，以及其創意解難能力。各級老師更於五月份籌劃聯課活動，以讓學生們分享本年度的學習成果。根據校本問卷的數據，約 95%學生認為在進行跨學科學習活動後，自己對航天或天文的知識有所增長，亦有 93%學生認同跨學科學習活動的內容能提升其創意和解決問題能力。大部份接受訪談學生均認同跨學科學習活動有助增長知識，他們亦喜愛參與相關活動，期望學校繼續舉行。更有學生指出，相關的活動能提高其對科學/航天的學習興趣，加強了他們就有關課題作自學的動力。

1.2 透過優化課程與課堂教學，強化學生的創造力和解決問題能力

- 多個學科均已檢視現有課程，並於各級課程、校本工作紙、課業或活動內滲入創意解難元素，並透過課堂設計，以不同策略讓學生發揮創造力和解決問題能力。
- 中文科：中文科已檢視各級現有課程，於校本工作紙、跨學科工作紙等內滲入不同的創意解難元素，亦於課堂內運用高階思維提問及思維十三式，讓學生發揮創造力和解決問題能力。此外，中文科於本學年舉辦了一次全校性寫作比賽，有效展現學生的創造力。而任教三至六年級老師也均完成最少一次以電子教學為重點的交流觀課。100%參與交流觀課的老師認同於交流觀課中，同儕可互相觀摩利用高階思維策略，滲入創意解難元素，從而強化學生的創造力和解決問題能力。
- 英文科：英文科老師在檢視各級現有課程，在校本工作紙冊、跨學科工作紙、英文閱讀課工作任務等加入不同的創意解難元素及開放題；並於課堂內運用高階思維提問及思維十三式，讓學生發揮創造力和解決問題能力。一年級英文老師與 NET Section 顧問老師為新採用的英文讀物設計了教案，在課堂裡為學生提供更多機會，讓他們展現解難能力。二至五年級老師亦已完成交流觀課，於相關課堂設計中滲入創意解難元素。所有英文老師均認同上述工作能有效提高學生的創意解難能力。
- 數學科：數學科已檢視各級現有課程，並於高階思維訓練冊中加入了解難元素，藉以提升學生的相關能力。數學科老師除了於上、下學期各舉行一次創意解難活動，也在下學期舉行「數碼遊蹤」和試後活動時段舉行與 STEAM 相關的活動，希望藉此加強學生的創造力和解決問題能力。根據學生於活動問卷反映，87%學生認同上述活動能增強他們的創

意及解難能力。本學年共有 13 位老師進行數學交流觀課，所有參與的老師(100%)均表示，從共同備課商討的課堂學習任務有助提升學生的相關能力。

- 常識及科學科：常識及科學科科任已檢視現有思維訓練工作紙「高階思維十三式」及科探工作紙，分階段於不同年級滲入解難元素，讓學生思考如何解決問題。二、三、四及六年級常識科老師及一、二及四年級科學科老師於本年度進行交流觀課。透過交流觀課，老師們進行共同備課及互相觀摩。參與交流觀課的老師表示從中能學習如何引導學生討論問題及提出解決方法。而從學生的課堂表現，教師觀察到有個別學生能提出創新及有趣的方法，雖然該方法可能未能對焦該問題，然而當中的創意是十分可貴的。
- 視藝科：視藝科老師於本年度重整現有課程，規劃各級學習內容，在課堂中加入與課題相關的視覺元素、組織原理和評賞，刺激學生創作思維，提升學生的創造力，讓他們的作品展示出原創性與獨特視角。在學生創作的過程中，老師教導他們如何篩選、整理和運用搜集回來的資料，加上多次試驗，學生得以解決在創作過程中遇到的問題，更有效地發展其創作意念。透過課堂提問，超過 70%學生認為優化了了的課程能提升他們的創造力和解決問題能力。
- 音樂科：音樂科老師在檢視現有課程後，各級老師於共同備課時段商討如何滲入創意解難元素及安排相關的教學策略。此外，為提升學生的創造力，他們亦曾探討運用不同音樂教學軟件或人工智能工具的可行性。本學年，各級運曾用的教學軟件或人工智能工具包括 suno、Groovy、Songmaker、LM - Musical Instruments Plus 及 Drop Dots。音樂科科任均表示樂意嘗試於課堂上運用音樂教學軟件或人工智能工具，以豐富學生學習經歷，並配合教育新趨勢。就課堂觀察，學生們均投入學習活動，並樂於嘗試使用不同軟件/人工智能工具進行創作、樂理、樂器演奏等學習活動。
- 體育科：體育科老師於檢視現有課程後，已於所有級別的課程中加入一個或以上強化學生創造力和解決問題能力的相關的活動。從觀課及老師訪談反映，學生能在課堂或相關活動中初步展現其創造力和解決問題能力。
- 普通話科：各級普通話老師於共同備課時檢視不同課題及課業中，適當地加入創意解難元素，並設計創意工作紙，讓學生展現其創造力，並以普通話於課堂裡匯報其構思。
- 圖書科：為配合創科學習，圖書科在本年度於各級的圖書課加入兩次主題閱讀（一及二年級：趣味科學；三及四年級：STEAM 系列；五及六年級：天文和氣象）。圖書館除了於各月展出不同主題的圖書，讓學生借閱外，更於下學期向「知書閱聽圖書館」平台購買科普電子書，讓學生利用閱讀器閱讀。故此，89.2%學生在校本問卷中表示對閱讀科普圖書的興趣有所提升。而學生在訪談中亦表示對 STEM 的圖書十分感興趣。有學生甚至向圖書館主任推介一些吸引的 STEAM 圖書，希望圖書館來年度可以購入。
- STEAM 組：STEAM 組老師於本年重新檢視及修訂 STEAM Project 課程內容，並加強創意解難元素。STEAM 組和科學科老師組織共同備課，討論讓學生發揮創造力和解決問題能力的教學策略。根據老師對學生課業的觀察和學生訪談，發現學生對 STEAM Project 感興趣，亦覺得有足夠的空間讓他們發揮創意。

反思

1.1 透過推動創科學習，強化學生的創造力和解決問題能力

1.1.1 編程教育

- 本校參與 STEAM 比賽的低小學生人數較少，故可嘗試設立低年級 STEAM 校隊，讓對 STEAM 有潛質和興趣的低年級同學可以於更早階段接受資優培訓，並有更多機會發揮所長，也為 STEAM 校隊的未來發展作好準備。

1.1.2 人工智能

- 老師認為來年可優化活動形式，例如讓學生分組進行活動，以進一步發揮其解難及合作能力。
- 人工智能發展日新月異，為裝備學生應對未來的挑戰，校本人工智能課程需持續更新，把最新的人工智能技術加入校本課程中。

1.1.4 航天與天文

- 部份級別有部份科目因課題關係未能配合跨學科學習活動，期望來年可作更甚入討論，讓活動的涵蓋面更廣。

關注事項 2：持續優化價值教育，培養學生正確價值觀及愛國情懷

成就

2.1 持續推行價值教育，培育學生以校訓「忠、信、愛、勤」為本之正確價值觀

信:誠信

勤:堅毅

2.1.1 透過有系統的校本獎勵計劃如「醒目馬基人」計劃、校本輔導計劃等，加強培育學生誠信及堅毅之價值觀

- 訓導組推行「醒目馬基人」校本獎勵計劃，「醒目馬基人」冊子已於 5 月 30 日匯收，冊子已於 6 月 10 日進行點算金、銀、銅獎和總獲獎人數，得獎人數共有 769 人，590 人獲金獎、146 獲銀獎和 33 人獲銅獎，6 月 24 日派發禮物。根據 24-25 學生校本問卷所見，95% 學生同意「醒目馬基人」計劃有助其認識正向價值觀的重要元素：堅毅及誠信。
- 輔導組透過校本輔導計劃一系列校園體驗、班級經營活動及親子活動，加強培育學生堅毅及誠信，培養正向價值觀。已完成「做自己的導航者」校本輔導活動，活動包括兩節學生周會、三節攤位遊戲及標語海報設計比賽；另外共收回價值教育親子活動冊 566 本，當中有 475 位同學得獎 (339 金 90 銀 46 銅)，83.9%參與校本輔導計劃學生於計劃獲獎。根據校本問卷，95.23%學生能積極投入參與相關學習活動，並認同能讓其培養堅毅及誠信。

2.1.2 於正規及非正規課程內滲入相關元素，以培育學生建立誠信及堅毅之價值觀

- 訓導組進行六次周會講座，日期為 9 月 13 日、9 月 20 日、1 月 3 日、1 月 17 日和 1 月 6 日於高、低年級周會時段和 4 月 25 日進行三場德育課程-堅毅及誠信，並邀請小童群益會合辦，主題內容為「堅毅及誠信」。
- 訓導組於 9 月 2 日舉行風紀訓練，主要教導風紀開崗的守則、職務等，並提醒在日常生活更須注意自律守規，以作其他同學榜樣；引導風紀珍惜學習的機會，培養正向、堅毅的思想。9 月 4 日及 2 月 12 日為上下學期班長進行訓練，引導班長在班中要以身作則，自律守規，並教導如何盡忠職守，協助管理班中秩序的方法。另外，3 至 5 月與小童群益會合辦「2024-25 小四風紀領袖思維訓練小組」，共 6 節，26 名四年級風紀參與。
- 視藝科於二及四年級的自學課題中加入價值觀教育元素(堅毅)。二年級的自學課題——認識藝術家：馬諦斯，學生認識了馬諦斯晚年縱使飽受疾病煎熬，也不放棄藝術創作，是位很有毅力的藝術家。馬諦斯堅毅的創作精神，令學生學會面對挑戰時，只要展現出不輕言放棄的態度，就能夠解決問題。四年級的自學課題——認識藝術家：達利，學生認識了達利在藝術上堅持自己的創作風格，不斷探索新的藝術形式和表現手法。他對藝術的追求展現極大的毅力，是位堅毅的藝術家，很值得他們學習。
- 音樂科於音樂課程內滲入相關元素，在音樂堂培養學生的堅毅精神，教師透過多種方法和課題來實現。首先，教師設定逐步提升的音樂挑戰，鼓勵學生在學習較難的樂曲過程中克服困難。此外，教師於課堂中提供表演機會，讓學生面對壓力，增強他們的自信心。透過討論音樂家的堅毅故事，例如貝多芬和海頓，讓學生了解成功背後的努力與堅持。建立支持系統也是重要的一環，透過小組練習讓學生互相支持，增強團隊合作精神。正

向鼓勵能及時肯定每位學生的進步，幫助他們建立自信。在課題方面，透過探索音樂歷史，特別是著名音樂家如何克服困難，可以激發學生的堅毅精神。另外，教師鼓勵學生創作自己的樂曲，表達面對挑戰的心路歷程，也是一個有效的方式。教師於課堂上組織合奏或合唱活動，讓學生在合作中學習如何堅持與包容，能進一步增強他們的團隊意識。最後，教師與學生討論音樂訓練對心理素質的影響，幫助學生理解堅毅的重要性，從而在音樂學習中培養出更強的心理素質和音樂素養。

- 倫宗科透過倫宗課堂，與學生分享福音及聖經故事，讓學生從中更深刻認識福音，向下扎根，向上結果。學生透過完成工作紙，多思考主耶穌與生活的關係，並能實踐誠信與堅毅。
- 宗教組於全年舉行主題周會和早禱，透過聖經故事、品德故事和金句，培養學生正確價值觀，鼓勵學生在生活中活出信仰。根據學生校本問卷結果，有 91%學生認為全年的周會內容及早禱能有助他們對每周的主題有更深認識。
- 圖書課上、下學期均於圖書課加入堅毅、誠信及關愛、感恩、珍惜、積極樂觀等。

2.1.3 透過舉辦全方位活動，加強培育學生誠信及堅毅之正確價值觀，並在生活中實踐

- 訓導組於 6 月 26 舉行生活體驗營，讓於「醒目馬基人」計劃中表現未如理想的學生參加，以讓其更認識堅毅及誠信之重要性。
- 「嘉言雋語滿校園」計劃已於下學期將貼校園內，宣揚正向價值觀。根據校本問卷調查所得，超過 95%教師表示透過校園環境的設置，如壁報、「嘉言雋語」海報等，能營造正向校園的氣氛。
- 94%學生認為校本活動（如：校本價值觀主題活動、主題周會、講座、秩序比賽等）有助其加強正向價值觀的重要元素：堅毅及誠信。
- 德國組於各級推展級本服務學習，加強學生聯繫社會的機會，讓學生透過實踐來增強個人、社會及公民責任感，讓學生學習以「堅毅」的態度去服務他人。其中與倫宗科合辦，請一年級的學生在倫宗課堂製作「馬基復活蛋」，內有親手繪製的心意卡和小禮物，藉此把盛載着愛和祝福的禮物送予基慧堂的弟兄姊妹。在復活節時，與身邊的人分享主愛。三年級活動與中文科合辦，舉辦以「忠、信、愛、勤」為題，進行「我們是文青」學習活動。約 90%學生認同以「忠、信、愛、勤」為題之「我們是文青」學習活動，能讓自己認識校訓「忠、信、愛、勤」為本之正確價值觀。
- 德國組持續推動學生參與各類型社會服務學習活動，培養學生承擔責任的精神，並讓學生建立自信，獲取成就感。本校已於 11 月 16 日星期六，共約 80 名學生及其家長一起參加由「公益金」舉辦的賣旗籌款。女童軍亦舉辦了一次獎券賣旗籌款活動。公益少年團於 6 月 24 日探訪老人院。
- 德國組持續推動學生參與各類型社會服務學習活動，培養學生承擔責任的精神，並讓學生建立自信，獲取成就感。11 月 16 日星期六，共約 80 名學生及其家長一起參加由「公益金」舉辦的賣旗籌款。女童軍亦舉辦了一次獎券賣旗籌款活動。公益少年團於 6 月 24 日探訪老人院。
- 活動組舉辦為期六天(27/6-8/7)的試後活動日，當中包括各學科之校內比賽、音樂劇欣賞、試音、選拔、健康教育講座、生涯規劃、共融活動、清潔比賽及不同體育比賽活動等。學生積極投入上述學習活動，並有 94.9%學生同意能讓其培育正確價值觀。
- 宗教組透過基督少年軍活動、靈修時段及日營，鼓勵隊員與主耶穌建立親密的關係，並

成為愛己愛人的孩子。另外，透過步操訓練，學習接受挑戰，成為堅毅的孩子。

- 音樂科透過校隊訓練培養學生堅毅之正確價值觀，並在生活中實踐。透過校隊訓練，學生能培養堅毅之正確價值觀。透過各隊如管樂團、合唱團、手鈴隊、E 樂團、直笛隊及弦樂團之學生成員訪談，均表示透過定期訓練學會了堅持，即使遇到困難也不輕言放棄，培養了他們的堅毅精神。
- 圖書科推行校本圖書館活動「故事 EE」家長團隊及各班口述閱讀報告活動，介紹的圖書及口述閱讀報告均配合「誠信」及「堅毅」的內容。全年共完成 24 次「故事 EE」家長，分別加入「誠信」及「堅毅」的內容，學生投入、反應熱烈，每次都座無虛席。口述閱讀報告方面，學生均認真完成圖書的介紹，並能帶出「誠信」及「堅毅」的重要，學生亦十分專心欣賞同學的分享。95%學生認為「故事 EE」、口述閱讀報告及圖書課正向品德的課題能培養學生學習正面思考。從學生訪談中，一、二年級學生表示，「故事 EE」分享的故事很有趣，故事的人物可讓同學得到反省；三、四年級學生表示圖書課介紹的名人是大家學習的榜樣；五、六年級表示學會珍惜資源，對未來的工作增加了認識及考慮用自己的興趣成為學業及工作的目標。
- 體育科已舉行 4 個以上與堅毅及誠信相關的課外活動，例如：校隊訓練、佛港聯校運動交流團、學校運動會、體適能獎勵計劃、試後活動(競技、跳繩比賽、躲避盤比賽)。全校學生參與「一人一繩」計劃和校本運動獎勵計劃，校本運動獎勵計劃達標得獎人數達 63%。

2.1.4 檢視現有課程，於各級課程滲入價值觀教育元素

- 輔導組檢視德育成長課現有課程，加入有關堅毅及誠信的課題或分享。根據校本問卷調查所得，有 93%學生認同透過「感受敢動」德育成長課課程，能讓其學習互助互愛，尊重及關愛他人，並培育誠信及堅毅之正確價值觀。
- 中文科檢視現有課程，於各級的課程內容、寫作、說話等教學上滲入價值觀教育元素，並已加入欣賞以校訓「忠、信、愛、勤」相關的文章，教師認為能有效提升學生相關的正確價值觀。
- 英文科各級已檢視現有課程，於各級的課程內容、校本工作冊、跨課程任務及課堂教學滲入價值觀教育元素，教師認為能有效提升學生相關的正確價值觀，約 90%學生認同他們透過課堂學習，能加深認識價值觀教育。
- 常識及科學科檢視現有課程，於部份年級設計學習活動，透過歷史人物持續推行價值教育，進一步培育學生建立及嘗試實踐「誠信」或「堅毅」的價值觀，並提高學生對中華民族歷史人物的認識。歷史人物品德系列工作紙三年級「3.3.2.4 孝親-黃香扇枕溫衾」已於上學期完成。86%學生認為相關學習活動能培養他們建立及嘗試實踐「孝親」這價值觀。從學生工作紙可見，學生學習認真，並在日常生活嘗試實踐孝親，成效不錯。
- 普通話科科任進行共同備課時，商議在部分教學內容中加入國民教育及價值觀教育元素，並詳列在進度表內。老師進行教學時，適時滲入價值觀教育元素，讓同學們能學習正確價值觀，例如：信(誠信)及勤(堅毅)。
- 電腦科檢視現有課程，小一至小六均已於課程內滲入價值觀教育元素，例如：小一：尊重他人(電腦室守則)、小二：誠信(保護個人私隱)、小三：責任感(避免沉迷網絡)、小四：同理心/守法(小心網上欺凌)、小五：責任感/守法(AI 素養)、小六：守法(網上購物要留神)。透過於各級課程滲入價值觀教育元素，能幫助學生在成長的不同階段，遇上難

題的時候，能夠作出明智的決策，最終付諸實踐，形成正面積極的生活態度。

- 體育科已於所有級別的課程中加入 2 個或以上與堅毅及誠信相關的活動。

2.1.5 透過全方位活動，引導學生建立健康的生活方式，促進學生身心靈健康

- 輔導舉辦精神健康周，鼓勵學生關注自己與他人的精神健康，學習以正面的態度面對壓力
- 及調節情緒，逐步建立健康生活的方式，促進身心靈健康。根據活動問卷，72%學生認同精神健康周能有助他們建立健康生活方式，促進身心靈健康。
- 輔導組於馬基正向天地舉辦一系列活動，分享更多有關校訓、堅毅和誠信等正向價值觀的示例，讓學生明白這些美德與日常生活是相連的。透過觀察學生參與活動的情況，反映學生能投入參與；學生訪談反映有關活動，能讓其明白成功背後的努力和堅持，就算生活中面對不少挑戰和困難，為了達成目標都要堅持到底，才能成功體會到誠信和堅毅的重要性。
- 活動組於試後活動舉辦日營、體驗活動及比賽等，引導學生建立健康的生活方式，促進學生身心靈健康，學生積極投入上述學習活動，並有 94.2%學生同意參與以健康生活為主題之講座、主題活動、體驗活動及比賽等，能引導其建立健康的生活方式，促進身心靈健康。
- 宗教組透過感恩周活動，讓學生多表達感恩與讚美，活出感恩人生。根據學生問卷結果，有 94%學生認為自己能投入參與感恩周的活動。透過互送感恩貼紙、感恩讚美操、寫感恩卡、閱讀感恩文章，閱讀感恩經文、老師感恩事件簿、感恩播放等，齊學習實踐感恩生活。
- 宗教組透過詩歌周活動，鼓勵學生藉着詩歌歌頌主，並認識上帝更多更深。詩歌周的主題為「讚美的孩子最喜樂」。學生在倫宗課、敬拜讚美會同唱詩歌讚美主，並在教會同工帶領下在禮堂齊唱詩歌敬拜主。透過欣賞校園電視台的詩歌節目，讓學生能感受主的愛。另外，在禮堂舉行 kwsing 🌟聲活動，讓四至六年級的同學分組表演唱詩，與同學分享。
- 宗教組透過團契活動和福音營，鼓勵團友認識福音，更深入地思想福音與其生命的關係。基督少年軍每星期集會兩節課，其中有聖經故事分享時間，藉此讓隊員有更多認識福音的機會。學生團契和基督少年軍透過日常集會活動和試後活動的營會，讓學生更深入認識主，並能實踐信仰。透過彼此交誼和分享，在主內互勵互勉。
- 宗教組透過其他宗教活動，如教育主日、小組活動，讓學生從小認識上帝，讓上帝進入生命中，並鼓勵學生參加教會活動。在小六級上、下學期各舉行四次信仰小組 Joyful kids 活動，學生透過遊戲放鬆身心，並透過聖經故事更認識信仰。另外，小六級兩次宗教活動「summer with Jesus」及三次團契跟進活動，期望學生藉活動能反思自己、生活、信仰，從而更深認識主的恩典和福音，並期望藉此鼓勵學生返教會，在信仰路上繼續成長。

2.1.6 優化班級經營的策略，提升學生對學校的歸屬感

- 訓導組透過有系統之校本價值觀主題活動，以全年持續之活動包括班號、班徽設計比賽、交齊功課計劃、「小步子自訂目標記錄」、我的堅毅小檔案及「我的誠信小故事」投稿比賽等，加強培育學生之誠信和堅毅等價值觀，並營造學生氛圍，成效不俗。
- 訓導組舉辦一系列班級經營活動，例如班號設計、壁報設置、班際秩序比賽、交齊功課

計劃、清潔比賽等，加強學生的歸屬感，並鼓勵學生與同儕一同實踐堅毅和誠信。

- 97%學生認為班級經營活動（例如班際秩序比賽、清潔比賽、一人一職等）能營造愉快的學習環境及正面的班風。

2.1.7 透過家校活動，如舉辦家長講座、工作坊或親子活動等，與家長共同推展價值觀教育

- 輔導組共舉辦 6 個家長講座/工作坊（包括 4 個實體講座及 2 個為線上講座），家長參與度及反應良好。根據活動及講座統計，超過 70%出席的家長認同相關家長講座、工作坊或活動能提升其認識培育學生正確價值觀的技巧及信心。
- 德國組及訓輔組合作編製之校本價值教育小冊子已於下學期派發予全校學生，讓家長知悉本校 24-27 年度德育培育將以加強培養學生正面的價值觀為目標，並與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。根據校本問卷調查所得，有 95%家長認為正向價值教育校本小冊子能助其了解學校的重點學習活動，對培育學生誠信及堅毅之價值觀有幫助。

2.2 加深學生對中華文化及國家發展的認識，提高學生國民身份認同

2.2.1 透過全方位活動如「全方位學習—香港中華文化萬里行」計劃、中華文化日等，推動國民教育，提高學生對國家安全的認知和國民身份認同

- 德國組參加由教育評議會舉辦的「全方位學習—香港中華文化萬里行」計劃，計劃分為兩部分，分別為「文化護照」及「專題研習」，以推動國民教育，提高學生國民身份認同。透過電子文化學習平台，讓學生記錄自己參觀所得，進行全方位學習。根據校本問卷調查所得，有 85%學生能積極投入參與相關活動，並認同能提高其對中華文化及國家發展的認識，提高國民身份認同。常識科、中文科及英文科已加入相關元素
- 常識及科學科於下學期進行，四年級學生將前往沙田文化博物館，並配合兒童探知館進行專題研習，主題圍繞「香江童玩」，探究香港玩具的發展。94%四年級學生認為全方位學習（參觀）能豐富他們的學習經歷。86%四年級學生認為「香港中華文化萬里行」能加強他們對中華文化的認識及提高國民身份認同。70%參加之學生能積極投入參觀不同的博物館或展覽館。70%參加之學生認同參觀附以的專題研習活動能提高他們的國民身份認同。
- 中文科安排四年級學生在參觀文化博物館後進行遊記寫作，約 85%四年級學生積極參與「全方位學習——香港中華文化萬里行」活動，藉以提高對國家安全的認知和國民身份認同；英文科則利用工作紙介紹玩具。
- 德國組推薦公民大使於 10 月中為基本法問答比賽，向同學推廣有關國家安全及公民教育的訊息，學生反應熱烈。公民大使、憲基大使及其他 4-5 年級學生共 40 人於 6 月 26 日參觀駐香港部隊展覽中心，讓學生加深認識國家安全的重要。
- 德國組鼓勵學生參與有關推動國民教育之比賽，如「心繫家國 3.0 活動」，全校學生踴躍參加相關活動，初小及高小學生獲得佳績，兩位學生獲得「心繫家國」—「童心童藝中國情」填色及創作比賽小學組優異獎、一位學生在「心繫家國」—「賀辭創作比賽獲得銀獎、一位學生於「心繫家國」—「童心童藝中國情」書法比賽:硬筆書法（初小組）獲得銀獎，一位獲得銅獎；毛筆書法一位學生獲得（高小組）銀獎、一位獲得銅獎。

- 全校學生參加第四屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習比賽，分別獲得亞軍、季軍及優異獎，本校亦獲得初小及高小的全港小學踴躍參與獎。另外，一位學生在「《基本法》宣傳大使填色比賽 2024」獲得優異獎，本校並獲得「全港小學踴躍參與獎」。
- 訓導組透過校本價值觀主題活動，讓學生認識有關中國傳統文化及分享相關示例。6月下旬，與中文科協辦中華經典小擂台，引導學生誦讀中華經典名句，培養其對中國傳統文化的認識及興趣，學生反應熱烈。
- 中文科舉辦中華文化週，於各級設不同主題。另外，與視藝科合作，製作不同的中國傳統手工藝品，約 95%認同「中華文化週」之活動(元宵嘉年華、視藝製作中國傳統手工藝、武術表演等)能提高自己對國家安全的認知和國民身份認同。
- 視藝科各級於「中華文化周」加入了中國文化元素的課題，讓學生認識中華文化的主要特徵和歷史。學生在視藝創作活動中展示出對中國文化元素的理解，並創作出具有文化意義的作品。學生能夠在作品中運用不同的媒材和技術，表達對中華文化的認識。透過藝術創作，提高了學生對國民身份的認同。
- 音樂科於「中華文化週」加入中國文化元素，提供多元化音樂活動。在學校問卷中，94%學生同意「中華文化周」能提高他們對國民身份的認同。
- 音樂科邀請香港弦樂團於試後活動到校舉行「點止古典音樂@校園巡演 弦繫中華：中國舞台劇及電影配樂」音樂會，讓學生多接觸中國音樂，加深學生對中華文化及國家的認識。就觀察所得，學生投入參與音樂會，並積極與表演嘉賓互動（70%）

2.2.2 檢視及更新校本德育成長課，加入國民教育之相關元素

- 輔導組已完成檢視各級德育成長課有關國民教育之相關元素，並已更新及按需要增加相關元素的課節。德育成長課於上、下學期與各班班主任進行共同備課。本年度德育成長課主要以「感受敢動」作為教材，其中四節跟國民教育有關。德育成長課教授學生認識中國歷史事件如「國慶」、「南京大屠殺」、「全民國家安全教育日」以及「國安法」，並配合相關工作紙，加強學生對中國文化的認識及國民身份認同。

2.2.3 透過閱讀和學習活動，深化學生對中華民族傳統文化的認識

- 德國組透過「國旗下的講話」，其中憲基大使/升旗隊隊員參與「國旗下的講話」，向學生介紹有關中華文化、國家安全、發展、科學等知識，深化學生對中華民族傳統文化的認識。根據校本問卷調查所得，88%學生認同透過「國旗下的講話」，深化其對中華民族傳統文化的認識。
- 學校已於二、三、四、六及七各樓層設置校史廊、香港文化廊及中華文化廊，各樓層都有用來擺放展品的飾櫃，在櫃內放置各種有關中華文化及歷史，有關學校歷史以及香港歷史、社會基建或交通工具的積木或模型。每個模型都附上二維碼，可以讓學生透過平板電腦掃描相關模型的資料，認識有關模型的特點及補充學科上的知識，務求令他們透過有趣的積木，進行學習，提高對中華文化的認識，培養他們維護國家安全的態度，以及提高國民身份認同。
- 中文科透過鼓勵學生，閱讀《三字經》、《弟子規》、《論語》等中華經典古籍和學習活動，提高學生對中華文化的認識和興趣，約 90%學生認為學校本年度午讀的中華經典閱讀，能加深自己對中華民族傳統文化的認識。
- 視藝科於二及四年級上學期分別加入剪紙和水墨熊貓、於三年級加入送給熊貓的竹子的

中華文化課題，讓學生認識中華文化藝術的獨特性，從而欣賞中國文化，繼而對國民身分有所認同。

- 電腦科各級的課業/專題設計已加入中華民族傳統文化元素。例如：小一(利用小畫家繪畫我喜愛的生肖)、小三(利用 Word 設計中式日曆)、小五(利用雷射雕刻切割技術刻製中式花紋名牌)、小六(利用 3D 打印技術設計及打印具中國特色的鼎)。透過不同的學習活動，增加學生對中華民族傳統文化的認識，從而培養他們對傳統文化的認識和尊重。
- 體育科已於課程(兩天課)內加入中國傳統體育運動的介紹，提高學生對中華文化的認識，從而提高國民身份認同。根據學生校本問卷，約有 90%同意課程中介紹中國傳統體育運動能加深學生對中華文化的認識。

2.2.4 與內地姊妹學校舉辦交流活動，讓學生認識中國近年的發展

- 德國組在全年舉辦了國內交流活動，包括「聯校蘇州學習團」及「港佛運動會」，分別已於 11 月 11 至 14 日及 12 月 16 日至 18 日舉行。學生在「港佛運動會」中與同學合作進行體育活動及比賽，藉以加強培育學生與他人的協作能力，同時加強「堅毅」及「誠信」之價值教育。另外，5 月 7 日至 8 日舉行「赤子情·中國心——廣州珠海學習交流團」，有關文昌航天學習團亦分別於 11 月 14-16 日，4 月 28 日至 30 日及 7 月 14 日至 16 日進行。根據校本問卷調查所得，有 97%學生能積極投入參與相關交流活動，並認同能讓其培育誠信及堅毅之正確價值觀。根據校本問卷調查所得，98%學生能積極投入內地姊妹學校交流活動，並認同能讓其認識中國近年的發展。
- 7 月 3 日蘇州市實驗小學校 20 名五至六年級學生到訪本校，與本校 20 位學生及 12 位花式跳繩校隊成員互相認識，作出交流，一起體花式跳繩、AI 學習等，建立友誼，促進文化交流。

2.2.5 透過舉辦教師專業培訓及內地交流，加深教師對國家發展的認識

- 本校透過舉辦教師專業培訓及內地交流，加深教師對國家發展的認識。2025 年 4 月，19 位老師聯同校長於到重慶交流，參觀結對學校及當地的名勝景點。7 月 13 至 18 日舉行教師發展青海交流團，校長聯同 13 位老師與區會友校協和小學（長沙灣）前往青海，期間本校老師到訪青海硤門小學，與校長及老師交流分享。交流期間，兩地老師互相分享，了解兩地教育情況，促進專業發展，擴闊視野。
- 根據校本問卷調查所得，超過 95%參與之教師表示相關專業培訓及內地交流活動能加深他們對國家發展的認識及提高對中華文化教育的認識。

反思

2.1 持續推行價值教育，培育學生以校訓「忠、信、愛、勤」為本之正確價值觀

信:誠信

勤:堅毅

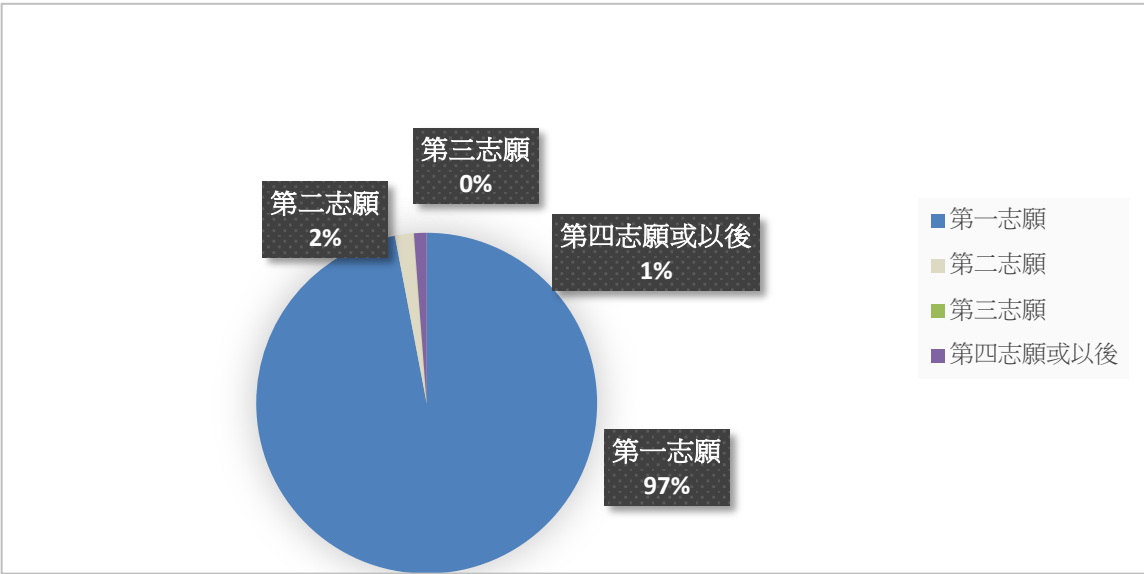
- 本年度加強培育學生於「堅毅及誠信」價值觀，成效不俗。來年將加強校規內「忠：團結」及「愛:孝親」之價值教育，培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們認識中華文化及美德。
- 常識科及科學預算二年級及五年級於下學期進行與勤勞、團結及堅毅相關的價值教育，由於下學期課程緊迫，只趕及設計工作紙初稿，未及在課堂上試行。計劃於學期末修訂工作紙定稿後，於來年度實行，並作學生問卷及反思。
- 圖書科認為「故事 EE」於星期二午間活動進行，大多是一至三年級學生參與，而圖書空間有限，部份學生未因滿座而無法參加活動。若來年度仍有相同情況，會採用時間表，輪流到圖書館參與活動。

回饋與跟進

- 為有效地推動創科學習，學校於本發展周期積極於編程教育、人工智能、科學探究、航天與天文等範疇著手，期望透過不同的課程、活動和培訓，逐步加強學生的創造力和解決問題能力。
- 在編程教育方面，學校為學生訂立學習框架，並於部份年級開展新課程，亦加強了資優培訓。來年，有關科組可設立初小校隊，讓有潛質的學生可於更早階段接受資優培訓。在人工智能方面，除編訂校本人工智能課程外，中文科亦開始引入有關工具配合教學。來年，相關課程會持續更新，也將延展至六年級。在科學探究方面，學校排出老師參與「賽馬會探究式科學學與教提升計劃」，除作教師培訓外，也希望透過內地和本港大學的支援，優化本校科學科的學與教。在航天與天文方面，學校亦以此為主題組織了各級的跨學科學習活動，並加入創意解難元素，強化學生的思維能力。
- 各學科的老師們均透過檢視現有課程、課業與活動，查找合適空間加入不同的創意解難元素。老師亦透過共同備課及交流觀課，討論合適的教學策略，並不斷作出改善與優化，期望能更有效地協助學生們提升創造力和解決問題能力。
- 本年度學生透過德育及國民教育組、訓導組及輔導組協辦的「醒目馬基人獎勵計劃」及校本輔導活動：「做自己的導航者」、精神健康周、德育及成長課、校本服務學習計劃、講座、參觀活動等，培養學生堅毅及誠信的態度，並加深學生對中華文化及國家發展的認識，提高學生國民身份認同。此外，本校中文組、常識及科學科、普通話科、視藝科、音樂科、體育科、圖書科、電腦科、倫宗科、宗教組及活動組均配合關注事項，於課程及學習活動注入相關價值觀元素。來年度將會持續優化學校價值觀教育，配合學校校訓，繼續透過獎勵計劃及不同的科組活動，進一步培養學生正確的價值觀及態度。

學生表現

(A) 2024-25 年度中學學位分配 (計算至 2025 年 7 月)

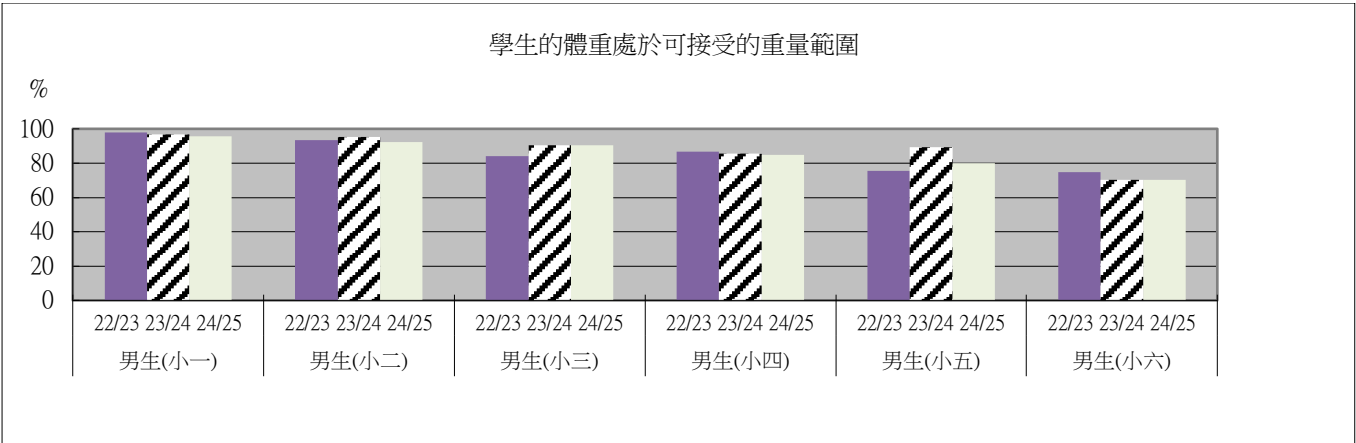


本年度約

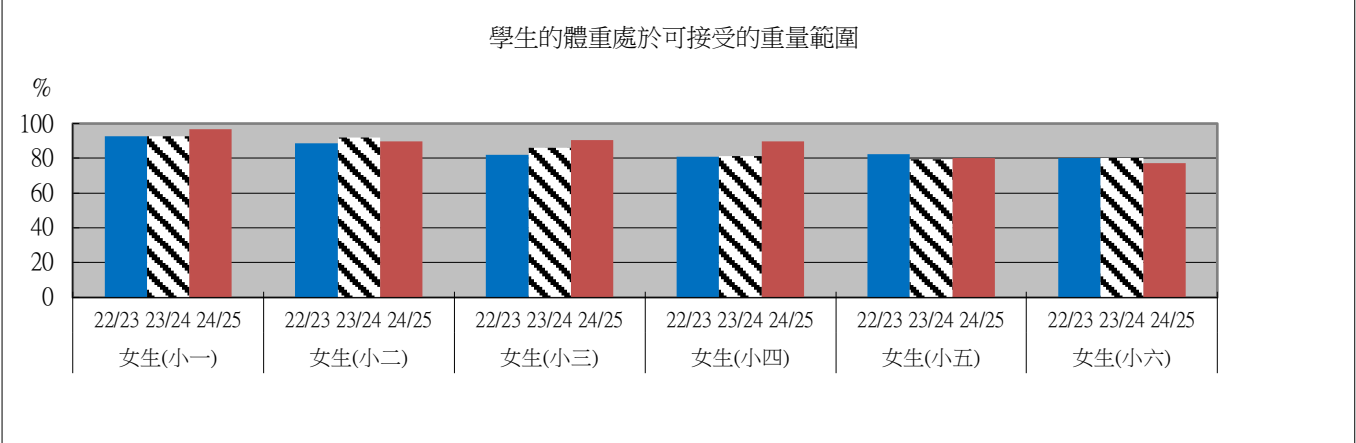
59%學生考獲以英語為主要授課語言的中學

(B) 學生的體質指標

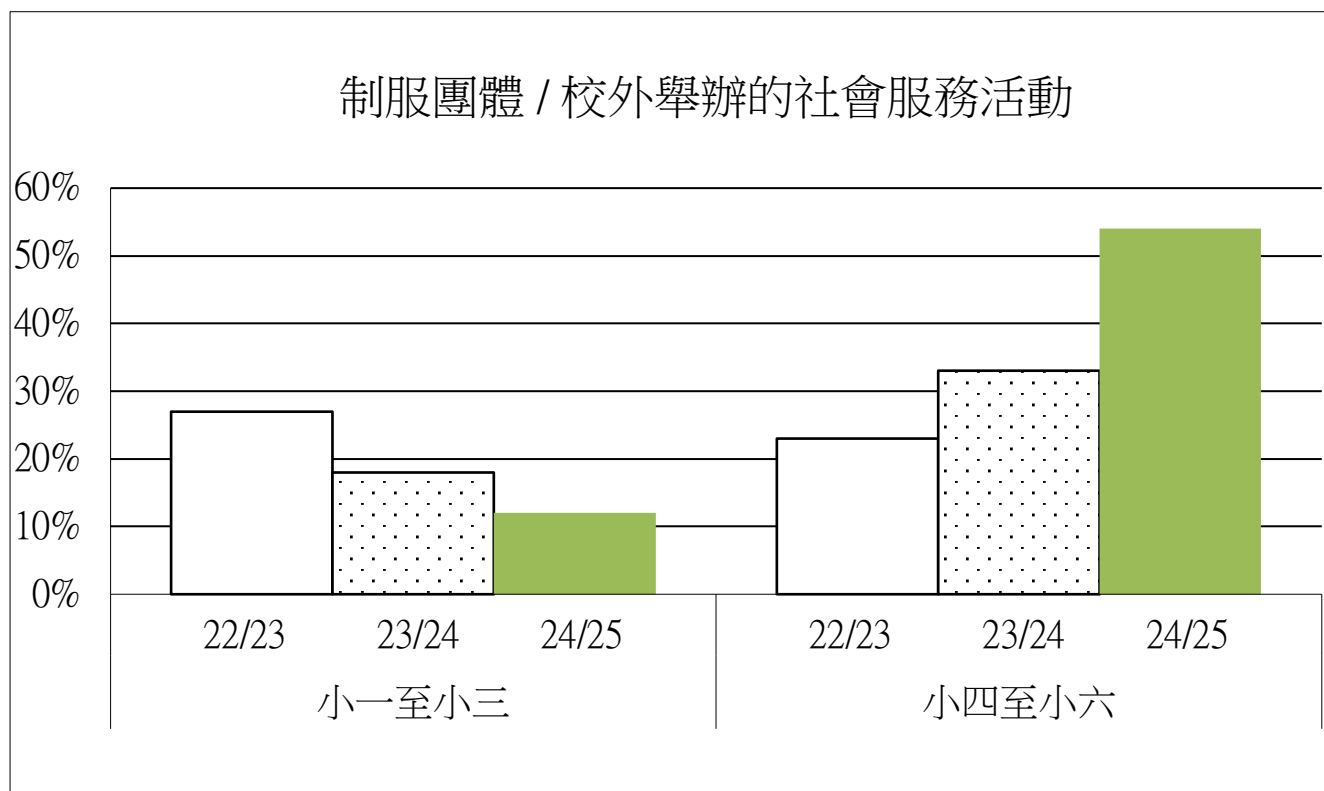
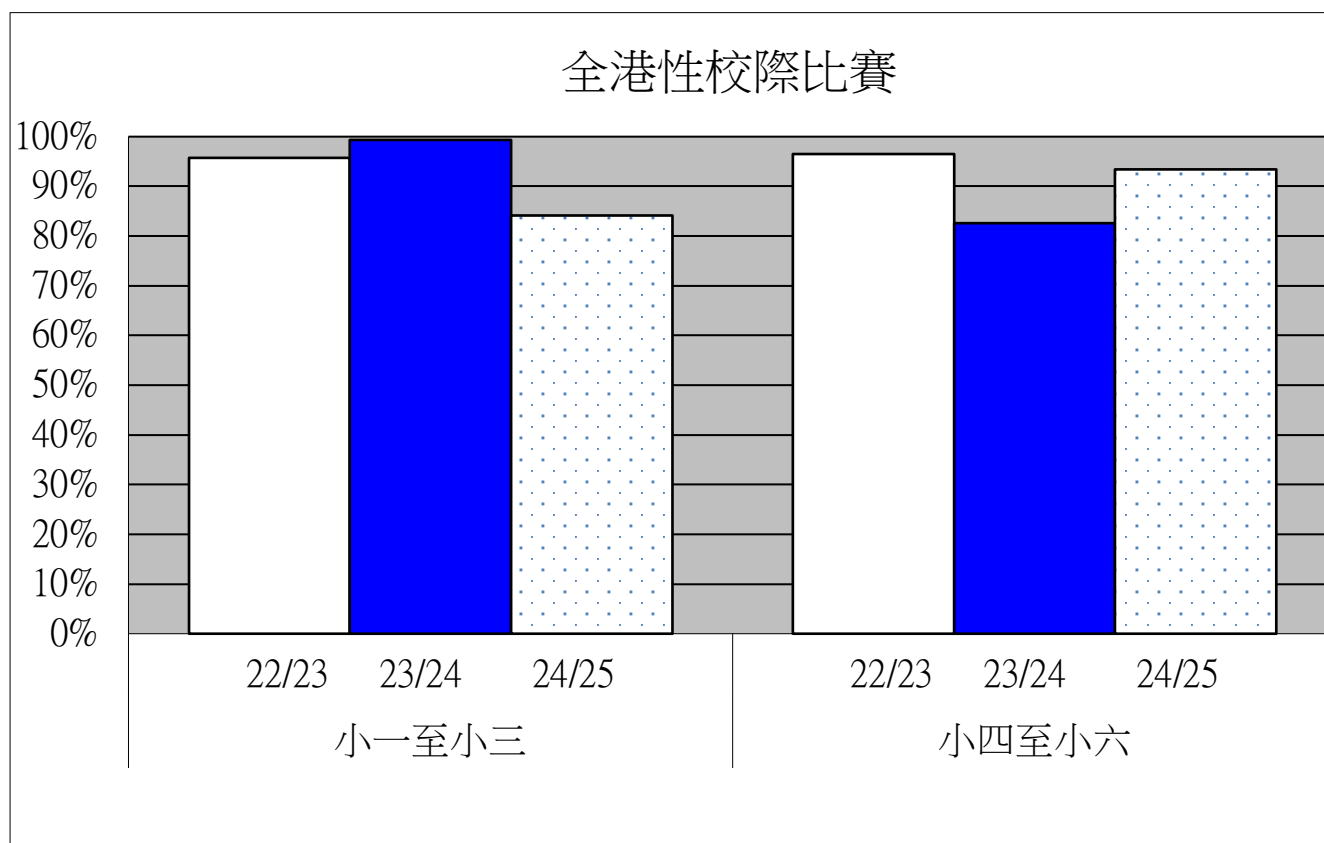
男生：



女生：



(C) 學生參與校際項目和制服團隊或在校外舉辦的社會服務活動的情況



(D) 2024-2025 各學科/小組活動一覽表:

科目	活動名稱
中文	1.跨學科學習活動: -P3「我們是文青」(中文組及服務學習組合辦) -P1-P6「中華文化」作品製作(中文組及視藝科合辦) 2.P3及P6賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃(教育大學舉辦) 3.增益課: -P5及P6升中面試工作坊(前教育局課程發展處語文教學支援組高級學校發展主任黎耀庭先生主持) -P6 HKAT 講座(樂思出版社) -P6個人短講訓練(駐校言語治療師陳姑娘主持) 4.級本活動: -P3及P4進行說話訓練(駐校言語治療師陳姑娘主持) 5.中華文化周 6.開放日中文科遊戲攤位及陳展 7.校園電視語文台(中文科) 8.校內創意寫作比賽 9.第四屆香港中小學中文硬筆書法比賽(教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦) 10.第七十六屆校際朗誦節(香港學校音樂及朗誦協會) 11.2025年「4·23世界閱讀日創作比賽」(香港公共圖書館) 12.「心繫家國」——「童心童藝中國情」賀辭創作比賽(中華基督教會香港區會小學校長會) 13.「身心健康·負責任」2024至2025系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州市學生個人邀請賽(素質教育發展中心) 14.第七屆全港學界成語演講比賽——以「孝親」、「仁愛」主題作演講(葵涌及青衣區文藝協進會) 15.2024至2025小故事動人心創作比賽(基督教香港信義會社會服務部) 16.獅子盃——小學中文徵文比賽(獅子會蔣翠琮中學) 17.香港賽馬會社區資助計劃:美荷樓香港精神學習計劃2024-2025「兩代情」徵文比賽 18.華萃薪傳——第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽 19.試後活動 -《語文特攻隊:標點戰士》音樂劇 -《語文特攻隊:文體特工》音樂劇 20.2025大灣區創意總動員「生活中的小確幸」硬筆書法比賽

1. Primary 6 Interview Training Session
2. Creative Writing Competitions
3. English Fun Day
4. Campus TV
5. Afternoon Fun English
6. Open Day English display and activities
7. The 4th Hong Kong School Chinese and English Handwriting Competition: In-School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association)
8. The 4th Hong Kong School Chinese and English Competition Inter-School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association)
9. Speech Festival (Solo Verse Speaking) (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
10. Speech Festival (Choral Speaking) (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
11. Lion Cup – Spelling Competition (Lions College)
12. The 2nd Hong Kong English Speaking & Performing Contest cum EBIC 2024 (YCH Lan Chin Pat Memorial Secondary School)
13. YKN English Calligraphy Competition (Buddhist Yip Kei Nam Memorial College)
14. Young Cultural Ambassador Awards 2024 (Pearson)
15. The 7th Hong Kong Inter-Primary School Spelling Competition (Super Speller) (Headstart Group)
16. Good People Good Deeds Writing Competition (TWGHs)
17. Raz-Kids Writing Competitions 2025 ‘My Avatar’ s Superpower Adventure’ (Raz-kids)
18. Greater Bay Area Creativity All Round 2025—Penmanship Contest. (Pan Lloyds)

數學	1. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)初賽 2. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(華南賽區)晉級賽 3. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽 4. TIMO 泰國國際數學競賽 2024-2025 (香港賽區) 初賽 5. TIMO 泰國國際數學競賽 2024-2025 (香港賽區) 晉級賽 6. TIMO 泰國國際數學競賽 2024-2025 總決賽 7. 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區) 8. 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025 (大灣賽區)」 9. 數學.思維大激鬥 2025 10. 香港道教聯合會圓玄學院第一中學校慶盃小學魔力橋邀請賽暨第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α分區)初賽 11. 第十二屆全港 Rummikub 小學挑戰賽 12. 智 Koo 數學獎勵計劃 13. 2024-25 年度全港小學數學比賽(荃灣區) 14. 2024-2025 香港小學數學線上挑戰賽 15. 2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》 16. 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽 17. 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)小一決賽 18. 香港小學數學精英選拔賽 19. P.1—P.6 分級活動 20. P.1—P.6 數碼遊蹤 21. P.1—P.6 試後活動(以 STEAM 為主題) 22. P.3—P.5 SNC 國際數學能力測試 23. 開放日數學科遊戲攤位及陳展 24. iMath 挑戰盃:數學速算王比賽 2025 25. 第一屆中華基督教會香港區會數學精英獎 26. 新加坡亞洲學校數學奧林匹克競賽 SASMO 27. 2025 PractiflyAI 數理思維精英挑戰賽決賽
常識及科學	1. P.1 參觀九龍公園 (尖沙咀) 2. P.2 參觀馬灣消防局 3. P.3 參觀三棟屋博物館 4. P.4 參觀香港文化博物館 5. P.5 參觀香港賽馬會禁毒資訊天地 6. P.6 參觀香港科學館 7. 試後活動：常識及科學問答比賽 (P.1-6) 8. 第二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校火箭車大賽

常識及科學	9. 香島盃全港科技比賽 2025 10. 2023 STEAM 風帆車比賽 11. 第一、二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校氣墊船大賽 12. 全港學界無人機挑戰賽 24 13. 香港學界無人機足球公開賽 2025 14. 中華基督教會香港區會小學校長會 無人機挑戰賽 15. 大灣區青少年無人機足球比賽（小學組） 16. 2024 校際 AI 藝術創作大賽《數碼詠古》 17. 智能「船」風聯校小學比賽 2023 18. 第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽 19. 美好印象系列：AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅—AI 生成繪圖設計比賽 20. 2025 STEAM@Cheng Chung Cup 數理科技振中盃：水火箭創作大賽 21. 信善迷你四驅車比賽 22. 國際瓊脂藝術大賽 2024 (選拔賽) 23. 航天知識『實體激答』決賽 24. 全港星際蜘蛛編程大賽
視覺藝術	1. 第十七屆校園藝術大使計劃(香港藝術發展局)(P4-5) 2. 2024-2025 年度區會直屬小學聯校畢業特刊師生/親子封面設計比賽(中華基督教會香港區會小學校長會)(P6) 3. 第七屆聯校科幻畫比賽(2024-2025)(中華基督教會香港區會小學校長會)(P4-6) 4. 創想未來—第三屆深港澳青少年創意設計大賽(香港星島新聞集團)P4-6 5. 心繫家國—「童心童藝中國情」填色比賽(中華基督教會香港區會小學校長會)(P1-3) 6. 香港花卉展覽 2025 賽馬會學童繪畫比賽（康樂及文化事務署）(P2-6) 7. 全港中小學航天畫比賽 2024（航天教育學校聯網）(P1-6) 8. 全港中小學航天畫比賽 2024（校內賽）（本校）(P1-6) 9. 「融馬・同行」比賽（香港賽馬會）(P1-6) 10. 創想未來—第三屆深港澳青少年創意設計大賽（香港星島新聞集團）(P4-6) 11. 《基本法》宣傳大使填色比賽 2024（香港拓展生活協會）(P1-6) 12. 第五屆"天宮畫展"作品徵集活動（中國空間站）(P1-6) 13. 聖誕吊飾製作(P1-6) 14. 「中國文化」活動(與中文科合作)（P1-6） P1 如意捲花吊飾 P2 可愛粽掛飾 P3 年桔盆栽錢箱 P4 賀歲醒獅錢箱 P5 賽龍舟木錢箱 P6 光影宮燈 15. 試後活動(創意小手工)(P1-6) P1 圈圈蛇

視 覺 藝 術	P2 可愛筆袋 P3 我愛毛毛蟲 P4 花花棒 P5 彩虹旋轉棒 P6 魔術棒
音 樂	1. 香港學校音樂節 2. 六年級感恩會詩班表演 3. 香港聯校音樂大賽 4. 2024 香港國際音樂教育研討會」閉幕典禮及音樂會 5. 全港十八區葵青區音樂比賽 6. 國際藝穗音樂節大賽 7. 香港拔萃兒童音樂比賽 8. AIMA 福岡國際音樂比賽 9. 香港學校舞蹈及音樂節 10. 香港演藝精英盃音樂大賽 11. 環球傑出青年音樂家比賽 12. 全港學生公開音樂比賽 13. 國際聯校音樂大賽 14. 香港兒童音樂比賽 15. Asia Kids & Teenagers Music Contest 16. Asia-Pacific Music contest 17. 全港十八區荃灣區音樂比賽 18. Hong Kong Piano Festival Children and Youth Piano Competition 19. GASCA International Winds Competition 20. Hong Kong Youth and Children's Music Contest 21. 香港青少年及兒童音樂大賽 22. 亞洲傑出精英藝術節大賽 23. 世界文創全能藝術比賽 24. 香港音樂卓越杯 25. 「太古人人樂賞」音樂會 26. 藝穗校際音樂大賽 27. 「星際啟航・科文築夢」校園新設施開幕典禮 28. 合唱大師班 29. Bellprints 手鈴國際大賽暨大師班 30. 全港青年音樂大賽 31. 日本 PIARA 鋼琴大賽

音樂	32. 台北國際合唱節 33. 「2025 世界合唱節—香港」聯合音樂會 34. VMEB Video Competition (Spring) (International 2025) 35. 青年兒童音樂大賽 36. Asia Kids Talent 兒童及青少年音樂比賽 37. 藝韻盃 38. 香港國際音樂節 39. 校園舞台管弦樂表演 40. 校園舞台 e 樂團表演 41. 開放日非洲鼓表演 42. 開放日直笛隊表演 43. 開放日中年級合唱團表演 44. 開放日高年級合唱團表演 45. 開放日管樂團表演 46. 開放日弦樂團表演 47. 開放日 e 樂團表演 48. 開放日手鈴隊表演 49. 試後活動中年級合唱團試音 50. 試後活動高年級合唱團試音 51. 試後活動直笛隊試音 52. 試後活動管樂團試音 53. 試後活動弦樂團試音 54. 學校音樂節優勝者音樂會 55. 學校音樂節新界區總決賽 56. 試後活動「點止古典音樂@校園巡演 弦繫中華：中國舞台劇及電影配樂」音樂會
體育	1. 荃灣區小學校際田徑比賽 2. 荃灣區小學校際游泳比賽 3. 荃灣區小學校際羽毛球比賽 4. 荃灣區小學校際乒乓球比賽 5. 荃灣區小學校際五人足球比賽 6. 荃灣區小學校際籃球比賽 7. 全港小學校際女子五人足球比賽 8. 全港小學區際五人足球比賽 9. 全港小學區際乒乓球比賽 10. 全港小學區際籃球比賽 11. 全港學界精英乒乓球比賽 12. 全港小學學界精英羽毛球比賽 13. 全港小學區際游泳比賽

體育	14. 全港小學區際田徑比賽 15. 全港小學校際網球比賽 16. 全港小學校際劍擊比賽 17. 學校舞蹈節比賽 18. 元朗區校際舞蹈比賽 19. 「香港學生運動員獎」(屈臣氏集團舉辦) 20. 區會小學聯合水運會 21. 區會小學聯合陸運會 22. 試後活動:新興運動體驗(四年級、五年級、六年級) 23. 試後活動:田徑隊選拔(三年級至五年級) 24. 試後活動:籃球隊選拔(二年級至五年級) 25. 試後活動:足球隊選拔(二年級至三年級) 26. 試後活動:乒乓球比賽及校隊選拔(二年級至五年級) 27. 試後活動:班際競技遊戲(一年級、二年級) 28. 試後活動:班際跳繩比賽 (三年級、四年級) 29. 試後活動:班際躲避盤比賽(五年級、六年級) 30. 全港小學校際劍擊邀請賽 31. 中銀青少年發展計劃全港小學分區劍擊比賽 32. 2024 年全港小學乒乓球邀請賽(拔萃男書院附屬小學站) 33. 佛港田徑運動會 34. 春季全港個人全能跳繩錦標賽 2025 35. 2025 全港校際花式跳繩錦標賽 36. 乒乓匯智杯小學邀請賽 37. 荃灣區小學推廣訓練計劃五人足球比賽 38. 香港花式跳繩會週年匯演 2024 39. 學校陸運會 40. 籃球友誼賽 41. 足球友誼賽
倫宗	1. 聖誕節崇拜 2. 復活節崇拜 3. 教育主日 4. 感恩周活動 5. 詩歌周活動 6. 敬拜讚美會 7. 一年級服務學習活動:製作「馬基復活蛋」 8. 畢業生「Summer with Jesus」活動 9. 畢業生跟進團契活動 10. 第十三屆校際聖經故事演講比賽

倫宗	11. 學生團契宿營活動 12. 教師團契 13. 學生團契負責開放日攤位 14. 畢業生 Joyful kids 活動 15. 愛德「活水・行」活動 16. 「PeaceBox 祝福大行動」2025 17. 送贈小六畢業生聖經《中英聖經.附詩箴》
普通話	1. 第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025 2. 「中國經典故事」演說比賽 2024-25 3. 第二十六屆博藝盃全港普通話朗誦比賽 4. 第七十六屆香港校際朗誦節比賽 2024-25 5. 三扶教育主辦 2024-25 全港中文普通話朗誦比賽 6. 普通話科午間<<中國經典故事>>廣播活動 7. 一年級普通話歌唱表演
資訊科技	1. IT 小領袖 2. IT 大使 3. 優秀網站選舉投票 2024 4. 開放電腦室(午間活動時段) 5. 編程活動 (三至六年級) 6. 創新科技嘉年華 2024 7. 小畫家比賽(一至二年級) 8. 「資訊素養」吉祥物設計比賽 (三至六年級) 9. 暑期數理常識挑戰計劃 2024 10. 試後活動：編程活動

德育及國民教育

1. 「醒目馬基人」德育獎勵計劃
2. 德育講座-「自律守規及責任感」、「同理心及關愛」、「堅毅及誠信」
3. 秩序比賽
4. 清潔比賽
5. 交齊功課獎勵計劃
6. 「一人一職」活動安排
7. 升旗活動
8. 「2023-24 小四風紀領袖思維訓練」優才抽離課程(P.4 風紀)
9. 姊妹學校內地交流活動及網上交流活動
10. 校本輔導活動:「我的堅毅歷程」計劃
11. 馬基正向天地
12. 升中生活適應講座
13. 「成長的天空」小組(四年級至六年級)
14. 小五至小六青春期性教育講座
15. 情緒小組、社交技巧小組、歷奇小組
16. 愛心信箱
17. 嘉言雋語滿校園計劃
18. 大哥哥大姐姐計劃
19. 級本活動: 禁毒教育互動短劇「禁毒隱忍癮」(三年級至四年級)
20. 小一校園生活適應課程
21. 級本活動: 共融教育互動劇場「共融小精兵」(一年級至二年級)
22. 教育營
23. 級本活動: 網絡安全及消費者教育劇場「精明通訊達人」(五年級)
24. 「寫齊手冊我做到」計劃
25. 生活體驗營
26. 生日之星
27. 風紀訓練
28. 班長訓練
29. 「心繫家國」—「童心童藝中國情」填色及創作比賽
30. 「心繫家國」—賀辭創作比賽
31. 「心繫家國 3.0 活動」「同心匯演賀國慶」
32. 「心繫家國」—「童心童藝中國情」書法比賽
33. 「心繫家國」—心繫家國 3.0 聯校比賽作品展
34. 「心繫家國 3.0-童心童藝中國情」(港台電視 31)
35. 「全港學界 國家安全常識挑戰賽(2024/25)」
36. 國慶 75 周年航天員進校園 本校學生訪問航天員活動
37. 香港教育大學舉辦了「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃」家長專題講座
38. 參觀國家安全展覽廳

德育及國民教育	39.香港婦聯舉辦的基本法問答比賽及漫畫設計比賽 40.第七屆年度中國歷史人物選舉 2024 41.觀看「神舟十九號」升空片段 42.國慶節目欣賞(CCTV) 43.「《基本法》宣傳大使填色比賽 2024」 44.「2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」 45.「第四屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽」 46.銘記歷史·珍愛和平：南京大屠殺 87 周年學生悼念活動 47.「特區政府施政十件大事評選」 48.第四屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習比賽 49.「華萃薪傳—第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽」 50.賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」學習計劃 (P3 及 P6) 51.《歷史文化學堂（第十屆）——香港宗教歷史文化》 52.2025《文明中華》網上挑戰賽 53.《毋負韶華——驃騎鐵將·霍去病》歷史舞台劇 54.參觀駐香港部隊展覽中心(昂船洲軍營) 55.參觀石崗軍營 56.香港國安法－「守護與希望」－社交媒體帖文創作比賽 57.本校升旗隊參加金紫荊廣場五四升旗禮 58.神舟二十號火箭發射精華片段欣賞(CCTV) 59.學生文化大使「獎勵計劃 60.跨科活動：中華文化週（中文及視藝科）及元宵嘉年華 61.馬基正向天地遊戲大使計劃 62.級本活動：理財教育講座「e\$mart 理財童學會」（四年級） 63.級本生涯規劃教育：「我的生涯履歷」工作坊(五年級) 64.級本生涯規劃教育：「職業特攻隊」工作坊(六年級)
資優	1.校內創意寫作比賽 2.第四屆香港中小學中文硬筆書法比賽（教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦） 3.第七十六屆校際朗誦節（香港學校音樂及朗誦協會） 4.2025 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」（香港公共圖書館） 5.「心繫家國」——「童心童藝中國情」賀辭創作比賽（中華基督教會香港區會小學校長會） 6.「身心健康·負責任」2024 至 2025 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州市學生個人邀請賽（素質教育發展中心） 7.第七屆全港學界成語演講比賽——以「孝親」、「仁愛」主題作演講(葵涌及青衣區文藝協進會) 8.2024 至 2025 小故事動人心創作比賽（基督教香港信義會社會服務部） 9.獅子盃——小學中文徵文比賽（獅子會蔣翠琮中學）

資
優

- 10.香港賽馬會社區資助計劃:美荷樓香港精神學習計劃 2024-2025「兩代情」徵文比賽
- 11.華萃薪傳——第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽
- 12.2025 大灣區創意總動員「生活中的小確幸」硬筆書法比賽
- 13.Creative Writing Competitions
- 14.The 4th Hong Kong School Chinese and English Handwriting Competition: In-School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association)
- 15.The 4th Hong Kong School Chinese and English Competition Inter-School English Handwriting Competition Primary School (Education Employees General Union. & HongKong Hard Pen Calligraphists' Association)
16. Speech Festival (Solo Verse Speaking) (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
- 17.Speech Festival (Choral Speaking) (Hong Kong Schools Music and Speech. Association)
- 18.Lion Cup - Spelling Competition (Lions College)
- 19.The 2nd Hong Kong English Speaking & Performing Contest cum EBIC 2024. (YCH)Lan Chin Pat Memorial Secondary School)
- 20.YKN English Calligraphy Competition (Buddhist Yip Kei Nam Memorial. College)
- 21.Young Cultural Ambassador Awards 2024 (Pearson)
- 22.The 7th Hong Kong Inter-Primary School Spelling Competition (Super Speller) (Headstart Group)
- 23.Good People Good Deeds Writing Competition (TWGHs)
- 24.Raz-Kids Writing Competitions 2025 'My Avatar' s Superpower Adventure' (Raz-kids)
- 25.Greater Bay Area Creativity All Round 2025—Penmanship Contest (Pan Lloyds)
- 26.「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)初賽
- 27.「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(華南賽區)晉級賽
- 28.「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽
- 28.TIMO 泰國國際數學競賽 2024-2025 (香港賽區) 初賽
- 29.TIMO 泰國國際數學競賽 2024-2025 (香港賽區) 晉級賽
- 30.TIMO 泰國國際數學競賽 2024-2025 總決賽
- 31.粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)
- 32.粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025 (大灣賽區)」
33. 數學.思維大激鬥 2025
34. 香港道教聯合會圓玄學院第一中學校慶盃小學魔力橋邀請賽暨第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α 分區)初賽

- 35.第十二屆全港 Rummikub 小學挑戰賽
- 36.2024-25 年度全港小學數學比賽(荃灣區)
- 37.2024-2025 香港小學數學線上挑戰賽
- 38.2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》
- 39.2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽
- 40.2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)小一決賽
- 41.P.3—P.5 SNC 國際數學能力測試
- 42.iMath 挑戰盃:數學速算王比賽 2025
- 43.第一屆中華基督教會香港區會數學精英獎
- 44.新加坡亞洲學校數學奧林匹克競賽 SASMO
- 45.2025 PractiflyAI 數理思維精英挑戰賽決賽
- 46.第二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校火箭車大賽
- 47.香島盃全港科技比賽 2025
- 48.2023 STEAM 風帆車比賽
- 49.第一、二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校氣墊船大賽
- 50.全港學界無人機挑戰賽 24
- 51.香港學界無人機足球公開賽 2025
- 52.中華基督教會香港區會小學校長會 無人機挑戰賽
- 53.大灣區青少年無人機足球比賽(小學組)
54. 2024 校際 AI 藝術創作大賽《數碼詠古》
- 55.第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽
- 56.美好印象系列: AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅—AI 生成繪圖設計比賽
- 57.2025 STEAM@Cheng Chung Cup 數理科技振中盃:水火箭創作大賽
- 58.信善迷你四驅車比賽
- 59.國際瓊脂藝術大賽 2024 (選拔賽)
- 60.航天知識『實體激答』決賽
- 61.全港星際蜘蛛編程大賽
- 62.2024-2025 年度區會直屬小學聯校畢業特刊師生/親子封面設計比賽(中華基督教會香港區會小學校長會)(P6)
- 63.第七屆聯校科幻畫比賽(2024-2025)(中華基督教會香港區會小學校長會)(P4-6)
- 64.創想未來—第三屆深港澳青少年創意設計大賽(香港星島新聞集團) P4-6
- 65.心繫家國——「童心童藝中國情」填色比賽(中華基督教會香港區會小學校長會)(P1-3)
- 66.香港花卉展覽 2025 賽馬會學童繪畫比賽(康樂及文化事務署)(P2-6)
- 67.全港中小學航天畫比賽 2024(航天教育學校聯網)(P1-6)
- 68.全港中小學航天畫比賽 2024(校內賽)(本校)(P1-6)
- 69.「融馬·同行」比賽(香港賽馬會)(P1-6)
- 70.創想未來—第三屆深港澳青少年創意設計大賽(香港星島新聞集團)(P4-6)
- 71.《基本法》宣傳大使填色比賽 2024(香港拓展生活協會)(P1-6)

資 優	72.香港學校音樂節 73.香港聯校音樂大賽 74.全港十八區葵青區音樂比賽 75.國際藝穗音樂節大賽 76.香港拔萃兒童音樂比賽 77.AIMA 福岡國際音樂比賽 78.香港演藝精英盃音樂大賽 79.環球傑出青年音樂家比賽 80.全港學生公開音樂比賽 81.國際聯校音樂大賽 82.香港兒童音樂比賽 83.Asia Kids & Teenagers Music Contest 84.Asia-Pacific Music contest 85.全港十八區荃灣區音樂比賽 86.Hong Kong Piano Festival Children and Youth Piano Competition 87.GASCA International Winds Competition 88.Hong Kong Youth and Children' s Music Contest 89.香港青少年及兒童音樂大賽 90.亞洲傑出精英藝術節大賽 91.世界文創全能藝術比賽 92.香港音樂卓越杯 93.藝穗校際音樂大賽 94.全港青年音樂大賽 95.日本 PIARA 鋼琴大賽 96.台北國際合唱節 97.「2025 世界合唱節—香港」聯合音樂會 98.VMEB Video Competition (Spring) (International 2025) 99.青年兒童音樂大賽 100.Asia Kids Talent 兒童及青少年音樂比賽 101.藝韻盃 102.香港國際音樂節 103.學校音樂節新界區總決賽 104. TOEFL Junior 英語能力考試 105. 思維訓練課程 106. 香港資優教育學苑資優教育培訓計劃 107. 國際聯校學科評估及比賽
--------	---

圖書	1. Super Reader 獎勵活動 2. 班際閱讀龍虎榜比賽 3. 圖書館「科目主題月」專題圖書推介 4. 「E.library 電子書」網上閱讀 5. 世界閱讀日活動--書中角色扮演比賽(學生以拍短片形式參賽) 6. “做個 Good Reader” 獎勵活動 7. 家長故事隊故事演繹活動(逢星期二午間活動時段於圖書館進行) 8. 午間活動時段高年級口述閱讀報告(以拍短片形式製作)
環保教育	1. 學生環境保護大使計劃 2. 環保大使校內回收廢物計劃 3. 香港無冷氣夜 4. 環保為公益一人一花愛心種植比賽 5. 全港墨兜回收校獎賽 6. 墨兜環保教育講座 7. 「麥兜愛馬基」拍攝活動 8. 中文大學醫學院健康教育軍團計劃 9. 長春社回收舊衣活動 10. 「地球 1 小時」熄燈活動 11. 回收@校園環保講座 12. 小園丁有機種植計劃 13. P2 愛心種植活動
公民教育	1. 校本服務學習計劃 2. 「香港升旗隊總會」賣旗日 3. 中華經典名句自學平台 4. 水果月獎勵計劃 5. 公民大使培訓活動 6. 獅子會蔣翠琮中學獅子會「仁愛、孝親」中文標語創作比賽 7. I Junior 小學德育計劃
幼童軍	1. 會員章考核 2. 幼童軍獎章考核 3. 幼童軍宣誓禮 4. 金氏遊戲 5. 烹飪章

女童軍	1. 女童軍獎券籌款活動 2. 興趣章考核 3. 小女童軍宣誓禮
小童軍 小童軍	1. 迎新會 2. 集體遊戲 3. 聖誕節活動 4. 復活節活動 5. 小童軍宣誓禮 6. 歡送會
基督少年軍	1. 少年軍立願禮 2. 分隊日營活動 3. 小組及集體遊戲 4. 少年軍賣旗活動 5. 2024 年創辦人紀念日大會操暨感恩崇拜
升旗隊	1. 「國旗、國歌及升旗禮」周會分享 2. 香港成旗隊總會賣旗籌款活動
公益少年團	1. 「環保為公益」慈善清潔籌款活動 2. 探訪青衣長者鄰舍中心
少年警訊	1. 葵青區少年警訊名譽會長獎學金計劃
舞蹈	1. 英國皇家芭蕾舞考試日 2. 「元朗區校際舞蹈比賽 2024」參賽舞蹈《愛爾蘭舞》(群舞) 3. 「第十七屆灣區舞蹈比賽」參賽舞蹈《愛爾蘭舞》(三人舞) 4. 「第十七屆灣仔區舞蹈比賽」參賽舞蹈《俄羅斯舞》(三人舞) 5. 「第十七屆灣仔區舞蹈比賽」參賽舞蹈“Irish Dance”(四人舞) 6. 「第六十一屆香港學校舞蹈節(中國舞)」參賽舞蹈《浮影蝶化(傣族)》

舞蹈	7. 「第六十一屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞 “Irish Dance” (Solo) 8. 「第六十一屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈 “Russian Girls’ (Trio) 9. 「第六十一屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈《愛爾蘭舞》(三人舞) 10. 「第六十一屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈《愛爾蘭舞》(群舞) 11. 「第六十一屆香港學校舞蹈節(西方舞)」參賽舞蹈《俄羅斯舞》(群舞) 12. 「第六十一屆香港學校舞蹈節(兒童舞)」參賽舞蹈 “Little Farmer” (群舞) 13. 「第六十一屆香港學校舞蹈節優勝者表演暨頒獎典禮」演出舞蹈《俄羅斯舞》(群舞) 14. 「第六十一屆香港學校舞蹈節巡禮」演出舞蹈 “Russian Girls’ (Trio) 15. 「荃灣區稚童舞蹈匯演 2025」演出舞蹈 “Little Farmer” (群舞) 16. 「舞在藍天國際舞蹈匯演 2025」演出舞蹈《俄羅斯舞》(群舞) 17. 青衣長者鄰舍中心探訪，演出舞蹈 “Russian Girls” (Trio) 18. 青衣長者鄰舍中心探訪，演出舞蹈《愛爾蘭舞》(三人舞) 19. 校內六年級畢業感恩崇拜演出舞蹈《Irish Dance》(群舞) 20. 校內開放日演出舞蹈《愛爾蘭舞》(三人舞) 21. 校內開放日演出舞蹈《經典芭蕾舞選段》(群舞) 22. 校內開放日演出舞蹈《俄羅斯舞》(群舞) 23. 校內開放日演出舞蹈《芭蕾舞 P.1》(群舞) 24. 校內開放日演出舞蹈 “Irish Dance” (四人舞) 25. 校內開放日演出舞蹈 “Russian Girls” (Trio)
戲劇	1. 學校戲劇節
其他	1. 午間活動—挑戰一分鐘 2. 午間活動—校園舞台「朗誦小精英」 3. 午間活動—校園舞台「運動達人」 4. 午間活動—校園舞台「午間音樂會」 5. 午間活動—午間影院 6. 趣學堂（一至六年級共 72 節） 7. 未來工程（一至六年級，每級 5 個循環共 10 節）

(E) 2022-2025校際活動獲得的獎項

比賽名稱	組織名稱	獎項 / 獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
視覺藝術				
區會小學聯校畢業專刊封面設計比賽	中華基督教會 香港區會小學校 長會		季軍：1 名	冠軍：1 名 亞軍：1 名
“國壽小畫家” 山東省 “中國人壽杯” 少年兒書畫大賽”	1.大眾報業集團 2.中國人壽保險股份有限公司山東省分公司 3.山東新聞書畫有限公司	金獎：1 名 銀獎：2 名 銅獎：6 名 優秀獎：43 名	金獎：3 名 銀獎：6 名 銅獎：10 名 優秀獎：128 名	金獎：3 名 銀獎：7 名 銅獎：12 名 優秀獎：162 名
聯校科幻畫比賽	中華基督教會 香港區會小學校 長會	金獎:1 名 銀獎:1 名 優異:1 名	優異：1 名	
肖像畫繪畫比賽暨作品展覽	good morning CLASS			2018 自由組 金獎：1 名 2016 自由組 銅獎：1 名 2017 自由組 冠軍：1 名
香港青少年兒童繪畫大獎賽	香港兒童文化藝術協會			大自然 （少年組） 銅獎：1 名
香港青少年兒童繪畫大獎賽	香港兒童文化藝術協會			兒童組 金獎：2 名
校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	嘉許狀：2 名	嘉許狀：2 名	嘉許狀：2 名
兒童及青少年繪畫大賽	亞美斯藝術交流	兒童初級組 金獎：1 名 優異獎：1 名 兒童高級組 銅獎：1 名 優異獎：1 名	幼兒高級組 金獎：1 名 兒童高級組 金獎：1 名 銀獎：1 名	
世界兒童繪畫大獎賽	世界兒童藝術文化協會	中童組西畫 銀獎：1 名	小童組西畫 金獎：2 名	
2022「勇闖新天地」國際繪畫比賽	艾斯爾國際文化交流(香港)	少年組 二等獎：1 名		

J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽	Good morning CLASS	J8 西洋畫組 金獎：1 名 J10 西洋畫組 銀獎：1 名	J7 西洋畫組 金獎：1 名 銅獎：1 名	
中華基督教會香港區會「同賀回歸 25 載」聯校填色比賽	三扶教育	低級組 金獎：1 名 銅獎：1 名 高級組 銀獎：1 名 銅獎：2 名		
中華基督教會香港區會「同賀回歸 25 載」聯校填色比賽校內賽	三扶教育	高級組 冠軍：1 名 亞軍：2 名 季軍：3 名 優異：14 名 低級組 冠軍：1 名 亞軍：2 名 季軍：2 名 優異：14 名		
IYACC INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION, THEME GROUP: COLORS OF SPRING	國際青少年文藝培訓中心	Age Division:8 銀獎：1 名 Age Division:10 季軍：1 名	Age Division:8 銀獎：1 名 Age Division:10 季軍：1 名	
生命教育繪畫比賽	生命勵進基金會	小學組 季軍：2 名 親子組 冠軍：1 名 季軍：2 名	小學組 冠軍：1 名 亞軍：1 名 季軍：1 名 親子組 優異獎：1 名	
美食之都在香港繪畫比賽	香港文創薈	少年組 銀獎：1 名		
齊齊畫出好心態 留心蛋設計比賽 3D 留心蛋模型設計	道路安全議會	學生組 冠軍：1 名 亞軍：1 名 最具好心態 人氣大獎： 1 名		

		入圍獎：28 名 積極參與獎： 1 名		
聖誕環保吊飾比賽	中華基督教會基 慧小學(馬灣)家 長教師會	低年級 最佳創意獎： 1 名 最環保設計獎： 1 名 最有聖誕氣氛獎： 1 名 優異獎：9 名 高年級 最佳創意獎： 1 名 最環保設計獎： 1 名 最有聖誕氣氛獎： 1 名 優異獎：9 名		
全港兒童填色比賽-	國際資優教育及 藝術協會	高小組 (P4 - P6) 銀獎：1 名		
都會國際青年藝術節 全港繪畫大賽 第三季	香港競技評核總 會	金獎：1 名		
密集塗鴉畫繪畫比賽	香港優才活動協 會	金獎：1 名		
“Dream Car 2050” Children Art Competition	International MotorXpo Hong Kong	Gold Award： 1 名		
香港紫荊盃亞太繪畫 比賽	亞洲藝粹學會	銀獎：1 名		
捷克評級賽	Euro Media Star Group	榮譽二等獎： 1 名		
香港花卉展覽賽馬會 學童繪畫比賽	康樂及文化事務 署、賽馬會	初小組優異獎： 1 名 初小組嘉許獎： 2 名 高小組嘉許獎：		

		1 名		
秋季兒童繪畫及填色比賽	香港兒童文化藝術發展協會、 Baby Map	初小組金獎： 1 名		
荃灣各界慶祝香港回歸祖國 26 周年活動 《填色及繪畫比賽》	荃灣各界慶祝回歸委員會		初小組 優異獎:1 名 高小組 冠軍：1 名 優異獎：3 名	
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	電影、報刊及物品管理辦事處		優異獎：1 名	
「綠色空間 由我創造」學生比賽	1.綠色空間由我創造 2.香港綠色建築議會		初小組評審嘉許 表現獎： 1 名	
校際繪畫及手工比賽	香港當代藝術陶瓷協會		亞軍：1 名	
Hong Kong Children Art Competition	Hong Kong Arts and Culture Association		Group:2016 Gold Award： 1 名	
視覺空間智能 香港紫荊盃國際繪畫大賽	香港多元智能教育協會		初小組 銀獎：1 名	
全港兒童繪畫分齡比賽	1.星島新聞集團 2.東周刊		西洋畫 (第四組) 特等獎：1 名 (第五組) 季軍：1 名 (第七組) 二等獎：1 名 (第八組) 特等獎：1 名	西洋畫 (第四組) 二等獎：1 名 (第五組) 二等獎：1 名
全港兒童繪畫創作比賽	小紅熊藝術交流中心		兒童組 銅獎：1 名	
「同心創夢」第四屆 兒童繪畫大賽	華潤集團		幼兒組 銅獎：1 名	
全港親子填色比賽 校際賽	教育評議會		金獎：1 名	

全港親子填色比賽 校內賽	教育評議會		冠軍：1 名 亞軍：1 名 季軍：1 名 優異：6 名	
芳草盃青少年書畫大 賽	香港紅荔書畫會		西畫初小組 銀獎：1 名	
巴黎青年藝術空間— —國際兒童繪畫大賽	香港青年創藝協 會		幼童組 金獎：1 名	
Christmas Painting Contest	世界資優文化藝 術交流協會		Primary P.5-6 champion：1 名	
賽馬會「小龍馬・創 藝傳城比賽」	1.香港賽馬會 2.小龍馬慈善基 金		初小組 入圍獎：2 名 高小組 入圍獎：5 名	
農曆新年繪畫比賽	香港啟迪潛能協 會		小學高級組 季軍：1 名	
香港拔萃兒童農曆新 年繪畫比賽	香港拔萃兒童文 化藝術協會		P5-P6 組 金獎：1 名	
全港學界繽紛杯繪畫 比賽	香港繽紛節日統 籌中心		銀獎：1 名	
香港兒童及青少年旅 遊繪畫	香港旅遊藝術發 展空間		銀獎：1 名	
卡通人物繪畫比賽	香港拔萃兒童文 化藝術協會		P5-P6 組 金獎：1 名	P.1-P.2 組 冠軍：1 名
聖誕節手工創作 2023	香港拔萃兒童文 化藝術協會		冠軍：1 名	
〔秋〕繪畫比賽 2023	太乙文創		兒童組(P4-P6) 特別大獎： 1 名	
深港澳青少年創意設 計大賽	香港星島新聞集 團		新星組 入圍獎：7 名 優秀獎：1 名	
全港學界繽紛杯繪畫 比賽	香港繽紛節日統 籌中心		銀獎：1 名	
世界兒童繪畫大賽 小童組 西畫	世界兒童藝術文 化協會		金獎：2 名	

錶面設計比賽	GNET GROUP			中童組 銅獎：1 名
亞洲兒童水墨畫大賽	香港文創薈			中級組 季軍：1 名
全港兒童寵愛盃繪畫比賽	寵愛有家			金獎：1 名
中國兒童創藝大賽	香港童抱藝術文化發展協會			銀獎：1 名
大灣區 My Brand 品牌設計創作大獎	中國文化中心			銅獎：1 名
H.C. Andersen Art Awards	Denmark H.C. Andersen Culture & Art Committee			junior Painting Category Bronze Award: 2 名
丹麥國際青少年藝術比賽	British Art And Education Group			2013 組 銀獎：1 名
「夏日回憶」青少年兒童繪畫及填色比賽 2024	香港兒童文藝交流協會			小學初級組 金獎：1 名
HKKACD Drawing Competition	Hong Kong Kids Association of Creative Development			Group C Bronze Award：1 名
I Love Summer 兒童創作大賽	GNET STAR			中童組 金獎：1 名 小童組 銀獎：1 名
徐悲鴻盃香港賽區	香港青年協會			西洋畫系 幼兒組 優異獎：1 名
“天宮畫展”	中國航天基金會			入圍獎：3 名
西班牙藝術節繪畫比賽	西班牙皇家藝術家協會			2023 組 銀獎：1 名
國際兒童青少年美術比賽 (香港區賽事)	藝術之動漫童話			金獎：1 名
大灣區 Go Creativity 繪畫比賽	藝術之動漫童話			銀獎：1 名
冬季兒童青少年節日繪畫大賽	新加坡少年兒童藝術教育協會			二等銀獎： 1 名
全港中小學航天畫比賽	航天教育學校聯網			金獎：1 名 銀獎：1 名 銅獎：1 名

冬日繽紛迎聖誕	國際文創藝術協會			兒童高級組 (P5-6) 金獎：1 名
香港青少年及兒童繪畫比賽	青少年及兒童音樂藝術協會			小一至小二組 優勝獎：1 名 小三至小四組 金獎：2 名 優勝獎：1 名 小五至小六組 金獎：1 名

音樂				
學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏 (四級) 冠軍 1 名 鋼琴獨奏 (三級) 亞軍 2 名 鋼琴獨奏 (五級) 亞軍 1 名 箏 (初級組) 亞軍 1 名 鋼琴獨奏 (一級) 季軍 3 名 鋼琴獨奏 (一級) 季軍 3 名 鋼琴獨奏 (六級) 季軍 1 名	新界區最佳小學合唱隊 (中年級) --中級組冠軍 新界區最傑出小學合唱隊 「小學合唱隊外文歌曲組—10 歲或以下」冠軍 「中文聖詩組—13 歲或以下」冠軍 「小學合唱隊外文歌曲組—13 歲或以下」亞軍 鋼琴獨奏 (四級) 冠軍 1 名 鋼琴二級 亞軍 1 名 小提琴二級 亞軍 1 名 鋼琴四級	新界區最佳小學合唱隊 (中年級) --中級組冠軍 新界區最傑出小學合唱隊 「小學合唱隊外文歌曲組—10 歲或以下」冠軍 「中文聖詩組—13 歲或以下」冠軍 「小學合唱隊外文歌曲組—13 歲或以下」亞軍 鋼琴獨奏 (一級) 冠軍 1 名 小提琴獨奏 (三級) 冠軍 1 名 鋼琴獨奏 (四級) 亞軍 2 名 鋼琴獨奏 (二級) 亞軍 1 名

			亞軍 1 名 鋼琴三級 亞軍 1 名 鋼琴一級 季軍 4 名 鋼琴二級 季軍 1 名 鋼琴三級 季軍 3 名 鋼琴四級 季軍 1 名 鋼琴六級 季軍 1 名 金獎 5 名 銀獎 51 名 銅獎 14 名	獨唱（外文） 亞軍 1 名 鋼琴獨奏 （一級） 季軍 1 名 金獎 2 名 銀獎 45 名 銅獎 24 名
香港聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會	金獎 4 名 銀獎 8 名 合唱團金獎 2 項 直笛隊銀獎 1 項	管弦樂小組 金獎 直笛隊銀獎 鋼琴獨奏（高級組）金獎 牧童笛獨奏銀獎 2 項	鋼琴獨奏金獎 弦樂團金獎 管弦樂小組 銀獎 管樂團銀獎 手鈴隊銀獎 2 項 E 樂團銅獎 直笛合奏銀獎
香港國際青少年表演藝術節	香港青少年表演藝術交流發展協會	銀獎 1 名	銀獎 1 名	

香港亞太青少年鋼琴比賽				
香港國際音樂節	藝韻管弦樂協會	一等獎 3 名 二等獎 1 名 第三名 1 名	一等獎 5 名 二等獎 1 名 第三名 1 名 金獎 1 名 銀獎 1 名	一等獎 3 名
香港演藝精英盃音樂大賽	香港演藝精英協會	第三名 1 名	第 1 名 1 名	第 1 名 1 名
菁藝盃音樂比賽	CADA Creative Arts & Development Association			
香港國際音樂藝術節	香港國際音樂及藝術家協會	亞軍 1 名		
香港亞洲青少年豎琴大賽	豎琴家族音樂教室	銀獎 1 名	銀獎 1 名	
Bellprints 手鈴國際大賽	Bellprints Handbell Supply	手鈴隊 優秀 1 項	金獎	金獎
香港卓越音樂家大賽	香港國際藝術教育協會	第二名 1 名		
Music@e-Contest	香港聯校音樂協會	銀獎 1 名	銀獎 1 名	
亞洲學生藝術節藝術大賽	第一教育集團			
PIARA 香港區選拔賽	香港青少年表演藝術交流發展協會		亞軍 1 名	季軍 1 名

國際藝穗音樂大賽	國際藝穗協會		鋼琴冠軍 1 名	鋼琴冠軍 1 名
International Global Music Talent Contest	Muse Music Asia Association			
香港青少年音樂大賽	香港音樂藝術發展中心	第一名 1 名		
Hong Kong Youth Barclampory Music Festival	港青樂術協會			
國際全球精英音樂節大賽	Muse Music Asia Association			
香港學界音樂大獎賽	香港青年兒童文藝協會			
香港青少年塔尼亞音樂大賽	New Hong Kong Philharmonic (NHKP)			
BIPC 曼谷國際鋼琴大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會			
卡莉娜貝爾國際鋼琴大賽	卓韻琴行			
Bangkok International Piano Competition	ICM		鋼琴三級組 金獎 1 名	
International Music Competition Bonn 'Grand Prize Virtuoso'	International Music Competition			
香港亞太區鋼琴公開賽	East West Arts Association			
精英鋼琴大賽				
國際兒童及青少年鋼琴比賽	環球藝術體育文化協會		冠軍 1 名	

International Young Musicians Music Competition	HKIYMC	鋼琴組第三名 1 名		
國際青少年春季音樂節	IYMC			
港澳傑出音樂家大賽	港澳傑出音樂家協會			
音樂智能之香港青少年盃國際音樂比賽	香港多元智能教育協會			
卓越盃國際音樂公開賽	卓越盃系列音樂比賽			
小小慈善音樂家比賽	國際資優教育及藝術協會	木管樂組 冠軍 1 名 亞軍 1 名		
亞太兒童擊樂大使計劃	篋敲擊樂團	優異獎狀 2 名		
香港（鋼琴）藝術比賽	香港藝人推廣協會	冠軍 1 名		
青年兒童音樂大賽	亞太優才發展協會	鋼琴三級組金獎 1 名		管樂組 小學 P.5-P.6 組 亞軍
全港學生公開音樂比賽	朗誦及音樂推廣協會	小提琴三級 第一名:1 名	小提琴 獨奏五級 第一名:1 名	小提琴 獨奏六級 第一名:1 名
International Young Artist Open Competition	International Culture Fellowship	鋼琴組別 (三級) 冠軍 1 名 鋼琴組別 (四級考試組) 亞軍 1 名		
精英鋼琴大獎賽	香港國際鋼琴教學法協會	冠軍 1 名 季軍 1 名		
匯盈全港中樂大賽	匯盈國際音樂交流協會	金獎 2 名		
法國凡爾賽宮國際音樂大賽	GBA 藝術教育發展平台	鋼琴組別 三等獎		
Hong Kong Elite	兒童藝術文化協	冠軍 1 名		

Children Music Contest	會	亞軍 1 名		
Hong Kong Outstanding Children Music Contest	香港拔萃兒童文化藝術協會	冠軍 1 名		
香港青年兒童音樂家大賽	香港青年兒童文藝協會	金獎 1 名		
Asia Kids & Teenagers Music Contest	Asia Kids Talent	季軍 1 名		亞軍 1 名
亞太優才音樂家大賽	亞太優才發展協會		大提琴 銅獎 1 名	
亞洲菁英音樂比賽	亞洲菁英文化藝術交流協會		鋼琴冠軍 1 名 鋼琴亞軍 1 名	
亞洲體藝音樂演奏大賽	亞洲體育及藝術文化協會		鋼琴組 金獎 1 名	
樂譜音樂節	香港國際鋼琴教學法協會		鋼琴二級組 優異獎 1 名	
香港拔萃兒童音樂比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會		敲擊樂組銀獎 1 名 鋼琴冠軍 1 名 鋼片琴亞軍 1 名	鋼琴冠軍 1 名
全港十八區荃灣區音樂比賽	香港文藝協會		鋼琴金獎 1 名	敲擊樂組 小學 P.1-P.2 組 冠軍 2 名
全港十八區葵青區音樂比賽	香港文藝協會		鋼琴冠軍 1 名 管樂冠軍 1 名	鋼琴小學 P.5-P.6 組 金獎 1 名 亞軍 1 名
PHD Music Festival	兒童潛能發展協會（香港）		鋼琴 8-10 歲組別傑出表現獎 1 名	
香港鋼琴大獎賽	點心音樂		金獎 1 名	
AIMA 日本福岡音樂	The Association of		弦樂組 冠軍 1 名	弦樂組 冠軍 1 名

大賽	International Music & Arts			
香港青年兒童音樂比賽	青年兒童文藝交流協會		鋼琴 亞軍 1 名	
環球傑出青年音樂家 2024 比賽	香港國際音樂文化發展協會		豎琴 季軍 1 名 傑出音樂家 銀獎 1 名	傑出音樂家銀獎 2 名 季軍 1 名
KJC 亞洲國際藝術節 ‘木槿杯’ 香港賽區 預選賽			鋼琴 亞軍 1 名 鋼琴 一等獎 1 名	
青少年及兒童音樂比賽	青少年及兒童比賽協會		鋼琴 亞軍 1 名	冠軍 1 名
香港學校舞蹈及音樂節	香港音樂文藝協會			金獎 1 名 銅獎 1 名
國際聯校音樂大賽	香港資優（天才）教育培訓總會			長笛（一級） 冠軍
天才兒童表演藝術交流第六屆音樂比賽	天才兒童表演藝術交流協會			長笛獨奏冠軍
香港兒童音樂比賽	兒童藝術文化協會			敲擊樂 五至六年級組 金獎
Asia-Pacific Music contest	亞太區全優兒童創藝協會			季軍 1 名
Hong Kong Piano Festival Children and Youth Piano Competition	亞太兒童及青少年優才協會			鋼琴獨奏銀獎
GASCA International Winds Competition	Global Arts, Sports and Culture Association			冠軍 1 名
Hong Kong Youth and Children's Music Contest	青少年及兒童音樂藝術協會			冠軍 2 名
亞洲傑出精英藝術節	亞洲創意綜合藝			冠軍 1 名

大賽	術協會			
世界文創全能藝術比賽	世界文創藝術交流協會			冠軍 1 名
香港音樂卓越杯				冠軍 1 名
藝穗校際音樂大賽	國際藝穗協會			金獎 2 名
全港青年音樂大賽	香港青年創藝協會			金獎 1 名
台北國際合唱節	台北愛樂			金獎 評審特別獎— 舞台呈現獎
VMEB Video Competition				冠軍 1 名
Asia Kids Talent 兒童及青少年音樂比賽				亞軍 最佳台風大獎
藝韻盃				一等獎 2 名

體育

荃灣區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	男子甲組 100 米短跑殿軍	男子甲組 200 米短跑殿軍	男子甲組 100 米短跑冠軍
		男子甲組跳高季軍	男子乙組 60 米短跑亞軍	男子甲組推鉛球季軍
		男子乙組 60 米短跑亞軍	男子丙組 60 米短跑冠軍	男子丙組跳遠季軍
		男子乙組 100 米短跑冠軍	女子甲組 跳高殿軍	女子甲組 100 米短跑季軍
		男子乙組 200 米短跑亞軍	女子乙組 100 米短跑殿軍	女子甲組跳高季軍
		男子乙組跳高殿軍	女子乙組 200 米短跑季軍	女子乙組 60 米短跑冠軍
		男子乙組壘球亞軍	女子丙組 60 米短跑冠軍	女子乙組 60 米短跑亞軍
		女子甲組跳高殿軍	女子丙組 跳遠冠軍(破大會紀錄)	女子乙組 100 米短跑季軍
			女子乙組 4 X 100 米接力殿軍	
			女子丙組 4 X	

		女子乙組 60 米短跑殿軍 女子乙組跳遠殿軍 女子丙組 100 米短跑亞軍 女子丙組跳遠冠軍 男子乙組團體冠軍 女子丙組團體冠軍 男子甲組團體優異 女子乙組團體優異	100 米接力季軍 女子丙組團體冠軍 女子乙組團體殿軍 男子丙組團體優異獎 男子乙組團體優異獎 傑出運動員 1 名	女子乙組 跳遠冠軍 女子丙組 60 米短跑亞軍 女子乙組 4 X 100 米接力亞軍 女子甲組團體優異獎 女子乙組團體季軍 男子甲組團體優異獎
荃灣區小學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	男子甲組 50 米蛙泳殿軍 男子甲組 50 米蝶泳殿軍 男子乙組 100 米自由泳殿軍 男子乙組 50 米背泳冠軍 男子乙組 50 米蝶泳殿軍 男子丙組 50 米蛙泳冠軍 男子丙組 50 米	男甲 50 米自由泳亞軍 男甲 50 米背泳冠軍 男甲 100 米蛙泳殿軍 男甲 4X50 米自由泳接力殿軍 女甲 50 米蛙泳季軍 女甲 100 米蛙泳季軍	男甲 100 米蛙泳殿軍 男甲 50 米蛙泳冠軍 男甲 100 米蛙泳冠軍 男甲 4X50 米接力殿軍 男乙 100 米自由泳殿軍 男乙 50 米蝶泳季軍

		背泳殿軍	女甲 50 米 蝶泳殿軍	男乙 50 米 背泳亞軍
		女子甲組 50 米 自由泳 亞軍	女甲 50 米 背泳季軍	男乙 50 米 蝶泳亞軍
		女子甲組 50 米 蛙泳季軍	男乙 50 米 蛙泳殿軍	男乙 50 米 自由泳亞軍
		女子甲組 100 米蛙泳殿軍	男乙 100 米 蛙泳亞軍	男乙 100 米 蛙泳冠軍
		女子甲組 50 米 背泳亞軍	男乙 100 米蛙 泳殿軍	男乙 4X50 米 接力冠軍
		女子乙組 100 米自由泳亞軍	男乙 4X50 米 自由泳接力 殿軍	男丙 50 米 蛙泳亞軍
		女子乙組 100 米蛙泳季軍		男丙 50 米 自由泳殿軍
		女子乙組 50 米 背泳季軍	女乙 50 米 蛙泳殿軍	男丙 50 米 背泳冠軍
		女子乙組 50 米 蝶泳季軍	女乙 50 米 蝶泳殿軍	男丙 4X50 米 接力亞軍
		女子丙組 50 米 背泳亞軍	女乙 50 米 背泳亞軍	女甲 50 米 背泳殿軍
		男子乙組團體 季軍	女乙 100 米 自由泳殿軍	女甲 100 米 自由泳殿軍
		男子丙組團體 冠軍	女乙 4X50 米 自由泳接力 亞軍	女甲 50 米 蝶泳季軍
		女子甲組團體 季軍	男丙 50 米 蛙泳殿軍	女甲 4X50 米 接力亞軍
		女子乙組團體 殿軍	男丙 50 米 背泳季軍	

		女子丙組團體季軍	男丙 4X50 米自由泳接力冠軍 女丙 50 米背泳季軍 女丙 4X50 米自由泳接力殿軍 男甲團體冠軍 女甲團體殿軍 男乙團體殿軍 女乙團體亞軍 男丙團體冠軍 女丙團體殿軍	女甲 100 米自由泳殿軍 女甲 100 米自由泳冠軍 女甲 50 米蝶泳季軍 女甲 50 米蝶泳冠軍 女甲 50 米背泳冠軍 女乙 4X50 米接力冠軍 男甲團體亞軍 男乙團體冠軍 男丙團體亞軍 女甲團體亞軍 女乙團體冠軍
學界荃灣區小學校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會	男子團體季軍 女子團體殿軍 傑出運動員 2 名	男子單打季軍 女子團體殿軍 男子團體季軍 傑出運動員 2 名	
區會水運會	中華基督教會香港區會	女子高級組 50 米蝶泳冠軍 男子初級組 50 米背泳殿軍	男子高級組 50 米背泳殿軍 男子高級組 100 米蛙泳	男高 50 米背泳殿軍 男高 100 米自由泳殿軍

			殿軍 女子高級組 100 米蛙泳 季軍 女子高級組 50 米背泳 季軍 女子高級組 50 米蝶泳 殿軍 女子高級組 4X50 米接力 季軍 女子高級組團 體亞軍	男高 100 米蛙泳 冠軍 男高 4X50 米 接力亞軍 女高 100 米 自由泳冠軍 女高 50 米 背泳殿軍 女高 50 米 蝶泳殿軍 女高 4X50 米 接力殿軍 男初 50 米 蛙泳殿軍 男初 4X50 米 接力亞軍 女初 50 米 背泳冠軍 女初 4X50 米 接力季軍 男高團體季軍 男初團體殿軍 女初團體殿軍
區會陸運會	中華基督教會香 港區會	男子甲組跳高 殿軍 男子乙組 100 米短跑冠軍	男子甲組 200 米短跑亞軍 男子乙組 60 米 短跑冠軍	男子甲組 100 米 短跑冠軍 男子丙組 100 米 短跑殿軍

		男子乙組擲木球亞軍	男子丙組擲木球季軍	男子丙組 跳遠亞軍
		女子乙組 60 米短跑殿軍	女子甲組跳高冠軍	女子甲組 60 米短跑殿軍
		女子丙組 100 米短跑殿軍	女子乙組 60 米短跑殿軍	女子乙組 跳遠冠軍
		男子丙組擲木球殿軍	女子乙組擲木球亞軍	女子丙組 60 米短跑殿軍
		女子丙組跳遠冠軍	女子丙組擲木球亞軍	女子丙組擲木球殿軍
		女子丙組團體亞軍	女子丙組跳遠冠軍	融合接力賽亞軍
		男子乙組團體季軍	融合接力賽季軍	女子丙組 4 X 100 米接力殿軍
			女子乙組 4 X 100 米接力殿軍	女子丙組團體殿軍
			男子乙組 4 X 100 米接力殿軍	
			女子丙組團體殿軍	
			女子乙組團體季軍	
			男子丙組團體殿軍	
「全港傑出學生運動員」獎	屈臣氏集團	1 名	1 名	1 名
東華三院黃鳳翎中學 22 至 23 年度羽毛球	東華三院黃鳳翎中學	亞軍		

小學邀請賽				
冠忠南區慈善足球比賽(U10 盃)	香港仔坊會冠忠南區足球會	亞軍	冠軍	
荃灣區小學校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會		男子組殿軍 傑出運動員 1 名	男子組季軍 傑出運動員 1 名
荃灣區小學校際乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會		女子團體賽亞軍 男子團體賽季軍 傑出運動員 3 名	男子單打賽殿軍 男子團體賽亞軍 女子團體賽殿軍 傑出運動員 2 名
全港小學區際田徑比賽	中國香港學界體育聯會		男子丙組 4X100 米接力殿軍 女子丙組跳遠冠軍 男子乙組 60 米亞軍	男子甲組 100 米短跑亞軍 女子乙組跳遠季軍 女子乙組 4 X 100 米接力殿軍
荃灣區小學校際五人足球比賽	中國香港學界體育聯會		亞軍 傑出運動員 2 名	殿軍 傑出運動員 1 名
全港小學體育獎勵計劃	中國香港學界體育聯會		荃灣區男子組銀獎學校 荃灣區女子組銀獎學校	荃灣區男子組銀獎學校
荃灣區國慶盃青少年足球邀請賽	荃灣各界慶祝國慶籌委會及荃灣民政事務處主辦		季軍	

葵青區慶祝中華人民共和國成立七十四周年國慶盃足球比賽	葵青區足球會		小學組季軍	
葵青區聖誕盃足球賽(小學組)盃賽	葵青區足球會青聯體育會合辦		季軍	
全港小學乒乓球邀請賽(拔萃男書院附屬小學站)	香港乒乓網			乙組團體殿軍
春季全港個人全能跳繩錦標賽	香港花式跳繩會			7 歲男子組 30 秒單車步速度跳季軍 7 歲男子組 30 秒單車步速度跳冠軍 7 歲男子組 30 秒二重速度跳冠軍 7 歲男子組 30 秒前繩雙腳速度跳殿軍 7 歲男子組個人總冠軍 8 歲男子組 30 秒後交叉開速度跳季軍 9 歲女子組 30 秒後交叉開速度跳殿軍 9 歲男子組 30 秒二重速度跳殿軍 10 歲男子組 30

				秒交叉開速度跳 殿軍 12 歲女子組 30 秒交叉開速度跳 季軍 12 歲女子組 30 秒二重速度跳殿 軍 12 歲男子組 30 秒單車步速度跳 冠軍 12 歲男子組 30 秒二重速度跳亞 軍 12 歲男子組 45 秒個人花式賽冠 軍 12 歲男子組個人 總冠軍
全港校際花式跳繩錦 標賽	香港花式跳繩會			橫排跳殿軍 橫排跳季軍 橫排跳亞軍 1 分鐘大繩走 8 字殿軍 單車步速度跳季 軍 後交叉開速度跳 冠軍

				後交叉開速度跳 殿軍 朋友跳殿軍 交叉開速度跳殿 軍 交叉開速度跳季 軍 交叉開速度跳亞 軍 後繩雙腳速度跳 冠軍 後繩雙腳速度跳 季軍 二重速度跳季軍 二重速度跳亞軍 交互繩雙腳速度 跳亞軍 個人花式賽季軍
乒乓匯智杯小學邀請 賽	乒乓匯智杯小學 邀請賽			金盃賽季軍
荃灣區小學推廣訓練 計劃五人足球比賽	荃灣足球會			幼苗組亞軍 女子組冠軍
中銀青少年發展計劃 全港小學分區劍擊比 賽	中國香港劍擊總 會			荃灣及離島區： 男子甲組花劍 第二名 男子乙組花劍 第二名

				男子乙組花劍 第三名 女子乙組花劍 第二名 女子丙組花劍 第二名 女子丙組花劍 第三名 女子丙組花劍 第三名 新界區女子花劍 第一名
學術				
中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦 榮譽:1 名 冠軍:4 名 亞軍:1 名 季軍:7 名 優良:37 名 良好:28 名	獨誦 冠軍:2 名 亞軍:5 名 季軍:9 名 優良:27 名 良好:14 名	獨誦 冠軍:1 名 亞軍:2 名 季軍:6 名 優良:48 名 良好:7 名
英文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	獨誦 冠軍:1 名 亞軍:1 名 季軍:2 名 優良:40 名 良好:1 名	集誦 P1 至 P3 女子: 冠軍 獨誦 亞軍:2 名 季軍:2 名 優良:28 名	集誦 P1 至 P3 女子: 冠軍 獨誦 亞軍:4 名 季軍:1 名 優良:40 名
聯校中文朗誦比賽	中華基督教會 香港區會	金獎:10 名 銀獎:11 名 銅獎:9 名 優異獎:12 名	金獎:6 名 銀獎:6 名 銅獎:7 名 優異獎:28 名	金獎:7 名 銀獎:9 名 銅獎:7 名 優異獎:28 名
學生文化大使	香港中華文化發展聯合會	3 名		3 名

星島全港華文雙語菁英網上問答比賽	星島日報			「狀元 100 強」 (高小組): 1 名
全港兒童朗誦比賽	香港兒童表演藝術交流協會	小三及小四組 季軍:1 名		
國際精英兒童朗誦比賽	國際精英兒童才藝協會	小三及小四組 季軍:1 名		
香港國際朗誦及公開演講大賽	HKYPA			P1 男子組:冠軍 1 名 P6 女子組:冠軍 1 名
「明曦・資優杯」中小學生徵文大賽	明曦公益基金會及香港資優教育教師協會	優秀獎:1 名 良好獎:1 名		
香港學生作文比賽	HKAcC	高小組二等獎:1 名		
「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽	香港弘愛會	優異獎第 5 名:1 名 優異獎第 6 名:1 名 優良一等獎:6 名		
香港青年兒童粵語朗誦比賽	香港青年兒童藝術協會	亞軍:1 名 季軍:1 名		
香港拔萃兒童粵語朗誦比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會	金獎:2 名 銀獎:1 名		
HKYPA 香港國際青少年朗誦及故事演講大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	粵語詩詞獨誦 亞軍:1 名	粵語詩詞獨誦 亞軍:1 名 表現卓越獎:1 名	
粵語朗誦比賽	亞洲兒童才藝交流網	小三至小四組冠軍:1 名		
階梯閱讀空間全年最佳表現嘉許禮	商務印書館(香港)有限公司	校內最優秀學生金獎:1 名; 銀獎:1 名;銅獎:1 名 校內最傑出學		

		生金獎:1 名； 銀獎:1 名；銅 獎:1 名		
中華經典名句網上自 學平台全港中小學網 上遊戲比賽	教育局課程發展 處	十八區最踴躍 參與學校獎		
內地香港青少兒中文 風采大賽 香港總決賽	內地香港青少兒 交流協會		幼兒組 一等獎:1 名	
賽馬會查篤撐兒童粵 劇推廣計劃「校際兒 童粵曲大賽」	賽馬會		初小小曲 個人組別 (小一) 金獎:1 名	初小小曲個人組 別(小二) 季軍:1 名 初小梆黃個人組 別(小一、小二) 銀獎:1 名
「小故事・動人心」 2024 創作比賽	基督教香港信義會 社會服務部			高小組 優異獎:1 名
「金筆獎」全港中小 學中文硬筆書法比賽	香港宋慶齡基金		高小組 銅獎:1 名	
小學生寫照比賽— 「舌尖上的家常菜」	商務、教圖		高小組 銅獎:1 名	
「心繫家國 3.0」— 「童心童藝中國情」 硬筆書法比賽	中華基督教會香 港區會			初小組:銀獎 1 名、銅獎 1 名 高小組:銀獎 1 名、銅獎 1 名
「心繫家國 3.0」— 「童心童藝賀國慶」 賀辭創作比賽	中華基督教會香 港區會			亞軍:1 名
全港學界中國成語故 事演講比賽	葵涌及青衣區文 藝協進會			高小組:亞軍 1 名
大灣區資優創意徵文 比賽	香港資優教育教 師協會			金獎:1 名
「賽馬會『看動畫・ 讀名篇・識古文』學 習計劃	香港教育大學			最佳實踐學校獎 傑出教學獎 (初小組):1 名
全港兒童認字公開賽 粵語認字小學組	香港兒童文藝交 流協會			初級組: 金獎 1 名

「文裕盃」全港校際徵文大賽	香港兒童文藝交流協會			高級組: 季軍 1 名
「身心健康」系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州學生邀請賽硬筆書法比賽	質素教育發展中心			初小組:優異獎 1 名 高小組:優異獎 1 名
「全港小學『文言經典建議篇章』問答比賽	香港教育大學			傑出表現獎:8 名
全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	新界區 低小組 優異星獎:1 名 中小組 優異星獎:2 名 良好獎:1 名 高小組 良好獎:4 名	新界區 中小組 優異星獎: 1 名 低小組 良好獎: 1 名 高小組 良好獎: 1 名	新界區 中小組 季軍: 1 名 新界區 中小組 優異星獎: 2 名
香港兒童朗誦大獎賽	香港青年兒童藝術協會	普通話初小組 獨誦冠軍:1 名		
GAPSK 普通話詩歌朗誦比賽	GAPSK 委員會 北京大學語文教育研究所		高級組 詩歌獨誦 優異獎:1 名	
全港”藝海之星”綜藝普通話朗誦比賽	香港藝海語言藝術中心	高年級散文 獨誦冠軍:1 名		
“飛躍自我，盡顯才藝”全港朗誦藝術表演賽	丁丁語言藝術中心	中小組 新詩獨誦 亞軍 : 1 名		
博藝盃全港普通話新詩朗誦比賽	博藝教育			初小組 新詩獨誦 銀獎 : 1 名
“海洋盃”全港朗誦藝術交流大賽	香港海洋語言藝術推廣中心	中小組 古詩獨誦 銅獎 : 1 名		
中國經典故事演說比賽	GAPSK 委員會語 常會語文基金	高小組優異獎:1 名	中小組優異獎:1 名	

全港幼稚園及小學普通話比賽	香港普通話研習社		講故事 高小組 一等獎 :1 名 初小組 一等獎 :1 名	
Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition	Ching Chung Hau Po Woon Secondary School	1 First Place 2 Third Place	1 Second Place	
Lion Cup-English Poem Translation	Lions College	1 Merit Best Participation School Award	1 First Runner-up 1 Merit	
The Hong Kong School Chinese and English Handwriting Competition	Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association	Junior Group 2 Outstanding Award Intermediate Group 1 Superior Award 1 Finalist Award Senior Group 1 Outstanding Award	Junior group: 1 4 th Place Winner 1 2nd Class Award	Intermediate Group 1 Superior Award Senior Group 2 Outstanding Awards
Kowloon True Light School TED Style Public Speaking Workshop-cum- Competition	Kowloon Ture Light School	1 Best Content Award		
Light up Little Minds Children' s Storytelling Competition	Kowloon True Light School	1 champion		
Hong Kong Young Learners Storytelling Competitions	Pui Ying Secondary School	1 Gold 1 Silver 1 Bronze		

Hong Kong English Speaking & Performing Contest cum. EBIC	YCH Lan Chin Pat Memorial Secondary School			Junior: Champion Senior: 2 nd Class
YKN English Calligraphy Competition	Buddhist Yip Kei Nam Memorial College			1 st Runner up
Young Cultural Ambassador Awards	Pearson			Certificate of Appreciation
泰國國際數學競賽（香港賽區）初賽	奧冠教育中心		金獎:1 名	金獎:4 名 銀獎:3 名 銅獎:11 名
泰國國際數學競賽（香港賽區）晉級賽	奧冠教育中心		銅獎:1 名	銀獎:3 名 銅獎:2 名
粵港澳大灣區數學競賽預選賽(大灣賽區)	奧冠教育中心	三等獎：1 名		
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽(大灣賽區)	奧冠教育中心	二等獎：1 名		二等獎：1 名 三等獎：1 名
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽	奧冠教育中心	三等獎：1 名		
《數學大王》國際邀請賽(初賽)	香港資優教育學會	二等獎：2 名		
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區) 初賽	香港數學奧林匹克協會		一等獎：4 名 二等獎：8 名 三等獎：12 名	一等獎：3 名 二等獎：14 名 三等獎：18 名
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區) 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：3 名 二等獎：4 名 三等獎：4 名	一等獎：2 名 二等獎：9 名 三等獎：5 名	

「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區) 晉級賽	香港數學奧林匹克協會			一等獎：2 名 二等獎：5 名 三等獎：9 名
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：1 名 二等獎：2 名 三等獎：2 名	一等獎：1 名 二等獎：5 名	一等獎：1 名 二等獎：3 名 三等獎：5 名
全港小學數學比賽(荃灣區)	香港理工大學及廖寶珊紀念書院	優異獎：3 名		優異獎：3 名
亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)初賽	香港數學奧林匹克協會	金獎:1 名 銀獎:1 名 銅獎:8 名	金獎:3 名 銀獎:2 名 銅獎:5 名	金獎:2 名 銀獎:5 名 銅獎:5 名
亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	金獎:1 名 銀獎:1 名 銅獎:8 名	金獎:2 名 銀獎:2 名 銅獎:3 名	銀獎:1 名 銅獎:2 名
亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)總決賽	香港數學奧林匹克協會 亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銀獎:2 名 優異獎：2 名	銅獎:1 名	
亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN) 小一決賽	香港數學奧林匹克協會 亞洲國際數學奧林匹克聯合會			銀獎:1 名 銅獎:1 名
荃葵青區小學數學競賽	樂善堂顧超文中學	優異獎：2 名	優異獎：1 名	
數學・思維大激鬥	MATHCONCEPT Education	校際賽優異獎： 2 隊 金獎：1 名 銀獎：5 名 銅獎：5 名	全港三年級亞軍 校際賽優異獎：1 隊 金獎：1 名 銀獎：2 名 銅獎：2 名	校際賽優異獎： 1 隊 金獎：3 名 銀獎：1 名 銅獎：7 名
「香港盃」・全港幼稚園、小學及中學	國際文化事業、港澳學術交流會	銀獎:1 名		

數學邀請賽				
香港小學數學線上挑戰賽			小一組 一等金獎 (最高榮譽)： 1 名 最優秀學校獎 小一組銀獎：2 名 小二組金獎：1 名 小三組金獎：1 名	一等金獎：21 名 金獎：14 名 銀獎：10 名 銅獎：11 名 優異獎：2 名 小三組越級挑戰金獎
人工智能電子學習比賽	國際新標準教育		金獎：16 名 銀獎：75 名 銅獎：146 名	
圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽 (α 分區)	香港道教聯合會圓玄學院第一中學	優秀表現獎	優秀表現獎	
全港 Rummikub 小學挑戰	仁濟醫院靚次伯紀念中學		優異獎：1 名	團體冠軍：2 名 個人賽第四名 優異獎：2 名
新加坡亞洲學校數學奧林匹克競賽 SASMO				金獎：1 名
PractiflyAI 數理思維精英挑戰賽決賽				大灣區 二等榮譽獎 1 名 大灣區排名 13 香港排名 12
中華基督教會香港區會數學精英獎				金獎：1 名
香港國際學生創新發明大賽	仁濟醫院董事局	優異獎：1 名		
聯校火箭車大賽	中華基督教會香港區會小學校長會	優異獎：4 名	優異獎：4 名	

香島盃全港科技比賽	香島中學	尋跡計時比賽 銅獎：2 名 超級軌跡比賽 傑出表現獎： 5 名	尋跡計時賽 優異獎：3 名 超級軌跡比賽 傑出表現獎：2 名	尋跡計時賽傑出 表現獎
STEAM 風帆車比賽	賽馬會體藝中學	最佳順風航行 小學組 優異獎：4 名 最佳順風航行 小學組 季軍：4 名 最佳外觀設計 小學組 冠軍：4 名		
聯校氣墊船大賽	中華基督教會香 港區會小學校長 會	最佳設計獎： 4 名	最具靈活性氣 墊船大獎： 4 名 最佳設計獎：4 名	
「全港學界無人機挑 戰賽」	Ask Idea HK Ltd., DJI EDU.香港電 腦教育學會	二級飛行能力 認證：4 名		
香港學界無人機足球 公開賽	香港電腦教育學 會 中國香港新興運 動協會	團體賽小學組 二等獎: 6 名		季軍：4 名
中華基督教會 無人機挑戰賽	中華基督教會香 港區會小學校長 會		優異獎： 3 名	傑出表現： 3 名
香港電腦奧林匹克競 賽	香港電腦教育學 會		進入決賽： 1 名	

智能「船」風聯校小學比賽			冠軍：3 名 季軍：3 名	
第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽	廠商會蔡章閣中學			降落目標最準(初小組) 冠軍、飛行距離最遠(高小組) 二等獎、降落目標最準(初小組) 一等獎 飛行距離最遠(高小組) 一等獎、滯空時間最長(高小組) 三等獎、降落目標最準(初小組) 一等獎 飛行距離最遠(高小組) 三等獎、滯空時間最長(高小組) 三等獎、降落目標最準(初小組) 二等獎
美好印象系列：AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅—AI 生成繪圖設計比賽	香港教育裝備行業協會			銀獎：7 名 優異獎：31 名
信善迷你四驅車比賽	香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校			分組計時賽一等獎, 衝刺賽優異獎
全港星際蜘蛛編程大賽	航天教育學校聯網			冠軍：1 組 優異獎：1 組
聖經				

聖經科獎勵計劃	漢語聖經協會	獲獎學生： 15 名	獲獎學生： 15 名	
校際聖經故事演講比賽	基督教文藝出版社	冠軍：1 名 亞軍：1 名	冠軍：2 名 優異獎：1 名	冠軍：1 名 亞軍：1 名 季軍：2 名
感恩貼紙設計比賽	中華基督教會基慧小學(馬灣)		冠軍：2 名 亞軍：2 名 季軍：4 名 優異獎：17 名	
獎勵計劃				
區會模範生選舉	中華基督教會香港區會	獲獎學生： 5 名	獲獎學生： 5 名	獲獎學生： 5 名
區會傑出學生選舉	中華基督教會香港區會	獲獎學生:2 名	獲獎學生:2 名	獲獎學生:2 名
荃城品格大使選舉	香港中華基督教青年會及荃灣區公民教育委員會合辦	獲獎學生:2 名		
小女童軍/幼童軍				
興趣章考核	本校小女童軍	家務章：9 名	自理章：15 名 閱讀章：3 名	智能大使章： 5 名 公益章：8 名
會員章考核	本校幼童軍	會員章：9 名	會員章：18 名	會員章：18 名
幼童軍獎章	本校幼童軍		幼童軍獎章：7 名	幼童軍獎章：7 名

「對國家盡責任」之 「童軍國家安全日」 填色創作比賽	本校幼童軍		幼童軍組 銀獎：1 名	
環保大使				
基礎環保章	環境保護運動委員會	取章學生 20 名 傑出學生環境 保護大使 金獎：3 名 學生環境保護 大使優異獎： 17 名		
基督少年軍				
優秀隊員獎勵章	基督少年軍	優秀隊員 獎勵章：1 名		優秀隊員 獎勵章：2 名
制服整齊獎	基督少年軍			1 名
進步獎	基督少年軍			1 名
敬虔章	基督少年軍	敬虔章一級： 26 名		敬虔章一級： 27 名 敬虔章二級： 12 名
紀律章	基督少年軍	紀律章一級： 26 名		紀律章一級： 27 名 紀律章二級： 12 名
服從章	基督少年軍		服從章 30 名	服從章一級： 18 名 服從章二級： 3 名
自愛章	基督少年軍		自愛章 30 名	自愛章一級： 18 名 自愛章二級： 3 名

公益少年團				
公益少年團 獎勵計劃	公益少年團		小學基本章： 17 名	小學初級章： 3 名 小學基本章：23 名
「環保為公益」慈善 清潔籌款	公益少年團		荃灣區中小學 優異獎 荃灣區 個人籌款 優異獎:1 名	荃灣區中小學 優異獎
「環保為公益」慈善 花卉義賣籌款活動	公益少年團		荃灣區中小學 金獎	
舞蹈				
香港學校舞蹈節	香港學界舞蹈協 會	高年級當代舞 (獨舞) 優等獎 高年級西方舞 (獨舞) 甲等獎 高年級西方舞 (獨舞) 甲等獎 高年級西方舞 (雙人舞)甲等獎 高年級西方舞 (三人舞)優等獎 低年級西方舞 (群舞)優等獎 高年級西方舞 (群舞)優等獎及 編舞獎 低年級兒童舞 (群舞)優等獎	低年級兒童舞 (群舞)優等獎 高年級當代舞 (獨舞) 優等獎 高年級中國舞 (獨舞) 優等獎 高年級西方舞 (雙人舞)優等獎 高年級西方舞 (三人舞) 優等獎 高年級西方舞 (群舞)優等獎 高年級西方舞 (群舞)優等獎及 編舞獎 西方舞	低年級兒童舞 (群舞)優等獎 高年級中國舞 (獨舞) 甲等獎 高年級西方舞 (獨舞)甲等獎 高年級西方舞 (三人舞)優等獎 高年級西方舞 (三人舞)優等獎 高年級西方舞 (群舞)優等獎 高年級西方舞 (群舞)優等獎及 編舞獎 西方舞 (小學組)全港團

		西方舞(小學組) 全港團體季軍	(小學組)全港團體冠軍	體亞軍
灣仔區舞蹈比賽	康樂及文化事務處	西方舞亞軍及殿軍	西方舞冠軍及亞軍	西方舞冠軍、亞軍及季軍
元朗區校際舞蹈比賽	元朗區文藝協進會	小學組金獎	小學組金獎	小學組金獎
全港專業舞蹈大賽2024	香港舞蹈教育協會		金獎及全場最佳編舞獎	
第五屆粵港澳大灣區青年藝術展演舞蹈專長香港(舞蹈)賽區	香港舞蹈聯會		兒童群舞金獎	
優才				
TOEFL Junior.英語能力考試	美國教育測驗服務社	金獎 4 名 銀獎 11 名 銅獎 9 名	銀獎 12 名 銅獎 12 名	金獎 3 名 銀獎 12 名 銅獎 10 名
德育及國民教育				
建「島」創未來設計比賽	土木工程拓展署及規劃署	最踴躍參與學校獎 初小組冠軍及亞軍		
全港墨兜回收校獎賽	Canon 佳能	亞軍	回收最多墨兜組別第二名	
「一人一花環保為公益籌款」	公益金		金獎	
學生健康軍團獎勵計劃	香港中文大學健康教育及促進健康中心		嘉許狀及獎章 4 名	
「學生環境保護大使」計劃	環境保護委員會		「傑出學生環境保護大使獎」 1 金 1 銀 1 銅	
「衣」舊回收為環保:學校回收日比賽	長春社	全港中小學組亞軍		
「迎國旗、奏國歌」升旗比賽	勵進教育中心	小組優勝及聯校升旗比賽季軍		

港灣起跑線計劃—港灣“賞”識問答比賽	香港婦聯	初小組： 冠軍 優異獎 高小組： 優異獎 熱心參與獎		
聯校守法教育宣傳大使短片製作比賽	三扶教育	冠軍		
荃灣各界慶祝香港回歸祖國 26 周年活動填色及繪畫比賽	荃灣各界慶祝回歸委員會	高小組： 冠軍 1 名 優異獎 3 名 初小組： 優異獎 1 名		
全民識法問答比賽	香港婦聯		低年級 優異獎 2 名 高年級 亞軍 1 名	
中國歷史人物選舉	國史教育中心		最踴躍投票獎	
「曲水流觴」三連環問答比賽	國史教育中心		最高個人成績獎項	
第三屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習比賽	香港中文中學聯會		初小組 冠軍 1 名 最踴躍參與獎 高小組 最踴躍參與獎 嘉許狀 7 名	
公民教育及國民教育問答比賽	Eczone 中國銀行		優秀獎 1 名	
戲劇				
香港學校戲劇節	教育局	傑出合作獎 傑出演員獎 (2 名)	傑出劇本獎 傑出演員獎 (4 名) 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎	傑出演員獎 (5 名) 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎

(F) 社會服務

社會服務性質	服務日期	參加人數	服務日期	參加人數	服務日期	參加人數
環保大使						
協助回收廢物活動	10/22-5/23	20 名	10/23-5/24	20 名	1/24-6/25	20 名
協助回收舊衣活動	11/22-5/23	4 名	11/23-4/24	6 名	11/24-4/25	6 名
小女童軍 (314NT Pack B)						
售賣獎券 (女童軍總會)	21/1/23-10/3/23	11 名	24/1/24-11/3/24	15 名	29/1/25-17/3/25	18 名
公益少年團						
「一人一花」慈善 花卉義賣活動			17/1/24	150 名		
「環保為公益」慈 善清潔籌款活動			6/2/24	22 名	23/1/25	22 名
探訪青衣長者鄰舍 中心			15/6/24	20 名	24/6/25	23 名
其他						
親子賣旗	29/4/23	100 名	14/10/23	60 名		
公益金賣旗籌款					16/11/24	80 名

(G) 課外活動的參與

未來工程

為配合全球教育對價值觀及 21 世紀素養培育的重視，「未來工程」以「聯合國可持續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)」為藍本，提供 21 世紀思維訓練及學習技巧，培養具全球視野、同理心、企業家精神的學生，成為建造未來的工程師，預備面對未來挑戰。「未來工程」為全校學生提供活動共三十項，以循環組的形式進行，透過有系統的學習經驗，讓每一位同學得到全面發展。

一年級	*奇妙發光磚 足球 基督小精兵 童伴同行 普通話園地
二年級	*紙盒 STEAM 閃閃螢火蟲 氣球排球 線條畫 小小手工 Kraft Kids/Storyland
三年級	中國象棋 故事音樂廳 小小魔術師 Rummikub 窩心汽球扭扭奇兵
四年級	*數碼創意設計大師 環保健康大使 開心美味 Cook 攝影入門 歷奇
五年級	*mBot 編程車 紙上談兵 功夫扇 *航拍無人機入門 地壺
六年級	*創意編程麥輪車 羽毛球 *我是科學家 *未來的交通工具 馬基 Big「壁」Fun

*包含 STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics)元素

校隊及興趣班

音樂、舞蹈及戲劇	中年級合唱團 高年級合唱團 管樂班 管樂團 弦樂班 弦樂團 手鈴校隊 直笛校隊 e 樂團 非洲鼓班 戲劇校隊 芭蕾舞考試班 芭蕾舞班 芭蕾舞團 兒童舞校隊 西方舞校隊 親子音樂培訓小結他班 親子音樂培訓木結他班
體育	簡易羽毛球班 羽毛球校隊 乒乓球班 乒乓球校隊 游泳班 游泳校隊 足球班 足球校隊 劍擊班 劍擊校隊 籃球校隊 田徑校隊 跆拳道班 花式跳繩班 花式跳繩校隊
視覺藝術	水墨畫班 書法班 視藝小精兵
社會服務	升旗隊 小童軍 幼童軍 小女童軍 公益少年團 少年警訊 基督少年軍 學生團契
其他	機械人班 英文拔尖班 數學拔尖班 奧數班 英詩集誦 領袖訓練 思維課程 STEAM 小特工 STEAM 航拍隊 STEAM 班 小園丁 環保大使 健康大使 校園大使 公民大使 《憲法》和《基本法》學生校園大使

Name of Grant	(Actual Balance b/f)	(Up to 31/08/2025 Actual Income) SY2024-25	(Up to 31/08/2025 Actual Expenditure) SY2024-25	(Up to 31/08/2025 Balance) SY2024-25
津貼名稱	上年度結餘 (2)	截至31/08/2025 收入(3)	截至31/08/2025 支出(4)	截至31/08/2025結餘 (5) (5)=(2)+(3)-(4)
(A) EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼				
財政報告	\$	\$	\$	\$
(1) 1. 基本及班級津貼				
1.01 學校及班級津貼費			713,280.34	註1
1.02 普通話科津貼			602.00	
1.03 德育及公民教育津貼			5,857.90	
1.04 培訓津貼			1,036.80	
1.05 增補津貼			-	
1.06 補充津貼			18,968.00	
1.07 學校課程發展津貼			92,073.54	
1.08 升降機保養津貼			161,240.59	
1.09 綜合校俱津貼			541,164.80	
1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃			-	
1. 基本及班級津貼	872,423.80	1,601,219.93	1,534,223.97	939,419.76 註3
津貼(A)(2)修訂行政津貼虧損			33,598.71	(33,598.71) 註8
津貼(B)(24)領航計劃津貼虧損			430.37	(430.37) 註8
(2) 修訂行政津貼	-	1,870,678.71	1,870,678.71	- 註8
(3) 綜合資訊科技教育津貼	588,435.90	559,972.00	432,875.46	715,532.44
(4) 學校發展津貼	490,932.97	827,452.00	1,257,526.32	60,858.65
(5) (a) 教師代課津貼(TRG-ST)	119,415.44	217,312.50	243,100.00	93,627.94
(6) 言語治療津貼				
言語治療 - 行政經常津貼	13,610.96	8,541.00	17,208.00	4,943.96
言語治療 - 統籌學校津貼	14,741.00	8,541.00	4,708.00	18,574.00
(7) 全方位學生輔導服務津貼	235,477.66	373,426.00	355,103.00	253,800.66
(8) 成長的天空計劃服務津貼	28,183.00	150,938.00	147,764.00	31,357.00
(9) 校本心理學家服務津貼	287.00	115,310.00	115,240.00	357.00
(10) 空調設備津貼	1,406,445.26	585,358.00	579,315.72	1,412,487.54
(11) 校本管理額外津貼	36,263.00	53,385.00	45,133.00	44,515.00
合 計：(A)	3,806,215.99	6,372,134.14	6,636,905.26	3,541,444.87
(B) 其他津貼				
(1) 家庭與學校合作---經常津貼				
a) 經常津貼	-	6,044.00	6,044.00	-
b) 活動津貼	-	20,000.00	20,000.00	-
(2) 考評局TSA津貼	-	6,400.00	6,400.00	-
(3) 差餉	(0.17)	237,929.50	237,929.00	0.33
(4) 學習支援津貼	186,677.13	1,212,672.00	1,043,585.96	355,763.17
(5) 關愛基金午膳津貼	-	142,610.00	142,610.00	- 註9
(6) 課後支援非華裔學生津貼	124,938.19	331,453.00	236,825.80	219,565.39
(7) 德育及國民教育津貼	243,983.20	-	31,091.66	212,891.54
(8) 姊妹學校交流計劃津貼	128,053.00	165,439.00	293,492.00	-
(9) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)	293,314.80	338,819.00	369,079.20	263,054.60
(10) 學校戲劇節活動津貼	5,131.60	3,600.00	-	8,731.60
(11) 推廣閱讀津貼	119.31	44,116.00	38,045.00	6,190.31
(12) 學生活動支援津貼	-	10,850.00	10,850.00	-
(13) 全方位學習津貼	650,132.18	960,884.00	874,169.40	736,846.78
(14) 學校社會工作服務津貼	674,942.00	709,320.00	744,568.66	639,693.34
(15) 諮詢服務津貼	-	140,443.00	140,443.00	-
(16) 一筆過言語治療設置津貼	7,812.00	-	7,812.00	-
(17) 一筆過家長教育津貼	88,542.00	100,000.00	43,339.82	145,202.18
(18) 校園好精神一筆過津貼	60,000.00	-	60,000.00	- 註9
(19) 家長學生好精神一筆過津貼 註6	20,000.00	-	20,000.00	-
(20) 小學科學科津貼 註6	339,883.05	-	285,970.71	53,912.34
(21) 一筆過購置電子化評估工具津貼 註6	80,000.00	-	35,004.00	44,996.00
(22) 推動校園體育氛圍及MVPA60津貼 註6	150,000.00	-	26,415.52	123,584.48
(23) 推動中華文化體驗活動津貼 註6	283,000.00	-	107,336.81	175,663.19
(24) 領航計劃-發展津貼 註6	-	25,430.37	25,430.37	-
(25) 自我導向學習津貼(ENG)	-	200,000.00	-	200,000.00
(26) 自我導向學習津貼(PTH)	-	200,000.00	-	200,000.00
(27) 赤子情 中國心-活動資助	-	88,900.00	88,900.00	- 註9
合 計：(B)	3,336,528.29	4,944,909.87	4,895,342.91	3,386,095.25
總計：(A) + (B)	7,142,744.28	11,317,044.01	11,532,248.17	6,927,540.12 註4

備註：

1 學校及班級津貼支出：	2024-2025年度 預算支出	截至31/08/25 實際支出
	\$	\$
核數費	30,000.00	26,700.00
慶典及招待用途	10,000.00	11,678.90
清潔用料	9,000.00	3,490.40
消耗物品	80,000.00	103,789.75
課外活動	10,000.00	3,322.60
急救設備	3,000.00	2,188.80
燃料及電力	400,000.00	296,584.01
500元以下雜項	10,000.00	1,375.00
報紙及雜誌	1,500.00	-
郵費及印花	7,000.00	5,149.30
印刷物品及文具	120,000.00	98,844.18
獎品	14,000.00	775.40
3000元以下修理	15,000.00	12,450.00
運動	8,000.00	5,527.00
教師用書地圖	5,000.00	1,780.00
電話費+SMS短訊	32,000.00	32,901.06
運輸及交通費	10,000.00	4,685.90
水費	90,000.00	102,038.04
花圈花籃及類似禮品	1,000.00	-
合計支出：	855,500.00	713,280.34

2 項目A(1) 1.基本及班級津貼總收入: \$1,601,219.93; 當中已包括:書津手續費\$45.00、DBS星展銀行定期利息合共\$9,420.86及租用校舍收入(40%)\$816.

3 餘額內撥備23-24年度長期服務金預算共\$92,433.51

4 學校在總結餘額中於12/7/13轉撥\$530,000往星展銀行開設(1個月)定期戶口。

5 項目A(1) 10.空調設備津貼總收入: \$585,358.00; 當中已包括: 租用校舍(空調費) 收入\$41,758.00。

6 於本年度(2025年3月)新增項目

7 項目B(17)一筆過家長教育津貼收入\$100,000為區會小學校長會退回上年度收取款項。

8 項目A(2) 修訂行政津貼收入 \$1,870,678.71 (已加入由學校及班級津貼 是項虧損 \$33,598.71)

項目B(24) 領航計劃貼收入 \$25,430.37 (已加入由學校及班級津貼 是項虧損 \$430.37)

9 實報實銷津貼項目, 下列項目餘額需退回教育局:

項目(B)5 關愛基金午膳津貼 支出\$142,610 (已包括退回款項\$21,264.00)

項目(B)18 家長學生好精神一筆過津貼 支出\$60,000 (已包括退回款項\$422.15)

項目(B)27 赤子情中國心-活動資助 支出\$88,900 (已包括退回款項\$11,200.00)

2024/2025 年度「學校發展津貼」計劃檢討報告

附件一

項 目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效或建議
課程發展	為學生提供多元化的英語學習及閱讀活動，以提升學生英語水平	經英語公司聘請一名英語教學助理(ELTA)以進行 Reading Programme	- 英語教學助理(ELTA)能讓學生有更多接觸英語的機會和以英語進行閱讀活動。 - 英語教學助理能透過課堂、活動及課業設計，帶領學生於課室內外進行不同的英語學習活動，藉以提升學生的英語水平。	從教學助理的教學表現、課堂設計、學生於課堂與課業上的表現、學生在英語活動的參與度和校本問卷等評估中，都可見教學助理能有效提升學生的英語水平。雖本年度的助理將離任，仍建議來年繼續聘請一名英語教學助理。
	減輕老師的非教學工作，以能專注課堂教學	聘請一名合約老師及一名教學助理	- 合約老師協助學校推行科技教育及電子化教學，以及作 STEAM 比賽的技術支援。 - 教學助理協助設定流動教學設備，並支援學校推行電子化教學，亦會協助拍攝、剪輯、海報及版面設計等宣傳工作。	透過考績面談及主任評分，主任們均認同合約老師及教學助理均能有效協助學校於電子化教學及 STEAM 教育的發展，並能減輕老師非教學工作。如有足夠資源，仍建議繼續開設相關職位。
	擴闊學生學習經歷	配合課程發展，津助對外交流相關項目	學生到英國進行境外交流學習。透過參觀、研習、匯報、分享等環節，學生除了能擴闊視野，也提升了協作和溝通能力。	根據學生的回應，境外交流活動有助擴闊學生的學習經歷。他們能在學習活動中展示提升其協作和溝通能力。建議明年繼續舉辦。

照顧學生不同的學習需要	● 提升學生處理社交及情緒的技巧 ● 啟發學生在體藝、話劇等不同範疇的潛能	● 督導服務 ● 聘任社工及開辦學生小組活動 ● 聘任導師及支付活動費用，以發展學生體藝及個人成長活動	● 社工能因應學生的需要，於本學年開辦不同的情緒及社交小組，也積極邀請不同的機構到校為學生舉辦小組活動。從觀察所得，學生於活動表現積極，並提升其處理了情緒的技巧及學會正確的社交方法，並增強自我形象。 ● 學生於本學年參加多個體藝組別的比賽，並取得優異的成績。可見有關活動能讓他們展現潛能。相關的比賽也讓他們提升個人自信、自我形象及成就感。	● 從社工觀察、學生面談和問卷結果得悉，參與者在處理社交及情緒方面的技巧上均有所提升。可見所舉辦的活動增強他們的自信心、成就感與個人的自我形象。建議來年繼續聘任社工進行相關工作和舉辦相關活動。 ● 超過 80%學生表示樂意出席課堂/練習，並認為課堂/練習有助提升其個人能力。 ● 從學生於比賽的表現可見，他們的潛能得以發揮。建議下學年繼續運用津貼發展學生體藝活動，以展現學生的潛能。
學校的工程管理	● 減輕教師的額外工作 ● 向老師提供在大型維修項目上的意見	● 聘請顧問處理學校大型維修項目	● 學校於本學年曾數次向顧問諮詢有關維修工程的問題，以尋求建議。顧問每次均會到校作實地視察，並能給予校方合適的意見或與教育局工程顧問公司進行協商，成效令人滿意。	● 透過訪談及檢視相關文件，得悉顧問能有效支援學校不同的維修工程項目，以減少教師的額外工作。

2024-2025 年度「全校參與」照顧學生的不同學習需要
「學習支援津貼」計劃檢討報告

附件二

項目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效及建議
學習支援津貼	- 策劃及安排學習支援津貼的資源分配及推行相關工作。 - 照顧有不同學習需要的學生，為經過評估而得到撥款的學生安排學習支援及小組教學，並按學生需要提供個別學習計劃。 - 安排 SEN 學生的抽離測考及 TSA 評估。	- 聘請一位特殊教育需要支援老師，兩位全職支援老師及一位教學助理。 - 由支援老師負責課後輔導、抽離中英文默書及作文，支援學生學習。 - 協助原任老師，為 SEN 學生作出適切的教學調適，以提升他們的學習興趣及自信。 - 支援老師及、教學助理入班支援，協助個別學生適應學校生活及課堂，並與學生輔導主任及社工合作提供自理訓練或社交訓練。 - 安排 SEN 學生校內試及 TSA 的測考調適，以及進行 LAMK 評核。	- 整體行政編排妥善，故運作流暢，課程及場地安排恰當。 - 學生樂意參加輔導及小組訓練，被標籤的效應低，有效提升學生對學習的興趣和自信。學生反映小組教學有助提升自信及學習動機。 - 家長支持及認同此服務模式的運作有助 SEN 學生提升學習興趣及成效。 - 學校能為測考調適作妥善的場地及時間安排，運作順暢。	- 抽離中、英文默書及作文有良好的效果，有助提高學生的自信及學習興趣，部份學生的表現更貼近原班要求，來年亦依據此方針編排。 - 學生能積極投入課堂，出席率亦能超過 95%。 - 已為有特殊需要學生作校內測考調適，有效協助學生應付考試。已進行 TSA 及 LAMK 評估。

	● 協助駐校教育心理學家評估及支援學生。 ● 協助及安排外購服務，為 SEN 學生開設合適的小組。 ● 推行家長教育，協助家長教導有特殊學習需要的學童。	● 透過駐校教育心理學家諮詢會議及學生支援會議，商討適合 SEN 學生的教學設計及安排，並提供個別調適。 ● 與外間機構合辦社交技巧訓練小組(兩組)、領袖小組，及成長的天空小組。 ● 聘請外間機構提供專注力訓練小組(共三組)，及遊戲治療訓練。 ● 提供資訊及介紹講座、工作坊、家長培訓等活動，鼓勵家長參加。駐校教學心理學家、言語治療師及遊戲治療師亦接見家長，提供教導 SEN 學童的建議。	● 全部轉介學生均能接受教育心理學的評估 ● 與外聘機構（如東華三院）合作多年，導師及社工已能掌握學生的學習情況，作出適切的輔導及跟進。 ● 開設的小組訓練適合學生需要，大部份學生亦積極參與其中。 ● 超過 80%參與講座的家長表示講座/工作坊有助他們對相關內容的認識，及提升有關的技巧。	● 能針對學生需要開設訓練小組，組別類型多元化，能照顧大部份受「學習支援津貼」撥款之學生。 ● 透過問卷、訪談及會議，檢視各支援服務的成效，以提供更切合學生需要的支援服務。
--	--	---	---	---

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考 (學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他 (請於L欄註明詳情)							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他 (請於N欄註明詳情)	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1	本地活動 (包括視像交流)													
1	數學: 數學遊蹤	2025年5月	學生在活動中利用平板電腦及應用程式解答及完成任務,過程中學習與組員溝通及合作	P.1-6 815人	20	1	0	\$444.46		A2 智能發展		B1 問卷調查		
2	宗教: 學生團契活動(包括福音營)	全年	由老師帶領進行定期聚會,於 25年 6 月參與福音營,學習崇拜中侍奉,分享主愛。	P.4-6 30人	8	1	0	\$11,420.03		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
3	宗教: 感恩周	2024年11月	以感恩為主題,透過訊息分享及活動,培養學生正向價值觀。	P.1-6 815人	60	1	0	\$7,402.90		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
4	宗教: 邀請講員費用(聖誕節、感恩周及其他主題)	全年	於聖誕、復活等節日邀請機構及講員進行崇拜,培育學生靈性的成長。	P.1-6 815人	5	1	0	\$23,590.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		
5	宗教:基督少年軍	全年	由導師帶領進行定期集會及訓練,建立良好的價值觀。	P.1-3 30人	5	1	0	\$2,197.90		A1 價值觀教育		B5 觀察		
6	宗教:其他宗教活動	全年	透過全年的宗教活動和每周的主題，讓學生學懂愛神愛人。	P.1-6 815人	5	1	0	\$1,903.92		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
7	視藝:未來工程級本主題活動	全年	透過級本主題活動，發展學生的創造力，培養對藝術的興趣。	P.5 123人	6	1	0	\$10,622.03		A4 體藝發展		B1 問卷調查		
8	視藝: 校外比賽	全年	鼓勵全校學生參與校外比賽,亦由學校老師帶領部份學生參與校外視藝活動及比賽,培養學生對藝術的興趣。	P.1-6 815人	2	1	0	\$3,150.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
9	英文: 跨學科學習---購物活動	2024年12月	學生能在生活情境中實踐課堂所學，並學習與人合作及提升解決困難的能力。	P.3 158人	6	1	0	\$3,791.10		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		
10	體育校隊: 導師及活動費用	全年	透過有系統訓練,代表學校參加各項學界及校際比賽，鍛煉體魄和培養體育精神。	P.2-6 685人	9	1	0	\$88,260.79		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
11	體育校隊由本校老師及外聘教練訓練,代表學校參加各項學界及校際比賽	2025年2月	這大型活動的目的，本來是培養學生對體育運動的興趣，增加對同學對學校的歸屬感和建立合作的精神。	P.2-6 685人	9	1	0	\$16,009.30		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
12	常識: 全方位學習活動/參觀	全年	P.1-6 各級配合常識課題安排校外參觀,如環保園、香港動物公園等,拓闊學生學習經歷。	P.1-6 815人	40	1	0	\$31,050.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		
13	STEAM:STEAM校隊	全年	由導師帶領進行培訓,代表學校參加多項比賽,於比賽中與其他學校交流及觀摩, 拓闊視野。	P.4-6 20人	2	1	0	\$11,949.07		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
14	STEAM:全方位學習活動	全年	STEAM教育的目標是增進學生（例如：解決問題的能力，批判性思維，創新，合作）以及企業家精神的發展，並著重培養學生在不同方面的知識與技能	P.1-6 815人	60	1	0	\$1,677.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
15	活動組:體藝文化活動	2025年7月	活動提倡體育運動和藝術文化兩大範疇，涵蓋從傳統體育運動及傳統文化，旨在推廣身心健康、豐富生活及傳承文化。	P.1-6 815人	9	1	0	\$47,552.91		A4 體藝發展		B5 觀察		
16	活動組:未來工程活動(steam)	全年	課程從建築、測量、規劃和工程等多個角度，讓學生學習STEAM知識。	P.5 123人	5	1	0	\$9,956.62		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論		
17	活動組:未來工程活動	全年	「未來工程」為全校學生提供活動共三十項，提供21世紀思維訓練及學習技巧，培養具全球視野、同理心、企業家精神的學生，成為建造未來的工程師，預備面對未來挑戰。	P.1-6 815人	60	1	0	\$16,339.77		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
18	活動組:開放日	2025年7月	讓學生在開放日(才藝表現及學科互動)展現所長，增強自信及加強對學校歸屬感。	P.1-6 815人	60	1	0	\$37,856.61		A4 體藝發展		B5 觀察		
19	活動組:服務團隊	全年	培養學生學習與人合作、建立責任感及培養關心社會的意識。	P.1-6 60人	5	1	0	\$350.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論		

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
20	朗誦比賽	全年	透過參與比賽，讓學生體會語言文字之美、提升口語表達能力、培養對語言學習的興趣，並增強自信心與自信。	P.1-6 60人	30	1	0	\$13,005.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		
21	校隊:舞蹈組	全年	培養學生對舞蹈的終身興趣、增強身體協調性與柔軟度、提升自信心與表達能力、培養團隊精神、以及體驗舞蹈藝術與文化。	P.2-6 100人	6	1	0	\$55,859.30		A4 體藝發展		B5 觀察		
22	校隊:戲劇組	全年	透過綜合藝術活動，培養學生的藝術素養、表達能力與合作精神，並促進個人成長與社會互動，例如提升學生的自信心、說話技巧及團體動力，同時透過戲劇的娛樂性，達到舒緩情緒、豐富文化生活等目的。	P.3-6 20人	2	0	0	\$12,997.95		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
23	活動組:園藝組	全年	在校園內教授學生種植知識、培養對生物及大自然的認知興趣、推廣綠化生活理念、進行園藝治療以促進學生的身心健康。	P.4-6 30人	1	1	0	\$11,146.67		A1 價值觀教育		B5 觀察		
24	活動組:全校旅行	2025年1月	學生透過群體生活，學習與朋輩相處之道；亦藉着戶外活動，讓同學到郊外，親親大自然。	P.1-6 815人	60	1	0	\$77,627.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		
25	活動組:畢業旅行	2025年4月	讓學生在踏入人生新階段前，與朋友留下深刻回憶、探索世界、體驗文化，並為學生生涯畫下圓滿句點。	P.5 111人	6	1	0	\$15,520.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		
26	音樂校隊:導師及活動費用	全年	提升學生對音樂技能與鑑賞能力，培養學生在演奏、演唱、創作等方面的能力，並透過欣賞與評鑑他人演出來增進對音樂的理解。	P.1-6 220人	8	1	0	\$45,087.60		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
27	音樂:全方位活動(參選/音樂會/講座)	全年	培養學生創造力與審美能力、增進音樂技能與知識、建立對音樂的終身興趣，並透過音樂進行溝通與交流，同時促進身心健康及人際關係。	P.1-6 815人	8	1	0	\$7,105.20		A4 體藝發展		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
28	訓導:校本德育獎勵計劃	全年	校本獎勵計劃分為五大範疇，包括德（品德）、智（勤學）、體、美（體藝）群（服務）、靈（靈育），旨在肯定及表揚同學各方面的良好表現，成為優秀的馬基學生。	P.1-6 815人	60	1	0	\$59,145.50		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
29	訓導:訓練營/講座	全年	培養學生的良好行為、品德及價值觀，協助他們發展個人成長、自律自尊，並建立正確的態度和人際關係，最終成為負責任的好公民。	P.1-6 815人	60	1	0	\$7,800.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
30	訓導:班級經營活動	全年	營造和諧的班級氣氛，增加對班級的認同感與凝聚力，讓每一位學生都能在適度的規範之下，獲得尊重，充分發揮個人的潛力與特質。	P.1-6 815人	60	1	0	\$1,902.24		A1 價值觀教育		B5 觀察		
31	訓導:正向活動-嘉言雋語滿校園	全年	讓學生明白正向健康和培養幸福感的重要性。	P.1-6 815人	60	1	0	\$950.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
32	訓導:優才計劃	全年	培養學生領袖，發展個人潛能及領導能力；建立學生的自信及正面的人生觀；培養模範學生，作為其他學生的榜樣。	P.4-6 20人	2	1	0	\$8,800.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
33	德育及國民教育:服務學習	全年	把學生的課堂所學應用於社區服務，藉此達成雙向學習與成長，同時滿足社區需求，從而培養學生的公意識、責任感、批判思考、溝通協作等共通能力，並促進個人品格發展，最終營造更和諧的社會。	P.1-6 815人	30	1	0	\$101,419.00		A3 社會服務		B1 問卷調查		
34	德育及國民教育:相關團隊	全年	主要是培養學生的國民身份認同、國家觀念和公民意識，透過參與升旗儀式、了解國家歷史文化，學習公民責任，尊重國家象徵（國旗和國歌），從而展現良好的公民素養和愛國精神。	P.3-6 60人	5	1	0	\$48,782.30		A6 愛國主義教育		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
35	德育及國民教育:小五教育營	2025年2月	提升學生個人的學習與成長，透過各種活動和訓練，培養學生的品德、紀律和責任感，進而促進個人自我發展與社會的進步。	P.5 123人	7	1	0	\$7,878.10		A1 價值觀教育		B5 觀察		
36	圖書館活動	2025年7月	推廣閱讀、增進知識、提供學習機會，以及促進社區互動與參與。透過舉辦各種講座、展覽、讀書會等活動，圖書館希望能鼓勵學生利用館藏資源，培養終身學習的能力。	P.1-6 815人	1	1	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.1項總開支				\$804,550.27						
1.2	境外活動													
1	英國境外交流	2025年6月	提升學生英語能力；體驗英國文化與歷史，感受其多元的文化、文學、音樂等，以及拓展國際視野與人脈。	P.5-6	30	3	1	\$54,507.92		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
2	台灣境外交流	2025年7月	培養具備國際視野和普通話能力的學生，拓展個人視野、提升獨立自主能力，促進交流與互動。	P.3-6 60人	9	1	0	\$15,111.21		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項總開支				\$69,619.13						
				實際總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)				\$874,169.40						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦 / 參與全方位學習活動的成效 (請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況)

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何? 整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要?)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨? 如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動?)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動? 學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標? 哪些方面做得好，哪些方面仍需加強?)

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	
評估 及 反思	學校設立全方位學習津貼，旨在將學習延伸至課室以外，直接回應學生多元發展的迫切需求。此筆津貼讓學生能自主運用於體藝發展、社會服務、國民教育、工作體驗、數碼及人工智能等領域。學生能透過親身實踐，學生能將理論知識應用於真實情境，例如在服務中培養同理心與責任感，在職場體驗中探索生涯方向，在高科技學習中提升未來競爭力。此舉有效打破傳統學習的框架，讓學生在體驗中建構知識、發展技能及塑造正面價值觀，真正實現「寓學習於體驗」，全面裝備學生以迎接社會的各種挑戰。			學校期望透過綜合運用「全方位學習津貼」及「姊妹學校津貼」，有系統地達成以下具體目標，以緊扣教育局的七個學習宗旨：強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。 我們透過社會服務、國民教育及學科活動（如參訪內地姊妹學校、升旗隊、國旗下的講話及中華文化活動）培養學生國家觀念和品德情操、國民身份認同與社群協作能力；各項獎勵計劃如：校本獎勵計劃-醒目馬基人和SMART STUDY SCHEME，培養學生自主學習；體育及藝發展則促進身心健康與審美涵養；學校本年建立航天科技室，建立一連串航天活動，並在未來工程及校本課程加入STEAM學習原素，以加強STEAM教育、媒體和資訊素養；訓練組和德育及國民組推展各項德育活動，推展健康的生活方式。為有效支援學生參與，津貼將直接用於資助與課程緊密結合的體驗活動，津助學生參加與姊妹學校的聯校文化體藝交流。此舉能減輕家庭負擔，確保所有學生均有平等機會從實踐中學習，將課堂知識內化為真實的經驗與能力，實現全人發展的目標。			整體而言，學校善用津貼的關鍵在於「有策略的規劃」與「因材施教」。我們並非將資源平均分散於各活動，而是根據學生年級、特質及課程重點，設計與學科緊密結合的體驗式學習，例如安排團隊或級本導向的體藝及服務活動，為四至六級學生提供更境外交流活動，確保活動「適切」且能逐步提升學生的能力階梯及拓展學生視野。 在達成目標方面，學生在技能掌握、視野擴闊及學習動機方面成效顯著。津貼可讓大部分學生能透過親身體驗，將抽象知識具體化，把學習走出課室，並在社群互動中提升溝通協作能力。 未來的加強點在於完善評估與反思機制。我們可在部分學習活動收集更細緻的數據（如學生前後測問卷、教師觀察），以量化與質化結合的方式，持續追蹤學習成效，確保每項津貼的運用都能精準促進學生全人成長，達成七大學習宗旨。						

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	透過教師前往青海、教師帶領學生到蘇州、佛山等地體驗及聯繫，以及蘇州師生到本校交流，讓兩地老師和學生互相認識，彼此增加了解，亦讓本校師生增加對內地的認識和了解，提升對國家的歸屬感，擴闊視野。
2	活動時間安排	全年均安排不同形式的內地交流活動，以促進兩地文化交流，彼此聯繫，加深兩地情誼。
3	活動組織安排	內地學校積極與本校聯繫，熱情招待，故此交流活動進行順利。
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源	/
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用	/
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支	/
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支	\$62,291.50
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動	\$231,200.50

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限

全方位學習負責教師姓名：	謝文廣	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳麗芬	職位：	副校長

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會基慧小學（馬灣）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	所有教師及合約員工細閱、簽署及遵守有關《國安法》文件	學校在聘任員工時遵從相關規定，以確保員工知悉及跟從。	
	持續透過不同途徑，例如內部通告、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放的相關資訊。	已在全學年每次會議透過教師分享及議程，向全體老師講述國安的立法背景、內容和意義及推行維護國家安全的做法及活動。	透過會議上向老師分享有關國安內容，並把相關文件或參考書本放在電腦及書櫃內，老師都能加深相關資訊。
	參考教育局不時發出或更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	持續執行相關措施。	
	學校進行採購時，會在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	持續執行相關措施。	
	學校會於會於每星期三的早上集會，每年的國慶日、香港特區成立日、國家憲法日、全民國家安全教育等重要日子，以及開學禮、結業禮、運動會等特別活動升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	學校已於國家憲法日、國慶日、香港特區成立日等重要日子前夕升掛國旗及奏唱國歌；本校亦在每個上課日升掛國旗及每週舉行升國旗儀式，並編寫指引供教職員知悉有關安排詳情。 本校亦在學年的開學禮、結業禮及校慶感恩崇拜進行升旗禮，由本校升旗隊負責。	定期升掛國旗及奏唱國歌能加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 根據校本問卷調查，94%學生都認為學校成立升旗隊，並於每周舉行的升旗禮，都能使他們加強對國旗及升旗禮的認識及了解，提高國民身份認同。

	學校有責任確保恰當使用校舍。在校舍的管理和使用上（包括租借校舍予校外機構舉辦活動），學校管治機構是最終的負責人，須禁止任何人士（包括校內外人士）於學校範圍進行政治宣傳活動並須為不恰當的使用負起責任。	持續執行相關措施。	
	持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 學校會設立及強化監察機制，促進各學習領域、科目或跨學科組別定期檢視學與教資源（包括校本設計、為學生從外間代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素），以確保上述資源都沒有涉及危害國家安全的內容。另外，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	圖書館負責老師及負責學校國民教育統籌主任會持續檢視校內展示物件及藏書情況。 根據教師問卷調查所得，學校並無有任何危害國家安全的字句或物件。	
	確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。另外，本校已修訂租借校舍守則，加入符合國安法條款，使用者必須遵守。	持續執行相關措施。	
人事管理及教職員培訓	在員工聘任方面，會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	學校在聘任員工時遵從相關規定，以確保員工知悉及跟從。	
	學校確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校亦會確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學	持續執行相關措施。	

	習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。		
	加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校亦會提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	持續執行相關措施。 透過會議，提醒老師遵守有關法則。	
	結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。如有違規者，則會啟動危機處理小組作出跟進。	持續執行相關措施。	
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	持續執行相關措施。	
	就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	學校確保相關工作人員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	
	學校會鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	持續執行相關措施。 德育及國民教育組召集人會適時向全體老師推介講座，鼓勵老師參加。	透過問卷統計，全校老師都有報讀相關培訓課程，部分老師更報讀多次課程。

學與教	因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；學校可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 繼續增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。 德育及成長課以本校區會編製的《感受敢動》德育課程為主，內容包含「守法」、「同理心」和「生涯規劃」，同時亦有不少認識祖國文化的課題，培養學生的品德情操，加強對國家、民族的責任感。本校亦會在該課堂教授有關「憲法」和「基本法」的相關知識、以及重要的歷史事件及中華文化相關知識，並設有工作紙，讓學生能鞏固所學的內容。 中文科透過歷史故事、古典詩詞等，讓學生認識及了解中華文化，例如傳統節日、習俗、禮儀等，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。除此之外，亦會透過科組活動例如元宵嘉年華及試後活動等，讓學生體會中華文化的優良傳統。 常識科相關的學習元素包括認識國家象徵和代表國家的事物、唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀、認識幫助我們的人、懂得遵守規則和愛護校園、透過歷史故事、語言文字的學習認識中華文化、正確使用資訊、認識自然資源是有限的，明白節約資源的重要性、知道「一國兩制」和《基本法》的由來、認識香港特區政府的部門、認識中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務、認識國家的版圖和地理特徵、認識國家的歷史與文化、根據《基本法》了解香港居民享有的權利和應盡的義務、認識傳媒的功能、認識中華文化的傳統節日、習俗和禮儀、認識生物與環境互相依存的關係、認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作。	學校已設立相關資源庫，以收集有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 本校的學校發展方向訂定為「培育學生正向價值觀，服務社群」 - 1.優化價值教育 2. 培養學生積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，使成為良好的公民」三個學年分別加強培育學生不同的首要價值觀，而本年度的關注事項為培育學生正向價值觀，服務社群。 此外，在德育成長課教授學生認識中國歷史事件如「九一八事變」、「南京大屠殺」、「全民國家安全教育日」以及一些中國節日，並配合相關工作紙，加強學生對中國文化的認識及國民身份認同，在周會上向學生講解有關中華文化的知識。 德育及成長課、中文課及常識課均滲透有關價值觀。 2024 年 12 月 13 日舉行銘記歷史・珍愛和平：「南京大屠殺」87 周年學生悼念活動。當天本校由老師帶領 3 位學生代表參加活動，四至六年級同學觀看直播	透過問卷調查所得，本校老師都一致認同相關講座能使學生加強對中華文化的認識。
-----	--	---	--

	在全方位學習方面，德育及國民教育小組舉辦不同活動，如利用「我的行動承諾」撥款，推動建立升旗隊，以及為學生舉辦歷史、認識國家安全等講座或校本課程，以推動國家安全教育。另外，小組會舉辦講座、參觀活動等加強培育學生積極正向的價值觀，例如：責任感、尊重他人及自律等。另外，安排學生組織公民大使、參加內地姊妹學校的交流活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	鼓勵學生參加《基本法》宣傳大使填色比賽 2024」4 A 陳芊妤獲得優異獎「踴躍參與獎」。 2025 年 6 月 26 日由老師帶領 40 位學生參觀駐香港部隊展覽中心(昂船洲軍營)。 鼓勵學生參加第四屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習比賽。本校學生獲得初小組亞軍及優異獎，以及在高小組獲季軍，本校亦獲得該比賽的最踴躍學校參與獎。 鼓勵學生參加「2024 中國歷史人物選舉」及參加年度中國歷史人物選舉 2024 結果揭曉暨頒獎禮。 鼓勵學生參加「全民識法計劃—全民識法問答比賽」，並舉行相關的校內國家安全展覽。 中文科與視藝科於 2023-2024 年合辦「中華文化活動」，以提高學生對中華文化的認識。中文科老師將於活動期間在中文課堂內教授不同主題的中華文化知識，各級主題分別為： 一年級：節慶- 如意捲紙花吊飾 二年級：節慶- 可愛粽掛飾 三年級：節慶- 年桔盆栽錢箱	
--	--	---	--

		四年級：節慶- 賀歲醒獅錢箱 五年級：節慶- 賽龍舟木錢箱 六年級：劇曲- 光影宮燈 視藝科於二、三和四年級課程中加入中國元素課題，分別是「竹」、「剪紙」和「熊貓」 2024 年 2 月 19-23 日為中華文化周。學校為學生安排「變臉表演」及「雜耍」，讓學生認識不同的中國傳統藝術。 中文科科組已申請由香港教育大學推行之「看動畫·識古文」多媒體教材計劃，於 23-24 成為試點學校（PILOT SCHOOL）。 中文科: P.3 及 P.6 參加「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」 本校又組成憲法及基本法校園大使，透過國旗下的講話，向學生分享中華文化、節日習俗及不同歷史事件的內容，以提高他們對國民身份認同。	
教師層面的提醒	適時於全體教職員會議上提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	校長在全體會議、德育及國民教育組召集人在科組會議提醒老師相關規定。	學校未曾出現任何相關違規情況，老師以客觀持平的角度教育學生。

學生訓輔及支援	學校根據校本訓輔政策，採用全校參與的訓輔模式，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並循循善誘地教導學生，協助他們改過遷善，致使學生培育自律精神，使學生抱正面積極的態度，知禮守規，營造淳樸的校風。 若學生出現違規行為，教師會按學校的獎懲制度處理，採取合適的訓輔方法，並與家長合作，協助其改善；如情況嚴重或屢勸不改者，則會根據情況予適當的懲處，或因應需要轉介予社工、教育心理學家等專業人員跟進。 學校透過校本獎勵計劃，培養學生在德、智、體、群、美、靈六育發展，獎勵自律守規、服務他人等正面行為，培養學生的歸屬感，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，讓學生懂得易地而處，考慮別人處境及感受，尊重不同意見，締造和諧關愛的社會。	本年度校本獎勵計劃以「自律守規及責任感」及「尊重他人、同理心及關愛」為主題。 有關國安教育處理程加入危機處理手冊。	
家校合作	向家長派發正向價值教育校本小冊子，讓家長知悉本校以加強培養學生正面的價值觀為目標，並與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。 於學校與家教會合作舉辦的親子活動中加入中華文化等元素，邀請家長參與義工服務，協助帶領中華文化活動，例如元宵嘉年華等，加強家長與學生對中華文化的認識。	德國及國民教育組及訓輔組於下學期向全校學生派發 24-27「價值教育」校本小冊子，讓全校學生及家長了解本校未來的價值觀培育方向。 2 月 14 日進行元宵嘉年華，學生穿上華服參與，內容包括猜燈謎、攤位遊戲等，部份攤位滲入中華文化元素。	根據校本問卷收集之數據顯示，95%家長認為正向價值教育校本小冊子能助其了解學校的重點學習活動，對建立子女培育自律守規及責任感之價值觀有幫助。 元宵嘉年華能讓學生更了解中國節日的文化，感受熱鬧氣氛，加強對中華文化的喜愛和認識。