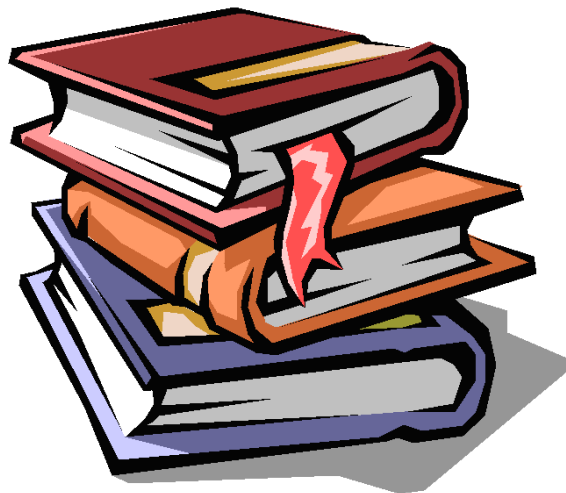


中華基督教會

基慧小學（馬灣）



2025-2026年度
學校周年計劃



地址：馬灣珀林路12號
電話：29863111

學校網址：<http://www.kwmwps.edu.hk/>

目錄

(一)	中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、 核心價值	P.1
(二)	中華基督教會香港區會辦學精神	P.2
(三)	學校辦學宗旨	P.3
(四)	行政組織架構圖	P.4
(五)	本年度關注事項	
	1.推動創科學習，強化學生的創造力和解決問 題能力	P.5-6
	2.持續優化價值教育，培養學生正確價值觀及 愛國情懷	P.7-9
(六)	財政預算	P.10-11
附件一	「學校發展津貼」計劃書	P.12-14
附件二	2025-2026 學年全方位學習及姊妹學校津貼運用 計劃書	P.15-22
附件三	2025-2026 維護國家安全及國家安全教育相關措 施的工作計劃	P.23-30
附件四	支援學校推動校園體育氛圍及 「MVP A60」一筆過津貼計劃書	P.31

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦 學 宗 旨

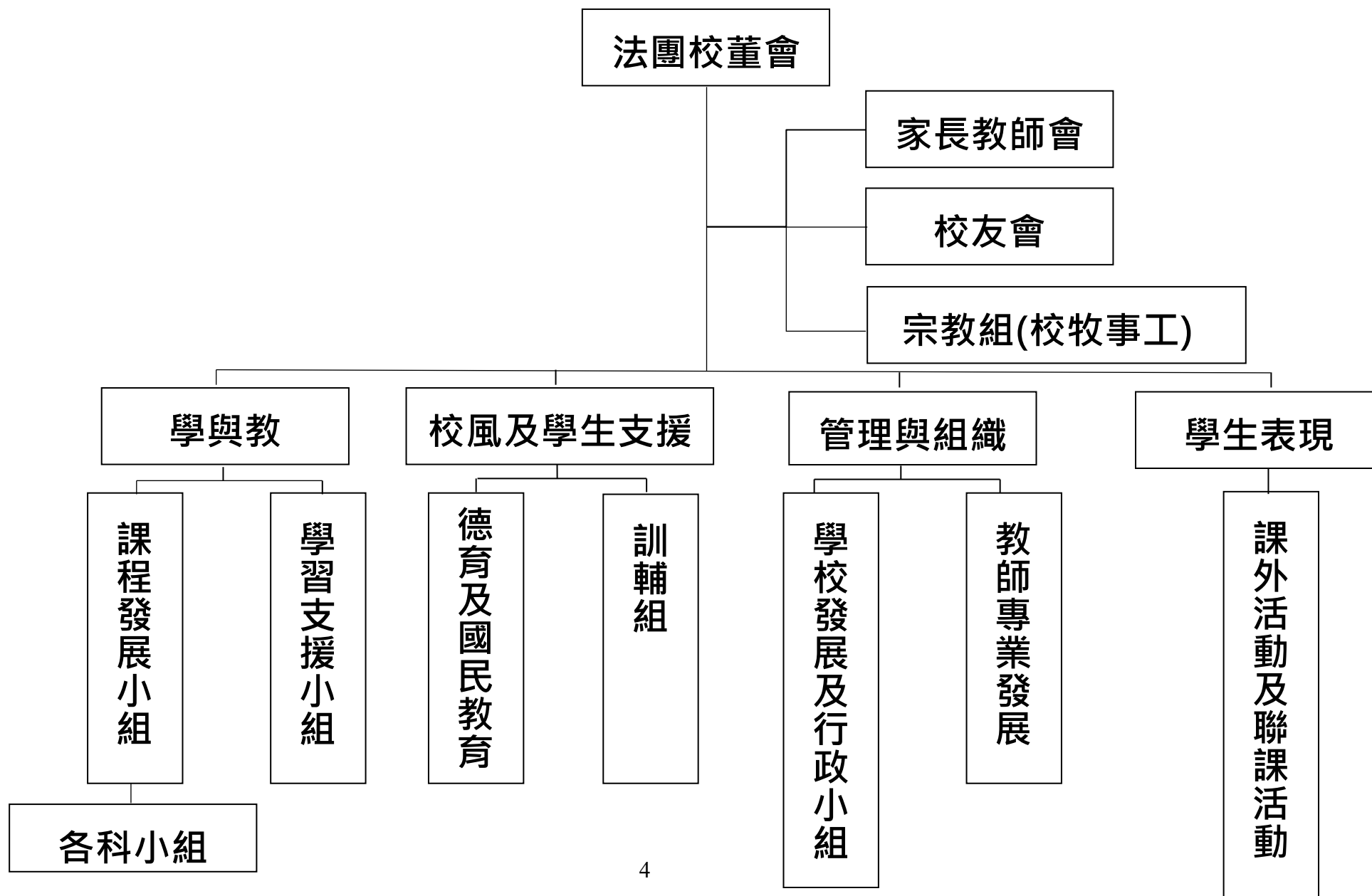
本校乃中華基督教會直屬小學。一向秉承區會辦學目標——透過學校，傳道服務。

為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，使全校教職員工發揮團隊精神，全心全力為學童提供優質教育，務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

深切盼望藉聖經教訓，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的上帝兒女，榮神益人。

中華基督教會基慧小學 (馬灣)

組織架構圖



基慧小學（馬灣）2025- 2026 學校周年計劃

關注事項(1)：推動創科學習，強化學生的創造力和解決問題能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 為有效地推動創科學習，學校去年於編程教育、人工智能、科學探究、航天與天文等範疇著手，期望透過不同的課程、活動和培訓，逐步加強學生的創造力和解決問題能力，成效不俗。來年，學校可進一步強化學生的創造力和解決問題能力。在課程上，電腦科可按框架於不同年級開展編程課程，STEAM 組亦可持續更新人工智能課程，並將之延展至六年級。在資優培訓上，學校可設立初小 STEAM 校隊，讓有潛質的學生可於更早階段接受資優培訓。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.1 透過推動創科學習，強化學生的創造力和解決問題能力	<u>編程教育</u> <ul style="list-style-type: none"> 於 P.2 及 P.6 開展校本編程課程 繼續加強編程教育資優培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認為校本編程課程有助提升其解決問題能力 學生的課業/作品能展現其相關能力 75%參加培訓的學生認為相關的課程能提升其相關能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢閱學生課業/作品 學生問卷 學生訪談/反思 教師觀察 	全年	副校長(課程) 課程主任 電腦科科主任 STEAM組統籌
	<u>人工智能</u> <ul style="list-style-type: none"> 於 P.6 年級開展校本人工智能課程 	<ul style="list-style-type: none"> 75%六年級學生認為課程能提升其相關能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生訪談/反思 教師觀察 	全年	副校長(課程) 課程主任 電腦科科主任

	<u>科學探究/工程設計</u> <ul style="list-style-type: none"> 於 P.1 及 P.4 的科學探究和工程設計活動中，加入設計思維元素 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在完成課業/作品的過程中能展現其解決問題能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 檢閱學生課業/作品 	全年	副校長(課程) 課程主任 科學科科主任
	<u>航天與天文</u> <ul style="list-style-type: none"> 優化各級跨學科學習活動的內容 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認為活動能提升他們對航天或天文的認知 75%學生認為活動能提升其創造力或解決問題能力 學生能在課業/活動裡展現其創造力或解決問題能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關課業 學生問卷 學生訪談/反思 	全年	副校長(課程) 課程主任 各科科主任
	<u>資訊素養</u> <ul style="list-style-type: none"> 訂立校本課程框架 在各級開展校本資訊素養課程 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為校本資訊素養課程有助提升其資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生反思 		副校長(課程) 課程主任 各科科主任
1.2透過優化課程與課堂教學，強化學生的創造力	<ul style="list-style-type: none"> 繼續透過課業或課堂設計，以不同策略讓學生發揮創造力和解決問題能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在課堂/課業/活動裡展現其創造力和解決問題能力 	<ul style="list-style-type: none"> 查閱各科備課報告表 觀課 查閱學生課業表現 	全年	副校長(課程) 課程主任 各科科主任

和解決問題能力			• 老師訪談		
---------	--	--	--------	--	--

關注事項(2): 持續優化價值教育，培養學生正確價值觀及愛國情懷

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度加強培育學生於「堅毅及誠信」價值觀，成效不俗。根據 APASO 結果，有關國民身份認同之副量表數據及透過教師觀察，「堅毅」、「誠信」及「國民身份認同」等價值觀比去年均有提升。本年度將會持續優化學校價值觀教育，配合學校校訓，加強校規內「忠：團結」及「愛：孝親」之價值教育，培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們認識中華文化及美德。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 持續推行價值教育，培育學生以校訓「忠、信、愛、勤」為本之正確價值觀- 1. 信：誠信 勤：堅毅 2. 忠：團結 愛：孝親	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統的校本獎勵計劃如「醒目馬基人」計劃、校本輔導計劃等，培育學生團結及孝親之價值觀，持續培育堅毅及誠信之態度 ● 於正規及非正規課程內滲入相關元素，以培育學生建立團結及孝親之價值觀，持續培育堅毅及誠信之態度 ● 透過舉辦全方位活動，培育學生團結及孝親之正確價值觀，持續培育堅毅及誠信之態度，並在生活中實踐 ● 檢視現有課程，於各級課程滲入價值觀教育元素 ● 透過全方位活動，引導學生建立健康的生活方式，促進學生身心靈健 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 75%學生能按計劃獲獎 ● 部份科組於課程、課業或活動內加入相關元素 ● 75%學生能積極投入參與相關學習活動，並認同能讓其培育正確價值觀 ● 學生能在課堂/課業/活動裡實踐正確價值觀 ● 75%學生認為參與以健康生活為主題之講座、主題活動， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱獎勵計劃冊子及獲獎統計 ● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 查閱相關科組進度表、校本工作紙或活動紀錄 ● 家長問卷及家長訪談 ● 教師觀察 	全年	德國組主任 訓導主任 輔導主任 課程主任 及相關科組負責人 社工	學校撥款

	<p>康</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化班級經營的策略，提升學生對學校的歸屬感 • 透過家校活動，如舉辦家長講座、工作坊或親子活動等，與家長共同推展價值觀教育 	<p>能引導其建立健康的生活方式，促進身心靈健康</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75%學生班級經營活動能增加其對學校的歸屬感 • 75%出席的家長認同相關的講座/親子活動有助其培育子女正確價值觀 				
2.2 加深學生對中華文化及國家發展的認識，提高學生國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> • 透過全方位活動如「全方位學習—香港中華文化萬里行」計劃、中華文化日等，推動國民教育，提高學生對國家安全的認知和國民身份認同 • 檢視及更新校本德育成長課，加入國民教育之相關元素 • 透過閱讀和學習活動，深化學生對中華民族傳統文化的認識 • 與內地姊妹學校舉辦交流活動，讓學生認識中國近年的發展 • 透過舉辦教師專業培訓及內地交流，加深教師對國家發展的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 75%學生能積極投入參與相關活動，並認同能提高其對國家安全的認知和國民身份認同 • 部份科組於課程、課業或活動內加入相關元素 • 75%學生認同透過閱讀和學習活動，深化其對中華民族傳統文化的認識 • 75%學生能積極投入內地姊妹學校交流 	<ul style="list-style-type: none"> • 查閱活動紀錄表 • 學生問卷 • 學生訪談/反思 • 教師觀察 • 查閱相關科組進度表、校本工作紙或活動紀錄 	全年	德國組主任 訓導主任 輔導主任 課程主任 及相關科組負責人 社工	學校撥款

		<p>活動，並認同能讓其認識中國近年的發展</p> <ul style="list-style-type: none">• 75%參與之教師表示相關專業培訓及內地交流活動能加深他們對國家發展的認識				
--	--	--	--	--	--	--

中華基督教會基慧小學(馬灣)

政府帳支出預算

(Actual Expenditure)
SY2024-25Name of Grant
EOEBG Expenditure Budget
for the year 2025/2026(Budget Expenditure)
SY 2025-26

上年度實際支出 \$	津貼名稱	本年度預算支出 \$
	(A) EOEBG 擴大營辦開支整筆津貼	
	(1) 1. 基本及班級津貼	
713,280.34	1.01 學校及班級津貼費	779,400.00 註1
602.00	1.02 普通話科津貼	2,500.00
5,857.90	1.03 德育及公民教育津貼	5,800.00
1,036.80	1.04 培訓津貼	12,000.00
-	1.05 增補津貼	5,000.00
18,968.00	1.06 補充津貼	40,000.00
92,073.54	1.07 學校課程發展津貼	80,000.00
161,240.59	1.08 升降機保養津貼	160,000.00
541,164.80	1.09 綜合校俱津貼	350,000.00
-	1.10 學校本位輔導方式及訓育計劃	7,000.00
1,534,223.97	(1) 基本及班級津貼	1,441,700.00
33,598.71	EOEBG盈餘津貼(A(2))項目: 修訂行政津貼	250,000.00
430.37	EOEBG盈餘津貼(B(24))項目: 領航計劃津貼	-
1,870,678.71	(2) 修訂行政津貼	1,653,360.00
432,875.46	(3) 綜合資訊科技教育津貼	527,000.00
1,257,526.32	(4) 學校發展津貼	620,048.60
243,100.00 註2	(5) (a) 教師代課津貼(TRG-ST)	99,125.00
	(5) (b) 凍結PSM教師職位津貼(TRG-Optional)	603,800.00
	(6) 言語治療津貼	
17,208.00	言語治療-行政經常津貼	8,000.00
4,708.00	言語治療-統籌學校津貼	12,200.00
355,103.00	(7) 全方位學生輔導服務津貼	320,000.00
147,764.00	(8) 成長的天空計劃服務津貼	149,798.00
115,240.00	(9) 校本心理學家服務津貼	104,000.00
579,315.72	(10) 空調設備津貼	600,000.00
45,133.00	(11) 校本管理額外津貼	60,000.00
6,636,905.26	合 計:(A)	6,449,031.60
	(B) 其他津貼	
	(1) 家庭與學校合作--經常津貼	
6,044.00 註2	a) 經常津貼	5,890.00
20,000.00 註2	b) 活動津貼	20,000.00
6,400.00 註2	(2) 考評局TSA津貼	3,100.00
237,929.00 註2	(3) 差餉	233,012.00
1,043,585.96 註2	(4) 學習支援津貼	1,277,348.00
142,610.00 註2	(5) 關愛基金午膳津貼	142,610.00
236,825.80	(6) 課後支援非華裔學生津貼	306,700.80
31,091.66	(7) 德育及國民教育津貼	1,000.00
293,492.00	(8) 姊妹學校交流計劃津貼	165,300.00
369,079.20	(9) 資訊科技支援人員津貼(ITSS)	370,000.00
- 註2	(10) 學校戲劇節活動津貼	6,000.00
38,045.00	(11) 推廣閱讀津貼	43,200.00
10,850.00	(12) 學生活動支援津貼	10,850.00
874,169.40	(13) 全方位學習津貼	903,200.00
744,568.66	(14) 學校社會工作服務津貼	722,800.00
140,443.00	(15) 諮詢服務津貼	163,850.16
7,812.00 註3	(16) 一筆過言語治療設置津貼	-
43,339.82	(17) 一筆過家長教育津貼	55,000.00
60,000.00 註3	(18) 校園好精神一筆過津貼	-
20,000.00 註3	(19) 家長學生好精神一筆過津貼	-
285,970.71	(20) 小學科學科一筆過津貼	20,000.00
35,004.00	(21) 一筆過購置電子化評估工具	44,996.00
26,415.52	(22) 推動校園體育氛圍及MVPA60	80,800.00
107,336.81	(23) 推動中華文化體驗活動津貼	87,000.00
25,430.37 註3	(24) 領航計劃-發展津貼	-
-	(25) 自我導向學習津貼(ENG)	200,000.00
-	(26) 自我導向學習津貼(PTH)	200,000.00
88,900.00	(27) 赤子情 中國心-活動資助	92,400.00
4,895,342.91	合 計:(B)	5,155,056.96
11,532,248.17	總計:(A) + (B)	11,604,088.56

中華基督教會基慧小學(馬灣)
政府帳支出預算
EOEBG Expenditure Budget
for the year 2025/2026

備註：

- 1 學校及班級津貼支出：	2024-2025年度	2025-2026年度
	實際支出	預算支出
	\$	\$
核數費	26,700.00	28,900.00
慶典及招待用途	11,678.90	12,000.00
清潔用料	3,490.40	5,000.00
消耗物品	103,789.75	100,000.00
課外活動	3,322.60	5,000.00
急救設備	2,188.80	3,000.00
燃料及電力	296,584.01	400,000.00
500元以下雜項	1,375.00	5,000.00
報紙及雜誌	-	1,500.00
郵費及印花	5,149.30	7,000.00
印刷物品及文具	98,844.18	120,000.00
獎品	775.40	10,000.00
3000元以下修理	12,450.00	15,000.00
運動	5,527.00	8,000.00
教師用書地圖	1,780.00	5,000.00
電話費+SMS短訊	32,901.06	33,000.00
運輸及交通費	4,685.90	10,000.00
水費	102,038.04	10,000.00
花園花籃及類似禮品	-	1,000.00
合計支出：	<u>713,280.34</u>	<u>779,400.00</u>

- 2 因本年度撥款未有確實資料，故項目預算收入按上年度之撥款與綜合消費物價指數 (CCPI)調整作模擬收入預算。
- 3 津貼項目於上年度已完結使用。

中華基督教會
基慧小學(馬灣)
2025 - 2026
為教師創造空間而
提供的額外資源
「學校發展津貼」
計 劃 書

二零二五年至二零二六年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提升學生英語學習水平	聘請英語公司提供英語教學助理(ELTA)進行 Reading Programme	能提供英語學習閱讀活動，促進學生英語水平	由 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	經英語公司聘任合約英語教學助理(ELTA)一名，每月服務費 \$28,000.00，由 1/9/2025 至 31/8/2026 共 12 個月 全年合共\$336,000.00	- 學生有更多時間進行英語閱讀計劃 - 合約老師設計英語學習課程、教學課業及英語學習活動	觀察學生課堂表現及老師課堂教學表現 檢視學生學習成效	校長、副校長、課程主任、資訊科技主任、各科科務成員及全體老師
	減輕老師非教學工作，以能專注課堂教學	聘請壹名教學助理	提升老師教學策略、支援資訊科技教學		壹位教學助理: - 每月薪金\$17,861.00 (包括 5%強積金) 由 1/9/2025 至 31/8/2026 為期 12 個月即 \$18,754.05X 12 全年合共:\$225,048.60	運用電子設施，能協助老師教學效能提升		

二零二五年至二零二六年度「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會基慧小學(馬灣)

開辦班級數目：30

項目	關注事項	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	擴闊學生學習經歷	配合課程發展，津助對外交流相關項目	學生獲得境外學習的體驗	由 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	- 活動費用 合共\$40,000.00	學生能完成有關專題及報告，並與其他同學分享	- 訪談/問卷 - 境外交流 - 滙報活動 - 報告集	統籌老師
照顧學生不同的學習需要	啟發學生在體藝方面的潛能	聘任導師及活動費用，發展學生體藝及個人成長活動	發展學生的潛能，建立學生自信	由 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	校隊訓練費用： 活動組 合共：\$4,000.00	有 80%學生表示樂於出席課堂學習、認為課堂學習有助提升能力和個人社交情意 學生有機會參加比賽，提升信心、自我形象及有成就感	- 觀察學生的活動表現 - 問卷 - 在比賽中獲取良好成績或獎項	活動主任及各活動負責老師
學校的工程管理	減輕教師工作	聘請顧問處理學校大型維修	減輕教師工作	由 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	- 聘請顧問費用 合共\$15,000.00	教師之額外工作減少	- 負責老師對顧問的工作評價	副校長及負責主任
全年總計：					\$620,048.60			

預算收入：上年度結餘 ： \$60,858.65

本年度教育局撥款 ： \$744,709.00

2025 -2026 年度總收入： \$805,567.65

2025-2026 年度預算支出：\$620,048.60

2025-2026 年度預算結餘：\$185,519.05

25-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
中華基督教會基慧小學(馬灣)

2025年9月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	數學: 數學遊蹤	2026年5月	學生在活動中利用平板電腦及應用程式解答及完成任務,過程中學習與組員溝通及合作	P.1-6 815人	20	1	0	\$1,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
2	宗教: 學生團契活動(包括福音營)	全年	由老師帶領進行定期聚會,於25年6月參與福音營,學習崇拜中侍奉,分享主愛。	P.4-6 30人	8	1	0	\$12,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
3	宗教: 感恩周	2025年11月	以感恩為主題,透過訊息分享及活動,培養學生正向價值觀。	P.4-6 30人	8	1	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
4	宗教: 邀請講員費用及禮物(聖誕節、感恩周及其他主題)	全年	於聖誕、復活等節日邀請機構及講員進行崇拜,培育學生靈性的成長。	P.1-6 815人	60	1	0	\$24,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
5	宗教: 基督少年軍	全年	由導師帶領進行定期集會及訓練,建立良好的價值觀。	P.1-3 30人	5	1	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
6	宗教: 其他宗教活動	全年	透過全年的宗教活動和每周的主題,讓學生學懂愛神愛人。	P.1-6 815人	5	1	0	\$1,600.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
7	視藝:未來工程級本主題活動	全年	透過級本主題活動，發展學生的創造力，培養對藝術的興趣。	P.5123人	6	1	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
8	視藝: 校外比賽及活動物資	全年	鼓勵全校學生參與校外比賽,亦由學校老師帶領部份學生參與校外視藝活動及比賽,培養學生對藝術的興趣。	P.1-6 815人	2	1	0	\$16,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
9	英文: 跨學科學習---購物活動	2025年12月	學生能在生活情境中實踐課堂所學,並學習與人合作及提升解決困難的能力。	P.3 158人	6	1	0	\$3,500.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
10	體育校隊: 導師費用及各項體育項目活動費用(比賽費用、車費等)	全年	透過有系統訓練,代表學校參加各項學界及校際比賽,鍛煉體魄和培養體育精神。	P.2-6 685人	8	1	0	\$62,100.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
11	體育組:各項體育校隊購買器材費用	2026年2月	這大型活動的目的,本來是培養學生對體育運動的興趣,增加對同學對學校的歸屬感和建立合作的精神。	P.2-6 685人	8	1	0	\$18,700.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
12	常識、人文科及常識科: 全方位學習活動/參觀	全年	P.1-6 各級配合常識課題安排校外參觀,如環保園、香港動物公園等,拓闊學生學習經歷。	P.1-6 815人	40	1	0	\$48,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
13	STEAM:STEAM校隊(無人機)	全年	由導師帶領進行培訓,代表學校參加多項比賽,於比賽中與其他學校交流及觀摩,拓闊視野。	P.4-6 20人	2	1	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
14	STEAM:STEAM課/課堂活動/實驗用品/校內外比賽	全年	STEAM教育的目標是增進學生(例如:解決問題的能力,批判性思維,創新,合作)以及企業家精神的發展,並著重培養學生在不同方面的知識與技能	P.1-6 815人	60	1	0	\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
15	活動組:體藝文化活動	2026年7月	活動提倡體育運動和藝術文化兩大範疇，涵蓋從傳統體育運動及傳統文化，旨在推廣身心健康、豐富生活及傳承文化。	P.1-6 815人	9	1	0	\$70,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
16	活動組:未來工程活動(體藝)	全年	課程提倡體育運動和藝術文化兩大範疇，推廣身心健康、豐富生活及傳承文化。	P.1-6 815人	6	1	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
17	活動組:未來工程活動(steam)	全年	課程從建築、測量、規劃和工程等多個角度，讓學生學習STEAM知識。	P.5 123人	5	1	0	\$26,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
18	活動組:未來工程活動教具	全年	「未來工程」為全校學生提供活動共三十項，提供21世紀思維訓練及學習技巧，培養具全球視野、同理心、企業家精神的學生，成為建造未來的工程師，預備面對未來挑戰。	P.1-6 815人	60	1	0	\$17,400.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
19	活動組:開放日	2026年7月	讓學生在開放日(才藝表現及學科互動)展現所長，增強自信及加強對學校歸屬感。	P.1-6 815人	60	1	0	\$25,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
20	活動組:服務團隊	全年	培養學生學習與人合作、建立責任感及培養關心社會的意識。	P.1-6 60人	5	1	0	\$4,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
21	活動組:興趣班物資	全年	為興趣班項目購買物資，提供足夠的用具予學生。	P.1-6 815人	5	1	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
22	朗誦比賽	全年	透過參與比賽，讓學生體會語言文字之美、提升口語表達能力、培養對語言學習的興趣，並增強自信心與自信。	P.1-6 60人	30	1	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
23	校隊:舞蹈組	全年	培養學生對舞蹈的終身興趣、增強身體協調性與柔軟度、提升自信心與表達能力、培養團隊精神、以及體驗舞蹈藝術與文化。	P.2-6 100人	6	1	0	\$52,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
24	校隊:戲劇組	全年	透過綜合藝術活動，培養學生的藝術素養、表達能力與合作精神，並促進個人成長與社會互動，例如提升學生的自信心、說話技巧及團體動力，同時透過戲劇的娛樂性，達到紓緩情緒、豐富文化生活等目的。	P.3-6 20人	2	0	0	\$8,700.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及 討論	
25	活動組:園藝組	全年	在校園內教授學生種植知識、培養對生物及大自然的認知興趣、推廣綠化生活理念、進行園藝治療以促進學生的身心健康。	P.4-6 30人	1	1	0	\$13,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
26	活動組:全校旅行	2026年1月	學生透過群體生活，學習與朋輩相處之道；亦藉着戶外活動，讓同學到郊外，親親大自然。	P.1-6 815人	60	1	0	\$73,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
27	活動組:畢業旅行	2026年4月	讓學生在踏入人生新階段前，與朋友留下深刻回憶、探索世界、體驗文化，並為學生生涯畫下圓滿句點。	P.5 123人	6	1	0	\$29,200.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
28	音樂購置樂器、樂譜及歌譜、樂器保養維修費用		提供音樂設備予學生	P.1-6 200人	8	1	0	\$45,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及 討論	
29	音樂校隊:導師及活動費用	全年	提升學生對音樂技能與鑑賞能力，培養學生在演奏、演唱、創作等方面的能力，並透過欣賞與評鑑他人演出來增進對音樂的理解。	P.1-6 220人	8	1	0	\$56,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及 討論	
30	音樂:全方位活動(參選/音樂會/講座)	全年	培養學生創造力與審美能力、增進音樂技能與知識、建立對音樂的終身興趣，並透過音樂進行溝通與交流，同時促進身心健康及人際關係。	P.1-6 815人	8	1	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
31	訓導:校本德育獎勵計劃	全年	校本獎勵計劃分為五大範疇，包括德（品德）、智（勤學）、體、美（體藝）群（服務）、靈（靈育），旨在肯定及表揚同學各方面的良好表現，成為優秀的馬基學生。	P.1-6 815人	60	1	0	\$55,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
32	訓導:訓練營/講座	全年	培養學生的良好行為、品德及價值觀，協助他們發展個人成長、自律自尊，並建立正確的態度和人際關係，最終成為負責任的好公民。	P.1-6 815人	60	1	0	\$12,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
33	訓導:班級經營活動	全年	營造和諧的班級氣氛，增加對班級的認同感與凝聚力，讓每一位學生都能在適度的規範之下，獲得尊重，充分發揮個人的潛力與特質。	P.1-6 815人	60	1	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
34	訓導:正向活動-嘉言雋語滿校園	全年	讓學生明白正向健康和培養幸福感的重要性。	P.1-6 815人	60	1	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
35	德育及國民教育:服務學習	全年	把學生的課堂所學應用於社區服務，藉此達成雙向學習與成長，同時滿足社區需求，從而培養學生的公民意識、責任感、批判思考、溝通協作等共通能力，並促進個人品格發展，最終營造更和諧的社會。	P.1-6 815人	30	1	0	\$80,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
36	德育及國民教育:相關團隊	全年	主要是培養學生的國民身份認同、國家觀念和公民意識，透過參與升旗儀式、了解國家歷史文化，學習公民責任，尊重國家象徵（國旗和國歌），從而展現良好的公民素養和愛國精神。	P.3-6 60人	5	1	0	\$11,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
37	德育及國民教育:小五教育營	2026年2月	提升學生個人的學習與成長，透過各種活動和訓練，培養學生的品德、紀律和責任感，進而促進個人自我發展與社會的進步。	P.5 123人	7	1	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
38	圖書館活動	2026年7月	推廣閱讀、增進知識、提供學習機會，以及促進社區互動與參與。透過舉辦各種講座、展覽、讀書會等活動，圖書館希望能鼓勵學生利用館藏資源，培養終身學習的能力。	P.1-6 815人	1	1	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
43	輔導組:精神健康活動	2025年10月	提高學生對精神健康的認識，培養積極態度，學習應對壓力的方法，並促進正面情緒與人際關係。	P.1-6 815人	60	1	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
44	海南航天訓練營	2025年11 及4月	讓學生了解中國航天科技的輝煌發展	P.5-6 40人	4	0	0	\$20,000.00				B5 觀察	
										A6 愛國主義教育			
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$906,200.00					
1.2	境外活動												
1	英文科:境外交流團							\$17,000.00					
39	內地姊妹學校交流活動:河南學習交流團	2025年12月	增進兩地師生的了解與溝通，加深對內地文化認識，提升學生的國民身份認同，以及共同提升兩地教育的質素與教學的水平。透過參與活動，學生能擴闊視野，體驗學習，從而培養正向價值觀念及提升解難能力。	20 (4-6年級)	2	0	0	\$11,000.00	河南省鄭州市鄭東新區聚源路小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
40	內地姊妹學校交流活動:杭州學習交流團	2026年3月	增進兩地師生的了解與溝通，加深對內地文化認識，提升學生的國民身份認同，以及共同提升兩地教育的質素與教學的水平。透過參與活動，學生能擴闊視野，體驗學習，從而培養正向價值觀念及提升解難能力。	20 (4-6年級)	2	0	0	\$30,800.00	杭州市錢塘實驗小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
41	內地姊妹學校交流活動：杭州中層交流團	2025年10月	增進兩地了解與溝通，加深對內地文化認識，共同提升兩地教育的質素與教與學的水平。			2		\$6,000.00	杭州市錢塘實驗小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
42	內地姊妹學校交流活動：青島教師交流團	2025年12月	增進兩地了解與溝通，加深對內地文化認識，共同提升兩地教育的質素與教與學的水平。		14	1	0	\$97,500.00	青島棗山小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$162,300.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,068,500.00					

2025/26 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會基慧小學（馬灣）

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	所有教師及合約員工細閱、簽署及遵守有關《國安法》文件	相關文件	2025/26 全學年	校長 德育及國民教育組召集人	
	持續透過不同途徑，例如內部通告、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放的相關資訊。	相關文件 會議紀錄	2025/26 全學年	校長 德育及國民教育組召集人	
	參考教育局不時發出或更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	相關文件	2025/26 全學年	校長 德育及國民教育組召集人	
	學校進行採購時，會在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	相關文件	2025/26 全學年	校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人	
	學校會於會於每星期三的早上集會，每年的國慶日、香港特區成立日、國家憲法日、全民國家安全教育等重要日子，以及開學禮、結業禮、運動會等特別活動升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	觀察	2025/26 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員	

	<p>學校有責任確保恰當使用校舍。在校舍的管理和使用上（包括租借校舍予校外機構舉辦活動），學校管治機構是最終的負責人，須禁止任何人士（包括校內外人士）於學校範圍進行政治宣傳活動並須為不恰當的使用負起責任。</p>	<p>相關文件 觀察</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>校長 德育及國民教育組召集人及組員</p>	
	<p>持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p> <p>學校會設立及強化監察機制，促進各學習領域、科目或跨學科組別定期檢視學與教資源（包括校本設計、為學生從外間代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素），以確保上述資源都沒有涉及危害國家安全的內容。另外，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p>	<p>觀察</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>校長 德育及國民教育組召集人及組員 圖書館主任 課程主任 各學科科主任</p>	
	<p>確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教職員會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。另外，本校已修訂租借校舍守則，加入符合國安法條款，使用者必須遵守。</p>	<p>觀察</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>校長 德育及國民教育組召集人及組員</p>	

人事管理及教職員培訓	在員工聘任方面，會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	相關文件	2025/26 全學年	校長及書記	
	學校確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校亦會確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	相關文件	2025/26 全學年	校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人及組員	
	加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校亦會提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	相關文件	2025/26 全學年	校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人及組員	《教師專業操守指引》
	結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。如有違規者，則會啟動危機處理小組作出跟進。	相關文件	2025/26 全學年	校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人及組員	
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個	相關文件	2025/26 全學年	校長及中層管理人員	

	案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。			德育及國民教育組召集人及組員	
	就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	相關文件	2025/26 全學年	校長及書記	
	學校會鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	教師問卷/ 出席人數	2025/26 全學年	校長 德育及國民教育組召集人及組員	
學與教	<p>因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；學校可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>各科應參照「香港國家安全教育課程框架」，檢視及增潤學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，以涵蓋國家安全的重要理念，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識以及維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p>相關指引 相關文件 進度表 會議紀錄 學生問卷 教師問卷 活動相片 教學簡報 工作紙</p>	2025/26 全學年	<p>校長 德育及國民教育組召集人及組員 課程主任 中文科、常識科召集人及科主任</p>	<p>全方位學習津貼 活動規劃 年曆—國民教育一站通 推廣中華文化體驗活動津貼</p>

	<p>繼續增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。透過在德育成長課教授學生認識中國歷史事件如「九一八事變」、「南京大屠殺」、「全民國家安全教育日」以及一些中國節日，並配合相關工作紙，加強學生對中國文化的認識及國民身份認同，在周會上向學生講解有關國家安全教育的知識。</p> <p>學校已於二、三、四、六及七各樓層設置校史廊、香港文化廊及中華文化廊，櫃內放置各種有關中華文化及歷史，有關學校歷史以及香港歷史、社會基建或交通工具的積木或模型。每個模型都附上二維碼，可以讓學生透過平板電腦掃描相關模型的資料，認識有關模型的特點及補充學科上的知識，提高對中華文化的認識，培養他們維護國家安全的態度，以及提高國民身份認同。文化廊的展品會配合各科課程內容進行教學活動，並會製作相關工作紙，讓學生加強有關展品與課文的認識。</p> <p>德育及成長課以本校區會編製的《感愛敢動》德育課程為主，內容包含「守法」、「同理心」和「生涯規劃」，同時亦有不少認識祖國文化的課題，培養學生的品德情操，加強對國家、民族的責任感。本校亦會在該課堂教授有關「憲法」和「基本法」的相關知識、以及重要的歷史事件及中華文化相關知識，並設有工作紙，讓學生能鞏固所學的內容。</p> <p>中文科透過歷史故事、古典詩詞等，讓學生認識及了解中華文化，例如傳統節日、習俗、禮儀等，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。除此之外，亦會透過科組活動例如元宵嘉年華等，讓學生體會中華文化的優良傳統。</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>常識科及人文科相關的學習元素包括認識國家象徵和代表國家的事物、唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀、透過歷史故事、語言文字的學習認識中華文化、知道「一國兩制」和《基本法》的由來、認識香港特區政府的部門、認識中國人民解放軍駐香港部隊負責香港的防務、認識國家的版圖和地理特徵、認識國家的歷史與文化、根據《基本法》了解香港居民享有的權利和應盡的義務、認識傳媒的功能、認識中華文化的傳統節日、習俗和禮儀、認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作。</p> <p>科學科透過閱讀一些有關中國科學家的閱讀材料，學習中國在各個科學領域的成就及認識中國科技的發展情況。</p> <p>視藝科透過中國水墨畫及中國剪紙的教學內容，讓學生認識中國水墨畫及中國剪紙的作畫技法及有關的畫家，提高他們對國畫的認識及欣賞。</p> <p>體育科會透過認識中國傳統運動及中國的精英運動員，讓學生認識相關中華文化，了解中國在運動方面輝煌的成就，以及學習欣賞中國運動家在運動方面的貢獻，培養他們堅毅不屈的精神。此外，每級加入一項中國傳統運動，老師會在課堂教授該運動的玩法和技巧，讓學生能真正體驗該運動</p> <p>電腦科會透過立體印刷，讓學生認識鼎的構造及相關歷史及文化，並讓學生自行創作，用立體打印設計「鼎」的作品，加強對中華文化的認識。</p> <p>在全方位學習方面，德育及國民教育小組將舉辦不同活動，透過「全方</p>				
--	---	--	--	--	--

	位學習「香港中華文化萬里行」計劃，鼓勵學生參觀由政府、大學及非牟利機構營運的博物館、文化館及藝術館，並透過電子文化學習平台，讓學生記錄自己參觀所得，進行全方位學習。此外，學校安排學生組織公民大使及憲基大使、參加內地姊妹學校的交流活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。學校又會配合「國民教育-活動規劃年曆」，於重要日子規劃適切的學習活動予學生參與。				
教師層面的提醒	適時於全體教職員會議上提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	會議紀錄	2025/26 全學年	校長及中層管理人員 德育及國民教育組召集人	
學生訓輔及支援	<p>學校根據校本訓輔政策，採用全校參與的訓輔模式，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並循循善誘地教導學生，協助他們改過遷善，致使學生培育自律精神，使學生抱正面積極的態度，知禮守規，營造淳樸的校風。</p> <p>若學生出現違規行為，教師會按學校的獎懲制度處理，採取合適的訓輔方法，並與家長合作，協助其改善；如情況嚴重或屢勸不改者，則會根據情況予適當的懲處，或因應需要轉介予社工、教育心理學家等專業人員跟進。</p> <p>學校透過校本獎勵計劃，培養學生在德、智、體、群、美、靈六育發展，獎勵自律守規、服務他人等正面行為，培養學生的歸屬感，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，讓學生懂得易地而處，考慮別人處境及感受，尊重不同意見，締造和諧關愛的社會。</p>	校本訓輔指引 個案紀錄 觀察 校本獎勵計劃紀錄	2025/26 全學年	校長 訓導組召集人 輔導組召集人 德育及國民教育組召集人 所有老師	
家校合作	向家長派發正向價值教育校本小冊子，讓家長知悉本校以加強培養學生正面的價值觀為目標，並與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。	小冊子 相片 觀察	2025/26 全學年	校長	

	於學校與家教會合作舉辦的親子活動中加入中華文化等元素，邀請家長參與義工服務，協助帶領中華文化活動，例如元宵嘉年華等，加強家長與學生對中華文化的認識。			德育及國民教育組召集人及組員	
--	--	--	--	----------------	--

中華基督教會基慧小學(馬灣)

2025-2026 年度

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書

範疇	內容	目標	時間表	對象	預算開支	監察/評估方法
1. 發展/優化有關發展活躍及健康校園/「MVPA60」的政策	推行一人一繩計劃(第二年)	令學生進行更多有氧運動，建立恆常做運動的習慣，並提升校園體育氛圍	全學年	一年級學生	\$5000	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生到早上及小息運動區做運動的情況 ● 統計到運動區做運動的人數
2. 購置或改善學校的體育／運動器材	安裝 AI 智慧體育設備	讓學生以競技及類似電子遊戲的方式做運動，提升學生對做運動的興趣	下學期	全校學生	\$50000	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生使用 AI 運動設備的表現 ● 統計使用 AI 設備做運動的人數
3. 購置或改善學校的體育／運動器材	於校內增設體育活動場地，購買佈置場地的物品及相關運動用具	於校內增設更多體育活動場地，讓學生有更多機會做運動，改善學生的體適能，並提升校園體育氛圍	全學年	全校學生	\$5000	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生到新設運動場地做運動的情況

撥款總數：\$150,000(可運用項津貼至 31/8/2027)

24-25 年度實際開支：\$26415.52

25-26 年度可用撥款：\$123,584.48

本年度預算開支：\$60,000